# 国学对教师的心得体会5篇

来源：网络 作者：尘埃落定 更新时间：2024-02-13

*心得体会使大家能够更加明确自己的目标和追求，从而更有动力地朝着自己的目标前进，通过心得体会，我们可以将自己的经验与他人分享，互相启发，下面是小编为您分享的国学对教师的心得体会5篇，感谢您的参阅。国学对教师的心得体会篇1很荣幸参加了20xx年...*

心得体会使大家能够更加明确自己的目标和追求，从而更有动力地朝着自己的目标前进，通过心得体会，我们可以将自己的经验与他人分享，互相启发，下面是小编为您分享的国学对教师的心得体会5篇，感谢您的参阅。

国学对教师的心得体会篇1

很荣幸参加了20xx年的寒假国培培训，在承德十几天的国培学习中，学到了许多新的理论与技能，收获很多，感受也很深，以下是我个人学习的一点心得。

一、幸福与快乐

首先理解幸福的内涵，创造美丽的人生。从几千年的汉字就能看出古人的智慧：“人”撇代表男人，男人要顶天立地，捺代表女人，女人要学会支撑。“家”上面的宝字盖代表房子，底下的豕原意是小猪的意思，也就是说一间房子里面住着一群小猪，大家亲亲热热在一起，你中有我我中有你。所以亲人之间一定要学会表扬，学会彼此欣赏。“命”一个人只有一条命，所以无论遇到什么事情都要好好的活着。

其次要控制好自己的情绪，情绪包括：喜、怒、哀、忧、思、悲、恐、惊，情绪的变化影响我们身体的各个器官，如：喜伤心;怒伤肝;忧伤脾;恐伤肾等等。

所以我们要尽量把情绪调整到适度，这里总结了10条健康情绪的特点：

1、开朗、豁达，遇事不斤斤计较，不为一些鸡毛蒜皮的小事动肝火或郁结于心。

2、情绪正常、稳定，很少大起大落或喜怒无常，能承受欢乐与忧愁的\'考验。

3、能给人爱和接受他人的爱，等人热情，乐于助人，有同情心。

4、谈吐风情、文雅。

5、自信、乐观、有主见、能独立的解决问题，创造性的工作。

6、明智、少偏见、能正确认识自己及他人的长处、短处。

7、对前途有信心，勇于上进。

8、能面对现实，接受现实，承认现实，并按社会要求行动。

9、对平凡事物保持兴趣，能不断从生活环境中得到美的感受，快乐的享受生活工作，也会消谴。

10、尊重他人，能与人为善，和睦相处。

二、做心灵健康的幼儿教师。

张教授重点强调：“身心健康永远比学习成绩更重要。”

(一)心里健康的标准：

1、智力正常;(包括：观察力、注意力、记忆力、思维力、想象力都正常)

2、有安全感，不会惶惶不可终日;

3、情绪相对稳定，乐观向上;

4、对自己有充分了解，并能作出恰当评价;

5、要有适应能力;

6、人际关系和谐;

7、睡眠正常;

8、心理行为表现与年龄、性别相等。

(二)幼儿园进行心理健康教育的途径和方法：

1、心理健康的主渠道在于日常生活的各种活动;

2、对孩子进行积极的心理暗示;

3、在活动中对孩子进行全面素质的培养;

4、创设良好的环境(人文环境、物理环境)，促进儿童心理健康;

5、了解儿童发展的关键期及时对孩子进行心理素质的训练与培养;

6、充分发挥幼儿园活动课的作用，让孩子在活动中体验快乐与成功;

7、加强教师心理健康教育，防止发生师源性心理问题;

8、建立幼儿园、小学、家庭、社会相互协作的心理健康教育网络。

三、以先进的幼儿教法，促进儿童健康成长

陈园长讲了一天的课，中心只有5点，但都很值得我们深思学习。

1、如何健全幼儿的体魄。孩子正是长身体的时候，每节活动课前都应该动动小肢体、锻炼幼儿身体，发展幼儿创设思维。

2、培养孩子一个良好的行为习惯。习惯从小入手、从小事入手，德的教育是根本。

3、给孩子一个快乐的心态。教别人的时候，首先要自己喜欢，所谓“教人先教己，身先示范”，孩子就是一台24小时开着的录像机，所以老师和家长要时时刻刻注意自己的言行，只有成人对任何事有一个快乐的心态，孩子才能对任何事有一个快乐的心态。

4、灵活孩子的思维。

5、培养幼儿感恩的品德。

四、面向儿童全面发展和早期教育

钱教授说孩子要多听则聪;多看则明;多动则灵;多抚则通;并给家庭教育提了几点建议：

1、增加家庭教育的人数;

2、增加语言学习的机会;

3、多些家庭交流的机会;

4、家居环境别太安静;

5、多听故事少看电视;

6、家长鼓励伙伴交往;

7、背节奏感强的古诗。

五、与家长沟通的能力

幼儿园老师要经常面对家长，和家长沟通要遵循两个原则：

1、切忌“告状”式的谈话方法，这样会让家长误认为老师不喜欢甚至是讨厌自己的孩子，从而觉得自己的孩子在班里会受到不公正对待，而产生抵制情绪。

2、和家长谈话要有节术性，把谈话建立在客观、全面的基础上。要让家长相信我们，尊重并听取我们的意见，要让家长感到教师在关注自己孩子的成长和进步，感到老师比他们更深入地了解孩子，同时，要抓住时机向家长了解孩子的情况，以请教的态度耐心的听取家长的意见。使家长产生信任感，从而乐意与教师进行充分的交流，以达到预期的目的。

通过国培的十几天的学习我觉得我们要有一颗平常的心，我们要把幼儿园当做自己的家;把同事当做自己的兄弟姐妹;把幼儿当做自己的孩子。必须克服自己的心里障碍，能认识到自己的情绪，表达自己的情绪。牢记学校的“合和”精神，让我们用真诚、坦荡的心照亮学生，也照亮自己，让学生成长，也让自己成长。

国学对教师的心得体会篇2

读国学学经典，从我个人来说，有不少的收获和体会。收获可以从两方面来说：

一：提高自身素养，为教育工作打好基础。我从国学与经典中学习到不少教育理念，可以学以致用。

二：从国学经典中学到做人的道理，处世的哲学。

现代社会知识更新快，自己在学校里学到的知识太有限，根本赶不上时代的变化。要做好新时代的教师，能适应时代的需求，现代教师必须有活到老学到老的观念。而学习，应该海纳百川，应该博而精。新时代的知识技能固然要学。而我国古文化博大精深，更应该是学习的宝库，知识的海洋。《论语》中说学而不厌，诲人不倦。温故而知新，可以为师矣。国学经典里的知识也一样，就像陈年佳酿，越品越有味道。而且也只有国学经典才经得起推敲，经得起品味。《论语述而》中还说过：三人行，必有我师焉。这句话对我影响很深，读书时我是个自信得有些自负的人，莫名其妙的盲目地自傲。工作后利用业余时间粗略地看了《论语》，现在，在工作的环境中才知道那句话说得太对了。人外有人，山外有山。同事中人才济济，读中师出来的她们基本功非常扎实，书法、绘画，音乐样样都懂。而且教学多年的她们经验非常丰富，面对问题学生都能轻松应对。原本认为自己能像他们一样应付自如，但是结果却出乎意料。真是让我佩服得五体投地。也下定决心虚心向有经验的同事请教，并利用假期练习书法，争取把自己的基本功练得更扎实。收效还挺不错，在工作上我也慢慢积累了一些自己的心得。

在对学生的观念上，《论语》里说：因材施教。真是经久不衰的真理。刚参加工作时，由于没有经验，对所有的学生一视同仁，我自认为做到了人人平等。其实却是违背学生发展规律的。由于没有重点，也没有考虑到学生的个体差异，导致教学结果很不理想。事后，我反思了自己的教学行为存在那些不足，也向其他同事征询建议。最后得出结论：要根据学生的个体差异，因材施教。比如我教毕业的几个孩子有什么问题经常跑来和我说。例如，到中学学习压力大，厌学等等。我就不再像以前一样，要求她们必须死记硬背文化知识。而是建议一个身体素质比较好的孩子朝体育方面去发展，一个爱绘画并且很有天赋的孩子朝美术方面去发展、使她们找到自己的特长，重新树立学习的信心。

在为人处世上，我也从国学经典中学到不少。曾学到过孟子的这样一句话：贫贱不能移，富贵不能淫。在当今这个物欲横流的社会，更应该以此做为自身的行事标准。人可以穷，但是要有骨气，要有奋斗的决心，现在这个时代，只要勤劳，就能创造财富。做为一个农民的.孩子，我从小就是吃苦长大的。但是我却很感激少年时的贫穷，它就是一笔财富。它让我知道一切都来得不容易，更懂得珍惜。它让我早早地体会到父母的艰辛，从而成为一个孝顺的孩子。它更让我从小就知道自己能做的事情自己做，靠自己的劳动去创造财富。让我成为一个正直，勤劳的人。现代社会机遇很多，造就了很多骤富的人，但是，由于来得太容易，所以一切都显得那么不塌实。作为发展中国家，我国才过上好日子没几年，不能满足。我想不只是那些富二代，处在这个太平盛世的我们每一个人都应该以贫贱不能移，富贵不能淫。来要求自己。

随着中国经济的发展，中国国际地位的提高，博大精深的中国文化引起了众多外国学者的关注。她们来中国旅游，来中国留学。那些哈韩、哈日、学hip-pop的孩子们都睁开眼好好看看吧。我们虽然不能像晚清时期的满洲贵族那样妄自尊大、闭关锁国。但是当京剧、武术、中医等国粹渐渐远离我们的视线的时候，作为炎黄子孙的我们是不是应该把自己的经典都拿出来品好了，再去学其他的好东西，甚至去教那些外国人。我们有很多好的东西，很多值得学的东西，个人认为把我们的根本学好了，才不愧为一个中国人。

通过学习国学，我体会到一个民族，一个国家的精神支柱的力量。中华民族精神是中华民族生存、发展和繁荣的精神支柱和精神原动力。在国学经典的丛林中漫步，使我收获颇多。现根据个人学习情况谈一下两点体会：

一、学习国学提高了自身素养

经典的力量能震撼人心，它能启迪思想，开阔文化视野。修身是一切的根本，要想完善自身，只有用知识来武装自己，提升自己的德行。比如：工作中我要做到认真负责，无怨无悔，踏实务实;凡是能够干大事的人，都是能够坐的住的人。

很多事情失败的原因，不是行动前没有计划，而是缺少计划前的行动。要善于从自身找不足，制度切实可行的计划，立足实际，向着眼前的目标奋进。

二、学习国学丰富了我做人的道理

古为今用，是我们学习古代文学的唯一目的。学习国学，让我了解了中华优秀文化传统，丰富了知识，懂得了做人的道理，陶冶了情操，提高了文化素养。

通过学习国学，让我明白对自己的父母和亲人应该以感恩的心去对待，包括听父母的话，尊敬父母和其他长辈，关心体贴父母;珍惜父母的劳动成果，热爱学习，与家人共同创造和谐快乐的生活;真实的感受父母养育之恩，有效的培养孩子关爱家庭、孝敬父母。

对待有困难的人，应该以乐于助人的心去对待，对待犯了错的人应该以宽容的心去对待。在教育孩子方面，从小要教育孩子讲礼貌，做一个有礼貌的人;要让孩子学会感恩，有孝心，继承中华民族的传统美德。

国学是中国人的国粹，承载着中华五千年的文明。我要继续学习国学，让国学经典的智慧之光引悟自己的人生走的轻松而洒脱。弘扬和培育民族精神从学习国学开始，接续国学薪火，传承中华民族的文化精神！

国学对教师的心得体会篇3

为了改进教学方法，提高教学效益，x月x日“市级骨干教师教学追踪活动”走进我校，听了两位老师的课受益非浅，现就谈谈自己听课后的一些心得体会。

一、精心设计课堂教学

教学设计是老师为达到预期教学目的，按照教学规律，对教学活动进行系统规划的过程。从每位教师的课堂教学中，我们能感受到教师的准备是相当充分的：不仅“备”教材，还“备”学生，从基础知识目标、思想教育目标到能力目标，都体现了依托教材以人为本的学生发展观。对基本概念和基本技能的处理也都进行了精心的设计。

二、教学过程精致

从每一位授课教师的教学过程来看，都是经过了精心准备的，从导入新课到布置作业课后小结，每一句话都很精炼、每一个问题的设置都恰到好处、板书也充分体现了物理知识的结构体系。每位教师能根据自己学生的知识水平、认知能力设计教学的各个环节，在知识深难度的把握上处理得很好，基本上都能做到突出重点,突破难点。

三、注重知识的传授与能力的培养相结合

各位老师在教学过程中特别加大了对能力的考查，：在了解基础知识的基础上，提出问题让学生思考，指导学生去归纳、去概括、去总结，让学生先于教师得出结论，从而达到在传授知识的基础上使学生的能力得到培养的目的。

四、 使教学向理论联系实际方向倾斜

数学学科本来是与实际联系紧密的学科，针对近年来题中出现大量联系实际的试题，联系实际日益成为考试题内容改革的一个明显发展方向，教师，已开始加强知识实际应用的教学,使教学恢复它的本来面貌。

国学对教师的心得体会篇4

国学，它横贯五千年的光辉灿烂，铸就了华夏民族的浑厚，它兼跨德育、智育、美育三大范畴，闪烁着中华民族的特有精神基因，它孕育出无数中华英才，千古风流人物，他们使中华文化屹立于世界文化之林并且至今深深影响着中华民族的道德情操和中国人的人格智慧。国学，是中华文化中的精华，它能穿透深邃的历史时空，和我们的心灵相遇，相励、相慰，犹如世代相传的火种，点亮一脉相承的人们的智慧和情感之灯。我觉得，国学给人教养最深的应该是做人，的确，做人是天下第一学问。正如徐老师所说，国学是一门研究“人学”的学问，它蕴含着传统美德，一些经典的文学陶冶着我们的情操，也在潜移默化中塑造着孩子们的人格、素养，“国学”是智慧之光，引悟孩子走出迷茫，使孩子的人生轻松而洒脱。作为中国人，我们应该以此为傲，可是该如何继承并发扬中国传统国学文化，使其在历史的舞台上熠熠生辉、永不衰竭，顾老师又用鲜活的例子、真实的\'教材为我们指点迷津，让我们知道了如何通过教学，让国学这棵滋养我们先人成长的大树开出新的奇葩，在继承中发展，在传统中融入现代意识，更好地在培养人、教育人、陶冶人、美化人方面作出贡献。

三天的培训一晃而过，在这三天里，我们全身心浸润在国学里，在教师们睿智的指引下，感受了国学的博大精深，聆听古人的智慧和心跳，心灵变得平静而温和。“国学养心，教育树人”，让我们都来走进国学，让自己的内心得到国学的滋养和浇灌，变得宁静与强大，从而让我们的学生在我们的指引下从小浸润在国学里，沉淀深厚的文化底蕴，让我们共同努力吧！

国学对教师的心得体会篇5

教学作为一种活动形式，它涉及到教师的“教”和学生的“学”，是一种互动的双边关系。“教”和“学“应是紧密联系在一起的，是互相依存、互相促进的。而“教”和学又是通过教师和学生来执行的，所以“教学”归根结底，其实是人与人之间的一种社会关系。作为具有高智商的情感动物，教师和学生在教育教学过程中所结合起来的”教“和学，也就必然的离不开情感的交流与碰撞。所以我们应该辩证统一的认识“教”与“学”之间的内在关系。纠正以前对于“教”与“学”的片面或是错误的认知理解。不能认为教学就是教师的教学，不能认为“教”与“学”是一种对立的关系，它应该这样被定位，教学是一种以师生的情感为纽带，以教师的主导，学生的主体参与为形式的教育教学活动。我们有了这样的认识，才能谈得上正常的教学开展，教学成绩的提高，否则，教学就是徒有其谈，不得要领的。如果“教”与“学”不相容，只是互相排斥 ，两张皮，各行其是，就南辕而北辙了。这样的师生关系只是简单的机械与产品之间的关系，这样没有情感作为桥梁连接的师生关系无助于教育教学，所以，建立和谐的师生关系是提高质量的重要保证。

在教育教学过程中，教师与学生之间情感桥梁的建立主要在于教师。教师在这一温暖而艰巨的建设过程中，担当是工程师的角色，而学生则是施工者。双方的良性结合，才能建成优质而有效的情感桥梁。那么，如何才能建成?我想，教师在对学生的教育管理和平时的相处中都可以去实施和展开。

第一、平等爱生，这是核心和基础。

第二、师生之间的相互尊重和信任，这是师生之间交往的主体。

第三、创造适度宽松愉悦的教育教学坏境，这是师生之间情感桥梁工程的色彩和光照。

当以上三个方面都能达标时，这座师生之间有助于教育教学工作开展的工程就竣工了。而基于其上的教育教学效能如何?只是一种赏心悦目的形象工程?还是教育教学质量的繁华热闹、卓有成效呢?则是涉及到教师自身的教育教学艺术、教育教学技能和专业水平等方面了。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！