# 2024课标教案通用7篇

来源：网络 作者：岁月静好 更新时间：2024-02-18

*想要提高学生们学习的兴趣，一定要认真制定教案，教师必须要会写详细的教案，这是教师必备的技能，小编今天就为您带来了2024课标教案通用7篇，相信一定会对你有所帮助。2024课标教案篇1活动目标：观察周围生活中的标志，并说出这些标志的名称和意义...*

想要提高学生们学习的兴趣，一定要认真制定教案，教师必须要会写详细的教案，这是教师必备的技能，小编今天就为您带来了2024课标教案通用7篇，相信一定会对你有所帮助。

2024课标教案篇1

活动目标：

观察周围生活中的标志，并说出这些标志的名称和意义。

活动准备：

故事视频、安全标志图片。

活动过程：

故事视频导入《马路上的大黑球》出示挂图，认识常见安全标志。

1、(茶止吸烟)在哪里发现的，为什么要禁止吸烟，(防止发生火灾)你还在哪里见过禁止吸烟的标志？（在超市，幼儿园门回)

2、人行楼道在哪里有人行横道呢？马路上，十字路口)行人在车过马路的时侯，走人行横道才安全

3、(安全通道)什么地方会有安全通道呢？（楼梯上，走廊上)，它有什么作用呢？（遇到危险时可以按照安全通道指示的方向逃生。）

4、（禁止进入、禁止通行)它放在了哪里？（盖房子的地方)对，工地上，为什么在工地上设置这个标志呢？（因为危险，有砖，吊车)还有—个这样的安全标志，注意安全。

5、(当心触电)这个标志会用在哪里呢？（有电的地方)师：还有一个标志，小朋友们不太熟悉，是这个安全标志，禁止跨越，小朋友去新城就会发现，在马路的中间有安全护栏，在安全护栏的两边有很多车，如果想穿越马路跨越护栏，是不是很危险，（是)所以，这个安全标志就是告诉我们，在穿越马路时，一定不要从护栏上翻过去，要去找路口。

小结：

安全第一，我们要学会保护自己。

2024课标教案篇2

活动时间：

6.14

活动名称：

科学：夏天真热

活动目标：

1、让幼儿了解夏季自然变化的特点，以及人们活动的情况。

2、培养幼儿的观察能力和讲述能力。

活动准备：投影设备、图片

活动过程：

1、室外观察夏日景色，且稍活动，让幼儿感觉夏天天气的特点，自由讨论：小朋友，刚才在室外活动感觉怎样？摸摸自己的头上、身上有什么东西出来了？

2、幼儿学习讲述夏季的天气特点。

3、指导幼儿观察图片，提出要求。

师：夏天天气炎热，树上的知了会怎样呢？小狗会怎样让自己凉快呢？水牛有什么凉快的好办法？

4、指导幼儿讲述人们在夏天的活动。

师：夏天天气炎热，人们穿什么衣服？人们喜欢吃什么东西？到哪儿去玩？

5、小结夏季特征，教育幼儿在夏季要注意休息，保持身体健康。

教学后记夏天真热，幼儿如何而知？相信孩子自有自己的感受和认识。活动之前，我利用晨间时段鼓励幼儿观察夏季的景色、人们的穿着、气候的特征，当幼儿有了充分的感受，他们在活动中就有话可说。活动中我引导幼儿大胆讲述自己的发现，让幼儿在与同伴的语言交流中相互学习，相互提高！

2024课标教案篇3

1、重点：

⑴ 理解课文题目“再塑生命”的含义，结合海伦简介资料和课文中“当时的我，经过几个星期的愤怒、苦恼，已经疲倦不堪了。”“光明！光明！快给我光明！”的描述，弄清课题的含义。

⑵ 课文既展示了莎莉文老师高超的教育艺术，又凸现海伦自强不息的进取形象，叙述中有议论抒情，感情真挚。我们多读课文多去品析，那样我们才会较好地把握文章的内容。

⑶ 课文文笔优美，充满诗情画意，朗读课文的时候，一定要读出作者的思想感情，作为一个残疾儿童，她心里想着什么，需要什么，渴望什么，不妨在边读边想这些问题时，加深对语言的感受。

⑷ 海伦作为盲聋哑的残疾人，却创造了生命的奇迹，那么，我们这些生活在幸福、快乐、光明、健康之中的人，该怎样从海伦身上汲取精神食粮呢？大家在阅读中，也要思索这个问题。

2、难点：

理解课文标题“再塑生命”的含义。

“再塑生命”从字面意思看，是“重新塑造生命，重新获得生命”的意思。但在本文中，再塑生命是指：

⑴ “爱的光明照到了我的身上”，本来，“我在那个寂静而又黑暗的世界里，根本就不会有温柔和同情。”但是，在莎莉文老师的教育下，“我”的灵魂被唤醒，再次拥有“光明、希望、快乐和自由”（这里的“光明”一词是用其喻义）。

⑵ 是莎莉文老师让“我”又回到自然，理解自然。

⑶ 莎莉文老师还教“我”懂得“什么是爱”。正如作者自己所言：“她就是那个来对我启示世间的真理，给我深切的爱的人。”从这个意义上说，莎莉文老师是“再塑生命的人”。“再塑生命”一词表达了作者对莎莉文老师的无比敬爱和感激之情。

2024课标教案篇4

活动目标：

1. 能够认真观察图片，大胆想象讲述图片的内容。

2. 能用简短形象的语言描述出小动物们的形象和它们的小船。

活动准备：

1.生日蛋糕图片、海龟图片一张、音乐磁带。

2.《小船悠悠》的故事挂图或课件。

3.塑料盒、塑料盖、泡沫，瓜皮、纸、易拉罐、橡皮泥、树叶水盆、筐子等。

活动过程：

一、导入：创设情境，引出海龟爷爷过生日的主题。

1.小朋友你知道今天是谁的生日吗？

2.海龟爷爷邀请大家参加他的生日宴会，我们怎么去呢？

3.你想对海龟爷爷说什么祝福的话？

二、逐幅出示课件或挂图，引导幼儿观察讲述。

1.海龟爷爷邀请了哪些小动物参加了海龟爷爷的生日宴会？

2.它们是怎么去的？船是什么样？

3.引导幼儿用完整的语言进行讲述。

三、教师完整的讲述一遍故事，幼儿认真倾听。

师：请听故事中的小动物都是怎样去给海龟爷爷过生日的。

（1）请幼儿说说最喜欢哪知船，为什么？

（2）哪知船最牢固，为什么？

四、引导幼儿操作材料进行实验，探索什么样的小船最结实。

（1）幼儿自由操作，教师巡回指导。

（2）邀请个别幼儿为大家介绍自己的小船。

（3）大家相互讨论，相互评价，什么样的小船好，牢固。

五、教师当海龟爷爷，请幼儿分组一起玩开小船的游戏。

师：你们常年生活在陆地上，这次为了给我祝贺生日，你们都下海了，我太高兴了，来来，你们都坐到我的背上来吧……我带你们游游大海。

活动在自然欢快的气氛中结束。

活动延伸：

1.鼓励幼儿能与同伴一起讲述故事。

2.日常生活中收集关于船的资料，并与同伴进行交流。有条件的情况下，还可以开展船的生成活动。

2024课标教案篇5

活动名称：

心情树

活动目标：

1、学习用色彩表述自己的心情，并能用语言描述自己的心情。

2、帮助同伴走出“灰色”情绪，体验帮助别人的快乐。

活动准备:

“心情树”彩色卡纸、剪刀、不彩笔、磁带、图片.

活动过程：

一、导入活动，引起幼儿的兴趣。

1、出示图片，提问：“你们知道这2条小鱼，哪一条开心？哪一条的心情不开心？”

2、小结：颜色可以表达不同的心情，鲜艳颜色能让人感到快乐，灰暗的颜色能让人心情不愉快。

二、制作心情树

1、提出要求：

（1）根据自己的心情选择树叶。

（2）剪下的树叶写上名字贴在树上。

2、幼儿操作，教师给以指导。

三、幼儿讲述自己的心情，并帮助同伴走出“灰色”情绪。

1、幼儿自由结伴讲述。

2、个别幼儿在集体前讲述。

3、帮助有“灰色”情绪的同伴，体验帮助别人的快乐。

四、结束活动。

1、小结：快乐有益健康，小朋友们要做一个快乐的孩子。

2、开心快乐舞。

2024课标教案篇6

幼儿园大班语言教案：奇特的汽车活动目标

1、能围绕汽车主题，大胆地讲述汽车的外形特征及用途。

2、能积极参与想象，构思出奇特造型、特殊功能和用途的汽车，并愿意向别人介绍。

3、学会耐心倾听别人谈话，积极参与谈话活动，体验谈话活动的快乐。

活动准备

1、课件-各种汽车

2、汽车玩具和汽车模型，布置\"汽车博览会\"。

活动过程

一、参观“汽车博览会”，引起幼儿对汽车的兴趣。

教师将幼儿带至“汽车博览会”一角，幼儿玩、看各种汽车，幼儿通过摸、看加深对汽车结构的了解。

二、引导幼儿围绕话题自由交谈。

让幼儿自由结伴或分成小组交谈，引导幼儿谈论：

你认识哪些汽车?你喜欢哪种汽车?为什么?

教师轮流参与幼儿谈话，提醒幼儿注意听同伴说，并按一定顺序谈话。

三、教师带领幼儿谈论汽车的外形、性能等特征。

四、激发幼儿的想象和创造性，谈论奇特的汽车。

1、假如你是一名设计师，你想设计一辆什么样的汽车呢?

或者你想设计一辆怎样奇特的汽车呢?

这种汽车有什么用途?哪些地方很奇特?

2、教师采用平等的方式参与谈话，例如教师说：

我想设计一辆水陆空三用车，它的车身的颜色会变化。当他在陆地行使的时候，它是红色的汽车……

3、教师通过自己的谈话启发幼儿的思路。

4、幼儿谈话时，教师可针对幼儿谈话中出现的问题作适当的修补和调整，鼓励幼儿大胆创新。

2024课标教案篇7

一、活动目标

（一）认知目标

通过学习图片故事内容，发展幼儿的口语表述能力，发展思维的想像力、求异性和发散性。

（二）情感目标

通过活动，培养幼儿善良、同情、友爱、助人的情感和行为。帮助幼儿有序地观察图片，加强幼儿专心地倾听同伴讲述的能力。

（三）人格目标

引导幼儿发展灵活的人格特征。

二、活动准备

（一）物质准备

挂图：礼物船，看图讲述，有条件的班级可准备实物模型。

（二）知识经验准备

课前让幼儿参与别人的生日会。

（三）环境准备

活动室中摆放一些礼物，挂上彩带、气球，营造生日的气氛。

三、活动过程

（一）感知理解讲述对象。

教师先出示挂图中装满礼物的船（其他部分遮挡住或出示模型船），让幼儿猜这只船的来历，激起幼儿的讲述兴趣。

师：这是一只什么样的船？上面有什么？可以叫做什么船？引导幼儿围绕这只船充分发挥想像，畅所欲言。

（二）教师出示挂图，引导幼儿观察图片中不同角色的行为，理解礼物船的来历和去向。

师问：

1．这只船是谁做的？

2．这只船开始是什么样的？后来有哪些变化？

3．是谁使这只船变化的？

4．小船最后漂到了谁的家？（幼儿回答）

（三）幼儿动用已有的经验讲述。

幼儿分组自由讲述。教师巡回参与各组活动，引导幼儿专心倾听，积极大胆讲述。

（四）引进讲述经验。

教师提出以下问题帮助幼儿归纳讲述思路。1．是谁第一个要给小熊过生日？它给小熊做了什么样的礼物？用什么装着送去呢？2谁是第一个看见礼物船的？它给礼物船增加了什么？3．接下来有哪些小动物把自己的礼物放上船？4．最后，小船事实上怎么漂到了小熊家？小熊心里感到怎么样？（提问幼儿按顺序目答）

（五）迁移新的讲述经验。

教师引导幼儿进行“礼物船”的情境表演。

全体幼儿分为几组，分别扮演各个角色。请两位幼儿双手对拉，撑开手臂作小船状，小船不断地漂下……

表演后，请幼儿按以上提供的经验，用完整连贯的语言有感情地讲述图中的内容。其中教师注意提示幼儿去感受和体验图中人物的真诚友谊和美好的情感。

（六）小结。

四、各领域渗透

艺术：利用美工活动教会幼儿制作小礼物。

语言：让幼儿学习基本的祝愿语句和礼貌用语。

社会：提高幼儿的文明意识及行为。（启发幼儿思考什么礼物最合适，怎样的送礼方法更新更好）

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！