# 高职食堂管理中学生德育教育的探索

来源：网络 作者：暖阳如梦 更新时间：2025-04-22

*高职食堂管理中学生德育教育的探索高中阶段与大学阶段正是学生生理和心理成长、成熟的重要阶段，也是一个人生长发育特别旺盛的时期。高职教育将这两个阶段结合在一起，相互协调、彼此支撑，5年时间可以让学生获得极大发展。“积极德育”是将德育教学以积极的...*

高职食堂管理中学生德育教育的探索

高中阶段与大学阶段正是学生生理和心理成长、成熟的重要阶段，也是一个人生长发育特别旺盛的时期。高职教育将这两个阶段结合在一起，相互协调、彼此支撑，5年时间可以让学生获得极大发展。“积极德育”是将德育教学以积极的方式来进行，能够从正面引导学生的思想和行为，能够有效地展开德育教育活动，提升德育教学的效果。

一、厉行节约、反对浪费的现实意义

食为政首，粮安天下。习近平总书记一直以来都特别重视粮食安全的管理。积极践行节约、反对浪费的理念，能够有效管理、消除餐饮浪费的问题存在。习近平总书记在全国教育大会上讲话强调，必须坚持把立德树人作为根本任务，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

今年席卷全球的新冠肺炎疫情，给我们的生活造成了巨大的影响，同时也敲响警钟。今年开始，联合国就已经发布多次粮食危机的信号。从联合国粮农组织发布的报告显示，新冠疫情的出现使得世界范围内饥饿人数大幅增加，人类社会面临着过去50年不曾遇到的粮食危机。虽然我国的粮食产量逐年上升，供应比较充足，但是我们依然要保持较高的危机意识。

二、身正为范，管理育人

（一）员工形象，規范得体

学生食堂对于学生健康影响巨大，工作人员要具备较高的卫生安全管理意识，规范自己的仪表仪容，要落实卫生管理措施，还应该积极开展德育教育，食堂员工面对的是可塑性的学生群体，只有通过自己的行动才能感染学生，这与提升学生德育水平有着重要的作用。开展精细化管理，应该让学生养成良好的规范意识，每日做到工作服、工作帽的清洁，每个人都要做好仪表仪容自然、得体。

（二）热情周到，服务育人

通过诠释、解读100-1=0的道理。让所有人都能够指导，在100次的服务中心，只要有一次失误或者不满意，就是员工的失职和错误。要树立为学生提供服务的理念，应该重视自己的日常行为习惯的影响。在工作中，应该保持良好的服务形象，管理者要保证每日员工上班都是精神饱满的状态，要严格执行晨会制度，班组长进行严格的管理，并且员工间彼此监督与提醒，能够同时提升管理是汇票。每日在给学生出售菜品时，应该保持微笑，态度要谦和、自然、放松，要使用文明用语，及时给学生解释相关的问题，能够用真情来表达自己的思想，能够自觉形成文明的理念和思想，提升自己的道德水平，也愿意将文明传递出去。

（三）流程规范，科学示导

员工操作的过程中，应该重视自己的行为习惯的培养，要保持科学化、规范化，比如餐具的摆放、卫生洁具分类放置、食材的摆架、仓库管理等方面都要按照“5S”（整理、整顿、清洁、清扫、素养）的流程来进行，要保证学生用餐可以有序的进行。每日要合理的摆放所有的器具、菜品等，要保持规整、利落，这是基本的要求。在学生进入到餐厅之后，能够受到整洁环境的影响，自我保持良好的状态，也能够认识到质量管理的重要性，对于引导德育教育有着极其重要的作用。

三、学生体验，以点带面

勤工俭学为我校展开德育教育的重要基础性项目，积极鼓励学生参与到食堂的勤工俭学的活动中，对于其进行分批招收、分批考核、分批录用的基本原则，要培养好这些学生员工，对于德育教育起到积极的促进作用。

（一）文明值勤，传递能量

学生食堂就餐一般都会集中在某个时间段内进行，这一时间段人流量巨大，拥挤问题是无法避免的，如果只是通过食堂员工疏导，会导致人力资源浪费，且效果较差。如果通过学生自己的文明疏导，效果就会大幅提升。文明执勤是由学生队伍组成，他们要做好自我形象的管理，要佩戴统一的标识，能够做好个人卫生与防护，要使用文明语言，能够有效改变其他学生的思想和行为，不断传递正能量。

（二）励德磨练，榜样引领

勤工俭学学生要按照要求做好自己的本职工作，同时还应该乐于奉献自己；

要重视协调的连贯性，并且要保证眼快、手快、心快，工作自身技术磨练人意志的地方，对于德育教育有着积极的作用。不能让学生把勤工俭学仅仅当做是挣工资的一份工作，它不是仅解决吃饭的问题。让学生意识到勤工俭学是德育教育的重要阵地，能够起到引领其他人的作用。要重视日常在学生中间的宣传工作，要认识到劳动是光荣的，能够主动承担自己的责任，要对于一些城市中的“娇娇女”“公子哥”进行必要的感化，能够让其都投入到劳动中，促进自己的人生观、价值观的改变，以培养坚强、向上的品格，并且不断地感染和影响身边人，所以这也是德育教育的重要场所。

（三）树立典型，点面结合“让身边的典型亮起来”。很多品学兼优的学生都会参与到德育教育中，在整个工作，要对他们的德、能、勤等各个方面进行阶段性对比和分析，做好正面的宣传和公示工作，让就餐的学生都能够看到他们的榜样，能够发自内心的向往和羡慕，能够有效地激励学生做出改变，能够形成良好的品格。对于一些自身就存在小毛病的同学，能够做出必要的引领作用。

四、评点结合，倡导养成利用多种形式的餐桌评比活动来激发出学生积极向上的态度，能够逐步培养优秀品格。

（一）厉行节约，提倡光盘

社会的高速发展之下，人们物质生活水平得到很大提升，很多家庭都没有重视孩子的节约意识教育。如果国家没有厉行节约，就会导致发展受阻甚至倒退；

如果一个家庭没有重视节俭，就会导致文化底蕴没有形成。同样，如果一个人不具备节约意识，就无法形成良好的品格，思想道德素质也比较差。我国自古以来都比较重视节约意识的教育，希望可以树立正确的消费观念，这才是中华民族传统美德。

（二）基础规范，点滴养成食堂中应该保持整洁的就餐环境，保持室内卫生，让学生能够感受到良好的就餐环境，也就能够有序开展德育教育。以往的食堂管理中，学生在就餐结束之后会出现很多的问题，教师没有重视就餐的管理，认为这是学生自己的事情，不会过多的干涉，要尊重学生的个性，而其实在学生就餐中，也可以成为德育的课堂，是開展德育教育的重要场所。管理者应该定期巡视食堂就餐情况，对于浪费的学生要提出严厉的批评，并且询问学生食堂的摆放、餐具使用等是否符合规定的要求，要充分理解学生的思想和行为，能够有效开展德育教育。

（三）团结和谐，倡导文明

当前很多家庭的生活条件都是比较好的，尤其是一些独生子女家庭，但是自身也会有一定的不足之处，比如更加孤僻、自我为中心、团结意识比较差等。如何在就餐中转变理念、培养团队精神都是极为重要的，这也是食堂管理的重要问题。从德育方面出发，就餐不仅是吃饱肚子，还应该在教师的引导之下能够树立团体、合作的精神，以我为中心，不能只关注自己的感受，也需要了解其他同学的需求。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！