# 小班收萝卜教案8篇

来源：网络 作者：红叶飘零 更新时间：2024-02-15

*教师写教案其实就是备课的过程，一定要认真对待，教案能够助教师与学生家长进行有效的沟通和合作，共同关注学生的学习进展，以下是小编精心为您推荐的小班收萝卜教案8篇，供大家参考。小班收萝卜教案篇1学习目标：理解故事的主要情节，按照一定得顺序讲述图...*

教师写教案其实就是备课的过程，一定要认真对待，教案能够助教师与学生家长进行有效的沟通和合作，共同关注学生的学习进展，以下是小编精心为您推荐的小班收萝卜教案8篇，供大家参考。

小班收萝卜教案篇1

学习目标：

理解故事的主要情节，按照一定得顺序讲述图片和情景的内容。在按照顺序摆放图片的过程中，记忆故事中角色的出场顺序。乐意参与表演故事的活动，懂得人多力量大的道理。

活动准备：

老爷爷、老奶奶、小孙女、小老鼠、小猫和小狗的图片各一张，一个萝卜道具。

活动过程：

1、引入话题

师：小朋友，你们在幼儿园遇到过困难吗？

幼：遇到过

师：那你们都遇到过什么困难呢？

幼：我拉链拉不上。太高的东西拿不到……。

师：哦，那你在幼儿园遇到了这些小困难，你又不会，你会找谁帮忙呢？

幼：老师阿姨

师：对了，在学校找老师和阿姨，在家里找我们的爸爸妈妈，我们每个人都会遇到困难，老师也会遇到困难，偶尔也要找人帮忙，今天呀，老师遇见了一位老爷爷，他也遇到了一个困难，你们想不想知道老爷爷到底遇到什么困难了呢？

幼：想知道

师：那我们一起来听听吧，看看这位老爷爷遇到了什么困难。

教师讲述故事。一位老爷爷种了个萝卜，他对萝卜说：“萝卜、萝卜，你快快长大吧。萝卜、萝卜，快快长甜呀。”萝卜呀越长越大，大的不得了。

老爷爷就去拔萝卜。他抓住萝卜的叶子，拔呀拔呀，拔不出来。

师：老爷爷在拔这个萝卜的时候遇到了什么困难啊？

幼：萝卜拔不出来。

师：为什么会拔不出来呢？（老师适当做出萝卜长大的动作提示）

幼儿：因为萝卜长大了。

师：呀，原来是萝卜长的太大了，老爷爷拔不出来，那我们来看看接下来老爷爷想到了什么好办法呢？

老爷爷把老奶奶叫来帮忙。老奶奶拉着老爷爷，老爷爷抓着萝卜的叶子，拔呀拔呀，

师：怎么样啊？萝卜…….(提示挥挥手)

幼：还是拔不出来

师：哦，萝卜还是拔不出来。

老奶奶呀又把小孙女喊来帮忙。叫道：“小孙女、小孙女，快来快来，快来帮我们拔萝卜。小孙女拉着老奶奶，老奶奶拉着老爷爷，老爷爷呀抓着萝卜的叶子，一起拔萝卜。他们拔呀拔呀，拔呀拔呀，萝卜呀，还是没有拔出来。

师：这时啊，小孙女也想请人来帮忙，你们猜猜她请谁来帮忙了？（同时把小狗，小猫，小老鼠的头像列出来）。

幼：小狗、小猫和小老鼠。

师：小孙女请来了小狗、小猫和小老鼠。

小老鼠拉着小猫，小猫拉着小狗，小狗拉着小孙女，小孙女拉着老奶奶，老奶奶拉着老爷爷，老爷爷抓着萝卜的叶子，大家一起拔萝卜。他们拔呀拔牙，呀！大萝卜终于有点动

师：我们给他们加油好吗，加油！加油！加油！加油！

幼：加油，加油，加油，加油，嘿哟，嘿哟！

再用力，大萝卜终于拔出来了。

师：故事好听吗，老爷爷在拔萝卜的时候遇到了什么困难?

师:他请的第一个人是谁、第二是谁、第三个是谁……。请小朋友回答。

：原来老爷爷在拔萝卜的时候遇到了这么多的困难，那老爷爷他遇到困难他有没有着急，有没有哭啊。对，遇到困难的时候着急和哭是没有用的，老爷爷他想了个好办法，他找了很多朋友来帮忙，因为人多力量大，团结友爱，所有的问题都可以解决了，所有小朋友，我们在生活中遇到了困难或者别人有困难的时候，我们都应该像拔萝卜的故事一样，互相帮助，这样我们的困难都可以解决了。

在一遍讲述故事，一遍请幼儿模仿不同人的动作，（比如老爷爷是怎么样拔萝卜的，老奶是怎么上场的，小狗，小猫和小老鼠是怎么走路的等等形态模仿。

模仿萝卜，拔呀拔呀，拔不出来的相应动作）让幼儿听故事的同时创编动作。

师：小朋友故事都讲完了，你们想玩拔萝卜的游戏吗？那我们一起来拔萝卜吧（在玩的同时用拔萝卜这首歌作为伴奏乐，选7个小朋友，一个当萝卜，另外每人带个头饰，开始玩拔萝卜的游戏，下面的小朋友就帮忙一起加油，很有气氛）。结尾。师：小朋友萝卜拔出来了，老师和阿姨还不知道我们拔了个这么大的萝卜，我们高高兴兴把萝卜抬回去给她们看看好吗。

小班收萝卜教案篇2

活动目标：

1、学习向前、后、左、右变化跳，锻炼腿部肌肉能力。

2、体验体育游戏的快乐。

活动准备：

小兔头饰、塑料圈、胡萝卜（纸制）每人一个。

活动过程：

1、扮演角色：

幼儿扮演小兔，每人一个塑料圈，教师和幼儿或单独或结伴进行滚圈、钻圈、转圈等活动。

2、将幼儿手中的塑料圈摆在地上，摆成不同形式：“小兔不要妈妈抱，自己学着向前跳行不行？”

3、幼儿自由探索，教师观察了解每个幼儿不同跳法。

4、小结：我们可以向前、向后跳，我们一起来试着这样跳一跳。

5、分散练习，对不同水平的幼儿进行个别指导，学习向前、向后跳。

游戏：小兔拔萝卜

（1）教师将萝卜放在地上当萝卜地：“菜地里的萝卜丰收了，我们怎样去拔萝卜去好呢？

（2）幼儿练习双脚并拢向前跳，与妈妈一起到菜地里拔萝卜。”

（3）游戏可重复进行多次。

（4）结束游戏：

幼儿每人捡起一个塑料圈，当做汽车的方向盘，小司机开车将萝卜送回了家。

活动三：参观种植园

带幼儿到种植园，观看蔬菜宝宝的生长情况。

小班收萝卜教案篇3

活动准备

故事图片或录音故事《拔萝卜》。

大积木装饰城若干萝卜。

幼儿用书：合作力量大。

活动目标

通过欣赏故事，知道合作力量大的道理。

在游戏活动中体验合作能够省时省力。

乐意在日常活动中与同伴合作，具有初步的合作意识。

活动过程

一、倾听故事，了解什么事合作。

1．教师：你们还记得以前听过的《拔萝卜》的故事吗？

让我们再来听一听，有谁在拔萝卜？他们是怎样拔萝卜的？

2．幼儿倾听故事后，教师提问。

教师：谁要拔萝卜？他拔出来了吗？后来他想了什么好办法？

3．教师小结：萝卜太大了，老爷爷一个人拔不出来，老奶奶、小姑凉、小花狗、小猫咪、小老鼠一起拔就拔出来了，这是为什么呢？。（幼儿讨论）教师：别看小老鼠个头小，但是之前他们都拔不动，还真少不了小老鼠呢，小老鼠一来萝卜就拔出来了，看来呀合作的力量真是大！

二、创设情境，幼儿尝试合作搬运萝卜，体验合作的好处。

1．教师：瞧，那儿有许多大萝卜，谁愿意帮老爷爷搬回家？

2．先请一个幼儿去搬所有的萝卜。当幼儿一次搬不了时，再请四名幼儿一起去搬运，让大家比较一个人搬与五个人一起搬哪个更好，从而深入理解合作搬省时省力。

三、迁移经验，进一步加强合作意识。

1．引导幼儿观察教室里的桌子，并回答问题：要将桌子搬到原来的位置，他一个人搬不动，怎么办？

请同伴帮忙一起搬，体验合作的力量大。

出示图片小玲不小心将图书架碰到，图书撒了一地。教师提问怎么办？

教师总结：小朋友真会动脑筋，用合作的方法帮小玲解决了问题。

2。在我们的生活中你还有什么事情是请好朋友帮忙完成的呢？（幼儿讨论）教师小结：小朋友说的可真好，希望你们自己遇到问题时，也会请别人帮忙或主动帮助别人，记住合作力量大。

活动延伸

在日常生活中，鼓励幼儿之间的合作行为，有意识地引导幼儿以合作的方式玩插塑。做游戏，并学习一些相关词语。

小班收萝卜教案篇4

活动目标：

一、引导幼儿大胆尝试表演音乐中的角色。

二、体验与同伴合作表演的愉快。

三、通过音乐活动培养幼儿想象力、口语表达能力及肢体的表现能力。

四、能唱准曲调，吐字清晰，并能大胆的在集体面前演唱。

活动准备：

熟悉故事和歌曲《拔萝卜》 胸饰若干 大萝卜。

活动过程：

一、复习歌曲。

1、前两天我们学了一首好听的歌,我们一起来用好听的声音唱一唱,我们可以一边唱一边做动作。

2、提问：刚才你们是怎么拔萝卜的啊?(引导幼儿跟着音乐一下一下地拔)。

二、体验不同的角色

1、我们看谁来拔萝卜啦?(老爷爷)，老爷爷来拔萝卜的时候，他是怎么来的呢?(慢慢走、摸胡子、驼着背)他在拔萝卜的时候会有什么表情呢?(引导幼儿充分想象，体验老爷爷走路的动作、神态、)我们一起来跟着音乐扮演老爷爷，看看谁学的最像?

2、老爷爷没有把萝卜拔起来，他又喊来谁啦?(老奶奶)老奶奶她又是怎么来拔萝卜的呢?(噢!老奶奶和老爷爷一样，他们都年纪大了，走路的时候都是慢慢的，驼着背)他们把大萝卜拔起来了吗?老婆婆又喊来了谁?

3、小姑娘她是怎么来拔萝卜的?(蹦蹦跳跳的)他们把大萝卜拔起来了吗?小姑娘又喊来了谁?

4、小黄狗它是怎么来拔萝卜的啊?他们把大萝卜拔起来了吗?小黄狗又喊来了谁?

5、小花猫它是怎么来拔萝卜的啊?他们把大萝卜拔起来了吗?小花猫又喊来了谁?

6、小老鼠它是怎么来拔萝卜的啊?小朋友们想想看，小老鼠的眼睛看东西是怎么看的?(贼眉鼠眼)

三、分角色扮演，愉快的进行游戏

1、今天，你们想不想来表演这个故事啊?姚老师给你们准备了老爷爷、老婆婆、小姑娘、小黄狗、小花猫、小老鼠的胸饰，你想扮演什么角色你就选什么胸饰，想好你扮演的是谁，你是怎么来拔萝卜的?(游戏第一遍)出示大萝卜。我们把这个大萝卜跟着音乐一起把它拔起来，提醒幼儿注意听音乐。

2、根据幼儿游戏情况，再次进行游戏。

活动反思：

1、《拔萝卜》是一个综合活动，有富于情景的故事内容和音乐性，源于幼儿生活。选择了活动中的“热点话题”：谁来拔萝卜，设计了一次情感体验活动，让孩子走出了遇到困难束手无策的阴影，转而积极的寻求帮助和关心帮助同伴。

2、在整个活动中教师巧妙地把孩子的兴趣点与活动目标紧密结合起来，充分体现以幼儿为主体的观念，营造宽松的氛围，给孩子创设了自由交流、自主活动的机会。

3、教育必须面向未来，“学会关心”“学会合作”是未来人才培养的基本要求，面对新世纪，从小培养幼儿的合作意识、团结精神具有很强的现实意义。本节活动体现了这一点，因而具有深远的教育意义。

小班收萝卜教案篇5

一、活动目标：

1.体验人多力量大，同伴之间应该相互合作的情感。

2.能够根据故事情节模仿各种角色进行故事表演。

二、活动准备：

老公公、老婆婆、小姑娘、小狗、小猫、小老鼠等手套娃娃若干；萝卜胸饰若干；

三、活动过程：

（一）导入部分

教师出示萝卜头饰，引出故事主题。

教师：看，这是什么啊？（教师出示萝卜头饰）

教师：这个啊是昨天有一个老公公种的一个萝卜，老公公每天都给它浇水、施肥、萝卜越长越大。后来啊老公公想把萝卜拔出来，可是怎么拔也拔不动，后来发生了什么事情，你们想不想知道呢？那好，现在啊，老师给你们讲一个故事，就是有关这个萝卜的故事，小朋友想不想听？

（二）展开部分

（1）教师操作手套娃娃，讲述故事，提出问题，引导幼儿正确回答。

教师：老公公萝卜呀拔不动，我们看看，老公公会用什么办法拔萝卜呢？（老婆婆、小姑娘、小黄狗、小花猫、小老鼠）

教师：最后萝卜拔出来了没有啊？那是怎么样拔出来的呢？有谁一起拔的啊？

教师：这么多人，人多的力量是不是很大啊？

（2）再次讲故事，请个别小朋友用手套娃娃进行故事表演

教师：那好，那我们现在也一起来拔拔这个萝卜好不好？我请一个小朋友来用手套娃娃表演。

（教师请个别小朋友上来表演，请小朋友试着和老师一起讲，主要掌握“xx来拉，来拉” “‘嗨哟，嗨哟’拔呀拔，还是拔不动”这两个句子）

教师小结：恩，人多的力量真是大啊？那小朋友想想再拔一次这个萝卜啊？那好，现在啊，我们大家一起来把这个萝卜拔出来！（教师引导全部小朋友一起分角色表演这个故事）

（三）结束部分

教师引导全部幼儿一起表演故事。

教师：这么大的萝卜，小朋友们有没有拔出来啊？萝卜拔出来了小朋友们开心吗？

四、活动延伸： 将手套娃娃放进语言区，幼儿可以在那里继续边用 手套娃娃自己表演并讲述故事情节。

（参考教师指导用书）

教学反思：

?拔萝卜》是一个趣味性与表演性相结合故事，它是将人物和动物串连起来以此 来引发幼儿的兴趣！在平时的教学中，我就发现小班孩子最喜欢不仅能表演又很具有趣味性的故事，所以我就设计了这节课。

课的一开始我便先出示一个教具大萝卜，它是用一块红色的扣地板做的，叶子是用绿色的及时帖做好的，我问小朋友这是什么呀？他们一看就说是个萝卜，我接着又问是这个萝卜是什么样的啊，小朋友便开始说，红红的、大大的……。接着我便带上老公公的头饰。装成老公公的样子，一边拔一边说：“这个萝卜这么大，怎么也拔不动？谁来帮帮我呀！”许多小朋友说：“我来帮助您吧！”我便开始引出故事的开头。我先出现大萝卜和老爷爷，接着便出现了老婆婆、小狗儿、小花猫、小耗子的形象。看完后，我便以问题的形式开始问幼儿，“故事中你看到了哪些人去帮老爷爷的啊？”幼儿能把大部分的.人物给说出来，“那谁先去的呢？接着又去了谁？还有谁啊？”通过一系列问题的提出来激发幼儿的回忆，并再次完整的欣赏故事，让幼儿带着问题带着思考来听故事，以此来抓住幼儿的注意力，在第二遍的倾听中，幼儿对我提出的问题基本能回答出来了，而且兴趣依然很高涨。

接下来，便请幼儿来表演了，让孩子自由选择自己喜欢的角色，孩子们一听自己将要表演故事中的角色，高兴的不得了，都围上来要玩 。 幼儿们在表演环节使这节课达到一个高潮 ，而且通过自己玩“拔萝卜”游戏，使孩子们懂得有些事情光一个人努力是不行的，要靠大家配合，才能做成一个人不能做成的事情。

小班收萝卜教案篇6

活动准备：

1、每位幼儿大圆片4个，小圆片3个。

2、贴绒卡片：小兔4个，萝卜3个，、猫头饰若干。地上圆圈4个，每个圆圈能容纳幼儿7人。

3、有兴趣参加数学活动。

4、体验数学集体游戏的快乐。

活动与指导：

l、出示贴绒图片小兔和萝卜，说：我们给小兔分萝卜吃，1只小兔只能分1个萝卜，小朋友看看，是小兔多，还是萝卜多?待幼儿回答后，问幼儿：“你是怎么知道的?”教师在贴绒板上示范：将兔子卡片逐个放在贴绒板上，让幼儿注意老师是怎样摆放兔子卡片的，(手的动作从左至右)然后将萝卜逐个放在兔子上面，每放—个，说一声：“给你一个萝卜。”并让幼儿注意教师手动作的方向，问幼儿，兔子和萝卜哪个多，哪个少?请把多余的拿出来。

2、幼儿操作。让幼儿两手各拿大小圆片，看一看，大小圆片哪个多，哪个少，还是一样多?然后逐—将大圆片摆在桌子上，将小圆片逐一放在大圆片上，(注意手的摆放方向)说出大圆片和小圆片，哪个多，哪个少?将多的拿出来给大家看。

3、游戏：猫抓。

给幼儿戴上头饰，音乐响，每4只猫、3只围着圆圈跳舞。音乐一停，每只猫迅速抓住一只，然后说出猫与，谁比谁多，谁比谁少，让多的站出来。

注意：猫和只能在各自的.圈内活动;重新玩游戏时比猫多一只。

活动反思：

活动之前，对教学具做了比较充分的准备，活动的开始用变魔术的方法引出小兔和萝卜，孩子比较感兴趣，比直接出示小兔和萝卜生动点，孩子也比较容易接受。

在第一环节中，比较小兔和萝卜的多少，教师应该直接把小兔逐个放在黑板上，让幼儿能清晰地看到，而不是拿在手上让幼儿来比较它们的多少，相对来说幼儿会难比较区分，也不够清楚明了。环节二中，请幼儿操作阶段前，分大圆片和小圆片的时间有点浪费。绝大多数幼儿能依次摆放大小圆片，也能将多出来的拿出来，重难点达成。在整个活动中，还是有些环节没能很好地落实。

在游戏环节，也是为了服务于活动的目标，在时间和方法上，没有做到位，特别是孩子在选择角色时，应该由他们自主选择。

小班收萝卜教案篇7

活动目标：

1、认识几种常见的萝卜（红萝卜、白萝卜、青萝卜等），能根据其外形特征的不同说出它们的名字。

2、能根据萝卜的颜色、形状等特征由外到内有序地观察认识萝卜。

3、愿意在集体面前大胆表达自己的想法和猜测。

4、培养幼儿完整、连贯地表达能力和对事物的判断能力。

5、愿意与同伴、老师互动，喜欢表达自己的想法。

活动准备：

1、请幼儿准备3种不同的萝卜（胡萝卜、白萝卜、青萝卜）

2、萝卜制品（如：萝卜干）

3、记录表、勾线笔。

活动过程：

一、猜谜导入活动

1、今天，老师给大家准备了一个谜语，请大家来猜一猜：“红公鸡，绿尾巴，钻到地底下，出来要人拔。”这是什么呢？猜一种很好吃的蔬菜。

2、老师来告诉你们吧。（揭示谜底：胡萝卜。）

二、观察认识萝卜的外形特征。

1、出示食物（白萝卜）：原来是萝卜呀！你认识萝卜吗？

2、萝卜是什么样子的呢？它是什么颜色的？记录颜色

3、你还见过什么样萝卜呢?

4、出示：红萝卜、青萝卜

5、我们一起来认识这些萝卜吗？

6、这个萝卜叫什么名字？它是什么颜色的？长得什么样？记录颜色

7、青萝卜：它叫什么？它是什么颜色的？记录颜色

三、引导幼儿观察萝卜的内部特征。

1、如果吧萝卜切开，里面会是什么颜色的呢？

2、幼儿猜测

3、教师切开萝卜，幼儿观察。

4、刚才老师是怎么切开的。

5、白萝卜的里面是什么颜色的？

6、（1）胡萝卜、白萝卜的肉又是怎么样的呢？

7、你猜对了吗？

8、小结：原来胡萝卜的皮和肉都是橘黄色的，白萝卜的皮和肉都是白色的，青萝卜的皮是绿色的，肉是白色的`。

四、品尝萝卜制品

1、萝卜吃到嘴里是什么感觉？你喜欢吃什么萝卜呢？

2、幼儿说一说。

活动反思：

本次活动中，以谜语导入活动，增加了活动的趣味性，也能让幼儿更积极的参加学习活动。在认识萝卜的过程中，我出示了实物的萝卜，白萝卜以教师组织幼儿集体观察记录，这也是给幼儿一些观察的方法。接着教师放手，给每一组准备2种萝卜，让幼儿自己来观察学习，并把自己的发现来告诉幼儿，这也符合了幼儿直观性思维。

小班收萝卜教案篇8

一、活动背景：

幼儿的心所透视到的奥秘，往往是成人无法理解的，而故事中的“非真实世界”带给幼儿的真实力量也是成人无法揣度的。故事似乎永远是幼儿最喜欢听、百听不厌的，其作品中的情节性、人事物的关系、时空的转换、场景的变化，具有较强的动态感、表演性，适合幼儿的角色扮演，让幼儿进入亦真亦幻的虚拟世界，体现了幼儿的游戏精神。每次讲故事时，幼儿的眼神就仿佛闪亮的灯光，投射在老师身上，随着情节的起伏，想象的翅膀带着幼儿在故事的国度里飞翔。结合幼儿的兴趣及季节特征，于是乎就产生《拔萝卜》的文学主题活动，进而引出了一系列丰富多彩的活动。

二、活动实录

活动一：综合活动《拔萝卜》

活动目标：

1、通过游戏，熟悉故事的内容、乐曲旋律。

2、掌握角色名称并创编角色动作。

3、学习在游戏中关心同伴，感受与同伴合作的快乐。

活动准备：

1、情境表演《拔萝卜》，各种表演用道具。

2、故事录音《拔萝卜》。

活动过程：

1、欣赏情境表演《拔萝卜》，理解故事情境。

①欣赏大班幼儿师生表演：老公公种萝卜，萝卜长大了，老公公准备去拔萝卜……

②理解故事： “老公公拔不动大萝卜，找谁帮忙？” “老公公、老婆婆还是拔不动大萝卜，找谁帮忙啊？” 以下角色按以上方法类推。 “最后是谁把萝卜拔起来的呢？”（是大家一起用力拔起来的，人多力量大）。

2、熟悉角色并创编动作。

①创编老公公拔萝卜的动作，在老师的帮助下确定一种动作，集体练习。

②创编老婆婆跑来和老公公一起拔萝卜的动作，集体练习。

③以下角色依次创编不同的动作。

3、表演游戏《拔萝卜》。

①完整欣赏音乐《拔萝卜》，让幼儿熟悉乐曲旋律。

②尝试表演歌曲，体会与同伴合作游戏的快乐。

③再次欣赏歌曲《拔萝卜》。

④请一组幼儿在集体面前表演。

4、小结：帮助幼儿理解应该主动关心帮助同伴，共同体验在游戏中的合作的快乐。

活动点评：

１、《拔萝卜》是一个综合活动，有富于情景的故事内容和音乐性，源于幼儿生活。选择了活动中的“热点话题”：谁来拔萝卜，设计了一次情感体验活动，让孩子走出了遇到困难束手无策的阴影，转而积极的寻求帮助和关心帮助同伴。

２、在整个活动中教师巧妙地把孩子的兴趣点与活动目标紧密结合起来，充分体现以幼儿为主体的观念，营造宽松的氛围，给孩子创设了自由交流、自主活动的机会。

３、教育必须面向未来，“学会关心”“学会合作”是未来人才培养的基本要求，面对新世纪，从小培养幼儿的合作意识、团结精神具有很强的现实意义。本节活动体现了这一点，因而具有深远的教育意义。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！