# 农村小学红色文化方案范文(共28篇)

来源：网络 作者：梦回江南 更新时间：2024-04-24

*农村小学红色文化方案范文 第一篇>      一、指导思想：为弘扬“自强不息，百折不挠，不怕困难，敢于胜利”的继光精神，培养学生健康、积极向上的学习情趣，把红色文化引进校园、走进课堂、进入学生的心灵。用红色文化引领学生健康成长。根据学校实际...*

**农村小学红色文化方案范文 第一篇**

>      一、指导思想：

为弘扬“自强不息，百折不挠，不怕困难，敢于胜利”的继光精神，培养学生健康、积极向上的学习情趣，把红色文化引进校园、走进课堂、进入学生的心灵。用红色文化引领学生健康成长。根据学校实际，制定本方案。

>二、教育目标

做人目标：文明礼貌，自立自强。

热爱集体，关爱他人。

做事目标：遵章守纪， 自信乐观。

团结向上。诚实守信。

学习目标：不怕困难，敢于胜利。

按时作息，勤奋学习。

生活目标：生活自理，不挑吃穿。

艰苦朴素，勤俭节约。

>三、活动内容

>（一）专题教育方面

1、创建红色育人品牌。深入贯彻\_中央、\_《关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》精神，旗帜鲜明不断加大校园爱国主义和革命传统教育的力度。充分挖掘和利用继光的红色资源，大力宣传宣传继光精神，充分发挥其宣传教育功效，广泛

开展红色乡土教材、红色书籍进校园，革命传统教育、红色故事进课堂活动，积极营造“红色”育人氛围，把红色资源转化为教育资源，着力打造“红色校园”。不断总结、深化和推进“英雄故乡好学生”评选表彰活动，使之成为我校加强革命传统教育和新形势下开展未成年人思想道德建设的重要工作品牌。整合当地的红色教育资源，开展创建红色育人“一校一品牌”活动，及时总结活动经验，提炼品牌主题，提升育人效果。

2、红色题材标语、雕塑、画像进校园。学校校在校园张贴老一辈无产阶级革命家名言名句、黄继光等烈士像、革命场景画，在校园营造浓厚的革命传统教育氛围。

3、大力开展黄继光英雄事迹的学习宣传活动。各班通过故事会、演讲会、座谈会、征文比赛、国旗下讲话、主题班队会等有效形式，大力开展学习宣传活动，充分发挥“继光精神”宣传教育功效。

4、积极开展红色教育实践活动。学校充分利用黄继光纪念馆、黄继光故居等爱国主义教育基地，大力开展红色教育主题实践活动，通过重走黄继光参军路，到继光故居参加主题活动等，不断提高教育效果。

5、红色歌曲传唱。在广大青少年学生中广泛开展红色经典歌曲传唱活动，在学生中开展“每周唱一红歌”活动，结合“”等，组织学生编红剧、演红戏，唱红歌，学校开展唱红歌竞赛活动。同时，学校还要积极开展红色影视进校园活动，定期组织学生观看红色影视作品，撰写学习心得，确保教育实效。

6、红色主题教育月活动。在每年4月和10月期间，结合4月5日清明节、10月19日黄继光牺牲日等节庆活动来缅怀革命先烈，开展红色主题教育月活动，集中开展红色宣传，掀起红色主题教育的高潮。

>（二）常规教育教学方面：

1、实行红色文化常规教育六个一活动。

A、校园广播每天中午播音前播放一首红色歌曲（以周为单位循环播放）和讲红军的故事（由少先队大队部负责）。

B、每班每学期出一期黑板，组织开展红色文化专题班会（由少先队大队部负责）。

C、每位学生每期讲一个红色文化故事（语文老师负责，并将优秀的故事书面交广播室播放）。

D、每位师生每期熟唱一首红色经典歌曲，在集会时举行大合唱（由少先队大队部负责）。

E、每年开展一次红色文化书画作品展（教导处负责）。

2、组建红色文化艺术团、红歌合唱队和红色文化社团，开展形式多样的宣传教育活动。

3、举办五月红色文化周（红五月）“读讲唱行”活动（读红色的书，唱红色的歌）。

>四、组织保障

1、成立红色教育领导小组

组 长：

副组长：

**农村小学红色文化方案范文 第二篇**

为全民普及防灾减灾知识，切实增强广大城乡居民防灾减灾意识和技能，根据国家和省减灾委的要求，结合我市实际，现制定如下实施方案：

一、活动时间

20\_年x月x日上午（星期x）9：时30分至—11时：00。

二、活动地点

xxx公园。

三、活动组织

主办：xx市减灾委员会。

协办：市应急管理局、市城管局、市气象局、市红十字会。

承办：xx区人民政府。

xx省xxx公益救援促进会（以下简称xxx）

四、活动内容

开展贴近广大居民生活的防灾减灾知识宣传和预设情况救援演练。

（一）开场仪式（约10分钟）

市应急管理局分管领导主持仪式，介绍本次活动的目的、意义及活动概况；介绍到场嘉宾；请xxx区政府领导致辞；向荣获20\_年全国综合减灾示范社区称号的社区代表授牌；请市应急管理局主要领导宣布“xx市xxx区20\_年防灾减灾日宣传活动开始！”开始。

（二）观摩自然灾害应急救援演练（约60分钟）

演练内容包括：1.无人机搜救演示；2.搜救犬救援演示；3.建筑物坍塌救援演示；4.心肺复苏、急救包扎等演练；5.家庭救火互动。

（三）展位宣传

市减灾委统一现场设置宣传咨询展位，应急管理、人防、城管、消防、卫生健康、林水、规划与自然资源、交通运输、农业农村、气象、科协、红十字会等12个市、xxx区两级相关部门、有关社会组织和主城区应急管理局（社会组织）联合开展广场咨询和宣传服务。开展防灾减灾政策知识咨询，发放防灾减灾宣传资料（市和主城区应急管理局负责）。﹝市和主城区应急管理局负责﹞

（四）展示救援装备设施

城管、消防等部门和有关社会组织应急救援装备展示。

五、活动安排

广场宣传主题活动分四个阶段：

签到（8：30-9：00）：市和承办区分别签到。

开场舞（9：00-9：20）：由xxx区有关社区组成的广场舞队做开场广场舞演练，聚集人气。

第一阶段（9：20-9：30）：主题活动开场仪式。

第二阶段（9：40-11：00）：各参展单位开展防灾减灾知识咨询宣传，由主持人现场主持，并进行有奖问答（贯穿活动始终）。

第三阶段（9：40-10：40）：应急救援活动演练。

第四阶段（9：40-11：00）：救援装备展示（展示区展示）。

居民参与知识宣传、观摩救援演练和装备展示的防灾减灾活动。

六、参加人员

根据《xx省大型群众性活动安全管理办法》的有关规定和活动场地面积、地域实际情况，本着活动安全和达到宣传效果的宗旨，计划现场人员控制在400人左右，其中组织人员200人，市民自愿参与200人。主要参加人员如下：

1.拟邀请xx区领导（由xx区应急管理局负责落实）；（由xx区应急管理局负责落实）。

2.市应急管理局、市城管局、市气象局、市红十字会主要领导（由市应急管理局、市城管局、市气象局和市红十字会负责落实）。；

3.部分市减灾委成员单位：市应急管理局、市人防办、市城管局、市消防救援支队、市卫生健康委、市林水局、市规划与和自然资源局、市交通运输局、市农业农村局、市气象局、市科协、市红十字会（12家）相关负责人（由市应急管理局负责通知）。；

区减灾委成员单位有关领导（由xxx区应急管理局负责落实）。；

5.主城区应急管理局的分管局长和相关业务负责人，主城区相关社会组织负责人，主城区荣获20\_年全国综合减灾示范社区负责人（由主城区各应急管理局负责落实）。（由主城区各应急管理局负责落实）。；

区有关街道负责人、部分灾害信息员（由xxx区应急管理局负责落实）。；

7.场地周边的街道组织200名辖区群众（由xxx区应急管理局和有关街道负责落实）；（由xxx区应急管理局和有关街道负责落实）。

上主席台的领导人员有嘉宾：xxx区领导，市应急管理局、市城管局、市气象局、市红十字会主要领导。请其他领导在会场指定位置站列。

七、组织领导

本次活动由市应急管理局、市城管局、市气象局、市红十字会共同成立活动领导小组，由市减灾委副主任、市应急管理局局长任组长，市应急管理局、市城管局、市气象局和市红十字会分管领导为任副组长，相关处室的处长负责人为组员，负责活动的组织、协调和策划工作。市减灾委办公室（市应急管理局）牵头制定总体实施方案，相关区、相关社区组织、相关电台负责具体实施，各相关部门和单位具体分工如下：

（一）市应急管理局（市减灾委办）：

1.起草活动实施方案，报请市减灾委审批，并指导承办区制定现场活动实施方案；

2.制定活动经费预算及费用分级分部门承担方案；

3.做好活动现场和参加活动人员的协调；

4.掌握宣传活动的情况，准备新闻通稿，邀请新闻媒体；

5.制作宣传活动的展板和准备宣传资料；

6.落实宣传资料、宣传品和宣传展板；

7.落实市减灾委办相关成员单位参展；

8.起草“xxxx”宣传活动承办单位的项目委托书；

9.联络有关媒体单位提供现场主持。

（二）市城管局、市气象局、市红十字会、市消防救援支队：

1.市城管局组织广场救援应急装备的展示及保障，落实城管宣传资料、宣传品；

2.市气象局负责全媒体向公众发布“防灾减灾日”公益短信，落实相关宣传资料、展板和宣传品；

3.市红十字会负责心肺复苏、急救包扎等演练，落实相关宣传资料、展板和宣传品；

4.市消防救援支队负责家庭救火互动演练，落实相关宣传资料、展板和宣传品。

（三）xxx区人民政府：

负责制订并组织实施活动现场相关保障方案；协调落实活动经费、安全保卫、交通管制和医疗卫生保障等事项；落实相关人员参加主会场活动。

（四）市减灾委部分成员（参展）单位：

1.根据本部门的任务职责，落实展位宣传人员并做好相关的防灾减灾宣传资料和宣传品；

2.指导区级部门做好防灾减灾宣传工作；

（五）xxx会：

承接市减灾委“xxxx”宣传活动的项目委托任务。

主要工作：

1.策划无人机搜救演示；搜救犬救援演示；建筑物坍塌救援演示等相关救援演练的布置和安排工作；

2.策划广场宣传活动，营造好现场氛围（背景、横幅、桌台、标签、展板等），并组织实施；

3.提出宣传活动的经费预算，报市应急管理局；

4.组织装备现场展示；

5.组织联络有关社会组织，落实现场广场宣传及部分救援演练工作；

6.组织做好现场相关宣传工作。

（六）主城区各应急管理局：

1.分管领导和业务负责人参加活动；

2.组织相关社会开展展位咨询宣传活动。

**农村小学红色文化方案范文 第三篇**

紧张的学习生活结束以后，我回到家，便急匆匆来到了我们附近的一个农村小学。来到这里，但是那不是一对一的辅导。这一次要面对几十个学生进行学业辅导。我的心里也在打鼓。我心想自己是否会紧张的说不出话来。虽是担心，我还是硬着头皮来到了这里。

我负责三年级学生的英语辅导。起初我还不了解学生对教学的重要性，只是专心研究课本，教材。但是一开始我就碰到了钉子，按照我的讲课方式，同学们大多都听不明白。后来听老师反应，我讲的口语大多数同学都听不懂，我设计的教学方案大多数同学也都跟不上。从而可知，我在上课时根本没有了解他们的情况。 在接下来的日子当中，我作为一名老师，我切身体会到了作为老师的不容易。有许多的问题需要处理。首先我遇到了知识不同步的问题。在我看来常简单的题。有些同学并不明白。一些常识性的知识还不知道。这一点让我很是头疼，但是。我还是将每一道题的基本做法重复好多次。遇到他们不知道的知识，我就给他们补充，经过一段时间的讲解补充，他们的知识结构基本上我以掌握清楚。知识不同步的问题也迎刃而解。

在后来的教学过程中 。我逐渐的发现了作为学生的情绪有时不是太高。有时自己的心情总是跟着学生们的心情走，她们认真学的时候我教得也很卖力，而她们如果一副懒散的样子时我教得也无精打采的。后来，我想人都是容易被感染的，如果我的积极性高些，就可以感染这些学生啊。于是，不管她们认真学还是没认真学时，我都很有激情地给她们讲解着，也许真的是我这种充满激情的授课方式感染和鼓励了她们，她们也都很有激情的配合着，即使她们有时很累。 下课时，我看着她们开心的说着笑着，就像观看一场表演。脑子里突然有种灵感——何不把单词融入到表演中去呢，表演可以锻炼她们的口语和胆量。于是后来的每节课，我都会让她们在背完对话后，自己把对话的内容用表演的形式说出来。在她们表演的时候，常常会忘了词，然后她们就会停下来慢慢想，而且对话一直说的很慢，我总是耐心地等待着她们说完自己的英语台词，并且适当的给她们一些提示。我想哪怕她要说一节课才能把一段话说出来我也要耐心的等，因为同学们说完后不但掌握了知识，而且会有成就感，这就会增加学习英语的信心，而我耐心的等待则是一种信任和鼓励……

有时候我也会遇到其他的一些问题。比如说，有时候有些学生没有按时完成作业，我就需要去想是因为学生偷懒，不用心，还是因为自己布置的作业不合适或者工作没有到位。但实际上大多数都是因为学生们偷懒或者不用心。这时，我就不得不不断地去解学生，鼓励学生，帮助学生，这样，学生才能真切地感受到，你所做的一切都是为他好。有时候你不得不跟他们生气，可是有

时候又会遇到惊喜。印象最深的是，第一次收到学生送我的小礼物，它是一个用纸折的花篮，很简单，但是很精致，篮子的每一个脚上都写着孩子们给我的祝福。手里拿着这个礼物我心里充满了欢欣和满足感。

虽然在学校给学生辅导的时间并不长，却足以让我重新认识这个社会，认识教师这个行业。人们常说：“教师无小节，处处是楷模”。学校是每个学生的栖身与学习之地，学校的教育方式与手段 对学生的影响极大。教师对学生进行思想品德教育是每一位教师的责任，教师要树立为人师表，教书育人的思想，把言教与身教结合起来，只有以身作则，为人师表，才能使教师的言教发挥更大的作用。

想要成为一个老师很简单却又很难，是不是觉着矛盾呢？为什么说有简单又难呢，那是取决于你要做一位怎样的老师。如果你只是想做一位讲好课的老师，那很简单。但如果你想成为一个讲好课又要有好的教学结果的老师那就难了。教师这个职业是一个良心活，看你带着怎样的心态去教学生。但我知道，老师不仅仅要交给学生书本上的知识还要让学生广泛涉猎课外知识，更重要的是要教学生如何做人，如何为人处事。如果教师本身没有良好的素质和扎实的教学功底，你就不要去当教师，否则误人子弟，害人不浅。

作为还是学生的我们，和想要成为教师的广大学生们，我们不得不去思考自己能否胜任教师这个角色，如果你想要成为一个合格的教师那么请从今天起严格要求自己，不断地去去充实自己，不仅仅要去积累丰富的知识，还需要我们去树立良好的道德品质。 在工作结束后，我做了如下的总结： 第一、要善于沟通：在工作上遇到不顺心的事情，不能总是憋在心里，有时自己在工作上有什么问题要及时与领导沟通，并及时解决，这样工作才会有动力，办事情也会更有效率，同时自己的心情也好了。 第二、要有耐心和热情：在工作的时候要经常微笑，这样会让大家都感觉很舒服，大家一起生活学习也会更和谐，这样我们这个大家庭才能更好的运行下去，孩子们在这样轻松愉快的环境中学习，自然学习效果也会更好。 第三、要勤劳：有时候一些细微的东西可能或让领导更欣赏你，比如在我空闲的时候就打扫打扫办公室，整理整理文件，帮帮别人的忙，领导就会夸奖我勤劳，有付出就真的有回报的。

当然有总结就说明同时我也意识到了自己的一些不足之处，例如不够主动做事，有时别人叫了才知道要去做；社会经验比较缺乏，经常会做一些错事；刚开始也不大会和人交流，所以那时总是觉得自己很受委屈等等，虽然这些都是我心酸的历史，不过也都是我宝贵的经验，他们都将成为我以后参加工作和社会实践的教训，我要力争在我以后的假期实践以及今后的就业中不再犯同样的错误。

**农村小学红色文化方案范文 第四篇**

今年10月22日是中国工农红军长征胜利70周年纪念日。为了缅怀革命先烈的丰功伟绩，继承和发扬革命传统，自治区党委宣传部、区直机关工委、宁夏广播电视总台将于7月上旬至10月联合举办《红色经典歌曲》主题活动。

>一、活动定位

1、活动主题：纪念中国工农红军长征胜利70周年。

2、活动目的：缅怀革命先烈的丰功伟绩，继承和发扬红军革命传统；弘扬长征精神，发扬中华民族的优良传统，牢记xxxx；唱响主旋律，激励广大群众团结、拼搏，共建和谐社会，丰富群众文化生活。

3、活动基调：传承、飞扬、鼓劲。

>二、组织机构

主办单位：自治区党委宣传部、区直机关工委、宁夏广播电视总台。

承办单位：宁夏广播电视总台经济频道。

协办单位：卫视频道、公共频道、影视频道、经济频率、交通频率、都市频率、宁夏广播电视报、新消息报、银川晚报、华兴时报。

成立组委会，组委会下设办公室，负责具体工作。

>三、关于《红色经典歌曲》\_红色先锋\_歌唱演员选拔活动设计

1、选拔活动力争创新

我们将把舞台和录制地点搭建到农村、社区、工厂、学校、部队、工地、机关和观众零距离接触，实现评委与观众最大化的结合，为《红色经典歌曲》主题晚会选拔优秀人才，同时扩大《红色经典歌曲》主题晚会的宣传，提升演唱会的文化品位，让红色经典歌曲真正走到群众中去，重温长征精神，结合实际更好的领会\_提出的\_xxxx\_。

2、本次选拔活动分五个步骤进行

**农村小学红色文化方案范文 第五篇**

      为激发全体学生“继承革命传统、赞美祖国繁荣、立志成人成才”的热情，在迎接建国60周年和上海世博会来临之际，组织开展“唱响红色经典迎华诞”民族精神主题教育活动。提供学生展示艺术才华的舞台，展现校园文化风采，培养团结合作精神，增强学生集体主义思想，让学生以实际行动体验“城市让生活更美好”的理念，切实提高学生的艺术水平，促进学校艺术教育活动的普及和提高，促进学生德智体美的全面发展。

1、传唱爱国歌曲

①活动规程：

2 每个班级必须全员参加，可邀请家长参与表演。

2 每个班级参赛曲目均为一首自选曲目，为建国以来红色经典曲目。

2 每个班级合唱形式至少加入一种以上其他艺术表现形式。

②比赛要求：

2 自选歌曲为建国以来红色经典曲目，适合小学生演唱的歌曲。

2 节奏整齐、音准正确、音色统一。

2 精神饱满、富有朝气。

2 人数齐全、全员参与。

2 学生指挥、节奏准确。

③评分标准：

2 节奏整齐、音准正确、音色统一（20分）。

2 伴奏正确，合唱人员表演准确、恰当，表现形式富有创意（20分）。

2 精神饱满、富有朝气、台风好、上下台纪律良好行动整齐（15分）。

2 能够准确把握歌曲主题，通过唱、演进行体现，具有良好感染力（10）分

2 学生指挥，节奏准确、动作大方到位（15分）。

2 自选歌曲积极向上，适合小学生演唱（10分）。

2 每班全员参与，每少一人扣1分，服装统一（10分）。

2 评分总分为100分，最低起评分为70分。计算得分时，去掉一个最高分，去掉一个最低分，综合其他的评委得分为参赛中队的最后得分。

2、观赏经典影片

根据“百年树人——电影阳光行”及学生电影推荐影片，组织学生观赏优秀的爱国主义、励志、儿童等题材电影，开展相关影评活动。

3、走进教育基地

与秋游结合，以区域爱国主义教育基地、博物馆的活动项目设计为指南，增强参观活动的吸引力；在实践中不断拓展活动内容，创新活动方式。

4、践行文明世博

根据区精神，推进“迎世博、懂礼仪”主题教育，开展“阅读世博、体验成长”世博记事本展示交流，引导学生多渠道、多视角地了解世博会；以小学生十个礼仪指南为要求，践行相关的礼仪要求；参与迎世博“三五”（5日文明服务日、15日环境清洁日、25日公共秩序日）集中行动，继续开展“我微笑·我捡起”社会实践和公益劳动，争当“我是世博志愿者”；同时，为10月实践活动做铺垫。

【范例】-

活动办法：

**农村小学红色文化方案范文 第六篇**

一个学期的学习暂时告一段落，同学们可以过个愉快的寒假了。同学们的寒假生活到底怎么样呢?我通过我的亲身经历，细致调查，发现同学们在寒假里的生活方式并不相同，少部分同学把自己的寒假生活安排得有条不紊，他们在寒假刚开始就为自己制定了周密的寒假计划，把寒假里的学习、实践活动、锻炼身体都列入计划之中。

每天作息、活动都严格按照计划执行，什么时候做作业，什么时候锤炼身体，什么时候起床、睡觉，都很有规律，这样，他们的寒假生活非常充实，既学到了知识，又参与了各项活动，还锤炼了身体，收获很大。可是，大多数同学的寒假过得并不理想，我在调查中发现，主要存在以下问题：

>一、作息没规律。

许多同学认为反正不用上学，晚点起床也没什么关系，天天睡到九、十点，有的甚至整个上午都窝在被窝里，不肯起床;到了晚上，丰富多彩的电视节目又把他们吸引住了，迟迟不肯睡觉，这样就产生了恶性循环，严重影响了身体健康。

>二、放松学习。

有些同学认为寒假主要是玩的，于是把学习抛到脑后，没有很好地利用时间复习知识，阅读书籍。至于老师布置的作业，那也是应付了事。有些同学认为寒假很长，一开始作业少做些没关系，过一天是一天，当这种惰性慢慢发展起来，作业越积越多，寒假过了一大半后拿起作业本一看，“啊!”大吃一惊，然后就开始“临时抱佛脚”，拼命地补作业，作业质量当然不高;还有些同学是“急性子”，总想着快点把作业做好，然后就可以放放心心地去玩，作业很快就做好了，质量也是令人大跌眼镜。

>三、生活单调。

部分同学的寒假生活不是做学校布置的作业，就是看电视、玩游戏，寒假的时间就这样被白白浪费了，失去了参与活动、开阔眼界，锤炼自己的机会。

怎样让同学们的寒假生活变得充实而有意义呢?我认为应该向第一种学生学习，在假期之初就要制定好计划，安排好假期要做的事情;家长要重视孩子的假期生活，要关心和督促孩子养成良好的习惯;街道社区也要关心少年儿童，利用社会资源，组织学生进行丰富多彩的活动。这样，我们的寒假生活一定会更加精彩!

**农村小学红色文化方案范文 第七篇**

>一、调查目的

引导学生从小事做起、从自己做起，逐步养成节约的行为习惯，最大限度减少食 品浪费。动员学生积极参与节电节水活动，促使学生养成及时关水、关灯习惯，杜绝长流水和长明灯现象。

>二、调查时间：

xx年寒假

>三、调查范围：

新郑市龙湖镇王许村4户居民。

>四、调查方法：

谈话法：通过谈话了解他们每个家庭的用粮用水用电情况，并分析原因。

>五、调查结果与分析：

1号家庭有3口人，家里有一台电脑、三台电视、一台电冰箱、一个微波炉、一个电饭煲等家电。平均每月水费22 元，元，合计每月元，平均每人水电费51元[我大多数不在]。用电、用水习惯：爸爸爱玩电脑，所以家里电脑一天到晚开着。周末，时常三台电视全部打开。我们常常会忘了随手关灯。洗菜的谁会用来冲厕所。2号家庭爷爷家有4口人，家里有一台电视、一台微波炉、一台洗衣机一台冰箱。平均每月水费元，电费 合计每月，平均每人水电费元。用水、用电习惯：平常他们两位是很节约的，夏天连电风扇都很少开，电视也不看什么，可我和我表妹来了以后，就开销大了，几乎每天晚上都开空调，还会看电视。上厕所冲马桶

几乎都用废水。3号家庭外公家有4口人[外加一名3个月的婴儿]家里有四台电视、三台空调，平均每月水费元、平均每人水电费元。用电习惯：人走关灯、用节能灯、电视声音开的小。用水习惯：家里有个婴儿，要常洗尿布，水会比别人家多，刷牙洗脸，水龙头不是一直开。

>六、调查结论：

3号的水、电费都是最高的。其实用水，用电量跟家庭人数也有关系，2号家庭和3号家庭人数一样，但3号全是大人，2号有2个小孩，自然多了一些水费和电费。从每个家庭用水、用电情况来分析，都有环保意识，但因为每个家庭的电器不一样，情况也就不一样了。家庭的用水量与家中人口和家中人口用水习惯都有关系，养成好的节水习惯能决定用水的多少，能节约水。通过这次调查我发现节水节电在我们生活中是很重要的，下面给介绍几个节水节电小妙招。

>七、节水节电小妙招：

节水篇

1. 洗衣，水可反复使用。

2. 一水多用，环保节水法。

3. 收集废水：家中预备一个收集废水的大桶，收集洗衣、洗菜的家庭废水冲厕所。

4. 家庭浇花，易用淘米水、茶水、洗衣水等。

**农村小学红色文化方案范文 第八篇**

>一、首语

此文是星星之火团队对这次暑期实践的总结。我们调查的对象是余姚市梁弄镇横坎头村。希望能过真实的反应横坎头村的红色经济、文化的状况。能给当地带来一些积极的建议。

>二、 对横坎头村的简介

横坎头村是梁弄镇的中心村，位于梁弄镇区以南2公里处，总面积平方公里。气候宜人，民风淳朴，风景秀丽。是由原横坎头、紫溪、百丈岙等六个村合并而成。全村共有农户897户，总人口2821人，现有耕地1546亩，山林5316亩,有35个村民小组。

它是宁波市全面小康建设示范村、宁波市“四型”先进村党组织、余姚市“五好”党组织和余姚市文明村。以横坎头村为中心的宁波市浙东,抗日根据地旧址被\_、国家发改委、国家旅游局等部门联合命名为全国100个红色旅游经典景区之一。

当地生态农业发达，其中以樱桃、杨梅采摘等为主。工业以制造室外灯具为支撑性产业，另有一些塑料加工等产业。都是一些污染较轻的产业。由此决定，工业在当地并非是中心产业，发展缓慢。

如今的横坎头村，是一个整洁和美丽山村：一条条水泥路穿村而过，一幢幢两层小楼随地势起伏分布，一座座水库、一条条大溪清澈照人，一片片绿色果园生机盎然……在这个面积６.６平方公里的山区小村上，传统风貌、红色风姿、古典韵味和现代气息、开放意识，都和谐地交织在一起，焕发出浙东红村的特有魅力。

>三、横坎头村的红色文化

1. 红色文化资源

（1）浙东行政公署和浙东抗日军政干校旧址。

（2）\_浙东区党委旧址。

已开辟为一个浙东抗日根据地革命遗迹博物馆。博物馆内陈列了大量书画、照片、文献及有关\_时的实物，有数千件。一个村级博物馆能拥有这么多藏品是难能可贵的。藏品不足之处仍是复制品较多，种类不够齐全。

（3）浙东银行旧址。

房屋比较破败，但墙壁上仍残留着当年\_时期的一些文字遗迹，还有一个很大的五角星。屋梁上的一些木雕砖刻虽然破旧，但也透出古色古香的韵味。

（4）谭启龙旧居。

也在一所居民住宅内，是一排独立瓦房中的一个小间，比较阴暗破旧，只在门口竖了一块“谭启龙旧居”的牌子。

**农村小学红色文化方案范文 第九篇**

体育教育联合党支部开展线上\_铭记百年奋斗路 携手助力育人梦\_的主题党日活动，深化党史学习教育，助力学校内涵发展。该校党支部全体党员、xx成员及xx部党员参加活动。

主题党日活动由xx，体育教育联合党支部书记刘x教授领学了\_\_关于教育的重要论述，领悟蕴含其中的精髓要义。体育教育联合党支部张凯教授作了《xx育中的教育和教育中的体育》的专题报告,结合自己切身经历诠释“体教融合”的内涵和“健康第一”的教育理念，用前沿的科学研究例证体育运动在青少年健康成长的重要作用。老县镇中心小学吴锦鹏校长带领大家重温了\_\_到学校考察时的重要讲话内容，汇报了学校总体发展和在体育方面取得的优异成绩，肯定了学校体育在教育过程中发挥的积极作用。

活动最后，xx总结回顾了学院的发展历程，分享了学院在深化体教融合中做出的突出贡献，并指出在建党100周年之际，两支部开展红色\_1+1\_党支部共建活动意义重大，学史明理、学史增信、学史崇德、学史力行，学院将进一步发挥学院的学科专业优势，加强合作交流，实现资源共享，助力老县镇中心小学高质量发展，展现北京体育大学的时代使命与责任担当。

**农村小学红色文化方案范文 第十篇**

>一、指导思想

为缅怀革命先烈，弘扬民族精神，培养学生积极向上的学习情趣，把红色文化引进校园、走进课堂、走入学生的心灵，积极营造红色氛围，把红色资源转化为教育资源，用红色文化引领学生健康成长，我校开展红色教育系列活动。出生在和平年代，弘扬民族精神，已然不需要我们如革命先烈般在战场上抛头颅，洒热血，但是革命先烈的种种精神，我们不能忘怀。我校将分五个阶段，从不同角度，培养学生树立理想，勤俭节约，谦虚谨慎，不怕困难，自强不息，乐于助人的精神。

>二、教育目标

（一）培养学生树立理想，坚定信念的精神。

（二）培养学生吃苦耐劳，勤俭节约的精神。

（三）培养学生自强不息，乐于助人的精神。

（四）培养学生谦虚谨慎，戒骄戒躁的精神。

（五）培养学生勇于受挫，敢于担当的精神。

>三、活动内容

（一）前期宣传工作

1、开展国旗下讲话活动，引导学生学习革命先烈的爱国精神。

2、校园广播台播放红色歌曲。

**农村小学红色文化方案范文 第十一篇**

>一、指导思想：

为培养学生健康、积极向上的学习情趣，把红色文化引进校园、走进课堂、进入学生的心灵，用红色文化引领学生健康成长。根据瓜州县委及学区《关于在全县开展“传承红色基因”系列宣传教育活动的实施意见》结合学校实际，制定本方案。

>二、教育目标

做人目标：文明礼貌，自立自强。热爱集体，关爱他人。

做事目标：遵章守纪，自信乐观。团结向上。诚实守信。

学习目标：不怕困难，敢于胜利。按时作息，勤奋学习。

生活目标：生活自理，不挑吃穿。艰苦朴素，勤俭节约。

三、活动内容

>（一）专题教育方面

1.创建红色育人品牌。深入贯彻《实施方案》精神，旗帜鲜明不断加大校园爱国主义和革命传统教育的力度。充分挖掘和利用瓜州县的红色资源，大力宣传“红色”精神，广泛开展红色乡土教材、红色书籍进校园，革命传统教育、红色故事进课堂活动，积极营造“红色”育人氛围，把红色资源转化为教育资源，着力打造“红色校园”。

2.按照学校红色教育规划确定的序列教育思路，分别在一年级进行“听红色故事”、二年级进行“唱红色歌曲”、三年级进行“读红色诗文”、四年级进行“传承红色基因”演讲比赛、六年级“传承红色基因手抄报比赛”等序列专题教育活动，各班要积极组织，不断创新，确保取得教育实效。学校还充分发挥黑板报、播音室、宣传橱窗等主阵地作用，扩大宣传阵地、完善宣传设施和强化宣传内容。

3.课程是小学教育的核心，为让德育的\'资源有效的回归生活，学校各科任教师应结合校情、学情及自身实际，努力整合学科德育资源，拓展红色教育育人空间，培养学生社会综合实践的能力，增进孩子们对党的感情，坚定他们从小为建设社会主义而贡献力量的决心。

4.积极开展红色教育实践活动。学校充分利用爱国主义教育基地，大力开展红色教育主题实践活动，不断提高教育效果。

5.传唱红色歌曲。每天预备时班级要组织演唱红色歌曲，学生课间活动时广播室播放红色歌曲、每次集会时演唱红色歌曲，通过多时段、多途径演唱红色歌曲让红军精神深入人心、代代相传，教育每个学生都成为红军精神的学习人、继承人、传扬人。

6.观看红\_。学校要根据实际，安排并组织学生在少先队活动课观看红色影片。

>四、工作措施

1.加强领导。为了加强学校红色教育工作的组织领导，学校将成立红色教育工作领导小组，由校长张占奎志任组长，张红同志任副组长，芮涛、刘旭红、杨红梅、闫峰为组员，组织开展相关活动。

2.加大投入。学校对于在红色教育方面需要的投入将尽量易于满足，最大限度地保障相关活动的顺利开展，争取达到预期目的。

**农村小学红色文化方案范文 第十二篇**

我们实践团的出发时间无意识地选在了xx这样一个特殊日子，正好契合了我们抗联发的主题也荡涤着我们的情怀。从车站一路出发，我们望见的是绵延不绝的山灵动的水。由衷让人感叹东北这块土地的美丽，但思想又跳跃到当初这块土地上埋藏了多少抗日的忠魂而如今又养育了多少苍翠的树木。我们期待在这挖掘更多你不知道的故事。

>青山埋忠骨，流水话精魂

负责接待我们的是宽甸风景局的孙老先生虽已七旬可是一点都不显老，孙先生一路上向我们讲述着他父亲从小就告诉他的发生在这块土地杨靖宇收编三股土匪抗日和\_山烈士的故事，言语中无不透露着老先生对革命先辈的崇敬感激之情。先生对当今年轻人缺乏红色故事的熏陶颇为感慨，我也向先生讲诉着东北大学光辉的爱国史在民族危难之际勇于担当，先生不停称赞我们今天的行为。不得不说我们从未见过这么深的山这么陡的峰，源源不断萦绕的水雾增添了这的神秘，看到简陋的不能再简陋的抗联遗址时我们沉默了因为我们明白我们彼此都震撼了。当时至寒冷的冬季他们是靠多么坚强的意志坚持下去的呀， 因为他们坚信未来一定是光芒万丈的。望着抗联小径，想着他们曾经在这踏着匆忙的脚步内心激动不已。

>年轻人对红色遗迹的关注惹人忧

在我们上山过程中我们只看到一个游客往抗联遗迹处参观，我望了望\_山墓处单只的人影，而铁缆处争向排队的人群。我怀着崇敬沉重的心情深深鞠躬，此刻心情已经找不到词语形容。我感到我眼里噙着泪，但不知道这些泪为何所泛，替先辈为名族解放而英年早逝还是为当今人的冷漠？烈士的忠骨就掩埋在这深山密林处，好在伴着潺潺的流水，终日不休的流水好像在向后来人诉说着他们的故事。我觉得当初选这个主题做是对的，是有义务的。我们对不同年龄段的游客进行了采访，发现四十五岁以上的人群对革命先辈怀有崇敬感，对后辈红色教育也多，而年轻人红色知识的匮乏，对红色遗迹的不关注度惹人忧。

>后记： \_忠魂 千秋仰止

宽甸，中朝交界，尤其以它美丽独特的风景而闻名，而在我们心中最美丽的景色永远是杨靖宇将军和他的抗联在这留下的注定光耀千古的足迹。

**农村小学红色文化方案范文 第十三篇**

学校十分重视安全教育，努力做到未雨绸缪，防患于未然。为确保在校每位学生的安全，学校专门成立了以一把校长亲自挂帅的交通安全领导小组。做到分工明确，责任到人，定期专题研究此项工作并形成制度。为了进一步增强学生的交通安全意识，增长交通安全知识，养成良好的交通行为习惯，我校结合实际情况，正在如火如荼地开展丰富多彩、形式多样的以“交通安全，从小做起”为主题的交通安全教育活动。通过升旗仪式、主题班会、主题黑板报、观看交通安全图展、观看“珍惜生命，安全第一”安全教育片等系列活动，引导和发动全校学生从自己做起，从身边做起，积极参与到各项文明交通活动中去，与全社会一起共同营造和谐交通环境。

1、为了能够掌握学生乘车情况的第一手材料，学校专门由德育组负责对在校的500名学生的上、放学情况进行摸底调查。

经调查我校有：占全校人数的三分

2、在对骑自行车上学的学生，我校严格要求学生不满12岁不得骑自行车上路面，上放学时间里在距离学校100米处自动下车，校园内不能骑车穿行，以免碰伤其他学生。

对于学校教职员工的车辆的管理与学生一视同仁。

3、对于中低年级接送学生的家长，学校建立家长接送制度。

要求每位家长按学校的规定，固定接送学生的位置，保证上放学门前的交通安全。要求每位班主任教师放学时必须将学生交到家长的手中，如果家长没有及时到校接孩子，班主任教师要与家长取得联系，并将学生带到学校传达室或教师办公室直到家长接走为止。

4、对于家距离学校比较近的学生学校要求放学后，必须先回家见到家长后方可在离开家，如果放学后学生还须在校的，教师必须在前一天提前通知家长。

5、让学生将交通安全意识带回家，在家中为家长介绍在小学的安全知识，起到小手来大手的作用。

学生的安危不仅仅牵动了一个家庭，更牵动了我校每一位教师的心，学生无小事，对待每一个学生我们都是细心加耐心，让每一个在我校学习的孩子都高高兴兴上学来，平平安安回家去！

**农村小学红色文化方案范文 第十四篇**

>一、出征

xx年7月27日上午，经过一个多月的精心准备，厦门大学古田红色暑期社会实践队全体队员举行了简短的出征仪式，“探访红军足迹，坚定革命信念”主题社会实践正式开启。本支实践队伍由人文学院辅导员朱晓芳和历史学系7位同学组成。

古田红色实践队是今年暑期厦门大学742支实践队伍之一，是厦门大学校级实践队。实践队成立了临时党支部，辅导员朱晓芳任党支部书记。按照实践队的计划，本次暑期社会实践将在才溪乡调查纪念馆、临江楼纪念馆和蛟洋文昌阁旧址等地方开展为期一周的活动，主要内容有参观红色革命遗址、访问红军战士后代和调查研究爱国主义教育形式与内容等。

通过本次社会实践，我们希望进一步学习党史知识，深切体会红色文化，在历史现场感受中国\_90年来的\'光辉历程，坚定社会主义和永远跟党走的信念，磨练意志品格，增长本领才干，在社会实践中经风雨、受历练，增进与人民群众的深厚感情，成为祖国的有用之才。

实践队在此之前已经召开多次会议，明确了实践主题和目的，研究和讨论了实践的流程、方法以及注意事项，并分配了每一名实践队员的任务。实践队队员热情高涨，为即将开始的“红色之旅”加油助威。

>二、探访上杭历史文化

为深入了解上杭县红军足迹和革命遗址，7月28日，古田红色实践队一行八人走访了上杭县文化体育出版局文化股股长钟思群，并实地参观考察了上杭县博物馆（临江楼）。之后，实践队走访了老党员王其新一家。一天的丰富收获另队员们早已忘记那炎炎烈日和不断流下的汗水。

上午九时许，实践队来到了上杭县文化体育出版局，还没等我们进门，钟股长就满怀热情地出门迎接我们。座谈中，实践队围绕上杭历史文化特别是\_与红军遗迹以及开展的爱国主义教育活动先后向钟股长请教了“上杭主要的红色遗址”、“\_九次到上杭后来革命形势发展的关系”和“文化局主要以何形式开展包括哪些内容的爱国主义教育”等问题。钟股长循序渐进，一一作答，并赠送《上杭苏区永流芳》给我们每一名实践队员，勉励大家努力学习，多多了解革命老区的历史文化，队员们纷纷鞠躬致谢。钟股长谈笑风生，使得座谈寓教于乐，轻松愉悦。

下午二时许，实践队来到上杭县博物馆，即伟大领袖\_曾经居住过的临江楼。它因\_的一首伟大人生战歌《采桑子·重阳》而名扬天下。据博物馆讲解员介绍和相关文献记载，1929年10月，\_第二次来到上杭，住在临江楼。一天清晨，\_伫立在临江楼二楼正厅前，迎着深秋劲风，望着对岸漫山遍野盛开的菊花和逝者如斯的汀江水，回想红四军入闽半年多来的战斗历程和闽西土地革命如火如荼的景象，触景生情，写下这不朽诗篇。令人颇感遗憾的是，汀江对岸的“黄花”、“春光”已然不在，被一排排楼房取代。不过，与讲解员一起吟唱这千古名词，词中描述的景色不时浮现在眼帘，而词中\_那宽广的胸襟实在令人钦佩。参观访问结束之前，实践队在临江楼前合影留念。

**农村小学红色文化方案范文 第十五篇**

全国中小学生安全教育日活动总结今年3月30日是全国中小学生安全教育日，为切实提高我校全体学生安全防范意识和自我防护能力，远离伤害和危险，避免和减少意外事件的发生，我校围绕“珍爱生命·快乐成长”这一主题，根据本校实际情况，开展了一系列内容丰富、形式多样的活动，使全体学生在参与活动的过程中，树立安全意识，掌握安全知识，提高自护自救能力，并以此为契机进一步强化我校的各项安全工作。

1、加强组织宣传工作，营造平安和谐校园的良好氛围。为切实做好今年学校全国中小学生安全教育日活动，我校提前拟定好了活动方案，通过学校微信工作群落实保障措施，周密组织实施，确保此项活动顺利地进行。

2、联合家长力量，配合学校切实做好安全教育工作。为加大宣传力度，学校让各班班主任通过班级微信群发送《“珍爱生命·快乐成长”全国中小学生安全教育日致家长的一封信》的形式，把学校对于学生安全工作的要求，告知全体学生及家长，营造平安和谐校园的良好氛围。

3、各班于3月30日当天开展安全教育主题班会活动，对各班学生进行以交通安全、消防安全、防范校园欺凌、防溺水、防踩踏、卫生防疫等为重点内容的安全知识普及教育活动，不断提高学生的安全意识和避险能力，远离伤害和危险，避免和减少意外事件的发生。

4、对本次安全教育日活动进行及时总结，对活动积极的班级进行表扬。

教育是安全的前提，安全是教育的保障。我们必须始终坚持把学生的安全教育工作贯穿于学校教育的全过程，落实人人参与的要求，警钟长鸣，常抓不懈，确保全体学生在安全的环境中健康成长。

**农村小学红色文化方案范文 第十六篇**

书法教学是一个不能立即见到效果的教学。回顾这学期在循序渐进的书法教学工作，孩子们学习毛笔书法的热情较为高涨，我也在教学工作中收获了喜悦。在可喜之中做一个小小的总结。

一、认真做工作计划，严格执行计划。

结合镇教育教学工作需要，每个学生加强汉字书写，提高学生书写能力，提高学生汉字审美。每个学段均需要开设书法课，每周至少一节。于是，四年级开展毛笔教学工作。结合学校教育教学工作计划，制定了每周一次的书法课。毛笔教学进入了学生的课程。学校明确阶段性工作目标和重点，制定了教学计划，教学重难点，力求循序渐进，提高汉字书写的美感。

二、结合硬笔书法教学进行毛笔教学。

毛笔书法不同于学生之前学习的硬笔，但又可以有所借鉴。

不同之处，毛笔是一种软笔，还需要墨纸砚等书写用具，在教学过程中，这些用具的使用让学生兴奋不已，因此出现了不少问题：墨汁到处撒，宣纸太大，不会拿毛笔，砚台跌落桌面。这些书写习惯需要重新教学。

相同之处，毛笔教学过程中因为有了硬笔教学的基础，学生认知能力相对较高，在笔画不顺的解释上，可以省力一些。但并不代表笔画不必细讲，起笔，行笔，收笔的过程也需要手把手重新讲解。

三、毛笔教学不能急于求成，应该循序渐进

毛笔是最考验耐性的。原理懂得了，如何起笔、行笔、收笔。是需要学生在不断摸索中寻找感觉掌握技巧。也许同一个笔画，需要十遍，二十遍，五十遍地书写才能找到感觉。所以在教学过程中要给学生鼓励，给学生时间，给学生实践激发学生学习爱好书法的兴趣，提高学生的观察能力。

四、加强基本功练习，打下扎实的书法基础

为了突出书法教学是一门持之以恒的功课，课外根据教学要求、教学进度布置一定数量的作业，收到了良好的效果。学生们用自己的热情，认真书写，认真观察，提高书写，观察能力。为了达到汉字美感，可以把同一个字一遍，三遍，五遍地练习。在改进中精进，在精进中不断成长。

皇天不负有心人。书法教学，学生从不会执笔，开始到能按书法的笔画写出一些简单的像样的毛笔字，这一点是可喜的，希望孩子们保持对书法书写的热情。

**农村小学红色文化方案范文 第十七篇**

为了弘扬革命精神，进一步推进学校文化建设，在全校努力营造浓厚的“读好书，读红色经典”的氛围，学校决定在小学部开展以“红色经典”为内容的诵读活动。为让活动取得成功，现制定实施方案如下:

>一、活动主题

诵读红色经典，励志当代少年

>二、活动对象 我校全体师生

>三、活动目的

引导学生参与诵读，广泛了解民族文化，弘扬传统美德，提升文明素质，增进学生的爱国主义情感，提高学生语言文字应用水平。同时促进学生的人生价值观，培养学生良好的习惯。

>四、组织机构

为加强对活动的指导和协调作用，成立了活动组委会： 组长：陈晶 副组长：周娇 主持人：邹素花

评委：

小语组教师（5人） 会场秩序：各班主任。

状填写：各班主任 。

>五、活动形式及内容

1、活动形式：以个人诵读和集体诵读为主。集体诵读可由多名学生参与，也可由老师和学生合作，但以学生诵读为主。允许适当穿插伴舞、情景剧等。要求自备配乐。

2、内容：以近代百年来中华红色经典诗文为主，也可自选经典爱国篇目或自创。所选诗篇必须紧扣主题。参赛者人数不限，朗诵形式不限。 诵读使用普通话，并脱稿。节目时间控制在5分钟。

>六、活动时间及地点

20xx年9月30日下午，学校操场

>七、奖项设置：

本次活动一等奖设2名（高低段各一名）、二等奖6名、三等奖若干名。

>八、评分标准：

评委共由5位老师担任。实行10分制，采取去掉最高分，最低分后平均计分并保留两位小数做为最后的比赛成绩。

1、朗诵水平与表演技巧（5分）。

能正确把握诗（散文）内涵，声情并茂。语气、语调、语速与朗诵内容相协调，表达顺畅，感情真挚，富有韵味和感染力。积极向上，充实生动，符合主题要求。节奏处理得当，朗诵技巧运用自如。超时酌情扣分。

2、普通话水平（2分）。

语音标准，吐字清晰，声音洪亮，音色优美，语言流畅，无方言痕迹。

3、现场感染力（1分）。

表演时轻松自然，有较好的舞台气质，表现力和观赏性强，能够引起评委和观众的共鸣，舞台整体效果好

4、形式及仪表（2分）。

朗诵形式采用恰当、富有创意，具有丰富的表现力，脱稿，可配乐；辅助选择符合作品风格，与朗诵内容、节奏协调，能增强朗诵的表现力和感染力。 主题明确，格调高雅，艺术性较强；仪表整洁；举止得体，端庄大方。

**农村小学红色文化方案范文 第十八篇**

>实践目的：

一、缅怀革命先烈,强化爱国意识。人人都说90后的孩子是毁了的一代人,我认为这很片面,我们并不是不爱党不爱国,只是我们生活在一个信息高度流通发达的时代,接受了方方满面或是好的或许是不好的东西,但我们骨子里是充满激情与斗志的,我们决不允许别人看不起或辱骂中国,一点都不行。就像父母跟孩子一样,我们可以埋怨父母这不好那不好,但别人却不行,别人说我们的父母不好我们会疯。这就是我们这一代人:总是用最激烈的方式表达自己的意愿。

二、了解在社会主义社会下新农村建设的成就，以及发展农村经济的新方式，农业经济的转型了解红军在当地的经历，关于红军的一些民间传说，红军是怎么样打土豪，分田地帮助穷苦人民翻身当家作主的。

通过这次有意义的“红色之旅”活动，相信我们的队员会以先烈们为榜样，更严格要求自己，用自己的实际行动为学校、为家乡、为我们祖国做出贡献。师生们通过此次活动看到了革命前辈的光环，看到了老一辈革命家为国为民奋斗终生的理想信念，坚定了大家追求理想信念、报效祖国的决心，加深了对自身责任的认识，激励着大家在今后的学习生活中不断探索、不断追求。本次红色之旅带给大家的不仅仅是思想的触动，更是灵魂的震撼与境界的再次提升。

我们同学通过参观革命烈士纪念馆，感受伟人“谁主沉浮”的豪情壮志，通过瞻仰革命先烈铜像、默哀、宣誓等方式来表达我们对带领中国人民走向光明的革命先烈的尊敬与崇拜。向当地导游，住户了解当年那些鲜为人知的革命故事，聆听革命老人深情讲述的红色革命人物事迹，观看那些犹存的物件，现实图片来缅怀那些革命先烈。实践团队准备将这次社会实践中搜集的资料分类整理，制作成“红色之旅”材料以供更多的同学们阅读了解，通过政治学习等形式，让我们学生，充分了解革命历史，重温\_历史，接受精神洗礼，接受红色革命教育。从而促进大学生树立正确的社会主义荣辱观，培养爱国情怀，弘扬民族精神，促进和谐发展。

>活动收获：

1、到这些精神圣地，不知不觉的就有一种心灵的安静感。通过参观学习，团队成员深刻体会到革命精神的伟大，实事求是的重要性。团队成员表示，一路走来，一路震撼，此次革命实践教育活动，更坚定了共产主义的理想信念，加深了对保持\_员先进性的认识，在今后学习、工作、生活中一定要身体力行，争当时代先锋。给我留下了深刻印象就是学习再学习革命先烈的那种英勇无畏舍家为国的崇高精神，在思想上树立为人民服务的宗旨。在生活上不断鞭策自己勤于思考、勤于学习、树立为广大人民服务的精神，为社会主义建设服务的精神。

2、缅怀这些前辈伟人，在这块土地上出生，成长，克服重重艰难险阻，成就一番伟业，光照后世。回想红军长征的艰辛、为革命的成功前仆后继，创立新中国的不易，我们作为同一块土地哺育出来的后人，从他们的经历中吸取精神营养，增强战胜困难，继续前进的勇气，工作上高标准，生活上低要求；对自己要求严一点，对其他人好一点；大家好才是真的好。求得自己的身体与心灵、工作与生活、自己与他人几个方面的和谐，最后求得整个社会的和谐，用实际的行动来践行科学发展观的真谛。

3、通过此次活动，队员深刻体会科学发展观的重要性。通过学习实践活动，使我们进一步加深了对科学发展观精神实质、科学内涵的理解，进一步认识到科学发展观第一要义是发展，核心是以人为本，基本要求是全面协调可持续，根本方法是统筹兼顾。科学发展观是指导我们一切工作的根本原则和方针。这些革命圣地是秉承科学发展观的优秀榜样，他们在不同的时期担负起不同历史使命，但始终围绕着热爱祖国、科学发展的主题。

4、革命烈士们为了解放广大劳苦大众，建立新中国，毫不吝啬地现出了自己的生命。他们可歌可泣的事迹在人们口中代代相传，教育着在和平年代成长起来的我们要忆苦思甜，居安思危。我们今天的好日子，是用红岩勇士们的生命为代价换来的，我们今后的好日子，更需要红岩精神作信念支柱。缅怀先烈，抚今思昔，为了中华民族的解放事业，为了共产主义的崇高理想，有无数无产阶级革命家，无数革命先烈，无数仁人志士抛头颅、洒热血，上下求索，不怕牺牲，勇往直前。英雄儿女中王成那“为了胜利，请向我开炮！”的豪迈呐喊；在军阀铡刀前毫无惧色的刘胡兰；在中国救死扶伤的白求恩；为了不被敌人发现甘愿被火焚身的邱少云等等。

正是有了他们的崇高，正是有了他们的无私才有了今天的和平环境，才有了祖国的繁荣昌盛。战争的年代造就了烈士们的勇敢与坚强，和平美好的环境为我们提供了学知识、长才能、成栋梁的机会。一直以来，先烈们无私奉献，勇往直前的精神在我们身边不断涌现。“永远跟党走，青春献祖国”口号已然响起，行动就在眼前，让我们以先进的思想、理论武装自己，端正人生态度，为自己的学习，生活，工作奠定扎实的基础，确定正确的方向，秉承先烈们的精神，将它们发扬光大，继续传承下去！

新中国的成立开辟了我们中华民族历史的新纪元。党领导全国人民取得解放战争的胜利，实现民族独立只是取得伟大胜利的第一步。党领导全国人民实现中华民族的伟大复兴和共产主义才是最终的目标。实现这个伟大目标，必须有极大的物质财富作为基础，实现这个伟大目标，就必须进行艰苦卓越的社会主义现代化建设。为此，中国\_把全国各族人民紧密团结在一起，充分发挥人民的凝聚力和创造力，艰苦奋斗，不畏强权，打破资本主义国家对新生\_的包围与封锁。

**农村小学红色文化方案范文 第十九篇**

很多人都说，90后是温室里的花朵，是家里的小皇帝小太阳，从小便被家里人宠着，不但个性张扬，不够吃苦耐劳，艰苦奋斗，还不知道要尊老爱幼。我却觉得这是对我们90后的误解，我们只不过个性独立了一点，却都有一颗赤子之心。这不，20xx年2月1日，我们又一次来到了安镇敬老院，开始了我们送温暖的活动，今年的活动，同样秉承着去年的主题和目的——让敬老院的老人们感受年的气息，家的温暖。

去年。我们在家一共包了150只饺子，送到敬老院和老人么一块分享，今年在敬老院院长的建议下把包饺子的场地搬至敬老院的厨房，自是为了加强年的气息。

这一天的天气不是很好，早上便下起了蒙蒙细雨，但雨息不灭我们的热情，我们带着事先准备好的材料来到了敬老院。我们之前准备好了白菜和青菜两种口味的饺子，又考虑到敬老院的老人大都年纪大了，味觉也退化了，便多加了点盐和味精，谁知，敬老院的阿姨们还是觉得太淡。

等人到齐后，我们便开始了浩荡的包饺子工程，包饺子看似很简单，却有很多注意点，拿出一张饺子皮，用食指在周围涂上一层水，用筷子加上肉馅，轻轻对折，边缘对齐，再用手把边缘压实，按上五个手印，一个饺子才算完工，其中水的多少，肉馅的多少，对折时的力度可都是有讲究的，所以当我们完成250多个饺子的制作时，已是中午11点半的饭点了。

敬老院的阿姨们煮着饺子，我们自然也没闲着，把之前准备好的零食拿出来分发给老人，并和老人们聊天，拍照留念。

之前我们请书法爱好者为我们写了三对春联，分别是“上联：福如东海长流水，下联：寿比南山不老松。”“上联;天下高龄皆父母，下联：人间晚辈尽儿孙”“上联：时盛世昌春不老，下联：丰衣足食寿弥高”准备送给敬老院，正好可以亲自为敬老院贴上，有几个同学找来了废报纸，开始擦起了玻璃，打扫卫生，与老人和谐相处其乐融融。闲暇时，我们研究了一下敬老院的菜单，据说是一个老爷爷写的，潇洒的字迹首先让人眼前一亮，细细研究，却发现，敬老院的菜谱荤素营养搭配的非常科学合理。

听老人们说，他们的菜谱是综合了他们的喜好而定的，我们也放心了，至少他们在物质上并不贫乏。他们缺的不是衣食住行，而是心灵上的关爱。我们的饺子，很普通，却是我们用心包成，他们自然可以感受到其中的暖意。

敬老院的院长说，每次有小孩来，那些老人总是特别高兴，哪怕有些人来只是做做样子，拜拜姿态，但老人最喜欢的便是热闹，最害怕的便是冷清寂寞的孤独，这是怎样的沉痛和幸福者的悲哀。

我总觉得我们能做的很少，但我们能做什么便会拼尽全力，绝不会故作姿态，社会实践是社会实践，但绝不是一种形式，其中自然有我们心血的投入，我们将始终用一颗赤子之心来面对社会。我们同时也希望可以用我们的行动来唤醒这个社会，能让更多的人加入到我们中来，让温暖遍布整个人间。

**农村小学红色文化方案范文 第二十篇**

一、指导思想

为缅怀革命先烈，弘扬民族精神，培养学生积极向上的学习情趣，把红色文化引进校园、走进课堂、走入学生的心灵，积极营造红色氛围，把红色资源转化为教育资源，用红色文化引领学生健康成长，我校开展红色教育系列活动。出生在和平年代，弘扬民族精神，已然不需要我们如革命先烈般在战场上抛头颅，洒热血，但是革命先烈的种种精神，我们不能忘怀。我校将分五个阶段，从不同角度，培养学生“树立理想，勤俭节约，谦虚谨慎，不怕困难，自强不息，乐于助人”的精神。

二、教育目标

（一）培养学生“树立理想，坚定信念”的精神，

（二）培养学生“吃苦耐劳，勤俭节约”的精神，

（三）培养学生“自强不息，乐于助人”的精神，

（四）培养学生“谦虚谨慎，戒骄戒躁”的精神，

（五）培养学生“勇于受挫，敢于担当”的精神。

三、活动内容

（一）前期宣传工作

1、开展国旗下讲话活动，引导学生学习革命先烈的爱国精神。

2、校园广播台播放红色歌曲。

**农村小学红色文化方案范文 第二十一篇**

为认真落实上级爱委会有关爱国卫生月活动的要求，增强学生的文明卫生意识，引导学生形成良好的卫生习惯，我校结合本校实际，于四月份开展爱国卫生月活动，在广大师生共同努力下，学校爱国卫生工作有了显著进度，取得了一些良好成绩。现总结如下：

一、宣传创设氛围，人人知道爱国卫生月

1、学校在接到通知后，在晨会上明确的告诉学生，让全体学生知道爱国卫生月，同时对全体学生提出要求：既要注意环境的卫生，还要注意个人的卫生习惯的养成，防止中毒事件的发生。

2、在教师会议上组织全体老师学习文件精神，要求老师在教学中渗透卫生知识，要求班主任在班级的管理中重视学生动卫生习惯的培养。

3、并告知每一位家长，让家长在家教育子女注意卫生和配合村里防止中毒事件发生。

二、活动促进成效，人人参与爱国卫生月

1、针对学生吃零食的普遍现象，为克制学生少吃垃圾食品，警示学生管住自己的手（不偷窃），管住自己的口（不馋嘴），并且说明了零食是垃圾食品，少吃为妙的道理。呼吁让家长配合学校，教育子女做好零食和零用钱的管理工作。

2、环境卫生----争做卫生保持的好学生

首先，各班根据学校卫生工作的要求，针对卫生工作中存在的问题，各班召开全体学生会议，查找出教室、卫生区内不卫生现象，发动大家深挖造成卫生环境脏、乱、差的原因，通过“查找”、“深挖”，使同学们增强文明卫生意识，提高讲究卫生的自觉性。

其次校园环境的整治。利用周一大扫除的时间，全校师生对校园环境卫生及校园周边环境进行了一次彻底清理。让学生明白，爱护自己身边的环境，就是对“爱国卫生月”的支持。做到教室、卫生区内无卫生死角，每人不得随地乱丢废弃物品，个个随手处理地面垃圾。

3、 卫生习惯教育。学生的文明学习、生活习惯，是保证环境卫生的根本所在。因此学校利用爱国卫生月活动，对全校学生进行了文明礼仪再教育和卫生习惯教育。少先 队利用晨检时间督促学生手要洁，衣要净方能进校园。同时在课间班主任经常教育学生饭前便后要洗手，在检查和教育中注意个人卫生。

4、用眼卫生。

针对全校学生做眼保健操的随机检查，结果不令人乐观。为了增强大家保护视力的意识，教师会议上，明确提出做眼保健操中存在的问题。各班进行做眼保健操动作的纠正和规范。

5、进行预防流感的讲座

针对春季多疾病的特点，利用广播对全体学生进行一次预防流感的教育，让学生明白什么是流感，流感的危害以及怎样预防流感。

三、活动告一段落，没有终点的爱国卫生月

爱国卫生月即将过去，在学校的精心安排和组织下虽然取得了一定的成绩，但也存在一些不足。今后，我校将继续加大卫生工作力度，进一步实干，争取在工作效率和 工作质量上取得更大的成绩，更好地宣传卫生工作和开展卫生工作，为全体师生创设一个整洁、优美的校园工作、学习环境，促进身心和谐、健康地成长。

**农村小学红色文化方案范文 第二十二篇**

为庆祝中国\_成立100周年，进一步加强我院机关党的思想建设、组织建设、文化建设，激励全体党员不忘初心、牢记使命，提升队伍整体素质，激发干事创业激情，经院机关党委研究、院党组讨论决定，将以“七一”党的生日来临为契机，以党建活动为抓手，以“庆七一、强党建”为主题，集中开展“七个一”系列党建活动，纪念党的生日，回顾中国\_团结带领中国人民不懈奋斗的光辉历程，进一步强化我院党员的身份意识、责任意识，发挥党员先锋模范作用，推动机关党的建设向更高质量发展，具体活动内容如下：

>一、组织一次专题党务培训

我院在近期完成了党支部调整工作，其中很多为新上任委员、党务人员，为增强我院新成立党支部书记、委员的党性修养和党建科学化意识，提高党支部党建工作标准化管理水平，明晰党建标准化管理考核要求，拟于六月下旬组织一次党支部工作实务培训，邀请区委组织部干部进行授课，内容包含基层党组织设置和换届选举、党的组织生活、发展党员、组织关系转接和党费缴纳等实务性工作。

>二、开展一次党员政治生日活动

以支部为单位，在六月底前集中组织开展“党员政治生日”活动，由机关党委安排政治生日礼物，赠送党建理论书籍，支部书记附党员生日寄语，为参加“党员政治生日”的党员填写《党员政治生日卡》等。

>三、召开一次组织生活会

各支部在七月份组织召开组织生活会，结合“以案促改”工作方案内容，结合“不忘初心、牢记使命”主题教育成果，结合身边案例以案明纪、以案示警，针对坚持党性原则、艰苦奋斗、清正廉洁、遵纪守法的情况，开展积极健康的思想斗争，认真开展批评和自我批评，勇于亮出自己的缺点和不足，真诚开展同志间的相互批评，充分交流思想、总结经验教训，并针对问题认真制订整改措施，抓好落实，达到统一思想、改进作风、加强监督、增进团结、提高党组织和党员依靠自身力量解决问题和矛盾能力的实际效果。

>四、重温一次入党志愿书

以支部为单位，在七月份的组织生活会上同时开展重温入党志愿书活动，每个支部选报2-3名不同入党时间段、年龄段的党员代表交政治部复印档案中的入党志愿书，由党员代表重温入党志愿书，其他党员谈入党初心，谈认识、谈体会、谈不足、谈目标等，加强我院检察人员党性教育，并组织集体宣誓，重温入党誓词，教育党员时刻牢记入党誓言，自觉遵守党的章程，终身践行入党誓词，机关党委书记、委员酌情参加活动。

>五、打造“一支部一品牌”

各支部结合本部门业务工作特色，认真总结提炼本部门党建工作的好做法、好经验，提出各自支部的党建品牌（包含品牌名称、具体方向、拟开展措施），7月底前报至机关党委审核，机关党委将对各支部党建品牌进行评价反馈，对不适应党建工作形势或不符合品牌要求的，重新确立党建品牌，并在年底对所有品牌进行年终验收，对一些成功的党建品牌予以宣传推广，以支部品牌创建为引领，以党建促队建，推动政治建设与业务建设深度融合，培养党建工作精品。

>六、开展一次党支部“交叉互查”活动

年底之前，以区直机关工委印发的年度区机关党建标准化管理考核方案为标准，由机关党委确定互查的内容项目、支部搭配及具体互查小组，各互查小组严格对照标准，相互查看党建资料台账，检查“三会一课”、支部主题党日、党费收缴、组织生活会，民主评议党员等重点工作，查摆自身问题，寻找他人亮点，对各支部特色亮点和做法进行探讨、点评，互学互促。

>七、举办一次体育竞赛活动

以新成立部门为单位，在七月份组织我院篮球比赛、拔河比赛、趣味运动会等体育活动，在院前广场布置临时场地，将全院十一个部门划分为四个队伍，篮球赛隔天进行，拔河比赛、趣味运动会穿插其中，以体育运动为纽带，加强各新成立部门沟通交流，增强我院检察队伍凝聚力。

>八、相关要求

各支部要按照本次工作方案内容，以各项活动为契机，高度重视，配合机关党委抓好各项具体活动的落实，该组织具体活动、具体人员的，要在充分合理安排好工作的前提下，主动配合、积极选派人员代表，认真组织，确保本次“庆七一、强党建”系列活动取得实效，确保将调整后党支部各项党务工作要求落到实处，切实加强我院党建工作能力水平，以党建带队建，从而推动我院各项检察工作全面发展。

**农村小学红色文化方案范文 第二十三篇**

根据街道办事处下发的“关于开展爱国卫生月活动的通知”的文件精神，我社区以“清洁、健康、文明、和谐”为主题，为保障居民群众身体健康，创造整洁、优美舒适的工作、生活环境，现将“爱卫活动月”工作小结如下：

一、强化爱国卫生观念

在这次“爱卫月”活动中，我社区非常重视，为了提高认识，切实加强这次活动的领导，成立了“爱卫月”活动领导小组，及时召开辖区单位、居民组长动员大会，就“爱卫月”活动做了做了全面安排部署。卫生专干就如何认真开展“爱卫月”，整治环境卫生，宣传健康教育，预防冷疾病做了详细周密的安排部署。活动期间发放各健康宣传资料份，及时更换了黑板报、宣传栏、公示栏的内容，通过多种形式的宣传活动，提高了辖区单位和居民群众对“爱国卫生运动”的认识，增强了居民自我保健意识和预防疾病的能力，受到广大市民的广泛称赞。

二、全力整治环境卫生

在爱国卫生月活动中，社区本着“早布置、早动手”的原则，早在三月下旬就对全面的越冬垃圾和卫生死角情况进行了调查摸底，根据气温上升快的情况，着重开展了院子和周边垃圾的清运工作。

三、加强健康教育工作。

广泛开展卫生健康宣传教育，牢固树立“环境就是生产力，环境就是发展形象”的思想，强化广大群众的卫生意识，摒弃陋习。按照要求，大力倡导不吸烟、不喝生水、不吃不洁食品、不随地吐痰、不乱扔垃圾、不随地大小便等科学文明的生活、生产方式。积极引导大家保持良好的生活习惯，自觉养成科学的卫生观念，积极倡导社会公德。加强大家卫生安全意识及良好个人行为习惯教育，自觉提高保健意识，保持清洁卫生从自我做起。

四、落实责任，加强监督

为加强对爱卫工作的管理，对绿化带定期进行清理和除草，彻底消除了卫生死角，同时还加大了保洁力度，要求严格落实卫生工作管理制度，自觉维护小区环境卫生区域，为小区居民生活环境创造整洁、卫生的生活环境。

爱国卫生是以人为本，利国利民的好事。鉴于爱国卫生月活动包含的内容很多——宣传教育、卫生观念、健康意识、制度机制、长效措施、卫生投入、卫生设施、环境卫生、个人卫生、除“四害”、等等，要把这么多工作都抓出实效，短短的一个月的时间是远远不够的，所以，必须要建立长期观念、长效机制、长效措施、以月促年、常抓不懈。我们将以长效机制措施的建立为抓手，当作一项长期的系统工程，永不松懈的抓紧抓实，抓出成效。

**农村小学红色文化方案范文 第二十四篇**

我很高兴参加了这次“重温红色记忆，追寻红色足迹”的暑期社会实践活动，也很高兴认识了一起参与这次活动的队员们。我们的活动正式是从6月28日开始，虽然只有短短的5天，但是我觉得这5天让我获益匪浅。

总的来说，我们这5天的活动排得比较满，行程比较紧。但是我们还是脚踏实地，认真负责地完成这次暑期社会实践。

下面我将从3个方面来阐述我在本次实践活动中的收获。

1、对中国\_的认识进一步加深了。本次活动中，我们有很多机会学党史、知党情。我在参观南湖革命纪念馆中，看到了许多实物资料与文献资料，了解了中国\_的成立过程，了解了中国\_领导全国各族人民取得革命、建设和改革的伟大胜利的过程，了解了马克思主义中国化的全过程。我深刻地体会到中国\_是先进生产力的代表，是历史与人民的选择。中国\_始终严格要求自己，全心全意为人民服务。在革命、建设和改革的过程中坚持一切从实际出发，实事求是，同时又与时俱进，开拓创新，形成了有中国特色的革命和建设的道路。在中国\_的领导下，中国发生了翻天覆地的变化，经济快速发展，综合国力不断增强，国际地位不断提高。活动中，给我印象最深刻的当属6月28日早上采访了两位老干部的活动。两位老干部与我们分享了自己入党的经历以及参加战争的经历，提起往事，两位老人十分动情，年少的他们奔赴战场，为了人民的事业抛头颅洒热血。我们今天的幸福生活来之不易，那是千千万万的革命先辈用鲜血为我们铺就的，在场的每位成员都感触颇多。我们要学会感恩，学会珍惜，好好学习，回报祖国，回报社会。两位老人还告诫我们一定要坚持中国\_的领导，虽然在建设的过程中，党还存在着一些问题，但是我们还处于社会主义初级阶段，我国又人口众多，有问题是难以避免的。但是中国\_是先进党，是社会主义事业的领导核心，离开了\_的领导，我们就会偏离社会主义的方向。临走的时候，两位老人还语重心长地跟我们说：你们现在很幸福，要好好学习。懂得感恩，懂得珍惜，回报社会、回报祖国。

2、对自我的认识。本次实践活动，我主要负责的是通讯组的工作，通讯组的工作主要是联系媒体，通知成员，更新博客以及每天定时向院团委上交工作小结。我们的工作比较繁琐。一开始在联系媒体上就碰了很多壁，我们发出去的邮件没有任何回应，打电话出去，很多媒体联也系不到。因为时间太紧，最后在老师的帮助下联系到了嘉兴部分媒体。虽然这块做得不尽人意，但是我们每次回绝或失败后，都没有气馁，我们依然振作精神，认真地完成工作。通知成员的工作相当琐碎，但是我们通讯组的成员还是认认真真，仔仔细细，把通知及时发给大家，不出现任何纰漏。博客更新和每天的工作总结主要是我负责，这些工作必须要在晚上大家把各种活动资料上交以后，我才能整理总结。所以我不得不工作到很晚。但是我觉得我很开心，因为通过资料，我可以清清楚楚地看到我们今天的收获，那种幸福感和满足感远远超越了我的困意。

3、对团队的认识。我们这个团队的成员主要是由大一、大二的学生。我们之间原来都不认识、都不了解。我们的活动又比较紧，没有时间让我们在活动之前相互了解。一开始我还在担心，我们的合作会不会出现什么问题。但之后我发现我的担心全是多余的。我们小组的成员每一位都尽心尽力，每一位都认真负责。大家一起商讨活动的计划，各抒己见，井井有条。对于组长的工作安排，每位成员都是认真落实。说实话我们的工作强度很大，每个人每天东奔西跑，肯定都很累，我们没有一位成员是叫苦叫累的。我们的经费比较紧张，所以大家都发扬了勤俭节约、艰苦奋斗的精神，能省则省，保证了我们的活动能够顺利完成。最后我要感谢组长这几天的辛勤工作。作为组长，他承受了巨大的压力，他要协调各方，不能出现任何纰漏。几天工作下来，组长认真负责，把每一个活动，每一个步骤都安排得井然有序，使我们的活动能够圆满完成。小组的每一位成员都十分感谢他。

真的很庆幸自己参加了这次活动。庆幸自己能在建党94周年之际到\_诞生地嘉兴做社会实践；庆幸自己能够在实践中遇到给予我们活动诸多帮助与支持的给位相关人员；庆幸自己能够遇到这样一批能够团结一致、共同工作的成员；庆幸自己碰到这样一位有能力又负责的组长。

**农村小学红色文化方案范文 第二十五篇**

>一、活动背景

为纪念中国人民抗日战争胜利70周年和国庆节来临之际，为进一步推进我校爱国主义教育和民族精神培育，传承中华民族文化。根据上级通知要求，结合我校实际特制订本活动方案。

>二、活动主题

重温红色记忆，追寻红色足迹

>三、活动目标

1、通过活动了解革命先辈为了今天的幸福生活，进行的艰苦的奋斗、牺牲，增强少先队员对先辈们的敬仰之情。

2、以举办系列活动为主线，推进爱国主义教育，把个人成长与社会责任有机结合起来，发愤图强建设祖国。

>四、活动对象

三、四、五年级少先队员

>五、活动设计与指导者

设计：阚今朝指导：伊梅

>六、活动时间

9月3日——9月18日

>七、活动准备

1、准备好需要观看的电影材料。

2、根据各班情况安排，由中队辅导员对小组成员进行分工。

3、准备活动中的相关材料，如相机、笔记本等，及时收集资料。

>八、实施过程：

（一）集会班队教育，缅怀革命先烈

活动初期通过旗下讲话、主题班会、主题队会的形式，让少先队员了解本次活动背景、含义，传承并发扬民族精神，提高学生的责任感、使命感和荣誉感。

（二）重温抗日历史，激扬民族情感。

1、观看以\_为内容的爱国主义优秀教育影视片、\_历史资料、\_英雄人物事迹。

2、时间：9月6日至9月10日

3、地点：各班教室

4、形式：观看影片、出黑板报、做手抄报，评比优秀作品。

（三）写\_题材征文，深化教育主题

1、通过举行征文活动，提高学生作文、表达能力，深化爱国主义教育及民族精神。

2、时间：9月14日至18日

3、各中队根据情况按时完成，班内进行评比，并选优秀作品在全校评比。

>九、实施建议

各班高度重视，认真组织，班干部发挥积极带头作用，配合中队辅导员，认真完成每项任务。

>十、活动评价

通过活动，少先队员们了解到先辈们抛头颅洒热血，为我们换来了今天的幸福生活来之不易。激发了爱国热情，明白了只有发奋学习，把祖国建设强大，才不会被欺负，历史才不会重演。

**农村小学红色文化方案范文 第二十六篇**

>一、指导思想

为深入贯彻落实科学发展观，“加强中华民族优秀文化传统教育和革命教育” 我校在20\_年清明节期间，组织学生开展了“红色经 典诵读”活动。

>二、活动过程

1.班主任先对这个星期的推普周，作宣传，并倡导同学们说标准的普通话。

2.大家读一段绕口令，有些同学读得断断续续，一部分同学读得声情并茂，还有一些同学读得很溜。

3.老师出示岳飞的《满江红》给我们读。

齐读时，大家气势磅礴，好像自己真的是岳飞了，被岳飞的英勇与悲壮感动，都化在他的词里。

4.诵读完激情澎湃的《满江红》，教师又出示李清照的凄美哀婉诗词的《声声慢》，让同学们诵读。

在老师的引导下，同学们读出了词中的凄凉，把感动都融入到朗读中。读出了词人的伤感之情。而《长相思》这首词，我们又读出了纳兰性德的思乡怀亲之情。

这次班队会，我们的收获很大，诵读诗歌给我们带来了快乐，并深深地陶醉在古代优美的诗词中。

>三、活动结束

此次活动，达到了：

1、激发了学生诵读经典诗文的兴趣，形成了诵读的良好氛围。

2、开拓了学生的视野，学生知道了“诗前幕后故事”、“文坛轶事”，他们了解、知道诗人多了，了解的历史事件多了。

3、学生初步掌握了诵读的方法，并能运用，部分学生还能把学到的经典语句运用于作文之中。

4、锻炼了学生各方面的能力，学生通过自编自演节目、办手抄报，动手能力，思维能力，协调能力，艺术鉴赏力等等都得到了极好的锤炼。

**农村小学红色文化方案范文 第二十七篇**

为庆祝建党100周年，热情讴歌党的光辉历程和丰功伟绩，进一步弘扬党的优良传统，保持和发扬党的先进性，引导广大\_员不忘初心、争创一流，拟在“七一”前后组织开展庆祝建党100周年系列活动，具体工作方案如下。

>一、指导思想

以\_新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻落实党的十九大和十九届二中、三中、四中、五中全会精神，深入贯彻\_\_对XX重要讲话和重要

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！