# 人教版语文六年级下册第二组第7课《藏戏》同步练习（I）卷

来源：网络 作者：春暖花香 更新时间：2025-04-01

*人教版语文六年级下册第二组第7课《藏戏》同步练习（I）卷姓名:\_\_\_\_\_\_\_\_班级:\_\_\_\_\_\_\_\_成绩:\_\_\_\_\_\_\_\_小朋友，带上你一段时间的学习成果，一起来做个自我检测吧，相信你一定是最棒的！一、基础题(共21题；共141分)1.（6...*

人教版语文六年级下册第二组第7课《藏戏》同步练习（I）卷

姓名:\_\_\_\_\_\_\_\_

班级:\_\_\_\_\_\_\_\_

成绩:\_\_\_\_\_\_\_\_

小朋友，带上你一段时间的学习成果，一起来做个自我检测吧，相信你一定是最棒的！

一、基础题

(共21题；共141分)

1.（6分）在横线上填上恰当的词语。

\_\_\_\_\_\_\_\_的歌声

\_\_\_\_\_\_\_\_的容貌

\_\_\_\_\_\_\_\_的舞姿

\_\_\_\_\_\_\_\_的江水

\_\_\_\_\_\_\_\_的唱腔

\_\_\_\_\_\_\_\_的姑娘

2.（3分）给下面的词语选择一个合适的近义词。

吞噬\_\_\_\_\_\_\_\_

俭朴

庆贺\_\_\_\_\_\_\_\_

淹没

朴实\_\_\_\_\_\_\_\_

庆祝

3.（5分）根据意思选择正确的词语。A、赞叹不止

B、随心所欲

C、咆哮

D、婀娜

E、演绎

\_\_\_\_\_\_\_\_一种推理方法，由一般原理推出关于特殊情况下的结论。

\_\_\_\_\_\_\_\_由着自己的心思，想干什么就干什么。\_\_\_\_\_\_\_\_形容水流的奔腾轰鸣，也形容人的暴怒喊叫。\_\_\_\_\_\_\_\_姿态柔软而美好。\_\_\_\_\_\_\_\_称赞不止。

4.（12分）加偏旁成新字，再组词语。

欠

\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_

争

\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_

亥

\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_

5.（6分）按拼音写词语。

bào

yuàn

tūn

shì

tuō

jiāng

ē

nuó

bí

zǔ

chéng

fá

\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_

6.（16分）填写下面词语。

一\_\_\_\_\_\_\_\_所\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_堂大\_\_\_\_\_\_\_\_

能\_\_\_\_\_\_\_\_善\_\_\_\_\_\_\_\_

身\_\_\_\_\_\_\_\_分\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_面\_\_\_\_\_\_\_\_刀

别\_\_\_\_\_\_\_\_所\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_心所\_\_\_\_\_\_\_\_

不\_\_\_\_\_\_\_\_而\_\_\_\_\_\_\_\_

7.（10分）把词语补充完整。

哄\_\_\_\_\_\_\_\_大\_\_\_\_\_\_\_\_

两\_\_\_\_\_\_\_\_三\_\_\_\_\_\_\_\_

随\_\_\_\_\_\_\_\_所\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_哉\_\_\_\_\_\_\_\_哉

能\_\_\_\_\_\_\_\_善\_\_\_\_\_\_\_\_

8.（8分）看拼音，写汉字。

tuō

jiāng

tūn

shì

jùn

qiào

wǔ

zī

\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_    \_\_\_\_\_\_\_\_   \_\_\_\_\_\_\_\_

yā

yì

kǒng

bù

pí

juàn

yǎn

yì

\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_   \_\_\_\_\_\_\_\_

9.（8分）根据课文内容填空。

藏戏具有鲜明的特点。藏戏的演员必须戴着\_\_\_\_\_\_\_\_演出，表示戏中的人物身份；演出时以\_\_\_\_\_\_\_\_作背景，以\_\_\_\_\_\_\_\_作背景；藏戏有固定的演出程式，开场\_\_\_\_\_\_\_\_，正戏\_\_\_\_\_\_\_\_，结尾\_\_\_\_\_\_\_\_；藏戏的唱腔、动作\_\_\_\_\_\_\_\_；藏戏的演出时间\_\_\_\_\_\_\_\_。

10.（3分）根据下面的描述，你能判断出它们各代表藏戏中的什么人物吗？

①半黑半白，象征其两面三刀的性格。

这是\_\_\_\_\_\_\_\_的面具

②用黄布缝制，眼睛、嘴唇处挖一个窟窿，以示朴实敦厚。

这是\_\_\_\_\_\_\_\_的面具

③青面獠牙，以示压抑和恐怖。

这是\_\_\_\_\_\_\_\_的面具

11.（5分）积累运用

随心所欲

不一而足

吞噬

哄堂大笑

身无分文

赞叹不已

青面獠牙

招徕

行善积德

别无所求

任意选择其中一个词语写一句话。

12.（5分）课文的开头连续写了三个问句，你觉得有什么好处？

13.（18分）根据课文内容填空。

在藏戏里，身份相同的人物所戴的面具，其颜色和形状基本相同。善者的面具是\_\_\_\_\_\_\_\_的，\_\_\_\_\_\_\_\_代表\_\_\_\_\_\_\_\_；国王的面具是\_\_\_\_\_\_\_\_的，\_\_\_\_\_\_\_\_代表\_\_\_\_\_\_\_\_；王妃的面具是绿色的，绿色代表\_\_\_\_\_\_\_\_；\_\_\_\_\_\_\_\_的面具是黄色的，黄色代表\_\_\_\_\_\_\_\_；巫女的面具是\_\_\_\_\_\_\_\_，象征其\_\_\_\_\_\_\_\_的性格；妖魔的面具青面獠牙，以示\_\_\_\_\_\_\_\_和\_\_\_\_\_\_\_\_；村民老人的面具则用白布或黄布缝制，眼睛、嘴唇处挖一个窟窿，以示\_\_\_\_\_\_\_\_。面具运用\_\_\_\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_\_\_\_的手法，使戏剧中的人物\_\_\_\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_\_\_\_，这是藏戏面具在长期发展过程中得以保留的重要原因之一。

14.（10分）比一比，再组词。

施\_\_\_\_\_\_\_\_

缰\_\_\_\_\_\_\_\_

杞\_\_\_\_\_\_\_\_

幕\_\_\_\_\_\_\_\_

券\_\_\_\_\_\_\_\_

拖\_\_\_\_\_\_\_\_

疆\_\_\_\_\_\_\_\_

妃\_\_\_\_\_\_\_\_

慕\_\_\_\_\_\_\_\_

卷\_\_\_\_\_\_\_\_

15.（3分）给下面的词语选择一个合适的近义词。

优美\_\_\_\_\_\_\_\_

俊丽

俊俏\_\_\_\_\_\_\_\_

清爽

清新\_\_\_\_\_\_\_\_

优雅

16.（5分）按照词的意思连一连。

压抑\_\_\_\_\_\_\_\_

①心里想要怎么做就怎么做。

淳厚\_\_\_\_\_\_\_\_

②始祖，比喻创始人。

演绎\_\_\_\_\_\_\_\_

③从一些假设的命题出发，运用逻辑的规则，导出另一命题的过程。

鼻祖\_\_\_\_\_\_\_\_

④忠厚。

随心所欲\_\_\_\_\_\_\_\_

⑤情绪、感情低落。

17.（4分）改正词语中的错别字。

危严\_\_\_\_\_\_\_\_

揉顺\_\_\_\_\_\_\_\_

传其故事\_\_\_\_\_\_\_\_

烘堂大笑\_\_\_\_\_\_\_\_

18.（2分）下列各组词语中加横线字的读音完全正确的一组是\_\_\_\_\_\_

A

.野马脱缰（jiāng）

吞噬（shì）

琼浆(qóng)

青面獠牙（liáo）

B

.优哉游哉（zāi）

招徕（lái）

随心所欲（yù）

毫无倦意（juàn）

C

.哄堂大笑（hōng）

结束（hù）

行善积德（jī）

雪域高原

（yù）

D

.响彻旷野（chè）

婀娜（nuó）

赞叹不已

（yǐ）

一鼓一钹（bá）

19.（5分）对对碰，不同的地区不仅有不同的节日风俗，还有独具特色的艺术样式，请将下列的剧种、剧目与相应的地区填空。

①安徽

\_\_\_\_\_\_\_\_

A、豫剧

a、《小拜年》

②河南

\_\_\_\_\_\_\_\_

B、越剧

b、《天仙配》

③东北

\_\_\_\_\_\_\_\_

C、川剧

c、《花木兰》

④浙江

\_\_\_\_\_\_\_\_

D、二人转

d、《天上掉下个林妹妹》

⑤四川

\_\_\_\_\_\_\_\_

E、黄梅戏

e、《变脸》

20.（2分）下列句子中运用比喻修辞手法不恰当的一项是\_\_\_\_\_\_\_\_

A

.江南的雨是有灵性的，落在瓦砾上，像丝竹奏出的乐曲。

B

.夜空中繁密的星，如同海水里荡起的小水花，闪闪烁烁的，跳动着细小的光点。

C

.东方渐明，天空出现万道霞光，犹如一朵含苞待放的鲜花。

D

.那时候，雅鲁藏布江上没有什么桥梁，数不清的牛皮船，被掀翻在野马脱缰般的激流中。

21.（5分）读《藏戏》，对文中的句子的理解：

①“世上还有几个剧种是戴着面具演出的呢?”

②“他们别无所求，只要有观众就行。”

二、阅读题

(共2题；共25分)

22.（11分）阅读短文，回答问题

二泉映月

无锡的惠山，树木葱茏，藤萝摇曳。山脚下有一泓清泉，人称“天下第二泉”。

有一年中秋之夜，小阿炳跟着师父来到泉边赏月。水面月光如银，师父静静地倾听着泉声。突然，他问小阿炳：“你听到了什么声音？”小阿炳摇了摇头，因为除了淙淙的流水声，他什么声音也没有听见。师父说：“你年纪还小，等你长大了，就会从二泉的流水声中听到许多奇妙的声音。”小阿炳望着师父饱经风霜的脸，懂事地点了点头。

十多年过去了，师父早已离开人世，阿炳也因患眼疾而双目失明。他整天戴着墨镜，操着胡琴，卖艺度日。但是生活的穷困和疾病的折磨，泯灭不了阿炳对音乐的热爱和对光明的向往。他多么希望有一天能过上安定幸福的生活啊！

又是一个中秋夜，阿炳在邻家少年的搀扶下，来到了二泉池畔。月光似水，静影沉壁，但阿炳再也看不见了。只有那淙淙的流水声萦绕在他的耳畔。他想起了师父说过的话，想到了自己坎坷的经历。渐渐地，渐渐地，他似乎听到了深沉的叹息，伤心的哭泣，激愤的倾诉，倔强的呐喊……

听着，听着，阿炳的心颤抖起来。他禁不住拿起二胡，他要通过琴声把积淀已久的情怀，倾吐给这茫茫月夜。他的手指在琴弦上不停地滑动着，流水和月光都变成了一个个动人的音符，从琴弦上流泻出来。起初，琴声委婉连绵，有如山泉从幽谷中蜿蜒而来，缓缓流淌。这似乎是阿炳在赞叹惠山二泉的优美景色，在怀念对他恩重如山的师父，在思索自己走过的人生道路。随着旋律的升腾跌宕，步步高昴，乐曲进入了高潮。它以势不可当的力量，表达出对命运的抗争，抒发了对美好未来的无限向往。月光照水，水波映月，乐曲久久地在二泉池畔响，舒缓而又起伏，恬静而又激荡……

就这样，一首不朽的乐曲诞生了——这就是经后人整理并定名为《二泉映月》的二胡曲。几十年来，这首曲子深受我国人民的喜爱，在国际乐坛上也享有盛誉。

（1）“二泉映月”是无锡惠山的一个景点，摘录课文中描写“二泉映月”景色的词语。

\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_

（2）联系上下文理解句子，完成练习。

渐渐地，渐渐地，他似乎听到了深沉的叹息，伤心的哭泣，激愤的倾诉，倔强的呐喊……（阿炳为什么会听到“叹息”和“哭泣”？阿炳听到的“倾诉”和“呐喊”可能是什么？）

（3）《二泉映月》是一首著名的乐曲，它的旋律是怎样的？

①用文中的语句来描述：\_\_\_\_\_\_\_\_

②这首曲子要表达的感情是：\_\_\_\_\_\_\_\_

23.（14分）根据上下文，在括号里填上合适的字。课外阅读

一位叫罗宾逊的生意人，听说大山深处有一个叫白银仙境的地方，觉得这个名字很奇妙，便来到山中。

在镇长陪伴下，罗宾逊观赏了古老的森林。树木和花草随风摇，散发出浓的芳香。罗宾逊情不自

地说：“这里太美了，有令人神往的自然环境和吸不尽的新鲜空气。”

望着透明的河水，吸着清新的空气，罗宾逊突发奇想：把这里的空气用罐子装起来拿到城里去卖，让那些深受大气污染之害的人们也能吸到来自原始森林的新鲜空气。于是，他把这个想法告诉了镇长，并和镇长签了一个买下白银仙境空气的合同。镇上的人听说自己天天呼吸的空气能卖钱，喜不自胜。

罗宾逊回到城里，找专家对白银仙境的空气样品进行了分析。白银仙境的空气中含有丰富的负氧离子。负氧离子被称为空气维生素，它可以有效地抵

空气污染对人体的危害，对小孩的智力发育有很大帮助。

（1）根据上下文，在横线上填上合适的字。

摇\_\_\_\_\_\_\_\_

浓\_\_\_\_\_\_\_\_

情不自\_\_\_\_\_\_\_\_

抵\_\_\_\_\_\_\_\_

（2）请你用简洁的话写一写罗宾逊的突发奇想。

（3）罗宾逊为什么要买白银仙境的空气?

参考答案

一、基础题

(共21题；共141分)

1-1、2-1、3-1、4-1、5-1、6-1、7-1、8-1、9-1、10-1、11-1、12-1、13-1、14-1、15-1、16-1、17-1、18-1、19-1、20-1、21-1、二、阅读题

(共2题；共25分)

22-1、22-2、22-3、23-1、23-2、23-3、

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！