# 有关线教案精选5篇

来源：网络 作者：青苔石径 更新时间：2024-02-17

*每一位老师都需要在上课前写好自己的教案，作为一名教师，我们在写教案之前，一定要认真分析自己的教学情况，小编今天就为您带来了有关线教案精选5篇，相信一定会对你有所帮助。有关线教案篇1活动目标：1、喜欢创作亭子或宝塔，并在创作中进一步体验两者不...*

每一位老师都需要在上课前写好自己的教案，作为一名教师，我们在写教案之前，一定要认真分析自己的教学情况，小编今天就为您带来了有关线教案精选5篇，相信一定会对你有所帮助。

有关线教案篇1

活动目标：

1、喜欢创作亭子或宝塔，并在创作中进一步体验两者不同的建筑风格。

2、能在欣赏过程中大胆地想象宝塔或亭子的样子，并画出建筑特征突出的宝塔或亭子。

3、学习用对比、联想等方法欣赏、感受宝塔和亭子不同的建筑特点。

4、培养幼儿动手操作的能力，并能根据所观察到得现象大胆地在同伴之间交流。

5、在想象创作过程中能用简单的材料装饰，体验成功的乐趣。

活动准备：

1、课件《宝塔和亭子》；幼儿用书：《宝塔和亭子》。

2、纸、蜡笔、水彩笔。

活动过程：

1、播放flash课件，激发幼儿观察、了解宝塔和亭子的兴趣。

（1）幼儿观看flash课件。

（2）结合自身经验，说说课件中所见的内容。

2、播放幻灯片，引导幼儿分别欣赏宝塔和亭子，继续感受它们不同的建筑特点。

（1）出示课件中各种宝塔的图片，引导幼儿观察并说出其多层、四周封闭、由下至上变窄的建筑特征。

（2）出示课件中各种亭子的图片，引导幼儿发现其四周无墙、顶部像鸟翅膀等建筑特点。

3、引导幼儿对比欣赏，说出宝塔和亭子的不同建筑风格。

（1）幼儿讨论宝塔和亭子不同的地方。

（2）教师小结：宝塔有许多层，四周封闭，楼梯通到塔顶，越往上越小；而亭子一般用几根圆柱支撑，四周没有墙壁，其顶部像鸟翅膀。

4、提供幼儿用书，鼓励幼儿大胆创作宝塔或亭子。

（1）请幼儿说说自己心目中的宝塔或亭子。

（2）教师巡回指导幼儿创作宝塔或亭子。

活动延伸：

展示绘画作品，引导幼儿相互欣赏、交流所画的内容。

有关线教案篇2

一、教学目标

（一）知识目标

１、认识两极地区的位置范围、气候条件、自然环境、自然资源等。

２、会用地图、景观图片和相关资料，总结归纳出两极地区的环境特点。

３、学会在以两极为中心的地图上辨别方向。

４、培养从图片中提取地理信息的能力。

（二）能力目标

１、掌握运用地图和相关资料说明某一地区位置特点的方法。

２、掌握使用两极地形图和景观图片，总结归纳两极地区气候特点的方法。

３、使用两极地区气温图表区分两极气候的特点。

４、掌握利用经纬网在以两极地区为中心的地图上判断方向的方法。

（三）情感目标

通过学习，让学生感受到科学家热爱科学、不畏艰险、勇于探索的精神，并增强他们保护两极地区环境的意识和热爱祖国的情感。

二、教学重点与难点

（一）教学重点

两极地区的位置、气候、自然环境、自然资源等。

（二）教学难点

１、判断两极地区的方向，辨别周围环境。

２、读图理解、区分两极地区的自然环境的差异。

３、读图分析能力与技巧的培养。

三、教学突破

１、分别用南极地区和北极地区的地图，说明两极地区的位置。

２、在以两极为中心的地图上，用经纬网辨别方向和周围的环境

３、利用两极地区气温图，区分两极地区自然环境的差异。

4．利用图片等相关资料，总结、归纳两极地区的自然环境特点。

四、教学准备

北极地区图、南极地区图、两极地区气温比较图、有关阅读资料、图片、课件等。

师

生

活

动

教学提示与建议

（一）冰雪覆盖的地区

１、创设情景，导入新课。

请大家看一段录像，猜一猜片中展现的是哪儿的景象?(播放极地区的景象录像)

总结：这就是神秘的北极地区和南极地区，今天我们进入到这两个特殊地区，去解开它们神秘的面纱。

板书：两极地区。

２、两极地区都是被冰雪覆盖的地区，为什么呢?我们来揭示这一问题。

板书：冰雪覆盖的地区。

展示北极地区图和南极地区图。

请同学们从图中查出两极地区的位置范围和周围的大洲或大洋。（北极地区：位于北纬66．5以北，中心位置是北冰洋，周围被亚洲、欧洲、北美洲环绕。南极地区：位于南纬66．5以南，中心位置是南极大陆，周围被太平洋、大西洋、印度洋环绕。）

３、引导：从纬度位置看，两极地区接受的热量多吗?试从这个方面解释两极地区冰雪覆盖的原因。（两极地区纬度高，太阳斜射，所得的太阳光热少，气温低，大部分地区冰雪终年不化，所以形成厚厚的冰雪，覆盖着陆地和大洋。）

总结：由于太阳斜射，两极地区气温很低。都有极昼、极夜现象，这是由地球公转引起的。

４、南北极气温比较图。

读图对比一下两极的气温值，结合课本102页有关材料，探究：在两极地区不同的气温影响下，气候和自然景观会有什么差异?（南极气候：酷寒、干旱、大风。南极景观：厚厚的冰层，附近海面有冰山，被称为“白色沙漠”和“风库”。北极气候：气温高于南极，降水多于南极，风速小于南极。北极景象：终年冰封，冰雪天地。）

板书：纬度高，气温低，冰天雪地，南极酷寒、干旱、大风。

５、引导：尽管两极自然条件恶劣，但也有生命存在，看图10．3和图10．4，说说最能代表两极的动物各是什么?（南极：企鹅。北极：北极熊。）

６、怎样在以两极为中心的地图上辨别方向?（站在南极点上，前后左右都是北方。站在北极点上，前后左右都是南方。）

７、过渡：南极远离人类的居住地，自然条件又非常恶劣，但每年都有大批的科学家前去考察，出于什么目的?带着这一问题，我们探究下一个问题。

（二）科学考察的宝地

承接过渡语，板书：科学考察的宝地。

１、阅读自学104—106页教材内容，归纳总结：南极地区有哪些自然资源?（(1)有煤、铁等丰富的矿产资源。(2)储存着大量的固体淡水资源。(3)沿岸栖息着无数的海洋生物。(4)还有原始的自然环境，成为天然实验室。）

板书：丰富的自然资源。

总结：科考环境也是一种宝贵资源。为什么把南极地区称为“天然实验室”?

板书：天然实验室。

南极大陆地下的煤是怎样形成的?

原始的自然环境为科学家们进行气象、冰川、地质、海洋、生物等学科的科学研究提供了便利。根据大陆漂移学说，南极大陆原来并不在南极位置，而是位于温带地区，生长着茂密的森林，经过地质变化形成煤层。

２、展示我国科学家在南极地区考察的照片，看到这些图片，我们感到很自豪。目前，已有18个国家在南极地区建立了140多个科学考察实验站。

从南极地图上，找出中国的两个科学考察站：长城站和中山站，描述它们所在的位置。（长城站在西经60，南纬60附近。中山站在东经70，南纬70附近。）

长城站和中山站的建立时间为什么都选择在2月?（2月是南极地区气温最高的季节。）

小结：两极地区的地理位置用经纬线来确定，南极的气候与北极相反。

３、自学105页阅读材料《穿越南极》，体会南极考察队员勇于为科学献身的精神。

４、阅读课本秦大河的描述，体会极地的科考价值。

南极考察如火如荼，自读课本106页内容，说说北极科考为什么越来越频繁?（北极与南极一样，都有重要的科考价值。二战之后，又在北极地区发现和开采了石油、天然气、煤、铁等资源。）

５、总结：随着科学技术的不断进步，不久的将来，两极地区必将为人类提供宝贵的财富。

（三）极地的保护与和平利用

１、展示日本南极捕鲸的资料。两极地区都有大量的生物资源，但都不同程度地遭到滥捕和滥杀，使两极地区的鲸鱼资源已陷于危机之中。该怎样对待两极地区的资源呢?我们以展示的资料为背景材料，分成日本方和国际社会方，两方进行辩论，在辩论中达到探究的目的。（按照日方和国际方各分成几个小组，然后以小组为单位，准备辩论材料。各组派代表发言、辩论，气氛热烈，精彩之处鼓掌欢迎。日本方的辩论中心：捕鲸是为了搞科研，鲸肉食品只是科研的副食品。国际社会方的辩论中心：进行科研并不需要每年大规模捕鲸，况且，现代科学技术并不需要杀死鲸鱼来搞科研。）

板书：极地的保护与和平利用，滥捕、滥杀。

２、总结：人类再也不能失去最后这片净土了，各国要引起重视，务必用条约的形式束缚各国。旨在保护南极环境的《南极条约》于1959年12月签订，我国于1983年正式加入。

板书：南极条约。

（四）本课小结

通过本节学习，我们认识了两极地区恶劣的自然环境和丰富的自然资源。我们了解极地地区，就是为了更合理地利用它，保护它，为人类做出应有的贡献。

有关线教案篇3

一、活动目标：

1．利用平铺、围合、镶嵌的方式创造性地装饰笔筒。

2．通过对废旧材料的巧妙利用，鼓励幼儿在生活中发现美和创造美，体验活动带来的乐趣。

二、活动准备：

各种废旧瓶子，各种果壳、毛线、吸管等废旧材料，彩色面团，笔筒照片，相机。

三、活动过程：

(一)通过游戏《猜猜是什么》，激发幼儿兴趣

1．将废旧瓶子藏在布袋子里，请幼儿猜里面是什么。

在孩子们争先恐后的抢答中，教师出示布袋中的瓶子，原来是空的没用的瓶子，引出“废旧瓶子”的概念。

2．引导幼儿讨论怎样将废旧瓶子变废为“宝”。

教师：“有什么办法可以把废旧的瓶子变成有用的东西呢?”

幼儿：“可以用剪刀剪成有用的东西。”

幼儿：“我们可以放一些石头在里面封上口变成响筒，音乐课使用。”

幼儿：“我们可以把它装饰一下，变成装饰品。”

在孩子们的“奇思妙想”中，出示大班幼儿制作的笔筒图片，再次激起孩子们的好奇心和活动兴趣。

(二)欣赏照片，激发制作欲望

欣赏大班幼儿制作的各种各样的笔筒图片，引导幼儿观察它们是用什么材料做的?是怎么做成的?

在肯定了孩子的回答后，教师及时引导大家共同总结出制作笔筒的材料和方法：“这是用彩色的面团，搓平后围在瓶子上面，再用瓜子壳、毛线、吸管等进行镶嵌装饰。装饰好以后，美丽的笔筒就做成了。”并提出要求：“请小朋友们自己动手来制作一个漂亮的笔筒吧!”

(三)教师指导，幼儿操作

1．介绍材料，幼儿自由选择材料制作笔筒。

2．常规要求：

(1)注意卫生，保持桌面整洁，物品用后归放整齐。

(2)做完用抹布将手擦干净。

3．巡视幼儿的操作过程并及时发现问题，引导幼儿共同讨论解决的方法。

(四)相互介绍，欣赏作品

1．通过播放随机照的照片展示幼儿作品。

2．鼓励幼儿介绍自己的作品。

有关线教案篇4

教育目的：

在重阳节来临之即，利用班会活动告诉同学们要尊敬老人、孝敬父母，懂得父母为我们的付出，并以此来激励我们以好的学习成绩来回报父母。

活动准备：

上网查找资料，同学间互相讨论，游戏，关于重阳节诗词接龙，歌曲，音乐准备等。

活动过程：

一、在节日的气氛中感悟孝敬父母的深刻意义。

配乐诗朗诵《重阳节》让全班在深沉而温暖的气氛中体味感悟重阳节的深刻内含

主持人：尊敬老人是中华民族的优良传统，也是我们责无旁贷的义务，所以我们应该多给父母一些关怀，真心的关怀就象一杯清茶，它足以温暖冰封的心，拉近父母与子女之间的距离。

(1)、独唱《爱的奉献》

(2)、写下你的真心话

让学生抒情话语说出对父母的真心话。

(3)、诗词接龙

(让学生了解，尊敬老人、孝敬父母在古人心里的地位，要发扬古人的传统)

(4)、全班同学知识抢答。

二、常怀感恩之心，贴近父母心灵

父母是登天的梯，父母是拉车的牛。我们一天一天的长大，父母却一天一天的衰老木桩支撑着棚架，爸爸的双腿支撑着我们的家，古老的地坛支撑着史铁生，广阔的草原支撑起一位歌者——腾格尔……支撑，可以是一种援助，可以是一个借口，可以是存在下去的理由……听完这段话，你想到了什么?让学生说出内心的想法

(5)、歌曲欣赏。

带着父母殷切的希望，带着自己的梦想，乘上理想之马，从此起程，相信我们的明天会更好。全班合唱《明天会更好》进一步加深我们对父母的情感，让我们理解感恩的意义。向我们美好的明天奋斗!

三、总结。

主持人：祝愿天下所有的老人重阳节快乐，岁岁平安!身体健康!长命百岁!相信我们八(4)班的同学是秀的。尊敬老人、孝敬父母是传统美德，我们要以身作则，将传统美德发扬光大!

有关线教案篇5

教学内容：

1跳跃：蹲踞式跳远。

2游戏：推铁环。

教学目的：

1通过全程跳远练习，知道跳远有四个动作步骤，初步懂得丈量步点的方法。

2能做出完整动作，基本做到快速助跑、起跳准确有力、落地平稳，动作连贯协调。

3通过游戏，树立自信心和勇于克服困难的精神。

教学过程：

一、开始部分：

徒手操

二、基本部分：

教法

1、组织学生分组做15---20米加速跑和集体做原地双脚起跳与上一步起跳收腹屈膝练习。

2、示范跳远完整技术动作，讲清其动作的四个步骤：“助跑、起跳、腾空、落地”。

3、讲解确定步点的方法，组织学生两人一组，助跑15---20米起跳，确定助跑距离和步数，调整最佳起跑点。

4、分组全程练习体会四个动作步骤，做到连贯协调，平稳落入沙坑。重点使会糖果调整步点，不断提高助跑与踏跳的衔接。

5、组织学生进行推铁环的游戏，注意安全。

学法

1、按老师要求认真完成蹲踞式跳远辅助练习。

2、通过观察示范和听讲解，并通过反复练习，知道并初步掌握跳远的四个动作步骤。

3、仔细听教师讲解确定步点的重要性和方法。自找伙伴，两人一组互相配合，确定助跑距离和步点。

4、在全程完整动作练习中，提高助跑与踏跳的衔接连贯性，掌握屈膝缓冲落地的动作，安全地进行活动。

5、积极参与推铁环的游戏，学会推铁环的简单技能。

三、结束部分：

1、 放松练习。

2、 总结评价。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！