# 汤的教案通用5篇

来源：网络 作者：清风徐来 更新时间：2024-02-22

*大家在制定教案时一定要强调讲授内容要点，教案在制订的时候，我们肯定要强调讲授内容要点，以下是小编精心为您推荐的汤的教案通用5篇，供大家参考。汤的教案篇1活动目标：1、乐意运用线条、图案、色彩的经验等进行太阳帽的装饰。2、在活动中体验关心别人...*

大家在制定教案时一定要强调讲授内容要点，教案在制订的时候，我们肯定要强调讲授内容要点，以下是小编精心为您推荐的汤的教案通用5篇，供大家参考。

汤的教案篇1

活动目标：

1、乐意运用线条、图案、色彩的经验等进行太阳帽的装饰。

2、在活动中体验关心别人的快乐，进一步为自己的能力而自豪。

环境创设：

幼儿人手一份美工纸的帽檐、帽顶，蜡笔、胶水。

重点与难点：

乐意运用线条、图案、色彩的经验等进行太阳帽的装饰。

活动过程：

一、欣赏交流，引起兴趣

1．开学了，幼儿园里有来了许多可爱的新朋友，是谁呢？

2．做为大班哥哥姐姐的我们，送什么礼物给他们呢？

3．我们一起来做太阳帽吧！

4．出示太阳帽：老师这里已经有几顶太阳帽，你们觉得怎么样？

二、操作感受

1．太阳帽是怎么做的呢？

2．幼儿讨论，教师根据孩子的讨论边示范做。

3．你们想不想做一顶漂亮的太阳帽给弟弟妹妹？

4．幼儿操作，教师巡回指导。

鼓励幼儿发挥想象，大胆表现。

5．引导幼儿注意间隔、配色和涂色。

三、集体欣赏

1．欣赏同伴作品

共同商量去送给弟弟妹妹的时间、地点。

汤的教案篇2

活动目标：

1、了解树木的种类，用途以及保护树木的方法。

2、能愉快的参与植树活动，学习粗浅的种植知识。

3、在劳动过程中能与同伴相互合作。

4、感受大自然、周围环境的美好。

活动准备：

1、小树苗若干棵，浇水工具(盆、桶、杯子)

2、事先选择好场地，挖好坑

活动过程：

一、植树前的谈话

1、今天是几月几日?(三月十二日)

2、你知道三月十二日是什么节吗?(植树节)

3、你认识哪些树木?(引导幼儿说各种树木的名称)

4、你知道树木有什么作用吗?

(先让幼儿互相讨论，再请个别幼儿说，教师最后作小结，告诉幼儿树木可以制作家具、打门窗、结水果;还可以美化环境，净化空气)

5、你植过树吗?你知道如何植树?

(引导幼儿讨论植树的步骤和注意事项)

二、带领幼儿来到植树地点植树，提醒幼儿在植树过程中注意同伴间的分工与合作，并进行安全教育。

三、植树后的谈话(带领幼儿回到活动室后组织)

1、小树栽下去了，我们应该怎样保护它们?

(引导幼儿相互讨论后得出结论：要浇水，不摇晃......)

2、欣赏音乐《爱护小树苗》

四、待小树苗成活发芽后可带领幼儿去观察记录小树苗的变化。

设计意图：

幼儿对树木缺乏全面的了解，他们有关树木的经验很零碎。因此我们大班年级组决定在三月十二日植树节这一天带领孩子们开展一次植树活动。让他们亲自去植树，通过植树感受粗浅的种植知识，同时通过植树前后的谈话，让幼儿了解树木的种类，用途以及保护树木的方法。

汤的教案篇3

活动目的：

锻炼幼儿想象能力和创造能力。

体验节日的快乐氛围。

参与节日游戏。

活动意图：

父亲节到来之际，小朋友们可以自己制作贺卡送给爸爸。

制作器材：

胶水、剪刀、剪贴纸等。

制作步骤：

第一步

在剪贴纸上裁剪一个长方形，然后对折；

第二步

在裁剪好的长方形上面剪出大概3厘米的豁口；

第三步

按照图中的那样，进行折叠，把大概10厘米的领带黏贴上去，注意，领带可以选择别的颜色，尽量和衣服的颜色搭配开来，在领口的地方粘两个纽扣做为装饰。

在胶水干掉以后，在衬衫的背面写上自己相对爸爸说的话。

简简单单的几步，我们的个性父亲节贺卡就做好了。

教学反思：

“艺术的表面是形象，艺术的背后是情感。”绘画活动是幼儿情感的必要表达方式，让幼儿画其所画，画其所想，使幼儿按自己的兴趣由感而发，由情所画，注重引导幼儿的情感因素，只有情感才能爱画画，才能有激情，才能充分发挥想象，创作出好作品。

汤的教案篇4

目标：

1、初步学会舞蹈，激发幼儿对跳舞的兴趣。

2、能按音乐节拍做动作，初步培养幼儿的节奏感。

3、学习基本动作“踵趾步”。

准备：

1、布置环境：小树林

2、老虎头饰两个，音乐《两只老虎》。

活动指导：

一、幼儿学小鸟飞律动入室。

二、练声曲：师生问好，要求用自然好听的声音演唱。

三、复习歌曲：小兔与狼，要求有表情地演唱，并大胆表演。

四、幼儿学习舞蹈：两只老虎

活动过程：

1、欣赏音乐，学唱歌曲。

师：我们大家来听一首歌，看看你们有没有听过（播放歌曲）

第一遍：幼儿听后，提问：这首歌里面唱到了谁？这首歌曲叫什么名字？

第二遍：幼儿整首跟唱歌曲。

2、以情景\"两只老虎在树林里跳舞\"引出主题，激发幼儿兴趣。

师：小朋友你们看，这是什么地方？（小树林） 听说，这个树林里住着两只可爱的小老虎，我们来看看它们正在做什么？

（1）播放音乐，\"两只老虎\"在跳舞、（由两名教师表演）

（2）幼儿欣赏后，提问：你们刚才看到了两只老虎在干什么呀？（它们在跳舞）它们是怎样跳的？（幼儿自由模仿动作）

3、教师有表情地示范舞蹈、

师：老师也来学一学小老虎跳舞，小朋友们先坐着看看伍老师学得像不像，好吗？

4、引导幼儿学习舞蹈、

师：小朋友，老师跳得像不像啊？你们想不想也来学一学？那 你们要先学会一脚的本领，先看老师做一遍。

（1）教师示范基本动作--踵趾步。

（2）幼儿练习，重点指导幼儿左脚脚跟点地，右脚膝盖弯曲，上身挺直。

（3）教师清唱歌曲，引导幼儿完整跟跳舞蹈动作。

（4）幼儿听音乐，有表情地完整跳一遍舞蹈。

（5）分弟弟妹妹请幼儿表演舞蹈。

（6）让幼儿邀请爸爸妈妈或爷爷奶奶一起随音乐舞蹈。

五、幼儿随音乐开火车律动出室。

师：时间不早了，我们一起开火车把老虎送回家吧！

汤的教案篇5

活动目标：

1、认识圆形、三角形、正方形、长方形

2、体验成功的快乐。

活动准备：

1、小鸡圆形房子、小鸭三角形房子、小猫正方形房子、小狗长方形房子若干。

2、圆形、三角形、正方形、长方形饼干若干。

活动过程：

1、幼儿参观各种形状的饼干，请他们说一说饼干的形状。教师小结饼干的外形特征。

2、教师简单讲述饼干的制作过程。

3、幼儿品尝饼干说一说饼干形状和味道。

4、出示小鸡、小鸭、小猫、小狗木偶出来玩闻到了香味说：“我聞到饼干的香味了，我的肚子饿得咕咕叫了，饼干在哪呢？”

5、小动物们寻找饼干：“哇，原来在这呢，有这么多漂亮的饼干呀。”小鸡说：“我最喜欢吃和我房子一样形状的饼干。”小鸭、小猫、小狗同上。

6、教师：“小动物们都想吃和他们房子形状相同的饼干，请宝宝们为它们把饼干送到家里去吧。

7、幼儿操作：给小动物送饼干，要求每一种饼干都要送到形状相同的小动物家里去。教师巡回指导。

活动结束：

带着小动物到草地上去玩。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！