# 粗与细教案中班通用7篇

来源：网络 作者：花开彼岸 更新时间：2024-02-17

*教案是在教学中一项非常重要的准备工作，教案在书写的时候，你们需要注意与时俱进，小编今天就为您带来了粗与细教案中班通用7篇，相信一定会对你有所帮助。粗与细教案中班篇1活动目标：1.观察、比较画面中的恐龙，了解恐龙的主要特征和生活环境。2.能用...*

教案是在教学中一项非常重要的准备工作，教案在书写的时候，你们需要注意与时俱进，小编今天就为您带来了粗与细教案中班通用7篇，相信一定会对你有所帮助。

粗与细教案中班篇1

活动目标：

1.观察、比较画面中的恐龙，了解恐龙的主要特征和生活环境。

2.能用比较清晰、准确的语言描述观察到的恐龙特点。

重点难点：

观察、比较画面中的恐龙，了解恐龙的主要特征和生活环境。

活动准备：

图片《回到恐龙世界》，相关恐龙的基本介绍。

活动过程：

一、带领幼儿共同阅读幼儿用书中第16~17页的内容，引发幼儿探究恐龙世界的兴趣。

1.第16页上有两只恐龙正在打架，你能看出来两只恐龙有什么不一样的地方吗？哪一只恐龙看起来更凶猛?

2.恐爪龙看起来更凶猛，它的爪子是什么样的？哪一个图是它放大的爪子？你怎么知道的？

3.凌齿龙看起来是什么样子的?它的爪子、牙齿分别是什么样子的？

4.第17页上画了几种恐龙?三角龙用什么来保护自己？剑龙用什么来保护自己？

二、请幼儿自主阅读幼儿用书第18~21页的内容，仔细观察画面中各种恐龙的外形特征，并和身边的同伴说一说。教师在幼儿自主阅读和互相讲述的过程中巡回指导，了解幼儿的已有经验。

1.在这个完整的画面中有很多只恐龙，你认识哪些恐龙？

2.和同伴说说你看到的恐龙是什么样子的。

三、图片，玩“你说我猜”游戏，帮助幼儿进一步观察和比较恐龙的相同和不同之处。教师先说明玩法，并试玩一次：每一次请一名幼儿站在图片前，当猜恐龙的人；教师先指出一只恐龙让其他幼儿看到，然后请他们分别说一句话描述他们所观察的恐龙的外形特点，猜恐龙的人依据描述该恐龙的特点，知道幼儿指出所描述的恐龙。

四、小结

活动反思：

恐龙是孩子们心中最神奇的一种动物。幼儿对恐龙有了一定的兴趣和认识，所以希望能通过这一活动的学习，不仅能让幼儿了解一些恐龙的种类、形态及生活习性等知识，还要让他们将这种探究延续到课外，培养幼儿对恐龙知识的持久兴趣，激发幼儿主动探索大自然的奥秘。

粗与细教案中班篇2

一、活动目标：

1．认识磁铁，了解它的特征及用途。

2．动手实验，获取有关磁铁的直接经验，体验探索成功的快乐。

二、活动准备：

人手一块磁铁、操作材料若干

三、活动过程：

（一）感知磁铁的磁性。

1．今天，老师给小朋友带来了一位会跳舞的小人，我们用掌声请她上来，好吗？

2．师演示小人跳舞。（垫板、小人、吸铁石）

大家好！我是跳舞小人，我给大家跳支舞吧！（跳舞：向前跳、向后跳、转个身。）

小人跳得好不好，给她鼓鼓掌！你知道她为什么能跳舞吗？（幼儿猜测）

这样吧，我们的桌上也有想跳舞的小人和小动物，我们自己也去动手试试，找一找到底是什么东西让它们动起来了。

3．幼儿动手操作。

引导幼儿注意观察小人下面有一块铁片，随着塑料板下面的磁铁移动而移动，小人就能跳舞了。（小朋友你们觉得好玩吗?好，现在请大家休息一下回到自己位子上，等会再玩好吗？）

4．交流：你玩了什么？怎么玩的？发现了什么秘密？（你的兔子会跳舞吗）怎么跳的？（请你来表演给我们看看好吗）个别演示，发现了什么秘密？

小结：原来磁铁能吸住小人下面的铁片，所以小人能快乐的跳舞。冯老师手上的这个黑黑的就是磁铁，原来它的本领这么大的啊。

我们都找到了黑黑的东西，它的名字就叫做“磁铁”，磁铁能吸住东西，你们看，（操作两个磁铁吸住）是它让小人和小动物跳起舞来的。

（二）幼儿分组动手操作、交流，进一步感知磁铁的特性。

今天冯老师还带来了一些东西，我们来看看。

1．介绍带来的物品。（木头积木、铁钉、回形针、雪花、盖子）

2．幼儿猜测：你觉得磁铁能吸住这些东西吗？能吸住什么？

3．介绍记录表记录方法。

老师给小朋友准备了一张记录表，我们一起来看看。（出示大记录表）

这是什么？（5样东西）我们呆会去试试看，听清楚要求：一样一样东西试，如果磁铁能吸住的就在它的格子下面画一个圆圈，如果不能吸住的，就画一个叉，听清楚了吗？好，接下去就请小朋友去试试看吧！

4．幼儿分组操作、记录。（提醒小朋友试一个记一个）

5、验证操作结果。

请小朋友把记录表贴在黑板，（好，小朋友都已经试过了，现在请你们把记录表拿上来，我们来看。从第一个开始看）

小结：磁铁有磁性，能吸住铁和铁做的东西，所以它又有一个名字叫做吸铁石。

（三）磁铁来帮忙。

1、尝试将大头针和沙分开。

有一个粗心的人，它把一些铁做的东西混在了一起，你们看。

（依次出示盒子,哎呀，有什么办法能让大头针和铁钉挑出来呀？）试一下。 磁铁的本领真大，一下子就把铁钉和大头针吸出来了，我们把这些东西拿回教室，一样样分清楚，好吗？

3小结：今天，我们认识了磁铁，还知道了利用磁铁来帮助我们解决小问题，其实，磁铁的作用还有更大、更多，让我们一起来去看看吧

（四）磁铁在生活中的运用。

1、出示图片（老师依次介绍一下），介绍生活中磁铁的运用。（门吸、铅笔盒、包扣、磁悬浮列车）门吸上有磁铁为了不被风吹得关上门，铅笔盒、有了磁铁里面的铅笔橡皮不会掉下来，包上按了磁铁包里的东西也不会掉下来，这是什么车？磁悬浮列车，它是在车体底部及两侧倒转向上的顶部安装磁铁，“无轮”列车，速度很快很快的，有机会和爸爸妈妈去乘一次。

2、活动延伸——寻找辨别幼儿园铁性的材质物品

师：小朋友，刚才我们认识了磁铁有这么多的本领，下面请大家带上自己的小磁铁让我们一起去找找我们幼儿园里还有哪些能被磁铁吸住，好不好？

粗与细教案中班篇3

活动目标：

1、 通过故事感受并体验小红点的伤心。

2、 学会有感情的朗读并歌唱歌词。

活动准备：

挂图、蛙鸣筒

活动过程：

一、 故事引导

1、 观察挂图1和挂图2，幼儿看图回忆并讲述画面内容。

2、 教师讲述挂图3：在一旁的蜘蛛太太看到了，开始嘲笑小红点的打扮。小红点伤心极了，含着眼泪离开，躲到树上，慢慢地变成了蛹。

二、 情感体验

师：小朋友们，如果你是小红点，没有朋友陪你玩，还被别人嘲笑，你们的心情会怎样呢？

1、 引导幼儿说说有关伤心、难过、孤单等词汇，感受小红点的心情。

2、 请幼儿表现出小红点的表情。

师：你们学一学小红点的表情，伤心、难过的表情。

3、 播放cd，带领幼儿倾听音乐a段。

师：小红点一个人非常的伤心，于是，孤单的唱起了歌，我们一起来听听看。

4、 学念语词，并通过肢体部位表现出来。

师：你们刚才感受到小红点的难过心情了吗？他刚才在歌词里都唱了什么？

教师引导幼儿以肢体各个部位一伸一缩，在空间上慢慢移动。

5、播放cd，幼儿随音乐做律动。

三、 音乐表演

1、 乐器演奏

幼儿排队取蛙鸣筒，代替毛毛虫，听音乐两拍一次做节奏模奏。

2、 舞团与乐团

把幼儿分成两组进行表演，一组模仿毛毛虫慢慢爬行，另一组则演奏蛙鸣筒。

第二遍交换两组进行。

粗与细教案中班篇4

分析:这是一节活动课,幼儿已初步学习了七个颜色单词,本节课旨在通过多种游戏复习所学单词,并初步学习用句型“i like …….” 表述自己喜爱的颜色。

活动重点:

1.复习所学颜色单词。

2.学习句型“i like …….”

活动难点:

1.能根据老师的指令作出恰当的反应。

2.能大胆表述自己喜爱的颜色。

活动目标:

1. 巩固颜色单词red﹑yellow、blue、green﹑pink﹑purple﹑black.

2.初步感知﹑学习句型“i like …….”能表述出自己喜爱的颜色。

3.培养幼儿对英语的兴趣。

活动准备:

1. 多媒体设备一套、课件

2. 图片（布置成小花园）、画纸、油画棒若干

3. 手偶一个

活动过程:

（一）开始部分：

出示课件，通过歌曲“colourscolours！”引出活动内容。

（二）基本部分：

1.复现已学的颜色单词。（课件展示）

t： what colour?

c:yellow/black…

t:red?

c:yes./no. blue.

2. 说唱颜色。（并播放课件）孩子们在欢快的音乐中，说一说，唱一 唱，巩固学过的颜色。

3．game :whichone?(课件展示)

幼儿通过仔细观察，判断教师所指定的颜 色，并作出相应的指示动作。

4．利用“花园”图片，引出新授内容。

(1)教师介绍花园，并从花丛中选出一朵颜色漂亮的花，进行示范：red. ilikered.

(2)利用手偶，复现新授内容。

5．摘花活动

幼儿根据意愿，自由选择自己喜爱的颜色，让幼儿尝试用“ilikered/yellow….”表达出自己喜爱的颜色。

6．种花游戏

教师把剪好的各种花朵发给孩子，让他们在欢快的音乐声中，选择自己喜爱的颜色，进行涂色，教师进行个别指导。让孩子们把自己亲手画的花，种到花园里。鼓励孩子用英语表达自己喜爱的颜色

ilikeblue.

i like green.

i like yellow.

i like pink.

i like brown.

i like red.

......

（三） 结束部分： 播放课件，听歌曲，激发幼儿对下一次英语活动的兴趣。

粗与细教案中班篇5

活动目标：

1.学习按物品的两个特征分类。

2.尝试自己制定分类标准，进行分类。

3.培养幼儿的观察力、判断力及动手操作能力。

4.培养幼儿比较和判断的能力。

5.引导幼儿积极与材料互动，体验数学活动的乐趣。

活动准备：

1.大的和小的红、黄、蓝、绿色圆形卡片、三角形卡片及正方形卡片若干块。

2.小篮子。

3.分类提示标志。

活动过程：

1. 出示形状卡片，请幼儿描述它们的颜色、大小和形状。

2. 老师先将两个分类提示标志贴在一个小篮子上，请幼儿按照标志要求，将符合条件的卡片放入篮子。

3. 将其他的分类标志两两贴在每个小篮子上，请幼儿按照形状、颜色、大小其中的两个标准进行分类。

4. 请幼儿尝试自己制定包含两个特征的分类标准，并把相应的分类提示标志贴在小篮子上，对卡片进行分类。

活动评价：

1.能按物品的两个特征来分类。

2.能按自己制定的两种分类标准进行分类。

教学反思：

数学活动对于小朋友来说是个很愉快的课程，因为整节活动中游戏的时间多，而且小朋友动手操作的机会比较多，但是要让孩子们能真正的理解这节教学活动的内容，并做到熟练掌握、灵活运用却不是那么容易。

粗与细教案中班篇6

活动目标

1.能积极地参与活动，在活动中感受快乐。

2.提高身体的协调性和灵活性。

3.发展幼儿的钻爬、平衡和跨越技能。

重点难点

1.活动重点：借助于平衡木、拱形门、跨栏、毛毛虫、海绵垫子等活动器材，提高孩子们身体的协调性和灵活性，同时提高孩子们玩体育器材的水平。

2.活动难点：幼儿能够协调平稳的走过小桥（平衡木）

活动准备

第一：幼儿知识经验准备：要求幼儿事先了解蜘蛛侠的相关知识（如：蜘蛛侠的特点、 本领等）

第二：物质准备：

1、平衡木、拱形门、跨栏、毛毛虫、海绵垫子 4 块。

2、音乐。

（1）带有说唱的音乐可以提示幼儿做有趣的动物模仿操，进行热身运动，让他们的上肢得到充分的活动。

（2）欢快的音乐《大家一起喜洋洋》可以使孩子轻松的投入到游戏活动中。

（3）舒缓柔和的轻音乐《写给海洋》可以让幼儿经过运动而疲惫的身体得到很好 的放松。

3、胸牌-蜘蛛侠（要求胸牌数量与幼儿人数一样多）

4、美洋洋头饰、喜洋洋头饰、大灰狼头饰。

活动过程

一、开始部分：

1、队列队形:（师）宝贝们，今天我要带大家一起去郊游，现在请听我的口令排好队出发吧。老师带领全体幼儿一个跟着一个走，进行简单的队列队形练习。

2、热身环节：（师）宝贝们，今天的天气真好，我们一起来做做运动，活动一下我们的身体吧！老师带领幼儿做有趣的动物模仿操，通过有趣的动物模仿操使幼儿的身体得到充分的活动，达到热身的目的，为后面的练习活动做准备。

二、基本部分：郊游。

1、（师）小蜘蛛侠，你们看，那边有什么？（幼儿：绿绿的草地）我们一起去草

地上郊游吧！老师带领幼儿一起在草地上练习：爬、双手打开沿跑道走、跨越等动作。 体验游戏的乐趣，激发活动兴趣。

玩法一：幼儿可以在草地上（绿色塑胶场地 ）上爬 2 米，然后双手打开沿跑道线走 2 米，再跨过 20 厘米宽的小河，最后钻过拱形门。

2、游戏-营救美洋洋。

喜洋洋：不好了，不好了，蜘蛛侠大哥。喜洋洋惊慌失措的从远处跑来对蜘蛛侠说。蜘蛛侠大哥（老师）：怎么了，发生什么事情了？

喜洋洋：大灰狼把我的好朋友-美洋洋给抓走了，快去帮我救救他吧，蜘蛛侠大哥。

蜘蛛侠大哥：1、好好好，小蜘蛛侠，我们一起快去救美洋洋吧。宝贝们，去救美洋洋，一路上会遇到好多的困难，先让喜洋洋去探探路况，我们仔细观察，看这一路上喜洋洋都会遇到哪些困难，她又是怎样克服这些困难的？配课老师（喜洋洋）示范： 过小桥（双手打开平稳的走过平衡木）--过隧道（从毛毛虫的尾部进入，然后爬出）

--过小河（从 20 厘米高的跨栏上跨过）--钻过山洞（侧身钻过拱形门）。

2、提问：刚才喜洋洋遇到了哪些困难，她是怎样克服这些困难的？请你说一说。请幼儿说出刚才游戏中遇到的障碍物以及怎样绕过这些障碍物的，加深幼儿的印象。

3、师：谁来试试看你能不能够顺利克服这些困难呢？老师请一小蜘蛛侠（幼儿） 来示范，其他的小蜘蛛侠观察看看他的动作是否正确。

4、大灰狼特别凶猛，我们一两个人根本不是它的对手，我们大家一起去救美洋洋吧。 老师带领全体蜘蛛侠过小桥（双手打开平稳的走过平衡木）--过隧道（从毛毛虫的尾部进入，然后爬出）--过小河（从 20 厘米高的跨栏上跨过）--钻过山洞（侧身钻过拱形门）--与大灰狼进行搏斗，营救美洋洋—大灰狼倒地死去，美洋洋得救了。

四、整理环节：师：胜利了，我们胜利了，美洋洋得救了，快来跳舞庆祝一下吧！ 播放轻音乐《写给海洋》，蜘蛛侠大哥带领所有小蜘蛛侠和美洋洋、喜洋洋一起边念儿歌《小小蜘蛛侠》，边做放松运动。

活动总结

本次活动运用幼儿感兴趣的方式-游戏的形式发展基本动作（走、跑、钻、爬、跨越），提高机体的协调性、灵活性。活动设计上由易到难，且趣味性强。活动器材的摆放方式和次序赋予爬行的多样性，让幼儿在变换爬行动作和距离的同时实现自身上肢力量和协调性的提高。活动中借助幼儿感兴趣且熟知的故事《大灰狼与喜洋洋》为载体，利用游戏的形式，通过设置游戏情景，用拟人化的口吻（美洋洋被大灰狼抓走了， 我们一定要去把美洋洋救回来）和幼儿做游戏：过小桥（双手打开平稳的走过平衡木）

--过隧道（从毛毛虫的尾部进入，然后爬出）--过小河（从 20 厘米高的跨栏上跨过）

--钻过山洞（侧身钻过拱形门）--与大灰狼进行搏斗，营救美洋洋—大灰狼倒地死去， 美洋洋得救了。幼儿在游戏中充满乐趣的锻炼身体，提高走、跑、跨越、钻爬技能， 在活动中，时而兴奋、时而紧张、时而又欢呼雀跃，对身体锻炼活动充满了兴趣。最终，幼儿身体的灵活性、敏捷性和协调性提高了，上肢力量增强了，玩平衡木和拱形门的技能也提升了。同时把教育的要求和目的顺利的转化成幼儿自身的需求。既达到了锻炼的目的，让幼儿掌握了钻爬的技能，同时又愉悦了幼儿的身心，让幼儿获得了积极的情感体，同时也有效的、综合的利用了平衡木、拱形门、跨栏、毛毛虫、海绵垫子等这些他们熟悉的活动器材，增加活动趣味性，激发幼儿兴趣。

另外，活动中还渗透了德育教育。比如，在队列队形的练习时，让幼儿知道进行集体活动时要养成排队和等待的好习惯；又比如：当喜洋洋来求助的时候，蜘蛛侠们一起去帮助喜洋洋营救美洋洋，一路上要经过过小桥（双手打开平稳的走过平衡木）

--过隧道（从毛毛虫的尾部进入，然后爬出）--过小河（从 20 厘米高的跨栏上跨过）

--钻过山洞（侧身钻过拱形门）到达目的地齐心协力救出美洋洋，在游戏中，激发和培养幼儿坚强、勇敢、不怕困难、乐于助人的良好品质。

但是活动中，个别幼儿由于身体还不够协调，在过平衡木时不敢踩平衡木，在钻拱形门时不会侧身几次碰倒拱形门，导致后面的幼儿等待时间较长，游戏不能顺利进行，在此过程中，老师要是能及时的给与帮助和引导会更好。

粗与细教案中班篇7

【活动目标】

1、学习6以内的序数，正确感知物体在序列中的位置。

2、能用序数词准确表达物体在序列中的位置。

3、让幼儿体验数学活动的乐趣。

4、发展目测力、判断力。

【活动准备】

1、动物图片、操作材料人手一份。

2、两个箭头标志、1-6数字。

【活动过程】

一、谈话导入，引起幼儿兴趣。

师：今天动物园里的小动物可高兴了!因为他们要去旅游啦!看!他们排着队伍来了。

二、出示动物图片，引导幼儿感知小动物在序列中的位置。

1、师：小动物们还请来了一个神奇的标志，你们认识它吗?(它是箭头，箭头表示方向。)

师：从箭头方向数过去，小兔排在第几位?(提醒幼儿把话说完整)

从箭头方向数过去，小兔排在第1位，所以我们给小兔贴上数字号码1。

从箭头方向数过去，排在第4位的是谁?(你真棒!)那么我们该给小鸡贴上数字号码几呢?

从箭头方向数过去，小猪排在第几位?那么我们该给小猪贴上数字号码几呢?

从箭头方向数过去，小狗排在第几位?那么我们该给小狗贴上数字号码几呢?

从箭头方向数过去，排在第6位的是谁?那么我们该给小猫贴上数字号码几呢?

从箭头方向数过去，排在第3位的是谁?那么我们该给小猴贴上数字号码几呢?

2、我们的箭头可调皮了，看它跑到哪里去了?(它跑到了这边)

师：大家一起动动小脑筋，从这边箭头方向数过去，小兔排在第几位?我们该给它贴上数字号码几呢?

从箭头方向数过去，小猪排在第几位?那么我们该给小猪贴上数字号码几呢?

从箭头方向数过去，小狗排在第几位?那么我们该给小狗贴上数字号码几呢?

从箭头方向数过去，排在第4位的是谁?哪个小朋友来给ⅩⅩⅩ贴上数字号码呢?

从箭头方向数过去，排在第6位的是谁?哪个小朋友来给ⅩⅩⅩ贴上数字号码呢?

从箭头方向数过去，排在第3位的是谁?哪个小朋友来给ⅩⅩⅩ贴上数字号码呢?

3、讨论：为什么小动物的数字号码不一样呢?每个小动物都有两个数字号码呢?

4、师小结：原来从不同的方向数过去，小动物的位置也是不一样的，所以小动物的数字号码就不一样。

三、幼儿操作。

师：看!接小动物的火车开来了，(出示火车图片)你们数一数一共有几节车厢?你是从哪个方向开始数的?(从车头到车尾)哪个小朋友的数法不一样呢?(从车尾到车头)

那么第一节车厢在哪里呢?(哦，原来靠近车头的这节车厢就是第一节车厢。

第一节车厢的第一个座位在哪里呢?(哦，第一节车厢里的第一个座位就在这里。)

第二节车厢的第二个座位在哪里呢?(哦，原来第二节车厢里的第二个座位就在这里。)

1、幼儿操作：帮小动物乘火车

师：火车就要出发了，小动物想请我们帮他们安排一下位置，可是小猫有一个要求她说：“我有点晕车，想坐在第一节车厢的第一个座位。”小猪也说：“我有点胖，我想坐在最后一个位置”。其它小动物呢都没什么要求。

2、幼儿操作，教师巡回指导。

师：操作的时候我们可以先帮小猫和小猪选择座位，再帮其它小动物选择。请小朋友把垃圾放在盒子里，不要乱扔。

3、幼儿讲述操作结果。

先完成操作的小朋友可以和旁边的小朋友说一说：“我请ⅩⅩ动物坐在第几节车厢里的第几个位置。”

4、教师评价小结

师：小朋友们真聪明!不仅能帮小动物安排座位，还能准确说出小动物的位置。

四、结束：游戏“开火车”。

小动物们乘着火车去旅游了，我们也跟着小动物们一起去旅游，好吗?快排队

(我的汽车就要开，开哪里?谁来开?)ⅩⅩⅩⅩ，从前往后数，你排在什么位置呢?向后转后再请幼儿说出自己的位置。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！