# 海蛇教案优秀8篇

来源：网络 作者：风吟鸟唱 更新时间：2024-02-18

*教案在完成的时候，教师需要考虑与时俱进，教案不能人云亦云，每个教师的教学风格和学生的接受程度也是不一样的，小编今天就为您带来了海蛇教案优秀8篇，相信一定会对你有所帮助。海蛇教案篇1?教材分析】?动静结合总相宜》是河北省小学信息技术教材的第8...*

教案在完成的时候，教师需要考虑与时俱进，教案不能人云亦云，每个教师的教学风格和学生的接受程度也是不一样的，小编今天就为您带来了海蛇教案优秀8篇，相信一定会对你有所帮助。

海蛇教案篇1

?教材分析】

?动静结合总相宜》是河北省小学信息技术教材的第8课，教学对象为五年级学生。本课是学生在初步认识powerpoint，能利用powerpoint制作出图文并茂的幻灯片并能对制作好的幻灯片进行播放和浏览的基础上进行的学习，是powerpoint这一教学单元的重点学习内容。同时《动静结合总相宜》这一课趣味性较强，学生也较感兴趣。这节课是使静态的演示作品变为动态的演示作品，既可调动学生的学习积极性，又可提高他们的操作技能，还可以对他们进行艺术熏陶。

?教学目标】

1．知识目标：

掌握powerpoint两种设置动画效果的方法，能制作动画效果的幻灯片。

2．能力目标

培养学生的实践能力和信息的处理能力。

3．情感目标

（1）培养学生创新、团结协作的能力，学生自主学习的能力；

（2）进一步培养学生对信息技术的兴趣。

?教学重点】

两种设置动画效果的方法；动画幻灯片对象顺序的调整。

?教学难点】

自定义动画效果设置的方法。

?教学方法和教学手段】

本课采用“任务驱动──自主实践──讨论交流── 自主创造──效果评价”的五步教学模式。在整个的教学过程中，以建构主义为理论，以学生为主体，教师只是作为学生的帮助者、促进者进行教学。

所以，在这节课的教学中，我采用“任务驱动教学法”，把所要学习的内容巧妙地隐含在一个个任务主题中，使学生通过完成任务达到掌握所学知识的目的。本节课采取充分发挥他们的想象力和动手能力，放手让学生自主探究学习的办法，实现学会学习、提高能力和陶冶情操的完美结合。

?教学过程】

一、创设情境，提出任务

我与学生这样交流：同学们想不想做导演，为什么？这节课我就给你们这个机会让你们过一把做导演的瘾。在你们做导演之前我已经过了一把瘾，我是用幻灯片来实现的，看我是怎么做的。有这样一个简单的情节：小丽和聪聪是好朋友，一天是聪聪的生日，小丽打算给她过一个快乐的生日。第一次我是这样设想的，出示幻灯片1，小丽先布置好房间，等聪聪回来之后对她说聪聪生日快乐，并且捧上了事先做好的蛋糕。第二张我是这样导演的，同样先布置好房间，聪聪进来以后肯定非常吃惊，因为房间变了呀，然后小丽拍着手出现了说“聪聪生日快乐！”然后献上蛋糕。你觉得哪一张幻灯片导得更好，为什么？要想在幻灯片里实现这种效果应该怎么办呢？

学生选择喜欢的幻灯片。（学生会选择有动画效果的幻灯片，因为它比较新颖、生动、更吸引人。）

在第二张幻灯片中我运用了自定义动画中的效果设置，如果我把这些布置房间用的鲜花、水果也设置成这种动画效果，你觉得怎么样？引出课题：这就是我们今天这节课要共同研究的问题。（揭题：板书“动静结合总相宜”。）

请大家帮我将第一张幻灯片也设置成第二张幻灯片的效果。先打开硬盘文件夹下的“礼物幻灯片”把它变和第二张幻灯片一样吸引人。那么自定义动画从哪里找呢？（从“问题”出发，强调让学生亲历真实任务的解决过程。）

二、任务驱动，自主探究

任务一：布置探索学习任务，寻找有关“自定义动画”命令。

自定义动画命令在哪里呢？请同学们自己动手找一找。（这里渗透自主学习的思想，不将直接的操作方法告诉学生，而是将如何尝试的方法告诉学生，因为信息技术的许多知识和技能都是相通的。需要学生学会探寻的方法。）

任务二：学习使用“预设动画”命令 找到命令后，先让学生自主尝试一下“预设动画”这个命令。

1、教师演示操作并讲解：将“生日贺卡”这几个字设置成“预设动画”中的“百 叶窗”效果。并单击“幻灯片放映”按钮，观看动画效果。 教师指出注意点：设置动画之前，必须先选定对象，然后才能设置动画效果。

2、学生操作练习，分别将图片“蛋糕”和“祝你生日快乐”设置成“底部飞入” 、 “展开”效果。

3、学生上台演示，表扬奖励。

任务三：使用“自定义动画”命令 小明过生日，还请来了许多好朋友。看，康康拿着一串风铃走来了。

既然你们现 在会做动画了，那老师请你们做一件事，用“预设动画”命令把“风铃”图片设 置成“渐入”效果，并且还带有“风铃声” ，试试吧。 （学生试做） 教师发现问题（用“预设动画”不能完成） ，请做出来的同学交流一下，引出使 用“自定义动画”命令。 学生操作（以同桌两人为小组合作） ，也可以单击“操作演示”来自学。 小组汇报情况，请同学上台做小老师演示，教师奖励小礼品。 这时乐乐走来了，送来了瓜果。

1．练习：利用“自定义动画”将瓜果图片设置动画效果，并设置为“盒状” 。

2．学生讨论：怎样改变动画播放的顺序，把第二张幻灯片的文字先出来，图片 后出来。 学生汇报：请同学上台做小老师演示，教师奖励小礼品。 学生练习：改变播放顺序。 教师小结：好，刚才我们已经学习了设置效果的两个命令，一个是预设动画，还 有一个是自定义动画，下面就请同学们用我们今天学的知识来创作一个作品吧。

二、自主实践，巩固练习

教师： （结合时事） 在刚刚结束的第 29 届北京奥运会上中国队夺得了 51 枚金牌， 在奖牌榜上傲视群雄。作为一个中国人，你们高兴吗？ 学生：感到高兴！那就用你们的作品表现出来吧，主题就是关于北京 20xx 奥运 村方面的，要求有两张幻灯片，有动画和声音。

三、效果评价，指导激励。

教师利用广播教学，展示几幅学生作品。先请同学互评，并请制作比较优秀的同学介绍学习方法。然后教师集中给予肯定，指出其中还

海蛇教案篇2

学习目标：在游戏比赛中发展跑的能力；培养学生动手动脑和创编游戏的能力。

学习内容：多种游戏

学习步骤：

一、快乐游戏、充分活动

教师活动：

1、组织学生常规训练。

2、组织学生分组游戏，参与学生游戏。

学生活动：

1、体育委员整队，检查出席人数。

2、全班分成两组进行“大渔网”游戏。

组织：四列横队、分组游戏（练习队型如图）

xxxxxxxxxxx

xxxxxxxxxxx

xxxxxxxxxxx

xxxxxxxxxxx

二、小组探究，熟练技能

重点：正确的快速跑动作。

教师活动：

1、提出黄河长江游戏要求，组织学生游戏。

2、组织学生“人球赛跑”游戏。

学生活动：

1、分成二组，在教师组织下进行游戏黄河长江，体验快速的起动和灵敏的反应。

2、分成四组，体验“人球赛跑”的乐趣，提高快速奔跑能力。

组织：分组游戏

三、延伸拓展、展示才能

教师活动：

1、提出小组活动要求，安全要求，鼓励和观察学生自主创编关于跑的游戏活动。

2、引导学生展示，并组织学生共同活动。

3、小结。

学生活动：

1、小组商量，用已有的游戏经验结合教师提出的要求，尝试新的游戏。

2、在尝试的过程中不断完善游戏的方法规则。

3、相互交流展示创编的游戏。

组织：活动队列如图：

xxxxxxxxxxx

xxxxxxxxxxxxx

xxxxxxxxxxx

场地器材：篮球一个

海蛇教案篇3

教学目标

1．基础知识

（1）了解本区的位置和范围。

（2）记住马达加斯加岛、几内亚湾、索马里半岛（有“非洲之角”称号）、好望角、刚果盆地、维多利亚湖（最大）、乞立马扎罗山（最高）、坦噶尼喀湖（最深）、东非大裂谷。

（3）记住可可、黄金、金刚石与铜的分布及出口国。

（4）掌握本区炎热多雨的气候特点。

（5）了解本区以高原为主的地形与特殊地形区。

2．智能的培养：

（1）通过读图判断尼罗河的，刚果河的流向，注入的海洋及流经地区的地形特点，初步学会比较分析两条河流的流量特征。

（2）初步学会运用景观图片和有关数据，比较热带雨林，热带草原和热带沙漠的气候与景观特点并分析其在非洲分布的规律性。

3．思想教育要求

通过对本区自然环境的学习，使学生明确自然环境和人类生产之间相互制约的关系。

教学重点：

非洲的地形特征及主要河流、湖泊，东非裂谷带，刚果盆地，海岸线平直；

热带草原气候；

主要矿产及分布区。

教学难点：热带草原气候成因，东非裂谷带和刚果河成因。

教具：撒哈拉以南的非洲挂图。

教学方法：讲解法，练习法，读图分析法结合进行。

教学设计：前两节我们学习了北非的自然环境、居民和经济以及主要的国家，从这节课开始我们来学习撒哈拉以南的非洲

首先请同学们思考西亚和北非地区与撒哈拉以南的非洲在人种特征上有什么明显的差异？（北非：白；本区：黑人为主，因此本区又有黑非洲之称）

本区虽然指的是撒哈拉以南的非洲，但也包括撒哈拉沙漠的一小部分，即在本区的最北部是撒哈拉沙漠南部的边缘。（边指图边讲解）

下面我们看一下本区的地理位置，13.1图西临大西洋，东岸印度洋。

宣读课文第一段，了解本区是“黑人的故乡”。

二、地形特征：高原，裂谷和盆地。

1．挂非洲地形图，对照读课文地形图，提问：非洲以什么地形为主，判断的根据是什么？

（挂图上是褐色，课文上看，大多地方200—1000m以上，故以高原地形为主）。追问：地势向什么方向倾斜？（由东南向西北倾斜）

整个非洲大陆的地形以高原为主。在撒哈拉以南，高原的海拔多在1000米以上，比北非地势高。

本区东部高原上有一条断裂深陷的东非裂谷带，读东非裂谷带示意图，提问：

裂谷带起于何处，经过哪里？一直延伸到哪里？[南起赞比西河口南，向北纵贯东非高原——跨过赤道——穿过埃塞俄比亚高原——经红海哑喀巴湾，延伸到西亚朗死海附近，长达6000km宽50—80km]。

宣读课文中有关东非裂谷的一段课文，读完后提出4个问题，让同学回忆。

（1）东非裂谷带的形态特征[两岸悬崖壁立，附近有死火山和活火山，裂谷底部湖泊连串，深而狭长，被称为“地球的伤痕”]

（2）在地形图上找出乞力马扎罗山（非洲最高）

维多利亚湖（非洲最大）

坦噶尼喀湖（非洲最深）

（3）裂谷的成因[地壳断裂作用形成的`]

（4）课文p29“想一想”并回答。

非洲地形虽然以高原为主，但也有地势较低的盆地——刚果盆地。这个盆地原来是一个面积广大的内陆湖，后来由于地壳上升，刚果河下切湖水外泻而形成盆地。

下面同学们看图，非洲的海岸线比较平直——原因是高原逼近海岸，由于海岸线平直——使得海湾、半岛、岛屿少。

要求同学找出最大的海湾——几内亚湾

非洲最大的岛屿——马达加斯加岛

非洲最大的半岛——索马里半岛和非洲南端的好望角

并读p29“读一读”好望角的得名。

三、炎热多雨的气候

本区有：“热带大陆”之称，为什么？

同学们看13.5图，找出赤道，南北回归线，

1．看到撒哈拉以南大部分地区在南北回归线之间，按气候带划分，应属热带。

2．再看一看本区绝大部分年均温在多少摄氏度以上，在20℃以上应属热带，所以本区有“热带大陆”之称。（教师指导启发学生回答）

指导同学读年降水量图13—5，从本区南北两端看起，依次从200mm以下—20000mm以上，那么本区大部分地方降水量为多少？1000mm以上。

再看非洲气候带分布图，明确：非洲撒哈拉以南地区有哪几种气候？[热带沙漠，热带草原，热带雨林地中海式气候]

从图中我们能看出热带雨林气候带，南北两侧的气候带都是南北对称分布的。其中热带草原气候也叫萨瓦那气候，从而我们看出本区以炎热多雨的热带雨林气候和萨瓦那气候为主，而北非则以炎热干燥的热带沙漠气候为主。

此外大家看图“赤道附近的东非高原为什么不是热带雨林气候”？[因地势高，气温低]

讲解：从非洲气候带分布图上我们能看出整个非洲的气候以热带草原面积最大，气候特点，是一年明显分为干湿两季。

湿季：风从海洋吹向陆地，降水丰富。

干季：风从陆地吹向海洋，降水稀少

找同学阅读p31课文。

指导看13.7，13.8图

完成p31“想一想”三个题。

四、丰富的矿产资源

根据同学阅读回答：

世界上出产黄金最多的国家——南非

世界上出产金刚石最多的国家——扎伊尔

世界上出产铝土最多的国家——几内亚

世界上出产铜矿的重要国家——赞比亚

本区重要的石油输出国——尼日利亚

总结新课，并作练习，宣布下课

自然环境

一、地理位置和范围：

非洲撒哈拉沙漠以南，东西临印、大西洋，陆地轮廊平直。

二、地形：以高原为主的地形及特殊地形区

非洲之最：

乞力马扎罗山（最高）维多利亚湖（最大）坦噶尼喀湖（最深）

马达加斯加岛（最大）几内亚湾（最大）索马里半岛（最大）

三、气候：炎热多雨（热带大陆之称）

四、丰富的矿产资源（储量，种类丰富）：黄金、金刚石的储量、产量居世界第一位。

南非——黄金金刚石——扎伊尔铝土——几内亚铜矿——赞比亚

板书提纲

第13章撒哈拉以南的非洲

自然环境

一、地理位置

二、地形：高原、裂谷、盆地。

高原为主：东非高原、埃塞俄比亚高原

裂谷：东非裂谷带（南起赞比西河口南——东非高原——赤道——埃塞俄比亚高原——红海——西亚死海附近）

盆地：刚果盆地

另有乞力马扎罗山（最高山）维多利亚湖（最大湖）

坦噶尼喀湖（最深湖）几内亚湾（最大湾）

马达加斯加岛（最大岛）索马里半岛（最大半岛）

三、炎热多雨气候

热带雨林气候热带草原气候（面积最大）

热带沙漠气候地中海式气候

四、丰富的矿产资源

黄金（南非）

金刚石（扎伊尔）

铝土（几内亚）

海蛇教案篇4

活动名称：好玩的小飞机

活动目标：

1。体验大家一起玩小飞机的快乐。

2。学习肩上投远的动作

3。知道在人少的地方游戏，不拔小飞机投到其他小朋友的身上。

活动准备：

1。经验准备：平时带幼儿多玩投沙包等有关投的动作的游戏。

2。物质准备：自制小飞机（用五颜六色加衣服的小夹子夹住彩色皱纹纸条制作小飞机），音乐磁带，录音机。

活动重点：

掌握肩上投远的动作要领。

活动难点：

练习肩臂一起运动向前方投远。

活动过程：

1。放音乐。听音乐做准备，重点活动上身和手臂，如伸伸臂、挥挥手等。

2。游戏：“小飞机飞起来”，练习向前方投远的动作。

要求：幼儿要将小飞机举过肩头，向后挥动上臂，向前上方将小飞机投出去。

3。游戏：“飞上蓝天做游戏”

4。放松游戏：“我学飞机飞上天”。

附儿歌：

小飞机

小飞机，真淘气，

要到天上做游戏。

我把飞机举起来，

用力让它飞出去。

小小飞机真欢喜，

天上飞来又飞去。

海蛇教案篇5

活动目标：

尝试运用推平、捏、压、搓等方法表现物体的细节。

活动准备：

各色彩泥、肥皂盒、海绵宝宝图片、背景音乐。

活动过程：

一、导入活动。

师：小朋友，你们看，圆圆的眼睛，大大的嘴巴，这是谁呀？他就是我们的好朋友，海绵宝宝！

二、了解不同的脸部表情。

1.师：看，海绵宝宝他是什么表情呢？你能选一个图片来说一说吗？

2.教师分析各种表情他的五官特征：开心：他很开心，你看他的嘴巴像一个弯弯的月亮，眉毛往上扬还是掉下去的？……

3.教师小结：海绵宝宝真是个表情丰富的宝宝，你们喜欢他吗？

三、幼儿探索海绵宝宝的做法

1.师：你们想有个自己的海绵宝宝吗？今天张老师就做了一个海绵宝宝。小朋友们看看老师的海绵宝宝是什么表情啊？他的眉毛是什么样的？他的眼睛呢.....

2.教师示范，让幼儿仔细观察，并尝试自己动手

师：首先我们取一块黄色的泥，用推平的方法，给肥皂盒先穿一层衣服。哎呀，我一用劲，盒子就凹进去了，有什么办法可以让我们在推泥时，盒子还是好的呢？我来告诉你们吧，我们把两个手指头从盒子的开口地方伸进去，用手指头抵住盒子，这样我们另外一只手在外面推泥的时候，盒子就不会凹进去了！现在请小朋友们也做一个海绵宝宝的身体吧！

3.近一步引导幼儿在此基础之上增添五官

师：小朋友们看看他还少了什么？

师：现在你们用泥给海绵宝宝添上一个和别人不一样的表情，好吗？

四、评价作品。

让孩子说一说自己的海绵宝宝的表情和可能发生的事情。

小结：你们喜欢自己的海绵宝宝吗？老师今天啊要给你们打满分，因为我们用自己能干的小手把废旧不用的肥皂盒变成了可爱的海绵宝宝！

海蛇教案篇6

设计意图：

妈妈是幼儿最熟悉、最亲近的人。在孩子们的心目中，自己的妈妈永远是最漂亮的。在本次活动中，我们引导幼儿用五彩的毛线摆弄出直的、弯的、螺旋形、波浪形等变化多样的线条，来表现妈妈的新发型，以激发孩子们对这种表现手法的好奇心，从而产生较强的学习兴趣。

目标：

1．尝试用各种颜色的毛线和其他材料为妈妈设计发型，感受毛线贴画的美。

2．乐意用自己的作品表达对妈妈的热爱之情。

准备：

1．经验准备：

观察妈妈的发型；欣赏展示在区角中的各种发型照片。

2．材料准备：

(1)贴有空白头像的即时贴，各色毛线、绉纹纸、彩色水笔等。

(2)用即时贴和毛线制作的范例。

过程：

一、引导幼儿欣赏教师的新发型，激发幼儿的兴趣

师：老师要过生日了，做了个新发型。你们觉得怎么样?

(幼儿自由讨论，教师引导幼儿说说新发型美在什么地方或怎么设计更好看。)

二、引导幼儿讲讲自己妈妈的发型，帮助幼儿梳理已有经验

师：刚才你们欣赏了老师的发型。现在请大家讲讲自己妈妈的发型。

(教师引导幼儿从头发的长短、直卷、颜色以及是否有发饰等方面进行表述，体会各种发型的美。)

师(小结)：妈妈们的头发有的长、有的短，有的直、有的卷，有的黑色、有的黄色、有的棕红色，有的头发上还有夹子等发饰。这些发型各有各的美，都很漂亮。

三、引导幼儿观察范例，激发幼儿的创作愿望

1．教师展示自己为妈妈设计的发型，引导幼儿充分观察。

师：这是我为妈妈设计的发型。你觉得最美、最有趣的地方在哪里?

2．引导幼儿观察制作材料及制作方法。

师：看一看，老师为妈妈设计的发型是用什么材料做的?是怎么做出来的?

(引导幼儿通过观察，发现毛线是直接粘贴在即时贴上的，发饰是用绉纹纸、泡沫纸、网纱等做出来的。)

3．请个别幼儿尝试毛线的粘贴方法，引导幼儿从头像的头顶部位开始粘贴。

四、鼓励幼儿为自己的妈妈设计发型

1．交代任务及要求。

师：现在请你们也来给自己的妈妈做发型吧。先想一想要给妈妈设计一个什么样的发型，再用各种颜色、各种长度的毛线开始贴，贴的时候要从头顶部位开始往下贴，不要让头发挡住妈妈的脸。发型做好后可在头像上画上妈妈的五官，还可以给妈妈画个漂亮的淡妆。

2．幼儿自主操作，教师巡回指导，根据幼儿不同的发展水平提出不同要求。要求一：能够积极参与活动，大胆尝试。要求二：能尝试运用多种材料进行创作。要求三：能设计富有特点的发型并化妆。

五、引导幼儿互相交流，进一步激发爱妈妈的情感

师：你给妈妈设计了一个什么发型?最美的地方在哪里?想一想，妈妈看到你为她设计的新发型会怎么样?

海蛇教案篇7

活动目标：

1、知道天冷了，要做好保暖工作。

2、鼓励幼儿不怕冷，坚持天天按时来园，做一个勇敢的人。

活动准备：

图片

活动流程：

一、谈话引出课题。

师：小朋友们，天气冷了，你怕不怕？那你听听这些人怕不怕冷，他们是谁

好吗？

二、教师结合图片，讲述故事。

教师提问：

1、你听到了有哪些人？

2、他们分别在干什么？

3、他们怕不怕冷？他们勇敢吗？

教师小结：叔叔阿姨、哥哥姐姐真勇敢，虽然天很冷，但是他们不怕冷，仍然像以前那样，打扫马路，洗菜，锻炼身体，去上学，那小朋友你们怕冷吗？你们现在是怎么在做的呢？

三、请幼儿说说自己平时的表现。

师：天虽然变冷了，但我们小朋友仍然能坚持天天按时来园，是个勇敢的人对吗？\"来；自。屈；老师；教。案；（可结合个别幼儿迟到现象进行随机教育）

师：但是，虽然我们都是小勇士，但是还是得注意一些必要的保暖工作，比如早上来园时要戴手套、围巾等等，保护自己的身体。

四、延伸活动：到户外做锻炼

师：你觉得现在外面冷吗？但是我的小勇士们，你们怕冷吗？那我们一起到外面去锻炼身体好吗？

活动反思：

随着冬季的到来，天气有了很明显的变化，气温越来越低，这是孩子在幼儿园的第一个冬天，许多家长反映孩子早上不肯早起，要睡懒觉。特别是小班的幼儿，由于天气冷了，孩子的衣服穿得很多，被裹得严严实实，动也动不了，在户外活动的时候往往动作展不开，还有的幼儿以天冷为借口不愿参加户外活动，因此培养孩子冬天不怕冷是非常有必要的。

海蛇教案篇8

活动地点：中一班教室

参加对象：中一班的幼儿与妈妈

活动目的

1、培养幼儿在集体中大胆表现对妈妈的爱。

2、通过游戏，让妈妈感受到宝贝对妈妈的爱，增加妈妈与孩子之间的深厚感情。

3、妈妈能在宝贝面前树立好榜样，在集体中展现自己的才艺。鼓励幼儿也要向妈妈一样勇于表现自己的长处。

4、知道节日的时间、来历和风俗习惯，感受节日的气氛。

5、体验人们互相关心的美好情感。

活动准备

1、提前三天通知家长做好相应的准备。

2、妈妈们最拿手的本领，如手工、图画等。

3、妈妈自己准备的舞蹈、歌曲、故事等。

4、水果或零食。

5、照相机。

活动流程

(一)亲子互动

1、全体幼儿为妈妈们表演《我的好妈妈》。

2、歌曲唱到“妈妈妈妈快坐下”时，幼儿跑到妈妈身边请妈妈坐下，然后根据歌词对妈妈做出相应的动作。

3、全体幼儿一起对妈妈说：妈妈，我爱您!

(二)展示妈妈的作品。

请各位妈妈分别介绍自己制作的作品，包括作品的名称、材料、用途等。

(三)我爱我的好妈妈

1、请幼儿在集体面前介绍自己的妈妈。如：妈妈的姓名、年龄、属相、爱好等。

2、为妈妈表演一个节目，并祝贺妈妈母亲节快乐!

(四)才艺展示

1、请妈妈们在集体面前进行才艺表演。

2、才艺展示完后，请宝贝们给妈妈一个吻。

(五)律动

大家一演唱《幸福拍手歌》，并作出相应的动作。

(六)晚餐

晚餐结束后，妈妈就可以带着孩子离开了。

(七)活动结束

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！