# 句的教案7篇

来源：网络 作者：紫陌红尘 更新时间：2024-02-17

*教案的制定对于教学来说有着十分重要的作用，教案的写作是可以让自己在课堂中有更好的发展，以下是小编精心为您推荐的句的教案7篇，供大家参考。句的教案篇1教学目标：1、能按照物体规律进行推理，并能有规律的进行排序。2、能仔细观察、主动探索，感知规...*

教案的制定对于教学来说有着十分重要的作用，教案的写作是可以让自己在课堂中有更好的发展，以下是小编精心为您推荐的句的教案7篇，供大家参考。

句的教案篇1

教学目标：

1、能按照物体规律进行推理，并能有规律的进行排序。

2、能仔细观察、主动探索，感知规律的主要特征。

教学准备：

1、各类水果图片。

2、可以串挂的小积木若干，穿挂用的绳子人手一根。

教学过程：

（一）感知规律

1、出示水果图片，如一个苹果、一个桃子、一个苹果、一个桃子、一个苹果、一个桃子。

2、请小朋友说说下面应该放苹果还是桃子。

3、在按两个西瓜、一个草莓的规律，请小朋友上来摆放后面应该排列的水果卡片。

（二）穿玩具，感知各种规律

1、幼儿自己运用一定的规律穿起小玩具串。

2、集体交流自己运用的规律，并将其转换成符号形式。

3、引导幼儿分析与提炼规律的主要特点。

（三）运用规律1、排队：我们小朋友可以排排队，排出规律。

2、编动作：用动作表现规律。

（四）列队游戏

1、按一个男孩、一个女孩的规律列队。

2、按两个男孩、两个女孩的规律列队。

句的教案篇2

活动目标

1、体验生气的情绪，学习用合理的方式发泄不良情绪。

2、知道生气是一种正常的情绪。

3、学会用适当的方式表达自己生气的情绪。

活动准备

幼儿用书、课件。

活动过程

一、故事导入

教师将图书内容编成小故事讲给幼儿听，然后与幼儿讨论：小兔为什么生气？你有生过气吗？什么事让你生气？

教师小结：生气是一种正常的情绪，每个人都会有生气的时候。

二、学习处理生气的正确方法

师：生气的时候你想干什么？

请幼儿翻阅图书内容《我的感觉生气》，请幼儿看图说一说，小兔生气了会做什么？它做得对不对？如果是你，你会怎么做？

三、开心游戏：教师表演生气后做的事情，请幼儿判断正确与否

四、改编歌曲《幸福拍手歌》：假如生气的时候，你可以做开心的事……

活动应变

活动导入可以使用本班实际发生的事例。

活动延伸

教师跟幼儿一起讨论制定本班“公约”，如生气的时候不可以打人、大声吵闹，可以做自己喜欢的事情等，然后用简单的绘画表示这些内容，在正确的行为图画旁边打对号，错误的行为图片旁边打错号。

区角活动

主题区：在主题活动区贴上一起制作的班级“公约”，鼓励幼儿用正确的方式处理负面情绪。

家园同步

1、请幼儿和家长一起阅读幼儿用书，说一说自己生气了可以怎么做。

2、家长和幼儿制定家庭“公约”。

随机教育

当幼儿在日常生活中产生负面情绪时，教师或家长引导幼儿回忆“公约”内容，请幼儿用正确的方式发泄情绪。

相关链接

请幼儿观看动画电影《无敌破坏王》以及电视节目《爸爸去哪儿》片段（情绪化解、小伙伴互助等），感受正确发泄负面情绪的好处，学习与小伙伴相处的简单方法。

句的教案篇3

设计意图：

幼儿喜欢大自然的风景，喜欢去旅游，为了满足幼儿的愿望，也更进一步锻炼幼儿的敢于吃苦，不怕困难的精神，我准备了这节课，主要目的是在活动中，鼓励幼儿积极尝试，活动旨在让幼儿在愉悦的情绪下，积极动脑，大胆参与，主动地探索，在不断地尝试、游戏合作中，不断提高游戏的乐趣和对大自然的热爱之情。

活动目标：

1、锻炼幼儿的敢于吃苦，不怕困难的精神。

2、通过活动，培养幼儿的合作精神和共同体验游戏的快乐。

活动准备：

轮胎独木桥报纸棍拱形门垫子书包装满水的饮料瓶

活动安排：

（1）带领幼儿作乘车状到户外操场上，踏着音乐一起做热身运动。

师生一起布置现场，放好游戏的物体。

（2）游戏过程及规则

找好六名幼儿手拿报纸棍蹲下，间隙的能跳过幼儿，再有两名幼儿扶好拱形门，轮胎依次摆开，其他幼儿背着书包，提着水瓶在起点准备好，听到信号后出发，先跳过报纸棍，再跨过轮胎，再爬过拱形门，到达目的地，回到起点，然后准备乘车回家。

（3）分小组与活动：

分两个小组一起活动，两组的幼儿人数相等，老师的口令一响，游戏开始，看看那组的小朋友最先到达终点。

（4）游戏结束

对表现好的小组给与鼓励和表扬，师生一起收拾物品回教室。

活动反思：

通过本次活动，鼓励幼儿大胆参与，在尝试游戏中，提高幼儿克服困难的信心和决心，并能在活动中养成帮助他人的品质，并体验到集体合作的快乐和满足。

句的教案篇4

活动目标：

1、学会听信号做动作，练习变速跑。

2、体验游戏带来的快乐。

活动重点、难点：

学会听信号变速跑。

活动准备：

1.歌曲《树叶》。2.活动场地：中院

活动过程：

一、开始部分——热身运动。

律动《秋叶儿》

二、基本部分：

1、播放歌曲，引导幼儿围绕树叶谈话。

这些树叶是什么季节的？

它们的怎样飘落下来的？

你们想变成树叶吗？”

2、告诉幼儿游戏名称，讲解游戏规则。

（1）游戏名称：树叶飘飘

（2）游戏规则：小朋友扮作树叶，老师扮作秋风。当老师说刮大风了，小朋友们就要快速跑，树叶快速飘落。当老师说刮小风了，小朋友们就要慢慢走，树叶慢慢飘。当老师说风停了，说到数字几，几个小朋友抱在一起。”

3、请一部分幼儿来示范游戏。教师对他们的游戏进行评价。对幼儿下次游戏提出要求。

4、全体幼儿玩游戏《树叶飘飘》，提醒幼儿注意安全。

三、结束部分：

放松活动《棉花糖》，让幼儿放松身体。

句的教案篇5

活动目标

1.发展幼儿追逐跑的能力，锻炼幼儿下肢力量。

2.锻炼幼儿的肺活量。

3.幼儿能积极地参与活动，并获得其中的快乐。

4.锻炼幼儿的团结协作能力。

5商讨游戏规则，体验合作游戏的快乐。

活动准备

每人2 至3片五颜六色消过毒的小鸡毛，平整的场地一块。

活动过程

1.热身运动——吹气球。

2.请幼儿围绕鸡毛展开谈话。

\"这些毛是哪里的?\"\"它们遇到风会怎样?\"\"你们怎样让它飞起来?\"

3.探索鸡毛玩法。

4.请一部分幼儿来示范玩游戏。教师对他们的游戏进行评价。对幼儿下次游戏提出要求。

5.全体幼儿玩游戏——吹鸡毛，提醒幼儿注意安全。

6.放松活动，让幼儿放松身体。

句的教案篇6

一、活动目标：

1、能观察物体在水中的溶解变化。

2、能分辨哪些东西能在水中溶解，哪些东西不能在水中溶解。

二、活动准备：

勺子、糖、盐若干。

三、活动过程：

（一）品尝糖水，引起幼儿兴趣。

1、出示一杯白开水和一杯糖水，请幼儿观察。

“这两杯水一样吗？”（一样）

2、请幼儿品尝，并说出味道。

“我请小朋友尝一尝，看看这两杯水到底一样不一样。”

“你喝的水是什么味道的？”

（二）引导幼儿讨论，并探索哪些东西可溶在水中。

1、提出问题，引导幼儿讨论。

“为什么这杯水喝起来是甜甜的？”

“糖到哪里去了呢？”

“是不是所有的东西都可以溶到水里去呢？”

2、请幼儿自由探索，教师观察并适当指导，提醒幼儿不要用嘴巴尝。

“老师给你们准备了许多东西，请你们去试一试，看看哪些东西可以溶在水中，哪些东西不能溶在水中，并把结果记录下来。”

3、引导幼儿观察记录单，验证幼儿的操作结果。

带着幼儿一起检查并验证一张记录单。

4、教师小结。请幼儿自由检查。

三、自然结束。

句的教案篇7

?活动目标】

1、知道三月八日是妈妈的节日，懂得尊敬、关心妈妈。

2、愿意尝试手工绘制一件体恤衫送给妈妈作为节日礼物。

3、在为妈妈制作礼物、送礼物的过程中，增进关爱妈妈的情感。

?活动准备】

1、事先调查：妈妈最喜欢的礼物是什么?邀请妈妈们来幼儿园参与活动。

2、水粉颜料每人一份，白体恤衫每人一份。

3、装饰体恤衫所需的各种材料每组两份。

4、音乐磁带《好妈妈》、《不再麻烦好妈妈》。

?活动过程】

1、 师幼讨论

(1)、今天是什么节日?小朋友想给妈妈送一件什么礼物?

(2)、小朋友想不想亲自为妈妈做一件礼物?也许买的东西妈妈不喜欢，小朋友亲手做的礼物妈妈会更喜欢的!

2、教师示范，幼儿操作。

(1)、幼儿可以自由分成两组，愿意在体恤衫上面作画的坐一组，愿意在体恤衫上面装饰的坐在一组。

(2)、教师巡回指导，幼儿自由创作。

3、母子时装秀表演活动。

(1)、请绘制、装饰好体恤衫的幼儿和妈妈一起穿上进行服装表演。

(2)、宝宝和妈妈一起合影留念。

?活动延伸】

(1)、将装饰、绘制好的服装悬挂在教室，布置“三八”主题墙。

(2)、回到家继续为妈妈捶捶背、扫扫地做些力所能及的事情，让妈妈高兴，让妈妈开心!

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！