# 人教版二年级数学上册期中知识点汇总

来源：网络 作者：心旷神怡 更新时间：2025-03-21

*人教版二年级数学上册期中知识点汇总第一单元长度单位一、米和厘米1、测量物体的长度时，要用统一的标准去测量；常用的长度单位有：米和厘米。2、测量较短物体通常用厘米作单位，用字母（cm）表示；测量较长物体通常用米作单位，用字母（m）表示。3、测...*

人教版二年级数学上册期中知识点汇总

第一单元

长度单位

一、米和厘米

1、测量物体的长度时，要用统一的标准去测量；常用的长度单位有：米和厘米。

2、测量较短物体通常用厘米作单位，用字母（cm）表示；测量较长物体通常用米作单位，用字母（m）表示。

3、测量时：一般是把尺子的“0”刻度对准物体的左端，再看物体的右端对着几，对着几就是几厘米。

例：画一条4厘米长的线段，一般应从尺的（）刻度画起，画到（）厘米的地方；还可以从尺的（）刻度画起，画到（）厘米的地方。

（）厘米

（）厘米4、1米=100厘米

100厘米=1米。

5、拉紧的一段线，可以看成一条线段

线段的特点：①线段是直的，可以量出长度。②线段有两个端点。

6、图钉的长大约1厘米；食指的宽大约1厘米；田字格宽大约1厘米；

7、课桌宽60厘米

黑板长4米

教室长8米

跑道长400米

铅笔长20厘米

跳绳长2米

数学书长26厘米

灯管长50厘米

房间高3米

字典厚4厘米

大树高8米

旗杆高15米

爸爸的身高

1米75厘米或175厘米

小朋友的身高

120厘米或1米20厘米

第二单元

100以内的加法和减法

1、用竖式计算两位数加法时：

①（相同数位）要对齐。

②

从（个位）加起。

③（个位上的数字相加满10），要（向十位进1）。

用竖式计算两位数减法时：

①（相同数位）要对齐。

②从（个位）减起。

③（个位不够减），要（从十位退1）；

在原来的个位数字上加10再减，计算时十位要记得减去退掉的1。

2、连加、连减、加减混合运算顺序；

从左往右依次计算，有括号的要先算括号里的。

3、求比一个数多几的数是多少，用加法计算。

求比一个数少几的数是多少，用减法计算。

4、连续两问的解决问题的解决方法：

先根据已知的数学信息，解决一个问题，再把答案作为已知的数学信息，解决第二个问题。

第三单元

角的初步认识

1、角的特征：一个顶点，两条边（直的）

【练一练】标出角的各部分名称

（）

（）

（）

2、角的画法：先画顶点（定顶点）后画边

从一个点起，用尺子向不同的方向画两条边，就画成一个角。

3、认识锐角和钝角

4、用三角尺可以画出直角。

要知道一个角是不是直角，可以用三角尺上的直角比一比。

（点对点，边对边，边重合，是直角）

4、三角尺上有3个角，其中最大的那1个是直角，其余2个都是锐角。

正方形、长方形都有4个角，4个角都是直角。

5、角的大小与两条边的长短无关，只和两条边张开的大小有关。

【用放大镜看一个角，这个角的大小不改变。】

直角

比直角大的角叫做钝角

比直角小的角叫锐角

6、用三角尺画直角的方法：

三角尺的直角边，沿着一画是直角（一点、二线、三标记。）

7、会用三角尺来判断直角、锐角和钝角：把三角尺上直角的顶点与被比较角的顶点重叠在一起，再将三角尺上直角的一条边与被比角的一条边重合，最后比较三角尺上直角的另一条边与被比角的另一条边，线上为直角，内为锐角，外为钝角。

8、所有的直角大小都一样。

拿一张纸，先上下对折，再左右对折可以得到直角。

数学书的封面上有4个角，4个都是直角。

红领巾上有3个角，2个锐角和1个钝角。

9、数角的个数时，可以先数单个的角，再数由两个单个的角组成的角，再数由三个单个的角组成的角，依次这样数下去，加在一起就是一共有多少个角。

10、画直角、锐角和钝角。

11、拼角：一直（角）一锐(角)拼钝角

第四、第六单元

表内乘法

1、求几个相同加数的和，除了用加法表示外，还可以用乘法表示更加简洁。

乘法是求几个相同加数的和的简便算法。

2、求几个相同加数的和改写成乘法算式：

相同加数×相同加数的个数或相同加数的个数×相同加数。

如：5+5+5+5

表示：4个5相加得20，可以列成乘法算式计算：

5×4=20

或

4×5=20

×

=

读作：5乘4等于20

口诀：（四五二十）

×

=

读作：4乘5等于20

口诀：（四五二十）

乘数

×

乘数

=

积

其中4和5都是乘数，积是203、加法写成乘法时，加法的和与乘法的积相同。

4、乘法算式中，两个乘数交换位置，积不变。

减法：

被减数

—

减数

=

差

减数

=

差

+

减数

减数

=

被减数

—

差

加法：

加数

+

加数

=

和

和

—

加数

=

加数

5、乘法：

乘数

×

乘数

=

积

6、在9的乘法口诀里，几乘9或9乘几，都可看作几十减几，其中“几”是指相同的数。

如：1×9=10—1

9×5=50—57、看图，写乘加、乘减算式时：

乘加：先把相同的部分用乘法表示，再加上不相同的部分。

乘减：先把每一份都算成相同的，写成乘法，然后再把多算进去的减去。

【计算时，先算乘，再算加减。】

一共有多少个？

例：

加法算式：3+3+3+3+2=14

乘加算式：3×4+2=14

乘减算式：3×5－1=14

4×9=36

6×6=36

2×6=12

3×4=12

3×8=24

4×6=24

2×9=18

3×6=18

2×8=16

4×4=16

1×8=8

2×4=8

1×9=9

3×3=9

1×6=6

2×3=6

1×4=4

2×2=48、相同得数，不同口诀

只能列一道乘法算式的口诀有9句：一一得一，二二得四，三三得九，四四十六，五五二十五，六六三十六，七七四十九，八八六十四，九九八十一。

9、几个几相加可以写出两个乘法算式，“5+5+5”写成乘法算式是（3×5=15）或（5×3=15），都可以用口诀（三五十五）来计算，表示（3）个（5）相加

10、“几和几相加”与“几个几相加”有区别

求几和几相加，用几加几；

求几个几相加，用几乘几

求4和3相加是多少？

用加法（4+3=7）

4个

求4个3相加是多少？

（3+3+3+3=12或3×4=12或4×3=12）

补充：几和几相乘，求积？

用

几×几

2个乘数都是几，求积？

用

几×几。

11、一个乘法算式可以表示两个意义，如“4×2”既可以表示“4个2相加”，也可以表示“2个4相加”。

2个几相乘的积就是几乘几。

例如：2个6相乘的积就是6×6=36.附：

乘法口诀表

一一得一

一二得二

二二得四

一三得三

二三得六

三三得九

一四得四

二四得八

三四十二

四四十六

一五得五

二五一十

三五十五

四五二十

五五二十五

一六得六

二六十二

三六十八

四六二十四

五六三十

六六三十六

一七得七

二七十四

三七二十一

四七二十八

五七三十五

六七四十二

七七四十九

一八得八

二八十六

三八二十四

四八三十二

五八四十

六八四十八

七八五十六

八八六十四

一九得九

二九十八

三九二十七

四九三十六

五九四十五

六九五十四

七九六十三

八九七十二

九九八十一

人教版一年级数学上册期中知识点汇总

第一单元

准备课

1、数一数

数数：数数时，按一定的顺序数，从1开始，数到最后一个物体所对应的那个数，即最后数到几，就是这种物体的总个数。

2、比多少

同样多：当两种物体一一对应后，都没有剩余时，就说这两种物体的数量同样多。

比多少：当两种物体一一对应后，其中一种物体有剩余，有剩余的那种物体多，没有剩余的那种物体少。

比较两种物体的多或少时，可以用一一对应的方法。

第二单

位

置

1、认识上、下

体会上、下的含义：从两个物体的位置理解：上是指在高处的物体，下是指在低处的物体。

2、认识前、后

体会前、后的含义：一般指面对的方向就是前，背对的方向就是后。

同一物体，相对于不同的参照物，前后位置关系也会发生变化。

从而得出：确定两个以上物体的前后位置关系时，要找准参照物，选择的参照物不同，相对的前后位置关系也会发生变化。

3、认识左、右

以自己的左手、右手所在的位置为标准，确定左边和右边。右手所在的一边为右边，左手所在的一边为左边。

要点提示：在确定左右时，除特殊要求，一般以观察者的左右为准。

第三单元

1--5的认识和加减法

一、1--5的认识1、1—5各数的含义：每个数都可以表示不同物体的数量。有几个物体就用几来表示。

2、1—5各数的数序

从前往后数：1、2、3、4、5.从后往前数：5、4、3、2、1.3、1—5各数的写法：根据每个数字的形状，按数字在田字格中的位置，认真、工整地进行书写。

二、比大小

1、前面的数等于后面的数，用“=”表示，即3=3，读作3等于3。前面的数大于后面的数，用“＞”表示，即3＞2，读作3大于2。前面的数小于后面的数，用“＜”表示，即3＜4，读作3小于4。

2、填“＞”或“＜”时，开口对大数，尖角对小数。

三、第几

1、确定物体的排列顺序时，先确定数数的方向，然后从1开始点数，数到几，它的顺序就是“第几”。第几指的是其中的某一个。

2、区分“几个”和“第几”

“几个”表示物体的多少，而“第几”只表示其中的一个物体。

四、分与合数的组成：一个数（1除外）分成几和几，先把这个数分成1和几，依次分到几和1为止。例如：5的组成有1和4,2和3,3和2,4和1.把一个数分成几和几时，要有序地进行分解，防止重复或遗漏。

五、加法

1、加法的含义：把两部分合在一起，求一共有多少，用加法计算。

2、加法的计算方法：计算5以内数的加法，可以采用点数、接着数、数的组成等方法。其中用数的组成计算是最常用的方法。

六、减法

1、减法的含义：从总数里去掉（减掉）一部分，求还剩多少用减法计算。

2、减法的计算方法：计算减法时，可以用倒着数、数的分成、想加算减的方法来计算。

七、01、0的意义：0表示一个物体也没有，也表示起点。

2、0的读法：0读作：零3、0的写法：写0时，要从上到下，从左到右，起笔处和收笔处要相连，并且要写圆滑，不能有棱角。

4、0的加、减法：任何数与0相加都得这个数，任何数与0相减都得这个数，相同的两个数相减等于0.如：0+8=8

9-0=9

4-4=0

第四单元

认识图形

1、长方体的特征：长长方方的，有6个平平的面，面有大有小。如图：

2、长方体的特征：四四方方的，有6个平平的面，面的大小一样。如图：

3、圆柱的特征：直直的，上下一样粗，上下两个圆面大小一样。放在桌子上能滚动。立在桌子上不能滚动。如图：

4、球的特征：圆圆的，很光滑，它的表面是曲面。放在桌子上能向任意方向滚动。

5、立体图形的拼摆：用长方体或正方体能拼组出不同形状的立体图形，在拼好的立体图形中，有一些部位从一个角度是看不到的，要从多个角度去观察。用小圆柱可以拼成更大的圆柱。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！