# 七上春教案通用7篇

来源：网络 作者：落花时节 更新时间：2024-02-21

*教案在书写的时候，你们需要注意与时俱进，教案是每个教师都应该要会写的一种重要材料，对于课堂进度的掌控有很大的帮助，下面是小编为您分享的七上春教案通用7篇，感谢您的参阅。七上春教案篇1目标：1.观察筛豆子现象，感知容器孔径大小与豆子大小之间的...*

教案在书写的时候，你们需要注意与时俱进，教案是每个教师都应该要会写的一种重要材料，对于课堂进度的掌控有很大的帮助，下面是小编为您分享的七上春教案通用7篇，感谢您的参阅。

七上春教案篇1

目标：

1.观察筛豆子现象，感知容器孔径大小与豆子大小之间的关系。

2.知道不能将豆子撒在地上或放入口、鼻、耳中。

准备：

1.将两种及以上大小差异明显的豆子(如芸豆、黄豆、绿豆)混装在箱中。

2.各种有孔容器(如筐子、漏勺、蒸笼等)，容器的孔径比小豆子大，比大豆子小。容器大小适宜幼儿操作。

3.铲子、勺子等舀豆子的工具。

玩法说明：

幼儿利用有孔容器将混装的不同种类的豆子分类。

指导要点：

1.出示材料，创设问题情境“不同的豆子混在一起了，有什么办法能把它们分开”，从而引发幼儿的探索和操作。

2.活动前，帮助幼儿明确“箱是豆宝宝的家”，了解筛豆子要在箱中进行。活动中，对幼儿及时捡起豆子的行为予以肯定，并引导幼儿思考如何避免将豆子撒到外面。

3.活动初期，观察幼儿是否有使用工具的意识。若发现部分幼儿用手拣豆子，可用提问的方式引导其关注的工具、材料。

4.在给幼儿充分的时间探索和操作后，引导幼儿关注用有孔容器装豆子时出现的“漏豆子”现象。用问题启发幼儿思考豆子大小、容器孔径大小与豆子能否漏下之间的关系，如：“什么样的豆子从洞里跑掉了，什么样的豆子留在了筐子里”

5.当有孔容器中仍有小豆子却不再漏下时，观察幼儿能否用晃动、拍打容器等方式促使小豆子漏下去。

6.待全体幼儿都参与过活动后，让分得快的幼儿在集体面前介绍自己使用工具的经验。

七上春教案篇2

第一单元珍爱生命热爱生活

内容标准

1知道人类是自然界的一部分，认识自己生命的独特性，体会生命的可贵。

2知道应该从日常的点滴做起实现人生的意义，体会生命的价值。

3知道法律保护公民的生命和健康不受侵害，了解法律对未成年人生命和健康的特殊保护，学会运用法律保护自己和他人的生命和健康，不得侵犯和危害别人的健康、生命和权利。

教育目标

?情感、态度、价值观】

1体会生命的可贵，珍爱生命、热爱生活。

2树立新的生态道德观、自然观，善待大自然，尊重其他生命。

3认识生命的价值，从日常的点滴做起实现人生的意义。

4认识青春的美好，珍惜青春年华，激发创造有意义人生的热情。

?能力】

1发展对生命的可贵与美好感受、体验的能力。

2逐步提高自我保护能力，能够自觉保护自己的生命和健康。

3观察、认识各种生命和自我生命的独特性，提高观察事物、分析问题的能力。

?知识】

1知道人类是自然界的一部分，人类应该善待大自然，爱护环境，保护动植物。

2认识人类生命具有独特性，每个人的生命都具有独特性。

3知道法律保护公民的生命和健康不受侵害。

4知道生命的价值在于创造和奉献，懂得实现人生的意义应该从日常的点滴做起。

5知道青春是美好的，懂得如何珍惜美好的青春年华。

第一课生命最宝贵

教学目的:(1)体会生命的可贵,珍爱生命,热爱生活

(2)树立新的生态道德观、自然观,善待大自然,尊重其他生命

教学重点、难点：人的生命是独特的

教学方法：分析、讲授法

课时安排：计划用2课时授完

第一课时(总第1课时)

教学过程：

(一)引入新课

地球上有了绿树鲜花的摇曳，有了鸟的歌声、兽的吼声，才有了生机，而有了人类之后，人类更是用智慧与双手创造了地球上的一个个奇迹。套用恩格斯的话说：生命是地球上最美丽的花朵!世界(地球)是因生命而精彩，而在生命创造的精彩中，人类的生命更具有其独特的价值，我们要珍爱所有生命，更要珍爱我们人类的生命。

板书课题：一、多彩的生命世界(板书)

(二)教学活动过程

一、多彩的生命世界(板书)

活动一：看一看(书上的图片)

高原因为有了鹿群、海底有了动植物才有了活力,才有了生机

活动二：搜集与交流

课前我们让大家去搜集一些相关的动物、植物、微生物等的生命实体的照片,大家都通过各种途径收集

许多很有意义的图片,我们大家一起共同欣赏、研究一下,这里我简单介绍一下,大家注意仔细观察一下我们

边的多彩的生命世界.(图片展示，师简单介绍)

活动三：说一说

通过观察这些多姿多彩的图片，大家一定感叹这些生命的伟大与可贵，自然界因为有了生命才多姿

彩,你们心中的生命世界是什么样子的呢?(学生简述)

板书小标题：世界因生命而精彩(板书)

生命是大自然的奇迹，是地球上最珍贵的财富

1、世界因生命而精彩

活动四：读一读(书本p4：小鱼的故事)学生简单阅读小故事：

师分析：故事主要人物：“男士”、“小男孩”

他们对待浅水洼中危在旦夕的小鱼的态度：(1)无所谓(2)很“在乎”

思考：到底怎样对待这些脆弱的生命呢?谁的态度更值得我们肯定呢?(学生回答)

师：人类是自然界的一员，是生命世界的一部分，正是人类和其他众多的生命才构成了一个共存共荣的生命大系统。因此，我们应该对大自然抱有感激之心，应该善待大自然、爱护其他生命。(板书)

人与自然之间应该是和谐的，友好的。大自然是我们生存的唯一家园，对大自然的征服其实就是对我们家园的侵略和掠夺。所以，为了人类的长远利益，我们应该从小养成保护自然环境和生态系统的思想意识、觉悟及道德习惯。正确理解人与自然的关系。(板书)它体现了一种境界、一种文明。

板书：正确理解人与自然的关系——它体现了一种境界、一种文明

活动五：做一做：(教材p5页)

思考：从点滴小事做起，我们应怎样爱护环境、保护生命的多样性?

写一则公益广告用语，警示人们善待其他生命。(教师指导学生完成，并检查完成情况)

2、人的生命的独特性

师：生命是多彩的，但生命又是独特的，请大家思考一下：人与动植物相比有哪些独特的本领?

生：(学生的答案可能会丰富多样，如人能用语言表达、交流思想，人能制造生产工具并利用工具改造世界，人类创造了许多物质财富和精神财富……，教师引导(如金字塔、大城市建筑群、航天飞机等)，以加深学生印象。)

师：从金字塔、万里长城、蒸汽机、计算机、航天飞机……来看，这些人类智慧的结晶无不体现出人类伟大的创造力，在这个地球上还有哪一种生命能如此地改变自己的命运呢?

生：只有我们人类!。

师：(进一步引导)那么人类之所以能如此地改变自己的命运，归根到底在于什么呢?教师出示漫画——“苹果树下的牛顿”。

教师引导学生仔细看漫画，并设问假设苹果打在了猴子头上，猴子会想到什么?

生：(猴子想到的是可以美餐一顿了，把苹果吃掉。)

师进一步引导：但苹果落在牛顿头上，牛顿却在思考另一个问题，苹果之所以会落地是因为地球有一种引力，从而发现了伟大的万有引力定律。引导学生思考，体会出人类最聪明、最具智慧(板书)。

正如恩格斯所说，“思维是地球上最美丽的花朵”。这也正是人类生命独特性的突出表现。

(1)人的自然性与社会性(板书)

师：人的自然性其实已不仅仅简单地是区别与其他动物的生物的自然属性，而是社会化了的自然属性。因此，认识人类与其他生命的区别，应主要认识其社会性。

①人类具有无限的创造力。(板书)人类在一定的社会条件下结成一定的社会关系进行生产劳动，进行利用自然、改造自然的活动，并不断推动社会的前进。这种创造力是其他生命所不具备的。只有人类才有如此巨大的创造力。

②人类有思想、有智慧。(板书)有意识地能动的改造世界是人类特有的本领，因为有思想、充满智慧，人类才有法律、道德等行为规范，才有科学、教育、文艺等方面的发展，才能思考未来，才会关心社会、关注世界。

(2)认识每个人生命的独特性(板书)

师：正如世界上没有完全相同的两片树叶，每个人也各有不同。(指导学生阅读教材p6—7页对话)

①生理：容貌

②心理：性格、兴趣

③社会价值：理想、价值

活动六：说一说——独特的自我：(教材p7页图表)

(指导学生阅读教材p7—8页：我就是我)

(三)课堂小结：

同学们，大干世界，生命丰富多彩，世界上没有两片完全相同的树叶，世界上也没有两个完全相同的人，每一个生命都以独特的方式生活，每一个生命都因有独特的价值而存在，世界也因你、因我而精彩。愿大家热爱生命，珍惜生命，用你独一无二的智慧去构划未来，用你独一无二的双手去开创未来。

(四)本课知识点

(1)在自然界中，生命以其丰富多彩的形态存在着。人类要与自然和谐相处。

(2)生命是大自然的奇迹，是地球声最珍贵的财富，世界因为有了生命才如此生动和精彩。

(3)人类是自然界的一员，是生命世界的一部分，我们应该善待大自然、爱护其他生命。

(4)人的生命和其他动物、植物、微生物等生命不同，人具有无穷的智慧和巨大的创造力。

(5)正如世界上没有两片完全相同的树叶，每个人的生命也都是独一无二的。

(五)课后作业

1、熟记本课知识点(在作业本上抄写一次)

(1)在自然界中，生命以其丰富多彩的形态存在着。人类要与自然和谐相处。

(2)生命是大自然的奇迹，是地球声最珍贵的财富，世界因为有了生命才如此生动和精彩。

(3)人类是自然界的一员，是生命世界的一部分，我们应该善待大自然、爱护其他生命。

(4)人的生命和其他动物、植物、微生物等生命不同，人具有无穷的智慧和巨大的创造力。

(5)正如世界上没有两片完全相同的树叶，每个人的生命也都是独一无二的。

2、为什么人类要与大自然和谐相处?(参考《资源与学案》p1页：我的新知识。)

3、怎样理解人的生命具有的独特性。(参考《资源与学案》p1页：我的新知识。)

4、说一说“独特的自我”(教材p7页)

第二课时(总第2课时)

教学目的:

(1)懂得生命的珍贵，知道一些常用的求生、救生(自救、求救、救人)方法，知道常用的一些应急电话。

(2)学会判断紧急情况的能力;提高紧急情况下自我保护的能力;发展学生的交流、合作能力，获取信息的能力，书面及口头表述能力，模仿、创造能力。

教学重点、难点：生存能力教育(永不放弃生的希望)

教学方法：情境体验法

教学过程：

(一)导入新课：

每一个生命都会给许多人带来快乐和幸福。每一条生命都是珍贵的。生命是人们享受一切权利的基础，是创造有意义人生的前提。

板书标题：一、生命属于我们只有一次

(二)讲授新课

1、人最宝贵的是生命

皮之不存毛将焉附?没有生命，人生的一切无从谈起，创造有意义的人生，必须有生命这个基本载体。只有有了生命，你才能享受权利、履行义务，才能奉献他人和社会。

活动一：读一读想一想(p8)奥斯特洛夫斯基为什么呼喊“生命之火万岁”?

(生命、健康对人生的意义和价值)(学生讨论回答后阅读教材p8页最后一段教材)

板书：生命是人们享受一切权利的基础，是创造有意义人生的前提

活动二：看一看谈一谈(p9)(体会生命的欢乐、美好)

请你向大家介绍自己生活中的快乐与幸福、体会生命的美好。(指导学生看图，讨论回答问题)

板书：生命充满了无限的欢乐。

当然，生命中也会有一些烦恼、困难和痛苦，这是正常的。欢乐和痛苦构成了色彩斑斓的生活。构成了丰富多彩的人生。

板书：正确认识生活中的苦和乐，才能体会到生命的美好。

活动三：算一算，想一想(教材p9页)(讨论回答)

板书：生命是短暂的、不可重复的，每个人的生命只有一次。

讨论：人生命的可贵还体现在哪些方面?(让学生讨论回答，教师适当点拨)

资料：生命的价值

有一个生长在孤儿院的小男孩，常常悲观地问院长：“像我这样没人要的孩子，活着究竟有什么意思呢?”院长笑而不答。一天，院长交给男孩一块石头，说：“明天早上，你拿这块石头到市场上去卖，但不是‘真卖’，记住，无论别人出多少钱，绝对不能卖。”第二天，男孩拿着石头蹲在市场的角落，有不少好奇的人对他的石头感兴趣，而且价格越出越高。回到院内，男孩兴奋地向院长报告，院长笑笑，要他明天拿到黄金市场去卖。在黄金市场上，有人出比昨天高10倍的价格来买这块石头。最后，院长叫孩子把石头拿到宝石市场上去展示，结果，石头的身价又涨了10倍，更因为男孩怎么都不肯卖，竟被大家传为“稀世珍宝”。男孩兴冲冲捧着石头回到孤儿院，把这一切讲给院长听，并问为什么会这样。院长没有笑，望着孩子慢慢说道：“生命的价值就像这块石头一样，在不同的环境下就有不同的意义。一块不起眼的石头，由于你的珍惜而大大提高了它的价值，竟被传为稀世珍宝。你不也像一块石头吗?只要自己看重自己、自我珍惜，生命就有价值。”

生命是短暂的，生命是不可重复的，每个人的生命只有一次，因此，我们每个人的生命也是最宝贵的。

2、珍惜爱护我们的生命(板书)

(1)学会依法保护我们的生命健康权

师：国家法律保护公民的生命和健康不受侵害。大家对相关法律了解多少?

(引导学生学习相关链接的法律知识)

因此，我们要学习法律知识，明确法律赋予我们的权利，学会依法保护自己的生命健康权。

(2)增强自我保护(指导学生阅读教材p11页第一段)

板书：增强自我保护意识，提高自我保护能力，无论遇到怎样的危机和挫折，都不能轻易放弃生存的希望

①威胁生命的因素

活动四：画一画说一说

威胁我们生命的因素就像一个个青面獠牙的魔鬼，那么，你认为这个魔鬼最可能是什么?请用绘画的形式把它表示出来，并说一说你为什么选择它。

(学生独立思考并画出威胁生命的“魔鬼”。之后上台展示并讲述为什么认为它是最有可能威胁生命的因素。用画魔鬼形式激发学生的兴趣，并通过学生的讲述挖掘学生身上的教学资源，通过其切身感受体会生命确实要面对许多威胁。)

活动五：读一读，谈一谈(p11亚伦.拉斯顿的故事)

分析：拉斯顿在面临如此困境时，要保全生命，惟一可行的办法：自行截肢。

想一想：这时，拉斯顿的心情如何?如果你是拉斯顿，你会做出怎样的选择呢?为什么?

(阅读、分析、思考，体会在两难情境中作出选择的艰难，学会倾听他人不同的意见，体验人生中遇到意外时永不放弃生的希望的困难和坚强。充分挖掘教材，进一步体会求生意志的意义，在活动中使永不放弃生的希望的主题得到内化。)

活动六：谈感受

拉斯顿的经历也许非常特殊，但的确求生的意志常常会创造生命的奇迹。我们身边或许就有这样的奇迹。请把你知道的事例与你同组的伙伴分享。然后，请把你们组最感人的故事与其他组的伙伴分享。

师听了生命奇迹的故事，你有什么体会?

(学生小组交流。各小组派代表谈他们从生活中了解到的或从网络中查找到的事例，然后谈体会。通过学生身边的事例或他们查找的事例，让学生进一步体会求生意志的重要性。)

当我们的生命受到威胁时，我们要有求生的意志，也要有求生的方法。

②学会求生的方法(学生讨论)

出现地震时的情况，发生火灾时的情况，遭遇持刀抢劫的紧急情况，家中煤气泄露的紧急情况……我们该怎么办呢?(指导学生讨论回答)(阅读教材p12页—相关链接：生活中的自我保护)

社会生活安全常识

在你外出时，最好能做到下列几点：

告诉父母自己去哪里，大约何时回来，与谁在一起，联系方法是什么。

尽可能结伴而行。

单独外出要走灯光明亮的大道，不抄近道，不走小路。

夜晚单独外出，要带手电筒等物品，万一被袭击，可用手电照射歹徒面部。

不搭乘陌生人的顺路车。

乘公共汽车，尽量靠近司机和售票员。

3、爱护尊重他人的生命

每个人的生命都是独特的，都是无可取代的，是受法律保护的。因此，我们在珍惜保护自己的生命的同时，也要尊重他人的生命。当他人生命遭遇困境需要帮助时，应尽自己所能，伸出援助之手。

板书：爱护尊重他人的生命，当他人生命遭遇困境需要帮助时，应尽自己所能，伸出援助之手。

(三)课堂小结

本课的最后，想给大家讲一个小故事：冬天里父亲砍掉了一棵枯树，但到了春天却惊奇地发现树桩上又萌发了一圃嫩绿的新芽。于是父亲对孩子说：“当时我真的以为这棵树已经死了，树叶掉得精光，光秃秃的杖子不断往地上落，一点活力也没有。现在才知道，它确实还活着。孩子，不要忘了这个教训，不论处于任何状态，决不要在事先就得出消极的结论。耐心等待，冬天会过去，春天会到来。所以我们应该——永不放弃生的希望。”

(四)开放性评估题

(1)填一填

急救电话是：120报警电话是：110火警电话是：119

(2)选一选

如果你单身在家，遇到陌生人来敲门，你的正确做法是(abd)

a.不开门b.打电话给父母c.有礼貌地请他进门d.告诉他父母马上就回家

(3)如果你打开家门时，发现家中煤气轻微泄漏，你的正确做法是立即(ad)

a开窗通风b.开灯检查c点燃煤气灶d关闭煤气开关

(4)你知道打火警电话时应该说些什么吗?

①火灾的地点;②着火的对象、类型和范围;③自己的姓名、单位和电话号码等。

(五)作业

1、填一填

急救电话是：120报警电话是：110火警电话是：119

2、选一选

如果你单身在家，遇到陌生人来敲门，你的正确做法是(abd)

a.不开门b.打电话给父母c.有礼貌地请他进门d.告诉他父母马上就回家

3、如果你打开家门时，发现家中煤气轻微泄漏，你的正确做法是立即(ad)

a开窗通风b.开灯检查c点燃煤气灶d关闭煤气开关

4、你知道打火警电话时应该说些什么吗?

①火灾的地点;②着火的对象、类型和范围;③自己的姓名、单位和电话号码等。

5、为什么说人最宝贵的是生命。(参考《资源与学案》p1—2页：我的新知识。)

6、我国法律是怎样保护公民的生命健康的?(参考《资源与学案》p1—2页：我的新知识。)

7、青少年怎样珍惜珍惜生命增强自我保护意识?(参考《资源与学案》p1—2页：我的新知识。)

8、向同学们介绍“独特的自我”

七上春教案篇3

活动目标

1、知道清明节是我国的传统节日，了解当地过清明节的风俗。

2、了解清明节的来历，学习策划与清明节有关的活动。

活动准备《小朋友的书、春天里》；画笔、画纸；幼儿向家长了解清明节的来历和风俗，以及清明节这一天的安排。

活动过程

一、交流清明节的来历和风俗。

结合《小朋友的书、春天里》第21--24页\"清明节的传说\"，讲述故事。

通过提问引导幼儿理解故事内容：清明节是一个什么样的节日？

人们怎样过清明节？

故事中古代人怎么过清明节的？有些什么风俗习惯？

幼儿使用《小朋友的书、春天里》第25页\"清明节的风俗\"，看图说说现代人们在清明节期间的活动。

二、幼儿交流清明节的安排

提问：你们准备怎样过清明节？

三、讨论清明节的相关活动

1、小组讨论：我们的清明节：引导幼儿讨论清明节相关活动，并将活动用图画的方式画在纸上。注意引导幼儿考虑活动策划的可行性。

2、交流讨论结果：师结合幼儿的设想确定相关活动安排，主要包括：采艾青、做青团、参观茶园、到烈士陵园扫墓等。

四、教师组织幼儿折已学过的菊花和百合花,幼儿可将折好的花带回家，清明节扫墓时用。

七上春教案篇4

教学要求：

思想品德要求：理解课文内容，学习父亲不怕艰辛和困难、坚持不懈的好品质，要知道想获取成功必须勇于克服困难，坚持努力奋斗。

知识要求：学习生字、新词；知道课文中写了父亲什么事，表现了父亲的什么品质；能找出描写父亲言行的句子。

能力要求：学习从课文内容体会思想的方法；想像父亲遇到的困难和怎样克服的；有感情的读文。

重点难点：能抓住描写父亲言行的句子，体会他的作用。

教具准备：常规、挂图

教学时间：两课时

第一课时

一、 导入新课

同学们都见过菜地，院子里的小块平地可以开垦成菜地，田里的菜地又大又平，分成一畦一畦的。你觉得在山坡种地会有问题吗？

学生发表看法

二、 初读课文，了解大意

三、 学习生字新词

1、 自由读课文，边读边画出不理解的词语，想办法解决

2、 汇报学习情况解决了哪些问题

第二课时

四、 理解课文内容

1、 读第一、二段。小组讨论为什么要开垦新菜园？

2、 父亲要开垦新菜园家人态度如何？用个词语来说明，父亲的态度如何？也用个词语来说明。

3、 哪部分具体介绍了父亲开垦菜园的过程？他遇到什么困难？是怎样克服的？（学生默读在书本上批注）

4、 全班讨论

5、 结合学生的句子谈谈哪些话语很感人？原因是什么？注意抓住动词。

6、 经过父亲的努力结果如何？

7、 读了课文你受到什么教育？

七上春教案篇5

?母鸡》是人教版新教材四年级语文第七册第四单元第十六课，是老舍先生另一篇脍炙人口的佳作。作者描写了对母鸡的看法的变化，前半部分写了母鸡的无病呻吟，欺软怕硬和拼命炫耀，再现了一只浅薄，媚俗的母鸡。后半部分则描写了母鸡的负责，慈爱、勇敢和辛苦，塑造了一位伟大的鸡母亲的形象，表达了对母爱的赞颂之情。

?母鸡》是篇略读课文，内容浅显，学生很容易理解课文的内容，重点是要引导学生体会作者的情感变化，感受母鸡伟大的母爱。教学目的是让学生自读自悟，弄清作者对母鸡的态度有怎样的变化，原因是什么，然后再交流读书体会,对比与《猫》的写作手法。

教学中我力争创设丰富的教学环境，突出学生的主体地位让学生享有个性化的、自由的发展空间，使课堂充满生命活力，同时也不忽视语文基础知识，基本能力的训练，力求两者的和谐统一。在教学中，我能抓住重点句理解作者对母鸡的感情：讨厌到不敢讨厌，再切入课文抓住重点句学习，理解作者讨厌母鸡是因为母鸡的无病呻吟，欺软怕硬和拼命炫耀。而后重点理解作者为什么不再讨厌母鸡的讨厌，让学生从文中找句子理解。最后解决为什么用“不敢”，让学生体会到，因为母鸡的辛苦、勇敢、慈爱、负责，所以作者敬佩母鸡。

当然，在教学中还发现了很多不足，这是一篇略读课文，可是自己因为觉得这也好，那也好，而舍不得丢掉一些，反而使课堂容量过大，课最后来不及上。还有自己上课节奏比较慢，学生反馈有重复的比较多。在平时的课堂教学中，要注意训练学生要善于发表不同意见，相同意见就不必多讲了。

七上春教案篇6

教学主题：

小宝贝们在家里备受宠爱，现在他们要离开家长温暖的怀抱，带着许多小问号，进入一个全新的集体独立生活。如何让他们勇敢面对陌生的环境和老师，克服内心的恐惧、焦虑，很快的适应幼儿园的生活，我们的主题活动应运而生。

主题目标：

1、幼儿逐渐适应集体生活，乐意去幼儿园。

2、乐意和老师、小伙伴亲近，体会一起做游戏的快乐。

教学内容：

布偶表演《开开心心上幼儿园》

教学目的：

1、幼儿知道自己已经长大了，乐意去幼儿园和小朋友、老师们一起做游戏，学知识。

2、爱上幼儿园，每天都开开心心地来幼儿园。

教学准备：

布偶小鸭、用积木搭建的幼儿园大门

教学过程：

一、出示布偶，引起幼儿兴趣。

1、老师拿出布偶小鸭，请幼儿与小鸭打招呼。

2、教师表演《小鸭上幼儿园》。

二、幼儿长大了，要像小鸭子一样到幼儿园里学知识、学本领。

1、提出问题：小鸭是如何上幼儿园的？今天我们班的哪个小朋友向小鸭子一样开开心心地来幼儿园的？

2、总结：爸爸妈妈工作去了，小朋友也长大了，要开开心心的来幼儿园学知识。

3、学习儿歌《上幼儿园》

七上春教案篇7

活动目标

1、积极参加欣赏、制作和放风筝活动，有浓厚的兴趣。

2、在看一看、做一做、放一放的过程中，了解风筝的种类及结构，发展观察能力、动手操作能力和快速奔跑能力。

活动准备《小朋友的书、春天里》；《小朋友的书、美工》；事先收集各种类型的风筝，并找好放风筝的场地；制作风筝的材料：皱纸、宣纸、a3打印纸、线、纱、塑料布、布、吸管、冰棍棒、皮筋、剪刀、胶水、水彩笔等。

活动过程

一、欣赏风筝：

1、创设情境，激发幼儿探究的兴趣。幼儿欣赏风筝，探究风筝的秘密。看一看，风筝是什么样的？幼儿两人一组，自选一只喜欢的风筝，第一次观察。集体交流：幼儿介绍自己的风筝。这些风筝有什么不一样？又有什么是相同的？

2、不同点：造型不一样，有动物类风筝、植物类风筝、人物类风筝、器物类风筝、图形类风筝等；大小不一样，有的很大，有的很小；材料不一样，风筝面有的是纸做的，有的是塑料做的等。

相同点：风筝都由骨架和面、线组成，都是左右对称的，可以让风筝保持平衡，稳稳地飞到天上。

3、拓展视野，丰富经验。除了这些风筝，你还见过别的风筝吗？

二、制作风筝：幼儿讨论风筝制作的方法和材料。幼儿设计并制作风筝。幼儿拿自制的风筝到空地或操场上玩一玩。

三、户外放风筝 讨论：怎样放风筝？幼儿结伴2人一组，尝试放风筝。教师根据幼儿的问题及时指导。

四、画\"放风筝\"：使用《小朋友的书、美工》第15页\"放风筝\"。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！