# 中华优秀传统文化融入基础教育案例[通用版]

来源：网络 作者：落霞与孤鹜齐 更新时间：2024-08-15

*优秀传统文化融入基础教育案例范文[通用版].DOCX（20XX——20XX学年第X学期）（本文档共【】页/【793】字）单位姓名20XX年X月《自觉做一个有孝心爱心的人》综合实践活动案例——优秀传统文化融入基础教育案例一、活动背景现在的孩子...*

优秀传统文化融入基础教育案例范文[通用版].DOCX

（20XX——20XX学年

第X学期）

（本文档共

【

】页/【

793

】字）

单位

姓名

20XX年X月

《自觉做一个有孝心爱心的人》综合实践活动案例

——优秀传统文化融入基础教育案例

一、活动背景

现在的孩子多数是独生子女，生活条件优越，父母宠爱有加，所以导致缺少孝心、爱心，不会关心别人。在这一大背景下，用中华民族的优良传统美德熏陶他们，使之成为有孝心、有爱心的人，是非常有必要有意义的。

二、活动目的（一）

通过综合实践活动，使学生懂得尊老爱幼是中华民族的优良传统美德，是做一个社会有用的人必备条件，启发学生做一个高尚的人。

（二）观看视频，听故事，让学生在故事情节中受到教育，真正明白做怎样的人才有意义。

三、活动准备

（一）时间：

（二）地点：

（三）主持人：

（四）参与者：

（五）邀请X年级爱心小组组长XX自己尊者爱幼、帮助同学的故事。

（六）邀请坚强少年XX讲自己他用稚嫩肩膀和妈妈一起挑起这个多灾多难的家庭的故事。

四、活动过程

（一）活动程序

1．引言，宣布主题实践活动开始。

2．观看视频《孔融让梨》，请学生谈体会。

3．请某某讲述他们爱心小组六年来如何关心照顾无法XXXX学生的。请同学谈使自己感动的地方。

4．请坚强少年XX讲自己他用稚嫩肩膀和妈妈一起挑起这个多灾多难的家庭的故事。

请同学谈假如你是XX，你将怎样做。（1到2人）

主持人：做一个什么样的人才有意义。应该是对别人有益处，对社会有贡献人，才受到别人的尊敬，才活得有意义。今天的主题实践活动一定会给我们寻找正确的答案。我宣布X（X）班“文明美德伴我行”主题班会现在开始。

主持人：让我们选择大小不一两个梨，我们怎样选择？首先让我们观看看视频《孔融让梨》。

主持人：观看视频后我相信同学们有很多感受和想法，请谈谈你的体会。

主持人：孔融虽小，能把大梨让给别人，人小精神大！但他是个古人，现代的“孔融”又是怎样做的呢？下面请X年级爱心小组组长XX给大家讲述他们X年来如何关心照顾XXX同学的。

爱心小组组长XXX：（用朴实，感情真挚的语言讲故事）。

（二）活动总结

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！