# 水的作用幼儿园教案5篇

来源：网络 作者：清幽竹影 更新时间：2024-02-19

*教案的准备要充分考虑学生的人际交往和合作能力，只有依据实际的教学进度所写的教案才是有意义的，以下是小编精心为您推荐的水的作用幼儿园教案5篇，供大家参考。水的作用幼儿园教案篇1活动目标1、探索、发现各种力及其作用。2、以诗歌仿编的形式进行表述...*

教案的准备要充分考虑学生的人际交往和合作能力，只有依据实际的教学进度所写的教案才是有意义的，以下是小编精心为您推荐的水的作用幼儿园教案5篇，供大家参考。

水的作用幼儿园教案篇1

活动目标

1、探索、发现各种力及其作用。

2、以诗歌仿编的形式进行表述。

3、激发幼儿探索科学的兴趣。

活动准备

1、丰富有关力的概念及其本活动以前认识的各种力。

2、图片若干、风车、小汽车、弓箭、磁石、纸船等。

活动过程

一、这是什么力。

1、交代玩耍要求：

（1）玩耍时找一找力在哪里？是什么力让你的玩具动起来和停下的？

（2）当音乐停下时，轻轻放下玩具回到自己的位置。

2、幼儿自由选择玩具，探索、发现、感受各种力的存在及作用。教师巡回观察。

3、幼儿相互讨论自己的发现，教师注意倾听。

4、通过个别提问：“你的玩具是怎样运动的？”“是什么力在起作用？”共同分享发现成果。并且在幼儿自由表述的基础上，引导幼儿总结讲述。如：风车吱吱转，靠的是风力。

5、教师总结幼儿发现的各种力，并请幼儿从教师提供的图标中选出一种最适合的符号表现出来。如：重力↓

6、请几名幼儿用图片和各种力的图标表示自己的发现。

二、还有什么力。

1、刚才小朋友在玩中发现了各种各样的力就在我们身边，请你回忆一下在生活中，还有哪些事情用到力？用了什么力？

2、引导幼儿在充分讨论、回忆的基础上发现更多种类的力。如：会把东西压住的力是压力，推力、拉力等等。

三、形形色色的力。

1、力有各种各样，它们起到的作用一样吗？我们把这些力和它们的作用编成一首好听的诗歌好吗？

2、在图片和图标的辅助下引导幼儿用“什么样的事情，怎样运动，用的是什么力”这一形式创编诗歌。

活动结束

让幼儿再次玩玩具进一步验证发现的结果，并一边玩一边朗诵自己创编的诗歌。

水的作用幼儿园教案篇2

活动目标：

1、理解摩擦力。

2、摩擦力对生活的影响。

3、在活动中，引导幼儿仔细观察发现现象，并能以实证研究科学现象。

4、能大胆进行实践活动，并用完整的语言表达自己的意见。

活动准备：

课件3个，两次实验的材料。

活动过程：

一、引题

出示爬雪山和冰上芭蕾以鞋底特写图片。

两双鞋底有什么不同？

换穿可以吗？为什么？

二、第一次实验，感知物体表面与摩擦力的关系。

1、这里藏着什么秘密吗？实验。

2、2条滑道——纸滑道和绒布滑道，2个纸筒。轻轻放上去，轻轻放手，会发生什么？

3、四人一组进行。

4、小纸筒从滑道上滑下来是有什么不一样？（距离远近、速度快慢）并记录（出示课件一）

5、为什么同样的纸筒有不同的结果？

出示课件二， 教师小结：纸筒划下去时，有一种神奇的力量，它会牢牢拉住纸筒，不让它滑下去，这种力叫做摩擦力。当物体粗糙时，摩擦力就大，当物体光滑时，就拉不住纸筒了，摩擦力就小。

三、第二次实验，感知

1、实验要求：同样的滑道，给纸筒穿上不同的衣服（卫生纸、瓦楞纸、毛巾），与光纸筒的比较。

2、交流：你用了什么办法？有什么变化？为什么会这样？（毛巾最粗糙）

四、讨论

如果登山员穿上冰刀去爬山，会怎样？ 如果…… 会怎样？

小结：登山员只有穿上鞋底粗糙的登山鞋才能稳步爬山，冰上运动员只有穿上光滑的冰刀鞋才能翩翩起舞。

五、摩擦力在生活中的应用。

出示课件三：厕所里为什么要垫防滑垫？（增加摩擦力，防滑）

滑梯的光滑（减少摩擦力）

活动延伸：

手太滑打不开瓶盖，怎么办？

活动反思：

活动中体现了“做中学”的思想。在实验活动中，充分引导幼儿操作各种不同的材料，探索摩擦力是一种阻力，不断感受、体验摩擦力现象的问题。体验到发现、探索的快乐，产生“我想做、我愿做、我能做”的学习态度。让孩子探索了解生活中离不开摩擦力。

水的作用幼儿园教案篇3

活动目标

1、让幼儿讲述水与人们的密切关系，了解自来水的来源。

2、使幼儿明白水能解渴，应多喝开水。

3、教育幼儿节约用水，保护水资源。

活动准备

1、ppt课件：如果没有水

2、ppt课件：水的作用

活动过程

一、情景导入活动

1.教师拿着水杯喝水。

教师：小朋友，你们想喝水吗？

2.请幼儿拿水杯喝水。

提问：喝完水有什么感觉？我们喝的是什么水？

二、了解自来水的来源。

1.我们喝的水是从哪里来的？

出示自来水净水过程图片，向幼儿介绍自来水的净水过程

2.江河里的水我们能直接取出来饮用吗？

江河里的水不清洁，不能直接饮用，自来水厂把江河里的水抽上来进行加工、净化、消毒，变成自来水，透过自来水管道输送到各个地方，我们打开水龙头，自来水就会哗哗地流出来。”

三、水与人们的密切关系。

1.ppt课件：水的作用

了解水对人们的作用

2.ppt课件：如果没有水

我们人要喝水，要洗衣服、洗菜、洗米做饭，没有了水，我们就没有水喝，就会口渴，没有了水我么就不能生活。

3.节约用水，爱护水资源。

（1）水的用处那么多，我们就应怎样节约用水？

（让幼儿自由讨论，教师提示幼儿讲出：

我们洗手时不要把水龙头开得太大，看到水龙头滴水应立刻关起来……）

（2）教育幼儿要珍惜水资源，节约用水，不要随便把水浪费掉。

四、活动结束

1、教育幼儿多喝开水。

2、水对人体有好处，对人们也有很多用处，所以，水是我们的好朋友，我们要节约用水，好好保护水资源。

水的作用幼儿园教案篇4

活动目标：

1、了解煤气的作用和危险性，知道人在煤气中毒时，会产生的一些生理反应。

2、知道在发生危险时，如何解救自己的方法。

活动准备：

1、因漏气而造成的事故事例。

2、煤气灶一个。

3、关于一些煤气发生的事故录象。

活动过程：

一、认识煤气灶、煤气包，了解煤气的用处

1、出示煤气灶和煤气包，提问：这是什么?你们家使用煤气吗?你们家的煤气是从哪里来的?煤气有什么用?

2、教师进行简单的小结：我们家用的煤气有两种，一种是管道煤气，一种是煤气包。

它们给我们带来了许多方便，能烧水、烧饭、烧菜┄┄

二、观看录象，了解煤气的危险性。

1.教师：煤气的用处很多，可是如果不正确的使用煤气，煤气也会给我们带来许多危害。

2.展示有关图片或相关的.报道，使幼儿初步了解在哪些情况下，会发生漏气或爆炸事故。

3.引导幼儿结合日常生活经验谈谈煤气造成的危险性有哪些?

教师小结。

三、组织幼儿讨论，知道安全使用煤气的方法以及发生以外后的自救方法

1.怎样安全使用煤气。

2.怎样知道漏气了?如何辨别呢?

3.我们人体吸进了这些有毒的会有哪些反映呢?

四、教师结合幼儿的具体情况，重点讲解几个问题。

1、当成人在厨房使用煤气烹饪时，小朋友尽量不要到厨房。

2、小朋友在家中，不要自己随便动煤气灶的开关。

3、如果闻到异味，要及时提醒爸爸妈妈。

水的作用幼儿园教案篇5

活动目标：

1、由于地球引力，各种物体在空中会自由下落。

2、感知不同物体下落是与物体重力和空气浮力有关。

3、改变物体下落的速度，培养幼儿动手试验和观察的能力。

4、培养幼儿观察能力及动手操作能力。

5、体验解决问题的成就感。

活动准备：

白纸、小沙包、羽毛、夹子、彩带、积木。

活动过程：

一、感知物体自由下落的现象。

（1） 把这沙包（白纸）往上扔，会发现什么？

（2）这些东西都怎么样了？（掉下来）

扔上去的东西为什么往下落？

因为地球引力，抛扔物体在空中都会自由下落。

二、物体下落速度有快有慢。

（1）这些物品下落时哪些快哪些慢？（同一高度）

（2）讲解表格，幼儿分小组合作完成表格。

（3）同时抛物体，下落速度有快有慢。

（4）校对表格，共同发现证明白纸、羽毛、彩带、下落速度慢，而沙包、夹子、积木的下落速度快一些。为什么？

小结： 知道由于地球的引力物体都会下落。在同一高度上，重的会比轻的落得快。轻而大的物体扔不高，落下来也慢；重而小的物体扔得高，落下来也快。

三、幼儿尝试探索

1、有没有办法，让两张相同的纸，一张纸落得稍快一些？

2、大胆想像和尝试，找出答案。

将一张纸用夹子夹住，下落时速度会加快。

3、知道物体通过改变，也会改变它的速度。

活动延伸：

在区域活动中让幼儿继续感知。

活动反思：

吸引力是一种看不见、摸不着的“力”，通过游戏的层层引导，首先感知物体的下落现象，其次比较两种物体的下落速度，再次讨论怎样改变同一物体的下落速度，让幼儿积极的参与游戏，并尝试通过感受、探索、发现、引导幼儿完成学习任务。这样使幼儿由被动学习者变为主动学习者、探索者，从而培养幼儿动手试验和观察的能力。使科学活动顺利地延伸到幼儿的一日活动中，不为“教”而教，只是幼儿的“学”而教，突出幼儿的主动性和自主性。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！