# 角2教案最新6篇

来源：网络 作者：夜幕降临 更新时间：2024-02-22

*我们在写教案的过程中是需要从学生的角度开始的，教案在起草的过程中，我们务必要强调文字表述规范，下面是小编为您分享的角2教案最新6篇，感谢您的参阅。角2教案篇1安全教案：安安全全的用电活动名称：安安全全的用电活动目标：1、使幼儿了解安全使用电...*

我们在写教案的过程中是需要从学生的角度开始的，教案在起草的过程中，我们务必要强调文字表述规范，下面是小编为您分享的角2教案最新6篇，感谢您的参阅。

角2教案篇1

安全教案：安安全全的用电

活动名称：安安全全的用电

活动目标：

1、使幼儿了解安全使用电器得粗浅知识。

2、培养 幼儿 的安全意识。

活动过程：

1、请幼儿找一找教室中的电源插座或插头在什么地方？

2、讨论：幼儿园班级里的插座为什么都要安装得这么高？（让幼儿知道电插头、电源插座都是很危险的东西，如果手碰到插孔内，人就会触电，会有生命危险。）

3、请幼儿看教师拿插头时手的姿势和抓的位置，让幼儿知道插孔里有电，插头上的小铜片能把电通过电线传给录音机，所以手不能碰到铜片，更不能把手伸插孔内。

4、组织幼儿讨论：用电时要注意什么？知道潮湿的东西不能靠近电器，这样会漏电，电器不能和与纸、布等易燃物品放在一起，不然可能引起火灾。

5、让幼儿说说在家中用电器时要注意什么？

活动延伸：

散步时。可以带幼儿从远处观察高压电的标记，教育幼儿高压电很危险，一定要远离高压电。

角2教案篇2

活动设计背景

冬天早晚温差大，我班幼儿感冒流鼻涕现象增多，有的幼儿流鼻涕不能主动擦拭，还需要教师提醒;有的幼儿喜欢挖鼻孔，造成鼻子流血，有的幼儿往鼻子里塞豆子，这种行为危害了幼儿身体健康，因此，通过《有用的鼻子》的活动，使幼儿了解鼻子的作用，并知道一些保护鼻子的方法。

活动目标

1.引导幼儿了解鼻子的主要功能，知道鼻毛的作用。

2.知道一些保护鼻子的方法。

3.能用语言大胆的表达自己的感受。

4.初步了解预防疾病的方法。

5.初步了解健康的小常识。

教学重点、难点

引导幼儿了解鼻子的作用及保护鼻子的方法。

活动准备

一瓶花露水、故事图片

活动过程

一.猜谜，引出课题。

“脸上有座山，左边一个孔，右边一个孔”猜猜是什么?

二.认识鼻子的简单结构、了解鼻毛的作用。

1.引导幼儿观察小朋友的鼻子或摸摸自己的鼻子，大胆说出鼻子是什么样子?

2.了解鼻子的简单结构(鼻梁、鼻孔、鼻毛)

(1)引导幼儿讨论鼻毛是干什么用的?

(2)教师总结：鼻毛可以挡住空气中的细菌、尘土。

三.了解鼻子的功能

1.教师在教室洒花露水

问;闻到了什么气味?你用什么闻到的?你的鼻子还闻到过什么气味?

2. 请幼儿闭紧嘴巴，用手捏住鼻子，说说有什么感受。

3.鼻子的用处可大了，可以帮助我们辨别气味，帮我们呼吸。!.屈老师.教案网!但是鼻子也有生病的时候，生病了会给我们带来哪些麻烦?

4.引导幼儿学习擦鼻涕。

四.掌握保护鼻子的方法。

1.教师讲故事《翘鼻子的噜噜》

(1)“噜噜有什么坏毛病” “噜噜为什么被妈妈送进医院”

(2)我们应该怎样保护小鼻子?引导幼儿大胆说出自己的想法。

2.教师小结。

教学反思

活动中我以猜谜导入活动，引导幼儿了解鼻子的简单结构。接着通过闻气味、捏鼻子体会鼻子的作用。同时插入擦鼻涕的方法，针对部分不会擦鼻涕的幼儿进行隔壁指导，使幼儿掌握正确的擦鼻涕的方法。

掌握保护鼻子的方法是活动的重点。通过讲故事，将健康教育渗透到其中，使幼儿初步意识到一些不良习惯造成的危害。

不足之处：我讲述的比较多，对幼儿的引导有所欠缺，没有体现幼儿的主体性。

角2教案篇3

玩法：

1． 教师事先把纸板小人藏在草地各处，如山洞和小河边等处，教师在藏的时候可以故意稍留一些蛛丝马迹。

2． 然后，让参加游戏的小朋友戴着红五星头饰入场，接着教师出示手中纸板小人宣布：今天我们要去草地上抓“坏人”。

3． 游戏开始，小朋友们开始分头抓“坏人”，结束时，教师给抓得最多的小侦察兵法一枚“军攻章”。

准备：

草地一块，各色纸板小人若干块，红五星头饰10个，用大积木在草地上搭几处山洞，用塑料棍放在地上作小河。

角2教案篇4

设计意图

诗歌直抒胸臆地表达了对身边的人和事物的感谢，很符合幼儿即将离开幼儿园，对身边熟悉的老师和亲密的小伙伴说一声感谢的情感需要。

采用反复听赏的方式，在回想与讨论的过程中逐步感受诗歌所表达的意义，传递诗歌中的暖暖爱意。手语是一种感人的肢体语言，跟随视频或图谱模仿做手语表现诗歌的内在含义，可以让幼儿体验到手语传递着无声声的爱的力量，丰富幼儿的肢体表达方式，也促进幼儿表达能力的提高。

活动目标

1、欣赏诗歌，理解诗歌中对父母、老师，大自然所表达的感思之情。

2、能看懂手语表达的意思，并愿意跟随模仿，体验感恩的表达。

活动重难点

1、重点:理解诗歌内容，体会诗歌所表达的内涵。

2、难点:尝试运用手语表现诗歌，体验运用不同的方式表达自己的感恩。

活动准备

1、诗歌中相关手语动作的视频、图谱。

2、幼儿用书第6册第14~15页。

3、音乐cd(《感谢》。民来切制川区话。

活动过程

（一）感恩的情怀。

1、孩子们， 在我们的成长过程中，有许多默默关心我们的人；我们的成长还离不开大自然中的一-山一水、一草一木，我们应该深深地感谢周围的人和物。

2、今天我们来听一首诗歌，听一听诗歌里都感谢了谁。

（二）欣赏诗歌。

1、完整欣赏第一遍。

师：听了这首诗歌你有什么感觉?

师;这是一首让人温暖感恩的诗歌。

2、完整欣赏第二遍。

师：你在诗歌里听到了什么?诗歌里要感谢谁?为什么要感谢他们? (根据幼儿回答出示相应图谱，帮助幼儿理解内容。对幼儿的多种表达教师要积极回应，自然渗透感恩的情怀。)

3、完整欣赏第三遍。

师：再次倾听诗歌，帮助幼儿把图谱补充完整， 集体检验图谱排列顺序是否正确。欣赏视频。

（三）欣赏视频

1、理解手语的表达

师：这些动作叫什么？跟我们平时跳舞的动作有什么不同？

师：你看懂了哪些动作？表示什么意思？

2、尝试模仿做手语

师：我们也跟着视频做做手语

师：说说做过手语以后的感觉。

手语是聋哑人交流的一种动作，是让人感动的肢体表达，很温暖人心，只有懂得感恩，生活才会美好。

角2教案篇5

教学目标：

1.了解罗布泊消逝的原因，感受并理解作者强烈的忧患意识

2.学习报告文学的文体特征，进一步理解课文主题。

3.培养学生科学理性精神和人文情怀。

4.联系现实，思考关注环境问题，培养学生分析问题、解决问题的能力。

教学重点：

1.了解罗布泊的过去和现在，并归纳变化的原因。

2.了解环境遭受破坏的深层原因，以及从中吸取的教训。

教学难点：

使学生树立环保意识和可持续发展的观念。

教学过程：

一、导入新课：

请学生指出罗布泊的所在地。(大屏幕出示新疆地图)罗布泊是西北地区一个曾经非常美丽的仙湖，是一个牛马成群、绿林环绕、河流清澈的生命绿洲。可现在那里变成了充满神秘色彩的沙漠，我国科学家彭家木、探险家余纯顺先后在那里失踪、遇难。(出示幻灯片)仙湖为什么变成令人恐怖的沙漠?今天，我们就走进罗布泊，听听她的诉说。(大屏幕上出示课题)

二、简介作家、作品：

作者吴岗，是我国当代著名的报告文学家。《罗布泊,消逝的仙湖》是他的佳作，被评为20xx年中国最佳报告文学。

三、快读课文，整体感知：

学生快速阅读课文，思考：

1、课文所描述的罗布泊过去是什么样子，现在又变成什么样子?

罗布泊过去是广阔、美丽、充满生机的湖泊，周边牛马成群、绿林环绕、河流清澈，是生命的绿洲，被称作仙湖。现在则变成了一片死寂的荒漠，胡杨林成片死亡，寸草不生，不见飞鸟，令人恐怖。(找学生读课本相关段落，然后出示幻灯片，同时播放音乐)

2.变化的原因是什么?

变化的原因：一是20世纪20年代塔里木河曾经人为改道，导致下游干旱缺水;二是塔里木河两岸人口激增，各种需求也跟着相应增加。耕地需要水，采矿需要水，人们拼命向塔里木河要水。这样盲目增加耕地用水，盲目修建水库截水，盲目掘堤引水，盲目建泵站抽水，“四盲”像个巨大的吸水鬼，终于把塔里木河抽干了。罗布泊断水，生态环境彻底破坏，沙漠迅速向湖中推进。罗布泊很快与广阔无垠的塔克拉玛干大沙漠浑然一体。罗布泊消失了。(出示幻灯片，然后齐读相关段落)

3.造成这些悲剧发生的深层次原因是什么?

深层次原因：人们不懂得自然规律，不懂生态平衡，只图眼前利益,不顾长远利益,头脑里没有可持续发展的观念。(出示幻灯片)

4. 从罗布泊消逝的深层次原因中应该吸取的教训是什么?

应该吸取的教训是：开发要克服盲目性,认识自然规律,认识生态平衡,发展经济同时要加强生态环境建设。(出示幻灯片)

5.同样的悲剧还有那些?

还有：青海湖湖水下降，陆地向湖中延伸;月牙泉水域缩小，有干涸之势。

(出示幻灯片)

6.讨论全文表达了作者怎样的感情?

表达了：作者对罗布泊的痛惜之情。

四、探究学习：

从体裁看是一篇报告文学，它兼有新闻和文学两种特点。新闻要求真实;文学要求形象性、抒情性。(出示幻灯片)下面我们就来探究学习是怎样把罗布泊的今昔情景写得历历在目，把罗布泊消逝的原因说得明明白白的，为什么能使读者对罗布泊的消失痛惜不已。

1.体味真实性。

文章列举数据、叙述事实真实可信。

如：《汉书 西域传》记载了……

另据史书记载……

2.感受形象性。

(1)对比手法

集中表现在对罗布泊今昔情况进行对比。作者将两种截然不同的景象都作了鲜明而具体的描写，显示了巨大的反差，使读者产生震撼人心的艺术力量。

(2)拟人手法

如写胡杨林，“那奇形怪状的枯枝、那死后不愿倒下的身躯，似在表明胡杨在生命最后时刻的挣扎与痛苦，又像在向谁伸出求救之手!”赋予胡杨以人的感情，怎能不令人感情激荡，为人类自身盲目破坏生态环境而痛惜不已。如替换为“一棵棵胡杨树，只剩下奇形怪状的枯枝”效果就差多了。

如写罗布泊“站在罗布泊边缘，你能看清那一道道肋骨的排列走向，看到沧海桑田的痕迹，你会感到这胸膛里面深藏的痛苦与无奈。”同样赋予罗布泊以人的感情，怎能不令人痛心?如果替换为“站在罗布泊的边缘，你会看到一片荒漠，看到沧海桑田的痕迹”，那就逊色多了。

(3)排比

如“四盲”：遗憾之情，谴责之意呼之欲出。

3、体会抒情性

a此时此刻，我们停止了说笑。那一片巨大的黄色沙地深深地刺痛着我们的心，使我们个个心情沉重。(直抒内心痛苦而沉重的感情，有力地烘托了罗布泊的惨状，强化了生态被破坏的悲剧。)

b这出悲剧的制造者又是人!(一针见血地指出罗布泊的消失是人为地破坏生态的恶果，具有强烈的谴责意味，指责悲剧制造者的盲目和愚昧)

c救救青海湖，救救月牙泉，救救所有因人的介入而即将成为荒漠的地方!(发出拯救生态环境的强烈呼声，表达了强烈的环保意识、忧患意识)

五、延伸拓展：

1、课文最后提到青海湖水面下降和月牙泉濒临干涸两个例子，说明悲剧仍在继续。你还知道哪些类似的例子?

(多年来的滥砍滥伐、损坏植被，导致土地荒漠化日益严重。目前，我国荒漠化土地正以每年2460平方公里的速度扩展，这相当于每年损失一个中等规模的县。目前约有359万平方公顷农田，495万公顷草地，20xx多公里的铁路以及许多城镇、工矿和水库受到荒漠化威胁。我国因荒漠化危害造成的损失已高达540亿元。)

2、作为中学生，面对环保问题，我们现在或将来能做些什么?(学生自由发言)

六、教师小结：

地球是我们人类共有的家园。家是一个温馨的字眼，是灵魂的栖息地，是幸福的源泉。如果家没有了，那我们还能剩下什么?请看看我们的双手，是创造，还是毁灭?请看看我们的双眼，是热切的盼望，还是无助与茫然?让理性回归吧，我们有理由相信：天会变得更蓝，树会变得更绿，水会变得更清……(出示幻灯片)

七、布置作业：

课后搜集有关环境问题的资料,试写一封公开信，呼吁人们行动起来，制止生态的恶化。

角2教案篇6

活动目标：

1、了解引起山林火灾的原因以及山林火灾的危害。

2、知道山林防火的重要性，提高防护山林火灾的安全意识。

3、加强幼儿的安全意识。

4、了解节日中应注意的安全和卫生，增强自我保护的意识。

活动准备：

1、山林在燃烧的图片或影像

2、引起山林火灾的图片或影像

3、山林火灾引起严重后果的图片或影像

活动过程：

一、观看山林在燃烧的图片或影像，引出山林火灾。

1、什么是山林火灾？ 2、说说山林在燃烧时的火势情景。

二、结合图片或影像，了解引起山林火灾的原因以及山林火灾的危害。

1、你知道为什么会发生山林火灾？

2、山林火灾会引起哪些严重后果？ 引导幼儿用语言讲述自己看到的场景。

三、组织幼儿讨论山林火灾的防护，对幼儿进行护林防火安全知识教育。

1、怎样才不会引起山林火灾？

（1）清明节扫墓时，要特别注意在燃烧的香烛纸钱，防止火星吹到其它地方引起火灾。

（2）不能在山上点火、玩火。

（3）不能在山上把放烟花炮仗。

（4）不要私自在野外进行野炊、烧烤等活动，以防引发山火。

2、看见山林出现着火现象了，我们应该怎么做？

四、讲述救火防火小故事，激发孩子从小养成爱森林，爱自然的好习惯。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！