# 浅谈对学生道德情感的培养

来源：网络 作者：星月相依 更新时间：2025-03-30

*浅谈对学生道德情感的培养长期以来，学校教育工作者立足于我国改革开放、发展社会主义市场经济的大环境，对学生道德教育进行了探讨与研究，在理论与实践方面，尤其在促进社会主义精神文明建设方面取得了一定的成果。但是，尚未形成一套与社会主义市场经济相适...*

浅谈对学生道德情感的培养

长期以来，学校教育工作者立足于我国改革开放、发展社会主义市场经济的大环境，对学生道德教育进行了探讨与研究，在理论与实践方面，尤其在促进社会主义精神文明建设方面取得了一定的成果。但是，尚未形成一套与社会主义市场经济相适应的道德体系，没有把相对稳定的道德规范一以贯之地灌输到青年学生中去。因此，学生的道德品质存在许多问题，表现在：理想信念确立方面缺乏明确性、坚定性和持久性；处理人际关系方面以“自我为中心”而产生的自私、冷漠性，言谈举止方面缺少基本的礼貌性及必要的公共道德常识性等。

为什么学生身上会存在着这些现象？原因是多方面的。其中，在教育观念层面上忽视或轻视道德情感因素的培养是一个主要的因素。

道德本身是一个既包含理性又包含情感的东西。道德情感的来源，一部分是从现实生活中得来的好恶影响；另一部分是道德典型的事迹对个体情感世界的冲击、影响、感染；还有一部分是个体的道德体验。

美好的情感对于人的道德追求有哪些作用呢？

一是美好的情感是使抽象的道德理性在个体心中生根的土壤。

情感是个体的心理体验，是一种价值上的倾向，它是个体信赖，认可的东西，是活生生的自我的一部分。因此，只灌输道理，不注意在受教育者心中培养与之相吻合的情感，道德教育就会变得枯燥乏味，不会产生好的效果。

二是美好的情感是推动道德主体追求高尚人格的动力。

人对真诚和善良的追求，更是缺少不了美好感情的推动。因此，以人间最美好的情感去影响，是培养他们高尚情操，引导他们追求道德人格的好方法和较为自然的力量。

三是美好的情感是连接主体道德认知与道德行为相统一的纽带。

加强美好情感的培养，是使道德认识向道德实践转化，实现知与行相统一的重要的精神动力。

四是美好情感的培养有利于道德主体的心理健康。

有利于开阔道德主体的视野、拓展道德主体的心胸，促进道德主体的心理健康发展。

那么，如何培养学生的美好情感呢？

教师要加强自身的道德情感修养。目前的教师均受到系统的科学文化教育和专业理论知识教育，知识面广，信息量大，具有较好的科学文化素质。但是，也是在改革开放的环境中成长起来的，自身理想信念树立的坚定性、明确性、牢固性及道德知行的统一性，直接通过他们的言行，在潜移默化中对学生有着重大的影响。因此，教师也要不断地加强自身思想道德素质的建设和培养，增强职业道德和社会使命感。

把美育作为培养学生道德情感的基础。美育作为一种艺术，其强烈的感染力具有其它学科无法取代的独特优势。千百年来被人类肯定的文学艺术作品，高雅的文学艺术活动，都是培养美好情感的最好课堂。因此，学校应当创造条件，为学生提供进行多种艺术活动的场所。

现实生活中的英雄模范事迹，也是最好的审美教材。要通过英雄模范事迹的影响，教育和帮助，使学生心灵中生长出最善的部分。并从中认识到只有坚持道德的知、行统一，才能使道德主体和谐美丽，才能谱写出人生平凡的壮举和瑰丽的篇章。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！