# 初中化学全册易错知识点（五篇模版）

来源：网络 作者：心如止水 更新时间：2024-11-15

*第一篇：初中化学全册易错知识点初中化学全册易错知识点一、化学的研究范围，对象，基本化学概念1.纯净是相对的，不纯是绝对的。2.冰水共存物是纯净物，洁净的空气一定是混合物，纯净水是混合物，食盐是混合物。3.干冰不是冰，水银不是银。4.燃烧和...*

**第一篇：初中化学全册易错知识点**

初中化学全册易错知识点

一、化学的研究范围，对象，基本化学概念

1.纯净是相对的，不纯是绝对的。

2.冰水共存物是纯净物，洁净的空气一定是混合物，纯净水是混合物，食盐是混合物。

3.干冰不是冰，水银不是银。

4.燃烧和爆炸都既是物理变化，又是化学变化。

5.干冰升华是物理变化，导电导热是物理变化，生锈和腐烂是化学变化，利用沸点不同分离气体是物理变化。

二、空气

1.通常情况下氮气不活泼，但那是通常情况，氮元素很活泼。

2.二氧化碳不是空气污染物。

3.氧气性质“较活泼”，不是“很活泼”。

4.稀有气体也是有化合物的。

5.氧气不可燃但可助燃，CO不可助燃但可燃。

6.三个实验室制氧气的反应均为分解反应。

7.不是所有生物都需要氧气，空气中氧气的浓度不是越高越好，不是任何时候大量呼吸纯氧气都有利于健康。

8.铁丝在空气中不燃烧。

9.氧在地壳中不止以单质存在。

10.空气中的氧气含量是动态平衡的，而不是一直不变的。

三、水

1.一种元素可以组成混合物，但一定不可以组成化合物。

2.雨水、自来水、海水、河水、湖水都是混合物，新制的蒸馏水是纯净物，放久的蒸馏水不一定是纯净物，软水不一定是纯净物。

3.汽化时分子体积不变，分子间隔变大。

4.大部分物质熔化体积变大，但水例外，冰熔化体积减小。

四、原子的组成、元素、化学式

1.中子数不一定等于质子数，中子数可以为0。

2.相对原子量和分子量都没有单位，是一个比值。

3.氢的相对原子质量不为1，而是比1稍大。

4.由离子组成的化合物没有分子量，部分化合物如二氧化硅、碳化硅没有分子量，其化学式的意义仅仅说明了原子的个数比。

5.C02、S02、Ti02中均没有02分子。

6.食品和\*\*的标签中标有X(元素符号)的含量，这个X指的是元素而不是原子，更不是单质。

7.大部分金属单质常温常压下是固态，但汞是液态，铯、镓熔点接近室温且容易处于过冷状态。

8.地壳中氧的含量位于首位，但空气中不是。

9.地壳中含量最多的金属是铝而不是铁，人体内含量最多的金属是钙而不是钠，海水中含量最多的金属是钠而不是钾。

10.注意区分粒子、离子、分子和原子，粒子是后三者的合集，如：有两个电子层，外层8电子的粒子不一定就是Ne原子，也可能是02-、F-、Na+或Mg2+等等。

11.化合物中各元素化合价的代数和为0，原子团中，各元素化合价的代数和为 电荷数(注意正负)。

12.氧一般为-2价，但过氧化氢中氧是-1价(注意氢不是+2价)，氟氧化物中氧为正价。

13.氢一般为+1价，但活泼金属的氢化物(如NaH)中氢为-1价。

14.注意语言的规范：物质由元素组成，分子由原子构成，几个分子由几个某某原子构成。

15.多数气体单质是双原子的，而稀有气体都不是;多数液体和固体单质是单原子的。

五、质量守恒定律

1.化学变化中，元素和原子种类不变，但物质和分子的种类一定改变。

2.通过实验验证质量守恒定律时，若是有气体参加或生成的反应须在密闭容器中进行，若在敞口容器中进行，则无论得到什么数据都不能验证质量守恒定律，也不能说化学变化前后质量不守恒。

3.根据一个物质参加反应的条件可以推断该物质的某些性质和贮存方法。

4.可以利用化学变化中一种元素的质量不变和H+所中和的OH-数量守恒来巧妙地解决化学计算。

六、碳及其氧化物

1.金刚石没有导电性但极其坚硬，石墨能导电但较软，二者属于不同物质，二者之间的变化是化学变化。

2.常温下碳不活泼，但高温下碳可以与许多物质反应。

3.初中阶段，可以认为碳不以离子的形式存在。

4.C02无毒，可溶但不是易溶于水。

5.活泼金属如钾钙钠镁可在二氧化碳中燃烧，生成相应的金属氧化物和碳单质，属于置换反应，这些金属着火不能用二氧化碳灭火器扑灭。

6.一氧化碳中毒是化学变化。

7.二氧化碳使得紫色石蕊变红是因为生成了碳酸，这是一个可逆过程，干燥的二氧化碳不能使石蕊试纸变红。

七、燃烧与热量

1.白磷在空气中自燃不是因为空气的温度达到了白磷的着火点，而是因为白磷在空气中缓慢氧化放出大量的热使得温度达到了白磷的着火点。

2.降温灭火时，可燃物的着火点不变，而是温度降到了着火点下。

3.燃烧不一定需要氧气参与。

4.甲烷不是最清洁的能源。

5.某物质在氧气中充分燃烧生成二氧化碳和水能证明其中有碳元素和氢元素，但不能证明其中有氧元素。

八、金属

1.合金是混合物，形成合金是物理变化，合金中可能有非金属，合金中个元素都以单质存在，合金一定有金属性。

2.紫铜是纯铜，青铜和黄铜都是铜的合金。

3.金属活动性顺序是在常况下的，高温下金属的活动性不一定服从此顺序，比如高温下钠可以置换钾。

4.钾不是最活泼的金属，金不是最不活泼的金属。

5.活动性越强的金属与酸溶液反应越剧烈(钾钙钠除外)。

6.钾钙钠可以与水反应生成相应金属的氢氧化物和氢气，将这些金属与酸溶液混合，金属先与水反应。

7.铜不和稀盐酸、稀硫酸反应。

8.所谓的“置换酸中的氢”是指非氧化性酸，不包括浓硫酸和硝酸。

九、溶液

1.不溶是相对的，溶解是绝对的，没有绝对不溶的物质。

2.溶液都是混合物。

3.汽油可以除去油污是因为油污可溶于汽油，洗洁精可以除去油污是因为它可以乳化油污。

4.气体、液体、固体均可以作为溶质，不溶于水的液体也可能可以溶解于其它液体，比如碘可以溶解于酒精。

5.说溶解度的时候要注意三点：温度，单位，饱和。

6.溶质在溶剂中可以以原子、分子、离子的形式存在。

8.同一溶剂中可以溶解多种溶质：比如饱和的食盐水中仍然可以溶解蔗糖。

十、酸和碱

1.水是弱电离的，水可以电离出极少量的氢离子和氢氧根，这是一个可逆的过程。

2.碳酸钠不是酸也不是碱，而是盐，只是在水中显碱性。

3.石蕊遇酸变红，遇碱变蓝，酚酞遇酸不变色，遇碱变蓝，不可搞错，另：它们都是化学变化。

4.将石蕊加入酸中，是石蕊变红而不是酸变红。

5.酸和碱都有一定的腐蚀性，使用时要注意，酸碱的腐蚀是化学变化。

6.稀释浓硫酸不可以将水倒入硫酸中，应将酸入水，沿容器壁缓缓倒下，同时不断搅拌，不可以用量筒稀释浓硫酸。

7.浓盐酸在空气中生成白雾是因为浓盐酸有极强的挥发性(初中常见的酸除了硫酸都有挥发性)，是物理变化。

8.氨水是一种碱，在水中能电离出铵根离子和氢氧根离子。

9.在初中阶段，所有的酸和碱之间都可以发生反应生成盐和水。

10.碱和非金属氧化物的反应不是复分解反应，金属氧化物和酸的反应是复分解反应。

11.复分解反应发生的条件不仅是生成沉淀气体和水，而且要求反应物中“有酸酸可溶，无酸盐碱溶”，但碳酸镁可以和氢氧化钠反应，那是因为生成了比碳酸镁更难溶的氢氧化镁。

12.在初中阶段，所有生成碳酸的反应一律写为二氧化碳+水，不考虑二氧化碳溶解。

13.在初中阶段，大部分碱是不可溶的，只有氢氧化钠、钾、钡、钙(微溶)和氨水可以在溶液中存在，相反，大部分酸是可溶的。

14.并非所有的盐都是中性的，碳酸钠是碱性的，硫酸铵是酸性的，碳酸氢钠有较弱的碱性，硫酸氢钠有一定的酸性。不可溶的物质自身没有酸碱性，但是可以与相应的酸或碱反应。

15.含有碳酸根离子的强碱盐溶液中一定含有氢氧根离子，含有铵根离子的强酸盐溶液中一定含有氢离子(不考虑水自身的电离)。

16.生成盐和水的反应不一定都是中和反应。

17.中和反应都是放热的。

18.酸碱度和酸碱性是不同的，酸碱度指的是溶液的酸碱性强弱，酸碱性指的是溶液显酸性还是碱性，pH试纸测量的是酸碱度，指示剂显示的是酸碱性。

19.若不慎将盐酸或硫酸弄到手上或衣服上，不可以用氢氧化钠等强碱中和，被强碱烧伤同理。

20.酸碱反应的实质是氢离子和氢氧根离子反应生成水。

十一、盐和化肥

1.铵根离子在初中可以认为是金属离子，但氨不能排在金属活动性顺序中。

2.盐和盐之间也可以发生复分解反应。

3.氯化钠在农业上的主要作用是选种。

4.生理盐水是0.9%的食盐溶液。

5.碳酸氢钠既可以与酸反应，又可与碱反应，如其与氢氧化钾反应生成碳酸钾、碳酸钠和水。

十二、化学与生活

1.淀粉没有甜味，但是经过酶催化水解后可生成有甜味的糖类，因此米饭馒头长时间咀嚼后有甜味。

2.人体所需的六大营养物质中，糖类不等于糖，不等于淀粉，不等于葡萄糖，蛋白质不等于氨基酸，油脂不等于脂肪，油脂分两种，液体的叫做油，固体叫做脂。

3.重金属中毒时，要立即服用含有大量蛋白质的物质来解毒，因为重金属离子能够与蛋白质作用，使得蛋白质变性而丧失其生理功能而危及生命。

4.医疗上用X射线检查肠胃用硫酸钡不用碳酸钡的原因是碳酸钡可溶于酸产生使人中毒的Ba2+，而硫酸钡不溶于水，也不溶于胃酸(胃酸即盐酸，注意不是硫酸)。

5.维生素不能提供能量，它的作用是调节人体的新陈代谢。

6.钠、钾、钙不是人体内的微量元素。

7.菠菜不能与豆腐同时食用的原因是菠菜里的草酸和草酸盐能和豆腐中的钙离子生成难以吸收的沉淀物。

8.加碘盐中加入的不是单质碘(碘单质有毒)，而是碘酸钾，碘酸钾在加热时会分解为碘化钾和氧气。

9.缺碘会导致甲状腺症，但是碘过量会导致人体不适，因此，即使是必需元素也有摄入量的问题，不足或过量都会影响人体健康。

10.聚氯乙烯有毒，不可以作为食品包装袋，食品包装袋中常用的是聚乙烯，它是由乙烯在高温催化剂下断开双键形成的，由于聚乙烯的碳链长度和形状不同，因此聚乙烯是混合物。

十三、实验专题

1.一般原则

实验室制取气体时，先装配仪器，再检查装置气密性，检查无误后装药品。

给物质加热时，先预热，再对准有药品的部位加热。

点燃可燃性气体时先验纯再点燃。

称量时先加质量大的砝码，再加质量小的砝码，最后移动游码。

稀释浓硫酸时，先将水倒入烧杯中，再将浓硫酸缓缓倒入水中。

进行化学反应时，一般先装固体\*\*，再加液体\*\*。

气体净化时，先除杂，再干燥。

在实验桌上，易燃、易爆、强氧化性\*\*要分开放置，特别是要远离火源。

实验完毕后的废液和废弃物要倒入指定容器，不得随意丢弃或放入原瓶。

2.各类仪器的使用注意事项。

试管：反应液体的体积不得超过试管容积的二分之一，加热时不超过三分之一，加热前要先将试管外壁擦干，用试管夹从下方套入试管从上至下的三分之一位置。

烧杯：反应液体的体积不超过烧杯容积的三分之二，加热时下方垫石棉网。

烧瓶、锥形瓶：使用规则基本同烧杯。

滴瓶：滴管专用，用后不得冲洗，不得混用。

细口瓶、广口瓶：不得直接加热，细口瓶盛放碱液要用橡胶塞，因为碱可以与玻璃中的二氧化硅反应。

量筒：不可加热，不可以作为实验容器，不可以量取热的溶液或液体，这样会使得刻度受热膨胀而不准确。

漏斗：过滤时漏斗颈尖端应紧贴承接滤液的容器内壁。

蒸发皿：能耐高温，但不宜骤冷。

冷凝管：冷凝水从下口进、上口出。

另外，易见光分解的物质要装在棕色瓶中贮存。

3.实验室制取气体

判断气体发生装置的依据：反应物状态和反应条件。

判断气体收集装置的依据：气体的密度、溶解性和是否能与空气中的物质发生反应

长颈漏斗+锥形瓶的装置气密性检查：用弹簧夹夹住另一端的导管口，向长颈漏斗中注水，若液面不下落而是在漏斗中形成一段水柱，说明气密性良好。

排水集气法：收集不溶于水的气体，优点是较为纯净，缺点是不够干燥。

排空气法：收集可溶于水，又不易和空气中的成分反应的气体，优点是干燥，但不够纯净。

另外，若制取一种气体有多种方法，尽量选择不需加热的，这样既操作简单，又符合节约能源的实验原则。

验满：氧气：带火星的木条，木条复燃 二氧化碳：燃着的木条，木条熄灭，均放在瓶口。

检验：氧气：带火星的木条伸入瓶内 二氧化碳：澄清的石灰水，石灰水变浑浊，均为化学变化。

4.验证空气的组成(氧气的体积分数)

不使用硫和碳的原因：反应生成了气体。

不使用铁的原因：铁在空气中不燃烧。

误差分析：偏小：红磷不足、装置气密性较差、没有完全冷却就打开了弹簧夹。

偏大：点燃红磷后没有及时将胶塞塞住，导致瓶内空气受热逸出或燃烧时没有将弹簧夹夹紧，瓶内空气受热从导管逸出。

5.溶液的配置

1.步骤：计算、称量、溶解、装瓶。

2.称量氯化钠时两张盘中均要垫纸(大小相同)，称量氢氧化钠则要在烧杯中进行。

3.量筒的使用：如要量取40ml水，先倒水至35ml，再逐滴滴加至40ml，量筒要放在桌子上，不得手拿，要平视凹液面(水银为凸液面)读数。

4.导致质量分数偏大的原因：将水从量筒中倒至烧杯中时有溅出，读量筒示数时俯视读数。

导致质量分数偏小的原因：溶质晶体不纯、烧杯用蒸馏水润洗后再配置溶液、用量筒取水时仰视读数、称量时左码右物。

另外，搅拌或转移时有液体溅出不影响质量分数。

6.粗盐提纯

1.步骤：溶解、过滤、蒸发、结晶、计算产率。

2.玻璃棒的作用：溶解时加快溶解、过滤时引流、蒸发时防止液体飞溅、转移氯化钠晶体。

3.计算产率不应为1，若大于等于1或非常接近1则是计算错误或没有提纯完全。

4.导致产率偏小的原因：溶解或过滤不完全，蒸发时没有将固体完全移出蒸发皿，溶解或蒸发时溶液大量飞溅等。

导致产率偏大的原因：穿滤(滤纸破损)。

7.常见离子的检验与除杂

除杂的一般原则：不引入其它杂质。

以下凡是加入XX离子，均视为加入含有该离子的物质，加入的另一种离子需要按照实际情况具体分析。

硫酸根：取样品加入氯化钡溶液，有白色沉淀，再加稀硝酸沉淀不溶解，除杂方法：加入钡离子。

碳酸根：取样品加入氢氧化钙，有白色沉淀，除杂方法：加入钙离子。

氢氧根：取样品加入硫酸铜有蓝色沉淀，再加入硫酸沉淀溶解，没有气泡生成，或将沉淀加热，生成黑色固体 除杂：加入氢离子(酸)。

氯离子：取样品加入硝酸银，有白色沉淀，再加稀硝酸沉淀不溶解 除杂方法：加入银。

离子

钙离子：取样品加入碳酸钠，有白色沉淀，而加入稀硫酸则不产生沉淀(或很少)除杂：加入碳酸根。

钡离子：取样品加入稀硫酸，有白色沉淀，再加稀硝酸沉淀不溶解 除杂：加入硫酸根或碳酸根。

镁离子：取样品加入氢氧化钠，有白色沉淀，沉淀可以溶于酸 除杂：加入氢氧根。

8.气体的除杂和干燥

水蒸气：取样品冷却后与无水硫酸铜混合，硫酸铜变蓝 除杂：生石灰、浓硫酸、固态的氢氧化钠、无水氯化钙等，需要具体分析。

除氧气：通过灼热的铜网。

二氧化碳中除一氧化碳或氢气：通过灼热的氧化铜，若除去氢气则还要进行干燥

除二氧化碳：通过浓氢氧化钠。

干燥剂：

固态氢氧化钠和生石灰：不能用来干燥酸性气体，如二氧化碳。

浓硫酸：不能干燥碱性气体，如氨气。

9.化肥的检验

看颜色：磷矿粉为红色。

加水溶解：磷酸三钙不溶于水。

与熟石灰混合研磨：若有刺激性气体放出则为铵态氮肥。

10.化纤的鉴别

羊毛是蛋白质的一种，其织物接近火焰时，先卷缩，燃烧时有燃烧毛发的焦臭味，燃烧后灰烬较多，为带有光泽的硬块，用手指一压缩就会成粉末;而化纤织物，如锦纶接近火焰时迅速卷缩，灰烬为灰褐色玻璃球状，结焦，不易破碎。

11.鉴别黄铜和黄金

取样品加入稀盐酸，样品部分溶解且有气体放出的是黄铜，没有明显现象的是黄金。

**第二篇：初中化学易错知识点总结**

初中化学易错知识点总结

一、中考化学：初中化学各阶段易错知识点

1.明明冰和水混合了，偏说它是纯净物。

这是关于混合物与纯净物的概念。纯净物：由一种物质组成是纯净物；混合物：由多种物质组成的是混合物。冰和水的混合物，虽然看上去是两种物质，但是水——冰之间的变化是物理变化，不是化学变化。因此在化学上，冰水混合物还是纯净物。

2.明明只含是一种元素，偏说它是混合物。

与第一题相反，有时候由同一种元素沟成的物质，反而是混合物，例如：还有石墨和金刚石（均由碳元素构成）、红磷和白磷，等等。

3.明明讲的是原子核由质子和中子构成，非说氢原子核不含中子。

原子由原子核构成，原子核由质子和中子构成，这是正确的。

但是有例外，元素周期表中的第1号元素、也是最轻的元素——氢原子的三种同位素中，有一种不含有中子。

4.明明一瓶水是无色透明的，还说它不一定是纯净物。

是否是纯净物，判断的依据是看其中是含有一种物质、还是多种物质。生活中的水中含有大量金属离子例如镁盐、钙盐、钠离子、钾离子等等，当然属于混合物。有色无色，是否透明，不作为判断纯净物的标志。

5.明明说燃烧是可燃物跟氧发生的反应，又说没有氧气也行。

燃烧，通常情况下是可燃物与空气或氧气发生的反应。后来扩充了定义为：燃烧是发光、光热的剧烈的化学反应，所以有些可燃物也可以在氯气、氮气中燃烧，没有氧气也行。

6.明明说爆炸是在有限空间内急速燃烧造成的，却说锅炉爆炸不是化学变化。

锅炉爆炸，包括物理变化和化学变化。锅炉中的可燃物质爆炸，属于化学变化；锅炉本身的金属破碎，是物理变化。

7.明明合金“合”的是金属，却说铁和碳也能形成合金。

合金，是一种金属与其他物质熔化在一起形成的混合物。铜和金属锡能形成合金（青铜），铁和非金属也能形成合金（钢）。

8.明明说二氧化碳可以灭火，又说镁着火不能用它来灭。

我们知道二氧化碳的化学性质：不能燃烧，也不支持燃烧。这是一般情形，一些活泼金属可以在二氧化碳、氮气这样的惰性气体中燃烧，比如Mg就可以在CO2中燃烧，生成氧化镁和单质碳。

9.明明写的是“铅笔”，非说它不是用铅做的。

铅笔是习惯用的名字，中文名字，与金属铅不搭界。

10.明明催化剂的“催”字是加快的意思，却说减慢也算。

催化剂，开始的时候指的是“加快反应速率的物质”，但是后来科学进步了，发现减慢反应速率也是一门很深的学问，就把前者叫做正“催化剂”，后者叫做负“催化剂”，通称还是催化剂。例如核反应的时候就需要减慢反应速率，需要负催化剂（重水）。类似地，经济上也不说减慢增速，而叫做负增长；管理上也不叫惩罚，叫做负激励。

11.明明说是水银，可是偏偏说水银不是银。

水银是汞元素（Hg）的中文习惯称呼，水一样的银，与银不搭界。

12.明明铁生锈不发热，非说它产生了热。

铁生锈，是反应速率非常慢的化学反应，它发热了你也不会感觉到。

13.明明一种溶液能使石蕊试液变蓝，非说它不一定是碱溶液。

根据酸碱性的定义：能够使石蕊溶液变蓝的是碱性溶液，而不一定是碱溶液。最有代表性的是一些钠盐、钾盐、铵盐等，例如醋酸钠、碳酸氢铵等等。

14.明明是同种溶质的饱和溶液和不饱和溶液，还说不饱和溶液可能更浓。

溶液的溶解度，与温度有密切关系，见教材上的溶解度曲线。以硝酸钾为例，20°时候的饱和溶液中，溶质的溶解度大约30克，溶液的质量分数大约

23%。而在更高温度、例如50°时候的饱和溶液中，溶质的溶解度可以达到90克，溶液的质量分数可以达到

41%。即便不饱和，50°的硝酸钾溶液也可能比20°时候的溶液更浓一些。

15.明明是50毫升水与50毫升酒精倒在一起，非说不到100毫升。

两种液体混合，分子之间会互相“填空”，大小搭配，因此体积可以减小。

16.明明白金更宝贵，还说白金丝毫不含金。

白金，是铂元素（Pt）的俗称，中文意思是“白色的金子”，像金子，当然不含金。

17.明明大家都叫“银粉”，非说它不是银做的。

银粉，是形象的说法，银子一样的粉，是铅粉和铝粉的混合物，与银不搭界。金粉也是如此，是研细的铜粉，同样不含金。

18.明明纯碱就是碱不应怀疑了，偏说纯碱它是盐。

纯碱，是碳酸钠的俗名，是生活中的习惯用法。说它是盐，是从化学结构上讲，由金属离子和酸根组成的是盐，碳酸钠是盐。

19.明明说分子由原子构成，又说分子不一定比原子大。

分子由原子构成，这是正确的。但是世界上有

114

种元素、几百种原子，最大的原子是钫原子（Fr，半径1.53A），最小的分子是氢分子（H2，半径1.15A）。二者的比较示意图如下。

20.明明KClO3中含氧元素，却说它不是氧化物。

这是源自于“氧化物”的定义：由两种元素组成、其中一种是氧的化合物叫做氧化物。KClO3由三种元素组成，当然不属于氧化物了。

21.明明书上写着盐是由金属离子和酸根离子组成的，又说硝酸铵也是盐。

盐是由金属离子和酸根离子组成的，正确。但是，铵根离子和钠离子有很多相似之处。结构上，铵根离子和钠离子都是一价的阳离子，都含有11个质子、10个电子；化学性质上，钠离子和铵根离子的很多盐都具有良好的可溶性。因此，常常把铵根离子看成是金属离子。铵盐例如硝酸铵、硫酸铵、碳酸氢铵、氯化铵等等都算作是盐。

22.明明饱和食盐水已经饱和了，却说它还能溶解硝酸钾。

溶液是否饱和，指的是在特定温度下、针对特定的溶质，不可再溶解了为饱和溶液。因此，食盐水饱和了，还可以溶解硝酸钾，即使食盐和硝酸钾都饱和了，还可以溶解碳酸钠……等等。

23.明明瓶内只含一种元素，还说它不一定是纯净物

还是纯净物的概念，只含同一种物质是纯净物。例如氧气和臭氧的混合物，虽然都只含同一种元素，但是含有两种物质，因此不符合纯净物的定义。

24.明明说含碳的化合物是有机物，可是CO、SiC、碳酸盐等等还算是无机物。

有机物的定义：含碳的化合物。有机物的性质：有机物一般熔点较低，受热易分解、容易燃烧，反应比较缓慢，并常伴有副反应发生。

含碳的简单分子（CO、CO2、SiC、碳酸盐等等），或者受热不分解，或者不容易燃烧，参加化学反应都很快，副反应很少，所以不像有机物，就算无机物了。

25.明明5克溶质在95克水中全溶解了，还说溶质质量分数不一定是5%。

质量分数的定义：是溶质占溶液的百分比。

如果5克溶质A

在95克水中溶解了，而水中原来还有其他溶质，A溶质的质量分数就小于5%。

只有在只有

A溶质和水存在、溶解后没有气体生成并放出的时候，A的质量分数就是5%。

二、易错点练习

(下面的说法都有错，一定要注意，红色部分就是错误的)

1.氧气可以燃烧，具有可燃性。

2.物质跟氧气发生的化学反应叫氧化反应。

3.氮气占空气78%，故100g空气中氮气的质量为78g。

4.我们吸入的气体是氧气，呼出的气体是二氧化碳。

5.蜡烛燃烧的实验现象是有水和二氧化碳的生成。

6.红磷或白磷燃烧时生成大量白雾。

7.催化剂都能加快其他物质的化学反应。

8.灭火的方法之一是降低物质的着火点。

9.在双氧水分解反应中只有二氧化锰才能作为反应的催化剂。

10.冰水共存物是混合物，因为冰和水是两种不同的物质。

11.含一种元素的物质一定是单质。

12.原子构成分子，所以分子一定比原子大。

13.物质的膨胀现象说明，分子的体积可以变大。

14.任何原子核都含有质子和中子。

15.n个氧原子可表示为On。

16.水是由氢氧两种元素组成的，也是由氢氧两种原子构成。

17.水是取之不尽，用之不竭的。

18.所谓硬水就是硬度大的水。

19.矿泉水是纯净物，长期饮用对人体有益。

20.某元素在同一种化合物中，只显一种化合价。

21.反应前物质的质量总和等于反应后生成物的质量总和，这个规律叫质量守恒定律。

22.agA物质跟bgB物质充分反应，生成物的总质量为(a+b)g。

23.根据质量守恒定律，8g酒精和8g水互溶之后总质量为16g。

24.镁在空气中燃烧产生明显的白色烟雾。

25.二氧化碳能使紫色石蕊试液变红色。

26.燃着的木条伸入集气瓶，火焰熄灭，可推知瓶中的气体是二氧化碳。

27.可用硫酸溶液清洗附有碳酸钙的玻璃仪器。

28.Na2CO3、NaHCO3、NH4HCO3等物质都含有碳元素，属于有机化合物。

29.任何化学式的书写，正价部分(元素或原子团)一定写前面，负价则放在后头。

30.在化合物中氧元素一般显－2价，故在H2O2中氧元素也显－2价。

31.涂改液中含有有毒成分二氯甲烷(CH2Cl2)，它是由多种原子构成的。

32.合金一定由两种或两种以上的金属熔合而成的。

33.溶液都是无色透明的液体。

34.任何无色透明的液体一定是纯净物。

35.A溶液的体积为V1L，B溶液的体积为V2L，互溶后体积为（V1+V2）L。

36.降温之后，任何饱和溶液都会析出晶体。

37.浓溶液一定是饱和溶液，稀溶液都是不饱和溶液。

38.ag某物质溶于(100－a)g水中，得到的溶液的质量分数为a%。

39.某物质的饱和溶液一定比其不饱和溶液浓。

40.中性溶液的pH=0。

41.紫色石蕊试液遇碱(如氢氧化铜)一定变蓝色，无色酚酞试液遇碱一定变红色。

42.复合肥就是多种肥料混和而成的，一定是混合物。

43.碘酒中溶质是碘，溶剂是酒。

44.最外层的电子数为8个电子的微粒一定处于稳定结构，且该微粒一定是稀有气体元素的原子。

45.铁跟盐反应生成铁盐和另外一种金属；它跟酸(盐酸、稀硫酸)起置换反应时也是生成铁盐，同时生成氢气。

如：2Fe+6HCl=2FeCl3+3H2↑。

46.由于锌的活动性比银强，故Zn+2AgCl

=

ZnCl2+2Ag。

47.二氧化碳通入氯化钙溶液，能观察到白色沉淀生成。

48.盐一定含金属离子和酸根离子。

49.酸(碱)液就是酸(碱)性溶液。

50.复分解反应，就是两种化合物互相交换成分生成另外两种化合物的反应，如：CuSO4

+

H2O

=

CuO↓+H2SO4

51.干燥氧气可以选择浓的氢氧化钠溶液。

52.纯碱即碳酸钠，其化学式为NaCO3。

**第三篇：易错知识点**

易错知识点

1、中国近代史的开端是鸦片战争，中国的近代化的开端是洋务运动

中国政治民主化的开端是戊戌变法

2、新疆正式归属中央管辖的标志是西汉西域都护（前60年）

西藏正式归属中央管辖的标志是元朝巡检司

3、新经济政策的实施者列宁；新政的实施者：罗斯福

4、一战的导火线：萨拉热窝事件一战爆发的标志：奥匈帝国攻打塞尔维亚

5、冷战开始的标志：杜鲁门主义 两极格局形成的标志：华约成立

6、日本局部侵华的标志：九一八事变日本全面侵华的标志：七七事变

7、改革开放的指导思想是：解放思想，实事求是

8、确立毛泽东思想为党的指导思想的会议：七大

邓小平理论首次写入党章是在哪一次会议：十五大

9、一战的性质：帝国主义掠夺战争二战的性质：反法西斯战争

10、社会主义在我国基本建立的标志是：三大改造完成 我国进入社会主义现代化建设新时期的标志是：十一届三中全会的召开

11、我国对外开放格局是经济特区—沿海开放城市—沿海经济开放区—内地（全方位、多层次、宽领域）

12、罗斯福新政的核心是对工业的调整

13、秦朝完成统一前221年鸦片战争1840年甲午中日战争1894

辛亥革命1911洋务运动19世纪 60年代到90年代

中共一大1921.7.23日,九一八事变1931.9.18七七事变1917.7.7

抗日战争胜利 1945.8.15中华人民共和国成立1949.10.1一五计划1953～1957三大改造完成1956年底中国恢复在联合国合法席位1971年尼克松访华1972年十一届三中全会1978年香港回归1997中共十五大1997澳门回归1999年 英国工业革命开始18世纪60年代英国工业革命完成19世纪40年代

俄国农奴制改革1861年 美国南北战争1861.4月～1865.4月 日本明治维新1868年 第二次工业革命开始19世纪70年代第三次科技革命开始20世纪四五十年代

14、新中国的外交

20世纪50年代的外交成就：和平共处五项原则 亚非会议提出“求同存异”方针20世纪70年代的外交成就：恢复在联合国的合法席位；中美建交；中日建交； 20世纪90年代的外交成就：中国加入亚太经合组织

21世纪初的外交成就： APEC、WTO21、前两次科技革命中美国的成就

工业革命：轮船第二次工业革命： 碳丝灯泡飞机

22、列举日本历史上的两次改革：大化改新明治维新

列举日本对中国发动的两次侵华战争：甲午中日战争全面侵华战争

23、中国古代行政制度：西周: 分封制秦朝: 郡县制元朝:行省制

24、英．法、美资产阶级革命期间及革命后颁布的法律文件：

英国：《权利法案》法国《人权宣言》《法典》

美国 《独立宣言》《宪法》《解放黑人奴隶宣言》

25、近代中国三大历史巨变 孙中山领导的辛亥革命毛泽东领导的中华人民共和国成立邓小平领导的十一届三中全会

**第四篇：拼音易错知识点**

第一部分：汉语拼音知识要点：

一、熟读、熟记《声母表》23个；《韵母表》24个，包括6个单韵母，9个复韵母，5个前鼻韵母，4个后鼻韵母，前、后鼻韵母加起来是鼻韵母共9个；《整体认读音节表》16个；顺序不能错，特别是翘舌音在平舌音前的顺序要牢记。

二、易写错的字母：

1、声母：b-d, p-q, t-f

三组字母易混淆写错。

2、f与t 的第一笔易写反，j的第一笔易写成了竖右弯，t的钩容易写反。s易写反。

3、字母b、d、p、q；j、i； f、t的笔顺要正确，字母m、k、w的笔画数要正确。

4、ai-ui,ei-ie, ui-iu,ou-iu,ie-üe,un-ün

几组复韵母的字形要分清。

5、整体认读音节：yu, yue,yuan，yun 中的去掉两点的 ü要写成u,不要写成原来的 ü，在音节中不加两点。利用儿歌：“小ü有礼貌，见到大y，去点儿还念ü。”帮助巩固。

三、易错的知识点：

1、声调易错的地方：第二声与第三声容易混淆，特别是在音节词中第三声会标成第二声。

2、复韵母及音节中的声调容易标错位置，要牢记标调规则：有a不放过，没a找o,e;i、u

并列标在后。

3、j, q, x 只和 ü 相拼，不与 u 相拼，j, q, x 和 ü 在一起时，ü 上两点要去掉，如ju, qu, xu, jue, que, xue, juan, quan, xuan中的都是去掉两点的 ü，不是 u。在这些音节中要写成u，分开时要记住写成ü。

4、同样记住，yu,yue,yun,yuan 中的u 其实是去掉两点的ü。

5、音节拼写要注意：

声调不要忘记标，有的轻声音节不要标调。

三拼音节中的介母不要忘记写，如jia, qia,xia,jiao, qiao,xiao,jian, qian,xian, jiang, qiang,xiang , jiong, qiong, xiong 等三拼音节中的i 不要漏写。

两拼音不要写错：有复韵母iu 的音节中的iu 不要写成iou,正确的音节是：miu, diu,tiu, niu, liu, jiu,xiu,qiu。牢记：you 不要写成 yiu或yiou。

7、音节读音容易错的地方：

有声母n, l 的音节，很容易把鼻音n 读成边音l。

平舌音和翘舌音容易混淆读错。

前鼻音和后鼻音容易混淆读错，特别是后鼻音容易读成前鼻音。

8、音节容易错的还有：

抄写音节或选择音节填空时容易抄错或漏掉声调、字母等，这样的错误，只要认真，其实是可以避免的。

第二部分：拼音的运用与识字要掌握：

1、能将音节与相应的图连线

2、能用音节写出简单的句子，说明图意。

3、课文后的生字要能读准读音，给生字能准确加上读音，或根据提示给汉字正确补充音节。

第一、易错的知识点：

1、整体认读音节只有16个，不要把yan, you, wo, ya, er 等误认为整体认读音节。

2、声调易错的地方：第二声与第三声容易混淆，特别是在音节词中第三声会标成第二声。

3、复韵母及音节中的声调容易标错位置，要牢记标调规则：有a不放过，没a找o,e;i, u 并列标在后。

4、j, q, x 只和 u 相拼，不与 u 相拼，j, q, x 和 u 在一起时，u 上两点要去掉，如ju, qu, xu, jue, que, xue, juan, quan, xuan中的都是去掉两点的 u，不是 u。在这些音节中要写成u，分开时要记住写成u。

5、同样记住，yu, yue, yun, yuan 中的u 其实是去掉两点的u，不要加上两点还写成u。

6、小学语文拼音的音节拼写要注意：

声调不要忘记标，有的轻声音节不要标调。

三拼音节中的介母不要忘记写，如jia, qia, xia, jian, qian, xian, jiang, qiang, xiang , jiong, qiong, xiong 等三拼音节中的i 不要漏写。两拼音不要写错：有复韵母iu 的音节中的iu 不要写成iou, 正确的音节是：miu, diu, tiu, niu, liu, jiu, xiu, qiu。

牢记：you 不要写成 yiu或yiou。

7、音节读音容易错的地方：

有声母n, l 的音节要分清鼻音和边音，很容易把鼻音n 读成边音l。平舌音和翘舌音容易混淆读错。

前鼻音和后鼻音容易混淆读错，特别是后鼻音容易读成前鼻音，如朋友的朋，蜻蜓的蜻，等等。

8、音节容易错的还有：

抄写音节或选择音节填空时容易抄错或漏掉声调、字母等，这样的错误其实是可以避免的。

第二、熟读、熟记《声母表》，《韵母表》，《整体认读音节表》;顺序不能错，中间不能遗漏，特别是翘舌音在平舌音前的顺序要牢记。第三、易写错的字母：

1、声母：b-d, p-q, t-f 三组字母易混淆写错。

2、f的第一笔写反，t 的第一笔写反，j的第一笔写反，成了右弯，s写反。

3、韵母：a,u,u的第二笔竖写成了竖弯。

4、ai-ui, ei-ie, ui-iu, ou-iu, ie-ue, un-un 几组韵母的字形要分清。

5、整体认读音节：yu, ye, yue, yuan，yun 中的去掉两点的 u要写成u,不要写成原来的u。

上述文章中所讲的就是关于小学语文拼音的易错知识点，希望本文所介绍的内容对各位家长老师在帮助小学生纠正学习语文拼音方面的错误能有一定的帮助。

**第五篇：行政法易错知识点**

行政法常识重点知识记忆

1、认为下列规定不合法，在对具体行政行为申请复议时，可一并向复议机关提出对该项规定的审查申请：

（一）国务院部门的规定；

（二）县级以上地方各级人民政府及其工作部门的规定；

（三）乡镇人民政府的规定。以上规定不含国务院部委规章和地方政府规章。

2、自知道该具体行政行为之日起60日内提出复议申请，但法律规定的申请期限超过60日的除外。

3、有权申请行政复议的公民死亡的，其近亲属可申请复议；同申请复议的具体行政行为有利害关系的其他公民、法人或其他组织，可以作为第三人参加行政复议；申请人申请行政复议，可以书面、也可以口头申请。

4、对省、自治区人民政府依法设立的派出机关所属的县级地方人民政府具体行政行为不服，应向该派出机关申请行政复议。

5、对国务院部门或省、自治区、直辖市人民政府的具体行政行为不服，应向作出该具体行政行为的国务院部门或省、自治区、直辖市人民政府申请复议。对复议决定不服的，可向法院提起行政诉讼，也可以向国务院申请复议，国务院依照行政复议法规定作出最终裁决。

6、对政府工作部门依法设立的派出机构依照法律、法规或规章的规定，以自己名义作出的具体行政行为不服，应向设立该派出机构的部门或该部门的地方人民政府申请复议。

7、对于有行政复议法第15条所列情形之一的，申请人也可以向具体行政行为发生地的县级地方人民政府申请复议，由接受申请的县级地方人民政府，自接到该复议申请之日起7日内，转送有关行政复议机关，并告知申请人。

8、法律、法规规定复议为必经程序的，公民、法人或其他组织可自收到不予受理决定书之日起或复议期满之日起15日内，依法起诉。

9、复议期间具体行政行为不停止执行，但有下列情形之一可以停止执行：

（一）被申请人认为需要；

（二）复议机关认为需要；

（三）申请人申请，复议机关认为其要求合理，决定停止执行；

（四）法律规定。

10、被申请人应当自收到申请书副本或申请笔录复印件之日起十日内提出书面答复。

11、申请人、第三人可以查阅被申请人提出的书面答复、作出具体行政行为的证据、依据和其他材料，但涉及国家秘密、商业秘密或者个人隐私的行政复议机关有权拒绝。

12、在复议过程中，被申请人不得自行向申请人或其他有关组织和个人收集证据。

13、一并提出对有关规定的审查申请的，复议机关有权处理的，应在30日内依法处理；无权处理的，应在7日内依法转送。有权处理的行政机关应在60日内依法处理。处理期间，中止对具体行政行为的审查。

14、复议机关审查具体行政行为时认为其依据不合法，有权处理的，应在30日内依法处理；否则应在7日内转送有权机关处理。处理期间中止对具体行政行为的审查。

15、复议机关责令被申请人重新作出具体行政行为的，被申请人不得以同一事实和理由作出与原具体行政行为相同或基本相同的具体行政行为。

16、公民、法人或者其他组织认为行政机关的具体行政行为侵犯其已依法取得的自然资源所有权或使用权的，应先申请行政复议，对复议决定不服可起诉。

17、根据国务院或省、自治区、直辖市人民政府对行政区划的勘定，调整或者征用土地的决定，省、自治区、直辖市人民政府确认自然资源梭鱼权或使用权的行政复议决定为最终裁决。

18、变更具体行政行为的行政复议决定，由行政复议机关依法强制执行或申请法院强制执行；维持具体行政行为的复议决定，则由作出具体行政行为的行政机关完成上述行为。

19、受害的公民死亡，其继承人和其他有扶养关系的亲属可要求赔偿。

20、经复议机关复议的，最初造成侵权行为的行政机关为赔偿义务机关，但复议机关决定加重损害的，复议机关对加重的部分履行赔偿义务。

21、赔偿请求人要求赔偿应先向赔偿义务机关提出。

22、赔偿义务机关应自收到申请之日起2个月内给予赔偿；逾期不赔或请求人对数额有异议的，请求人可自期间届满之日起3个月内提起诉讼。（行政赔偿）

23、对没有犯罪事实或没有事实证明有犯罪重大嫌疑的人错误拘留的，作出拘留决定的机关为赔偿义务机关。

24、对没有犯罪事实的人错误逮捕的，作出逮捕决定的机关为赔偿义务机关。

25、再审改判无罪的，作出原生效判决的法院为赔偿义务机关。二审改判无罪的，作出一审判决的法院和作出逮捕决定的机关为共同赔偿义务机关。

26、赔偿义务机关应自收到申请之日起2个月内给予赔偿；逾期不赔或请求人对数额有异议的，请求人可自期间届满之日起30日内提请其上一级机关复议。复议机关应在2个月内作出决定。请求人不服的，可在收到复议决定之日起或复议机关逾期不作决定的，可自期间届满之日起30日向复议机关所在地同级人民法院赔偿委员会申请作出赔偿决定。

27、侵犯公民人身自由的，每日的赔偿金按国家上职工的日均工资计算。

28、外国人、外国企业和组织在中国领域要求国家赔偿的，适用[赔偿法]。

29、请求国家赔偿的时效为2年，自国家机关及其工作人员行使职权的行为被依法确认为违法之日起计算，但被羁押的期间不计算在内。

30、对起诉后经人民法院判处拘役、有期徒刑、无期徒刑和死刑并已执行的依照刑法规定不负刑事责任的人和依照刑诉法规定不追究刑事责任的人，有权依法取得赔偿。判决确定前被羁押的日期依法不予赔偿。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！