# 《让友谊之树常青》教学反思[精选5篇]

来源：网络 作者：雪域冰心 更新时间：2025-03-24

*第一篇：《让友谊之树常青》教学反思《让友谊之树常青》教学反思初中《道德与法治》课是对学生进行德育教育的重要学科，也是初中生素质培养的重要内容。面对现今教育教学改革的重大背景，如何贯穿核心价值观理念，可见初中政治课教师对学生的思想引领、促进...*

**第一篇：《让友谊之树常青》教学反思**

《让友谊之树常青》教学反思

初中《道德与法治》课是对学生进行德育教育的重要学科，也是初中生素质培养的重要内容。面对现今教育教学改革的重大背景，如何贯穿核心价值观理念，可见初中政治课教师对学生的思想引领、促进学生的精神成长起着重要的作用。现我就对《让友谊之树常青》这节课的教学反思如下，敬请各位同仁朋友们多提宝贵意见和建议。

一、教学设计反思

(一)教材分析

1.课标要求

课程标准的相应部分是“我与他人和集体”中的“交往与沟通”部分：学会用“恰当的方式与同龄人交往，建立同学间的真诚友谊。”

课程标准的相应部分还有“我与国家和社会”中的“积极适应社会的发展”，具体对应的内容标准是：“合理利用互联网等传播媒介。”

2.整体感知教学内容

交往能力和良好的交往品质是学生发展的核心素养，良好的交往品质和交往技能，可以帮助学生适应终身发展和社会发展的需要。而中学生的生活圈子逐渐扩展，由家庭延伸至校园、社会，同伴关系变得越来越重要，对中学生也产生越来越深刻的影响。教材在前一课感知“友情”的基础上，引导学生掌握交友技巧，锻炼交友能力，培养交友智慧，引导学生学会交往、善于交往，主动寻找友谊，体验友情的快乐与美好。

(二)学情分析

从情感、心理角度来讲，中学生非常在意并且重视同伴关系，希望得到友情的滋养。但碍于年龄小，社会经验少，性格脾气容易波动，缺少解决问题的经验等等，在交友中难免遇到一些棘手的事情或烦恼，急需具体方法上的指点与情感上的渗透。

二、教学过程反思

【导课】

通过欣赏歌曲《朋友》让生思考：提起好朋友，你最先想到的是谁?Ta的什么特点最吸引你?你们是怎么认识成为朋友的?　学生回答，并分享自己的交友经验，让学生感受朋友的重要性。

【教学过程】

第一目 建立友谊

通过同龄人晓华的困惑，引发学生结合自身经验进行思考，并积极地探寻解决方法，得出结论：建立友谊需要开放自己和持续的行动。

第二目 呵护友谊

通过以班内学生的真实事迹改编的情景剧，让学生小组讨轮，合作探究，得出具体的方法：关怀对方、尊重对方、正确处理冲突和伤害。

【课堂小结】

友谊需要

忠诚去播种，热情去浇灌，原则去培养，谅解去护理

——马克思

三、存在问题反思

本节课以学生发展为本，贴近学生生活实际，遵循学生交友成长的规律，充分运用学生已有经验展开教学，精心搭建学生情感体验的平台，设计与学生贴近并喜爱的活动，教学中以学生生活素材为资源制作的情景剧，也是本节课的亮点。

本课围绕交友智慧，以解决晓华交友中遇到的各种问题为线索，层层深入，在解决晓华的交友困惑中顺利完成了交有智慧，很好的突出了教学重难点，达成教学目标，学生在活动中体验感悟，最终达成共识，深化思想认识不断成长

不足： 课件还可以更精细些，小组讨论时发言热烈，但没有照顾到每个组学生的心情，造成有的学生发言较少的现象，在今后教学中争取弥补不足，让我的课堂更精彩。

四、改进措施反思

1.不断研读教材，创新教材。

2.不断研究学生，创新教法。

教学，没有最好，只有更好。

加油!

**第二篇：《让友谊之树常青》教学设计**

《让友谊之树常青》教学设计

【内容标准】

1.体会和谐的共同生活需要相互尊重、理解宽容和相互帮助，懂得爱护公共环境和设施、遵守公德和秩序体现着对他人的尊重。

2.懂得对人守信、对事负责是诚实的基本要求，了解生活中诚实的复杂性，知道诚实才能得到信任，努力做诚实的人。

3.关心和尊重他人，体会“己所不欲，勿施于人”的道理，学会换位思考，能够与人为善。

【教学目标】

1.情感、态度、价值观：领悟友情的获得离不开平等、尊重、真诚、理解、宽容、关爱、帮助这一道理。

2.过程与方法：通过创设情境让学生解决问题、明确道理； 教学中注意调动学生参与的热情，鼓励学生多角度思考问题。

3.知识与能力：认识到建立和发展友情需要具有的品质。懂得“哥们儿义气”的所谓友谊，绝不是真正的友谊。学会与同学、朋友正确交往与沟通，提高与同学、朋友交往的能力。

【教学重难点】

建立真挚友情的三个原则既是本课的重点又是难点。友情是珍贵的，是每个人都渴求的，是一个人成长中不可缺少的精神营养。但在生活中，要获得真挚的友情、交到真心的朋友是十分不

2往的优良品质?(2)之所以不愿与其余几个同学交朋友，是因为他们身上分别缺乏什么优良品质?这些优良品质的具体行为要求分别是什么?(在书上做出标注即可)

(3)以上同学的做法告诉我们在与朋友的交往中应该如何做?

教师:请同学们结合课本61至62页，填写调查记录。

学生:反馈、回答略。

(设计意图:结合课本知识，让学生对故事片断进行分析，使学生概括出让友谊之树常青应该具备的品质之平等、尊重、真诚并培养学生的自学能力。)

活动二:写真调查2 多媒体展示：

如果遇到下列情况, 希望别人怎样对待自己? 你无意中说错了话，伤害了同学的自尊心。同学约自己一块复习功课，结果你忘了。你给好朋友指出了缺点。

换位思考:如果同学伤害了你的自尊心呢?同学忘了答应你的事呢?好朋友指出了你的缺点呢?你应该如何对待同学? 学生:反馈(略)

(设计意图:通过“写真调查”中的换位思考，引导学生进入相关角色，产生真实感受和体验，培养学生学会站在朋友的立场看问题，体会朋友的处境和心情，深切理解、感悟让友谊之树常青应该具备的品质之理解、宽容。)教师小结:只有以宽广的胸怀接纳他人，对他人多一分理解与宽容，友谊之花才会绽放得更加绚丽。

活动三:写真调查3 多媒体展示: 写真调查3 如果遇到下列情况时，自已会怎样做? 当同学、朋友生病不能到校上课时，你会\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 当朋友的饭钱不够而你又比较充足时，你会\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_当期中考试前夕有同学问你难题时，你会\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_当同学期中考试考砸时，你会\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 教师小结:当同学、朋友遇到困难和不幸时，我们应毫不犹豫地伸出援助之手，尽自己所能给予热情的帮助，不能袖手旁观，更不能幸灾乐祸。

(设计意图:写真调查的问题设计源于现实，贴近学生学习、生活的细节和特点，学生通过对情境的分析，学习关爱、帮助的品质)过渡:通过刚才的“写真调查”，大家深切地感受到要让友谊之树常青必须具备平等、尊重、真诚、理解、宽容、关爱、帮助等品质。在你成功的时候，有人与你同乐;在你悲伤的时候，有人

6之树常青，又必须坚持原则。

环节三:真情传真

教师引导:同学们刚才打开了记忆的闸门，用深情的回忆、形象的描述、理解的心胸制作了一本精美而有意义的友谊写真档案，真正感受到了友情的可贵，体会到了朋友的立场和处境。那么让我们借着这本写真档案将我们的理解和尊重传达给我们的好友。大家心目中都希望与朋友的友谊之树常青，而且都希望自己的朋友具备这些品质。那么，老师想请同学们对照一下，看看自己具备了哪些品质呢?下面请同学们完成《真情传真》。

多媒体展示: 真情传真

写真主题:我最好的朋友是\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 写真说明:我的好朋友在我们友谊发展中所具有的品质是我和他(她)在我们的友谊发展中需要改正的是

(1)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。(2)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。真情要求:写真集的扉页上写一句最想对朋友说的话。\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。传真要求:用最真诚的方式表达出来。真情指数: ★★★★★ 学生:反馈:(略)(设计意图:这个环节是在学生对友谊的深刻理解和感悟的基础上,让学生真情流露、大胆表达、自然抒发，进一步深化对朋友的真挚情感)环节四:成果交流

展示优秀档案，教师点评总结。

教师:通过本节课的学习,谈谈你的收获和感受。师生共同种下友谊之树(多媒体展示)课外作业

其实朋友间需要的并不多，只要同学们平时一一句真诚的问候、一点小小的进步都能给朋友带来巨大的快乐和满足!同学们，友情需要真诚，需要无私，需要奉献。当我们寻求友情的时候，不要忘记用心灵的泉水去浇灌!那么我们为什么不现在开始行动呢?将真挚的友情转化到平日的点滴行动上来，现在开始记录，填写在《真情记录档案》的表格中，十五天后验收交流。

(设计意图:将本课体验、掌握的与同学、朋友交往的方法技巧以及应坚持的原则引向日常行动的实践，培养学生从日常生活做起养成对朋友平等、尊重、真诚、理解、宽容、关爱、帮助的行为习惯。)

**第三篇：让友谊之树常青教学设计**

第五课第二框《让友谊之树常青》

宁晋六中

刘玺君

一、教学目标：

1.情感、态度、价值观目标：懂得尊重、宽容、诚信、与人为善等是交往的品德。

2.能力目标：学会与同学、朋友正确地交往与建立友谊，提高与同学和朋友交往的能力。

3.知识目标：

掌握建立友谊的方法，懂得友谊需要精心呵护。

二、教学重点、难点：

重点：掌握交友过程中应该怎样做 难点：呵护友谊的方法策略

三、教学过程 1.导入新课：

一天，我收到了一位同学丽丽的一封求助信，内容是这样的：小学时我是一个性格开朗的女孩，为此我拥有很多好朋友。可升入初中后，课程增多了，难度加深了，学习占满了我的生活。为了学习，我渐渐失去了朋友，每天都独来独往，没有了往日和朋友在一起的快乐。我整天都愁眉苦脸、闷闷不乐。在这种压抑的心情下，我的学习成绩也有所下降，我心里好难受、好苦恼。老师，我该怎么办？

这节课我们就来讨论怎样交朋友，怎样建立友情！2.出示学习目标：

学生齐读目标，并感悟本节要掌握哪些问题 3.自主预习

多媒体出示自主预习问题，学生带着问题预习课本并查找问题。4.合作探究： 探究一：

某中学七年级一班学生小健是一个自己能安排好学习的孩子，家长基本不用操心，他的成绩也不错。但老师给他的评价是他性格比较内向，平时跟同学交流不多，独来独往。

思考：（1）、你赞成小健独来独往的行为吗？他该怎么做？

（2）、如果你是小健的好朋友，请你给他提两条建立友谊的好建议。

要求：小组思考讨论后，小组代表回答

同学一回答：不赞成，他应该敞开心扉，开放自己，多和同学们交流沟通。

同学二回答：首先，敞开心扉，积极和同学们交往；其次，多参加集体活动。

最后，（师生共同总结）同时，多媒体呈现：怎样建立友谊？（1）建立友谊，需要开放自己。（2）建立友谊，需要持续的行动。探究二：

看图小组思考讨论，然后回答： 你认为哪种方式能够使小鹏和朋友的友谊更长久？ 2 如果你要对朋友好一点儿，你会怎么做？说说你的理由。同学们抢答1：倾听她的烦恼、默默地关心和支持他、帮他学习。同学代表回答2：理解、支持、帮助他等，因为朋友之间应该真诚相待，互相帮助，这样的友谊才会长久。探究三：

看课本51页探究与分享，小组思考讨论，然后小组代表回答回答： 1 “我”该怎么做呢？ 2 朋友之间需要保持距离吗？

代表一回答：要尊重朋友，在一旁默默地陪着朋友，在朋友想说时，在听他倾诉。

代表二回答：朋友之间要保持距离，因为每个人都有不愿公开的秘密，朋友之间要相互尊重对方的隐私。

最后，多媒体呈现：怎样呵护友谊？（1）呵护友谊，需要用心去关怀对方。（2）呵护友谊，需要学会尊重对方。（3）呵护友谊，需要学会正确处理冲突。（4）呵护友谊，需要学会正确对待交友中受到的伤害。5.课堂小结：

分组交流本节讲了那些内容，学生代表回答，同时多媒体呈现。6.当堂训练：

多媒体展示两个选择题，学生讨论交流，学生代表回答。7.教学反思:

在以后的教学中，还要多创新、多实践，努力提高自己的教育教学水平,以适应新时代的教育改革发展。

**第四篇：让友谊之树常青教学设计**

第五课交友的智慧 第一课时让友谊之树常青

一、教材分析

本框题主要引导学生学会建立友谊的方法，帮助学生掌握呵护友谊的途径。本框题包括两个目题的内容：第一目“建立友谊”，引导学生在交友的过程中要敞开心扉，主动交友，持之以恒，真诚待人；第二目“呵护友谊”，让学生认识到友谊需要精心呵护，要用心关怀、学会尊重朋友，正确处理与朋友的冲突以及正确对待交友中受到的伤害。

二、学情分析

处于青春期的中学生心智还不成熟，在朋友和友谊的问题上，学生能够说出自己有哪些朋友，但不一定明了自己的人际状况，包括自己在他人人际圈中的位置；学生希望自己拥有好人缘，但并不一定懂得如何去建立友谊；学生都希望获得真正的、持久的友谊，但并不一定能够妥善地处理与朋友交往中遇到的问题。因此，学生对本课的学习会有浓厚的兴趣，同时也乐意在教师的引导之下开展积极的探究活动，来排解心中关于交友的诸多困惑，找到建立、维持友谊的方法。

三、教学目标

1.情感、态度与价值观目标

（1）培养愿意开放自己并付出行动去建立友谊的意识。（2）以积极、正确的态度对待与朋友交往中遇到的问题。

2.能力目标

（1）能够掌握建立友谊的方法，呵护自己的友谊，恰当地解决自己的交友困惑与冲突。

（2）学会正确处理交友中受到的伤害。

3.知识目标

（1）知道建立友谊需要放开自己和持续的行动。（2）懂得友谊需要精心呵护。

四、教学重难点

1.教学重点：了解建立友谊的方法。2.教学难点：掌握呵护友谊的方法。

五、教法学法

1.教法：设置情境引导学生，案例分析激发学生思考，课堂讨论启发学生思维，依据教材内容设计多媒体课件，展示相关资料、知识框架，提高教学效率。

2.学法：观察思考、合作探究、小组讨论、交流感悟。

六、授课过程

1、导入新课 游戏：蒙眼过障碍物

活动规则：先由一位同学蒙着眼睛在同学的搀扶下走上上讲台，走上讲台后，独自从讲台上走下来。注意事项：①学生绑好鞋带，防止摔倒

②学生独自蒙眼在讲台上走的时候，其同学不要离开太远 ③学生害怕不敢往前走时，可停止，或者由其同学搀扶走完 结束后问学生：

（1）当同学离开你，独自摸索前行时，心里有何感受？（2）当在同学的搀扶着走时，心里有何感受？

教师小结：通过刚才的游戏大家可以看到，有了朋友的帮助我们可以走得更加顺利。在遇到困难的时候，人人都希望得到朋友的帮助。在现实生活中，人人都离不开朋友。每个人都希望交到真诚的朋友，都希望与朋友的友谊能够长久地持续下去。那么，结交朋友、维持友谊，我们应如何去做呢？下面就学习本课——《让友谊之树长青》。

2、建立友谊

（1）建立友谊，需要开放自己

大屏呈现案例：李美霖患有先天残疾，无法走路。看到同学们自由的奔跑欢笑非常的羡慕，想和同学们成为朋友。但是她却自我封闭，一直生活在自己的世界里，因此一直没有朋友。

教师提问：李美霖为什么没能和同学们建立友谊呢？ 学生回答略。

教师小结：当我们把自己封闭起来的时候，是很难得到他人的友谊的。因此，建立友谊，需要开放自己。在建立友谊的过程中，会有惊喜，会有意外，还会有点冒险。但无论怎样，敞开心扉，主动表达，朋友才不会彼此错过。（2）建立友谊，需要持续的行动

继续关注案例：升入小六之后，班里的杨成芳看到李美霖身体残疾，还克服困难，努力学习，非常佩服她顽强坚韧的生命意志。非常想和她成为朋友，但是她主动和李美霖说了几次话，李美霖却不冷不热的，不怎么理她。①当你非常真诚的想和别人成为朋友的时候，会因为一次拒绝而放弃吗？

②这种情况杨成芳应该如何去做呢？（预习课本50页）

学生回答略。

教师总结：在行动前要有恰当的期待，即使对方拒绝，也并不意味着自己不好。如果一次尝试不成功，别气馁，只要真诚待人，我们就有机会找到朋友。

（3）活动：建立友谊的方法

①打开学案，在纸上写一条自己同桌的优点 ②面带微笑，真诚的夸赞，竖起拇指，说对方的优点

注意事项：真诚切合实际的写对方的优点，比如你的语文真棒，你的性格很好，你的字写的很好。面带微笑。

教师总结有助于建立友谊的方法： 面带微笑。记住对方的名字。

真诚夸赞。寻找共同之处。做一个耐心的倾听者。保持好奇心。

3、呵护友谊

（1）呵护友谊需要用心关怀对方 看案例故事，被残疾同学上学

李美霖患有先天残疾，无法走路。她的好朋友杨承芳从小学六年级便和李美霖同班。杨成芳数年如一日的照顾李美霖，背着她上课，背着她回家。两人彼此欣赏，互相鼓励，一起考上心仪的高中。①你从她们之间的友情中感悟到了什么? ②当你的朋友遇到困难或挫折时，你会怎么做？

学生回答略

教师总结：呵护友谊，需要用心去关怀对方。体会朋友的需要，在朋友需要的时候站到他的身旁，以行动向朋友表达关心和支持。（2）呵护友谊，需要学会尊重对方 教师引导：那么同学们思考一下，是不是我们就应该无限度的去了解关心朋友？朋友之间是不是也要有隐私呢？ 小组辩论：

正方：朋友之间有隐私。反方：朋友之间无隐私。

分成南北两组，讨论5分钟，讨论完成后，每个小组派代表，说自己的理由 小组代表回答完后，举手表决，支持哪种观点。那么咱们看看，古人是如何看待这个问题的呢？

《庄子·山木》：“且君子之交淡若水，小人之交甘若醴；君子淡以亲，小人甘以绝。”

翻译：君子的情谊相清水一样，淡泊却心地相近。小人的交情像甜酒，甘甜却利断义绝。

教师总结：呵护友谊，需要学会尊重对方。每个人都是独立的个体，要给朋友一些空间，把握好彼此的界限和分寸。朋友之间需要坦诚相待，但这并不意味着毫无保留；给予朋友积极合理的建议，但不要替朋友做决定。（3）呵护友谊，需要学会正确处理冲突。

由于杨成芳不理解，呵护友谊，要尊重对方，要给朋友一些空间，把握彼此界限和分寸。一直打探，李美霖的隐私。因此产生了矛盾，李美霖和杨成芳吵了一架。

吵架后，杨成芳觉得她俩的矛盾应该及时处理，保持冷静稳定了自己的情绪，坦诚的和李美霖交流，解释自己对朋友的关心，勇敢承担自己的责任，向李美霖道歉。

李美霖经过杨成芳的解释和道歉，通过换位思考，认识到朋友只是对自己太关心了，没有什么恶意。两人又成为好朋友。

教师提问：从这个案例当中，你感受到了什么？ 学生回答略。

教师引导总结:当朋友之间发生冲突时，可以相互协商，寻找彼此能够接受的解决方式。如果处理得当，冲突可以把彼此的距离拉得更近。处理冲突的基本策略：

保持冷静。坦诚交流。及时处理。勇担责任。换位思考。(4)呵护友谊，需要学会正确对待交友中受到的伤害。看课本53页探究与分享，思考如下问题。①小清和小玲的做法，你能接受吗？ ②如果不能接受，你会怎么办？

学生回答略。

教师引导总结：呵护友谊，需要学会正确对待交友中受到的伤害。当朋友背叛了自己，或者做出了伤害友谊的举动，我们可以选择宽容对方，也可以选择结束这段友谊。两者都需要勇气，也需要智慧。

4、巩固提高：

曾子曰：“吾日三省吾身：为人谋而不忠乎？与朋友交而不信乎？传不习乎？”

译文： 曾子说：“我每天都多次反省自身：替人家谋虑是否不够尽心？和朋友交往是否不够诚信？老师传授的知识是否复习了呢？”

读完这些，你有什么感受呢？ 学生回答略。

教师引导总结：我们不可能和所有的人都成为朋友，但是我们要学会同多数人和睦相处，对所有人以诚相待。

5、随堂练习：

选择题（下列各题4个备选答案中，只有1个是最符合题意的）

（1）青少年的闭锁心理表现为：把自己封闭起来，平时很少与人交流，内心的矛盾从不外露。为了克服这一心理，应该（A）

A.敞开心扉 B.独立生活 C.求助他人 D.搞好学习

（2）孩子太“宅”，如今成了不少家长的心病。家长介绍说：孩子不太合群，喜欢自己待在家里，而不愿意出去交朋友。为了建立友谊，这些孩子应该（B）

A.离开家庭 B.开放自己 C.欣赏自己 D.享受学习

（3）由于多方面的原因，在我们当中存在一定的“学困生”。他们对学习丧失信心，体验不到成功的愉悦，对学习不感兴趣，结果出现恶性循环，学习成绩一天天下降。如果你的朋友是一名“学困生”，你会（A）

A.理解、尊重、关心和支持她 B.在公开场合激励他、批评他 C.把握好彼此的界限和分寸 D.选择主动结束这段友谊

（4）友谊犹如一朵花，只有不断地用养料去浇灌它、呵护她，友谊之花才会越开越艳、永不凋谢。这里的“养料”不包括（C）

A.理解与尊重 B.关心与支持 C.冷漠与任性 D.忠诚与宽容（5）当友情出现裂痕时，你会（D）A.牺牲原则，维持友谊 B.计较得失，唯利是图 C.固执己见，坚定立场 D.相互协商，合理解决

七、板书设计：

让友谊之树常青

1、建立友谊：（1）建立友谊需要开放自己

（2）建立友谊需要持续的行动

2、呵护友谊：（1）呵护友谊需要用心关怀对方

（2）呵护友谊需要学会尊重对方（3）呵护友谊需要学会正确处理冲突

（4）呵护友谊需要学会正确对待交友中受到的伤害

**第五篇：《让友谊之树常青》教案**

学习目标：

【情感、态度、价值观】懂得尊重、宽容、诚信、与人为善等是交往的品德，初步树立正确的友谊观，学会和同学，朋友建立发展真正的友谊；友爱同学，增进与同学之间的友情。

【能力】学会与同学、朋友正确地交往与沟通，提高与同学、朋友交往的能力，培养获得真挚友情的能力。

【知识】学会与同学、朋友正确交往的方式。

教学内容分析：“让友谊之树常青”，主要帮助学生掌握与同学、朋友交往的方法技巧及应坚持的原则。由三个层次的内容组成，为此教学形式上也采取了板块式分层教学。

授课类型：新授课

重难点：让友谊之树常青（重点）

朋友之间要讲原则（难点）

时间：45分钟

授课过程：

一、情境感悟、激情导入

（开场白）沂水真是一个人杰地灵，风景如画的好地方，今天我能来这儿和同学们一起交流和探讨，的确是一种缘分

首先欣赏一组图片。（大屏幕出现）

同学谈感想。

（意图：由欣赏图片，直观感受友谊的可贵，也可作为对上一节课的复习，又为导入课题服务）

过渡导入

板书：友谊之树

二、合作交流、探究知新

第一板块选择友谊（屏幕出示）

慧眼识友：（大屏幕出示内容）

小丽：我家庭条件好，学习成绩优秀，我喜欢别人都听我的，不喜欢和成绩不如我的同学交往。

小华：我喜欢给别人起“绰号”，叫起来好玩

小明：同学提出什么要求都答应，但做不做，得看我有没有兴趣

师引导学生辨识，做出选择并说明理由。

师点拨：小丽小华和小明这样的同学我们都不喜欢与他们交朋友，那么我们应该同什么样的人交朋友呢？今天我们一起来认识一位我的学生，他刚刚被评为班级的人气王，请听一下小记者对他的专访。

记者：小峰同学，听说你被评为七年级八班的人气王，在班里很有号召力，在同学中有很多朋友，并深受老师的信任和同学们的拥护，请问你有什么秘诀吗？

小峰：秘诀谈不上。我是一个直言快语的人，对同学和朋友，一视同仁，从不贬低谁，也不刻意奉承谁。我从不乱捧别人，如果说他哪方面不好，那就是真的不好；如果说他好，也不是敷衍和客套。有事我帮忙，如果能做到的，就努力去做；如果办不到的事情，我也解释清楚，不轻易许诺。我身为班长，当与同学在某些方面意见不一致时，我从不强行要求别人一定要听我的。

（设计意图：从正反两个方面，让学生充分体会到平等尊重真诚是与人交往的重要原则）。

讨论：小峰能成为人气王，广交朋友的秘诀是什么？

师结：友谊之树常青的第一个秘诀：平等、尊重、真诚。

（过渡）

第二个板块：呵护友谊（大屏幕出示）

大屏幕出示图片并一起看视频

师引导学生分析、解决问题。

（设计意图）：从一个在学生中间时常发生的事例，用视频这一直观的形式表现出来，通过层层深入地分析，让学生明白朋友之间不分是非，不讲原则，只讲哥们义气，最终会害人害己。所以，朋友相处，也要讲原则，不能只讲“哥们义气”。的道理，进一步在解决肖峰和小刚的矛盾过程中领会理解和宽容在维持和发展友谊的重要性，对教材内容的顺序稍加了调整）。

师点拨：友谊之树常青的第二个秘诀：理解宽容（屏幕出示）小活动体验。

（过渡）

第三板块：培育友谊（屏幕出示）

甜蜜回忆（屏幕出示）

“我”曾得到好朋友 的关爱和帮助

他（她）是这样帮助我的……

他（她）的帮助让我……

（过渡）朋友的关爱和帮助让我们感到了温暖和幸福，当朋友需要帮助的时候，我们该怎么做呢？（屏幕出示）

当遇到下列情况时，自己会怎样做？

当同学、朋友生病不能到校上课时，当同学、朋友生活有困难，当同学、朋友不慎落水 时，师点拨第三个秘诀：关爱和帮助（屏幕出示）

（过渡）通过前面的学习，我们已经明确了如何选择、建立友谊，如何呵护、发展友谊和如何培育友谊，我相信大家一定有了很多的收获，就让我们一起进入

第四板块，收获友谊。

三、教师寄语、拥抱生活（边总结，边板书）

友谊之树，只有扎根于平等、尊重和真诚的沃土中，用理解和宽容来照耀和呵护，用关爱和帮助去浇灌和培育，我们的友谊之树才能常青（板书）。

最后请欣赏歌曲《朋友》。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！