# 海恋教案参考6篇

来源：网络 作者：花开彼岸 更新时间：2024-02-18

*教案在书写的过程中，老师务必要强调逻辑思路清晰，为了可以让自己教学的目的明确都是需要进行教案的写作的，小编今天就为您带来了海恋教案参考6篇，相信一定会对你有所帮助。海恋教案篇1一、教学目标1.会认11个生字，会写14个生字，积累本课词语，掌...*

教案在书写的过程中，老师务必要强调逻辑思路清晰，为了可以让自己教学的目的明确都是需要进行教案的写作的，小编今天就为您带来了海恋教案参考6篇，相信一定会对你有所帮助。

海恋教案篇1

一、教学目标

1.会认11个生字，会写14个生字，积累本课词语，掌握多音字“晃”。

2.了解作者在祖父的园子中的生活，感受“我”与祖父的心情与“我们”之间的亲情。

二、教学重难点

教学重点：会认11个生字，会写14个生字，积累本课词语，掌握多音字“晃”。

教学难点：了解作者在祖父的园子中的生活，感受“我”与祖父的心情与“我们”之间的亲情。

三、教学过程

一、介绍作者，引出课题

1、介绍作者，引发兴趣。

师：有这样一位作家，她是中国著名女作家，“民国四大才女”之一，被誉为“20世纪30年代的文学洛神”。她是谁？她就是萧红，黑龙江呼兰区人。1940年发表了著名长篇小说《呼兰河传》。

2、引出课题，猜测内容。

师：今天我们要学习的课文《祖父的园子》就选自《呼兰河传》。

板书课题、作者，学生齐读。

二、初读课文，扫清障碍

1、自由朗读课文。

要求：

（1）读准字音，用自己的方式自学生字词；

（2）读通句子，遇到喜欢的句子多读几遍。

2、认读生字词。

教师用多媒体课件出示生字，学生认读并组词，利用形声字构字方法纠正难词发音。

特别注意指导学生根据词语意思辨别多音字“晃”：

[huàng]摇动；摆动：摇头晃脑。

[huǎng]（光芒）闪耀：明晃晃。

你有什么好办法记住这个字吗？（日光明晃晃）

识记所有生字并开火车检测。

3、学写生字。

学生自主练习写生字并组词，同桌互阅，教师指导难字书写。

预设：

“蝴、蝶、蚂、蚱”都是什么偏旁的字？为什么？（它们都是虫字旁的字，因为蝴蝶、蚂蚱都是昆虫）

“拔”可以用什么办法记住？（朋友拔萝卜，出了一点汗）

“承”字在书写时要注意什么？（中间是“了”，不要多加一点；注意笔顺先写中间，再写两边）

4、小组读课文。

分小组读课文，比比哪个小组读得最流利，小组互评。

三、默读课文，整体感知

（一）默读课文，思考问题

“我”和祖父在园子里做了什么？（板书：园子里的生活）

（二）学生汇报，教师点拨

1、“我”和祖父在园子里做了什么？

（“我”跟随祖父栽花、拔草、种白菜；铲地认谷穗；摘黄瓜，追蜻蜓、采倭瓜花、捉蚂蚱；浇菜泼水；歇凉睡觉等）

2、其中详写的是哪件事？

（“铲地认谷穗”）

3、自由读这一部分，说说你从中感受到了什么。

①“伏在”“乱勾”，说明“我”的举止天真可爱；把“韭菜”割掉，把“狗尾草”留着，这样的举止让我想起自己小时候干的傻事。

②从祖父拔锄头杆给“我”铲地，可以看出祖父对“我”的疼爱，鼓励“我”尝试，让“我”享受劳动带来的乐趣；从“我”把韭菜当野草割掉而“祖父”也不生气，可以看出祖父对“我”的宽容；从祖父耐心地笑着教“我”区别谷穗和狗尾草，可以看出祖父的慈祥与独特的教育方式，把知识寓于生活，用实践与体验教“我”生活常识，即使“我并不细看”，也无心“学习”，祖父也不急不躁，安心等待“我”成长。

（板书：祖父?慈祥、宽容，教育方式独特）

4、分角色读这一部分，体会祖父与“我”浓浓的亲情。（板书：祖孙情）

5、除了这件事，你还觉得“我”在祖父园子里做的哪一件事情最有趣？说说你的感受。

①祖父戴一顶大草帽，我戴一顶小草帽……有时不但没有把菜种盖上，反而把它踢飞了。

从这句话中可以看出“我”爱模仿祖父的行为，举止天真、幼稚、可爱等。

②一抬头，看见一个黄瓜长大了……于是丢下黄瓜又去追蜻蜓了。

从这句话中可以看出“我”“见异思迁”，对园子里的一切都充满了好奇心，非常喜爱园中的一切；“我”在园子里的生活无拘无束、自由自在。

③祖父浇菜，我也过来浇……大喊着：“下雨啰！下雨啰！”

从这句话中可以看出“我”很天真、顽皮；祖父对“我”十分宽容、喜爱和呵护；“我”在园子里十分自由快乐等。

（板书：“我”?自由快乐、天真好奇）

6、作者为什么能写得这样有趣？

在学生充分发表见解的过程中相机归纳：作者把“我”一个小孩子做的、想的、说的，如实地写了下来，写出了“我”的天真、顽皮，写出了真情实感。

四、发挥想象，写话训练

如果你也生活在这样的园子里，你想和“祖父”一起做什么？请写下来吧！注意把动作、语言写具体。

海恋教案篇2

一、教学目标

知识技能

1、通过学习，学生能够了解桌面上的图标代表什么，有什么作用，并能够熟练的打开桌面上的图标。

2、在熟悉操作窗口的同时，认识窗口的组成部分。

过程方法

合作交流+教师引导+操作实践

情感态度

通过对程序窗口的认识教学，培养学生的信息技术素养，提高学习信息技术学科的兴趣。

二、教学要点：

教学重点：

1、窗口介绍。

2、记住系统窗口各部分名称。

教学难点：窗口的操作

三、教学过程：

1、导入

了解什么是窗口?

在windows桌面上的每一个图标，都指向一个应用程序，每运行一个程序，桌面上就出现一个称为“视窗”的图形，我们通常也把视窗称为“窗口”，如果同时运行多个程序，就要同时打开多个窗口。如何运行程序，打开窗口呢?别着急，请跟我一起学。

2、新授

(一)、打开窗口

我们可以用两种方法打开窗口：

1、把指针移动到桌面的图标上，然后双击。

2、单击“开始”按钮，在菜单中选择需要运行的程序图标或需要打开的文档并单击它。“开始”菜单中的每一个命令和桌面上的每一个图标一样，都代表着一个应用程序，每运行一个程序，就打开一个窗口。

(二)窗口的组成

标题栏、菜单栏、工具栏、最小化按钮、化按钮、关闭按钮、工作区、边框、窗口角。

(三)窗口的操作

1、窗口的化、最小化和还原

化与还原：单击“化”按钮，窗口就扩大到整个桌面，这时“化”按钮就由“化”变换为“还原”。如果要恢复原来的窗口，单击“还原”就可以了。

最小化与还原：单击“最小化”按钮，窗口就缩小为一个图标按钮，存放在任务栏上。如果要恢复原来的窗口，单击任务栏上的图标按钮就可以了。

2、窗口的移动

窗口化是无法移动的。

3、窗口大小的改变

4、窗口的关闭

要关闭窗口，最简单的方法就是单击“关闭”按钮。

3、练一练

1、完成练习1

2、通过“开始”菜单打开“写字板”窗口，练习窗口的化、最小化、还原、移动、缩放等各种操作，然后关闭窗口。

4、拓展知识

同时打开3—5个窗口，然后将指针移支任务栏的空白位置，单击右键并选择“层叠窗口”，看看有什么效果。

海恋教案篇3

活动背景：

小班孩子拥有一个好的睡眠习惯是非常重要的，而温馨安全的氛围建立，对于孩子的睡眠有着良好的促进作用，睡衣给人一种放松温暖的感觉，有着家里的暖暖味道，于是本次活动开展了睡衣日的活动，每个孩子都穿着家里的睡衣来幼儿园，分享在家里的睡前温暖的记忆，同时孩子们穿着睡衣来幼儿园也带给他们一种有趣的新鲜感。

目标：

1.大胆分享睡前的故事，感受睡前的美好瞬间。

2.通过参加各种睡衣游戏，感受睡衣活动的乐趣。

准备：

过程：

一、分享照片，导入活动

1.分享睡前的美好瞬间照片

爸爸妈妈们拍了很多你们睡觉前的照片，我们一起来欣赏一下。

2.谈话讨论

提问：睡前你会和爸爸妈妈做什么事情呢？

小结：睡前我们会和爸爸妈妈做很多事情，有的是讲故事、有的是玩游戏、有的是唱歌....睡前我们还会跟爸爸妈妈说晚安呢。

二、睡衣派对

1.睡衣走秀：幼儿穿上睡衣跟随音乐进行走秀活动。

2.睡衣游戏：幼儿穿睡衣和小伙伴在小床上玩跳小床的游戏、被子里捉迷藏的游戏。

三、温馨的睡眠日

1.教师吟唱睡眠曲。

2.教师讲述睡前故事。

3.孩子伴随着轻柔的音乐和小伙伴互道晚安后进行午睡活动。

海恋教案篇4

教学内容：

1、欣赏乐曲《大海摇篮》

2、学唱歌曲《大海》

3、表演歌曲《大海》

教学目标：

1、通过欣赏乐曲《大海摇篮》，引导学生练习用简单的图形谱（线段图）表现音乐的形象。

2、听唱法学习歌曲《大海》，完整地聆听录音范唱，并通过提示分辨歌曲描绘的“海”的形象。并能有感情地演唱歌曲。

3、通过为《大海》创编动作，学习用动作表现自己感受到的意境与情感，要求学生通过小组讨论或个人设计表演歌曲的方式方法。

教学准备：

录音机，投影。

教学过程：

一、常规练习

1、随乐曲（自选乐曲）自编动作进室，（要求自创，有较规范动作要求。主要引导学生跟随音乐节拍或节奏）。

2、复习前课内容：表演及唱。

小练习：学习利用身边的物品模仿声音。

二、新课学习：

1、欣赏乐曲《大海摇篮》{引导学生认真听乐曲，分辨歌曲唱出的内容，并采用图谱（线段图）表示的方法。

（1）初听前谈谈“海”等有关常识；

（2）完整地聆听全曲，要求听出歌曲所唱内容，提示学生可用自己认可的图形表示所听到的音乐形象。

（3）复听时可自编动作或利用身边的物品制造声响进行体验表演。

2、听歌曲录音《大海》；引导学生边拍边轻声随唱，

3、歌词学习：提示式学习歌词，（边听录音边读歌词）活跃课堂气氛。

4、歌曲学习：要求同学模唱学习歌曲，教师提示式随同学唱（录音伴奏）。

5、通过自编游戏表演歌曲《大海》，要求自创动作（引导学生用身边的物品与打击乐器等方法制造声响为同学作伴奏），从学生的自创运用中选编成游戏进行表演。

三、小结：鼓励与表扬，指出不足之处。

海恋教案篇5

【教学目标】

1．认识8个生字，会写12个生字。正确读写“鲜花盛开”“鲜果飘香”“洋溢”“允许”“隆冬”“孤独”“狂风大作”“雪花飞舞”“草翠花开”等词语。

2．有感情地朗读课文，能根据课文内容想象画面。

3．读懂课文，明白快乐应当和大家分享的道理，愿意和同学交流阅读的感受。

【教学重点】

引导学生了解故事内容，激发阅读童话的兴趣，想象画面，体会巨人思想感情变化的原因。

【教学难点】

体会这篇童话在表达方面的突出特点。

【教学准备】

1．多媒体课件。

2．《巨人的花园》故事原著。

【教学流程】

第一课时

一、情境导入

师：同学们，喜欢看童话故事吗？童话动人的故事和优美的语言，总能把我们带入美好的情境。英国的《典雅》杂志将王尔德和安徒生相提并论，说他的《巨人的花园》（师板书课题）堪称“完美之作”。今天就让我们一同走进王尔德笔下的童话世界，去感受童话的无穷魅力吧！

师：请同学们齐读课题，你们有什么问题想问吗？

师：学贵生疑，疑则进也。解疑的最好方法就是品读全文，让我们在字里行间寻求答案好吗？

二、初读感知

（一）出示自读要求

请学生选择自己喜欢的方式读一读课文，注意读准字音，认清字形，读通句子。读完以后，想想自己能解答其他学生提出的哪些问题。

（二）学生自由读书

给学生一个选择的空间，让其在没有约束的情境下自主阅读，获取自己独特的阅读体验。

（三）检查自学

1．检查生字认读情况。

2．结合生活实际理解“训斥”“凝视”等词语。

3．说一说是用什么方法记住生字、理解词语的。

4．指名学生分段朗读课文。

三、再读课文

师：请同学们默读课文，用直线标出巨人叱责孩子们的话。

（一）学生勾画，教师巡视。

（二）学生汇报。

四、指导书写

师：本课有许多难认、难写的字，同学们快找一找，想一想哪些字容易出错？

海恋教案篇6

综合活动：

?鞭炮劈啪响》

活动目的：

1、学习儿歌并引发对鞭炮的联想。

2、用身体伸展和收获的动作来表现放鞭炮的情景。

活动准备：

1、儿歌：《小鞭炮》

2、红纸（裁成a4纸大小）、剪刀、胶带；对开书写纸、彩色笔；长条皱纹纸（约6x90公分）。

活动过程：

1、师将身体缩小成圆柱壮，并发出鞭炮被点燃的声音，让幼儿猜老师表演的是什么？

2、在对开纸中间画图标，提问：鞭炮声让你想到了什么？

3、变鞭炮爆了的魔术给幼儿看。学习儿歌《小鞭炮》。

4、游戏《放鞭炮》：

（1）、幼儿每人一条皱纹纸，卷起来制作鞭炮。

（2）、师“点燃”“鞭炮”，幼儿立即将鞭炮往天空一抛，如漫天烟花。

反思：在让幼儿想象当你听到了鞭炮声的时候，你想到了什么时，孩子们马上联想到自己的生活中的许多经验事情，比如：有的说：他想到了过新年，吃团圆饭，给压岁钱的事情，有的说，他想到了和爸爸妈妈一起过元宵节的时候，很快乐很开心的事情，有的则说：鞭炮声让他感到很害怕，想到地雷爆炸的声音，有的则说：鞭炮声很喜庆，好象看到有人在结婚，也有的则联想到火……有的孩子还会用身体的动作来表现燃放鞭炮的过程，非常形象。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！