# 班主任工作月计划6篇

来源：网络 作者：琴心剑胆 更新时间：2024-02-20

*面对即将到来的工作，你的月计划准备好了吗，具体的月计划能让我们在工作中如虎添翼，需要认真对待，小编今天就为您带来了班主任工作月计划6篇，相信一定会对你有所帮助。班主任工作月计划篇1一、指导思想认真执行和落实学校各项计划安排，在学校统一领导下...*

面对即将到来的工作，你的月计划准备好了吗，具体的月计划能让我们在工作中如虎添翼，需要认真对待，小编今天就为您带来了班主任工作月计划6篇，相信一定会对你有所帮助。

班主任工作月计划篇1

一、指导思想

认真执行和落实学校各项计划安排，在学校统一领导下，以抓教育教学为基础，教研教改为动力，全面提高教育教学质量，大力推进素质教育。

二、班级情况分析

从上学期的各方面情况来看,本班总体还是不错的——班风积极健康向上,学生思维活跃,班干部的工作能力有很大提高,大部分学生已经逐渐养成良好的学习习惯,但是仍不排除少数一些自控力较差的学生。本学期仍应进一步培养学生良好的学习习惯,争取引导个别学生有明显进步,顺利迎接初三的严峻考验。大胆放手让学生自己干力所能及的事,并做好组织引导工作,最大限度的营造一个团结、积极、先进的班集体。

三、本学期目标:

1、进一步培养良好的行为习惯和学习习惯。

2、巩固良好班风,完善班级管理制度,做到“人人有事做,事事有人做”,凝聚挖掘班级各方力量,提高班级整体水平。

3、加强学风建设,培养学习兴趣,明确学习重要性,注重学法指导,提高学习效率。

4、与学生融洽相处,建立“亦师亦友”的新型师生关系。

四、具体措施

(一)思想教育:

1、每天一总结,针对学生的实际行为强调文明礼貌,加强《中学生守则》、《中学生日常行为规范》,教育学生做到“事前三秒钟,事后三分钟”,努力克制插言等不良习惯。

2、定期召开班干部会议,及时了解班级情况,做好班干部的培养工作。

3、多多了解关心学生,努力开导学生,尽力做好“心理专家”和“引导者”。

4、适时开展青春期心理专题会。

(二)常规工作:

1、适当调整班干部组织,每半个月举行一次班干部会议并做好记录。鼓励班干部积极主动并创造性地处理班内事务,培养工作能力。

2、每半个月换一次座位。

3、适当调整大扫除、平时值日轮流表,做到“人人有事干,事事有人干”并制定行之有效的班级卫生检查制度

4、作好班级美化布置工作,营造学风浓郁,充满青春朝气的班级氛围。出好黑板报和学习园地,做到每月一换。

5、出操做到快、静、齐。

(三)学风建设:

1、加强与各任课老师的联系,抓好各门学科的联系工作。

2、做好“后进生”转化工作。

3、加强对学生综合能力的培养,积极培养学生的创造精神,开展形式多样的活动,如知识竞赛、读书交流会、辩论会等。

4、加强自主作业时的自主管理。

本人担任七年级3班的班主任，我将从本班学生的实际情况出发做好班级管理工作。本班有学生40人，男生20人，女生20人。经过开学至今这几天的观察我发现，我发现个别学生纪律观念差，行为习惯有些散漫。根据班级的情况，本学期我的工作计划如下：

一、培养良好的班风

提出班级的总体奋斗目标，以班训为指针，使同学们振奋精神，共同为班级的未来努力奋斗，形成“班荣我荣，班耻我耻”的观念，增强班集体的凝聚力。培养学生的“主人翁”意识，人人争做班级的小主人。抓好班级一日常规，抓好自习课纪律，提高课堂效率。利用班会等课余时间，对学生进行行为习惯的养成教育。作为班主任，本人要做到早上早到教室、平时多去教室，及时纠正学生的不良习惯，尽快养成良好的行为规范，逐步形成守纪、进取、勤奋的班风。

二、选拔、培养班干部

担任班主任后，首先注意选拔培养班级的积极分子，物色班干部，组成班委，让学生初步学习自己管理自己。首先，帮助班委树立威信;其次，鼓励班委大胆工作，指点他们工作方法;第三，严格要求班干部在知识、能力上取得更大进步，在纪律上以身作则，力求从各方面给全班起到模范带头作用;第四，培养班干部团结协作的精神，要能够通过班干部这个小集体建立正确、良好的班风，带动整个班集体开展批评与自我批评，形成集体的组织性、纪律性和进取心。

三、做好个别学生的教育工作

在组织学生开展集体活动的同时，注意对学生进行个别教育工作。对于班级里一些较特殊的学生，他们或是学习差，或是性格孤僻，或是顽皮捣蛋。做好这些特殊学生的教育工作。具体做法如下：对于个别学生的教育，保持正确的态度，做到思想上不歧视，感情上不厌恶，态度上不粗暴。对后进生要一分为二，善于发现后进生身上的积极因素，特别是要注意培养后进生的自尊心和自信心，做到动之以情，晓之以理。对个别学生的教育工作要对症下药，教育个别生首先要找出个别生特殊在什么地方，有的学生学习成绩不理想，有很强的自卑感，造成性格孤僻，不和群。有的是精力过剩，人很聪明，而班级生活对他来说很不满足，在缺乏正确引导的情况下就会搞出“恶作剧”。总之，对个别学生要区别对待，对症下药，因材施教。定期与学生谈心交流，了解学生的思想动态，及时疏导解决学生的`问题。

四、对学生进行法制安全教育

对学生的法制安全教育要做到：时时处处都得讲、时时处处都得做。让学生遵纪守法，如果发现问题及时处理，及时上报，想尽办法把问题隐患控制在萌芽状态，把影响和损失降到最低点。

五、学校教育与家庭教育相结合

平时，把学生在校的各方面的表现反馈给家长，及时与家长沟通，使家长对孩子在校情况作到心中有数，请家长协助鼓励或帮助学生，作好学生的思想工作，同时，向家长了解学生在家的表现，及时找到问题所在，对症下药。结合学生的表现，与家长共同探讨解决问题的方法，并对下一步工作做好安排，形成家长、教师、学生三位一体的教育模式。

计划只是一个期望，一个目标。本人将在本学年中，不断向优秀班主任学习，同时加强班主任工作的理论学习，努力抓好各项常规工作，从班级的日常管理工作做起，协助任课教师，积极创造良好的班风和学风，努力把七年级三班打造成一个文明进步的班集体。

班主任工作月计划篇2

一、班级基本情况

初二(4)班是一个平行班，共有47位同学。总的来说，4班算是平行班中比较不错的班级，班上不乏勤奋好学的学生，有不少聪明却不主动学习的同学，同时，后进生也不少，常常犯点小错误，影响班级的进步。另一方面，4班是个比较团结的班级，班上的同学集体荣誉感异常强烈。每位同学都不愿意拖班级的后腿，只是初中生仍缺乏自制力。

初二(4)班的班干部、科代表非常称职。班干部不仅是老师的得力助手，更是班上同学的楷模。值日班干部在早读午休期间，充分发挥了领头羊的作用，带领班上同学做好该做的事，管好纪律;各科科代表给科任老师和同学们起到了沟通的桥梁作用，及时向科任老师反映班里同学的学习情况;体育委员在做课间操、升旗的集队过程贡献非凡。

本学期4班的任课老师都很尽责，关爱学生，学生的学习热情不断高涨。

二、主要任务

对于初二(4)班的学生，我准备本着我教育孩子的“两心”即“爱心”、“耐心”来对待他们，本人认为这“两心”是最起码的师德。爱心，即要关爱每个学生，首先是记住每个学生的\'姓名及特征，让学生知道他们是受到老师关注的。其次是爱护学生，关心学生的成长。一个好的班主任一定要对学生的成长记录负责，要负责记录下学生的成长中的每一次激动和成功的喜悦，并与学生一起分享!耐心，在德育工作中要尊重儿童的人格，相信他们的力量，善于发挥他们的优点和长处，并以深厚的感情来对待和教育他们，要相信学生都有积极的一面。即使在4班这样的平行班，也有不少努力向上的好学生，实习老师更应该对学生的问题做到不厌其烦。人非草木，孰能无情?我相信，只要对学生付出了真心，学生一定能感觉到，一定会不负我的希望。

对于初二(4)班全体学生的奋斗目标，我想用两个短语概括，就是教会他们“学会做人，学会学习”。学会做人，定位于小榄二中的学生情况而言，小榄镇经济较发达，不少学生家庭经济情况较好，但是学生家长普遍奔波于生计，对孩子较少关爱。另一方面，小榄二中不是很好的学校，学生在外面容易受轻视。因此，不少学生存在被忽视从而对周围的人和事缺少关注甚至漠不关心。这种情绪对初中生的成长是极其不利的，我想利用在学生身边的两个月时间，尽量让他们感受到老师及家长对他们的关爱，以及社会对他们的期盼，让他们充分肯定自己的价值。学会做人包括方方面面的内容，两个月的时候不能改变很多，我只希望能对这群孩子产生一点点影响，对他们有一点点触动，便心满意足了。而我的具体立足点，就是学生与学生间的关系，学生与老师间的关系。通过以身作则、言传身教影响他们。学会学习，初二(4)学生的学习能力有待加强，无论是上课还是自习课上，总要老师推一把才能步入正轨，这对于以后的深造是不利的。但是不可否认，不少学生是热爱学习的，每次我去到班上，总有不少同学问我各个科目的问题，有的同学已经问到学习方法及复习方法的问题，这是个很好的趋势。因为他们已经懂得摸索规律，寻找适合自己的学习方法了。因此，我准备在适当的时机，对孩子们做一些学习方法指导，让他们学习自主、主动学习。

同时，我有一个设想，“以先进带动后进”，充分发挥班上学习成绩优异的同学的作用，让他们帮助成绩稍逊一筹的同学，使全班形成一股积极向上的风气，促进班级团结。具体的方案还得征求班主任指导老师的意见后方能实施，主要形式是成立学习小组。

三、日常工作

早读前的工作：检查值日卫生(课室桌椅是否摆放整齐，课室及走廊地板是否拖干净，负责包干区域的同学是否到位、黑板是否擦干净、讲台是否整理整齐、垃圾是否倒干净等)，监督同学完成作业，并杜绝抄袭作业现象。

早读7：20—7：35

1、要求所有同学开口读书、不可以在这段时间做作业

大课间活动8：20—8：45【总体要求：集队要迅速，排队整齐】

星期一：升旗仪式

星期二到五(做操)：要督促学生尽快赶到操场集队，不能迟到;

督促同学们都要做、认真做

要保证出勤率

午休前工作(与早读前工作一样)

午休13：30—14：15

1.提前15分钟到达课室，督促提前到达课室的同学回到座位上

2.铃声一响，全体同学进入午休状态，不做其它事

3.中途到课室巡视

眼保健操15：05—15：10【督促同学们迅速做操】

自习课17：00—17：40

星期一：班会课

星期二到五：自习课：1.科任老师纷发作业，学生做作业，保持安静

2.最后10分钟搞卫生，科代表收作业，复查

3.检查是否关好灯及门窗才离??

其它上课时间可在课室后面巡班，及时了解同学的上课情况

四、具体安排

经过观察，根据初二(4)学生的具体特点和小榄二中的实际情况以及自身的条件，我初步制定出初二(4)班的学期工作计划(除日常工作外)：

注意：班主任是协助班委的工作，而不是干涉班委的工作。

实习周次

内容

完成情况

效果分析

第一周

1.熟悉小榄二中作息时间表，初二级课表

2.了解班主任工作，不懂就问班主任指导老师

3.了解班委、科代表负责的工作

4.参与班级组织的校级、班级活动(万人歌唱祖国活动)

5.准备主题班会前期工作

3天的时间基本上完成以上内容工作

(干净等)，监督同学完成作业，并杜绝抄袭作业现象。

班主任工作月计划篇3

去年顺利而出色地送走了首届毕业生,有幸接到本班,心里真是既兴奋又紧张，一个教育家说过：“您用火一般的情感温暖着每一个同学的心房，无数颗心被您牵引激荡，连您的背影也凝聚着滚烫的目光。”我更深信：只要我用心去交流;用欣赏的眼光寻找孩子身上的每一处闪光点;只要关爱孩子,尊重孩子,宽容孩子,我一定就能找到开启学生心灵的钥匙。

一、本班情况分析

本班有学生39人，男生占的比例比较多，所以学习的自觉性不是很强，同学之间容易产生矛盾，个别学生学习兴趣不浓，基础知识不扎实，书写很乱，学生作业质量不高，不能很好地自我管理，因此我打算要发挥班干部的指导作用，让他们团结合作自律包容，成为一个团结和谐的中队。

二、管理目标

班级目标：自律、团结、和谐、包容。

个人目标：认认真真学习，踏踏实实做人，开开心心生活。

口号：同心同德!建设和谐班级。

中队名称：和谐中队。

三、工作要点：

1、狠抓课堂纪律，作业要按质完成;

2、培养集体观念，加强凝聚力;

3、培养优秀班干部，管理好班集体;

4、培养互助互帮、宽容大方的待人态度。

四、德育教育

1,充分利用班队会及晨会的时间。学习《一日常规》,《小学生守则》和《小学生日常行为规范》,并在日常学习的过程中让学生知道什么行为是应该做,什么是不应该做的,使学生养成良好的学习和生活习惯。我将在班级设立“评价表”,有助监督学生的日常行为,并在一周进行总结,通过汇报,及时表扬好的学生。对表现不够好的学生,及时进行点拨、指导、加强教育。

2、加大安全、法制教育。

加强宣传教育，培养学生法制意识，增强自我保护意识，开展各项的中队活动加强学生的安全意识，使学生了解各方面的危害，养成健康文明的生活方式。加强网络道德教育，培养学生的自我保护能力。进一步加强学生的心理健康教育培养学生具有健全的人格。一是要多渠道地了解和掌握学生的心理问题信息，及时帮助学生解决心理障碍。二要经常性通过版报、讲座、咨询、问卷调查等形式进行心理健康教育。三要结合“后进生”的帮教转化工

班主任工作月计划篇4

一、班级管理的核心在于目标管理和制度建设

1. 先说一下目标管理。管理学家指出：有了专一的目标，就有了专一的行动;有了专一的行动，就有了实现目标的可靠保证。这就是目标管理的作用。奋斗目标就好比是前进的路标，是茫茫大海中航行的灯塔。

作为一个班级，当它以一个集体的形象展现时，它就必须抛弃一些个人的个性，而是以一个完整的、有生命力和执行力的大的个体而存在。所以每每建班之初，就必须要根据实际情况，为这一个班级的孩子们制定一个切实可行的奋斗目标，让学生在理想的刺激和熏陶下焕发出蓬勃的生命力和旺盛的战斗力。就像一个学校的发展水平要看他的尖子生，如果一个班级有一个统一的、强大的奋斗目标，那在领头的人的带领下，往往会把学生的发展带到不可预知的高度。

笔者读书时，同学里曾经有好事者专门调查一个班主任：看看为什么他班里的优秀生特别多而且特别团结。可是无意间搜集来的资料却总结了一个规律：这位老师每一届带的班级都很“厉害”，都很团结，无论德、智、体、美都会有拔尖的人才，但是却极少有落在后面的。这是因为每带一个班级，这位老师都会用他自己的感染力迅速地把一个共同的奋斗目标灌输到学生心里，然后所有的学生都会在这个奋斗目标的感召下迅速行动起来，就连那些“后进”的学生都会说：当时真是莫名其妙，怎么就跟着老班的指挥团团转了呢?

由此可见，一个向上的好的奋斗目标，能够激发多少学生发展的正能量。

2. 再来说一下制度。“一部好的学校纪律，能顶十个无能的校长”，这是教育界的一句名言，不可谓不精辟。挪到班级管理中来，那就是“一部好的班级纪律，能顶十个无能的班主任”，相信这句移植的名言同样适用。

完备合理的制度，具有两大职能：一是促进，二是制约。它一方面能奖优，能更好地刺激优秀的学生发挥主观能动性，将学习和生活不断创新、发展;一方面也能对集体中那些不和谐的行为加以惩戒，促使学生们不断地修正自己的行为，将个人奋斗目标与班级发展有机结合，从而使学生的个人成长能够在一个有序的大环境下进行，既不偏离发展的正常轨道，也不埋没自己的个性。

班级的管理应该坚持“三全管理”，即全员、全程、全因素管理。要保证班级的制度能够覆盖班级工作中的各个方面;同时也要加大制度的执行力度，不仅要学生认真学习和清楚了解各项规章制度，还要有严格的监督制约机制，保证他们贯彻执行各种制度，并使其与学生的评价和所得相结合，更好地保证各种制度的执行力度。

在制度的制约作用中，要坚持十六字方针，即“有章可循、有章必循、执章必严、违章必究”，从而使班级的日常工作在紧张、有序、和谐中扎实推进，把一些教师的要求变成学生的“习以为常”，当他们习惯成自然，班主任就能将精力更多地集中于班级的整体发展和个别学生随机出现的问题中来。

二、自由是灵魂，是学生发展的基本原则

马斯洛把人的需要分成五个层次：生理需要;安全需要;爱与归属的需要;尊重需要;自我实现的需要。而且他的需要层次论认为，需要是人类内在的、天生的、下意识存在的，而且是按先后顺序发展的，满足了的需要不再是激励作用。

看过一则故事，启示很大：在国外一所大学校园，一位中国留学生看到一位学生想要在校园内张贴海报，但是醒目的地方都已经被人占据。这位留学生给他出了很多主意，比如把别人的撕掉、覆盖在别人海报的上面，或者贴到比较偏远的地方去。可是那位外国学生总是不满意。他的理由是撕掉或者覆盖别人的都不对，属于对别人的侵犯;贴到偏一点的地方，又失去了张贴海报的意义。最后这位学生终于把自己的海报贴在了廊下的柱子上：既不侵犯别人，又达到了自己的目标。

其实，这就是教育不同所导致的结果不同：中国学生在多年的耳濡目染中学会的是如何让别人遵循规则而自己绕开规则;但成功的教育却是如何在现有的游戏规则之下实现大家共赢，既能实现自己的个性张扬，也不妨碍他人的利益和发展。我们关注的是个人利益的最大化，而成功教育关注的是个人灵魂的归属，他在乎更多的是合理实现自我。

中国现行教育实际，注定让很多孩子学会更好地维护自己的利益，但作为教育者，更有必要把一颗自由灵魂的种子播进孩子们的心中。让那些“自我实现的需要”影响到孩子的一生，让他们可以倾听更多来自心灵深处的要求，而不是为了满足一些所谓的实际和一些不知道是谁的利益而迷失自己。

三、以爱为翼，呵护好自己的一亩田

教育是需要爱的。没有发自内心的热爱，就不可能有对教育事业的执着守护，也就不会对自己的班级、自己所负责耕耘的“一亩田”有所付出，那么结果也就必然：土地枯涩，颗粒无收。

我有一位恩师，多年来一直奋斗在教育一线上，匆匆

班主任工作月计划篇5

一、班级基本情况和目标：

我班共有学生56人，其中男生30人。除7位本市走读学生以外，全部来自于油田各个学校。他们当中有些学生学习成绩不够理想，但思想纯朴，进取心强。本学期我班的基本目标是：建立一支有进取心、能力较强的班干部队伍，全体同学都能树立明确的学习目的，形成良好的学习风气；培养学生良好的行为规范，弘扬正气，逐步形成守纪、进取、勤奋的班风。

二、具体措施：

1、抓好班级一日常规，杜绝迟到旷课现象，抓好自修课纪律，提高效率。

2、提高黑板板报质量，营造良好的学习氛围，构建良好的班级文化。

3、利用班级刊物对学生进行思想教育，发挥学生的主观能动性，激励学生。

4、通过组织班级活动培养学生的集体观念，增强班级凝聚力。

5、定期开展学习活动，培养学生良好的学习态度和方法。

6、开展有益的文体活动，促使学生的身心健康发展。

7、组织学生积极参与学校的`各项活动，力争在各项活动中取得好成绩。

8、定期与学生谈心交流，了解学生的思想动态，及时疏导解决学生的问题。

三、活动安排：

第一周：学生报名，安排好学生的住宿和生活问题

第二周：参加学校开学典礼。

第三周：庆祝教师节，

第四周：挑选班团干部，制订班、团活动计划，强化常规管理条例。主题班会：自我介绍和入学感想。

第五周：主题班会：迎国庆文娱联欢会。

第六周：组建班级运动队，迎接学校运动会。

第七周：班级辩论赛。

第八周：期中考试动员、考风考纪教育。

第九周：复习迎考。

第十周：期中考试。

第十一周：期中考试得失谈。

第十二周：社会实践。

第十三周：主题班会：特长展示（手工制作、网页制作、绘画、书法等）。

第十四周：一二·九庆祝活动。

第十五周：开展学习党章活动。

第十六周：主题班会：学习经验交流会。

第十七周：期末复习动员。

第十八周：期末考试

班主任工作月计划篇6

初三是初中三年的关键时刻,对学生来说,取得好成绩就是最重要的事情.现在的九(3)班班风比较稳定,学习成绩在全级也是不错,所以这个学期我们班就要在班风稳定的基础上继续抓好学风建设,争取取得更好的成绩.为了达到这个目标,我制定了以下计划.

一.继续抓好班风建设,带动良好的学风

1.重视五项评比.

五项评比是班风的重要体现,今年要把这项工作做好,从而保持班风的稳定.

2.继续规范好仪容仪表.

学生的仪容仪表也是良好学习风气的一种体现.虽然今年是初中的最后一年,学习比较忙,但也不能放松这项工作,从衣着到头发打扮都要符合学校的要求.

3.狠抓课堂纪律.

课堂纪律不好会直接导致学习成绩的下降,所以我一直以来都非常强调要保持好课堂纪律.这个学期我就准备继续加大监管力度,不但要班干部认真做好记录,还要求各科任老师配合,我平时也多到班上看一看,了解好班里的纪律情况.

二. 加强中下生的辅导转化工作. 注重对学生的学法指导

这是提高全班成绩的关键所在,所以这个学期一定要抓好对中下生的辅导和转化工作,制定好计划,在班中全面铺开,平时尽量多下班,了解中下生的学习困难,尽可地提高中下生的学习成绩,从而进一步提高全班总体成绩，九(3)班上期班主任工作计划。 我还计划加强与各任课教师的联系，以对学习困难者联手帮助，我要经常性地与各任课教师讨论各科的学习方法，并及时地向学生介绍，以完善其学习方法，做到“授之以渔”，教给其点石成金之术。另外,继续开展 “一帮一” 活动,尽量提高学困生的学习成绩.

三. 进一步提高卫生、两操水平,继续开展“每月一星”的评选活动

卫生、两操是良好班风的体现。因此，每一个班都必须提高对这两项工作的重视程度。我打算在这个学期一开始就制定出有关这两方面的更加详细的奖罚措施，以便在以后对学生的管理中做到有章可循、有案可依，使这两项工作在新的学期里再上一个台阶。

上个学期通过评选“每月一星”的活动,激发了全班同学的积极性,所以这个学期要继续并完善好这个制度,让它发挥更好的作用.

四. 认真抓好活动课程建设(主题班会,团队活动,活动课……),注重培养学生良好的心理素质

今年是升学的关键,所以我准备利用活动课开展各类的学科趣味竞赛或游戏,这样不但对学习有好处,而且可以提高同学们的学习兴趣。另外,我还要多召开关于理想,前途教育的主题班会,使他们能以最好的心理状态去迎接中考。

五. 加大安全教育力度

安全是学校一切工作的重中之重。新的学期里，我将继续坚决执行学校制定的安全事故防范措施，经常性地深入学生间了解情况、发现问题，加强学生在诸如教室、校园、回家途中甚至在家中等地点的安全防范意识，消除学生在日常生活中存在的一切不安全因素。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！