# 期末总结错误的格式范文(共10篇)

来源：网络 作者：梦醉花间 更新时间：2024-05-01

*期末总结错误的格式范文 第一篇转眼间我们步入初中的第一个学期已经结束，我们也进行了期末考试。本来这次考试中想冲刺400分的，为了这个400分我也是努力了可是成绩下来后我还是没有冲进去，可见，我的这些努力是远远不够的。虽然这次的成绩比其中的成...*

**期末总结错误的格式范文 第一篇**

转眼间我们步入初中的第一个学期已经结束，我们也进行了期末考试。本来这次考试中想冲刺400分的，为了这个400分我也是努力了可是成绩下来后我还是没有冲进去，可见，我的这些努力是远远不够的。虽然这次的成绩比其中的成绩好了一点儿，可是还是没有达到我想要的分数。小四门的成绩我平均在27左右。我知道小四门是需要认真去背，只有背了后才能打上那些题的，但是今年刚开始的时候我就没有。抓住机会好好去背它，导致我后面的进度也落下了许多，想去追也追不上了。但是这也算是得了一个经验吧，让我深刻的明白了小四门的重要性和如何学习小四门提高小四门成绩的方法。

语文，数学，英语这三门主课我的平均分在75左右可是满分是120分的题，差距有点儿大了。我觉得这三门平均分至少要在85分以上。但是这些对我好像有一点儿困难。

数学刷的题型太少了，多刷一点儿题型，自然而然他也就会了。在这个假期我也会多补一下我的数学成绩。英语也是，单词背的不够熟悉，句型接触的也太少了，我在这个假期也会多去积累，如更多的一些单词语文就要去多读一些名著之类的书。来提升我的词汇量和阅读能力，也希望在下学期有明显的变化，继续提高我的分数，在假期的时间里我也会去提前预习下学期的内容，毕竟笨鸟先飞，想要提高自己的成绩，只能靠自己的努力来换得，我会好好抓住这些时光，不去浪费它。

**期末总结错误的格式范文 第二篇**

今天是期末考试结束后的家长返校日，这一天，学校要公布考试成绩，向家长通报我们的情况，因此，妈妈去开家长会了。

妈妈走后，我在家里忐忑不安的，因为我对自己这次考试的成绩很不自信。唉，时间怎么这么难熬啊！我坐也不是，站也不是，于是我就 来到爸爸辅导书法的教室，写一会毛笔字来静心。

不一会儿，妈妈给爸爸打来电话，此时，我的心一下变得更紧张了，我怯生生地来到爸爸身边，努力地听着话筒里的声音：“……语文93，数学97……”我悄悄地瞄了一眼爸爸，他的表情严肃，我感到我的成绩一定让他失望了。放下电话后，爸爸继续辅导学生写字，但他对学生说话的语气却重了，我有一种“不祥”的感觉，可能我的成绩在班级里非常不理想。

过了一会儿，也许是爸爸调整了自己的心情，他正式跟我说了我的成绩。当时，我心里也很难过，但没在爸爸面前表现出来。爸爸继续上课，我却躲在旁边的小屋里哭了，我的眼泪止不住地流下来。自己怎么这么让爸妈失望，为什么没有考好！这一天，我都很郁闷，没有像往天那样活泼。

晚上，我主动打爸爸聊天，说了我心中的感觉，并且请爸爸给我提些建议。“你对自己的成绩满意吗？”爸爸语重心长地说，“想想为什么没有取得理想的成绩？”我看了看试卷：“数学题的错误都是因为我看题不仔细，做题时马虎了。而语文卷上的错误，是因为我平时积累的少，没有在这方面努力。”爸爸拍了拍我的肩膀：“孩子，对于现在的你来说，分数不重要，重要的是我们在平时的学习中要扎实，要把应该学会的知识真正弄懂、学透。这次虽然成绩不理想，但是如果你能总结一下自己在学习中存在的问题，这也是一种进步。”“爸爸，我懂了。”我小声地说。我和爸爸又聊了一会儿，两个人的心情都好了。

李睿，加油吧！这一次没有考好，总结自己错误的原因，争取下一次考出好成绩！

**期末总结错误的格式范文 第三篇**

>一、考试时间

1月28日（星期四）下午：1：402：40三、四、五、六常识2月1日（星期一）上午8∶00～9∶00一、二、三数学

10：0010：40三英语10：0011：00一、二语文下午1∶50～3∶20三语文

2月2日（星期二）上午8：009：30四、五、六数学10：0011：00四、五、六英语下午：1：503：20四、五、六语文

>二、试卷组织

本次考试由镇教研室提供并印制试卷，每天考试前专人到镇教办领取试卷。

>三、操作办法

1、考前准备

本次毕业考试由校长宋锡刚负责协调安排工作，考试地点安排在本学校各年级教室。考查科目常识课三、四年级混编，五、六年级混编。必考科目一、二年级混编，三年级单人单桌。四年级单人单桌，五、六年级混编，英语为了不影响其他年级考试，全部安排单人单桌。混编时低年级在左边，高年级在右边。各年级提前一天安排好了考试所需物品、考号，认清座位，并强调好了学生的学习用品的准备，以最好的状态迎接考试。

2、试场监考

监考本着不监本年级本班的原则，轮流监场。两人一场，一前一后，严格监场，宋校长随时巡视。提前15分钟进考场，提前十分钟发卷，口算提前7分钟发卷。一年级读一题做一题，二年级只读大题目，其他年级不读题。

3、试卷装订

监考人员按要求收齐试卷，确认无误后装订，装订由监考教师完成，用报纸密封好，正五反四两头各一。考完后交保密室统一保管。

>四、阅卷录分

1、阅卷

2月3日分学科组织阅卷，流水作业。

2、录分

各年级各科总分由阅卷老师汇总，算出平均分、优秀率、及格率。

**期末总结错误的格式范文 第四篇**

紧张的期末考试结束了，成绩也要公布了，虽然在考试的时候我已经料到了这个考试的结果，但是在等待成绩的日子里，还是希望能够有意思希望的。成绩下来的那一刻，我看到我考得实在太差了，都不敢回家见爸妈了。

也许我不该局限于矛盾和沮丧的心情之中，我或许可以换种方式，静下来、慢慢地想一想：问题出在哪儿?于是，我拿起试卷，开始研究错的原因，这才发现，有些题原来很简单，只是自己粗心大意，多么不应该呀!还有一些题是由于对知识没有灵活原来试卷是由于这么多的小错误积累而成的，今后一定要改正。想着想着，心中不觉有了信心……

忽然又想起父母，我该怎样面对他们呢?我再次陷入了苦恼之中。以前每次考试，成绩好父母则喜笑颜开，不好就“刮目相看”，甚至不惜对他们的女儿动用暴力。怎么办?谁来帮助我?我知道没有任何人能够帮我，我是我自己的错，应该由我自己来承担。

我怀着惴惴不安的心情来到家里，爸爸正在院子里收拾玉米，我望着他那疲劳的身影，心里更加难过，我拿着成绩单走到爸爸身边，用颤抖的声音告诉了他关于考试的一切。奇怪的是，爸爸竟没有责骂我，反而语重心长地说：“爸爸理解你的心情，你现在一定害怕极了，我不会责骂你的，因为你已经认识到了自己的错误，下次注意就行了，马还有失蹄的时候呢?”

我在心里暗暗地告诫自己：下次，我一定要考好。

**期末总结错误的格式范文 第五篇**

期末考试很重要，有时还意义非凡。考好了，心里甜滋滋的，随之而来的是老师的赞扬、同学们的羡慕和父母的喜悦;考得不号，老师会失望，父母会生气，还可能会面对同学轻视得眼光和讥讽的话语。以我微薄之见，考好则已，考不好也别灰心，如果上要考虑长辈的夸奖，下要考虑同学的冷嘲热讽，则必败无疑。考好不骄，考不好不气馁，以平平和和的心态应考，反而能考好。但是，说到容易，做到却难。

就拿这次期中考试来说吧。我是抱着考双百分的信心来应考的。从早到晚，考试以后，都十分疲惫和担心，时间仿佛静止了，度日如年，考好和考不好这两个词在心里打架，晚上一觉酣睡才觉得好些。

第二天数学考试考完，我便四处问讯数学答案，以便与自己的答案相对，跟着就是几声“耶!”的欢呼，因为那时我已经感觉到我是100分了。现在就看语文了我紧张得就像心里有几只小兔子，能清晰地感觉到自己的心跳的节奏。就在这时，同学熊梦飞跑过来，把他凉凉的小手搭在我的肩上，说：“别不高兴，”一听这话，我的心里“咯噔”一下，他继续说：“你语文九十五点五分。”啊!怎么会这样!顿时，我眼前浮现出这样几幅景象：我和爷爷坐在客厅里，爷爷问我是不是100分，我说有的把握得100分;我和妈妈拉构：双百分就奖励一小时电脑游戏。现在倒好，不仅辜负了爷爷得期望，而且一个小时得游戏也成了泡影!唉!为什么是这样!我在心里祈祷：但愿数学能给我一个满意得结果吧!

我希望自己以平和的心态对待考试，但做起来真难啊!

**期末总结错误的格式范文 第六篇**

今天，已经是考试后第4天了，可是我的心情还是久久不能平静……

1月5日是我迎来期末考试的第一天，也是我最兴奋的一天。我第一场考完数学，感觉挺不错，顺顺顺利利地做完题，接着又认认真真地检查了两遍，确定全对之后，离交卷还有二十分钟，这时的我心中一直有一个希望：数学我绝对能拿满分。(数学老师给我制定的分数是100分)当我交完卷离开考场之后，我飞快地跑到数学老师办公室给老师对题。先对应用题，嗯，不错!接着又对计算题、判断题、选择题……结果和老师的答案一模一样。耶!我全对!我高兴地手舞足蹈。这时我看到还有一些同学因为对答案发现错题而垂头丧气、懊恼不已。1月9号，成绩终于出来了。

方一凡，“98”!老师念到了我的名字。

“98”?我没有听错吧?我不敢相信98是我的分数。老师是不是看错了?我不敢相信，也不得不相信。

此时我手中拿着卷子，脑子里一片空白。

我晕，为什么会是“98”?这个数字太打击人了。我拿着试卷以迅雷不及掩耳之势快速找到“-2”。我简直不敢相信自己的眼睛，应用题的第一题，式子、步骤一步一步写得都很详细，答案正确，结果最后一步答的时候没有答完整，就这平白无辜扣了我2分。

此时我的心情真的是很复杂，为什么我老是和100分无缘呢?我满怀希望的英语也会考100分，结果少加了一个标点符号扣我分，结果又成了分。语文也不尽人意，96分。“栩栩如生”的“栩栩”写错了白白丢掉2分，还有排序丢掉2分。作文是我的强项，得了满分。

我自问：是不是自己太清高?是不是认为自己自命不凡?是不是平时就没有养成认真细心的好习惯?哎，一言以蔽之，都怪我平时没有养成细致认真的习惯，考试的时候答题粗心大意、马马虎虎。

“考试，就是要清除我那清高的心，不经过考试，我会自命不凡，不再反思，也会停滞不前。但考试会毫不留情的把我的缺点抖漏出来，让我进行深刻反思增加进取的热度，努力奔向成功。你说是吗?”我的妈妈的话引起了我的深思。

“面对所有的考试，这一次失败算得了什么?没有必要那么丧气。其实，没有考好对于自己来说也未必是一件坏事。因为是考题帮你找到了你没有掌握的知识点，让你能够有机会补上这些漏洞。”不是吗?爸爸的话让我鼓起勇气，奋勇向前。

这一次考试犹如一面镜子，照出了我的不足。我要把反思后的经验、教训作为进取的一根拐杖，充分发挥反思的力量，考试也算是物有所值。

**期末总结错误的格式范文 第七篇**

>一 、试卷来源及评价

初一，初二用的是南京市调研测试卷，从总体上看难度有所降低，在考察文本的基础上，虽然也考到了课外的阅读，但题目都不十分难，较适合我校学生去做，作文考的是记叙文，学生普遍能考。初三用的是鼓楼，玄武、白下三区联考试卷，难度偏大，特别是说明文，议论文阅读，学生看不懂，许多学生无法下手。

>二 、成功之处

初一 对于文本的考察学生得分较高，名句默写很多学生能得满分，古文阅读作的较好，课内现代文阅读部分得分较高，作文决大部分学生都写满字数，跟期中相比，这一块得分有所上升。

初二 因为都是市统一命题，所以大致情况与初一差不多。学生在默写，课内阅读，作文这几项中得分率普遍比较好，均比期中考试有所提高。

初三 学生在默写，记叙文阅读，作文这几项中得分较好，文言文课内阅读得分较高

>三 、不足之处

三个年级的共性问题：

①课外阅读得分率较低，一些知识迁移和拓展延伸题根本拿不到分，这恐怕是我们这些学生的正常反映。

②名著阅读和综合性学习的`题目考察得分不理想，原因是学生大多没有阅读名著，再加上题型较活，遇到这样的题目学生就傻眼。

③写作方面，大多是因为审题不清，不按题目要求写，另外还有相当一部分学生书写不规范，所以得不到高分。

④初三年级在说明文和议论文阅读上丢分较多，原因是a.选文本身有问题，文体特征不明显；b.学生能力较弱，读不懂文章。

>四、今后打算：

①基础知识，作文写作是我们拿分的目标，紧抓不放。

②加大阅读训练，在文本教学基础上，多做一些拓展延伸训练。

**期末总结错误的格式范文 第八篇**

1、知识上：

通过复习，学生能达成以下的学习目标：

a、巩固12组会话，能进行较流利、顺畅的交流、诵读。

b、能够准确记住文具、人体部位、颜色、动物、食品、数字73个重点单词，并能简单地运用。

c、巩固日常交际用语、四会句型，大胆开口，发音正确：

2、态度上：

通过有针对性，较为系统地复习巩固，继续保持对英语学习的浓厚兴趣，树立和增强学好英语的自信心。

3、方法上：

以教师辅导学生为主，结合练习，充分发挥学生的主观能动性，让学生积极主动探索有效的学习方法，培养学生的小组合作能力。

二、班级情况分析：

三(1)、三(2)两个班，上课气氛都是比较活跃的，对于英语学习也表现出比较大的兴趣，自信心较强，学生课堂表现积极、主动，乐于参与，乐于表现自己，引发的热情也很高，但因此也带来了一定的困扰，“热过了头”，自觉性不强，部分学生有时课堂上管不住自己，有时会趁机捣乱，因此怎样控制好课堂纪律很重要，要有紧有松，充分发挥学生自主学习能力，以语言操练、对话交流、单词巩固与试卷练习相结合，加上一帮一互助结队小组，提优补差，营造互帮互助，共同学习英语的氛围，培养他们学习英语的积极态度，使他们树立起学习英语的自信心，形成初步的英语语感，打好语音、语调基础，帮助他们具备初步的用英语进行交流的能力，也希望通过这有目的有针对性的复习计划帮助学生更好地巩固新知，提升教学质量。

三、复习课的注意点：

1、教学内容以学过的单词，句型，对话为主，本册中学到很多的四会单词、对话，也有很多是学生比较混淆的，那么在此方面更加要反复抓;

2、重温已学内容，我主要提倡以听、说、认、读的方式为主;

3、弥补不足，从作业、学生课堂表现的反馈来看教与学中的不足，找到弱点，有目的地提升;

4、归纳总结，发展技能 (整理、归纳、概括、运用、发展);

5、课堂教学形式以训练活动为主 (学生语言训练活动，有层次性的活动安排，练习活动 )

四、具体步骤

1、复习前的准备工作:

把学过的单词归类，培养学生自主归纳总结的习惯，本学期的单词可分类如下：学习用品，身体部位，颜色，动物，食物，数字等;创设情境复习每单元的单词、句子，每节课均有针对性地进行对话操练，争取人人会说、会用。

2、课堂上的工作：

(1)立足教材，培养兴趣。认真钻研教材，寻找更加切实有效的，学生感兴趣的教育教学方法，努力提高学生对英语学习的自信心和兴趣。

(2)归纳每单元的重点单词和句子：把平时上课讲过的重点句子都整理出来;

(3)听力训练：在总复习时，要保持每天训练听力的频度;

(4)口语练习：围绕本单元的话题让学生在小组内自编对话，坚持利用情景，通过大量的听、说、读、写、唱、游、演、画、做等学习活动，在生动的活泼的气氛中，完成复习和巩固的任务。

(5)重视过程，培养能力。结果重要，但过程更重要。能力就是在学习过程中形成、发展的。在平时的教学中，作为教师应尽可能地为学生提供学习材料，创造自主学习的机会。课堂中注意面向全体学生，争取人人参与，人人会说英语，敢于说英语，创设良好的语言学习环境，扎扎实实抓好课堂40分钟的效率。

(6)加强基础，强化习惯。注意学生学习习惯的养成教育，抓好平时的听读、认读、单词、日常用语的考核，针对学习弱势群体制定切实可行的方案，抓反复，反复抓，从听、说、认、读抓起，并注意辅导的经常性和连续性，运用好优等生的资源，采用“一帮一，结对子”的形式，以优补差。

(7)针对本学期英语试卷中出现的情况，进行系统地罗列，整合，训练学生应试上一定的技能，让他们尽可能地减少非知识性错误，以轻松的心态考出好的成绩。

**期末总结错误的格式范文 第九篇**

初二的第一个学期就这样结束了，迎来了盼望已久的寒假。

时光飞逝，斗转星移。转眼成为初一学生已半年多了。回首这半年的点点滴滴，朝朝暮暮，心中顿生了许多感触。这半年中经历的每一天，都已在我心中留下了永久的印记，因为这些印记见证我这样一个新生的成长。在过去半年的内，通过不断地学习，我收获了很多。

时间就是这么无情头也不回的向前走着，而我们却在为了不被它丢下死命的追赶着。是的，谁都不想被时间丢下.而我们也随着时间的流逝一点一点的成长。而美好的纯真随着风雨的磨灭化成了成熟，或许这正是成长的代价。回想自己还是考生的那段日子，显得是那么的遥远。我在憧憬中懂得了来之不易的珍惜;在思索中了解了酝酿已久的真理;在收获后才知道努力的甜美。

突然觉得自己似乎明白了许多事情，但是仔细琢磨后又不尽然……原来过去所见所识都是那么的偏见而又肤浅，以前的天真似乎在一瞬间幻化成无知和可笑，我想谁又不是这样的呢?或许在以后也回嘲笑现在的渺小……我们不得不笑着回首我们所走过的路。

出勤情况：请了一次病假，拉下一天的课希望下学期争取做到全勤本学期没有迟到的情况。

在日常生活上：以前我是一个衣来伸手饭来张口的小孩子，而通过7天军训生活和这半年老师和同学们的帮助，使我养成了独立性，不再娇生惯养，现在我已经能做一些力所能及的家务了。

在学习上：我深知学习的重要性。面对二十一世纪这个知识的时代，面对知识就是力量，科学技术是第一生产力的科学论断，我认为离开了知识将是一个一无是处的废人。以资本为最重要生产力的\_资本家\_的时代将要过去，以知识为特征的\_知本家\_的时代即将到来。而中学时代是学习现代科学知识的黄金时代，中国的本科教育又是世界一流的，我应该抓住这个有利的时机，用知识来武装自己的头脑，知识是无价的。

首先，合理安排时间，调整好作息时间，分配好学习、工作、娱乐的时间。时间是搞好学习的前提与基础，效率和方法更为重要。其次，要保质保量的完成老师布置的作业，老师布置的作业一般是她多年教学经验的总结，具有很高的价值，应认真完成。认真对待考试，考前认真复习。另外，积极阅读有关书籍和资料，扩大自己的知识面;经常提出问题，与同学讨论，向老师请教;搞好师生关系，师生相处得融洽和睦;抓住点滴时间学习一些其它专业领域的知识，知识总是有用的。在这学期的期中考试中，尽管取得一些成绩，但离心中的目标还很远，仍需继续努力，抓紧自己的学习。知识无止境，探索无止境，人的发展亦无止境，我还有很多的知识需要学习。

在纪律方面，基本可以做到：尊重教师，同学之间可以真诚相待;能遵守学校各项纪律，遵守公共秩序，遵守社会公德;不迟到、不早退、不旷课;上学穿校服;举止文明;有良好的卫生习惯，不乱扔废弃物。

**期末总结错误的格式范文 第十篇**

上周，在一场紧急的考试后，我们的试卷发了下来。对于我的成绩，我有许多不满。

领试卷前一天，我们知道了考试成绩，回家我哭了好长时间。因为这次期末考试，我的语文成绩是，数学成绩是，英语是92。我的心情不想那样兴高采烈。当然这已经是班里的第38名。

数学的错题有些不应该，有一个是计算，有一个是填空，有两个是选择题，最后附加题也错了。我知道，世界上没有卖后悔药。语文的错题是一个理解题，一个字写错了，还错了两侧选择题。英语令我更加吃惊，因为我的听读题过了六个！我都不好意思对别人说。

马马虎虎的我，就这样考了差成绩。我最好的一次成绩，就是一年级的时候，语文99，数学100，我就奔着这样的目标而去。

试卷发下来了，我看到了成绩，我立志要从今天，从现在起，做一个学习好，礼貌好，卫生好，品德好，心里好的一个优秀学生。加油！

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！