# 《二》教案模板7篇

来源：网络 作者：落花无言 更新时间：2024-02-16

*作为教师只有将教案制定好，才能使教学工作顺利进行，教案在完成的时候，老师务必要注意联系实际，小编今天就为您带来了《二》教案模板7篇，相信一定会对你有所帮助。《二》教案篇1一、汉语拼音1、学会汉语拼音，能读准声母、韵母、声调和整体认读音节，能...*

作为教师只有将教案制定好，才能使教学工作顺利进行，教案在完成的时候，老师务必要注意联系实际，小编今天就为您带来了《二》教案模板7篇，相信一定会对你有所帮助。

《二》教案篇1

一、汉语拼音

1、学会汉语拼音，能读准声母、韵母、声调和整体认读音节，能准确地拼读音节，正确书写声母、韵母和音节。

2、能借助汉语拼音识字、正音、学说普通话。

二、识字与写字

1、喜欢学习汉字有主动识字的愿望。

2、认识常用汉字400个，会写100个。

3、掌握汉字的基本笔画，能按笔顺规则写字。字写得正确、端正、整洁。

4、初步养成正确的写字姿势和良好的写字习惯。

三、阅读

1、喜欢阅读，感受阅读的乐趣。

2、学习用普通话正确、流利地朗读课文。

3、学习借助读物中的图画阅读。

4、对读物中感兴趣的内容，乐于与他人交流。

四、口语交际

1、学说普通话，逐步养成说普通话的习惯。

2、能认真听别人讲话，努力了解讲话的主要内容。

3、能与别人交谈，态度自然大方，有礼貌。

4、有表达的信心。积极参加口语交际，踊跃发表自己的意见。

学生在幼儿园就已经初步接触过汉语拼音，但不系统、不规范、发音不够准确。由于学生受一些客观因素的影响，学生的知识经验、认知水平和语言表达能力都存在着较大的差异。个别学生在幼儿时期就已经认识了许多汉字，具有主动识字的愿望;大部分学生能认少量汉字;个别学生连自己的名字也不能正确书写。部分学生能就感兴趣的内容提出简单的问题，个别学生有表达的自信心，能积极地发表自己的见解，而部分学生则缺乏自信，较为胆怯，学习的主动意识不够，对意愿的表达较为模糊。提高教学质量的主要有以下措施：

1、对于5、6岁刚上一年级的孩子，掌握抽象的汉语拼音，显然是困难的，也是枯燥乏味的，针对学生年龄的特点，结合《语文课程标准》，力求做到汉语拼音的教学具有趣味性、富有童趣，让学生在和谐的课堂气氛中掌握汉语拼音。

2、识字是阅读和作文的基础，在低年级语文教学中至关重要。低年级学生容易记住一些具体的、形象的、有颜色的材料，所以在识字的教学中，将加强形象化、直观性，引导学生去学。通过形象、直观的教学，加上丰富的意象，学生就能掌握所学的汉字。

3、“阅读是学生个性化的行为”。因此在阅读教学中，采用自主、合作、探究的教学方式，将阅读的主动权交给学生。同时，把阅读教学从课堂延伸到课外，再把课外阅读所得运用于课内，二者紧密结合，协调发展阅读能力。

4、在教学中，积极引导、鼓励学生质疑，把学生引入问题的天地，让他们各抒己见，勤于质疑发问，在问题、求解答的过程中提高口头表达能力。同时，低年级语文教材中，课文内容丰富，并有一定的悬念，可以利用这一有利因素，引导学生展开想象，给学生创造情境，鼓励学生大胆去说。

《二》教案篇2

活动目标

1、学习“城门城门几丈高”的玩法，练习弯腰钻过小朋友搭的城门。

2、能一个一个连贯、有序地钻过城门。

活动准备活动场地空旷。

活动过程

一、导入

师：小朋友们，你们知道城门吗?今天我们就来玩一个关于城门的游戏叫做“城门城门几丈高”!

二、游戏活动

1、介绍游戏规则：两名小朋友搭起一个高高的城门，小朋友们要一个跟着一个从城门里钻过去。等我们把儿歌念完，我们就把城门关了，就要回答问题，说出来了，就继续玩，说不出来，就站在圆圈中间停止游戏一次。

2、师幼分组进行游戏活动

3、游戏数遍后，可以增添游戏新玩法：幼儿搭城门的人数增加，并请搭城门的幼儿一只脚相对要求钻城门的诱饵在钻的过程中不能碰到搭城门的幼儿相对的脚，要求幼儿一个跟着一个连贯、有序、不间断地钻过城门，钻过城门后再并搭好城门，同时教师还可以赠机问题的难度。

4、集体游戏活动

三、结束活动

师：今天的游戏好玩么?那让我们回到教室休息一下吧!

活动反思

民间游戏多样性的原则，充分的调动了幼儿学习的主动性，促进幼儿的全面发展，活动中幼儿能享受充分的自由，没有任何干扰，自娱自乐，幼儿的情绪是放松的，没有任何心理压力。在这个游戏中，孩子们需要合作才能进行，所以孩子的团结协作的意识得到了培养幼儿的责任感，同时能克服幼儿任性、娇惯等不良习气。所以，在以后的游戏活动中可以多增加一些强调合作性的环节从而提高孩子们的团结意识。(幼儿教育)

《二》教案篇3

活动目标：

1、体验诗歌中人和自然的情感。

2、学习诗歌，理解诗歌中的美。

3、能合作并有感情地朗诵诗歌。

活动准备： 课件、彩笔、四种颜色的卡纸

活动过程：

一、直接语言导入：你们知道吗？不光是我们人会说话，大自然也会说话，而且大自然的话到处都是，不信？我们一起来看！（出示flash课件1）

二、配乐欣赏诗歌，理解诗歌内容。

1、白云飘得高高，告诉我们什么呢？

2、瞧！谁出来了？（蚂蚁）它们在干什么呢？

蚂蚁往高处搬家，这是要告诉我们什么呢？

3、这是什么呀？（大树桩）上面有什么？对！每一个圆圈就是一个年轮，大树桩告诉我们有几圈年轮就代表它几岁了！

4、教师小结：大自然的语言多奇妙啊！我们只要认真观察就能够发现。

三、用图谱完整学习诗歌

四、分组合作朗诵诗歌。

附诗歌：

大自然的话别以为人才会说话， 大自然也有语言，这语言到处都有，仔细观察就能发现。

白云飘得高高，明天准是晴天，这就是大自然的语言。

蚂蚁往高处搬家，出门要带雨伞，这就是大自然的语言。

树桩上有一道道圈圈，一圈就是一年，这就是大自然的语言。

大自然的语言啊，真是妙不可言。

不爱学习的人听不懂，粗心大意的人永远听不见。

《二》教案篇4

一、活动目标：

1．学习用粘贴的方法把杯子装饰成狮子。

2．体验自己动手操作装饰的快乐。

3．提高幼儿的动手操作能力和设计能力、审美能力。

二、活动准备；纸浆等

三、活动流程：

（一）导入

师：我们把纸浆杯子，变成了漂亮的纸浆娃娃，那小朋友们，开动你们的小脑筋想一想，我们还可以把纸浆杯子变成什么呢？幼：娃娃、水杯，小花篮。

师：那你们想不想知道，老师能把纸浆杯子变成什么？幼：想。

师：看，这是谁啊？幼：是狮子，真漂亮。

师：其实啊，杯子可以变成很多的小动物的，今天啊。老师就教小朋友制作大狮子。

（二）演示

我们先用黑色的即时贴剪两只眼睛贴上去，然后再用金黄色的即时贴剪两个三角形作狮子的眼珠子。用红色的长圆形作狮子的大鼻子。用即时贴剪成弯弯的红色的嘴巴，嘴巴上面的胡须用欢色的。最后，做狮子的头发，我们用桔黄色的剪成一丝一丝的，粘满他的头，粘得多一点，我们看，一头大狮子制作好了。

（三）操作

师：你们也来尝试着做一只可爱的大狮子吧！

幼儿操作，老师巡回指导，给与帮助。

（四）欣赏

师：小朋友都制作好了吗？我发现好多小朋友真的很厉害啊。做的大狮子可真漂亮啊，我们一起来看一看，看看谁制作的最好呢，下次老师教小朋友制作另一个小动物。

《二》教案篇5

活动设计背景

许多刚上幼儿园的小朋友还不注意卫生，经常会因为卫生而引发肠胃炎等一些疾病，教育小朋友讲卫生是很重要的。下面通过《长树的耳朵》来教育小朋友。

活动目标

1、认知：学会如何讲卫生和卫生的重要性。

2、情感：激发孩子对卫生的关注。

3、技能：让孩子养成讲卫生的习惯。

4、初步了解健康的小常识。

5、初步了解预防疾病的方法。

教学重点、难点

重点难点：突出故事《长树的耳朵》中的孩子不讲究卫生的后果和之后如何讲卫生。

活动准备

准备故事《长树的耳朵》和配图。

活动过程

1、讲《长树的耳朵》的故事，播放其配图。

2、让孩子回忆并讲出故事中的小男孩有那些不讲卫生的习惯极其后果。

3、告诉孩子讲卫生的重要性。（影响生命健康、习惯的养成等等）

4、放生活中的一些图片，告诉孩子在这些方面如何讲卫生（例如：吃饭、洗漱、公共场合等卫生）。

5、让小朋友模拟实验生活中讲卫生的细节。

教学反思

小朋友在听故事中很专注，通过这节课的卫生教育，孩子们懂得了更多生活中的卫生细节，不再随便吸手指和含东西，减少了乱扔垃圾的现象等，不足之处是没有让孩子说说他们平时是如何讲卫生的，如果以后再上类似这样的课，应该让孩子多多发言。

《二》教案篇6

设计意图

诗歌直抒胸臆地表达了对身边的人和事物的感谢，很符合幼儿即将离开幼儿园，对身边熟悉的老师和亲密的小伙伴说一声感谢的情感需要。

采用反复听赏的方式，在回想与讨论的过程中逐步感受诗歌所表达的意义，传递诗歌中的暖暖爱意。手语是一种感人的肢体语言，跟随视频或图谱模仿做手语表现诗歌的内在含义，可以让幼儿体验到手语传递着无声声的爱的力量，丰富幼儿的肢体表达方式，也促进幼儿表达能力的提高。

活动目标

1、欣赏诗歌，理解诗歌中对父母、老师，大自然所表达的感思之情。

2、能看懂手语表达的意思，并愿意跟随模仿，体验感恩的表达。

活动重难点

1、重点:理解诗歌内容，体会诗歌所表达的内涵。

2、难点:尝试运用手语表现诗歌，体验运用不同的方式表达自己的感恩。

活动准备

1、诗歌中相关手语动作的视频、图谱。

2、幼儿用书第6册第14~15页。

3、音乐cd(《感谢》。民来切制川区话。

活动过程

（一）感恩的情怀。

1、孩子们， 在我们的成长过程中，有许多默默关心我们的人；我们的成长还离不开大自然中的一-山一水、一草一木，我们应该深深地感谢周围的人和物。

2、今天我们来听一首诗歌，听一听诗歌里都感谢了谁。

（二）欣赏诗歌。

1、完整欣赏第一遍。

师：听了这首诗歌你有什么感觉?

师;这是一首让人温暖感恩的诗歌。

2、完整欣赏第二遍。

师：你在诗歌里听到了什么?诗歌里要感谢谁?为什么要感谢他们? (根据幼儿回答出示相应图谱，帮助幼儿理解内容。对幼儿的多种表达教师要积极回应，自然渗透感恩的情怀。)

3、完整欣赏第三遍。

师：再次倾听诗歌，帮助幼儿把图谱补充完整， 集体检验图谱排列顺序是否正确。欣赏视频。

（三）欣赏视频

1、理解手语的表达

师：这些动作叫什么？跟我们平时跳舞的动作有什么不同？

师：你看懂了哪些动作？表示什么意思？

2、尝试模仿做手语

师：我们也跟着视频做做手语

师：说说做过手语以后的感觉。

手语是聋哑人交流的一种动作，是让人感动的肢体表达，很温暖人心，只有懂得感恩，生活才会美好。

《二》教案篇7

教学目标：

1、有感情地朗读课文。

2、感知人与人之间应该相互关心，相互帮助，快乐在于奉献。

教学过程：

一、师生相互问好。

师：小朋友们，睡了一个午觉，精神这会儿多好啊！上课——小朋友们，下午好！

生：老师，下午好！

二、导入

师：小朋友们，徐老师听你们李老师说，前天刚上了一篇课文，叫《兰兰过桥》，是吧？兰兰见识到了架在水里的“潜水桥”，也看到了爷爷手中可充气又可折叠的“塑料桥”，小朋友们可大开眼界了，事后听说你们自己还设计了不少多功能的桥，徐老师可感兴趣了，于是把你们设计的几幅桥拿到这里来了。瞧！这是徐智涵设计的，他告诉老师说他设计的桥会移动、会说话，还会飞，用处可大着呢！这是钱佳宇设计的太阳能桥，她说这种桥上的灯，白天能吸收太阳光线，到了晚上就能照亮路面。郭可凡设计的就更不错了，看！这座桥有一个安全门，她告诉老师说鱼可以在门边洗澡，受到保护，而小朋友们呢，可以在桥上嬉戏、玩耍，可是一不小心，要是失足掉进了河里，你也不必担心，因为这座桥长着两只自动安全手，一遇到这种情况，这两只健壮的手就能把小朋友给打捞上来，这真是人类的好帮手啊！

其实，森林里也有一座不一般的桥，今天我们就要去会会它，它叫——

生：象鼻桥（教师板书）

三、教授新课。

师：（出示图片）就是这座桥吧？你看到了什么？

生1：我看到了许多小动物，森林里有条小河。

生2：我看到两只大象把鼻子连起来，让小动物们过去。

生3：我看到小动物们可开心了。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！