# 以猿为教案精选5篇

来源：网络 作者：深巷幽兰 更新时间：2024-02-17

*作为教师平时都应该先将教案制定好才行，细致的教案会让老师的课堂更加的丰富多彩，以下是小编精心为您推荐的以猿为教案精选5篇，供大家参考。以猿为教案篇1活动目标：1.了解家庭成员的姓名，职业等。2.尝试向同伴介绍自己的家人。3.感受家庭温暖，增...*

作为教师平时都应该先将教案制定好才行，细致的教案会让老师的课堂更加的丰富多彩，以下是小编精心为您推荐的以猿为教案精选5篇，供大家参考。

以猿为教案篇1

活动目标：

1.了解家庭成员的姓名，职业等。

2.尝试向同伴介绍自己的家人。

3.感受家庭温暖，增进对家庭成员的了解和热爱之情。

活动准备：

1.幼儿自带全家福照片。

2.《我爱我家》的音乐磁带，纸盒一个。

活动过程：

（一）播放音乐《我爱我家》激发幼儿兴趣。

1.讲讲我的家，知道自己的家庭成员。以及爸爸妈妈的职业。

2.幼儿拿出全家福照片，互相介绍自己的家人。

（二）游戏“猜一猜”。

将全家福照片放在盒子里，请幼儿抽出照片，让其他幼儿仔细观察，猜猜照片是哪位小朋友的家人。

（三）幼儿分组评论：我有一个幸福的家，感受家庭的温暖，激发幼儿爱父母，爱家的情感。

教师小结：我们每个人都有一个幸福的家，有爸爸、妈妈，他们每天都在为家忙碌着，爸爸、妈妈都爱自己的孩子。

（四）引导幼儿学会怎样关心自己的家人，说说自己应该为家人做些什么（扫地、擦桌子、洗脚等）。

活动结束：

欣赏散文诗《家是什么》

家是什么？家是一间房，一盏灯，一张柔软的床；家是一轮太阳，爸爸妈妈欢乐的笑容，合成一缕温暖的阳光。.

以猿为教案篇2

活动目标：

1、通过感知欣赏民族风俗，乐意表达自己的感受。

2、能较清楚地表达自己喜欢的民族风俗。

3、萌发幼儿对不同民族风俗的喜爱。

4、初步培养幼儿用已有的生活经验解决问题的能力。

5、发展幼儿的观察比较能力。

活动准备：

民族风俗资料、《好大一个家》书本等

活动过程：

1、感知欣赏：

(1)、幼儿选择观看幻灯片、图书。

(2)、幼儿交流看到不同民族的风俗。

2、讨论交流：

(1)、你喜欢哪个少数民族?为什么?

(2)、自由交流不同风俗的特点。

(3)、个别交流

3、情感迁移：

长大了你想到什么地方去看看?

以猿为教案篇3

活动目标：

1、萌发幼儿对音乐活动产生兴趣。

2、利用2/4拍的音乐用肢体动作和乡土器械进行表达表现。

活动准备：

1、若干音乐乡土器材如：串铃、碰铃、响筒、双响筒、毛竹琴、三角铁响帘等。

2、熟悉《新年好》这首音乐旋律以及《新年好》大节奏图。

3、会响的音乐请帖若干、节奏卡片|x x |x x|；|xx x|xx x|以及各种乐器的简单小图片。

活动过程：

一、节奏《我的身体会动》

老师：我们的身体很灵活，让我们来介绍一下。

引导幼儿根据音乐用节奏语言表达。（我的脖子转转、我的小手拍拍、我的小腰扭扭、我的小脚跺跺……）

二、用肢体动作进行节奏游戏（尝试运用肢体动作巩固2/4拍音乐节奏，使其节奏合拍到位）

师：要过新年了，我们一起去参加新年联欢会，好不好！

探索节奏请帖的秘密。

看请帖：新年联欢会发了一张请帖，特别有趣，是一种节奏请帖，只要小朋友拍对了节奏请帖，请帖就会发出美妙的节奏音乐，我们就可以去参加新年联欢会了。

引导幼儿发现节奏请帖上的秘密，并用小手等肢体来拍打2/4拍节奏。

三、用乡土器械进行节奏游戏（尝试运用乡土器械进行大胆表达表现，萌发幼儿对音乐的兴趣。）

1、选择一种器械进行演奏。

师：爷爷奶奶知道我们要参加新年联欢会，他们特意为我们送来了许多农村特有的音乐器具宝宝，你们猜猜这是为什么？

教师依次出示介绍乡土音乐器具，并示范演奏。

2、请若干幼儿分别示范敲打各种民间音乐器具，让幼儿们初步熟悉各种音乐器具的演奏。

3、出示|x x |x x|；|xx x|xx x|节奏卡，让幼儿自由选择各种民间音乐器具敲打。

4、出示《新年好》大节奏图，幼儿集体演奏。

四、敲敲打打真快乐

放《新年好》音乐，幼儿用各种民间音乐器具集体演奏，体验敲敲打打的快乐。

以猿为教案篇4

活动目标

1. 初步学习用花开和蝴蝶飞舞的动作表现音乐。

2. 能根据教师出示标记的颜色进行结伴。

3. 体验与同伴合作表演带来的快乐。

4.培养幼儿的音乐节奏感，发展幼儿的表现力。

5. 认真倾听并积极参与歌唱活动。

活动准备

1、人手2条纱巾。

2、红色、黄色标记牌各两个。

活动过程

1、复习歌曲《苹果》

能用好听的声音，边唱边做动作。

2、探索花开的动作。

提问：你们看过花吗？花是什么样子的？花一开始就是开的吗？

3、教师将纱巾成团用两手握住，然后慢慢打开，引导幼儿观看“花”的开放。

提问：花是怎么开的？花儿什么时候全部打开？

4、幼儿随音乐做“花”开放动作。

（1）幼儿用手模仿做花儿慢慢打开动作。

（2）幼儿与老师一起做花开动作。

5、探索小蝴蝶飞舞动作。

（1）听音乐做蝴蝶飞舞。

（2）蝴蝶结伴飞舞。

6、完整听音乐表演。

7、 师生共同收纱巾结束活动。

活动反思

在优美乐曲的熏陶下，孩子们大胆用自己想象的动作表现蝴蝶飞、蝴蝶闻花香等不同情景下的动态，孩子们将两种角色表现的非常准确，两两合作比较融洽，也很开心。但对音乐节奏的把握上，不够准确。

小百科：蝶，通称为“蝴蝶，节肢动物门、昆虫纲、鳞翅目、锤角亚目动物的统称。全世界大约有 14000 多种，大部分分布在美洲，尤其在亚马逊河流域品种最多。

以猿为教案篇5

目标

愿意用小手表现各种动作

通过儿歌，初步懂得对人要有礼貌。

准备

小熊娃娃手偶一只、儿歌《小小手》

过程

一、出示小熊娃娃

教师演示小熊用小手做出动作问：

1、看小熊会用小手做什么？

2、说说小熊用小手做了什么，你会做吗？

二、模仿小熊

请大家学小熊做做动作，并说说这是一只怎样的小熊？

三、儿歌游戏 小小手

1、欣赏儿歌

2、学念儿歌

3、大家四散站立，边念儿歌边找朋友，念到\"要拉许多好朋友\"时，找到自己的好朋友面对面或围成圆圈，与好朋友边念儿歌边做相应的动作。儿歌结束后再去找新朋友，游戏重新开始。

四、说说、做做

小手还会做哪些动作

五、活动延伸

看看爸爸妈妈，爷爷奶奶会用手做哪些动作和事情。请你也来学一学。

?小小手》

我有一双小小手，要拉许多好朋友，

\"你好，你好\"招招手，\"欢迎，欢迎\"拍拍手，

\"谢谢，谢谢\"握握手，\"再见，再见\"摆摆手。幼儿教育网

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！