# 教研员工作计划模板8篇

来源：网络 作者：落日斜阳 更新时间：2024-02-15

*良好的工作计划可以帮助我们合理安排工作的优先级，一个明确的工作计划可以帮助我们更好地分配工作资源，提高工作效能，下面是小编为您分享的教研员工作计划模板8篇，感谢您的参阅。教研员工作计划篇1一)、加强教育理论学习，提高教师理论素养1、本学期要...*

良好的工作计划可以帮助我们合理安排工作的优先级，一个明确的工作计划可以帮助我们更好地分配工作资源，提高工作效能，下面是小编为您分享的教研员工作计划模板8篇，感谢您的参阅。

教研员工作计划篇1

一)、加强教育理论学习，提高教师理论素养

1、本学期要重点学习《英语课程标准》、《英语教学法》和《英语课程标准解读》等有关课程改革的材料。学习课程改革专著《课程改革与课程评价》，明确英语课程在基础教育阶段的基本任务，特别是要认真学习和理解课程标准中的\"基本理念\"，并用这些理念来指导平时的课堂教学，以提高课堂教学效率。

2、熟悉新教材的体例结构、编写意图、具体内容及与之配套的教参、练习册内容和使用方法，在八、九年级继续组织好活动式任务型课堂模式的探讨与研究工作。

3、加快信息技术学习进程。组织本教研组全体外语教师学好电脑技术和网络技术，能熟练运用基本信息技术，从而推动学科教学与信息技术的整合，运用现代教学理论设计多媒体教学辅助课件，组织上好多媒体教公开课等。

4、组织本教研组教师撰写论文。全体英语老师通过理论学习，不断反思、探索，并联系实际积极撰写外语教育教学论文。

二)、落实教学常规，深化教育教学改革。

1、进一步抓好\"教学常规\"的学习和实施工作，组织本教研组教师学习常规，学习校内外先进典型，使学习常规，实施常规成为全组教师的自觉行动。

2、加强集体备课。集体备课是发挥群体优势，提高备课质量的重要途径，也是落实教学常规，提高课堂教学效率的必要措施。为此，英语教研组要积极组织集体备课，做到有计划、有目标、有实效。

3、抓好小学与初中的衔接教学。本学期七年级学生在小学阶段学了小学英语教材，但大多数达不到小学英语教学的要求，也出现了一定的分化现象，七年级教师要及早摸清情况，根据我校的实际，采取切实有效的措施，抓好中小学衔接教学。

教研员工作计划篇2

一、落实好学校教学常规考核评价制度

1、加强常态课听课，组长听完组内所有老师的课，填写听课评价表。

2、同学科教师每两个月听完同组老师的课，每学期共听同组老师的课两次，并填写听课评价表本学科老师。

3、教研组长按时督促本组老师备好课，完成每周一个的手写精品案。

二、加强课堂教学研究，落实集备制度，提高自身素质

1、组长负责好学期本学科组教研内容，围绕学校提出的目标教学模式，落实到音乐，体育，美术，信息四个学科组。

2、组长督促本组教师在业务上积极进取，给自己制定出发展目标，提高自身素质。

三、体育学科

端正教学思想，提高对体育教学重要性的认识，努力提高体育教师自身综合素质和业务水平，树立良好的教师形象在教育活动和教学过程中，每个教师都必须注意自我形象的塑造，从而赢得学生的信赖和爱戴。体育教师必须对主要基本技术进行研究，做好示范，确保示范动作的正确、规范（示范规范化本身也是激发学生学习兴趣的重要方面体育教师要有较强的组织能力要有很强的对教学内容的组织能力以及对学生的组织能力，才能提高教学效果。

1、抓队列训练、课间操进出场的精神面貌。

2、抓广播操动作的规范到位。

3、为6月份初三学生体育考试做好准备工作。

四、音乐学科

1、建立和谐的师生关系创新音乐课堂导入，上好每堂音乐课的“精彩”开场片段，在这样的魅力影响下，我们的音乐课堂实效性必然得到提高。

2、完善教师的专业素养，提高课堂实效。

3、创设有效地教学途径，提高教学实效创设良好的\'情境可以激发学生学习的兴趣，把学生带入与教材内容相应的氛围中，从而达到了良好的教学效果，提高课堂教学实效。

4、音乐与图画结合创设情境。

5、优化音乐课堂评价语言，提高教学实效。

6、强调音乐性，提高课堂教学实效。

五、美术学科

1、教学工作上加强与同学科外校老师的信息交流，按时参加市县教研活动，及时完成教研室布置的各项美术教学工作。

2、充分运用直观性教学手段，提高课堂学习效率。

3、组织美术课代表做好每节课的学习情况记录（课前准备情况、参与学校美术活动等，积极调动学生美术学习的持久兴趣。

4．将课堂学习和学生校园生活内容紧密联系，学以致用、将美术学习融入学习生活中。

六、信息学科

1、注重基础知识，基础知识操作教师要精讲到位，让学生多训练，树立学生学习信息技术的信心，让其学有所得，学有所乐，拓宽其在计算机世界和互联网时代的视野，适应现代社会的需求。

2、以学生实际操作为主线，多练，多操作才能提高。每堂课基本的组织形式是：提出课题，讲解简单思路，学生实践，知识总结。每次总结可以放在课前，每次讲课的时间控制在10分钟以内，留出30分钟让学生上机实践，充分保证学生的动手时间。

3、加强集体备课和个人备课，领会新课程标准精神，抓住教学的重难点。积极参加各种教研活动以及各种竞赛，多向有经验的教师学习。

教研员工作计划篇3

贯彻省、市关于学校心理健康教育的有关精神，根据小学教育的特点和小学生心理发展的规律，通过各种途径继续认真开展多种多样的心理健康教育活动和指导，帮助学生获取心理健康的初步知识，促进学生人格的健全发展。通过心理健康教育，不断转变教师的教学理念，改进教育、教学方法，改进班主任方法，提高德育工作的针对性，学科性和实效性，为学校实施素质教育营造良好的心理气氛。

一、主要工作目标

1.坚持以人为本。根据学生心理特点及发展规律，运用心理健康的理论和方法，开展丰富多彩的活动，培育学生良好的心理素质，促进他们身心全面和谐的发展。

2.立足教育，重在指导。遵循学生身心发展规律，保证心理健康的实践性和实效性，面向全体学生，关注个别差异，尊重学生、理解学生。

3.提高全体学生的心理素质，充分开发他们的潜力，培养学生乐观的、向上的心理品质，促进学生人格的健康发展。

4.对少数有心理困扰或心理障碍的学生进行科学的、有效的心理咨询和辅导，使他们尽快摆脱障碍，提高心理健康水平，增强自我教育能力。

二、具体工作

1.学校心理健康教育队伍建设。

学校心理健康教育不是心理健康教师一个人的事，是所有学校教育工作者的事，所以学校成立了以心理健康教师为主，班主任教师为辅，其他教师为基础的学生心理健康教育战线。本年度，继续认真积极地参加区级心理健康教育的师资培训。

2、全力推进心理健康教育。心理健康教育是提高广大学生心理素质的必要途径，是学生思想道德建设的重要组成部分。学校将围绕市级主题，开展系列活动，有序地展开学校学校心理健康教育主题月。

3、加强制度建设。学校已经将心理健康教育课纳入教育教学计划，因此一月一次地开展学校心理健康教育的交流、研讨是非常重要的；并参加区级心理健康教育课教案评比活动；设立心理信箱，组织全体教师参与心理健康教育工作。

4.学校心理健康教育的方式

（1）集体辅导。班主任利用心理健康课，根据本班的实际进行心理健康教育，为学生提供全面地帮助，主要为塑造班级集体良好的氛围和集体的良好行为，激发群体向上的精神。

（2）心理咨询室。心理咨询室建设的`环境布置考虑到了符合心理辅导的要求，还考虑到了儿童的审美特点，让学生一进门便喜欢它。每周一～周五的中午12：00～12：40开放心理咨询室，接受以学生个体或小组为对象的咨询，由心理辅导老师负责。

（3）个案教育。以智优学生、智力临界学生、模范学生、问题较多的学生作为个案对象，采用跟踪研究，合作的方式进行。

5.指导家庭进行心理健康教育

小学生的心理健康教育仅仅由学校实施是不够的，在更重要的意义上讲，小学生心理健康教育主要依靠家庭教育，因为家庭才是学生的来源与归属，小学生心理健康最后要归结于此。因此，学校、家长应该合力重视小学生心理健康教育，我们利用家长学校、家长开放日、等多种途径，坚持不懈向家长提出各种建议，邀请专家前来作专题讲座，指导家长开展小学生家庭心理健康教育。

总之，重视小学生自我心理健康教育，利用一切资源开展小学生心理健教育，促进全体学生的健康发展，是我们的工作终极目标。

三、工作安排

二月份

1、订并讨论学期心理辅导工作计划。

2、做好氛围建设工作。

三月：

1、开通“心语信箱”，开放“馨悦小屋”。

2、做好第一次《心灵体操》教研活动。

3、参加区级心理健康教育教案征集活动。

四月：

1、做好第二次《心灵体操》教研活动。

2、制定学校心理健康教育主题月活动计划。

五月：

1、做好第三次《心灵体操》教研活动。

2、组织开展学校心理健康教育主题月活动。

3、做好学校心理健康教育主题月的活动小结

六月：

1、对本学期学校心理健康教育工作进行小结。

2、做好“馨悦小屋”的资料整理。

教研员工作计划篇4

本期物理教研组工作，认真学习普通高中物理课程标准，紧紧围绕提高课堂教学效率这个中心，狠抓教学常规的落实，进一步加强课题研究，加大青年教师的培养力度，深化课堂教学改革，全面提高全物理教师素质和教学质量。具体工作主要有以下几点：

一、加强教育教学理论学习，提高物理教师理论素养

1.认真学习新的《物理课程标准》，体会新课程基本理念，并进行教学实践，努力达到新课程三维目标。

2.组织教师进行理论学习交流，积极撰写教学论文。

二、按物理课程标准，进行教学研究，提高课堂教学效益

1．设立新课程标准教学研究小组，共同研究，促使课程改革。

本学期教学研究内容主要是：

⑴优化课堂教学，实施启发式和讨论式教学；

⑵构建教学模式，重视物理知识的形成过程教学和情境教学；

⑶开展研究性学习和综合实践活动，重视科学探究教学，发挥学生的主体作用，加强学生的创新意识和实践能力的培养；⑷按照新课程下的教学要求，高课堂教学效益的方法。

2．加强教学常规调研，协助教务处做好备课笔记、作业批改等的检查或抽查工作。切实提高备课和上课的质量，严格控制学生作业量，规范作业批改。

3．组织教师上好示范课、教学研究课，共同探索提高课堂教学效率的方法和途径。

三、加强对青年教师的培养，促使青年教师迅速成长起来

1．继续组织青年教师学习教育理论，要求他们坚持自学教育理论，写好学习笔记，不断提高青年教师的.教育理论水平。

2．加强对青年教师备课和上课的指导，探讨课堂教学结构、模式和方法，组织青年教师参加各种讲座、讨论、参观等学习，帮助青年教师熟悉教学业务，提高教学业务水平。

四、加强毕业班物理教学工作，提高毕业班教学的质量

毕业班物理教学要把重点放在加强双基和能力培养上，要求教师运用启发式、讨论式教学方法，注重知识形成过程教学和实验教学，重视学生思维能力培养，切实提高学生的实验操作技能和创新能力。同时积极进行复习教学研讨活动,共同研究历届高考卷,交流复习经验,明确复习方向，努力提高物理成绩。

五、各年级教研工作重点：

高一：主要研究新教材的使用和研究性学习课程。

高二：主要研究会考考纲和高考考纲，组织好会考和高考前期准备工作。

高三：主要研究3+x高考复习工作，即：教学进度、知识的落实、高考信息和心理辅导等。

六、每周一进行教研组活动，总结教学经验，进行教学反思，搞好教研活动安排。

教研员工作计划篇5

一、心理健康教育背景

目前，我们正处在社会转型时期，各种社会矛盾逐步显现出来。作为社会的每一个个体，都承受着来自各方面的心理压力。学生也是社会人，每一位学生同样不可避免地面临着各种压力，心理上的问题需要及时疏导，所以，心理健康教育已日益成为学校关注的一个课题。这是心理健康教育的时代要求。另一方面，少年儿童正处于身心发展的重要时期，提高学生的心理素质，帮助学生化解现实生活中所面临的压力，让学生掌握情绪自我调节和疏导的技巧，使学生能够更为积极地适应不断变化的社会生活，促进儿童和青少年心理健康发展，这是儿童和青少年个体发展的要求。所以，学校的心理健康教育，主要是促进儿童和青少年心理素质的发展，不是对青少年进行心理珍疗。它是促进学生全面发展的重要方面，也是素质教育的\'要求。

二、心理健康教育的原则

1、可行性原则：

要根据本校的实际情况、教师的实际教育能力、学生发展的实际水平和需要，有针对性地选择、确定适宜于学校的心理健康教育的内容。

2、 发展性原则：

确定学校心理健康教育的内容时应“面向全体、注重发展”，选择具有普遍意义的、有代表性的主题内容，重视发挥心理健康教育的“预防、促进”的功能。

3、 活动性原则：

① 在确定学校心理健康教育校本课程的内容时应突出活动为主的特点，把心理健康教育的内容渗透于灵活多样、富有情趣的课堂活动中，发挥活动的优势，注重活动过程的教育作用。

② 校本课程内容的确定，各课的教学环节既照顾到教师教学过程的编写，又充分考虑到学生阅读的兴趣，即学生通过阅读读本能够自能掌握一些技巧，突现教材的自助作用。4、差异性原则：

主要考虑不同年级、不同学生的心理需要，这是保证学校心理健康教育效果的前提。

三、课程目标：

1、总目标：提高全体学生的心理素质，充分开发学生的潜能，培养学生快乐、健康、自主、会学的心理品质，促进学生人格的健全发展。

2、具体目标：

①、使学生不断正确认识自我，增强调控自我、承受挫折、适应环境的能力；

②、培养学生健全的人格和良好的个性心理品质；

③、对少数有心理困扰和心理障碍的学生给予有效的心理咨询和辅导，使他们尽快摆脱障碍，发挥个人生活经历和自我调节的关键性作用。

四、 课程内容

1、确定各年段内容的依据及构想

学生的学习、活动、生活主要环境是校园和课堂，他们交往的对象主要是同学和老师，他们面临的问题主要表现在学习、交往、以及生活上，所以，校本课程内容以“快乐学习，快乐生活，快乐交往”三个板块来呈现，涉及到学习辅导、人际交往辅导，人格辅导，情绪情感训练，意志力培养，耐挫力培养，青春期辅导等各个方面，其中比较突出了快乐学习这一方面的辅导，这是基于学校是学习活动的主阵地这一基本认识定位。

学生在成长过程中，呈现不同的年龄特点，心理发展既有相似的连续性，又呈现出不同特点，按学生心理发展特点，分成低、中、高三个年龄段，内容辅导内容相对于年龄段，对应地分为低、中、高三段，快乐学习，快乐交往，快乐生活这三个板块的内容在不同的年段反复出现，螺旋上升。

2、 心理健康教育分年段教学要求：

低段课程内容（括号内数字为课时数）

第一板块：快乐学习

学习习惯辅导（2） 智能训练

（2） 学习方法辅导（2）

第二板块：快乐交??

处理同伴关系辅导（2）与老师交往辅导（1）与父母的关系辅导（1）

第三板块：快乐生活

认识自己的学校

1适应学校的环境（1）正确面对挫折（2）

生活习惯辅导（2）认识自己的优点和缺点（2）游戏辅导（2）

中段课程内容

第一板块：快乐学习

学习习惯辅导（2）学习方法辅导（2）智能训练

（2）

在家的学习辅导（1）

第二板块：快乐交??

与同学相处：竞争、沟通、拒绝（2）和老师交朋友（1）与父母的关系辅导（1）

第三板块：快乐生活

面对挫折辅导（1）认识自己的身体（1）认识自己的优点和缺点（1）

考试辅导（1）安排好学习和生活（1）自我保护（2）

消费辅导（1）有益的游戏或活动（1）坚持不懈的意志辅导（1）

高段课程内容

第一板块：快乐学习

学习方法辅导（1）

学习习惯辅导（1）

智能训练（2）

第二板块：快乐交??

认识别人的优点（1）

宽容是一种美德（1） 请你原谅我（1）

心怀感恩（1）

学会和父母沟通（1）

第三板块：快乐生活

我长大了（青春期心理辅导）（2）

让自己快乐（2）

意志力辅导（2）

自信心辅导（2）

有益的活动或游戏（2）

五、实施办法

课时安排：地方和校本课程两周用一课时，用于心理健康教育。

六、课程评价

心理健康教育是一门艺术，也是一门科学，但不能把它当作一门学科，所以，不应将学生的心理素质折算成分数进行定量的评定。在成绩单上，没有心理状况评价一栏。但作为一个课程，对教师实施辅导活动的成效应有一个评价。

教研员工作计划篇6

一、指导思想：

紧紧围绕学校教学工作计划，结合本期学科教学特点，强化常规教学，注重学生素质的提高，充分落实以研兴教，以教兴研的思想。在地理教学中全面贯彻实施素质教育，大胆探索、创新教法，向课堂45分钟要质量，着力培养学生的实践能力、创新能力。

二、工作内容及具体要求：

1、认真贯彻执行党的教育方针，全面实施素质教育，培养学生的实践能力和创新能力；

2、认真学习新大纲、新教材、地理高考考试说明和高一地理会考标准；

3、任课教师按要求拟定切实可行的教学工作计划，集体讨论确定教研组工作计划；

4、抓好教学常规的各个环节，除坚持每月一次教案、作业检查；还做到随时检查常规教学的各个环节；

5、组织教师从各种刊物上选取先进经验文章进行学习；

6、开展以研究教法、教材、教纲等为主题的学科专题讨论；

7、组织学生开展研究性学习，举行一次野外考察活动；并举行以此为主题的研究性学习实践活动的小论文评比活动；

8、开展学科讲座二次，其中针对高考一次，会考一次；

9、组织本组教师认真刊出三期黑板报；

10、严格按照学校规定组织公开课教学；积极组织教师相互听课、相互交流、相互学习、改进教法、提高教学质量；

11、不断总结教学经验和心得，积极撰写教学论文；

12、加强教研组建设，创造一个良好的教研环境；

13、加强与其它学科教研组的教研联系及合作。

教研员工作计划篇7

一、指导思想：

本学期，数学教研组的工作将在在学校直接领导下，以数学新《课标》为依据，深化教学改革，加强教学管理，规范教学行为，提升教师业务水平，提高课堂教学效率，加强教学质量的调研与监控，积极推进素质教育，努力提高全体学生的数学素养。

二、工作目标：

1、规范教学常规管理，优化教研组活动，提高运用现代教育技术资源在数学教学中的作用。

2、加强师资队伍建设，认真学习领会新标准，积极开展新教材研究工作，提高教师的业务素质和教研能力。

3、深入进行课堂教学研究，确保学生课堂知识的巩固率，努力提高数学课堂40分钟的教学效率。

4、在学生中开展形式多样的学习竞赛活动，激发学生学习数学的兴趣，增强数学在生活中的体验，促进学生个性和谐发展。

三、工作重点：

1、组织学习新标准，发挥教研组的群体教研作用，以会“理解新教材、处理新教材、教好新教材”为研究目标，开展以新课程、新标准、新教法为课程的教学研究。准确把握小学数学课程的性质、地位、基本理念及目标任务，切实作到“求真务实、扎实有效”。

2、加强教学常规的监督和落实。以教研组为单位，每周组织教师进行集中学习，定期开展教学常规检查，及时发现问题，及时整改，力求实效。

3、切实作好“培优补差”工作，建立优秀生与后进生的档案。

4、积极组织参加上级教育教研部门开展的教学研究活动，调动青年教师自发苦练教学基本功，促进数学教师整体素质的提高。

四、工作措施：

1、认真学习新标准，严格执行新标准的指导思想。本学期主要任务：以会“理解新教材、处理新教材、教好新教材”为研究目标，落实新标准在教学中的运用，促进我校教师的专业成长。

2、开展课堂教学的研究，转换教师角色，树立以学生为本的思想，尊重学生，建立平等民主的师生关系，营造积极、健康、和谐、宽松的教学氛围，倡导学生动手实践、自主探索与合作交流的学习方式，培养学生具有学习数学的兴趣，树立学好数学的信心，增强学生的\'创新意识。

3、以学区对学校教学质量考评的标准为指导，严格常规管理，提高教学质量。

(1)备课：组织教师开展集体备课活动，积极倡导“同课异构”，备出优质课，实用课。共同探讨新课程、新标准、新教法的教学模式，完善备课的各环节。教研组将定期检查备课情况。

(2)上课：教师要做好课前准备工作，在教学中要注重现代化手段的运用，特别是讲课中要明确目标，讲透知识点，训练要扎实有效，同时要注意师生活动时间的分配(教师时间与学生时间的比大约是1：2)，要及时反馈教学效果。

(3)作业的布置、批改：作业设计既要在量上有所控制，更要注意质的精当。批改要正确、及时，字迹要端正，书写格式要规范。

(4)辅导：继续做好提优补差工作。各科任教师要定时间、定计划、定内容地组织好学习有困难的个别学生的辅导工作，做到措施得力，效果显著，并做好作业批改记录的记载。

(5)检测：改进检测的方法，对学生进行多方位评价，形式和手段可以多样化。除笔试外，还要注意运用口试和操作等方式，考查学生对数学知识的掌握情况和数学能力的发展。还要通过课堂提问、观摩、谈话、学生作业等方式，评价学生的学习态度、学习习惯等非智力因素，了解学生的学习过程，考查学生的学习状况，培养学生学习数学的兴趣。教师要要善于利用评价所提供的大量信息，适时调整和改善教学过程。及时进行单元检测，做好检测分析、查漏补缺工作。

3、数学竞赛。以年级为单位开展数学知识单项竞赛，创设良好的竞争氛围。鼓励各班根据实际情况开展丰富多彩的教学活动。(如快算24点)

4、继续加强毕业班的教学质量调研工作。

5、结合各级教研活动，本学期各老师至少上一节优质公开课教学，每位教师进行一次集体备课活动。

6、积极参加上级组织的各类教研活动，鼓励教师参加各级教学竞赛及论文评比活动。

五、具体工作安排：

三月份：

1、制定数学组教研计划及数学学科教学计划。

2、召开数学教研组会议。

3、组织教研组的成员听课、研讨。

4、进行期初教学常规检查。

5、开展集体备课活动。

四月份：

1、继续组织教研组的成员听课、研讨。

2、开展集体备课活动。

3、期中教学常规检查。

4、数学期中检测工作。

五月份：

1、继续组织教研组的成员听课、研讨。

2、组织开展数学教案、教学反思评比活动。

3、开展集体备课活动。

六月份：

1、开展集体备课活动。

2、分年级段进开展数学竞赛活动。一、二、三年级进行口算竞赛，四五六年级24速算竞赛。

3、组织教研组的成员听课、研讨。

4、组织、指导期末复习，进行期末考试。

5、进行期末各项作业检查，制定下学期教研工作计划。

教研员工作计划篇8

根据学校的教研工作计划的`安排和区教研室xx年年度的工作重点,我校英语科将继续致力小学英语教学研究，努力实现小学英语教育均衡发展，承前启后，坚持教育发展观,全面推进素质教育,不断提高大江苑小学英语教学质量，按照教育教学规律，扎扎实实，富有成效地开展教学和科研工作，为提升我校整体教学质量做出贡献。

一、指导思想

以《教育发展中心小学英语科xx年学年第二学期教研工作计划》和《大江苑小学教学教研工作计划》为依据，认真贯切落实《国务院关于基础教育改革与发展的决定》和国家英语《课程标准》提出的英语教学目标，以科研促教，开展“十一五”科研子课题“启发激励，有效课堂教学研究”，立足课堂教学，扎实、有效开展教学研究工作，全面提升我校英语教师教学研究能力，促进教师专业化水平发展，促进学生全面发展和终身发展。

二、工作要点

1、继续组织全体英语教师学习新课程实施中“有效课堂教学”的理论知识与展开新课程标准的专题研讨活动，使全体英语教师都提高对新课程的认识，彻底转变观念，更新教学方法，推进课堂教学实效性。

2、深入开展“十一五”科研子课题“启发激励，有效课堂教学研究”。针对科组制定的研究课题子项目“创设英语教学情境，激发学生学习兴趣的研究”，除了认真、积极参与学校组织的科研理论学习外，还应进行有针对性的理论学习，在研究实施过程中不断反思和总结。

3、坚持进行集体备课，发挥团体合作精神，促进教师的专业发展，提高英语课堂教学效率。

4、力争提高教学质量。面向全体学生，做好培优工作，注重培养优秀学生，准备参加市小学生英语竞赛。同时做好补差工作，着力辅导后进生，促进全体学生的全面发展，使英语学习中常出现的“两极分化”现象得到缓解。

5、积极参加区教研室组织的各种学习讲座和课例研讨活动，学习兄弟学校的长处。做好准备，迎接十一周区英语中心教研组来我校进行的课例研讨。

6、开展“百词不错”竞赛。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！