# 写新闻的作文8篇

来源：网络 作者：雨后彩虹 更新时间：2024-02-14

*通过作文我们能够培养自己对周围环境的敏感度，从而更好地理解事物的本质，想要语文取得高分，写好作文是非常重要的，小编今天就为您带来了写新闻的作文8篇，相信一定会对你有所帮助。写新闻的作文篇1今年的寒假是我度过的最长的寒假，在家的这些时日里，我...*

通过作文我们能够培养自己对周围环境的敏感度，从而更好地理解事物的本质，想要语文取得高分，写好作文是非常重要的，小编今天就为您带来了写新闻的作文8篇，相信一定会对你有所帮助。

写新闻的作文篇1

今年的寒假是我度过的最长的寒假，在家的这些时日里，我无比盼望开学。

我想念校园的同学了，在我的学习生活中，校园里的同学是陪伴着我们最久的伙伴。我们每天里一起上课，在课堂上认真学习。我们也常常在放学后一起走在回家的路途上，我们欢欢喜喜的，吵吵闹闹。在一路上都留下了我们的活跃的身影，还有嘻哈的笑声。

我盼望开学，盼望见到我的这些可爱的学习伙伴么。

我想念课堂上给我讲解知识的老师了，知识渊博的老师教会了我们很多。不仅有课本上的知识，还有很多课外的知识，老师会给我们讲一些生活小常识，还会给我们讲一些我们从未听过的历史小故事。

我的老师可有趣了，明明天天都绷着一张脸，鼻梁上悬着一副沉重的眼镜，就这严肃的样子，可是一讲起课来，同学们无一不入迷。在老师讲课的途中，教室里的笑声不时的就会传出老远。老师的幽默就藏在他向我们讲的那些字里行间，需得细细品味一番，当你品味出里面的话意的时候，下一秒，你就得哈哈大小了。

在老师这种幽默的课堂下，我班的同学在学习成绩上都进步了不少。因为老师的幽默很高级呢，在我们的肚子里没有一点知识储备可是跟不上的。

我期盼开学，我已经迫不及待的想去听老师在课堂上讲课的声音了。

我还想念校园里的大操场。

在校园的时候，大操场上时时刻刻都有人。尤其是在课间的时候，操场的人更多。有同学是在散步，有同学在操场的篮球场上打篮球，也有人躺在操场的一角，就在那儿用手垫着脑袋睡觉呢。

我盼望开学，我已经很想投入到熟悉的校园生活里去了。

写新闻的作文篇2

在一个万里飘香的早上。小光拿着他那阿姨送的新照相机，准备去完成老师布置的照相作业。因为他们学校他是新闻广播员，每个星期都要去完成这个星期的新闻，可是他总是不想去，因为他每次都找不到生活总好看有趣的东西，因此非常愁眉苦脸。

他从早上就四处走着，总是也找不到好玩好看的东西可以照下来。到了中午，他又渴又饿，只好去麦当劳用爸爸给的100元赞助费来吃饭，他要了一份可乐和一份巨无霸还有一只香香的鸡腿。

他吃着正香，突然用余光看见了一个小女孩和她的妈妈也在吃饭，但是小女孩突然拿出来了一张画，给他妈妈看，妈妈说：“哇！这么漂亮的画！宝贝女儿真棒！”小女孩开心地笑了，小光凑过去看了看，他觉得很好看，于是拿出照相机，准备照下来，这个时候小女孩和妈妈都发现了，他妈妈先说：“哦！小朋友，你真可爱，你在这里干什么呢？”于是小光说：“阿姨，我只是想完成老师布置的作业，老师说让我们拍下生活中好看和有趣的东西，正巧我的阿姨给我买了一部照相机，我想用它来完成作业，我刚刚在吃汉堡，突然看见了你的。女儿这么漂亮美丽的画子，于是我便想把这幅画给照下来当做作业交给老师。这样这幅画一定能讨老师欢喜。”“哦！原来是这样的呀！那好，我还来不及广播呢！你就来帮帮我外传去处吧！”于是小光不同角度的照了下来。

回到了家，小光把自己最喜欢的一张照片带到了学校去，得到了老师的赞扬，同学们的赞同。从“小小新闻者”最基础的称号一下子就蹦成了最高级的“超级黄金新闻者”！小光高兴极了！

它山之石可以攻玉，以上就是一秘为大家带来的10篇《校园新闻作文》，希望可以启发您的一些写作思路。

写新闻的作文篇3

各位嘉宾、给位媒体朋友们：

大家好！首先，我谨代表丛台酒业股份有限公司对各位的光临表示衷心的感谢！今天是个美好的日子，非常高兴与各位共同见证“丛台杯—20\_\_燕赵佳丽—河北省旅游形象大使选拔赛”的再次起航。今天在这里举办本次活动的新闻发布会，我的心里非常高兴和期待。去年，上一届“丛台杯”选拔赛的成功举办，吸引了众多优秀选手的积极参与，大家在舞台上各展才艺，为观众朋友们展现了一场声势浩大的视觉盛宴。

本次，积极响应河北省旅游局提出“把我省旅游业培育成为战略性的支柱产业”的号召。中国旅游城市推广促进会、河北电视台影视频道、邯郸丛台酒业股份有限公司三方强强联合，共同举办“20\_\_燕赵佳丽—河北省旅游形象大使选拔大赛”。丛台酒因邯郸名胜古迹“丛台”而得名，承载赵武灵王“胡服骑射”重大革新而载入史册，留下了“鲁酒薄而邯郸围”著名典故和众多美酒颂歌。跨越历史长河，在2024多年朝代更迭中不断发展，独领风骚。

半个多世纪以来，本公司把传统工艺与现代科技相结合，使产品质量不断提高，品种系列不断增加，丛台酒、贞元增酒双双被评为中华文化名酒、河北省著名商标、河北省名牌，其传统酿造技艺被河北省人民政府公布为“省级非物质文化遗产”。以“无色透明，窖香幽雅，入口绵软，落口甜净，回味悠长”的独特风格著称于世，深受广大消费者喜爱。丛台酒在消费者心目中享有“燕赵明珠”之美誉。

众所周知，旅游业作为国家的战略性产业。它具有资源消耗低、带动系数大、就业机会大等优点。同时，河北拥有丰富的旅游资源，具有巨大的区域优势。丛台酒业作为一个具有悠久历史文化底蕴的企业，本着“一心一意酿酒，全心全意奉献”的企业宗旨，发扬奉献社会的精神，全力响应政府对旅游业等相关战略性产业发展。特此，丛台酒业在河北省旅游局、邯郸市旅游局大力支持下，发起“20\_\_燕赵佳丽—河北省旅游形象大使选拔赛“赞助活动。丛台酒业主导产品丛台酒以邯郸城市象征、著名战国遗址“丛台”而命名，蕴含深厚历史文化，与本次选拔赛的主题较好地契合。

我们非常注重企业的社会责任，我们希望回馈社会，我们愿意通过这样的活动，向全社会展示丛台酒业回馈社会的决心，支持河北旅游业的决心。我们更加乐意把“燕赵明珠”的美誉融入到燕赵美景中。我相信通过此次活动的成功举办，一定可以为全世界人民展现妩媚多姿，流光溢彩的河北旅游风景图。

最后感谢大家对丛台酒业关注和支持，预祝“20\_\_燕赵佳丽—河北省旅游形象大使选拔赛”圆满举办和本次发布会的圆满成功！

谢谢！

写新闻的作文篇4

刚到学校，看到人山人海。每个人都背着各种各样的书包，包括米奇的书包，蓝猫的书包，还有电视上的广告。最火的是背着一个很好的太空书包。学校的横杆上有个牌子，上面写着很多课在几栋楼的几层，所有的学生都在这里听课。我一看，原来是三栋四楼的77班。

我立刻跑到77班。看到教室很宽，接下来的十匹马平行九米。教室里挤满了人。我仔细一看，看到了好几个月没见的好朋友，那就是龚义心。一见面就立马问：“暑假过得怎么样？”你去游泳了吗！你去爬山了吗！你旅行过吗！你曾经有。“我们激动得说不出话来，希望把我们变成一个人。

开学时我必须努力学习。

早上，我和妈妈去上学。我们7: 15到达。我问我妈妈为什么去得这么早。我妈说：“学校已经有同学了。”当我来到我的新教室时，我看到没有人。然后我建议去宿舍看看。于是我们一拍即合，去了宿舍。上午的课很精彩，下午的课也很精彩。但是不知道为什么下午三点放学。

写新闻的作文篇5

在网上看到了一个令人忧伤的新闻。

一位少年选择自己的方式离开了。似乎他之前有活跃过一段时间，在网友们的视线中，没想到最终却是这样的结局。不曾认真地去看那些过往，只是从那些零星的片段中，可以看出，他是一个特别优秀的孩子。一个想要自己发光，寻找生活中的希望的孩子。结果现实与舆论把他逼到了角落，他没有寻到出路，于是选择了他自认为对的那一条。很心疼。在很多人在关注他所要求的物质条件的时候，其实他真正需要被关心的是心理状态。

如果有来自亲人的正确的关爱，他不会那么的受伤。更何况，他曾经是受过创伤的.，只是他年龄太小，不知道向谁求助。

这也是不太喜欢写热点的一个原因。世间百态，很多人都有各自的秘密，我们看到的只是冰山一角，或者是有些人所展面的一面，而有太多我们所不知晓的，就不好去妄下评论。

如果你做不到去帮助他人，那最好也不要去伤害。

写新闻的作文篇6

我的爸爸中等身材，一头短短的头发，看上去非常有精神，鼻子上架着一副眼镜。他特别喜欢看书，还是一个“新闻迷”呢。

有一次吃饭的时候，爸爸为了看新闻，就把饭碗端到客厅的电脑旁，边看新闻边吃饭。忽然，爸爸的筷子从电脑的屏幕上一擦而过，弄得屏幕上全是油。爸爸刚吃完饭，就快步走到桌子旁，把碗轻轻地放在桌子上，一个箭步冲到电脑旁继续看新闻，眼睛死死地盯着电脑屏幕，眼珠子不停地在电脑屏幕上移动，生怕错过了一条新闻。我和妈妈吃完饭后，发现爸爸还在看新闻，于是我对爸爸：“爸爸，你的眼镜已经是250度了，你还想让它变成350度吗？”爸爸说：“不怕，反正老了会得远视眼，近视眼和远视眼结合，视力就会变好了。”妈妈见我说不过爸爸，就拔刀相助，结果妈妈也败下阵来。

哎，我可不希望爸爸年老后视力越来越糟糕。

写新闻的作文篇7

“呼哧、呼哧。”他站在百米跑道的前端，大口大口地呼吸着。他镇定地望着终点的红线，心里满是激动。天上的白云缓缓地飘着，烈日狠毒地炙烤着大地。观众席上千名观众一齐望向起点处，屏息凝神，心也在怦怦地跳着。他缓缓地降下身子，左脚踩紧地面，两膝弯折，右脚在后方稍微踮起，双手撑着地面，不停地做着深呼吸。

在观众的一片期待的眼神中，裁判扣下了发令枪的扳机。“啪”地一声，包括苏炳添在内的十二名运动员一齐向前冲去。苏炳添迅速地抬起右腿，迈出了蕴藏着巨大能量的第一步。紧接着，他又用力一蹬右脚，迈出了第二步。从现在开始，他成为了一颗出膛的子弹，向前方飞去。他的双臂紧紧地绷直，一会儿往前摆，一会儿向后收，其他运动员则被甩在后边。一瞬间，他那坚实有力的肌肉犹如一个个油罐，为他的身体提供动力。四周的观众也都不停地呼喊着“苏炳添加油。”他望向终点的红线，那好像是彩虹最耀眼的部分，在不停吸引着他

紧接着，是冲刺阶段，同时伴随着观众的震耳欲聋的呼喊声，他似乎更有力量，就像白云中的一道闪电。一百米的跑道对他来说似乎特别轻松，让他轻而易举地展示“亚洲飞人”的实力，从前摆的手臂，一直延续到奔跑不歇的脚掌。有两名运动员与他旗鼓相当，可苏炳添并不慌乱。他在最后的几十米中，更展示了他的神速。他更快地摆动手臂，双腿不停地交替前进，已经快到重影。还没等观众从眼花缭乱中反应过来，他已经深深地吸上一大口气，右脚往前迈出，踏出了长长的最后一步，并成功超越了对手。终点红线拥抱了这位飞速冲来的战神，四面云彩则悄然不惊。

“太棒了！太棒了！9.83秒，苏炳添打破了自己的记录！”讲解员激动地呼喊着，随之而来的是一大片欢呼声，整个运动场都沸腾了，大家都为这位打破了亚洲百米记录的飞人表达由衷的赞赏。

苏炳添无比欢喜，他拥抱了另外一位运动员，随后坐在地上，举起双臂，躺倒在运动场中，他难以压制心中的喜悦，尽情地欢呼着。这位中国短跑运动员，再一次打破了亚洲纪录。阳光照在苏炳添的脸上，显得格外温暖。观众们也都呼喊着这位“苏神”。

写新闻的作文篇8

一、课标要求

此处填写教材简析

二、单元说明

1.单元目标

(1)了解新闻内容，把握不同体裁新闻的特点;

(2)学习读新闻的方法;

(3)养成读新闻的习惯;

(4)熟悉新闻采访的方法步骤，进行采访实践;

(5)学会撰写新闻作品;

(6)通过接触新闻了解世界，关注社会生活。

2.教材简析

本单元是活动探究单元，任务群由新闻阅读、新闻采访以及新闻写作组成，在“新闻阅读”任务驱动下，教材选了四篇文章，分别是《消息二则》(即毛泽东《我三十万大军胜利南渡长江》和《人民解放军百万大军横渡长江》)、《首届诺贝尔奖颁发》《“飞天”凌空》《一着惊天海》，这组教材的主题内容是变化着的社会，通过新闻作品呈现社会变化和时代变迁，体现了新闻作品记录社会与时代发展变化的价值。学生在学习中养成阅读新闻的习惯，通过接触新闻了解世界，关注社会生活。

这组教材的语文素养主题是新闻纪实作品的阅读与写作，教材以新闻文体为线组合，涉及消息、特写、通讯等不同新闻体裁。要求学生通过活动探究，达成以下学习目标：了解新闻内容，把握不同体裁新闻特点;学习阅读新闻的方法;熟悉新闻采访的方法步骤，进行采访实践;学会撰写新闻作品。

三、图书简析

本册图书围绕“新闻”文体，从应用型文体的角度着手，按照消息、通讯、特写、报告文学与新闻评论等不同体裁新闻分单元编写，与教材选文形成体裁呼应，为教材提供大量分体阅读的整合文本。同时，针对教材活动探究单元的特点，编写了“新闻采访与写作”单元，为学生开展新闻探究活动提供了脚手架。整体的选篇意图在于实现学生文本阅读的拓展、新闻文体素养的提升以及新闻实践活动的落实。

本册图书所选篇章基本侧重于语文素养主题，“新闻”的体裁分类及其特征是选篇与教材整合的基本点，具体对本册图书的使用可采用以下策略：1、求同对比阅读，在具体新闻体裁划分的前提下，整合教材各篇与各单元精读篇目，了解这一文体的结构(比如消息)或者语言特色(比如准确或生动)，从而建构出对这一新闻文体的基础性理解;2.拓展训练阅读，针对略读篇目可以采用快速阅读进行文体要素分析的方法，比如可从新闻的六要素和五部分入手，通过拓展训练把握每一结构的训练要点;3.存异对比阅读，每一单元选择一篇精读篇目，对新闻不同文体的特点进行对比性的区分阅读，从而引导学生明确不同新闻文体的不同;4、活动辅助阅读，对“新闻采访与写作”单元，可根据学生探究活动的需要选择合适篇目，在活动过程中作为提供给学生的手脚架和工具箱，指导学生通过阅读落实具体活动。

四、实施建议课时安排 课型 教材内容 图书链接内容 学习目标(整合点，说清楚教材和图书整合的依据) 备注(整合说明，需要写的就写，不需要写的先不写)

1 单元预习课 1.初步了解新闻文体

2.感知活动情境，明确单元活动任务

2 单元预习课 任务一：新闻阅读四篇课文 1.识记单元字词

2.预习四篇课文

3 教读引领课 《消息二则》《首届诺贝尔奖颁发》 《我国成功发射第四十二、四十三颗北斗导航卫星》《中国文化周在科伦坡拉开序幕》 掌握消息这一新闻体裁的基础知识：结构和要素

能从新闻要素的角度把握文章内容

4 教读引领课 《消息两则》《首届诺贝尔奖颁发》

?鹞鹰Ⅱ察打一体无人机首飞成功》《中国女药学家屠呦呦获诺贝尔奖》 掌握新闻语言准确的特点

能从新闻语言读出作者的观态度和倾向

5 组文阅读课 《新一代南极长城站地震台完成改建并已开始运行》《全国首个5g火车站来了》《刘翔勇夺世界室内锦标赛男子60米栏冠军》 阅读新闻，强化新闻阅读方法

学习播读新闻

6 教读引领课 《“飞天”凌空》 《零的突破》《梦碎雅典》

1.欣赏作者描绘的画面，感受文中体现的运动之美

2.理解特写的新闻价值

3. 掌握新闻特写的基础知识。

7 教读引领课 《一着惊海天》

?奥斯维辛没有什么新闻》《蜡烛》 了解通讯的基础知识及其写法

在比较中了解消息、特写、通讯等不同新闻体裁的特点

8 单元活动课 《任务二：新闻采访》

?新闻采访方案设计模板》《采访提纲的设计》《如何确定新闻采访的主题》《记者与采访》《记者在新闻采访中的沟通技巧》 了解新闻采访的流程

2.确定校园新闻选题，设计新闻采访提纲，进行一次新闻采访实践

9 主题写作课 《任务三：新闻写作》

图书：

?消息标题的结构》《消息导语写作技巧》《写好消息主体部分的几个要领》 学会新闻(消息)的写作

10 主题写作课 学会不同新闻体裁的写作

学会根据不同文体特点修改所写新闻

11 单元活动课 根据第八课时布置的采访作业，进行新闻节目制作

彩排新闻展播活动

12 单元活动课 1.现场播读新闻

2.强化“评消息”的意识，学会从专业角度评价新闻内容

13 单元活动课 掌握讲述的基本原则;

通过讲述的实践活动，掌握讲述的方法。

14 整本书阅读课 《红星照耀中国》 1. 通过阅读，初步感知作品，激发进一步阅读探究人物的兴趣;

2. 讲人物故事，感受人物精神，激发学生爱国主义精神。

五、整合设计

第一课时 漫谈新闻

领取活动任务

?课 型】

单元预习课

?学习内容】

畅谈新闻、初步认知;体验情境、明确任务

?学习目标】

1. 了解单元学习目标

2. 初步了解新闻文体

3. 感知活动情境，明确活动任务

?学习过程】

一.导入：

顾炎武有句名言：“风声、雨声、读书声，声声入耳;家事、国事、天下事，事事关心。”在信息化时代，新闻是我们知晓天下事的来源。

二.学生活动一：畅谈新闻、初步感知

1.请你谈一谈最近发生的你最感兴趣的新闻，并说说你获知新闻的渠道。

2.从刚才同学们的讲述中，你得到对“新闻”的哪些认识?

明确：新鲜的的事情;真实的事件;公开发生的事件;可多渠道获取。

3.速读本单元教材提供的文章，验证上述认识的正确性。

4.与小组同学交流，尝试为新闻下一个定义。

明确：新闻是经由新闻媒介传播的、为广大受众所关心的、新近发生的事实或情况的信息。

三.学生活动二：体验情境、明确任务

新成立的校园电视台将隆重推出“新闻追击”栏目，每期节目将报道校园及城市发生的重大事件，现征集栏目主创，要求面试者交一份新闻作品。请你和你的小组同学认真学习本单元内容，录制一期节目作为作品，包括新闻策划、采写、播报、录像等过程的制作。通过班级选拔后，代表班级前往应征。

你需要和你的小组同学完成以下挑战：

任务一：勇闯记者训练营——新闻阅读

在老师指导下，阅读教材及图书大量新闻作品，完成下列关于新闻文体知识的填写，考核通过，你才能获得记者证上岗哦!

能了解新闻的基本特征：

广义的新闻指\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

狭义的新闻指\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

新闻具有\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_等特点。

从狭义新闻的结构及要素的角度把握每一则新闻的内容;

新闻结构 内容 新闻要素 内容

何人

标题 何事

导语 何时

主体 何地

背景 为何

结语 如何

能了解新闻语言的特点并通过新闻语言了解作者的态度与倾向。

能区分不同新闻体裁的特点;

消息 新闻特写 通讯

时效性

报道对象

篇幅

表达方式

任务二：奔赴新闻最前线——新闻采写

根据校园或城市发生的实事，小组合作，选取最有价值的新闻对事件人物进行采访并撰写新闻稿。

明确你在制作团队的角色：文案策划\\采访记者\\摄录人员\\资料搜集

撰写你在采访过程的文案：

时间、地点

采访对象

采访目的

采访方式

采访器材

采访问题：

和你的团队合作，完成采访任务：采访、录像、拍照等

汇总小组不同的采访资料，写作新闻。通过讨论，确定最终录播新闻稿。在这过程中，你需要和你的小组成员完成：

写作不同类型的新闻稿，如消息、通讯、特写或时事评论等，让栏目内容多样化;

确定一篇好的新闻稿的标准;

根据标准和栏目需要，选定最终录播的新闻稿件。

任务三：攻克节目演播厅——新闻展播

从小组中选择新闻主播现场播读新闻

用摄像机或手机将新闻采访过程进行后期制作，完成作品

在全班展示播出，通过选拔决出应征作品。

第二课时 单元预习

?课 型】

单元预习课

?学习内容】

初读文章;识记字词

?学习目标】

1.识记本单元生字词。

2.以一分钟500字的速度默读课文，按要求完成预习。

?学习过程】

学生活动一：

默读课文，用一句话概括每则新闻讲述的内容。

?我三十万大军胜利南渡长江》：

?人民解放军百万大军横渡长江》：

?首届诺贝尔奖颁发》：

?“飞天”凌空》：

?一着惊海天》：

学生活动二：

1.自学“读读写写”中的生字词，在文中划出，解决读音、书写、释义等问题。

2.完成字词过关检测。

(1)填写拼音

芜( )湖 击溃( ) 督( )战 绥靖( ) 阻遏( )

荻( )港 摧枯拉朽( ) 歼( )灭 要塞( ) 锐不可当( )

凌( )空 翘( )首 轻盈( ) 由衷( ) 悄( )然

屏( )息敛声 眼花缭( )乱 震( )耳欲聋 颁( )发

仲裁( ) 遗嘱( ) 巨额( ) 凛冽( ) 默契( )

殚( )精竭( )虑 镌( )刻 桅( )杆 娴( )熟

(2)补充四字词语

枯拉朽\_\_\_\_\_   锐不可\_\_\_\_\_    屏息\_\_\_\_\_声    眼花\_\_\_\_\_乱    如梦初\_\_\_\_\_  一丝不\_\_\_\_\_  白\_\_\_\_\_起家      \_\_\_\_\_精\_\_\_\_\_虑

3.本单元汉字听写大赛

第三课时 从新闻的角度读新闻

新闻结构与要素

?课 型】

教读引领课

?学习内容】

教材：《消息二则》《首届诺贝尔奖颁发》

图书：《我国成功发射第四十二、四十三颗北斗导航卫星》《中国文化周在科伦坡拉开序幕》

?学习目标】

1.掌握消息这一新闻体裁的基础知识：结构和要素

2.能从新闻要素的角度把握文章内容

?学习过程】

导入：

欢迎同学们来到记者训练营，在这里我们将通过阅读新闻提升大家的新闻素养，让大家快速上岗。

美国新闻学家亨利·比彻说：“新闻是庶民的教授。”意思是阅读新闻可以让我们获益良多，那么如何阅读新闻呢?在单元预习中大家对新闻已经有初步了解，那么接下来我们从更专业的角度学习新闻。

二.学生活动一：新闻观察室

1.比较阅读教材文章《消息二则》《首届诺贝尔奖颁发》，找出他们在文章结构和内容上的共同点。

明确：

新闻结构：标题、导语、主体、背景和结语

新闻要素：何人、何事、何时、何地、为何、如何

2.以《我三十万大军胜利南渡长江》为例，分析新闻的结构及要素

明确：

结构分析：

标题：我三十万大军胜利南渡长江

导语：英勇的人民解放军二十一日已有大约三十万人渡过长江。

主体：渡江战斗于……鲁港诸城进击中。

结语：人民解放军正以自己的英雄式的战斗，坚决地执行毛主席朱总司令的命令。

内容分析

何人：人民解放军三十万大军

何事：南渡长江

何时：一九四九年四月二十一日

何地：芜湖、安庆

为何：突破国民党反动派长江防线，解放全中国

如何：万船齐放，直取对岸

3.把握新闻结构及要素，你认为我们可以如何阅读新闻。

明确：

浏览——看标题和导语，即可了解新闻事件

细读——把握新闻六要素：何人、何事、何时、何地、为何、如何

学生活动二：阅读挑战赛

限时阅读《人民解放军百万大军横渡长江》《首届诺贝尔奖颁发》《中国文化周在科伦坡拉开序幕》《我国成功发射第四十二、四十三颗北斗导航卫星》等新闻，按照下表内容分析新闻结构和要素，看谁又快又准确。

例：人民解放军百万大军横渡长江

新闻结构 内容 新闻要素 内容

何人

标题 何事

导语 何时

主体 何地

背景 为何

结语 如何

?板书设计】

新闻五结构：标题、导语、主题、背景、结语——速读看结构

读新闻

新闻六要素：何人、何事、何时、何地、为何、如何——细读看要素

第四课时 从新闻的角度读新闻

新闻语??

?课 型】

教读引领课

?学习内容】

教材：《消息两则》《首届诺贝尔奖颁发》

图书：《鹞鹰Ⅱ察打一体无人机首飞成功》《中国女药学家屠呦呦获诺贝尔奖》

?学习目标】

1.掌握新闻语言准确的特点

2.能从新闻语言读出作者的观态度和倾向

?学习过程】

一.导入：托马斯·杰斐逊曾经说过：“报纸上唯一可信的就是广告。”这其实是对新闻的真实性提出质疑，既然新闻是新近发生的真实事件，为什么还会引发质疑呢?

明确：虽然新闻是客观真实的，但是作者写作不可避免地带上主观情感，这就体现了新闻语言的特征，既要求准确、简练，又带有作者的情感态度和倾向。

二.学生活动一：

1.阅读《首届诺贝尔奖颁发》，找出作者在评价诺尔贝奖获得者时的用语。

明确：“他发现了x射线”、“他发现了化学动力学定律和渗透压定律”、“他在血清疗法的研究方面卓有成就”、“他在诗歌创作方面颇有建树”

2.辨析下列两组语言表达的差异

(1)a“他发现x射线。”

b“他发明了x射线。”

(2)a他在诗歌创作方面颇有建树。

b他在诗歌创作方面极有建树。

表达效果：“发现”突出了科学家在发现新事物的贡献，“发明”是创造出原本不存在的事物，x射线本是客观存在的，这里体现这则新闻用词的准确。“极”的程度比“颇”要深，用“颇”字体现作者用词的分寸，评价的客观。

三.学生活动二：

阅读《消息二则》，找出作者描述我军和敌军的语句。

对比这些语句，说说这些句子表达了作者怎样的情感。

明确：文章在描述解放军时用了“万船齐发，直取对岸”、“英勇善战，锐不可当”等词语，表达一种乐观自豪的情感;对敌军则用“摧枯拉朽”、“纷纷溃退，毫无斗志”等用词，表达作者对战局发展的判断和我军必胜的坚定信念。

从语言表达看，两则消息的倾向较为明显，那么是否会让新闻失真?

明确：并不会，首先，作者对敌我双方的描绘是基于事实的，客观的描写，准确传递了信息;其次，作者在用词中也有很多地方是准确的，比如“冲破敌阵”和“突破安庆、芜湖线”中的“冲破”和“突破”，根据实时战况使用不同词语，都体现了这两则消息在信息传达方面的准确。

四.学生活动三

根据上文对教材两篇文章新闻语言的分析，总结新闻语言的特点。

明确：注重准确、客观、简练，但也可以从中发掘作者隐含于字里行间的态度与倾向。

根据新闻语言特点，阅读《鹞鹰Ⅱ察打一体无人机首飞成功》《中国女药学家屠呦呦获诺贝尔奖》，分别说说两则新闻语言的准确性和倾向性分别是如何体现的。

?板书设计】

从新闻的角度读新闻

新闻语言 客观角度—— 准确性、客观性

主观角度——立场与观点、态度与倾向

第五课时 从新闻的角度读新闻

读评新闻

?课 型】

组文阅读课

?学习内容】

图书：《新一代南极长城站地震台完成改建并已开始运行》《全国首个5g火车站来了》《刘翔勇夺世界室内锦标赛男子60米栏冠军》

?学习目标】

1.阅读新闻，强化新闻阅读方法

2.学习播读新闻

?学习过程】

一.导入：

通过前面课堂学习，已经掌握了新闻的特点，也懂得了如何阅读新闻。这节课我们通过一次新闻读播活动加强阅读新闻的能力。

二.学生活动一：今天我主播

1.全班推选三位同学当今日主播，上讲台播读三则新闻。

2.其他同学在不提前阅读新闻的前提下认真听讲新闻播读，同时在作业本上写下新闻的六要素。

三.学生活动二：争当最佳听众

1.阅读三则新闻，找出新闻要素;

2.小组成员互相订正听新闻播放时写下的新闻要素;

3.答对新闻要素最多的同学当选为最佳听众。

四.学生活动三：我来评新闻

1.再读新闻，说说三则新闻的情感倾向。

2.小组讨论，确定一则好新闻的评价标准，并在此基础上讨论一下哪一则新闻写得最好?

第六课时

新闻特写：凝视心动时刻

?课 型】

教读引领课

?学习内容】

教材：《“飞天”凌空》

图书：《零的突破》《梦碎雅典》

?学习目标】

1.欣赏作者描绘的画面，感受文中体现的运动之美

2.理解特写的新闻价值

掌握新闻特写的基础知识。

?学习过程】

导入：

显示两张图片《跨栏》和《芭蕾》，欣赏运动之美。

请学生用自己的语言口头描绘这两张图片，注意说出图片的价值。

文字的力量在于能够穿透时空，定位永恒。新闻虽然有时效性，但是有一种新闻体裁却能定位某一画面，让人印象深刻，那就是特写。

二.学生活动一：

1.阅读《“飞天”凌空》，找出新闻要素。

明确：

何人：吕伟;

何事：在亚运会跳水比赛中夺得金牌;

何时：1982年11月24日;

何地：印度新德里达卡多拉游泳场;

为何：争夺奖牌;

如何：详写(见课文)。

2.说说哪个新闻要素在文中最为突出?说说这样写新闻的妙处。

明确：特写最突出的新闻要素是“如何”

特写用形象化的描写放大新闻中的片段，可以形成强烈的视觉效果，增强艺术表现手段，给人以深刻的印象。

3.找出你认为富有美感的句子，进行赏析。

三.学生活动二：

阅读图书《零的突破》和《梦碎雅典》

概述文章所描写的场景，找出文章描写人物的句子，加以赏析。

文章流露了作者怎样的情感倾向?

四.学生活动三：

阅读完三篇文章后，从报道对象、表达方式、新闻价值等方面总结特写的文体特点。

明确：特写的报道对象一般是新闻事件中某个最有价值、最生动感人、最富有特征的片段;表达方式主要用描写和记叙;新闻价值可以形成强烈视觉效果，增强艺术感染力。

根据上文对特写的总结为特写下一个定义。

新闻特写是\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_的一种新闻体裁。

明确：新闻特写是采用类似特写的手法，以形象化的描写作为主要表现手段，截取新闻事件中最具有价值、最生动感人、最富有特征的片段和部分予以放大，从而鲜明再现典型人物、事件、场景的一种新闻体裁。

?板书设计】

新闻特写

报道对象：片段或部分

表达方式：描写与记叙

新闻价值：富有感染力

第七课时

新闻通讯：直击事态全程

任务一验收

?课 型】

教读引领课

?学习内容】

教材：《一着惊海天》

图书：《奥斯维辛没有什么新闻》《蜡烛》

?学习目标】

了解通讯的基础知识及其写法

在比较中了解消息、特写、通讯等不同新闻体裁的特点

?学习过程】

导入：本节课是记者训练营的最后一节课，如果能顺利通过本节课的学习，你们就闯关成功了。本节课所学的是一种新的新闻体裁，叫通讯。

学生活动??

阅读《一着惊海天》，概述文章所讲述的事件;

找出文章的开端、发展、高潮和结局;

找出文章议论的句子，说说这些句子体现了作者怎样的情感。

学生活动二：

阅读《奥斯维辛没有什么新闻》《蜡烛》，寻找这两篇文章和《一着惊海天》在文体上(结构、表达方式、语言风格、作者倾向等)的相似之处。

通过求同比较，总结通讯的特点。

明确：具新闻性，具备新闻的一般特征，如真实性;具有文学性，富有文学色彩，语言生动，情感丰富;评论性，作者具有较为明显的情感倾向，往往会发表议论或抒情。

学生活动三：

对比消息、特写、通讯的特点，完成表格。 消息 新闻特写 通讯

时效性

报道对象

篇幅

表达方式

?板书设计】

通讯的特点

新闻性、文学性、评论性

第八课时 新闻采访

?课 型】

单元活动课

?学习内容】

教材：《任务二：新闻采访》

图书：《新闻采访方案设计模板》《采访提纲的设计》《如何确定新闻采访的主题》《记者与采访》《记者在新闻采访中的沟通技巧》

?学习目标】

1.了解新闻采访的流程

确定校园新闻选题，设计新闻采访提纲，进行一次新闻采访实践

?学习过程】

一.导入：

恭喜大家成功闯关记者训练营，接下来我们将奔赴新闻现场，在此之前，我们还需要解锁一项新技能，那就是新闻采访。请大家根据活动背景，完成活动任务。

二.活动情境呈现：现在全国开始进行垃圾分类活动，为了积极响应环保的号召，进一步认识垃圾分类和厉行节约的重要性，学校也开始推进垃圾分类，请你就此设计一个采访提纲，并对学校相关人员进行新闻采访。

三.学生活动一：采访知识知多少

阅读教材《任务二：新闻采访》以及图书《记者与采访》《记者在新闻采访中的沟通技巧》等资料。

分小组进行讨论，说说采访的流程及采访过程需要注意的事项，看谁说得详尽。

明确：采访分为前期准备、现场问答及后期整理三个部分

前期准备：确定采访主题;选定采访对象;拟写采访提纲

现场问答：守时赴约、注意仪表;征求认同，尊重对方;彬彬有礼，机智倾听;有效提问，讲究技巧;做好记录，重视笔录。

后期整理：整理材料，去粗存精;成果确认，保持联系。

四.学生活动二：设计采访提纲

根据背景材料，完成下列任务：

小组讨论，做好分工，根据背景确定选题及采访对象

拟写本次采访的提纲，可参考教材《任务二：新闻采访》及图书《新闻采访方案设计模板》《采访提纲的设计》

各小组展示采访提纲尤其是采访问题并说明理由，全班进行修改讨论

提示：1.采访问题要有针对性;2.采访问题要有全面性;3.采访问题要有联系性。

五.学生活动三：现场采访及整理

小组内先进行一次模拟采访

老师事先联系学校工作人员，根据小组确定的采访对象，各自前往现场采访。

整理现场采访资料，形成采访成果，作为新闻创作课的素材。

?作业布置】根据本课所学采访知识，小组合作，确定新的新闻选题(有余力的小组可根据校园或社会发生情况，完成多次采访素材)，利用课余时间进行采访，为新闻展播和录制做准备。

?板书设计】

前期准备——选题和提纲

新闻采访 现场采访——提问和记录

后期整理——整理和确认

第九课时 新闻创作之消息

?课 型】

主题写作课

?学习内容】

教材：《任务三：新闻写作》

图书：《消息标题的结构》《消息导语写作技巧》《写好消息主体部分的几个要领》

?学习目标】

学会新闻(消息)的写作

?学习过程】

一.导入：写作新闻是每个记者必须具备的基本素质，本节课我们学习新闻写作。

二.学生活动一 确定消息写作标准

自主教材阅读《任务三：新闻写作》及图书《消息标题的结构》《消息导语写作技巧》《写好消息主体部分的几个要领》，掌握消息写作的基本技巧

小组讨论，确定消息写作评价标准

参考：项目 目标与要求 项目分值 得分 存在问题

标题 简洁明确、凝练醒目 20分

导语 参照教材导语写作要求 30分

主体 新闻要素全面，采用倒金字塔结构 20分

语言 准确、简练、易懂 20分

视角 新颖、吸引读者 10分

总得分 修改重点

三.学生活动二 消息写作分体实践

为下面一则新闻拟写标题，并根据评价表打分

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

路透社达拉斯1963年11月22日电 肯尼迪总统今天在这里遭到刺客枪击身亡。总统与夫人同乘一辆车，刺客连发三弹，命中总统头部。总统被紧急送入医院，并经输血，但不久身亡。官方消息说，总统下午1时逝世。副总统约翰逊将继任总统。

参考答案：肯尼迪总统被刺身亡

2.为下面一则新闻拟写导语，并根据评价打分

郑州大平矿难伤亡惨重

本报10月20日讯 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。

事故发生在10月20日22时47分，河南省郑州煤电(集团)有限责任公司大平煤矿井下一掘进工作面发生瓦斯爆炸，初步核查当班井下有446人作业，20日22时已升井298人(其中18人受伤)，148人被困。截止27日20时已找到141名遇难者，其中129名遇难者已经升井，仍有7人下落不明。救援工作仍在进行之中。

参考答案：河南省郑州煤电(集团)有限责任公司大平煤矿发生瓦斯爆炸事故，伤亡严重。

四.学生活动三 消息创作

将《“飞天”凌空》改写为一则消息，在班级展示，老师和同学们共同点评修改

第十课时 新闻创作之不同新闻体裁写作

任务二验收

?课 型】

主题写作课

?学习内容】

学习特写和通讯的写作

?学习目标】

学会不同新闻体裁的写作

学会根据不同文体特点修改所写新闻

?学习过程】

导入：知识回顾，请同学们回顾所学知识，重填下表。 消息 新闻特写 通讯

时效性

报道对象

篇幅

表达方式

学生活动一：

讨论并总结不同新闻体裁写作时的注意要点。

明确：

消息——客观记叙，注重结构和要素，语言简练，用词准确

特写——场景描述，力求生动，注意细节描写的运用

通讯——完整记叙，注重人物精神或社会意义，可多用议论或抒情

学生活动二：

根据第八课新闻采访整理而成的采访资料，写一则消息。

小组分工，根据所学知识，在以下两项中任选一项完成写作：

以校园同学分类垃圾的场景为描写对象，完成一篇新闻特写。

围绕校园垃圾分类事件，以环卫工人为描写对象，创作一篇人物通讯。

学生活动三：写作修改

小组内讨论所写的消息，选出最好的一篇消息，同时做最后的修改。

各小组交换所写的新闻特写、人物通讯，进行互评互改

?板书设计】

各体新闻写作

消息——客观记叙：记叙、说明

特写——场景描述：描写、记叙

通讯——完整记叙：记叙、议论、抒情

第十一课时 新闻节目制作与彩排

?课 型】

单元活动课

?学习内容】

制作新闻节目

?学习目标】

根据第八课时布置的采访作业，进行新闻节目制作

彩排新闻展播活动

?学习过程】

一.单元任务回顾：

新成立的校园电视台将隆重推出“新闻追击”栏目，每期节目将报道校园及城市发生的重大事件，现征集栏目主创，要求面试者交一份新闻作品。请你和你的小组同学认真学习本单元内容，现场展播一期节目作为作品，包括新闻策划、采写、播报、录像等过程的制作。通过班级选拔后，代表班级前往应征。

二.学生活动一：新闻节目制作

(借用信息技术教室并寻求信息技术老师指导)

小组分工，完成以下两项任务：

(1)根据采访作业所整理的资料写作并确定新闻稿

(2)合成并剪辑采访视频(现场也可寻求信息教师指导)

三.学生活动二：新闻展播活动彩排

讨论确定新闻主播

进行新闻展播彩排

第十二课时 新闻展播

任务三验收

?课 型】

单元活动课

?学习内容】

新闻展播

?学习目标】

1.现场播读新闻

2.强化“评消息”的意识，学会从专业角度评价新闻内容

?学习过程】

一.活动准备：

1.环境设置：横幅、主播台(讲台)、投影

2.角色分工：1.班级推选活动主持人一名;2.小组选出一或两名主播(现场播放新闻)、一名技术支持(负责播放录制视频)、一名大众评委;3.评委团由每小组一名代表(只给其他组打分)、语文老师、学校电视台(或广播站)指导老师、电视台学生台长组成;4.选两名计分同学。

3.材料准备：评分表项目 标准 项目分值 得分 备注

新闻写作 参看新闻写作标准 25分 分高者获得“最佳新闻创作”

现场采访 参看新闻采访标准 20分 分高者获得“最佳记者”

视频制作 内容清晰、完整，丰富新闻内容 25分 分高者获得“最佳视频制作作”

新闻读博风采 咬字清晰，体态自然 20分 分高者获得“最佳主播”

现场与视频的契合度 从主播到视频内容衔接自然顺利 10分

总分 分高者获得“最佳新闻团队”

二.活动过程：

活动一：主持人宣布评比活动开始。主播和技术人员依次上台进行新闻展播。在展示过程中，主持人邀请现场老师和同学进行点评。

活动二：评比活动结束后，计分人员开始统计分数，请语文老师、电台指导老师发表对活动的总结。

活动三：主持人宣布个人成绩，根据成绩评选“最佳主播”、“最佳视频制作”、“最佳新闻创作”、“最佳采访记者”、“最佳新闻团队”

第十三课时 口语讲述

?课 型】

单元活动课

?学习内容】

讲述的原则;讲述的方法

?学习目标】

掌握讲述的基本原则;

通过讲述的实践活动，掌握讲述的方法。

?学习过程】

导入：

在《从百草园到三味书屋》中，鲁迅先生写长妈妈讲美女蛇的故事，在《阿长与t;山海经>》中，鲁迅先生又写过长妈妈讲长毛的故事，可见，保姆阿长是个讲述故事的高手，她的故事能令鲁迅终身难忘。那么，如何才能讲述让人印象深刻呢?今天我们学习讲述的原则及技巧。

二.学生活动一：情景判别，确定原则

请根据以下情景，判断讲述者能否达到讲述的目标，分析理由。

1.情景一：你完成了自己的学习任务，正想和同学出去玩的时候，妈妈拦住了你，给你布置了新的练习题，并开始讲述道理：“学习需要刻苦，别人在玩你在学，才会进步……”

2.情景二：你的好友小明看见你拄着拐，关切地问你发生什么事，你开始向他讲述打球时受伤的事：“我昨天语文考试考得很好，这次考试很难，我在班级排第一……(此处省略两百字)，就和同学打球去庆祝一下，他们球技都很好的，代表学校参加过比赛……”

3.情景三：你在班会活动上向全班同学讲述你最难忘的一件事，你想着之前刚好写过这样一篇文章，于是你提前把文章背了下来，在班会上开始背诵……

明确：

讲述的基本原则：注意对象与场合;重点突出、条理清楚、时间控制得当;自然得体。

三.学生活动二：新闻讲述接力游戏

1.将班级同学分成六个小组，老师给每组第一位同学出示一则不同的新闻

2.小组开始以接力传递信息的形式讲述新闻，在限定时间内完成新闻讲述。

3.请每组最后一位同学上讲台讲述新闻内容，重点突出、信息全面、条理清晰者获胜。

四.学生活动三：“一段精彩的旅程”讲述比赛

1.讲述暑假期间自己经历的一段精彩旅程，限时五分钟;

2.听讲者进行现场举手投票，票选出“最佳讲述手”、“最佳语言表现”、“最佳讲述风格”三个奖项。

?板书设计】

讲述的原则：

注意讲述的对象和场合

重点突出，条理清楚

注意口语表达的特点

第十三课时 整本书阅读《红星照耀中国》

?课 型】

整本书阅读课

?学习内容】

?红星照耀中国》

?学习目标】

1. 通过阅读，初步感知作品，激发进一步阅读探究人物的兴趣;

2. 讲人物故事，感受人物精神，激发学生爱国主义精神。

?学习过程】

一.导入

曾经有这么一位外国朋友，冲破国民党严密的封锁线，经过四个月的实地考察，将自己的经历写成了一本书，第一个向世界报道了红军长征的消息。

这就是埃德加•斯诺的《红星照耀中国》!

(展示作者图像和这本书的封面)

思考：大家知道书名中的红星有什么寓意吗?

明确： 这里的红星就是一个个英雄人物，就是红色政权。今天我们就跟随斯诺再次领略红色中国的魅力……

二.学生活动一 经典回眸：成立斯诺采访组。

1.以斯诺的口吻介绍自己。

2.讲述在红色苏区采访的主要经历、感受。小组收集前期学生制作的采访路线思维导图，用幻灯片的方式呈现，总体把握书本主要内容。

3.让学生谈自己最为感动或印象深刻的情节，引出第二环节万里长征。

三.学生活动二：万里长征。小组展示自己画的长征路线图，介绍长征，一起分享长征故事。

1.介绍长征(配以学生自己制作的长征路线图和地图)。

2.讲述长征路上的感人故事，加一个互动环节。

3.欣赏长征经典影片故事，直观感受长征故事(如过大渡河、草地、雪山等经典片断，选三个精彩片断)。

四.学生活动三：传奇人物。

1.全班调查：这本书中你最敬佩的人是谁?毛泽东、周恩来、朱德、彭德怀……

2.人物猜猜看，用幻灯片投影书中人物描写的句子，让学生猜出人物，巩固书本内容。讲传奇人物，心中的英雄。

3.由四位同学来讲四个不同人物的故事(毛泽东、周恩来、朱德、彭德怀)，从人物的主要经历、主要性格或品质入手，并说说这个人物带给你的启示或感受。

明确：引导学生感受红色中国中人物身上所具有的的坚韧不拔、不屈不挠等革命精神，带领学生探寻长征精神和爱国主义精神，让学生感受到书中人物如颗颗红星一般照耀着中国，引领中国走向光明和自强之路。

五.学生活动四：时代回音。和平年代的中学生该如何应对世界形势。

1.问题：面对复杂的世界格局，特别是近期中美易战，新时代的中国少年该如何如何传承这种长征精神和爱国主义精神?

结合当今时局来谈，以新闻采访方式来完成，课前派学生外出采访，收集信息，制成新闻采访视频，内容包括采访内容和当今时局介绍。

2.现场探讨，学生畅谈：爱国主义精神在现实生活中如何体现。

明确:用学习激发爱国热情，用行动维护国家利益。

六.小结：《红星照耀中国》用事实谱写了我党和红军战战士坚韧不拔、英勇卓绝的伟大精神及他们的领袖人物伟大而平凡的精神风貌。斯诺用事实向世界宣告：中国共产党及其领导的革命事业犹如一颗闪亮的红星照耀中国，照耀全世界!

?板书设计】

画一面国旗，国旗里大五角星里放共产党(红色政权)，剩下四个星里放四位领袖，再画一些小星星点缀，表示无数红军，总结时将所有星星画上光芒。寓意：正因为这些星星，才有现在的新中国，才有日渐强大的新中国，在世界强国之林中闪耀。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！