# 户外游戏课教案精选6篇

来源：网络 作者：深巷幽兰 更新时间：2024-02-14

*通过教案的准备，可以更好地培养学生的文化素养和国际视野，教案的编写过程可以促使教师不断反思自己的教学方法，不断提升教学能力，下面是小编为您分享的户外游戏课教案精选6篇，感谢您的参阅。户外游戏课教案篇1活动目标：1、练习幼儿的跳跃能力。2、培...*

通过教案的准备，可以更好地培养学生的文化素养和国际视野，教案的编写过程可以促使教师不断反思自己的教学方法，不断提升教学能力，下面是小编为您分享的户外游戏课教案精选6篇，感谢您的参阅。

户外游戏课教案篇1

活动目标：

1、练习幼儿的跳跃能力。

2、培养幼儿积极参与活动的热情。

活动准备：

宽阔的活动场地

活动过程：

一、活动开始。

老师：小朋友们好！这节课是户外游戏，我们要来复习一下好玩的游戏，游戏的名字叫做《小兔吃青草》，现在我们开着小火车到户外做游戏吧！

老师：我们把火车开成六列站好吧，游戏前我们先来锻炼身体，学习小动物来做操吧！

（练习小动物来做操）

二、再次交代游戏名称和玩法

老师：今天我们要做的游戏名字叫做《小兔吃青草》，小朋友们还记得这个游戏怎么玩吗？我们要学习小兔子一样，边念儿歌边蹦蹦跳，现在就让我们复习一下儿歌内容吧！

小白兔，白又白，两只耳朵竖起来，爱吃萝卜和青菜，蹦蹦跳跳真愉快。

老师：好啦，小朋友们，我们一起来学小兔子去草地上吃青草吧。

（幼儿参与活动并且跟着老师一起念儿歌）

三、基本部分。

老师：小朋友们表现的都非常棒，现在呢我们来做一个小游戏，当你们听到老师说：“大灰狼来啦！”你们小白兔就要马上跳回自己的圈圈里哈！

（老师找几个积极的小朋友示范）

游戏可以反复多次进行。

四、结束部分。

老师：好啦，我的小兔子今天表现的真棒，兔妈妈现在有一点点累了，请兔宝宝跟兔妈妈一起回家休息休息吧！

1、组织幼儿有序的回教室。

2、老师小结游戏情况。

户外游戏课教案篇2

一、活动目标：

1、喜爱自己的小手，喜欢做小手的游戏。

2、认识小手，知道保护自己的小手。

3、学习小手的安全保健常识。

二、活动重难点：

重点：认识小手，知道保护自己的小手。

难点：初步掌握保护小手的方法。

三、活动准备：

ppt、小手图片、保护小手图片。

四、活动过程：

1、律动《小手爬》引出活动教师带领幼儿随音乐做小手在身体上爬的动作，感受小手的活动。

2、引导幼儿通过多种形式了解自己的小手，知道保护小手

⑴认识小手，喜爱自己的小手。

——教师出示ppt。

师：看，这是什么?那小手上有什么呢?我们一起来看一看。

——通过观察、感知和描述，知道小手上有手指、指甲盖、手心、手背等。

师：你来找找自己小手上是不是也有这些呢?

教师小结：我们的手上有5个手指头，有手心和手背，还有手指甲。

⑵了解小手的本领，懂得要保护自己的小手。

师：我们的小手有什么本领呢?(穿衣服、翻画书、画画、吃饭……)

⑶游戏：挠痒痒。

师：小手还会做好多好玩的游戏呢!我们一起来挠挠自己的手心，再挠挠旁边小朋友的手心，说一说有什么感觉?(痒痒的、真好玩、很开心……)

教师小结：我们的小手真能干，不仅可以做游戏，还可以敲电脑、拿东西、握笔、看书、玩玩具、弹钢琴、做舞蹈动作……

3、学习小手的安全保健常识，掌握保护小手的方法师：我们的小手这么能干，那怎么保护小手呢?

⑴看图片，了解小手的安全保健知识。

——教师带领幼儿逐副观察图片，并说说每幅图在干什么?这样做对不对?为什么(不)能这样做?

教师小结：我们的小手要保护好，不吸手指头，不啃指甲盖，要经常洗手，剪指甲，天气冷了要涂护手霜，套手套，不随便将小手伸到门缝或者洞洞里，不玩小刀，不碰烫的危险的东西，保护小手。

⑵手过程，感知体验保护小手的方法。

师：我们玩过游戏以后要把小手洗干净，怎么洗呢?

——教师出示洗手步骤图，边说边请幼儿演示。

师：我们都知道怎么洗手了，下面，请到的小朋友用刚才我们说的方法去洗洗你的小手。

——教师轮流请幼儿洗手。

活动反思：

本次活动以“幼儿的小手”为切入点，在施教过程中，主要采用了谜语导入法、感知操作法、经验交流法等等，充分调动幼儿积极参与活动的积极性。活动开始，孩子们在愉快的表演中，让手指充分活动，迅速吸引了幼儿的注意力。在感知操作过程中，孩子们自发地投入，去探索、去体验，获得了许多关于手的感性认识。在经验交流中，得到很好的表现，通过讲述手能做什么，与孩子们共同搭建了认知的平台。这样，在不知不觉中激发了孩子们自己的事情自己做的愿望，这一愿望在今后将不断实现。幼儿自己通过操作多角度感知手的重要，自然而然的就懂得了要爱护自己的小手。并让孩子懂得了自己的事情自己做。

户外游戏课教案篇3

活动目标

1、经过玩贴人游戏，培养幼儿快跑、躲闪的本事。

2、提高幼儿思维的灵敏性。

3、提高幼儿两合作进行游戏的本事。

活动准备：音乐：月光

活动过程

1、开始部分。

练习走圆，为游戏做铺垫。

大圆走—成四队—开花走—双圈走。

2、基本部分。

(1)幼儿站成一个大圆，教师交待游戏名称与玩贴人游戏的方法、规则。

教师：“今日教师教小朋友玩一个游戏，名字叫贴人。

我请两位小朋友，一位跑，一位追，

被追的小朋友能够跑到里圈任意一位小朋友面前站住(贴人)这时后面一个小朋友赶快跑。

以免被追的小朋友捉住。

注意，跑时要在圈外，贴人要到圈里。”

(2)幼儿游戏。

教师注意观察，如果被追捉者连续贴人三次，追捉者仍未捉到，就另换追捉者。

被追到者不再当追捉者，以免太累。

(3)“结冰”游戏：

幼儿自由活动，听到“结冰”信号，幼儿不动，听到“化冻”信号再自由活动。

3、结束部分。

做放松整理动作。幼儿听音乐，边歌边舞。

户外游戏课教案篇4

活动目标

1．幼儿练习助跑跨跳过一定距离的平行线。

2．发展幼儿爬行、绕过障碍物跑、跨越、跳越的能力以及动作的协调性和灵活性。

3．激发幼儿游戏活动中的竞争意识和合作意识，培养孩子的合作能力。

4．让幼儿能在集体面前大胆表演、表现自己。

5．遵守游戏规则，体验与同伴合作游戏及控制性活动带来的快乐。

活动准备

平整的场地、软垫子、障碍物小椅子、绳子、沙袋、羊角球。

活动过程

1．活动开始：老师带领幼儿两路纵队进入活动场地，进行热身运动：双臂绕环手腕、原地跑跨跳。

2．引出活动主题，介绍场地，创设情境：

师：马棚里住这一匹老马和一匹小马，有一天，老马对小马说：\"孩子你已经长大了能帮妈妈做点事吗？\"小马高兴地说：\"怎么不能，我很愿意帮您做事\"。老马说：\"那好啊，你把这半口袋粮食给奶奶送去好不好？\"于是，小马就驮起粮食飞快的向奶奶家跑去-------小马在运粮去奶奶家的路途中一共经过四个地方，第一个森林，它要绕过树桩（小椅子）走出森林，第二个是跳过一个小土堆（沙袋），接下来是要爬过一块草地（软垫子），最后要跨过一条河（两根绳子）。

3．穿过障碍，练习助跑跨跳。

（1）教师示范讲解游戏玩法一次；

（2）幼儿自由练习穿过障碍，助跑跨跳5分钟；教师总结：小朋友到小河边千万不要停下来，这样会跨不过去掉到河里。跨的时候，步子要迈大，腿抬高才能跨过去。回来的时候，从队的两边跑回来，排在队尾。大家要有秩序，前面一个孩子穿过森林后，下一个孩子就开始跑。咱们看看那匹小马最听话，表现最勇敢。

（3）开始游戏\"小马运粮\"。

师：现在我们将分成两队，要求幼儿背上羊角球进行比赛，小马们爬过绿草地时，用肘关节爬过去。幼儿游戏时，老师应始终提醒幼儿助跑跨跳的动作要连贯，并及时组织幼儿排好队，进行第二轮游戏。孩子们记住了吗？

（4）教师当裁判，巡回指导。教师指挥小马有秩序的完成运粮任看哪组的小马最先顺利到达奶奶家。

（5）教师讲评：小马们在运粮的时候非常认真、勇敢不怕困难，都很厉害是个勇敢的孩子。

4．结束部分

（1）教师小结游戏情况,对认真玩游戏的小马提出表扬。

（2）放松整理运动。教师带领幼儿一起跳舞蹈\"太阳的宝贝\"。

活动反思

?小马过河》文章篇幅长，涉及的事物多，哲理深刻。但课文情节美、事物美、构图美，我希望利用课文自身的美去调动学生学习的兴趣，创设情境，在生动活泼的教学中扎扎实实地训练学生的语言表达能力。这个故事中主要“人物”是小马，还有老马，老牛伯伯、松鼠。这些“人物”的语气、语言的感情色彩不同，老马是“妈妈”，说话该用亲切的语气。老牛伯伯是老一辈，朗读时声音要粗，语气稳重。小松鼠从树上跳下时讲的话，语气要急切。小马天真、有礼貌，读时要用适当的语气表现出来。在指导朗读时，我先示范朗读，引导学生进入情境。接着再让学生以小组为单位进行分角色朗读。这样训练朗读，可以让学生在愉悦的氛围中感受故事中蕴含的美。

当学生能正确、流利、有感情地朗读课文之后，让学生记住老马、小马、松鼠、老牛的话，并想象当时的情境，进一步领悟“人物”的身份不同，说话的表情、语气也不同，然后鼓励学生加上动作和表情，把课文的对话“表演”出来。这样做，既能加深对课文的感受，又能激发阅读的兴趣。

老马说的话是理解的难点。为了突破这个难点，我设计了两个问题：同样一条河，老牛水水很浅，松鼠说水很深。他们谁说得对？为什么？2.如果是一头大象和一只小白兔要过这条河，问问你，你该怎样回答它们？在整个教学中，我尊重学生的独立思考，给学生提供一定的思考和交流的空间。先让学生在小组内交流、讨论，然后全班进行交流。从而使学生知道了老牛和松鼠都是以自己的亲身经历为依据，忽视了小马的实际情况而下结论，它们说法不一，是因为它们自身的高度不同。第二个问题让学生明确，处理问题应根据不同的情况去判断，要避免犯老牛和松鼠的经验主义的错误。

总之，《小马过河》是经典的童话，它包容的东西太多，孩子们从中悟得的也应该是多方面的多层面的。阅读是极具个性化的东西，只有给个性化的阅读交流的时间，我们才能听到“花开的声音”。但是，我总感觉本节课上学生个性化阅读交流的时间比较少，每个学生个性化的看法表达不够充分。以后教学中，还要在激发学生创新思维上多下功夫。

小百科：过河，即渡过河流之意。

户外游戏课教案篇5

吸纸跑

设计意图：大班幼儿已经能够自主的跑，跳，并能参加一些基本的体育活动，吸纸跑这个游戏很受幼儿的喜爱，幼儿在游戏中能够手脚并用，达到全身的协调运动。它不近增强了幼儿的体质，更进一步强化幼儿的竞争意识和动作的协作能力。

活动目标

1、培养幼儿积极的参与意识和变废为宝的意识。

2、增强了幼儿身体素质，强化了幼儿身体协调的能力。

活动准备：

1、哨子一个，废旧报纸若干，小红旗一个 橡胶小鹿四个

2、录音机，音乐磁带《一起加油》

活动过程：

教师带幼儿到户外操场，带领幼儿慢跑一圈，指导做简单的热身动作。

1、导入游戏

老师今天和大家一起来做个新游戏，好不好?(幼儿回答，好)看我手中拿了什么?(幼儿回答，报纸)今天我们就用它来做游戏，幼儿感到很新奇，也很期待，那么下面就要好好的看老师怎么去做，等会老师要看你们自己的表演奥。

教师首先说明游戏的`规则和过程，并自己亲身去演示吸纸跑的过程，幼儿睁大了眼睛，好奇的看着。

老师强调，吸纸跑这个游戏必须是你把报纸贴在胸前，借助风力向前跑，跑的过程中不能随便停下来，必须绕过中点(橡胶小鹿)返回坚持跑道终点，如果中途停下来，报纸就会自己掉下来。如果纸掉下来了，你必须拾起报纸，重新放到胸前，再继续游戏。

2、游戏分组

将全班幼儿分成四个小组，站成四排，每组的第一个幼儿发一张报纸，他跑回来把报纸交给下一个小朋友，看看四个小组的哪一个小组最先完成，就发给他一个小红旗。大家都要鼓掌表扬!

3、开始游戏

幼儿准备好以后，哨声一响，游戏就开始。在音乐的配合下，幼儿紧张而忙碌起来，有的幼儿动作很规范，有的幼儿报纸掉下来好几次，但他不放弃，捡起报纸继续前进。

4、活动结束，

表扬鼓励，教师做及时总结

活动反思

吸纸跑这个游戏对幼儿来说，很新鲜，幼儿都能参与到游戏中去，在配合中增长了知识，锻炼了身体，养成了守规则好习惯，更进一步也学会了自己和其他幼儿的默契合作。

户外游戏课教案篇6

活动目标：

1.在活动中幼儿倾听音乐，大胆的游戏表演。

2.通过活动幼儿学会游戏，感受游戏的乐趣。

活动准备：

手绢。

活动过程：

一、游戏导入

师：孩子们你们喜欢玩游戏吗?生：喜欢。

师：你们最喜欢玩什么游戏，能告诉老师吗?

生：(七嘴八舌的议论着，比划着)

师：孩子们，今天老师教你们玩一个新游戏，你们高兴吗?

生：(回答)

二、游戏开始

师：不过，我们要玩这个游戏还得会表演才行哟。

1、师：描述一些小动物如：“小花猫的叫声(喵喵)、小黄狗的叫声(汪汪)、小青蛙是怎样跳(半蹲双手两侧举跳)、小白兔是怎样跳(半蹲双手做兔子耳朵跳)、蜗牛是怎样爬(缓慢的爬)、大猩猩是怎样走(大手大脚的往前走)等等。”

2、教会几个舞蹈如：“《花蝴蝶》、《兔子舞》等等。

3、教会几首歌如;“《上学歌》、《哈巴狗》、《数鸭子》、《小兔子乖乖》、《数蛤蟆》等等。

4、教师教会幼儿唱《丢手绢》这首歌。

5、尝试游戏

(1)讲述游戏的规侧，由教师先示范游戏。

(2)用开火车的方法围成一个圈，然后蹲下，把自己的小手轻轻的跟着音乐拍起来，一边拍一边轻轻的跟着音乐唱《丢手绢》这一首歌，但是在做游戏的时候，小朋友们一定要遵守游戏的规侧不要告诉被丢者，这样主要训练学生的反应能力和跑步。当小朋友没有发现或者没有追上者在圈中表演一个小节目。

(3)在活动过程中还有些小朋友不停地叫：“加油!加油!”

6、教师和孩子们愉快地游。

三、游戏结束

师：小朋友，游戏好玩吗?生：(回答)

师：游戏这么好玩，在课间休息的时候也可以五个八个小朋友就可以做这个游戏，回到家也可以和自己的爸爸、妈妈、哥哥、姐姐等等一起来做这个游戏。当然，以后你们如果还有更好玩的游戏，也可以到学校来和老师，和小伙伴们一起玩。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！