# 学生竞赛辅导安排方案范文(22篇)

来源：网络 作者：独酌月影 更新时间：2024-04-29

*学生竞赛辅导安排方案范文 第一篇为增强我校学生的数学学习兴趣，培养学生竞争意识，也为了履行本学期初的教务工作计划，我数学教研组特定于5月25日下午第二节课在全校七、八年级学生中举行一次数学竞赛，具体竞赛方案如下：>一、竞赛组织教师：七年级组...*

**学生竞赛辅导安排方案范文 第一篇**

为增强我校学生的数学学习兴趣，培养学生竞争意识，也为了履行本学期初的教务工作计划，我数学教研组特定于5月25日下午第二节课在全校七、八年级学生中举行一次数学竞赛，具体竞赛方案如下：

>一、竞赛组织教师：

七年级组：×××、×××、×××（出卷：×××；监考：×××；改卷：×××）

八年级组：×××、×××、×××（出卷：×××；监考：×××；改卷：×××）

由于九年级临近中考故不参加，九年级教师做好复习迎考工作。

>二、参赛人员：

由七、八年级各数学教师或班主任以从班上抽选或组织学生自愿报名的形式每班至少抽取5名学生参加竞赛。

>三、奖项设置：

每年级组设置一等奖1名，二等奖2名，三等奖3名，组织奖每班一名，分别奖励80元、60元、40元的奖金或等价值奖品。

>四、竞赛时间：

20XX年5月25日（星期二）下午2:55—4:55

>五、考场安排：

七年级组考场设置在教师会议室，实行单人单桌考试制度；八年级组考场设置在多媒体教室，实行单人单桌考试制度。

监考教师务必从严监杜绝舞弊现象。改卷教师务必做到公正、公平

5月25日下午7点前各评卷教师将竞赛试卷交于教务处，请教务处的同志安排发奖事项。

×××中学数学教研组

20XX年5月21日

**学生竞赛辅导安排方案范文 第二篇**

>一、活动目的：

为丰富同学业余生活和培养同学竞争精神。

>二、活动主题：文明、求真、竞技

>三、活动时间：8月13、14日

>四、活动对象：大唐煤化工16委培学员班全体学员

>五、策划机构

在班级老师的指导下，由班级学生干部全面负责和协调各项活动的开展。

>六、总策划人：\*\*\*

>七、活动规程：

棋盘：

行走路线包括公路线和铁路线，显示较细的是公路线，任何棋子在公路线上只能走一步，显示为粗黑的为铁路线，铁路上没有障碍时，工兵可在铁路线上任意行走，其它棋子在铁路线上只能直走或经过弧形线，不能转直角弯；

棋子落点包括结点、行营、两个司令部，行营是个安全岛，进入以后，敌方棋子不能吃行营中的棋子，军棋必须放在司令部中，进入任何司令部的棋子不能再移动。

吃子规则：

地雷小于工兵，大于所有其他棋子；

司令 > 军长 > 师长 > 旅长 > 团长 > 营长 > 连长 > 排长 > 工兵；炸弹与任何棋子相遇时，双方都消失。

军棋规则：原则上25个子可以摆放在棋盘除行营外的任何位置，但是对于一些特殊子力还有特别的限制。军棋：只能摆在两个大本营其中一个；地雷：只能摆在后两排除军旗占据一个大本营外任何11个位置；炸弹：不能摆在第一排的5个位置。军旗和地雷位置一旦固定出征后就不能够再移动。针对于大本营，有进大本营子力能进能出的，也有能进不能出的；针对地雷可以分为弹簧雷（工兵飞雷雷下，工兵在；炸弹遇雷同时拿下；其他子力遇到地雷自动碰死拿下）；炸弹雷（任何子力遇到雷同时拿下）；针对于炸弹，有炸弹等同于其他子力按规矩行动的，也有炸弹满天飞（行子方式如同工兵）。针对行棋方式分为铁路线上只可直行或弧行弯路；可以走交叉线（棋盘上多出两道交叉线）；可以拐直角弯路。

胜负判决：

最后的幸存的一方为胜家，军棋被扛、无棋可走、超时5次都会被判负。

**学生竞赛辅导安排方案范文 第三篇**

>比赛时间：

第11周周四中午。

>参加对象：

全体二年级学生。

>试卷来源：

数学教研组。

>监考方式：

1班老师监考2班，2班老师监考3班，依次类推。

>改卷方式：

封卷，由一年级数学教师批改、登记。

>内容及方式：

卷面分口算部分和笔算部分。口算以表内乘除和简单的加减为主，笔算以两位数加减为主。口算100题，笔算10题。

未过关学生允许再参加一次过关测试，第二次过关测试时间预定为第13周周四中午。

评奖比例：85分为过关，95分以上为优秀。优秀学生颁发证书予以表彰。班级评奖按年段评出一等奖1名、二等奖2名。

比赛时间：第12周周三、周四。三、四年级周三中午，五、六年级周四中午。

参赛人员：三～六年级每班10人。

比赛地点：赛前另行通知。

比赛内容：以现阶段教学内容为准线，适当增加奥数知识。其中三、四年级课本知识70%，奥数知识30%；五年级课本知识60%，奥数知识40%；六年级课本知识50%，奥数知识50%。

监考及批改：三四年级交换监考及批改，五六年级交换监考及批改，具体由学术团队组长负责安排、协调。教导处核实后确定名次，颁奖。

**学生竞赛辅导安排方案范文 第四篇**

为提高全体职工消防安全意识，进一步过好工、团生活，经工会、团支部研究决定，拟于××××年11月8日举办“消防安全知识竞赛”。竞赛由工会、团支部联合举办。活动方案如下：

>1．比赛日程安排：

11月8日（周五）为竞赛日。

>2．参加人员范围、分组：

全体职工均可参加分组：共分四组。

第一组：综合处、财务处、工程处、餐厅

第二组：物业处、水暖部

第三组：物业处、电力部

第四组：治安办处长或部门经理任领队，每支参赛队3名选手，至少一名女同志。

>3．竞赛评委

评委会主任：

评委：

>4．竞赛试题范围

《消防安全知识竞赛题库》、《锅炉安全操作规程》、《司炉工规章制度》、《电气安全管理规程》、《水暖工程施工维修手册》、《焊工应知应会问答》、《电梯、自动扶梯安装检测与维护管理》

>5．比赛形式

比赛采用抢答赛形式。分为个人必答、集体必答、抢答等。个人必答题：每人答2题，每题10分。集体必答题：每组5题，每题20分。抢答题：共设12题，每题20分，答对一题得20分，答错扣10分。若抢答题答完后，仍有两队得分一致，则比赛加试题，每题20分，直至分出胜负为止。现场观众参与题，答对有纪念品。

>6．奖项设置

设一等奖一名，上场选手每人500元标准。其余三个小组为优秀奖，上场选手每人200元标准。设小组奖一名，获一等奖的小组每位组员100元标准。

**学生竞赛辅导安排方案范文 第五篇**

>一、活动目的

促使同学们树立安全思想，加强安全防范意识，促使同学们养成良好的生活习惯，丰富同学们的课余生活，提高自我管理，自我保护能力。让大家真正参与到安全宣传当中来，让我们学校的每个学生都成为安全宣传员，真正做到“安全伴我行”。

>二、活动口号：安全每天伴我行

>三、本次活动主办单位：

xx学院团委学生会

>四、本次活动承办单位：

xx学院学生会生活部

>五、本次活动赞助单位：

中国移动通信公司

>六、活动对象：

xx学院全体班级

>七、活动时间：20xx年4月20日——25日

>八、活动内容

>一、初赛活动流程：

>二、复赛活动流程：

>1、知识问答

题目内容涉及移动通信安全、突发性自然灾害、交通安全、急救常识、寝室安全及火灾、财产安全、传染病预防等多方面，知识涵盖广。考察同学们的安全知识

>(1)安全演讲

演讲之前每个代表队派出一名选手进行抽签决定出场顺序，每个代表队派出一名选手进行关于安全方面的演讲3---5分钟，稿件自行准备(每个队伍需将演讲稿提前交到大赛组委会)演讲后评委打分，总分100分，要求选手脱稿。

中间休息环节为中国移动知识观众互动环节，同时在ppt上放映关于中国移动新业务的有关信息。

>(2)必答题环节

选择题：共出6个板块，让各个代表队挑选自己要选择的答题板块，从选择a、b、c、d四个选项中选择。主持人手持卡片，上有题目及正确答案。念出答案时，操作ppt的同学同时在大屏幕上放映出来。

判断题：同学们通过对特定情景下一些反应和做法的正误以及一些安全知识常识进行快速判断，也可从中了解到对紧急情况等的应对措施。主持人手持卡片，上有题目及正确答案，参赛选手判断正确与否。念出答案时，操作ppt的同学同时在大屏幕上放映出来。(本环节选择题和判断题共10题每题10分总分共100分，每题答题时间限5秒)

中间休息环节为中国移动知识观众互动环节，同时在ppt上放映关于中国移动新业务的有关信息。

>(3)抢答题

本环节共设15个题目，每题答对加10分。同学们通过对特定情景下一些反应和做法的正误以及一些安全知识常识进行快速判断，也可从中了解到对紧急情况等的应对措施。抢答形式采取每个代表队派出一名代表来到会场中心，每个代表使用大赛组委会提供的同型号手机在主持人宣布开始抢答之后，拨打主持人手机，最先打入主持人手机的代表队将获得此次答题权。

休息环节为邀请人员才艺表演，同时在ppt上放映关于中国移动新业务的有关信息。

>(4)超级模仿秀

1、比赛口号当主持人介绍各代表队时，各代表队可亮出自己的比赛口号。该题由仲裁组评分，满分为20分。

2、情景表演以情景短剧、相声、演讲等形式再现日常生活中可能遇见的偷盗、诈骗、火灾、交通事故等安全问题，通过亲身表演及合情景对话，使同学们了解各种安全问题的正确处理方法，提高自我保护的实际能力时间为3-5分钟该题由仲裁组评分，满分为80分。

中间休息环节为中国移动知识观众互动环节，同时在ppt上放映关于中国移动新业务的有关信息。

>(5)风险题

**学生竞赛辅导安排方案范文 第六篇**

根据齐新区教育文化科技局精神和我校实际情况，为进一步加强学校依法治校规范管理，普及小学生法制知识，增强学生自我防范意识，努力保障学生的人身安全，构建“平安和谐”校园。现将本次竞赛有关事项通知如下：

>一、比赛时间

20xx年5月22日下午第三节和第四节

>二、比赛地点

三楼会议室

>三、参赛对象

三至六年级学生

>四、安全知识竞赛小组

组长：

副组长：

成员：

>五、具体要求

1、各中队认真组织本次活动，各中队选出1名学生参加竞赛，学生人数上70人的班级选2名学生。

2、各工作人员务必参加本次活动。活动当天参加本次活动的监考和阅卷等工作。

3、本次比赛以笔试的形式，满分为100分，题型为填空题，判断题，连线题，问答题。

>六、奖励办法

学校组织阅卷，评出奖项。三年级设一等奖2名，二等奖4名，三等奖5名；四、五、六年级设一等奖2名，二等奖3名，三等奖5名；给予表彰奖励。

**学生竞赛辅导安排方案范文 第七篇**

为全面检验各岗位技能技巧水平与实际操作能力，激励员工努力提升自己的专业技能，形成“比、学、赶、帮、超”的良好气氛，达到不断提高酒店综合服务水平的目的，现结合酒店经营实际，举行XXXX第X届岗位技术技能竞赛，具体方案如下：

一、竞赛原则

按照“全员参与、公平竞争”的原则组织本次竞赛。

二、组织领导

1、大赛设仲裁席，负责竞赛过程中各类争议的仲裁。酒店总经理XXX先生担任总裁判长、副总经理XXX女士、副总经理XXX先生、分别担任副总裁判长。

2、根据部门不同设立相应的裁判组，每组设裁判长一名，由相应的部门经理担任。

3、比赛设记分监督席，负责监督比赛进程，汇总各项比赛得分及名次。由财务二线人员担任记分员，人事行政部人员担任监督员。

4、各部门应当负责的具体事项如下：

（1）、工程部主要负责竞赛的灯光照明、音响、话筒、投影仪、笔记本电脑、会场背景音乐等。

（2）、销售部主要负责协助其他部门拟演、美工制作证书、横幅及现场拍摄、照相、水牌、红包、参赛卡、裁判卡、名牌。

（3）、前厅部负责准备本部门相关竞赛用品。

（4）、餐饮部负责宴会厅竞赛场地布置和本部门竞赛用品准备，大赛礼仪人员安排。

（5）、客房部负责准备本部门相关竞赛用品。

（6）、财务部电脑房负责准备比赛用电脑和各项赛事积分统计总汇。

（7）、保安部负责本部门竞赛用品准备及维持赛场秩序。

（8）、人事行政部负责此次比赛的奖金申请、证书发放和竞赛组织工作。

三、竞赛形式及内容

1、本次竞赛采用技能比赛方式进行，总分为100分。

2、各岗位竞赛内容由各部门提供比赛程序、评分规则、参赛人员名单、裁判员名单等报人事行政部，经酒店领导审批后确定。

四、比赛时间及场地安排

1、比赛时间：X年X月X日X时X分正式开始

2、比赛场地：XXXXXXXXXXXXXXX

3、总结颁奖：竞赛总结和颁奖于赛后在XXX举行。

4、竞赛场地划分：XXX分设客房铺床、餐饮各项目（包含中西餐摆台、托盘接力、中西厨师雕花、拼盘、刀工）；XXX：财务点钞、前台RC单录入、模拟接待、酒店相关知识英语抢答、电脑录入排版；XXX为保安消防比赛场地和电灯安装、鞋架、集气罐制作比赛场地，XXX北门为车队更换轮胎比赛场地。

**学生竞赛辅导安排方案范文 第八篇**

>一、活动主题：

>二、目的和意义：

为加强学校环境教育，增强我校师生的环保道德意识，使学生树立生态意识和环保意识，丰富学生的课外知识。在本次环保知识竞赛活动的开展过程中，通过富有知识性、趣味性的知识竞赛，宣传学习环保知识和环保法规，促使师生提高环保意识，增强保护环境自觉性，营造一个“天天环保，人人环保”的良好氛围，促进学校和协调发展。

>三、活动时间：

>四、活动地点：

地理实验室

>五、活动对象：

高一年学生

>六、竞赛内容：

环保基础知识，试题出自学校下发的“环保知识竞赛复习资料”

>七、竞赛形式及规则

本次竞赛分两个阶段进行。

第一阶段：预赛。由各班自行组织，具体负责落实。各班务必于20xx年x月x日前选出三名选手，分别编为1号、2号、3号，组成竞赛代表队。

第二阶段：决赛。决赛的题型分为必答题、抢答题、风险题三种。各班基础分为100分。

1、必答题规则

（1）每队必须回答3道题，每道题10分。

（2）参赛选手每人必须选择一道题，按自己的编号依次轮流做答。

（3）参赛选手答题时，声音要洪亮，吐字要清晰，答案要明确。

（4）回答时，先读题号和题目，再做答。不读题号者不得分。

（5）每答对一题得10分，答错不得分。

2、抢答题规则

（1）每道题20分。答对得20分，答错不得分。

（2）抢到题目不回答，扣20分。

（3）主持人念完“开始抢答”四个字后，各队才能按抢答器抢答，否则算抢答违规。

（4）抢到题后，由本队选出一人回答。

3、风险题规则

（1）每队抽3道题，分值为20分、30分、40分。

（2）每队必须至少选择一道题，由一名选手回答。

（3）回答时，先读题号、题目及分值，再做答。不读题号者不得分。

（4）答对得相相应分值，答错扣相应分值，放弃不得分也不扣分。

>八、奖项设置

本次竞赛分别设立团体奖和个人奖两种奖项。

1、团体奖：

一等奖1名，二等奖1名，三等奖1名

2、个人奖：

最佳答题奖3名

**学生竞赛辅导安排方案范文 第九篇**

>主办单位:

武汉工业职业技术学院电子电气工程系学生会

>活动宗旨：

为加强团员对党的认识、拉近团员与党组织的距离、使团员明确自身的责任和荣誉、促进学校优良学风的发展，特举办此次演讲比赛。

>演讲主题:

我是团员我光荣

>比赛原则：

1.比赛公开化、公平化、公正化。

2.职责分明化、分工明确化、做好细节工作.

>一．活动纲要

1 活动目的

〈1〉加强团员对党的认识、拉近团员与党组织的距离

〈2〉使团员明确自身的荣誉和责任、促进学校优良学风的建设

〈3〉通过举办活动，促进学生的思想觉悟

2 参赛选手要求：

（1）电子电气系大一团员

（2）题目自选，要求稿子内容积极、健康、向上。

（3）演讲时间不超过10分钟。

（4）如有背景音乐，则自带存储设备。

3 参赛前期选拔工作：

（1） 大一各班学习委员和团支书负责参赛选手的选拔工作，辅导员协助，每班至少推荐1到2个人

（2） 通过与辅导员、各班学习委员、团支书沟通，在班级进行宣传，另外外宣部以展板形式进行宣传工作

（3） 学习部组织初选和复选，在选拔过程中请学生会成员担当评委。

选拔方式：先让选手谈谈对团、党组织的认识，看其是否有一定的思想觉悟

学习部负责准备文段，参赛人员随机抽取并朗诵；

参赛人员现场演讲，自由发挥，

（4） 复选后确定最终参赛人员10到12名，名单公布后各选手积极备稿，并交由学习部审核（可交手写版和电子版）

联系人：王瑞 15994237046

邮箱: 250585344@

4 时间及有关场地安排：

报名时间：20xx年4月18-19日（星期一、星期二）

初赛时间：20xx年4月20日（星期三）

复赛时间：20xx年4月22日（星期五）

决赛时间：20xx年4月26日（星期二）

公布参赛成员名单：4月22日

地点：另行通知

5 奖项设立:

一等奖1名 二等奖2名 三等奖3名

6）比赛结束后，颁发获奖证书和奖品

>二．赛前准备工作：

1.前期宣传准备工作

（负责：宣传部）宣传（在比赛前两天出宣传板）

其中包括：1名单公布；2比赛时间、地点;3介绍；4祝语；5造气氛。

2.主持人的选定

比赛选男女主持人各一名

3.评委和嘉宾的邀请：（负责：主席团）

1）邀请5个评委参加比赛的评选工作

2）邀请相关院系领导或辅导员，校学生会主管领导做出席比赛嘉宾

3）嘉宾和评委可做颁奖人

4.比赛内容和资料（负责：学习部）

1）资料收集(演讲稿，ppt制作资料，比赛选手资料，嘉宾评委资料)

2）ppt制作

5，申请教室

5. 赛场布置：

1）会场所需装饰物品及设施

2）赛场背景的制作、舞台设计、席位摆设（提前四小时完成，各部门协助完成）

6.接待工作：联系好到达时间，由女生部负责接待

7．记分员（学习部）

8.会场纪律：（负责：纪检部）

9.现场摄影工作：宣传部

10．催场工作：纪检部两人

>三．比赛流程

1. 同步ppt放映（演讲主题画面），音乐控制及拍照，同步现场秩序维持

2. 主持人开场白并宣布会场纪律及相关要求。

3.介绍到场嘉宾

4.宣读比赛规则及评分标准

5.比赛开始（选手当场得分由主持人在下一名选手上场之前宣布）

（1）选手介绍（同步 ppt）

**学生竞赛辅导安排方案范文 第十篇**

>一、指导思想

为了激发小学生学习、钻研数学知识的兴趣，使学生逐步形成勇于实践、敢于创新的思维和良好品质，拓展学生的知识面，提高学生的数学素养，发展学生的个性特长。我校决定在20XX年11月举行数学竞赛活动。

>二、活动目的

通过数学竞赛，提高学生的分析问题和解决问题的能力、归纳推理的逻辑思维能力和探索实践的创新能力。进一步拓展学生的数学知识面，使学生在竞赛中体会到学习数学的成功喜悦，激发学生学习数学的兴趣；同时，通过竞赛了解小学数学教学中存在的问题和薄弱环节，为今后的数学教学收集一些参考依据。

>三、参赛对象

一至六年级每班选派5名学生参加竞赛。

>四、竞赛时间和地点

1、竞赛时间：20XX年11月20日（星期二）下午第三节课

2、竞赛地点：一（1）班、一（2）班教室

>五、竞赛内容

本次数学竞赛由教务处统一命题。以小学各年级数学课本为基础，以训练思维、提高竞赛能力、全面提高小学生素质为目的。

>六、竞赛形式

1、笔试，40分钟内完成一张竞赛试卷。

2、答卷

参赛选手必须遵守竞赛规则，答卷前将自己的姓名、班级、学校写在指定位置，一、二年级用铅笔及准备颜色笔，三年级以上年级用蓝色或黑色钢笔、圆珠笔等书写及准备直尺三角板等文具，草稿纸由教务处统一提供。

3、评卷

由教务处组织教师组成评委会进行评审。

>七、竞赛标准

根据卷面分数评出各类奖项。

>八、奖项设置

按年级评选出一等奖一名、二等奖二名、三等奖三名，对数学竞赛中获一、二、三等奖的选手由学校给予表彰奖励。

注：若班级弃权者，扣班级管理分5-10分。

**学生竞赛辅导安排方案范文 第十一篇**

>一、指导思想：

为了进一步丰富我校学生的校园文化生活，更加扎实各门学科的基础知识，巩固各门学科教学成果，激发学生学习各门学科的兴趣，以“发展学生思维，创建展示自我的舞台”为宗旨，拟定5月28日举行三至六年级英语知识竞赛活动。本次竞赛活动在“以学生发展为本”理念的指导下，以各年级班级为单位，在学校领导组织下逐项开展。

>二、活动目的：

1、着重考察学生学习英语学科单词掌握的情况。

2、着重考察学生的生活实际和密切相关及对知识的领悟能力，巩固和运用能力。

>三、参赛对象

三至六年级每班选出五名同学参加竞赛。

>四、竞赛时间和地点

1、竞赛时间：20xx年5月28日星期二下午放学后

2、竞赛地点：临时安排

>五、竞赛形式及时间

形式：笔试

时间：90分钟内完成一张竞赛试卷。

>六、组织机构

组长：李明坤

副组长：周贤敏

成员：韦薇、尹益琴、黄梅、韦万鑫、陈景莉

>七、竞赛标准

根据卷面分数评出各类奖项。

>八、奖项设置

按班级评选出一、二、三名，并颁发奖金、奖状。

>九、经费预算

第一名奖给40元奖金，第二名奖给30元奖金，第三名奖给20元奖金。全校共8个班，每班三个名次共90元，全校共90×8=720元。

>十、注意事项

1、各班班主任或英语老师负责学生的报名参赛工作。

2、各年级出题人员保质保量的将试卷出好发到学校群共享中，并提送一份标准答案。

3、阅卷人员于20xx年5月28日将成绩和试卷一并报送教导处。

**学生竞赛辅导安排方案范文 第十二篇**

为适应高中新课程改革深入发展的需要，帮助老师们转变教学理念，及时了解学科动态，把握课标，熟悉考点，引导老师们在日常教学工作有意识地提升自己的专业素养，促进教育教学质量的提高。按照学校工作计划，我校定于20xx年3月19—20日举行20xx年广州市光真中学青年教师解题能力竞赛。现将有关竞赛事项通知如下：

>一、竞赛委员会名单

组长：xx

副组长：xx

执行长：xx

成员：xx、语文、数学、英语、政治、历史、地理、物理、化学、生物科组长。

>二、竞赛时间、科目、形式、地点

1、竞赛时间：20xx年3月19日—20日

2、竞赛科目：语文、理数、政治、历史、地理、物理、化学、生物、英语

3、竞赛形式：闭卷笔试（英语不含口语）。

4、竞赛地点：三楼多媒体1室

>三、参赛对象

xx本部教师（含大成智慧班、国际班），教龄未满三年的必须参加，教龄在三年以上的老师欢迎参加；岭南及实验的老师可自愿报名参加（在一模和中考中挑选一个参加，请xx主任和xx主任把参加一模考试的教师名单报江惠庄）。

>四、考试范围及时长

试卷采用“广州市20xx届普通高中毕业班综合测试（一）”（广一模）的试卷；竞赛时长，语文：150min、数学120min、英语120min，其余学科均为50分钟。教师只参加所任教学科的考试。

>五、奖励办法

1、由学校为获奖教师颁发“20xx年广州市光真中学青年教师解题能力竞赛”获奖证书。

2、授予获得特等奖教师“解题能手”称号。

**学生竞赛辅导安排方案范文 第十三篇**

根据学校工作计划安排，为加强课堂教学研究，落实课堂教学的有效性，激发中老年教师的教学热情，促进青年教师专业成长，为全校教师提供一个展示自我的平台，举办教师课堂教学比赛。

>一、指导思想

以落实国家基础教育课程改革精神，全面实施素质教育为导向，以强化教师岗位培训，提高教师综合素质为目的，搭建教师煅炼的平台，促使学校聚焦课堂，加强校本教研，总结课改成果，关注教师成长。激励教师加强业务学习，更新教学理念，提高教师独立理解教材、设技教学、实施教学的能力，发现教学骨干，推动课程改革。

>二、领导小组

组长：向阳

副组长：李绍兵

成员：

>三、日期安排

4月——11月

>四、参加人员

非教学人员除外，凡是一线授课的专职教师人人参加。按教研组共分为3个预赛小组：语文、数学、综合。

>五、具体要求：

1、本次比赛教学预赛由上课教师自行决定上课内容、时间、班级。各组要将本组具体预赛安排报教科室存档。

2、赛教决赛采用借班上课、抽签的形式进行。先抽签决定每位复赛教师复赛时间，当天抽签决定赛教内容、班级。

3、各预赛组原则上每组成绩优秀的两位教师参加复赛。

4、全体教师要高度重视本次赛教活动，认真学习新课改理论和新课程标准，认真学习和钻研教材。

5、教学设技与课堂呈现要全面体现新课改的理念，符合新课标的要求。

6、本次比赛突出“新”、“实”。“实”——扎扎实实，实事求是，得在实效。“新”——观念新、新策略，新教学法，新手段。

>六、其他事项

1、学校按赛教成绩在复赛教师中设一等奖一名，二等奖二名，三等奖三名，优秀奖若干，颁发荣誉证书并按制度奖励。

2、本次赛教成绩将存档作为学校以后工作安排、评优等参考资料。

3、参赛课必须展示真实教学过程，杜绝赛前学生不演练。

**学生竞赛辅导安排方案范文 第十四篇**

为了深入贯彻XX文件精神，提高全体员工的安全意识和安全素质，丰富我公司安全文化，公司决定举办安全知识竞赛活动，具体事宜如下：

>一、指导思想:

通过竞赛，激发广大生产员工的学习热情，提高全体员工安全意识，杜绝各类违章现象发生。

>二、主办单位：

XX有限公司工会、XX部。

>三、参赛对象：

XX共N个代表队。

每个单位为一个代表队，每队2名参赛选手。

>四、竞赛内容：

以XX公司新修订的《安全生产管理考核办法》为主要内容。

>五、竞赛时间：

20xx年x月x日

>六、竞赛地点：

XX公司XX。

>七、奖励办法：

设立一等奖1名，二等奖1名，三等奖1名。

>八、各单位负责人

要认真对待本次竞赛，将本次竞赛纳入工作日程，不得无故缺席。参赛选手要统一着装，精神饱满。

>九、竞赛规则：

1、各参赛队必须严格遵守竞赛规则，服从主持人意见。

2、比赛题目分个人必答题，小组必答题，抢答题和风险题四种。

3、赛台号在竞赛开始前由各队抽签确定。

4、个人必答题由指定队员回答(每人一题)，其它队

员不得代答或提示，答对得10分，答错不得分、也不扣分;小组必答题由本队任一队员主答，其它队员可补充或更改。小组必答题答正确的得十分，错误的不得分、也不扣分。

5、抢答题必须在主持人宣布“开始”后方能按抢答器，提前抢答的扣十分，该题目作废。抢答题回答正确的得十分，错误的扣十分。

6、风险题有二十分题，四十分题二种，由各队自行选

择。答对的题目按相应的分值得分，答错的题目按相应的分值扣分。

7、竞赛采取回答，必答题和抢答题时间30秒，小组必答题、风险题二十分题60秒，四十分题90秒，在答题时限内可更改答案，但以更改答案为准。答题完毕后应声明“答题完毕”。

8、各代表队底分均为100分，以答题得分累计各队成绩。遇积分相同无法排出名次时，采取加赛抢答题的办法决出高低。

9、各队每次答题完毕后，由主持人宣布是否得分或扣分，如遇答题不明确时，由主持人裁定。

10、如有异议。可向仲裁组提出，由仲裁组裁定，不得在赛场内争执。

**学生竞赛辅导安排方案范文 第十五篇**

为增强我校学生的数学学习兴趣，培养学生竞争意识，也为了履行本学期初的教务工作计划，我数学教研组特定于5月25日下午第二节课在全校七、八年级学生中举行一次数学竞赛，具体竞赛方案如下：

>一、竞赛组织教师：

七年级组：×××、×××、×××（出卷：×××；监考：×××；改卷：×××）

八年级组：×××、×××、×××（出卷：×××；监考：×××；改卷：×××）

由于九年级临近中考故不参加，九年级教师做好复习迎考工作。

>二、参赛人员：

由七、八年级各数学教师或班主任以从班上抽选或组织学生自愿报名的形式每班至少抽取5名学生参加竞赛。

>三、奖项设置：

每年级组设置一等奖1名，二等奖2名，三等奖3名，组织奖每班一名，分别奖励80元、60元、40元的奖金或等价值奖品。

>四、竞赛时间：

20xx年5月25日（星期二）下午2:55—4:55

>五、考场安排：

七年级组考场设置在教师会议室，实行单人单桌考试制度；八年级组考场设置在多媒体教室，实行单人单桌考试制度。

监考教师务必从严监杜绝舞弊现象。改卷教师务必做到公正、公平

5月25日下午7点前各评卷教师将竞赛试卷交于教务处，请教务处的同志 安排发奖事项。

×××中学数学教研组

20xx年5月21日

**学生竞赛辅导安排方案范文 第十六篇**

>一、活动目的

为同学们打造个互相交流、互相学习的平台，树立大学生内练素质，外树形象的岁月，展现大学生的运动风采。

>二、活动宗旨

（1）切实推动“全民健身计划”增强大学生身体素质。

（2）增进各系之间的感情，促进篮球爱好者间的交流。

>三、活动时间和地点

时间：20xx年xx月xx日——xx日

地点：学校篮球场

>四、活动举办单位

体育部

>五、比赛安排

于x月x日将通知发送到各个系，由各系负责组织参赛队。

>六、参赛办法

1、参赛单位：各个系

2、参赛资格：凡属本系，体质良好者

3、参赛人数：每队领队一人，教练一人，运动员5人

4、报名日期：x月x-x月x日

>七、比赛方法

1、采用“三人制”篮球赛的比赛规则

2、比赛为单循环方式，所有参赛队均能相遇一次，最后按各队在全部比赛中的积分排列名次。

3、计分方法：

（1）胜一场得2分，负一场1分，积分多者名次列前。

（2）如果两队积分相同，则按两队在同阶段比赛中所得比赛分数。

>八、比赛服装

各队服装必须整齐颜色一致，服装要有号码，号码必须清楚。

>九、比赛规则

1、每队至少有三名参赛队员，每场比赛每队可以只上两名队员，但不准仅有一名队员。

2、比赛开始后不准更换原有队员，否则取消参赛资格。

3、比赛换人没有限制，但仅在死球或半场结束时才能换，进球也可以换人。

4、进球后换发球。

5、一方投篮未进，由队方抢到篮板球后，则需退到二分线后再进攻。

6、每次换发球，发球方必须退到米二分线后再进攻。若发球方没有退到二分线后或发球时踩线，此次发球不算并换发球。不允许退回二分线后而直接投篮。如果一方欲在未退回二分线之前就投篮而另一方犯规，则犯规不算，且由另一方发球。

7、所有犯规（7次以下）或球出界，到中场发球区发球。

8、二分球：与专业比赛中三分球相似，在米弧线外出手投中篮作二分算，二分线内投中算一分。

9、每场比赛中，一队先打到12分，并领先对方2分以上则为胜方，以20分钟为限。

10、比赛时，实行“30秒”制，会有比赛监督员记录，若30秒未投篮，则换发球。

11、每队各有两次45秒的暂停，暂停不停钟，仅最后三分钟会停钟。

12、打到20分钟，以比分高队伍为胜方，若为平局，则再打加时赛，先得分的一方为胜方。

>十、奖项设置

（1）获前3名的队给予集体奖和个人奖。

（2）在比赛中得分最多的运动员得mvp称号，给予物质奖励。

（3）裁判员每人赠送一份纪念品。

>十一、经费预算

篮球：x\*x（元）=x元

哨子：x\*x（元）=x元

奖杯：x\*x（元）=x元

**学生竞赛辅导安排方案范文 第十七篇**

>一、主旨：提高同学们的学习积极性，在加强计算机基础知识学习的同时，营造一种浓厚的学习氛围。能较好地发挥学生的特长，丰富学生的课余生活和提高同学们学习计算机的热忱。本次竞赛为同学们提供了对计算机知识的共同探讨机会。

>二、参赛方式：

团体（自由组队，四人以内）。

>三、比赛时间：

20xx年11月8日

>四、流程：

1．平等自愿的基础上，各参赛队自由组队参赛。

2．比赛时间地点由组委会讨论决定。

3．活动主办单位：计算机工程系。

4．承办单位：计算机工程系学习部

1．比赛开始

2．宣布比赛规则

3．介绍参赛代表队及参赛队员

4．介绍评委

5．竞赛开始：必答题—抢答题—风险题—必答题—抢答题—风险题

6．比赛结束

7．评委点评

8．颁发奖品

>六、比赛细则：

**学生竞赛辅导安排方案范文 第十八篇**

五年级学生作文竞赛活动方案

一、活动宗旨和目标

为进一步贯彻落实小学语文课程标准，建设书香校园，营造一个良好的校园文化氛围，全面提高学生的语文综合素养，激发全体学生学习语文的兴趣，提升学生的习作兴趣与能力，为同学们提供学习习作的榜样，也为了老师了解学生的习作水平，调整作文教学与阅读教学的方法与方向，切实提高教学质量，经教务处研究决定，学校于5月15下午（星期三）举行五年级学生现场作文竞赛。

二、参赛对象

五年级学生

三、竞赛内容

本次作文竞赛由教导处命题，以记叙文为主。

四、比赛时间和地点

比赛时间：5月15日下午最后一节课，共40分钟。

比赛地点：五年级教室

五、评委

王东财、胡继彬、倪芬海

六、奖励表彰

对现场作文决赛中获一、二、三等奖的选手由学校给予表彰奖励。

13、5

**学生竞赛辅导安排方案范文 第十九篇**

>一、活动目的：

通过活动，拓宽学生的知识面，开发智力，挖掘潜能，发展个性和特长，让一些资质聪慧学有余力的学生得到更好的煅炼。同时营造良好的学习氛围，鼓励学生积极参与、大胆创新、增强竞争意识，提高知识应用能力，体验知识所带来的乐趣。

>二、活动安排

1、负责人：施扶承

2、时间：20xx年3月13日中午12：30-13：30

3、考试地点：旧梯教

4、参赛对象：七年级每班选拔5名学生参加竞赛。

5、命题：施扶承

6、监考：林少闽

7、阅卷：施扶承、许良景、林少闽

>三、命题要求

命题力求多样新颖，兼具知识性和趣味性，体现本学科知识的综合应用，能提高学生的思考和分析问题、解决问题的能力，时间60分钟，分数100分。

四、奖励办法

设立一等奖3名，二等奖7名，三等奖10名进行表彰、奖励。

五、注意事项

1、参赛学生应准时到位，凡在规定时间内未出现者视为主动弃权；

2、组织人员要做好学生安全防范工作，确保活动有序、顺利进行；

3、活动结束后，应组织学生清扫考场，关好门窗。

**学生竞赛辅导安排方案范文 第二十篇**

>一、活动目的：

通过活动，拓宽学生的知识面，开发智力，挖掘潜能，发展个性和特长，让一些资质聪慧学有余力的学生得到更好的煅炼。同时营造良好的学习氛围，鼓励学生积极参与、大胆创新、增强竞争意识，提高知识应用能力，体验知识所带来的乐趣。

>二、活动安排

1、负责人：施扶承

2、时间：20XX年3月13日中午12：30-13：30

3、考试地点：旧梯教

4、参赛对象：七年级每班选拔5名学生参加竞赛。

5、命题：施扶承

6、监考：林少闽

7、阅卷：施扶承、许良景、林少闽

>三、命题要求

命题力求多样新颖，兼具知识性和趣味性，体现本学科知识的综合应用，能提高学生的思考和分析问题、解决问题的能力，时间60分钟，分数100分。

>四、奖励办法

设立一等奖3名，二等奖7名，三等奖10名进行表彰、奖励。

>五、注意事项

1、参赛学生应准时到位，凡在规定时间内未出现者视为主动弃权；

2、组织人员要做好学生安全防范工作，确保活动有序、顺利进行；

3、活动结束后，应组织学生清扫考场，关好门窗。

**学生竞赛辅导安排方案范文 第二十一篇**

为配合学校开展综合比赛月活动，调动学生学习的积极性，特开展高一物理竞赛活动。

>一、活动目的：

（1）普及物理知识。丰富学生的课外活动，使部分学生通过物理竞赛得到更高层次的教育和锻炼，使其潜力得到发展和发挥，促进他们更快成才。（2）学习物理学家的思想方法和工作方法，以激发他们学习物理的兴趣、爱好和创造精神；探索早期发现和培养优秀物理人才的思想、方法和途径；（3）促进物理教学新思想与新方法的交流，推动素质教育，提高我校物理教学水平，培养学生的自主学习能力，使他们的创新思维在适当引导下在不同层次中得到充分的发展。（4）选拔参加一年一度的全国物理竞赛的选手，在全国物理竞赛中获得名次。

>二、活动时间：20\_年11月26号晚7：00————8：00

>三、参加比赛人员：高一年级每班5名学生。

>四、比赛安排：

1、试题内容：物理必修1第一、二、三章内容。竞赛题型为第一大题为选择题，第二大题为填空题，第三题计算题，共计100分。

2、测试时间：60分钟。

3、比赛方式：限时笔试。命题人提前完成命题工作，由全体教师审核，同时统筹安排监考、阅卷和登分工作并及时上报教导处。具体分工如下：

杨鹏春老师负责命题全体教师审核；

梁建新和张立强老师负责监考；

张彩凤和赵建高老师负责阅卷；

张立强老师负责登分工作。

>五、活动要求

1、考生应讲诚信并自觉服从监考员等考试工作人员管理，不得以任何理由妨碍监考员等考试工作人员履行职责，不得扰乱考场及其他考试工作地点的秩序。

2、考生按规定时间参加考试，按考生考号对号入座。

3、考生须在每科开考前15分钟进入考场，迟到30分钟则不准参加当科考试，开考30分钟内不得交卷退场。考试中途禁止不交卷离场。考生交卷出场后不得再次进入考场，不得在考场附近逗留或交谈。

4、考生进入考场只准携带2B铅笔、蓝（黑）色墨水笔、签字笔、直尺、橡皮（胶擦）、削笔刀，其他任何物品不准带入考场。严禁携带各种通讯工具（如：手机、寻呼机及其他无线接收、传送设备等）、电子存储记忆录放设备以及涂改液、修正带等物品进入考场。考生在考场内不得自行传递文具、用品等。

5、考生接到试题（卷）后，首先核对试题（卷）是否本场考试科目，清点试题（卷）张数、页数，检查试题（卷）有无错发、漏印、重印、脏页、空白页、破损、页码不全、字迹不清等问题。若遇到上述情况，举手要求更换。但涉及试题内容或对试题有疑问时，不准向监考教师询问。

6、考生在考试过程中只准用同一类型和颜色字迹的蓝、黑色墨水笔（签字笔）作答，不准在试题（卷）或答题卡上作任何标记。只准在试题（卷）、答题卡、草稿纸规定的位置填写自己的姓名、考试科目、考试考号等信息。否则答题卡无效。

7、考试开始信号发出后，考生可开始作答，答卷要符合试题的作答要求。要求用蓝、黑墨水的钢笔、签字笔在试卷上答题，字迹要清楚、工整。保持答题卡（纸）及试卷的卷面清洁、平整、无破损。不按试题作答要求答题的，则以无效试卷判定。

8、考生在考场内必须保持安静，不准喧哗；不准交头接耳、左顾右盼、打手势、做暗号；不准夹带、旁窥、抄袭或有意让他人抄袭；不准传抄或交换试题（卷）、答题卡；不准将试题（卷）、答题卡和草稿纸带出或传出考场。

9、考试“终了”信号发出后，考生须立即停止答卷，整理好自己的试题（卷）、答题卡和草稿纸，待监考员将试题（卷）、答题卡和

草稿纸清点无误后，依次退出考场（考生退场时不准带走草稿纸），不准在考场逗留或交谈。

10、考生在考试过程中如不遵守考场纪律，不服从监考人员管理，有违纪和违规作弊行为，参照《汾阳市第二高级中学考试违规违纪处理办法》进行处理并将违规事实记入考生诚信档案。

年月日

**学生竞赛辅导安排方案范文 第二十二篇**

>一、竞赛时间：

7月上旬（具体时间另行通知）

>二、竞赛工种：

综采机司机、连采机司机、锚杆机司机、液压支架操作工、综采维修电工、连采维修电工、矿井维修电工、瓦斯检测工八个岗位。

>三、组织领导：

成立技术比武领导小组

组长：xx

副组长：xx

成员：xx

领导小组下设四个工作组

（一）综合组

组长：xx

副组长：xx

成员：xx

负责技术比武筹备工作的组织协调、经费落实、宣传报道、参赛人员落实等综合服务工作。

（二）机电组

组长：xx

副组长：xx

成员：xx

负责全矿综采维修电工、连采维修电工、矿井维修电工三个工种实际操作比赛的技术指导、场地落实、现场考评、安全保障及理论考试的命题、制卷、阅卷等工作。

（三）采掘组

组长：xx

副组长：xx

成员：xx

负责综采机司机、连采机司机、锚杆机司机、液压支架操作工四个工种实操比赛的技术指导、场地落实、现场考评、安全保障及理论考试的命题、制卷、阅卷等工作。

（四）瓦检组

组长：xx

成员：xx

负责瓦斯检测工实操比赛的技术指导、场地落实、现场考评、安全保障及理论考试的命题、制卷、阅卷等工作。

>四、参赛人员

参赛人员原则上所有从事八个工种的在岗人员全部参加。

根据比赛结果，对具备中级工及以上职业资格或同等职业资格水平的基础上，择优推荐参加公司第二届职工技能大赛。

>五、考试组织形式

技术比武总成绩100分，分理论考试和实践操作两部分，分别占总成绩的30%和70%。

（一）理论考试

1、以笔试的形式进行，专业知识为主，相关知识为辅的原则命题，试题类型主要有判断、填空、选择、简答、计算、识图等；专业知识占70%，相关基础知识占10%，安全知识占20%；时间为120分钟。

2、复习资料

综采机司机：《长壁采煤机司机》上、下册（神东技能鉴定站编印）。

连采机司机：《连采机司机》（神东技能鉴定站编印）。

锚杆机司机：《锚杆钻机司机》（神东技能鉴定站编印）。

液压支架操作工：《液压支架操作工》（神东技能鉴定站编印）、《液压支架工》（煤炭工业出版社）。

综采维修电工：《长壁式采煤设备电控技术》（神东技能鉴定站编印）。

连采维修电工：《连续采煤设备电控技术》（神东技能鉴定站编印）。

矿井维修电工：《矿井维修电工》（煤炭工业出版社）。

瓦斯检测工：《瓦斯检测工》（煤炭工业出版社）。

（二）实操比赛

实操比赛以生产现场（或模拟现场）操作为主。

>六、表彰奖励

八个工种分别设一等奖1名，二等奖2名，三等奖3名，集体组织优秀奖一名。获得一等奖的选手奖励1000元，二等奖的选手奖励800元，三等奖的选手奖励500元。

>七、其它要求

（一）各单位接到通知后，高度重视，做好组织宣传工作，积极提供学习和训练机会，做好参赛相关准备工作。

（二）各工作小组按照各自职责和分工，尽快落实工作人员，提前做好技术比武相关准备工作，确保比赛工作的正常进行。

（三）各单位按照参赛工种务必于6月10日前将参赛名单报矿工会。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！