# 2024年部编本五年级上册语文期末考试（课外阅读专项）训练题及答案

来源：网络 作者：烟雨蒙蒙 更新时间：2025-03-10

*2024年部编本五年级上册语文期末考试课外阅读专项训练题及答案班级姓名：一、课外阅读。(14分)游圆明园遗址天气晴朗，碧空万顷，凉风袭人。我、奶奶、妈妈和表弟一同去圆明园遗址游览新开辟的福海公园。来到圆明园大门前，首先映入眼帘的是门口那威严...*

2024年部编本五年级上册语文期末考试课外阅读专项训练题及答案

班级

姓名：

一、课外阅读。(14分)

游圆明园遗址

天气晴朗，碧空万顷，凉风袭人。我、奶奶、妈妈和表弟一同去圆明园遗址游览新开辟的福海公园。

来到圆明园大门前，首先映入眼帘的是门口那威严的狮子，它们身上伤痕累累，但雄姿犹存，似乎随时准备与敢于来犯之敌决一死战，把他们吞下似的。继续往里去，只见废墟上长出了嫩绿的小草，路两旁盛开着五彩缤纷的花朵，充满了无限生机。这真是“野火烧不尽，春风吹又生”啊!走到旧址旁，我看见一匹石马屹立在那里，怒视着远方，它好像在咒骂那些夺我中华之宝、杀我中华儿女、毁我中华园林的帝国主义侵略者。

侵略者虽然烧毁了我们美丽的圆明园，但是摧毁不了中华民族坚忍不拔、不畏困难的精神。这边虽还是伤痕累累的劫后遗址，但在那边却已建起了漂亮的福海公园，使它成为第二个圆明园。

继续往前走，我眼前一亮，啊，福海真美呀!湖水环绕着一个小岛，碧水又在群山之中。小岛的中央有不少的亭台楼阁，显得典雅秀丽。湖水清澈见底，像一块晶莹透亮的水晶石；湖水平静极了，像一面光亮的明镜；湖水清绿，好似一块无瑕的翡翠。群山就像个大托盘，托着湖水这块美丽的翡翠。那一座座小桥像一条条翡翠上的彩带，与群山相连。这里湖映山，山环水，一片湖光山色，真是美不胜收。

啊!圆明园，你是劳动人民智慧的结晶，你是侵略者罪行的见证。

1.认真读文章，填空。(2分)

作者写福海公园的美，先写了湖水的三个特点：\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_\_，接着写\_\_\_\_\_\_\_\_\_像个大托盘。

2.文中的过渡段是第\_\_\_\_\_自然段，它在文中起\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_的作用。(3分)

3.找出文章的中心句，用“

”画出来。(2分)

4.圆明园被英法联军毁掉，告诉了我们什么?(3分)

5.你认为该不该重建园明园?为什么?把你的理由写下来。(4分)

二、课外阅读。（12分）

看完电视以后，老王一整夜都没有睡好。第二天一大早就往武汉打电话，直到九点，那端才响起儿子的声音：“爸，什么事？”他忙问：“昨晚的天气预报看了没有？寒潮快到武汉了，厚衣服准备好了吗?要不然，叫你妈给你寄……”

儿子漫不经心地说□□不要紧的，还很暖和呢，到冷了再说□□老王还在絮絮叨叨，儿子不耐烦了□□知道了，知道了□□说完就搁下了电话。

他刚准备再拨过去，铃声突然响了起来，是他住在哈尔滨的老母亲打来的，声音有点发颤：“天气预报说，北京今天要到寒潮，你加衣服了没有……”疾风阵阵，穿过窗户缝隙乘虚而入，他还来不及答话，已经结结实实打了个大喷嚏。

老母亲急了：“已经感冒了不是？怎么这么不听话？从小就不爱加衣服……”絮絮叨叨的，从他七岁时的“劣迹”一直说起，他赶紧截住：“妈，你那边天气怎么样呢?”老人回答道：“雪还在下呢!”

他不由自主地愣住了。

在寒潮初袭的清晨，他深深牵挂的，是北风尚未抵达的武汉，却忘了匀一些给北风起处的故乡和已经年过七十的老母亲。

人间最温暖的亲情，为什么竟是这样的？老王自己有点发懵(měnɡ)。

1.给本文加个题目，最合适的是什么？（）（1分）

A.母亲的电话

B.父亲的唠叨

C.牵挂

2.在文中□处加上正确的标点符号。（4分）

3.老王之所以“不由自主地愣住了”是因为（）（1分）

A.老母亲竟然这个时候打来了电话。

B.他竟没有想到故乡已经下雪了；寒潮初袭时，竟对自己七十多岁的老母亲少有牵挂。

C.母亲从老远打来电话让他感动不已。

4．概括本文的主要内容。（3分）

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

5.“人间最温暖的亲情，为什么竟是这样的？”你认为原因是什么，写在下面。（3分）

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

三、课外新体验。（13分）

夜游雁荡山

暮色浓浓，景物朦胧。这浓，浓得像从天上垂下来的巨大的黑纱；那朦胧，又使人感到神秘。

我站在灵峰招待所门口，抬头看山峰，不禁连连叫绝！刚才阳光还未退去，我只感到山峰像刀削斧劈，十分奇特，现在更出奇了。你说暮色浓浓，山峰却轮廓分明；你说景色分明，却又朦朦胧胧。你就先看看合掌峰吧。站在灵峰寺右角看它像一只雄鹰，再看它那锋利的嘴，假如有人去偷神殿的圣器，它一定会扑过去啄他；它那剑翅的神态，仿佛丢一块石头过去，它就会展翅向你扑来。‖

我一边看一边想，这奇妙的景色不正是来自朦胧吗？如果不是暮色。那山峰所化成的形象就不会这样逼真。我怀着浓厚的兴趣，随着人们走到塔头岭看双笋峰。向西看，山峰像一个梳了发髻的老妇，那眉毛、眼睛、鼻子和没有牙齿的干瘪的嘴巴都十分逼真。她仿佛要与我诉说家务，讲讲儿媳妇的贤惠，儿子的孝顺，邻居的和睦；要与我讲讲现在的生活好起来了，还想多活几十年。再向东南方走过去，老妇隐去了，出来一位老头。这是一位蓄了长须的老头，他立在高山上欣赏大自然的美景。月亮出来了，云有时把月亮遮得忽明忽暗的，光线的变化使老头的胡须仿佛微微飘动了。顺着山坡下去，老头归去了，出来一个老僧，在拱着手拜月。故而当地人称这“三景”是婆婆峰、老头峰、僧拜峰。‖

月光把山地铺了一层银，我小心地踏着银光，唯恐把这月光踏碎，破坏了这朦朦胧胧的美。我去看金鸡峰。峰的形状像一个顽皮的小孩，他躲在暮色里探头探脑地窥视对面的山峰，仿佛在和谁捉迷藏。又走了几步，只见一只犀牛正伸长脖子在望月亮，这就是犀牛峰了。‖

我意犹未尽，只听见有人大叫：“回去了，回去了！”就不自觉地跟了过去，见许多人上了车，我看看车头上的字，都是温州市、乐清县几个单位的。他们特地来夜游雁荡山的，我本是因为时间紧才不得已夜游雁荡山，想不到雁荡山的夜景是这么的迷人。‖

1．联系上下文，理解词语。（2 分）

敛翅：

窥视：

2．概括第二段的段意。（2 分）

3.作者夜游雁荡山时看到的景色有什么特点？（3 分）

4.作者走到塔头岭看双笋峰，为什么山峰一会儿像老妇，一会儿像老头，一会儿像老僧？（3 分）

5.“月光把山地铺了一层银，我小心地踏着银光，唯恐把这月光踏碎„„”这句话表达了作者怎样的思想感情？（3 分）

四、课外阅读。（11分）

中华民族的最强音

“起来，不愿做奴隶的人们，把我们的血肉，筑成新的长城……”无论走到哪里，只要听到这歌声，每一个中国人都会激动起来，中华民族的自豪感就会油然而生。这就是中华人民共和国的国歌，原名，《义勇军进行曲》。

1935年，日本帝国主义侵占我国东北三省之后，又把魔爪伸向了华北。人民群众自愿组织起义勇军，奋起抗战。戏剧家田汉以此为题材，写了一个电影剧本《风云儿女》，电影的主题歌就是《义勇军进行曲》。田汉是在被国民党特务逮捕前，把这首歌词写在香烟的包装纸上的。后来，这首歌词交到音乐家聂耳手中。聂耳看到这振奋人心的歌词，激发起极大的创作热情，立即动手谱曲，他把自己关在简陋的住房里，一会儿弹琴，一会儿高唱，一会儿按着节拍走动。他把对祖国和人民的爱，对敌人的恨，都倾注到每一个音符中。这首歌曲高昂激越，催人奋进，尤其是结尾句“我们万众一心，冒着敌人的炮火，前进！前进！前进！进！”坚定有力□反映了中国人民在反侵略战争中□万众一心□勇往直前□誓死保卫祖国的伟大精神□唱出了中华民族的最强音□

1.我国的国歌是《

》，由

作词，作曲，他是电影《

》的主题曲。（2分）

2.给文章末尾处加上合适的标点。（2分）

3.请用“

”在短文中勾画出国歌的创作背景，用“

”勾画出国歌的创作过程。（2分）

4.谈谈你对文章末尾“唱出了中华民族的最强音”这句话的理解？（2分）

5.结合自己的生活经验，说说你在哪些场合会听到或吟唱过国歌？当你唱国歌时心里的感受是什么？（3分）

五、高贵的生命不卑微（16分）

①他是黑人，1963年出生于纽约布鲁克林贫民区。对于未来，他看不到什么希望。

②十三岁的那一年，有一天，父亲突然递给他一件旧衣服：“这件衣服能值多少钱?”“大概一美元。”他回答。“你能将它卖到两美元吗?”父亲用探询的目光看着他。“傻子才会买!”他赌着气说。父亲的目光真诚又透着渴求：“你为什么不试一试呢?要是你卖掉了，也算帮了我和你的妈妈。”他这才点了点头：“我可以试一试，但是不一定能卖掉。”他很小心地把衣服洗干净，没有熨斗，他就用刷子把衣服刷平，铺在一块平板上阴干。第二天，他带着这件衣服来到一个人流密集的地铁站，经过六个多小时的叫卖，他终于卖出了这件衣服。

③过了十多天，父亲突然又递给他一件旧衣服：“你想想，这件衣服怎样才能卖到二十美元?”怎么可能?这么一件旧衣服怎么能卖到二十美元，他最多只值两美元。“你为什么不试一试呢?”父亲启发他，“好好想想，总会有办法的。”终于，他想到了一个好办法。他请自己学画画的表哥在衣服上画了一只可爱的唐老鸭与一只顽皮的米老鼠。他选择在一个贵族子弟学校的门口叫卖。不一会儿，一个开车接少爷放学的管家为他的小少爷买下了这件衣服。那个十来岁的孩子十分喜爱衣服上的图案，一高兴，又给了他五美元的小费。二十五美元，这无疑

是一笔巨款!

④回到家后，父亲又递给他一件旧衣服：“你能把他卖到两百美元吗?”父亲目光深邃，像一口老井幽幽地闪着光。这一回，他没有犹疑，他沉静地接过了衣服，开始了思索。

⑤两个月后，机会终于来了。当红电影《霹雳娇娃》的女主演拉佛西来到了纽约宣传。记者招待会结束后，他猛地推开身边的保安，扑到了拉佛西身边，举着旧衣服请她签个名。拉佛西先是一愣，但是马上就笑了。没有人会拒绝一个纯真的孩子。拉佛西流畅地签完名。

⑥他笑了，黝黑的面庞，洁白的牙齿：“拉佛西女士，我能把这件衣服卖掉吗?”“当然，这是你的衣服，怎么处理完全是你的自由!”他“哈”的一声欢呼起来：“拉佛西小姐亲笔签名的运动衫，售价两百美元!”经过现场竞价，一名石油商人以一千两百美元的高价收购了这件运动衫。

⑦回到家里，他和父亲，还有一大家人陷入了狂欢。父亲感动得泪水横流，不断地亲吻着他的额头：“我原本打算，你要是卖不掉，我就派人买下这件衣服。没想到你真的做到了!你真棒!我的孩子，你真的很棒……”父亲接着说道，“我只是想告诉你，一件只值一美元的旧衣服，都有办法高贵起来。何况我们这些活生生的人呢

?我们有什么理由对生活丧失信心呢？我们只不过黑一点穷一点，可这又有什么关系?”就在这一刹那间，他的心中，有一轮灿烂的太阳升了起来，照亮了他的全身和眼前的世界。“连一件旧衣服都有办法高贵，我还有什么理由妄自菲薄呢？”、⑧从此，他开始努力地学习，刻苦地锻炼，时刻对未来充满着希望!二十年后，他的名字传遍了世界的每一个角落。他的名字叫——迈克尔·乔丹!

(选自《读写月报》20ll.4有删改)

l.联系上下文理解词语。(4分)

探询：

妄自菲薄：

2．找出文中的任意一个反问句抄写下来，并改成陈述句。(1+2=3分)

3．用“

”画出与文中第1段画线句子相照应的句子。(1分)

4．父亲让“我”卖了

次旧衣服。第一次在以

美元卖掉，第二次在以

美元卖掉，第三次在以

美元卖掉。(1+0.5×6=4分)

5．画“

”的句子对父亲的哪些方面进行了细致的描写?这样写有什么好处?(2分)

6．这篇文章的题目为“高贵的生命不卑微”，请谈谈自己的理解。(2 分)

六、课外阅读（13分）

兰帕德这一辈子最大的愿望就是当一名作家。从小学到大学，兰帕德的作文一直是全班最好的，经常被老师当做范文读给同学们听。有的时候他的作文出现在班级的黑（板  版）报上和校报上，甚至有两篇发表在全国知名（刊刑）物上。兰帕德相信，只要他努力，三十岁前他就可以成为一个全国知名的作家。有很长一段时间他都梦想写出经世不朽的作品。遗（憾  撼）的是后来他突然迷上了买彩票，一天到晚对着一大堆数字研究来研究去，最终把写作给耽误了。

兰帕德也曾深切地（奥懊）悔过。那是在他五十二岁那年，他的一个中学时代的同学，一个曾对他佩服得五体投地、经常把他的作文当范文读的同学，有一天把他自己写的第十三本书送给兰帕德。兰帕德忏悔道  那一刻  我懊悔极了  我痛恨自己为什么没有去写作

可忏悔过后，兰帕德并没有实际行动，他只是一次又一次地自责。八十四岁那年，兰帕德感到自己快不行了，他让家里人请来全城最有名的牧师，他向上帝做了最后的忏悔。

1.给短文加一个恰当的题目，写在文首的横线上。(2分)

2．用“—”在文中的括号里选择恰当的字。(2分)

3．写出下列词语的近义词。（3分）

愿望——（）知名——（）佩服——（）4．给第2自然段最后一句话加上标点。（2分）

5.兰帕德的作文经常被老师当做范文读给同学们听。（改为把字句）（2分）\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

6．想象一下，兰帕德会向上帝做出怎样的忏悔？写在下面的横线上。（2分）\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_

七、课外阅读（13分）

家乡的小河

在我家院子的后面，流淌着一条清澈的小河。

小河是娴静的，宛如明镜一般，倒映着红色的花、绿色的树；她又是活泼可爱的，层层鳞浪随风而起，伴着跳跃的阳光在舞蹈，舞姿优美得就像天空的七彩绸。

小河的早晨是迷人的。绚丽的晨曦中，刚刚苏醒的小河揉了揉眼睛，好奇地张望着她周围的新鲜东西。这时水绿得像玉，霞红得似胭脂，袅袅上升的雾气像洁白的羽纱，轻掩着小河姑娘那羞涩的脸蛋。

太阳爬上了树梢，把自己的身躯映在河水中，欣赏着火红的脸庞。一群白鹅开始了“曲项向天歌”“红掌拨清波”的嬉戏。鱼儿凑趣地跳跃着，翻起了一个跟头，顿时河面上鳞光闪闪。

夕阳西下，太阳把余晖洒在河面上，小河里这处是红，那处是绿。又一阵风来，倒映着两岸和成排的桑树、桃树，都乱成灰暗的一片，像醉汉，可一会儿又站定了。

小河的夜晚可静啦，喧闹了一天的小河带着倦意入睡了。她像凝固了一般躺在那里一动不动，清清的明月，悄悄爬到空中，对着小河照镜子。

远处，偶尔传来几声汪汪的狗叫声，此时的小河更静、更清。

家乡的小河啊，你真美!

1、文章是按什么顺序写的?作具体说明(先写什么再写什么)。

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2、在文中用()括出一句比喻句；用 [ ] 括出一句拟人句。并写出一个比喻句。

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_

3、文章的第l自然段和最后一个自然段在全文中各起什么作用?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4、在第2自然段中用“＿＿”画出描写小河动态的句子，用“﹋﹋”画出描写小河静态的句子。

5、读第3自然段。这段文章是围绕哪句话写的？哪个词是重点词？

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

6、文中哪个句子揭示了这篇短文的中心，写在下面的横线上。

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

八、课外阅读（10分）

放学(节选)

妈妈决定亲眼看看孩子怎么走那十五分钟、三个拐弯的路程。

11点半，放学了。孩子们像麻雀似的冲出教室，叽叽喳喳吵得像一锅滚水。

孩子们往不同的方向奔跑跳跃，坐在长凳上的妈妈好不容易才盯住了安安，还有安安的“死党”。

四个小男生在前头走，妈妈在后头跟着，隔着一段距离。经过一截短墙，小男生们一个接一个爬上去，惊险地走几步，跳下来；再爬上去，惊险地走几步，跳下来……11点45分。

经过一个庭院深深的大铁门，里头传出威武的狼狗叫声。米夏儿已经转弯，现在只有三个男生了。三个男生蹑手蹑脚地走向大铁门，一接近大铁门，狼狗就扑过来，小男生们尖叫着撤退，尖叫声中混着刺激的狂喜。狼狗安静下来，小男生们又开始蹑手蹑脚地摸向大铁门……狂喜尖叫着撤退。妈妈看看手腕，12点整。Ｋ克利斯转弯，已到了板栗街。安安和史提方突然四肢着地，肩并肩，头颅依着头颅，在研究地面上的什么东西。他们跪趴在地上，背上突出着正方形的书包，像乌龟背着硬壳。

地面上有一只黑色的蚂蚁，蚂蚁正用它的细手细脚，试图将一只死掉的金头绿眼苍蝇拖走。死苍蝇的体积比蚂蚁起码大上20倍。蚂蚁工作得非常辛苦。

妈妈很辛苦地等着。12点15分。

史提方转弯。安安踽踽独行，背着他花花绿绿的书包，两只手插

在裤袋里，嘴里吹着不成调子的口哨。差不多了吧！妈妈想，再转弯就是咱们的麦河街。安安停下来。他看见了一片美好的远景：一块工地。他奔跑过去。妈妈心一沉。工地上乱七八糟，木板、油漆桶、铁钉、扫把、刷子……安安用脚踢来翻去，聚精会神地搜索宝藏。他终于看中了什么——一根约两米长的木条。

他握住木条中段，继续往前走。12点25分。

在离家还有三个门的地方，安安停在一株大松树下，仰头往上张望。这一回，妈妈知道他在等什么。松树上住着两只红毛松鼠，它们经常在树干上来来去去地追逐。有时候，它们一动不动的，就贴在那树干上，瞪着晶亮的圆眼看来来往往的路人。现在，两只松鼠就这么定在树干上，安安仰首立在树下，他们彼此用晶亮滚圆的眼睛瞅着对方，安静得好像可以听到彼此的心跳声。

在距离放学时间一个小时零五分钟之后，七岁半的安安抵达了家门口。他把一根约两米长的木条搁在地上，腾出手来按了门铃。

1．“死党”在文中具体指\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。

(1分)

2．文中写安安他们在放学路上做了很多事，请简要写出三件来：

(1)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_；(2)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_；(3)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_。(3分)

3．请试着补写第4自然段中省略号“省略”的内容：

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_

\_\_

4．加批注是读书的好习惯，请细读第5自然段，从品词语、悟感情的角度，紧扣两个加点词语，把批注内容写在框里。(2分)

狂喜尖叫

蹑手蹑脚

5．短文中不停地出现时间，如“11点半”“11点45分”“12点

整”……为什么要这样写？(2分)

九、课外阅读。（17分）

我家门前有一片红云杉林，我们全家都很喜欢它。奶奶喜欢红云杉的秀丽。她说，这是来自蓬莱仙境的女儿。她的比喻很贴切。你看，红云杉的树干是红色的，远远望去，仿佛是鲤鱼仙子红光闪闪的长裙，伞状的树冠绿莹莹的，如同仙子头上璀璨的翡翠装饰。鲜花盛开的夏季，晨雾在林间缓缓流动，缠绕着每一株红云杉，看上去恰似仙子身上长长的飘带。每当果实成熟，奶奶就带着我，将红红的果子采下，嗑出紫红色的小种子，一把一把向林间空地撒去，让空地上长出更多的红云杉。

爷爷对红云杉更有着一种特殊的感情。每逢万木落叶，大雪封山，千山万岭银装素裹时，唯有红云杉勇敢地挺着红干绿冠的身躯，爷爷抖动着长长的银须，伸出那双林业工人有力的大手，连声赞叹：“好样的，好样的!” 一次我和爷爷去护林  爷爷指着一片白色的沙地对我说  这是一块多灾而又贫瘠的土地  那红云杉为什么长得这么好

“因为它们的祖先就生活在这片土地上，这土地是生养它们的母亲啊!”爷爷这番深情的话扣动着我的心扉，是啊，母亲无论多么贫穷，忠实的儿女都不会嫌弃她。

哦，红云杉，你是家乡坚强勇敢的卫士，你是大地母亲忠实优秀的儿女！

1．给短文拟个标题写在横线上：

(2分)

2．给文中缺标点处加上标点。(2分)

3．按要求填空。(4分)

(1)如果你不认识“恰”字，可以用

查字法查字典。部首是，除部首外有

画，用“恰”字组三个词：、、。

(2)如果你知道“嫌”字的读音，要查这个字的意思，要用

查字法。文中“嫌弃”是的意思。

4．写出下列词语的反义词。（3分）

忠实——（）贫瘠——（）喜欢——（）

5．本文采用的叙述方法是：（）（2分）

A.先总述，后分述，最后再总述。

B.先分述，最后总述。

C.先总述，然后分述。

D.逐次分述。

6．文章画“

”部分是

说的话；本文结尾一句话是

发出的赞叹。（1分）

7．简要概括本文的主要内容。（3分）

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_

十、从小做时间的主人（16分）

“时间”是人们生活中最熟悉的一个词。一天等于24个小时，1440分钟。流行的一句名言是“时间就是生命”。怎样做时间的主人，而不浪费时间呢？这是一个（）有趣，（）发人深思的问题。

童年时代，我最崇拜大发明家爱迪生。读了很多他的故事后，我渐渐地悟出了一个道理：斤斤计较时间，努力挤出一切可以利用的时间，是爱迪生成功的诀窍。

从小学时代起到如今，我总是不断地给自己规定进取目标——在一定时间内完成一定的指标。粗略地计算了一下，我自订的计划已达到2024多个了。记得小学五年级的一个暑假里，我对《数学1000道题》爱不释手，就下决心在三周内完成全部难题的演算。到最后三天时，还有200道题没有解完，于是，我就关起门加倍努力。经过紧张地思考、演算，终于按计划完成了运算。现在我觉得，一个人（）没有进取的目标，往往（）会放松对自己的要求，大好年华也会白白地流逝。人们说习惯是童年养成的，这话是很有道理的。

我学习时，养成了全神贯注的学习习惯。记得小时候，有一天，我正在解数学题，邻居家里忽然失火，当时人声喧闹，而我却丝毫没有觉察，直到被父亲拖出室外才知道。

愿我们珍爱时间，从今天开始，争取做时间的主人，把有限的时间和精力投入到无限的学习中去。

1．请在第一和第三自然段的括号里分别加上适当的关联词。（2分）

2．写出下面词语的近义词。（2分）

粗略——()珍爱——()

3．联系上下文解释下列词语的意思。（2分）

爱

不

释

手

—

—

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4．爱迪生成功的诀窍是什么？（2分）

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

5．作者用一件什么事具体说明要从小严格要求自己，做时间的主人？（3分）

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

6．鲁迅先生曾经说过：“时间，如海绵里的水，只要愿挤，总还是有的。”联系本文及自己的生活实际，谈一谈你对鲁迅这句话的理解。（3分）

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2024年部编本五年级上册语文期末考试课内阅读专项训练题

一、1.清静绿群山

2.3  承上启下

3.啊!

圆明园，你是劳动人民智慧的结晶，你是侵略者罪行的见证。

4.要巩固国防，提升自身的经济与科技实力，这样才不会受别人欺负。

5.示例：不该，重建圆明园浪费人力财力，另外，在“国耻”教育方面，废墟作用不可估量。（该，能够让后人一睹圆明园的宏伟，感受中华民族深厚的文化底蕴。）（两个方向均可作答，言之有理即可）

二、1.C

2.：“。”，“。”

3.B

4.老王在北京家中打电话给武汉的儿子让他多穿衣服，同时接到了母亲打来的电话让他多穿衣服。

5.示例：在父母的眼里，孩子不管多大永远是个孩子，不管离自己多远，心永远牵挂在他∕她的身上。对于孩子而言，父母无微不至的关怀常常习以为常，甚至反感。他们还没有意识到，一颗感恩的心对父母来说是多么重要，也许那就是存在于父母和孩子之间的鸿沟，我们往往忽略了身边最爱我们的人。（言之有理即可）

三、1.敛翅：收起翅膀。窥视：躲在一边偷偷的看。

2 细致地描写了暮色下双笋峰在不同的明暗光线下不同的美景变化。

3.暮色浓浓，山峰却轮廓分明；景色分明，却又朦朦胧胧。

4.因为暮色，看山峰的方向不同，角度不同，因而光线不同下便看到了不同的形象。

5.月色朦胧下的景色实在太美，作者唯恐破坏了这自然的美景，珍惜小心的心情。

四、1.义勇军进行曲

田汉

聂耳

2.风云儿女

3.背景：1935年，日本帝国主义侵占我国东北三省之后，又把魔爪伸向了华北。人民群众自愿组织起义勇军，奋起抗战。

创作过程：耳看到这振奋人心的歌词，激发起极大的创作热情，立即动手谱曲，他把自己关在简陋的住房里，一会儿弹琴，一会儿高唱，一会儿按着节拍走动。他把对祖国和人民的爱，对敌人的恨，都倾注到每一个音符中。

4.这首歌高昂激越,催人奋进,坚定有力,把中国人民在反侵略战争中万众一心、勇往直前、誓死保卫祖国的伟大精神体现出来了.五、1.试探性的询问  过分看不起自己，形容自卑心理。指对自己的能力等没有自信，不相信自己能完成。

2.示例：我们有什么理由对生活丧失信心呢?   我们没有什么理由对生活丧失信心。3.从此，他开始努力地学习，刻苦地锻炼，时刻对未来充满着希望!

4.三  人流密集的地铁站  两   贵族子弟学校门口  二十五   纽约记者招待会上    一千两百

5.神态、动作、语言等方面进行细致的描写，更生动形象地刻画出这一刻父亲的感动以及自豪，也从侧面烘托出父爱的深沉和伟大，易打动人心。

6.生命不因种族、肤色、贫富而有贵贱之分，每个人（每个生命）都是高贵的，不要妄自菲薄（自卑）。只要不丧失希望，努力学习，刻苦锻炼，积极探索，不断追求，就能实现自我价值，甚至超越自我，终而获得成功，实现理想。（言之有理即可）

六、1.兰帕德的忏悔

2.板刊憾懊

3.理想  有名  敬佩（答案不唯一）

4.：“。”

5.老师经常把兰帕德的作文当做范文读给同学

们听。

6.示例：上帝啊！我现在懊悔极了，为什么当初我没有坚持写作，为什么之后我没有动力，我恨自己，可是，你能再给我一次机会吗？（言之有理即可

七、1.3

与儿子现在的懂事长大形成对比

2品德、性格、能力等。

3.指用自己的劳动报酬买的巧克力自立于社会的能力

4.B

5.C

七、1、时间顺序，先写早晨，再写太阳爬上树梢时，接着写夕阳西下，最后写夜晚。

3、第一自然段是引出下文，最后一自然段是总结全文。

5、小河的早晨是迷人的。迷人是重点词。

6、家乡的小河啊，你真美!

八、1.安安的伙伴米夏儿、克利斯、史提方

2．(1)惊险地在短墙上跳上跳下(2)在大铁门前逗狼狗(3)跪趴在地上观察蚂蚁拖苍蝇

3．示例：小男生们有时会一不小心摔倒在地上，裤腿上沾满了地上的灰尘，但这并没有打消他们的兴趣，他们拍拍灰尘又爬上去，惊险地走几步，跳下来。

4.示例：“蹑手蹑脚”“狂喜尖叫”生动传神地刻画出孩子们逗狼狗时既害怕又异常兴奋的样子，充满了童趣。

5．①记录事件的进程，推动情节发展。②表现妈妈等待的辛苦与焦急。③时间精确到分，突出孩子们活动的专注投入。

九、1.我家门前的红杉林

2.，：“。” “  ？ ”

3.（1）部首忄 6  恰逢恰当恰好

（2）音序  厌恶而不愿接近

4.背叛肥沃讨厌

5.A

6.爷爷  作者

7.这篇文章记叙了我们全家都很喜欢门前的红云杉林的原因，赞美了红云杉的美丽、坚强、勇敢，表达了人民热爱家乡，热爱祖国的思想感情。

十、1.不但  而且；如果  就

2.简略  珍惜

3.“我”对《数学1000道题》很喜欢，喜欢得都舍不得放

下去做别的事。

4.斤斤计较时间，努力挤出一切可以利用的时间去研究他的发明。

5.小学五年级暑假，自己下定决心在三周内完成《数学1000

道题》的全部难题演算。最后三天，关起门努力也一定要将计划完成。

6.作者计划在三周内完成那么多难题的演算，看似时间明显

不够，可是他挤出一切可以利用的时间，完成了原本需要更多时间量的事情。有时候，我们可以利用课外时间学习，这样在相同的时间内，学习到的知识就多很多，仿佛是自己的时间变多了一样。珍惜时间，你就不会感觉到它不够用。

7.一寸光阴一寸金，寸金难买寸光阴。少壮不努力，老大

徒伤悲。黑发不知勤学早，白首方悔读书迟。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！