# 如何提高小学语文教学质量

来源：网络 作者：雪海孤独 更新时间：2025-01-21

*如何提高小学语文教学质量如何提高小学语文教学质量，现结合我校的语文教学实践，就如何提高小学语文教学质量谈谈自己的几点体会：一、有计划地开展语文教学开学初制定语文教学工作计划，有计划有步骤地开展教学。在教学中，要因班制宜采用适合本班的教学方法...*

如何提高小学语文教学质量

如何提高小学语文教学质量，现结合我校的语文教学实践，就如何提高小学语文教学质量谈谈自己的几点体会：

一、有计划地开展语文教学

开学初制定语文教学工作计划，有计划有步骤地开展教学。在教学中，要因班制宜采用适合本班的教学方法落实到每节课中，针对学生存在的问题，特别是学生某些薄弱的语文能力，应加强培养。除上课多让学生说自己对课文的分析理解之外，还让学生在课外多阅读书报、课外书，以拓展学生的知识面，培养他们的学习语文的兴趣。通过课文中的听说训练，结合学生的周记、作文，培养他们的听说读写能力。

二、在语文教学中渗透德育

德育以其方向性贯穿与诸育之中而居主导地位，决定着培养人才的方向，起统帅作用。因此，在教学过程中渗透德育显得尤为重要。在教学过程中，可以通过创设情景、品词析句、朗读体会、作文教学等来渗透德育。平时，课堂上要与学生通过平等交往，建立民主、和谐的师生关系，使学生体验到平等、自由、民主、尊重、信任、友善、理解、宽容，受到激励和鼓舞，从而调动学生的积极性。同时培养了学生积极向上的人生态度和健全的人格。这样，不仅有利于他们踏上将来的人生道路，而且有利于他们的学习，以提高教学质量。

三、运用多种形式，激发学习兴趣。

人们常说：“兴趣是最好的老师。”在学习中，它使学习活动变得积极、主动，并富有成效。小学这个年龄最感兴趣的是什么呢？游戏、故事和活动！所以要让他们对学习内容重视并感兴趣，就必须让他们在活动中学。本着这样的指导思想，在平时的教学中，可以将所学的内容编成故事，有时引进音乐、游戏等形式，赋予教学内容以灵与肉，创设情境，让学生在充满生活情趣的课堂中参与学习。在教学中，以“鼓励”为主线，让孩子在成功的体验中获得学习的喜悦、学习的信心、学习的激情和动力时，往往会发现有事半功倍的效果。鼓励与呵护是教学走向成功的因素之一。老师进课堂应该准备一千顶“高帽子”。其实，什么样的教育都应当体现出学生的人文关怀，这种关怀就从学生的细节入手，让学生感受到老师对他的理解、尊重和关爱，老师那毫不吝啬的表扬的话语，使学生找到自信，学习起来信心百倍，因为每个学生都渴望成功，但成功又都是从自信开始，而自信，可能就是从老师的一次不经意的鼓励开始的。

四．采用适合学生特点的教学方法

在教学中，要根据学生的实际采用适合学生特点的教学方法。识字与写字教学，教师可让学生说说字形结构，增强对汉字规律的科学认识，引导学生按规律有序归纳所学生字。也可让学生给字找朋友，开展游戏识字，如汉字开花、汉字加减法、猜字谜等，还可以组织百字竞赛等。识用结合，则可以提高学生语言文字的运用能力；在阅读能力的培养方面，不但课堂上多让学生说出自己对课文的理解，而且还让学生多阅读课外读物，培养学生阅读兴趣。在辅导中，对学生因材施教，特别是对个别学困生，教给他们学习的方法，改变他们的学习现状。同时，努力学习先进的教育教学理论，利用好语文教研活动，提高语文的教学质量。写作方面，在课堂上多做一些小练笔，然后进行指导，从细节着手，写一个小片段，拿出几篇各种类型的文章，师生共同交流，找出优点与不足，然后自己再去改。

五． 培养学生良好的学习习惯。俗话说：“习惯成自然”。良好的学习习惯，能使学生从内心出发，不走弯路而达到高境界；学生就会学会学习，自觉学习，合理安排学习生活，这样会受益终身。

六.增加知识储备，更新教育观念

作为教师，应该始终把学习放在第一位，因为打铁本要自身硬，自己不具备丰富的知识，不掌握先进的教   学理论，怎么能培养出适应社会发展人才呢？同时，教师在学生心目中的威望也建立不起来，学生对你的教学也会不买帐。教师应该牢牢树立教育的四大观念：一是以人为本，面向全体学生，让每一个学生都得到发展；二是学生是学习活动的主人，教师应该放下自己的师道尊严；三是充分发挥师生双方在教学中的作用，正确处理主导与主体的关系；四是树立一种大语文观。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！