# 班主任技能大赛

来源：网络 作者：心如止水 更新时间：2025-03-15

*近日，为贯彻落实《学院2024年行政工作要点》，进一步探索新形势下班主任队伍建设的新途径，新方法，推进班主任队伍专业化发展，经研究，我校决定12月6日至12月中旬，举办开展第三届班主任基本功大赛。近年来，校学院领导多次响应技能型人才教育，力...*

近日，为贯彻落实《学院2024年行政工作要点》，进一步探索新形势下班主任队伍建设的新途径，新方法，推进班主任队伍专业化发展，经研究，我校决定12月6日至12月中旬，举办开展第三届班主任基本功大赛。

近年来，校学院领导多次响应技能型人才教育，力求实现学员素质化管理与先进教育，推进校教育队伍改革，提高班主任老师与各辅导员的积极素养，在多方面进行了深入研究，执行的多项计划之中，开展班主任基本功大赛更是重点。

一、为保证本次班主任基本功大赛顺利进行，并取得预期效果，现由学院各领导组成竞赛领导小组及竞赛评审委员会，负责竞赛各项领导工作，并号召了全校现任班主任与辅导员参赛。

二、推广学以致用，提高班主任辅导员的知识水平，第一项为笔试阶段，又分为相关知识测试与主题班会设计。

（1）

相关知识测试采用闭卷笔试，内容包括国家政策法规、教育基本理论、德育实践经验三大部分，主要是与班主任工作密切相关的各项法律法规、政策，以及教育学心理学等基本理论知识，最后还有知名教育家、德育专家的教育思想、优秀班主任的实践经验等。采取“单项选择”与“多项选择”题型。且答题过程中严禁作弊，严守考场规则与纪律。

（2）

主题班会设计包含两部分：第一部分为总体设计，主要包括：班会题目、教育目标、班情分析、设计思路、活动准备等。第二部分为实施过程，主要包括：教育方法、内容安排、实施步骤、总结反思等，要求突出主题要求，教育目标要鲜明准确、具体、适宜，班情分析要突出学生发展与所学专业实际，班会总过程突出师生互动。

三、为塑造特性鲜明，知识素质水平双高的班主任辅导员，大赛第二项为综合答辩，由第一阶段评选出来的前九名选手参与。

针对有代表性，思想性的主题，综合答辩又分为教育故事演讲与模拟情景答辩。

（1）

教育故事演讲由参赛选手自行抽签选题，一是就自己班主任工作中的真实、典型的案例故事进行讲述，要求有主题、有过程、有效果、有体会感悟、从而达到教育的目的，切忌空谈大道理。二是回答评委提问，要求紧扣评委提出的问题，陈述观点。期间演讲时间不得超过三分钟。

（2）

模拟情景答辩由参赛选手提前抽取题目，题目要求选手完成两个环节的任务，一是根据抽签提供的具体情景，进行模拟性的体验和思考，提出解决问题的策略和方法。.在此过程中，要正确判断情景材料中的描述的是班主任工作中的哪一方面问题，并深刻分析情景材料中问题产生的原因，同时还要准确提出解决问题的合理有效的教育对策。二是回答评委提问，要求紧扣评委提出的问题，陈述观点，机智回答评委提问。答题时间共计五分钟。

“无德无以为师。”真正优秀的教师,是以身作则、率先垂范的人。率先垂范就是对学生真正的负责，潜够默化、影响深远的教育。作为教师，肩负着培养教育下一代，为祖国的未来夯实基础的重任。教师必须要有敬业精神，必须具备健康的价值观和高尚的道德情操。

而大赛的根本目的在于、深化创新新时代班主任队伍的建成，是促使教育者态度端正，树立师生榜样，也为将来新的教育、新的学习打下基础，只有这样，才能在教学之路上，走的更稳、更远。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！