# 【部编人教版】六年级下册语文课内阅读专项练习【含参考答案】

来源：网络 作者：烟雨蒙蒙 更新时间：2025-04-01

*专题四部编六年级下册课内阅读专项练习一、阅读《北京的春节》第三到六自然段，完成下面的练习。1.解释词语：万象更新：。2.文中破折号的作用是（）A.表示意思的转换，跳跃或转折B.表示解释说明C.表示意思的递进D.表示插说3.选文中的一个过渡句...*

专题四

部编六年级下册课内阅读专项练习

一、阅读《北京的春节》第三到六自然段，完成下面的练习。

1.解释词语：

万象更新：。

2.文中破折号的作用是（）

A.表示意思的转换，跳跃或转折

B.表示解释说明

C.表示意思的递进

D.表示插说

3.选文中的一个过渡句是。

4.大人们也紧张是因为。

5.孩子们准备过年要做的事都有什么？

..二、阅读《腊八粥》第一到八自然段，完成下面的练习。

1.写出下列词语的近义词。

合拢——（）

浓稠——（）

搅拌——（）

好奇——（）

2.如果用两个四字词语来形容一下八儿对腊八粥的期待，这两个词语可以是、。

3.根据选文，下列说法错误的是（）

A.选文第一句采用排比的修辞手法，选取三个不同年龄段的人对腊八粥的态度，来说明腊八粥受所有人喜爱。

B.选文第二句采用拟人的修辞手法来说明腊八粥的制作过程。

C.“喜的快要发疯了”运用了比喻的修辞手法来形容八儿对腊八粥的喜爱和期盼。

D.“塞灌”写出了人们吃腊八粥时的痛快淋漓。

4.选文是通过什么描写来表现八儿对腊八粥的期待的?

..5.小朋友，你喜欢吃腊八粥吗？写一写你吃腊八粥的心情吧。

..三、阅读古诗《十五夜望月》，完成下面的练习。

1.解释词语：

十五夜：

.尽：

.2.这首诗的作者是

朝诗人，诗中描写的景物有、、、、、等，表现了诗人的感情。

3.根据古诗判断对错。

（1）这是一首中秋之夜望月思远的七言律诗。（）

（2）这首诗第一句写景，不带一个“月”字，我们却可以从词语“地白”看出月色的皎洁，写出了萧瑟苍凉之景。（）

（3）“冷露无声湿桂花”

这句诗描写了冷气袭人、桂花怡人的情景。（）

（4）“不知秋思落谁家”中“落”给人以生动形象的感觉，仿佛那秋思随着银月的清辉，一齐洒落人间。（）

4.解释诗句“今夜月明人尽望，不知秋思落谁家”，并简单地说说这两句的妙处。

..5.描写中秋节的古诗很多，再写两句关于中秋节的古诗句吧。

..四、阅读《鲁宾逊漂流记》“节选”第一到四自然段，完成下面的练习。

1.解释词语。

闻所未闻：

.2.鲁滨逊从船上搬下的东西有（）

A.笔、墨水、纸

B.罗盘、地图

C.日晷、望远镜

D.猫、狗

E.内衣

3.鲁滨逊用笔、墨水和纸非常节省是因为

.4.鲁滨逊为什么说“现在我要开始过一种世界上闻所未闻的忧郁而寂寞的生活了”？

.5.鲁滨逊在没有找到墨水、笔和纸之前是怎样计算日期的？

..五、阅读《匆匆》第二、三自然段，完成下面的练习。

1.写出下列词语的反义词。

空虚——（）

伶俐——（）

2.把课文补充完整。

早上我起来的时候，小屋里射进两三方

。太阳他有脚啊，地挪移了；我也

跟着旋转。于是——的时候，日子从水盆里过去；的时候，日子从饭碗里过去；

时，便从凝然的双眼前过去。

3.第三自然段是按照（）顺序，用（）修辞手法来描写时间匆匆的。

A.事情发展顺序

B.时间顺序

C.空间顺序

D.比喻

E.排比

F.拟人

4.作者为什么“我不禁头涔涔而泪潸潸了”？表达了作者什么样的感情？

..5.小朋友，读了选文，你有什么感想？

..六、阅读《那个星期天》第六、七自然段，完成下面的练习。

1.从文中找出合适的词语填空。

永不罢休，永不停止。（）

指一直沉默不语，一句话也没有说过。（）

2.“那声音永无休止，就像是时光的脚步。”这是一个

句，把

比作，写出了作者

心情。

3.母亲发现“我”无声哭泣的表现是，写出了母亲

心情。

4.“我感觉到周围的光线渐渐地暗下去，渐渐地凉下去、沉郁下去，越来越远，越来越飘渺。”“光线正无可挽回地消逝，一派荒凉。”

这些句子表现了作者怎样的心理感受？

.5.你是怎样评价作者的母亲的?

..七、阅读《十六年前的回忆》中的第二十到二十八自然段，完成下面的练习。

1.写出下列词语的近义词。

机智——（）

怒气冲冲——（）

2.“他的心被一种伟大的力量占据着。”“一种伟大的力量”指的是。

3.选文中有有段对父亲外貌的描写，其中“没戴眼镜、乱蓬蓬的长头发”说明了父亲，“平静而慈祥的脸”体现了父亲。

4.为什么父亲“脸上的表情非常安定，非常沉着”？

..5.从选文看，父亲是一个怎样的人？

..八、阅读《为人们服务》第一、二自然段，完成下面的练习。

1.把课文补充完整。

中国古时候有个文学家叫做的说过：人固有，或重于，或轻于。

2.第二自然段的中心句是。

3.张思德同志的死比泰山还要重是因为他是。

4.说说你对“我们这个队伍完全是为着解放人民的，是彻底地为人民的利益工作的”的理解。

..九、阅读《两小儿辩日》完成下面的练习。

1.把下面的文言文补充完整。

一儿曰：“我以，而日中时

。”一儿曰：“我以，而日中时

。”

2.翻译句子。

孰为汝多知乎？

3.读了短文，你受到了什么启发？

4.你是怎样理解“孔子不能决也”这句话的？

参考答案

专题四

部编六年级下册课内阅读专项练习

一、1.指事物或景象改换了样子，出现了一番新气象。

2.B

3.孩子们忙乱，大人也紧张。

4.必须预备过年吃的、喝的、穿的、用的5.买杂拌儿，买爆竹，买各种玩意儿。

二、1.并拢

粘稠

搅和

新奇

2.垂涎欲滴

迫不及待

3.C

4.动作描写，神态描写，语言描写。5.略

三、1.指农历八月十五的晚上，即中秋夜。

都。

2.唐

王建地

树

乌鸦

露水

桂花

月亮

3.（1）×（2）√（3）√（4）√

4.今夜明月当空世间人人都仰望，不知道这秋日情思可落到谁家？这两句诗诗人用了一种委婉的疑问语气——不知那茫茫的秋思会落在谁的一边来表达思念之情。

5.略

四、1.指听到了从来没听说过的事情，也形容该事物非常罕见。

2.A

B

C

3.要用它们来记录事情，而且这些鲁滨逊不会制作

4.因为目前岛上只有他一个人。

5.用刀子在一个大柱子上刻字：“我于1659年9月30日在此上岸。”把它做成一个大十字架，在这个方柱的两边，每天用刀子刻一个斫痕，每七天刻一个大一倍的斫痕，每一个月刻一个再大一倍的斫痕。

五、1.充实

笨拙

2.斜斜的太阳

轻轻悄悄

茫茫然

洗手

吃饭

默默

3.B

EF

4.因为面对逝去的日子,作者觉得自己光阴虚度而无所作为,所以不禁流泪落汗。

表达了作者对飞逝的时光感到紧张和无奈。

5.略

六、1.永无止休

一声不吭

2.比喻

声音

时光的脚步

3.焦急又无奈

4.惊惶地甩了甩手上的水，把我拉进她的怀里，一边亲吻我一边道歉

愧疚

5.母亲是爱孩子的，但又因为生活的琐事而忽略了孩子。

七、1.机敏

火冒三丈

2.对于革命事业的信心

3.遭受了严刑拷打

对

“我们”的爱

4.因为他的心被一种伟大的力量占据着；还有就是不让我们担惊受怕。

5.是一个爱孩子的父亲，终于革命事业的共产党员。

八、1.司马迁

一死

泰山

鸿毛

2.人总是要死的，但死的意义有不同。

3.为人民利益而死的4.这个队伍的宗旨就是为人民服务。

九、1.日始出时去人近

远也

日初出远

近也

2.谁说你的知识渊博呢?

3.从不同的角度看问题就会出现不同的结果。

4.说明孔子是一个实事求是的人，没有“强不知以为知”，而是“知之为知之，不知为不知”。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！