# 国培总结汇报5篇

来源：网络 作者：寂夜思潮 更新时间：2024-02-20

*总结在撰写的过程中，上班族清楚有哪些需要留意的点吗，职场人在编写总结的过程中，务必要保证逻辑严谨 。以下是小编精心为您推荐的国培总结汇报5篇，供大家参考。国培总结汇报1我有幸参加了此次的“国培计划”，十分珍惜这次不断完善自我和提高自我的机会...*

总结在撰写的过程中，上班族清楚有哪些需要留意的点吗，职场人在编写总结的过程中，务必要保证逻辑严谨 。以下是小编精心为您推荐的国培总结汇报5篇，供大家参考。

国培总结汇报1

我有幸参加了此次的“国培计划”，十分珍惜这次不断完善自我和提高自我的机会，也认真积极地参与了培训的全过程。在培训期间，我学习了教育专家们先进的教育理论，也和班上的各位优秀教师在一起进行了互动交流。这不仅加强了理论和专业知识的学习，同时又或多或少的解除了平日教学中所遇到的烦恼。对于一名新进的普通的农村教师，有这样学习交流的机会是少之又少的，所以我十分珍惜，也非常努力。通过这两个多月时间的学习，我对小学英语教学有了更深的感受和心得。

一、良好的互动是学好知识的重要前提

人与人相处最重要一点便是交流。这种观点同样地可以应用在老师和学生的身上。师生关系要想变得更加融洽，教学效果要想达到最大化，师生间的互动交流是必不可缺的。同学生多交流学习上的问题，生活中的烦恼。有助于我们更加了解学生，以便找到更好的方法，去因材施教。有些学生，学习上有障碍并不一定是智力上出现了什么问题，有部分是来自于家庭的原因。很多都有心理方面的障碍。尤其是农村小学的留守儿童，父母长期在外打工，跟随年迈的爷爷奶奶在一起生活。由于存在代沟，平日遇见什么事情，很少跟家人沟通，加之又缺少父母的关爱，长久以来，性格变得孤僻怪异，导致学习上的不专心等。所以，对于这类孩子，我们应当给予更多的关爱。

二、教师角色的转换，拒绝“单口相声”

新课程标准提倡教师应当由先前的主导者转换为当今的引导者，要充分发挥学生的主体作用。这就要求我们老师在平日的教学里头，要尽量去引导学生积极主动地涉猎知识。而不能单纯地只靠老师的口说言传，“填鸭式”的教学方式。这样学生学出来的知识是死的，很容易淡忘。而通过学生自主探究去挖掘出来的知识，则会令他们记忆深刻。另一方面，如此地坚持下去，学生必定会养成一个良好的学习习惯，遇到问题便会更加积极主动地去思考。这样一来，教师在教学起来也会更加的轻松。岂不是两全其美?

三、用爱教学，用心去爱。

作为教师，教书育人是我们应尽的职责。但做得好与不好，这完全取决于每个人良心，我们每个人都是凭着自己的良心去办事。“做一天和尚撞一天钟”、“兢兢业业认真负责”这两种截然不同的工作态度与自身的修养是分不开的。所以我们一直在强调师德，师德。正是这个道理。为了每一个家庭考虑，为了祖国的未来考虑。我们每一个老师，每一个教育工作者，都应当感觉到身上的重担，不能够玩忽职守。要真真正正的承担起培育祖国栋梁的职责。只有做到用爱心去教学，用真心去爱学生，才能为自己的教学生涯添光增彩，才有机会出现“桃李满天下”的喜人场面。

四、学习实践，再学习，再实践

我国著名教育学家陶行知先生曾经说过：“要想学生好学，必须先生好学。惟有学而不厌的先生才能教出学而不厌的学生。”教师，在外界人眼中，一向被称作是“有学问的人”，我们的职责便是去教学生怎样去学，怎样去“做学问”?而所谓的学问，是学了以后不懂的就要向老师同学们询问、请教，问了以后再学，不懂再问，问明白了再学，如此反复。我们教师更应该积极努力地去做做“学问”，给学生做一个表率。这样不仅能提高自己的学识，补充自身的缺陷，更能适应社会的发展，从而更好地为学生服务、为课堂服务、为培养国家栋梁之重任贡献出自己的一份力量!

以上便是我参加此次国培的几点收获，通过这次的学习，我充分认识到自己存在的不足，尤其是随着社会的发展，学生的视野更加开阔了，如果我们教师只靠仅有的知识和业务水平，原地打转的话，就会跟不上时代的需求，而遭到社会的唾弃。可能会在学生面前出现黔驴技穷的尴尬处境。所以，我定会将此次培训所得，应用于自己的教学，并竭尽所能地去影响身边的每一位同行。

虽然国培告一段落了，但我们积极进取的心并没有因此而停息，这里划上的不应该是句号，而是逗号。我们一定会用自己的实际行动，用对教育事业的这份真心，为培育祖国的栋梁之才交上一份满意的答卷。

国培总结汇报2

新一轮的国培计划又开始了，参加国培学习，让我进行了一次心灵的洗礼，重新感悟着教育的真谛。学习忙碌而充实。每位专家及教师的讲座都在为我打开了一扇窗，拨云见日，让我在教学中少了一份迷茫，多了一份自信，更多的是感悟。

在近两个月的时间里，我和我的同事们参加了研修网的学习，认真聆听专家的讲座，和学员们进行交流，我获益匪浅。“知识也有保质期。”作为教师，实践经验是财富，同时也可能是羁伴。不是说我学到了好多知识，而是觉得我们教师的理念在不断更新，这使我有了更新的教育理念。

我参加的 “国培”似长江大桥，连接你我他，在“素质教育”和“应试教育”之间架起了沟通桥梁; “国培”，实现了乡村教师与城市教师的交流、互动，实现了“优质资源”的共享，实现了与教育专家、导师和同行们的交流，为我们一线教师开辟了一个学习与研修的平台。

“教师是太阳底下最光辉的职业”。从走上讲台那一刻，我就立志“做一名合格的人民教师”，至今二十多年，我依然恪守这人生信条。“教师是教学活动的组织者、是学习活动的引导者、是学生学习过程的促进者”。教师想要给学生“一碗水”，自己首先必须有是源源流淌的溪水。在教学中我们不仅是要给学生充实的知识储备，更重要是培养学生获得知识的能力。我们要让学生看到成功的希望，明确努力的目标，获得前进的动力，不断地发展自己，完善自己。这样我们就要反思自己。因此，树立“终身学习”的理念，积极投身于“国培’，努力提升自己的教育教学水平，这事迫在眉睫!

参加国培前，面对新课改，我曾经也有过许多迷茫困惑，许多误解。自古以来，教师的工作就是“传道、授业、解惑”，如果以学生为“主体”，“教是为了不教”，那还需要教师干什么?允许学生“个性化学习”，那老师还需要“教参”干什么;用“课本教”和“教课本”到底有什么区别总之，我们需要通过反思来提高自身的修养，促进自身的专业 在研修班中，我的疑惑和误解渐渐被解开，犹如拨开云雾见天日。

通过培训学习，我深刻地反思了自己的教育教学行为，深深地意识到自己专业教学中存在的问题。教学中我们需要反思什么：我们要先反思自己的教育、教学观：从以教师教学为中心到以学生发展为中心，从带着知识走进学生到带着学生走向知识，是否让学生成为教学的主体;反思自己的教学思维观：从教到学的思维，是否做到培养学生的能力意识、集体意识、合作意识;反思自己的师生观：要注意学生是以学习为主要任务的人，是发展的人，是独立的个体，有差异的人，所以要“走进去”;教学方法观：知行合一，要做到学生的学和教师的教一致等等。在教学过程中，很多的问题需要我们自己去分析去思考，去反思去总结，我们可以书写“教学后记”：学生、自己身上或者是别人身上的问题，我们都可以进行总结积累，出现了问题，为什么，我们应该怎样去解决，通过什么方式解决等等;可以记录一些教学中的关键事件：如教学最成功的做法及其背后道理，记录教学中的失败之处及其原因，记录学生在课堂上反映出的好见解，记录学生学习中的困难所在。

在国培学习中，我认真聆听教育专家、导师的讲座，积极参与同伴讨论，我充分意识到：教师在教学过程中，一定要坚持“一个为本，两个一切”：“一切以学生为本，一切为了学生，为了学生的一切”，坚持“依标施教”;坚持因材施教。教学中一定要注重创新，着力授法，全面评价学生。波斯纳也提出了教师成长公式：教师的成长=经验+反思，因此，我们应该不断地进行反思，在反思中积累经验，从而促进个人的成长进步和发展，达到提高教学质量。

这次国培我不仅收获了专家教授们的精髓，提升了自己的业务水平，而且，今后将会使我的专业教学世界更丰富多彩，拓宽了我的视野，让我在专业修养上也得到提升，更增加我在今后将工作做得更好的信心。专家教授们的新理念新视野就像一扇窗，让我看到更广阔的天地。我们作为一名教育工作者，任重道远，我们得带着问题前进并不断的反思。

国培总结汇报3

国培给我带来了全新的教学理念，国培给我们提供了平台，使我们不断进步，不断提高。国培研修为教师的教育教学水平和业务能力以及专业发展创造了条 件。做为一名农村小学数学教师能够深入进去地去对新课程新教材做更深入的研究、探索、思考、挖掘似乎却不多，而这样的学习似乎正好为我们去挖掘去思考新课 程新教材中更深入的内容提供了机会。经过这次国培研修，我深深的感觉到：教师不仅要具备高尚的师德，还要有渊博的学识，这是我们从事教育教学工作的基础。

一、 通过学习，解决了我在实际教学中遇到的很多疑难问题，如:解决问题教学如何创设切近学生生活实际的情境，合作学习如何做到恰当的时间利用等。

使自己在师德 修养、教育理念、教学方法、等各方面有了很大的提升,驾驭课堂、把握教材、交流沟通、教学设计、教学反思的技能也有了很大的提高。同时更新了教育理论，丰 富了教学经验，为今后从事数学教学工作，进一步提高课堂教学效益打下了良好的基础。同时也结识了许多优秀的教师，开阔了视野，充实了自己。

二、教师要不断学习，努力提高自己的专业素养，不断促进自己的专业成长。要以这次国培研修培训为契机，继续加强自身的学习和提高，利用各种形式广泛收集课程资源信息，认真向课程专家团队和同行学习，不断充实提高自己的专业能力和业务素质，以胜任自己的教育教学工作。

三、 通过这次国培研修，在我的头脑中进一步确立了转变学生的学习方式，转变教师的教学方式，转变教育教学理念的重要性，使自己坚信只要坚持搞好素质教育，坚持 以学生的发展为核心，以教师的专业发展为支撑，进一步关注学生的主体地位，就可以实现学生的素养发展和教学成绩的双赢。

四、进一步加强对教学工作的反思。加强教学反思，认真听取学生的意见和听课教师的评课建议，及时修改、补充、调整、完善教学设计和教学策略，这对教师的专业发展和能力提高是非常必要的。要坚持写课后反思、阶段性反思、学期后反思和学年反思，在反思中成长、在反思中进步。

对 于这次的国培学习来说，也许我们付出的是忙碌，但我们收获的却是提高，是教师基本素质的提高。并且这样一种国培学习方式，从传统的培训模式中走向网络平台 时，产生了极大新鲜感和神奇感，更重要的是这个平台给我们提供了无限广阔的交流空间，我们在课程改革的实践中有许多问题，困惑、思考、收获很难有机会倾情 表达，在这里我们可以通过研修平台共同与专家团队、指导教师、班主任、所有在线的上万同仁们，一起进行交流、研讨。同行们身上的闪光点也会时刻鼓励着我， 不断进取，永不停息。在今后的工作中我会更加积极、主动地参与到网络研修中来，不断的提高自己的教育教学能力，努力将本次国培研修所学教育教学理论知识用 到实处，促进学校、学生的发展。

国培总结汇报4

国培仿佛一股清泉流进我的心田，滋润着我的梦。专家们的知识美和人性美时时撞击我的心坎，润泽我的心灵。回顾学习培训，我感受颇多。

一、参加研修带来的收获

1.在这次学习中，我认真观看专家的讲座视频，文本阅读资料，并认真做好读书笔记，写出自己的心得，完成练习，不断在理性认识中丰富自我，在学习中成长自我。

2. 这次研修解决了我在教学中的许多困惑。如赵镜中老师讲的“教课文不是教语文的全部，只是一部分，一个重要的环节。教课文也要教给学生阅读能力。有时，学生 需要老师的帮助，并不是光光理解一篇文章。”教语文，不仅仅是教学生理解课文，更是用教材作为一个载体，教学生方法，以提升学生的能力。阅读的目的是为了 获得知识，所以阅读是一种生活，所以应让学生在语文学习中感受到一种乐趣。

3.这次研修提升了我的教学水平。崔峦教授的“在阅读中学会阅 读”，帮我解决了不少在语文阅读教学中遇到的难题，更是帮我在阅读教学中进行了一次“美丽的转身”，让我牢固树立现代教育思想和教育观念，进一步提高了自 身职业道德素质。充分认识到现代教育是尊重学生的教育，是爱的教育。在新课改理念的指引下，在语文教学中学会创新，向研究型和创新型的教师方向前进。

二、参加研修带来的思考和启示

教育需要智慧。“只有智慧的教育才能培养出智慧的人，只有有智慧的教师才能培养出有智慧的学生，只有有智慧的校长才能带出有智慧的学校”。作为教师，作为班 主任，我今后在工作中不能仅凭热情，仅凭经验去处理，我将在工作中更多地加入智慧作料。智慧来自知识。我的知识储备还很欠缺。国培给了我不竭的动力，激励 我不断去探索。

国培研修的平台像一架云梯，让我能不断地向上攀登。在这里，我增长了知识，忘记了辛苦;增添了欢乐，抛弃了烦恼;增强了自 信，摆脱了困境!我将带着收获、带着感悟、带着信念、带着满腔热情，投入到今后的教育教学工作中。这次培训是我教学生涯的“加油站”和“新起点”。我也相 信在倾听、反思、实践中，我的教学之路会愈趋成熟，相信会做得更好。

国培总结汇报5

几个月的培训学习，我收获颇多，在感触较深的同时，也认识到了自己教学中的不足，因此，可以说这次培训来得很及时，培训内容很深刻。不但使我提高了认识，而且使我学到了许多理论知识和专业技能。明白了多方位了解现在学生的重要性，并且得到了专家的指导，让我获益良多。

因此，我认识到，对待孩子不能只用自己的思维想问题，应该多换换角度，换换别的方法。孩子 “玩”是他们的天性，我们不能磨灭它，我已经开始让学生“从玩中学、玩中创”，根据学生的年龄特点及学生的实际情况游戏、教学等教学方法，将教学内容趣味化,使学生在快乐中成长,在快乐中学习;纪律方面，在发现纪律问题时，我已经开始注意并着重落实，课后师生可以是朋友，课堂就是老师。通过这次小学体育的培训，聆听老师的教诲，感受专家的指导，我深深地体会到：转变观念，是上好体育课的前提。

体育是学校教育的一个重要组成部分，应该服从于“培养人”这一教育的大目标。体育课程的目标是培养学生健康的体魄，以使他们将来能够精力旺盛地为社会和国家做出更大的贡献。长期以来，人们对体育课的概念模糊，特别是农村小学，因为体育器材缺乏，人们认为体育课就是跑跑步、做做操。通过这次培训，使我懂得了小学体育的教学目标。首先，我在研修期间认真聆听了专家们的讲座，感受很深，收获很多。专家们的讲座以及优秀课例和视频，使我得以从理论的高度了解本次培训的必要性和重要性，同时也得以从感性上了解新课程理念下的课堂教学，从而得以重新认真地反省与审视自己的教育教学观和教学策略和方法。

培训是紧张而忙碌的，因为在培训中，我感受到了一种孜孜以求、学无止境的氛围。这种严谨实效的氛围，让每听一课讲座我都认真聆听，精心揣摩，通过网络便捷方式查阅相关资料，努力构建高效的教育教学活动。在实践过程中敢于迎接挑战，便也敢于创新。我们要想做一名优秀的教师，不能做一潭死水，而是要做那源源不断的源头水，因此必须要不断加强专业知识的学习。体育教师也是如此。教师只有认识到了体育课的重要性，理解了体育课的教学目标，那么就要想法设法在课堂教学中实现，因此教师必须强化自己的体育综合素质，就应该加强学习各方面的知识，研究教材，研究学生的身心成长规律，多学习和掌握体育方面和与体育有关方面的知识，才能上好每一节体育课。

总之，通过观看视频、专家点评以及网上相互交流，我对新课程改革的理念有了更进一步的认识;通过参与在线研讨和交流，我领略到了远程研修的魅力，有幸聆听到了各位学友们不同的课改心声;通过完成提交作业，我锻炼了表达，增长了个人智慧;通过阅读班级和课程简报，我分享到了学友们的研修成果和专家们的课改成果;最后，通过撰写提交研修总结心得，思想和认识又得到了进一步的升华。

培训活动虽然是短暂的，但无论是从思想上，还是专业上，对我而言，都是一个很大的提高。在今后的工作中，我会努力学习，做好后续研修，在实践、学习中不断进步。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！