# 《鲸》教案7篇

来源：网络 作者：尘埃落定 更新时间：2024-02-22

*保持理性思考，才能将教案写得更出色，同时也能更好地提升教学效率，大家在写教案的时候，一定要将教学准备和学生分析写出来，下面是小编为您分享的《鲸》教案7篇，感谢您的参阅。《鲸》教案篇1活动要求：1、结合家庭生活的水费账单，幼儿学着看水费单的费...*

保持理性思考，才能将教案写得更出色，同时也能更好地提升教学效率，大家在写教案的时候，一定要将教学准备和学生分析写出来，下面是小编为您分享的《鲸》教案7篇，感谢您的参阅。

《鲸》教案篇1

活动要求：

1、结合家庭生活的水费账单，幼儿学着看水费单的费用。

2、在同伴相互比较水费的多少中，知道节约用水的道理。

3、培养幼儿敏锐的观察能力。

4、愿意大胆尝试，并与同伴分享自己的心得。

活动准备：

用水费单创设“节约用水”的环境

活动过程：

1、学看水费单：

提问：水费单上有许多数字，我们要付的水费是看哪个数字啊？

右边的第二个数字表示的是什么意思？

归纳：水费单第一行记录了你家供水的量。

水费单第二行记录你家排水的量。

水费单第三行是合计供水和排水的总量，这也是我们家付水费的数。所用水、排水量多，所付的水费也高，用水、排水量少，所支付的水费也低。

2、同伴比较水费单中“合计”数字的大小：

孩子与同伴比较各家水费单的费用大小，并比较出水费单费用少的几个家庭。

3、幼儿相互介绍节约用水的经验：

归纳幼儿节约用水的经验。

小结：节约用水不只是为了少付水费，而是地球上人类可用的水是有限的，浪费水，就会使地球上可用的水越来越少，我们的子孙就没有水用了。

4、看看幼儿园的水费单

讲讲幼儿园中我们节约用水的好办法。

《鲸》教案篇2

设计意图：以孩子的兴趣为出发点，将国际象棋巧妙的融合于体育游戏活动，既提高了幼儿对国际象棋的兴趣，又锻炼了孩子的身体。

目标：

1．练习听信号手脚着地变速和变换方向爬行，增强幼儿的四肢肌肉力量，培养幼儿动作的灵活性和协调性。

2．通过游戏，幼儿能正确摆放棋子，并对国际象棋有初步的兴趣。

准备：铃鼓一只，垫子若干，蚂蚁头饰，创设各棋宝宝的家。

过程：

1．导入活动，引发兴趣

“今天，我们学做蚂蚁，老师做妈妈，小蚂蚁跟妈妈一起去散步”

（戴上头饰）齐声：今天天气真正好，蚂蚁蚂蚁起得早穿上漂亮花花衣，跟着妈妈去散步，东闻闻，西闻闻，发现一粒小豆豆，跑跑跑，喊来朋友一起抬，扛着豆豆回家喽！

2．探索练习

1）找朋友“我们小蚂蚁有许多好朋友,看看他们是谁?”

（车，马，象，兵 小蚂蚁在垫子上分别爬到车，马，象，兵那里去问好。

妈妈示范，手脚着地的正确动作，幼儿模仿。

2）听信号变速爬行妈妈手里拿小鼓，敲得快（小蚂蚁爬得快），敲得慢（小蚂蚁爬得慢），妈妈敲时注意动静交替，掌握运动量。

3）听信号变换方向变速爬行我们小蚂蚁还有一个本领，会听妈妈的信号朝不同的方向爬刚才，我们小蚂蚁跟妈妈学了哪些本领？

（向前爬，向后爬等）

3．游戏―送棋宝宝回家

“呜、呜”

“谁在哭”

（是皇后），

“怎么啦？”

“我们在草地上做游戏，现在不认识回家的路了。”

妈妈：“我们送棋宝宝们回家好吗？”

每个幼儿找一个棋宝宝送回家，直到送完为止。

（把手脚着地爬这一技能和摆放棋子运用到游戏中，加强练习和巩固）

4．延伸：棋宝宝都找到家了，它们请我们小蚂蚁一起做游戏。随音乐轻松做律动。

《鲸》教案篇3

游戏目的：

1、帮助幼儿熟悉音乐旋律，引导幼儿根据歌词做相应动作。

2、启发幼儿在前奏声中，创编各种亲热动作。

3、鼓励幼儿结伴舞蹈，体验与同伴相亲相爱的情感。

游戏准备：

组织幼儿玩听信号找朋友的游戏。

游戏过程：

1、教师帮助幼儿熟悉曲调，学会唱歌。

2、启发幼儿边唱边按歌词做敬礼，握手，拥抱的动作。

3、学习邀请舞>（1）两位教师扮演同桌幼儿，其中一名当邀请者另一名被邀请者。强调在第四小节末找到朋友，面对面站好。

（2）请幼儿与教师共同表演。

（3）组织幼儿集体练习，提醒幼儿在第四小节结束时，两人应面对面站好，并检查，是否全班幼儿都在第四节结束时，找到朋友。

（4）听前奏曲，创编两人一起的亲热动作。提问：你和好朋友在一起可做那些亲热动作。

（5）集体听前奏曲，做亲热动作，教师及时发现肯定有创新的动作。

（6）在音乐伴奏下，完整的跳邀请舞。

活动延伸：

鼓励幼儿在其他活动中主动找朋友一起玩。

《鲸》教案篇4

集体活动目标

1、幼儿初步了解中秋节，知道为什么要过中秋节，什么时候开始过中秋节。

2、幼儿能够通过多种渠道来收集资料，并学会分享交流资料。

活动准备：请家长帮助幼儿收集关于中秋节的资料，以及一些中秋节的图片。

活动过程：

一、导入。以谈话的形式导入，激发幼儿兴趣。

师：小朋友们，你们知道我们国家有那些节日吗？

二、向幼儿介绍中秋节，包括时间，来历。

1、教师请幼儿介绍，并请其他幼儿倾听从中知道了哪些，与别人有哪些不同。

2、教师介绍自己的材料，使幼儿了解中秋节的来历。

三、扩展幼儿经验，并介绍中秋节的习俗，让幼儿了解更多。

师：小朋友们，你们知道中秋要吃什么吗？

师：除了吃月饼，我们还干什么呢？

四、教师像幼儿介绍获取资料的方法。

师： \"呀，小朋友了解那么多知识，那你是从哪里了解到的？\"

1、幼儿交流自己获取知识的渠道。

2 、教师帮助幼儿总结从哪获取知识：方法及渠道。

五、活动延伸

1、幼儿继续搜集各种各样的月饼

2、幼儿尝试制作月饼六、活动结束，幼儿回家向家长分享今天的所得。

《鲸》教案篇5

一、活动目标：

1.理解故事内容，萌发对春天动植物变化的兴趣。

2.感受朋友间互相关心的温馨。

二、活动准备：

多媒体课件、角色图片、电话号码条、幼儿有打电话的经验。

三、活动过程：

（一）启发谈话，引起幼儿听故事的兴趣。

1.小朋友，现在是什么季节呢？你怎样知道是春天的呢？春天的大自然是什么样的吗？（春天的特征）

2、师：今天有一些小动物也知道春天来了。他们是怎么知道的呢？

（二）整体欣赏故事。

师：今天老师给小朋友带来了一个好听的故事《春天的电话》，我们一起来听一听。

1、小熊是怎样告诉它的朋友春天来的呢？

2、还有哪些小动物打电话了呢？

3、幼儿戴上头饰进行表演，学说故事的对话。

三、教师小结，对幼儿渗透教育。

教师小结：故事里的小动物们都愿意把春天来了的好消息告诉给好朋友，懂得团结友爱、互相关心。你愿意关心、帮助朋友吗？你会怎么关心、帮助朋友呢？春天已经来了，可是还有很多的小动物还不知道呢！让我们一起去告诉他们吧！

《鲸》教案篇6

2小苗与大树的对话

教学过程

学习目标

认识本课生字.

朗读课文.

3.理解课文内容，懂得应该多读书、读好书，感受读书的乐趣.

课前准备

1.收集有关季羡林先生的资料.

2.布置学生列出自己喜欢的课外书清单.

揭示课题.质疑问难

1.齐读课题：小苗与大树的对话.

2.质疑问难：读了课题，你想知道些什么?小苗是谁?大树又是谁?

3.互相交流：把收集到的有关季羡林先生的资料与大家分享.

4.这篇课文的形式与我们以前读的课文有什么不同?

初读课文.感知内容

1.自由读课文，读准字音，读通句子，想想苗苗和季先生对读书有哪些见解，做好批注.

2.同桌互相检查读课文，互相评议.

3.指名朗读课文，提出不理解的字词，大家帮助解答，或，或联系上下文理解.

4.交流汇报：苗苗和季先生对读书有哪些见解?你是从哪些词句了解到的?

深入感悟，明白道理.

1.小组合作学习：边读课文，边完成表格.

2.各小组派代表汇报，其他组员可以补充.

3.重点围绕以下句子交流自己的感受.

a.文学家鲁迅曾经讲过，要把文章写好，最可靠的还是要多看书.

b.21世纪的青年，要能文能理.

c.三贯通，这才是21世纪的青年.

d.古文也很重要.我觉得，一个小孩起码要背两百首诗，五十篇古文，这是最起码的要求.

积累运用.培养能力

1.把自己感受最深的句子画下来多读几遍.

2.结合自己的学习生活实际，谈谈多读书、读好书的体会.

拓展活动

向大家介绍自己喜欢的书.

《鲸》教案篇7

1、教育幼儿尊敬老人、长辈；明白关心他人。

2、通过邀请爷爷奶奶外公外婆来幼儿园过节，培养幼儿尊敬长辈，并进一步感受家的温暖。

3、体验活动愉快、欢乐的氛围，鼓励幼儿用心参加群众活动。

重阳节ppt，音乐。

一、教师引出重阳节主题

师：你们明白明天九月初九是什么节日吗（重阳节）对了，也是敬老节，重阳节它是我们中国的传统节日，也是爷爷奶奶、外公外婆的节日，这天我们邀请了爷爷奶奶、外公外婆来到幼儿园里，和小朋友们一齐庆祝节日，提前过一个有好处的重阳节，你们开心吗让我们用热烈的掌声欢迎自己的爷爷奶奶、外公外婆参加活动。我们一齐对爷爷奶奶、外公外婆说声“节日快乐”！爷爷奶奶、外公外婆外我们付出了很多，给我们好吃的，好玩的，永远把我们当成宝贝，那这天我们也要给她们留下最难忘的一刻！

二、欣赏重阳节ppt，教师讲解相关知识资料。引导幼儿了解老人对我们的爱是多么的无私。

三、结合音乐引导幼儿平时要为老人敲背、捶腿，或者亲一亲、抱一抱老人，并让他们把水亲手送到爷爷奶奶的手里，感受亲子的乐趣！

四、幼儿表演节目。

五、健康在于运动，邀请爷爷奶奶和小朋友一齐跟着老师活动一下身体、松松筋骨，转个圈拍拍手，跳个舞一二三。

六、活动结束。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！