# 幼儿园找帽子教案5篇

来源：网络 作者：梦里花开 更新时间：2024-02-14

*优秀的教案应该能够提供具体的学习任务和评价标准，教案写的好，能够激发学生的学习兴趣和学习动机，以下是小编精心为您推荐的幼儿园找帽子教案5篇，供大家参考。幼儿园找帽子教案篇1活动目标1、学用折剪方式制作帽子，并进行简单装饰。2、乐意参与制作活...*

优秀的教案应该能够提供具体的学习任务和评价标准，教案写的好，能够激发学生的学习兴趣和学习动机，以下是小编精心为您推荐的幼儿园找帽子教案5篇，供大家参考。

幼儿园找帽子教案篇1

活动目标

1、学用折剪方式制作帽子，并进行简单装饰。

2、乐意参与制作活动，体验创作成功的喜悦

活动准备

1、剪刀、固体胶（或浆糊）、水彩笔。

2、幼儿《创意手工》用书。

3、各种各样的帽子（请部分小朋友从家里带来），把活动室装扮成帽子的展室。

活动过程

1、带幼儿参观帽子展室。

师：这是什么？你们喜欢它们吗？在这里的这些帽子中，你最喜欢哪顶？

请幼儿讨论、交流。

今天，我们也来制作适合自己的帽子，好不好？

现在请小朋友们注意了，老师要变魔术了。

2、老师完整示范制作帽子，引起幼儿的创作兴趣。

利用动作示范，让孩子专注观察。（注意幼儿的上课常规）

看，我变出了什么？（帽子）

3、回忆老师的制作过程，加深孩子的印象。

刚才我先做了什么？（我按实线剪下扇形）

再做什么？（再卷成圆锥体）

最后做什么？（粘合成帽子）

试试看（把初步制作的帽子戴头上），哈哈，成功啦！

好看吗？可我喜欢有颜色，有花纹的帽子，怎么办呢？

（请幼儿来说说，你有什么办法？）

你们的办法真不错，我也有好办法了，瞧我的！（教师用彩笔在帽子上画上小动物）

现在帽子怎么样了，（更漂亮了）你们喜欢吗？我们一起来做吧！（请小朋友们赶快做吧，老师请小朋友分发材料。）

4、幼儿制作，老师巡回指导。

提醒孩子在折剪时的注意点，对一些能力弱的孩子进行适当的指导。

5、作品展示，交流。

请小朋友戴上帽子，谁来说说你是怎样做的，做的是一顶什么帽子？

（你做得真不错，祝贺你；你做得真棒，祝贺你。）

活动延伸：

今天，我们班的小朋友真能干，每个人都做了一顶漂亮的帽子。来，让我们带着帽子出去玩玩吧。（教师带领幼儿到户外走走。）

幼儿园找帽子教案篇2

活动目标：

1、观察感受帽子美丽的图案与色彩，并进行大胆装饰。

2、体验装饰的快乐并对美术活动产生浓厚的兴趣。

3、培养幼儿的技巧和艺术气质。

4、增进参与环境布置的兴趣和能力，体验成功的快乐。

活动准备：

1、收集展示有特色的帽子

2、手偶：米奇（头上带顶帽子）

3、空白的帽子底图每人各一张

4、颜料、棉签、小毛巾（湿的）每桌一份

活动过程：

一、出示手偶，导入主题

导入语：

（1）“小朋友看看米奇头上带的是什么？漂亮吗？”

（2）“这里还有很多帽子，你最喜欢哪一个？”

二、欣赏帽子，激发装饰帽子的兴趣

1、引导语：

（1）你为什么喜欢这顶帽子？

（2）它的颜色怎么样？

（3）上面有什么图案？

重点：有意识地引导幼儿观察帽子的样式、色彩及图案，为下面装饰帽子打下基础。

2、出示空白的帽子底图

引导语：

（1）小朋友看看这顶帽子好看吗？为什么？

（2）我们把它装饰一下好吗？

三、展示作品进行正面评价

1、重点评价：建构武器的功能和色彩，以及适当评价它的稳固性。

2、将幼儿建构的作品摆上展示台，供幼儿自由观赏。

幼儿园找帽子教案篇3

活动目标：

1、 尝试用皱纹纸装饰“帽子”，练习粘贴到技能；

2、 体验装饰的乐趣，锻炼小手的灵活性。

活动准备：

1、兔子舞音乐

2、各种颜色的皱纹纸

3、在一张蓝色背景的长方形纸上均匀画上各种各样的“帽子”

活动过程:

一、游戏激趣，导入课题。

幼儿戴帽子跳舞游戏，体验跳舞的乐趣，激起幼儿对帽子的兴趣。

师：“孩子们，跟我一起跳舞，好吗？我们戴着帽子跳舞热不热？请小朋友把帽子摘下来！看一看你戴的帽子是什么样子的？这是什么颜色的？上面有什么？你知道我们为什么要戴帽子吗？

教师小结：冬天戴上帽子可以保暖。”

师：“我带来了更好玩的帽子你们想不想看？请你们把帽子轻轻地挂在黑板上。刚才大家带来了这么多好看的帽子，我也带来了一个好看的帽子，你们想不想看？好看吗？怎么样就变得很好看呢？你打算怎样装饰呢？现在，我来变一变，看看能不能变出更好看的帽子来？我变！我变！我变变变！看看，好看吗？”

二、 欣赏观察范例帽子，激起幼儿装饰的乐趣。

展示范例，引导幼儿欣赏、观察、比较、讨论。

1、 欣赏范例帽子：师：“这个帽子和刚才的帽子有什么不一样？帽子上这些小圆点都是怎么做的？”

教师小结：先拿一张皱纹纸，用手捏一捏，咦！变出来了，然后把小圆点在浆糊里蘸一下，再贴到“帽子”上就可以了。你们想不想试一试？

2、 尝试用皱纹纸装饰“帽子”，体验装饰的乐趣。

师：“今天有很多帽子要参加聚会，可是想请大家帮忙做一件漂亮的衣服，咱们一起去帮帮它们吧！”

三、 幼儿操作，教师巡回指导。

四、 作品欣赏与讲评。

师：“小帽子真漂亮，它可高兴了，谁来告诉大家你是用什么颜色的皱纹纸来装饰的帽子？小帽子要去参加聚会了，咱们一起跟它说再见吧！”

幼儿园找帽子教案篇4

教学目标：

1、理解欣赏故事《帽子床》。

2、协商创编故事并进行角色表演。

教学准备：

1、皮帽一顶、鼠爸、鼠妈ppt。

2、故事ppt、幼儿人手一本图画故事书。

教学过程：

一、介绍皮帽子

1、观察大皮帽子师：小朋友们，告诉我这是什么?

幼儿：是帽子。

师：如果你有这顶帽子，你会用它做什么?

幼儿：戴在头上，出门的时候可以挡太阳。(冬天戴着会很暖和、带着它也会很漂亮的。)

2、观察鼠爸和鼠妈。

师：猜猜鼠爸爸和鼠妈妈会用它干什么呢?

幼儿：戴在头上。

小结：原来我们的帽子有这么大的用处，在不同的季节有不同的用处，还能把我们打扮的很漂亮呢。

二、阅读故事

1、阅读故事第一幅至“小老鼠吓得往家跑”。

师：天气渐渐冷了，鼠爸和鼠妈最想为小老鼠准备一件怎么样的家具?

幼儿：他们想找一张床。

师：你是从哪里看出来的?

幼儿：他们的包包睡在地上呢，没有小床。

师：你观察的真仔细，这都让你看出来了，真棒!

师：鼠爸鼠妈见了皮帽子怎么想?

幼儿：他们看见帽子很开心，想把它搬回家做帽子床。

师：他们想什么办法把大皮帽搬回家?

幼儿：老师，我看到他们两个是一起搬的。

师：还有吗?

幼儿：一个在前面一个在后面。

师：你们看的真清楚，鼠爸爸在前面拉，鼠妈妈在后面推，帽子太大了有点重，看他们搬的好吃力啊。

师：小老鼠醒来发现爸爸妈妈都不在家，他怎么了?

幼儿：他们要出门找爸爸妈妈去了。

师：当他们走到门口时，鼠哥哥和鼠妹妹看到了皮帽子，以为是什么?他俩都吓成什么样?

幼儿：他们以为是一只怪猫。

师：为什么说是一只怪猫呢?

幼儿：因为它的耳朵很大，还有八只脚。

师：对啊，猫只有4只脚，这个太可怕了，他们吓坏了。

师：鼠妈妈和鼠爸爸怎么会连忙从帽子里钻出来?它们听见什么声音?

幼儿：他们听到了宝宝的叫声就出来了。

师：这到晚上，鼠宝宝一家怎么睡觉?

幼儿：他们睡在帽子里了。

师：对啊，他们一家人都把帽子当成了床舒舒服服的在里面睡觉呢。

2、完整欣赏动画故事，体会鼠宝宝一家温馨感人的生活情景。

小结：这是多么温馨的一家人啊，有了这张帽子床以后，在寒冷的冬天他们在也不用怕冷了，(教案出自：屈老师教案网)每天晚上能舒舒服服的睡觉了，多好啊!

三、情感提升

1、三人自己结伴，分别扮演爸爸、妈妈和孩子。

2、共同选择一件道具(教师提供的材料：伞、垫子、脸盆等)，协商创编故事情节。

教学延伸：

扮演爸爸、妈妈和宝宝，开展“快乐一家人”的活动。

幼儿园找帽子教案篇5

活动目标

1. 引导幼儿观察、认识各种帽子，并能大胆讲述帽子的特征和用途。

2. 引导幼儿在游戏中根据不同的职业和需要，选择相应的帽子，提高他们学习的兴趣。

3. 发展幼儿的观察比较能力。

4. 使小朋友们感到快乐、好玩，在不知不觉中应经学习了知识。

重点难点

重点：学习帽子的特征和用途

难点：利用帽子进行分类

活动准备

各种帽子实物：军帽、厨师帽、太阳帽、棉帽、草帽，正方形布，小动物卡片若干。

活动过程

一、 导入

课前跟随音乐做律动，吸引幼儿的眼光。

二、 引出

教师（用布将所有帽子盖住）：小朋友，你们想知道用布盖着的是什么吗？

三、 进入主题

1. 通过观察感知让幼儿体现帽子的不同之处

①材料不同：棉、毛绒、布、草

②颜色不同：红、蓝、黄

③摸起来感觉不同：硬的、软的、光滑的

④形状不同：圆的、方的……

2. 鼓励幼儿大胆介绍自己所认识的帽子的名称和用途。

师：请个别幼儿随意拿一顶帽子，介绍一下手中的帽子？

师：通过解说帮助幼儿认识一些他们不太接触的帽子（厨师帽、草帽、军帽等）

3. 小结。

四、游戏：

猜猜我是谁

教师请几个小朋友带着小动物的头饰，同时手中拿着各种帽子，当老师说（xx动物，它的帽子叫什么名字）相应的小朋友就快速举起帽子，然后又藏起来看哪位小朋友猜出来，可以搭上火车去玩游戏……

延伸活动

制作帽子（亲子）

一、 观看图片入手，引导幼儿观察亚马逊土著人的特征、特点，并且鼓励孩子大胆用语言表达出来。

二、 出示老师制作的土著人头饰，激发孩子制作的兴趣。

三、 老师示范讲解制作方法.

⒈ 示范步骤。

⒉ 小结操作。

⒊ 提出注意点：对折后一定要从开口的一面开始剪，每次剪时不要剪断，以离开边一点距离来制作。

⒋ 亲子共同完成作品。

⒌ 戴上制作好的帽子，进行土著人表演活动。

四、放音乐，孩子们帽子时装表演。

教学反思

1. 通过谈话的活动，抓住幼儿兴趣，进而导入主题，让幼儿从中学会帽子的分类、用途，以及发挥幼儿的创作思维。

2. 在游戏中出示各种帽子，解说不同的职业，含糊、表达不是很明确。

3. 游戏活动“猜猜我是谁”，通过动物头饰找到相应帽子以及做相应动作，幼儿参与比较积极。

4. 延伸活动：幼儿与家长共同创作特色帽子，从而达到家园共育。

如果让我重新上这一节课，我会让幼儿充当角色扮演（如厨师、警察、工人等等），以加深巩固幼儿对各种各样帽子的作用，给幼儿多点空间，让幼儿充分发挥自己的想像能力。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！