# 贝教案推荐6篇

来源：网络 作者：蓝色心情 更新时间：2024-02-16

*制定教案是为了方便我们开展接下来的教学工作，写一篇优秀的教案有利于教师提高自己的教学水平，以下是小编精心为您推荐的贝教案推荐6篇，供大家参考。贝教案篇1活动目标：在说说、玩玩的游戏中，继续体验开心、生气和悲痛的心境。活动准备：小朋友表情照片...*

制定教案是为了方便我们开展接下来的教学工作，写一篇优秀的教案有利于教师提高自己的教学水平，以下是小编精心为您推荐的贝教案推荐6篇，供大家参考。

贝教案篇1

活动目标：

在说说、玩玩的游戏中，继续体验开心、生气和悲痛的心境。

活动准备：

小朋友表情照片若干小火车

活动过程：

第一环节：情景导入，激发幼儿兴趣。以边念儿歌边开火车的形式，激发幼儿活动的兴趣。

1、边念儿歌边开火车入场，引发幼儿的兴趣。

2、认识心境火车。

3、让幼儿数数有几节车厢。

第二环节：师生互动说说表情。感知开心、生气、悲痛的心境。第一次让幼儿找自我的照片。第二次找好朋友的照片。体现了层次的递进性。

1、坐上心境火车，请幼儿找自我的照片，说说自我的照片。

2、第一次交流，说说自我的表情，并说出原因。

3、试着找到好朋友的照片，猜猜好朋友的心境

4、第二次分享交流：

(1)你找到了谁的照片

(2)他(她)的表情怎样

(3)猜猜为什么会这样

5、让幼儿按哭、笑、生气给车厢起名字。

第三环节：选择表情，鼓励开心。以开火车的游戏离开活动室，鼓励孩子做一个开心宝宝，起到了升华的作用。

请你选择最喜欢的车厢，欢乐的开火车退场。

贝教案篇2

活动目标：

1、练习爬、滚、走、跳等动作，感知身体各部位的用途。

2、在运动中体验自信、勇敢、成功的欢乐。

重点:

在运动中体验自信、勇敢、成功的欢乐。

难点:

让幼儿练习爬、滚、走、跳等动作，感知身体各部位的用途。

活动准备：

独木桥一座、障碍物三个、垫子1个、半圆形爬桶一个；

幼儿用书a《我是谁》和《胆小先生》。

活动过程：

1、创设情境，活动身体：

“我们身体上哪些部位能够动？”“手脚能够帮忙我们做哪些运动呢？”

请幼儿随着音乐的节奏，活动身体的各个部位。

2、供给材料，请幼儿自由探索：

请幼儿选择不一样的材料进行练习，体验身体各部位用途：

“那里有许多运动器械，想一想，玩这些器械时身体哪个部位作用最大？”

请幼儿集中交流经验：

“在运动时哪些部位的作用最大？”

3、重点指导，请幼儿练习难点：

向幼儿介绍游戏“能干的我”：幼儿分成四队站在场地的四个角上，每组幼儿按逆时针的顺序进行游戏，依次完成过独木桥、跳着绕过障碍物、滚过垫子、钻爬桶等项目，先完成的小组获得胜利。

请幼儿游戏1-2次，并向他们强调，虽然每组幼儿起点不一样，但所有人必须依次完成四个游戏项目。

4、请幼儿听《健康歌》自由放松身体，结束活动。

贝教案篇3

设计意图：

\"跳房子\"是一个广为流传的经典民间游戏，该游戏玩法趣味，材料简单，不受环境、材料的限定，孩子们百玩不厌。在孩子的游戏中，我发现，该游戏中蕴涵了很多有关数、形等方面的知识。将它与健康领域、科学领域等进行有机、合理的整合，为民间游戏《跳房子》这一游戏注入整合教育的活力，让幼儿经过一系列自主的探索、交流活动，尝试迁移、运用各种经验对游戏的玩法大胆进行再创造，使该民间游戏的玩法得以有意义的拓展，赋予民间游戏更丰富的教育内涵。

活动目标：

1、经过游戏让幼儿练习单脚跳。

2、锻炼幼儿腿部力量，培养幼儿其观察力和确定力。

活动准备：

沙包数个，红旗一面，布置活动场地图：

活动过程：

1、幼儿分成人数相等的两组，一组一幼儿进行完毕，换第二组幼儿跳，交叉进行。

2、玩法

将沙包用手投入第一格，幼儿单脚跳至沙包处，双脚夹住沙包抛上第二格，再单脚踢入，重复上头的玩法，依次完成。到门口后双脚夹沙包踢，用手接住。第二名幼儿再将沙包投入第二格，依次进行。如果哪经过的人数多为胜方。

3、组织幼儿进行活动，教师指导，让每组完成游戏的幼儿分别站在一方，违犯规则的幼儿站在另一方。进行比赛。

4、教师根据幼儿的游戏情景进行评论，将红旗奖给优胜队，激发幼儿玩沙包的兴趣。

活动反思：

在本次活动中，幼儿的情绪活跃，创作热情高涨，他们不断地与活动材料，同伴及教师进行着进取的有效的良好互动，活动结束时还留连忘返。

贝教案篇4

活动目标：

1、能用连贯、优美和活泼轻快的歌声较好地演唱三拍子歌曲，唱出句首重音。

2、用唱衬词的方法，学习简单的二声部合唱，能控制调节自我的歌声。

活动准备：

1、带领幼儿参观柳树。

\"柳树姑娘\"画面，幼儿大胆地拟人化想象，激发对柳树的喜爱之情。

活动过程：

一、学新歌

（1）教师想唱一首十分好听的歌给你们听，听听教师唱的是什么？

（2）教师有感情、准确清楚地范唱。

（3）幼儿有节奏地随音乐念歌词。

（4）幼儿学唱

二、有表情的演唱。

（1）教师有表情范唱，以琴声暗示，提醒幼儿唱出句首重音。

（2）用优美及活泼轻快的唱法表现歌曲。提示语：开头两句表现柳树姑娘拖着长长的辫子，随风轻轻摆动，我们应当怎样唱？（优美）柳树姑娘在池塘里高兴地洗头发，我们应当怎样唱？（活泼、轻快）

三、学习简单的二声部合唱。

提示：我们想一个方法把这首歌唱得更好，一部分小朋友有表情地唱歌词，另一部分小朋友同时跟着音乐旋律有感情地哼唱，从地五句开始全体合唱。教师示范演唱并带领幼儿有表情地分声部合唱。

贝教案篇5

【设计意图】

中班幼儿对各种汽车十分感爱好，为了满足幼儿的需求和培养他们的交通规则意识，锻炼幼儿动作的灵敏性和合作本事，设计了本次活动。

【活动目标】

1、练习听信号走跑交替，锻炼动作的灵敏性和合作意识。

2、乐意参与活动，明白遵守交通规则。（红灯停、绿灯行）

?活动预备】

音乐磁带：《我是小小交通警》《往远足》；呼啦圈每人一个。红绿灯标志。

【活动进程】

1、热身运动：幼儿在教师带领下，手持呼啦圈模仿开车的动作小跑步进进场地。放音乐《我是小小交通警》，教师带领幼儿随音乐作热身运动。

2、情形导进：师：今日我做交通\*\*\*，你们愿做小小驾驶员吗（幼儿一齐、愿意），驾驶员要服从交通\*\*\*的指挥。（是）“

3、游戏《小小驾驶员》

教师把红绿灯标志分别插进活动场地的四周，放音乐《往远足》，幼儿按“红灯停，绿灯行”的信号，练习“开车”、“停车”。幼儿根据不一样的指令，变换不一样的交通工具。（也可两人合作，前面幼儿把呼啦骗局在身上，后面幼儿用手拉着前面幼儿的呼啦圈。）留意安全，避免幼儿拥堵，同时，还要遵守交通规则。游戏可反复进行。

【活动延伸】

教师把幼儿带回教室，看有关交通规则的动画片。以巩固交通规则。

【活动反思】

游戏应根据幼儿的心理需求，培养他们的交往本事、合作意识，充分利用社会资源，培养他们遵守社会规则，激起他们对家想的酷爱。

贝教案篇6

蜈蚣走路

活动目标

1、培养幼儿不怕困难，互相协作的品质。

2、学习多人合作运动走的技能，发展身体的平衡潜力。

活动准备

1、长松紧带垫子，拱形门，椅子。

2、音乐：一齐走

活动过程

一、听音乐做韵律操。

二、学习多人合作向前走的动作。

1、小蜈蚣学走路

两人为一只小蜈蚣，练习向前走，并能配上口令：

“左右左”、“一二一”。

2、幼儿连在一齐，沿场地走一圈，并配上儿歌

小蜈蚣，学走路，

许多只脚不打架，

喊声口令齐步走，

一二一，向前走”。

3、蜈蚣长大

练习三人、四人、五人走，要求动作协调，步伐一致。

告诉他们，小蜈蚣能够站着走，还能够蹲着走，大家试一试。

三、练习脚受阻向前走的动作。

1、幼儿五人一组，戴上脚环，练习走路。要求步伐一致，注意安全。

2、出示脚环，讲解戴法。

四、蜈蚣练本领

1、幼儿依次练习，教师给予指导。

2、设计三个情景：草地（软垫）、山洞（拱形门）、树林（椅子）。

五、做放松动作。

坐在垫上，解下脚环。

六、蜈蚣走路比赛

五人一组，分成四组，过草地，钻山洞，绕树林，

比赛哪组走得最快，最稳。

七、活动评价

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！