# 培训项目线上方案范文(优选49篇)

来源：网络 作者：星月相依 更新时间：2024-04-20

*培训项目线上方案范文 第一篇>一、解读文件，确立工作方向在接收到区教体局有关幼儿园停课的重要通知后，我园领导高度重视，及时召集班子成员及各班班长讨论制定适合我园实际工作的实施方案，并积极组织全体教职工召开视频电话会议，提出“停课不停学，战疫...*

**培训项目线上方案范文 第一篇**

>一、解读文件，确立工作方向

在接收到区教体局有关幼儿园停课的重要通知后，我园领导高度重视，及时召集班子成员及各班班长讨论制定适合我园实际工作的实施方案，并积极组织全体教职工召开视频电话会议，提出“停课不停学，战疫宅家乐”的具体工作要求和重要策略。

>二、在线教研组，全力以赴备战

由张小琴园长统筹，冯晓莹为组长，宁兰兰为副组长，各班班长为成员，组织形成“战疫”在线教研工作组。教研工作组通过组织视频电话会议以及微信教研等形式进行课程的研讨，确立“战疫宅家乐”主题在线游戏活动。要求全体教职工结合实际情况，把疫情变成教材，根据幼儿的年龄特点和发展水平，以及五大领域指导纲要，每周一在班级群推送本周线上活动计划，坚持每天将计划内的线上教学、亲子互动、手工、律动等活动及“天天跳绳”APP及时推送给家长，以不同的游戏形式、采用动静交替的方式，积极引导家长，带领孩子共同战胜这一场没有硝烟的战争，让孩子在家快乐度过这段不同寻常的艰难时期。

>三、家园携手，共同守护孩子

有效科普，家园携手共同守护孩子幸福童年。疫情期间，我园将会加强宣传教育工作，通过美篇、班级家长群、致家长一封信等方式转发各种疫情科普的宣传及自我保护、体能锻炼的相关知识，提高家长和幼儿应对疫情的意识，及时帮助家长获得科学引导幼儿缓和宅家情绪的方式方法，家园携手顺利安度疫情宅家时期。

隔离不隔爱，停课不停学，守护幼儿幸福的童年！在这个特殊的时期，我们满怀对大自然的敬畏之情，积极响应上级号召，主动自我防范，积极学习提升，与祖国一起成长，待到春暖花开时，愿所有的美好如期而至!

**培训项目线上方案范文 第二篇**

为贯彻落实据广东省教育厅《广东省关于线上教育安排的通知》和市教育局《揭阳市中小学校线上教育工作指导意见》文件关于3月2日起开展线上教育，学生不返校的精神，结合本校实际，特制定本实施方案。

>一、工作领导小组

新华中学成立线上教学（辅导）工作领导小组,由卢伟辉校长任组长，洪映辉副校长具体负责，教务处和教科室牵头落实，负责协调落实各年级线上教学（辅导）工作。

组 长：卢伟辉

副组长：洪映辉蔡廷波刘锐辉谢凯新

成 员：陈进才范旭明陈壮波林章辉 蔡少华 江冬乐 王锐伟 卢耿鸿 胡燕标蔡文龙

>二、工作目标

>三、工作原则

1.高度重视、精心组织

2.科学选择、合理安排

3.规范管理、做好宣传

4.“五育”并举、心理辅导

>四、具体实施

1.前期准备

在班级微信群的基础上构建全校师生钉钉群，进一步严格规范管理，保证每位同学和任课教师信息畅通，班主任要采取多种方式逐一沟通到位，做到一个都不漏。通过钉钉群向同学推送学习资源、布置并批改作业、课业辅导答疑课件或视频，用于反馈互动。

2.课程开展

以备课组为单位，由备课组负责人填写课程规划，进行线上课程布置。学科组通过线上集体备课准备教学（辅导）计划，精心筛选教学（辅导）视频和练习题，要给学生看和做的，教师本人必须要先看和做，要做到难易结合，循序渐进。线上视频学习量一次不超20分钟，每天不超3小时。由班级科任教师根据本班实际情况进行布置作业，检验学生学习成果，保证线上学习质量，对练习反馈中疑难问题利用录播视频为学生讲解。

月份学生线上学习生活表

（1）高三年级

高三按5+1+1模式学习，星期一至五按课表进行线上学习，周六各科进行习题练习或测试，周日完成2小时的自学任务。

（2）高二年级

高二按5+1模式学习，星期一至五按课表进行线上学习，周六上午按课表进行习题练习或测试，周日自行安排。

（3）高一年级

高一按5+1模式学习，星期一至五按课表进行线上学习，周六上午按课表进行习题练习或测试，周日自行安排。

（4）全体学生要求每天进行体育锻炼1小时以上，形式自行安排。

4.作业检查及反馈

各备课组负责人统一发布一周的线上课程。学科教师检查学生学习成果，学生通过拍照、打卡等方式向老师提交作业。科任教师通过钉钉软件批改作业，表扬优秀学生，为学生答疑。科任教师每天向教务处提交学生作业截图，汇报完成作业人数，未提交者按上课缺勤处理。班主任重点管理好学生的打卡任务，向政教处提交学生打卡出勤率，以此作为班级量化管理的依据。

5.教师在线辅导

**培训项目线上方案范文 第三篇**

为认真贯彻落实自治区教育厅关于疫情防控期间对学校的部署要求，妥善安排好新型冠状病毒感染肺炎疫情防控期间学校教育教学和学生学习工作，确保学生“离校不离教、 停课不停学”。按照XX县应对新冠肺炎疫情工作指挥部办公室要求，现结合我校工作实际，特制订本方案。

>一、指导思想

>二、总体要求

坚持立德树人根本任务，以学生身心健康为核心，全面落实“五育”并举，严格落实“五项管理”和“双减”要求，按照各学段教育教学安排和要求，组织实施线上教育教学活动，切实提高学生自主学习能力和自我管理能力，力争使学生安全有保障、学习有所获、身心有呵护。

>三、组织领导

为切实加强对疫情防控期间线上教学活动的组织领导和协调推进，确保“停课不停学，离校不离教”工作落到实处，我校成立线上教学领导小组：

组 长：

副组长：

成 员：

卢某某 姬文华

>四、课程内容

语文、数学、道德与法治、英语、心理健康、音乐、科学、美术学科和体育大课间。

（一）1-2年级：以居家生活与学习指导为主；坚持规律作息，养成良好生活、学习习惯；开展合适的体育锻炼，了解、学习简单的防护知识和方法，学做力所能及的家务。

（二）3-6年级：以居家学习指导为主；掌握简单的防护知识与方法；规律作息，养成良好的学习习惯；坚持阅读，加强锻炼，根据兴趣爱好发展艺术特长；根据各学校教学进度安排，完成相应的教学内容。

>五、线上教学工作管理及要求

（一）组织收看教学课程。以班级为单位，科任教师在线组织学生收看宁夏教育电视台和宁夏教育云同步播放的教学课程，版本与在线播放版本不同的课程，学校组织骨干教师利用宁教云APP、钉钉APP开设直播课程，组织学生进行在线学习。

（二）开设直播课程。通过钉钉APP对学生开展作业布置、在线辅导、互动答疑、作业批改等教学活动。并且严格按照“五项管理”要求，掌控好学生作业总量，一、二年级不布置书面家庭作业，三至六年级每天作业时间不超过 1 小时。保证学生充足的睡眠、休息，指导学生保护视力。

（三）做好学生指导。任课教师科学指导学生开展多种形式的居家学习，帮助制定学习计划，注重培养自主学习能力。各授课教师要提高政治站位，克服困难，制定计划，认真备课授课。班主任要对学生学习习惯、学习专注力提出明确要求。学生要熟悉课程进度，了解在线学习规律，培养良好学习和生活习惯，做好居家学习。

（四）加强家校联系。班主任和任课教师要通过家长微信群、QQ群等方式密切与家长联系沟通，及时掌握学生需求和学习动态，解决学生学习过程中遇到的各种问题，引导家长合理安排学生居家学习生活，协助做好线上教学组织实施工作。

**培训项目线上方案范文 第四篇**

>(一)前期招生计划：

1.对于没有任何生源基础的培训校园，在老师选聘后或选派老师理解总部培训后立刻面临招生问题。个性是没有教育背景或者没有运作培训行业经验的，就应制定出一套切实可行的招生计划。

2.以下招生方案可供参考：

a.透过关系渠道选取一公办校园，选派我们的老师为该校的某几个班级代教英语课(大多小学英语都是聘用临时老师代课，所以征得校长同意有必须的可行性)，时间可拟定半个月到一个月，在此期间老师要做到两点，一是要让课堂气氛热烈而新颖，确实激发孩子学习英语的用心性；二是充分建立起老师与学生感情关系，有必要加强与学生家长的良好沟通。在教学过程中尽量展示TCE的教学特色及对品牌少儿英语的认知度，老师行将离任时即可宣导报班事宜(也可与班主任配合宣导)。

b.设计《少儿英语免费试听班调查表》，资料含TCE教学特色，教材先进性，师资的专业性，免费试听的时间(可设一个月8个课时)，感兴趣后再报名，若认为教的不好可终止学习。欲学习者需填报学生信息一览表(便于我们与家长及时沟通)，发放该调查表的老师和工作人员要有良好的沟通技巧和职责心，要集中在校园门口放学前家长接孩子时进行。

3.利用报纸媒体做招生广告或印制宣传彩页大面积发放也是招生的常用手段，但是在如今竞争日益激烈的市场环境中想单纯的依靠这种手段到达理想的招生目的有必须的难度。如果将广告资料结合一次有创意的活动或者邀请清华专家进行一次大型学习方法讲座，能有效搜集超多学生信息，进而透过沟通实现较为理想的招生效果。

4.前期招生工作切忌盲目和操之过急，部分培训中心一开始对预期招生的期望值过高，达不到目的会丧失信心。实践证明，除非那些有必须的学员基础或本身在教育培训行业有相当的知名度，师资及校园硬件都有较高的水准，这样的培训机构会一开始能够实现比较理想的招生计划，对于大多数培训中心来讲，初期的招生计划应遵循“循序渐进”的原则，也许一开始只能招收一二个小班，就借此让新培训的老师尽快适应教学要求，积累经验，等有二三个授课质量高让人比较放心的老师具备后，再大规模的招生已水到渠成。

>(二)公开课组织：

1.勿容置疑，目前几乎所有的培训机构都有公开课这一环节，并且形式多样，各有特色，成功的公开课是进行广泛招生的最有效途径，那么如何策划成功的公开课，各家培训机构使出浑身解数，力求别出心裁，到达目的。

2.各机构公开课流程自然有其特点和优势，关键点是，能否把总部公开课的精髓及细节演绎出来；能否有效组织必须量的受众群体；各个环节是否准备充分安排扎实。

3.按总部对公开课规模大小的分类，需确定不同类型的公开课老师担任，公开课的资料也相应有所区别。

4.策划公开课推荐从以下几个渠道着手：

a.结合一两个公办校园，透过部分班主任推荐，安排周末的时间进行，以100人左右为好，关键点是前期与班主任沟通到位；

b.如有渠道，与某一小学合作，将公开课放到校园教室里进行(也可思考校园电教室)，当然没有家长参加，主要从激发学生报班欲望方面着手，关键点是与校园有关领导的社会关系及经济利益的妥善安排；

c.若没有校园渠道，按常规做法，透过报纸媒体或发放单页进行宣传，只要宣传资料有吸引力或感召力，也会必须量的学生及家长前来参加。

d.“迪士尼”的运作方法也参考，事先有四五位着装统一的咨询人员在幼儿园和小学门口散发邀请卡片，并尽可能登记家长信息，约定时间和地点(一般在周末某宾馆会议室)，在此之前会不停地打电话邀请。到达地点后即把学生和家长分开，由英语老师为学生进行50分钟的授课(50分钟内要让孩子掌握几个单词，英文歌曲，游戏等)，与此同时，家长这边会有所谓的教育专家为家长传授孩子学习成长方略，进行\_。当孩子授课结束后，全部登台展示，结果似乎让家长看到了奇迹，现场报名者也不乏其人，教材费800元(还是打折价)，学费每年1980元。

>(三)彩页设计及报纸广告：

1.培训中心初期设计彩页总想面面俱到，资料安排过多，密密麻麻的整版文字介绍，发至家长手中，家长很难有耐心读完，这类彩页要忌讳使用；

2.彩页设计要遵循几个要点：色彩明快，资料简洁，重点部分醒目。文字方面突出教材的权威性和新颖性，教师的培训层次及专业水准，公开课或试听课的时间地点(有奖试听配合活动)，制作精美图片，整体设计要显示清华大学的影响力。

3.报纸广告多以软文为主，结合举办的活动及公开课的情形对自己教学的特色进行介绍。

**培训项目线上方案范文 第五篇**

>一、工作目标

>二、组织领导

建立和完善学校领导机制，负责线上教学工作的领导和协调，制定防控工作方案，成立由校长、教务、教科室、班主任、教研组长组成的工作领导小组，积累好的线上教学经验，确保线上研讨、教学工作扎实、有效。

领导小组：

组长：

成员：

>三、总体方案

2.做好线上与线下教学衔接配合。加强校本教研，做好线上教学和线下教学衔接工作，研究改进线上教学方法，提高教学成效;开展测试、访谈等调研工作，了解学生线上教学的效果，针对了解到的情况，对线上课程内容进行疏理、复习、巩固。

3.化解线上教学存在困难。对部分学生因家庭条件，延期期间无法线上上课的问题，学校要安排时间补课。可以通过调减周末时间进行补课。

4.做好学生居家观察期间线上同步教学工作;

5.重点关注毕业班教学工作，采取线上线下方式，辅优导差。

6.做好线上线下教学衔接工作。做好开学复课的准备工作。

7.制定劳逸结合的课程方案，避免线上教学疲惫感。提前做好师生返校后做好心理疏导工作，保障师生的心理健康。

教学时间

小学一、二年级每天线上学习时间不超过60分钟，每次连续学习时间不超过20分钟；小学三年级至六年级每天线上学习时间不超过80分钟，每次连续学习时间不超过20分钟；

要增加课间休息次数、延长课间休息时间，注意用眼健康。严禁超标准、超进度、超难度、超负荷教学。

作业量

各年级要根据线上学习的实际，科学设计作业的形式和内容，布置弹性作业和分层作业。要统筹学生作业量，不得安排过多、过难和学生无法独立完成的作业。

**培训项目线上方案范文 第六篇**

>一、招生人员

招生组长，招生业务员。

>二、工作要求

1、统一管理，按照规定的时间完成招生目标。

2、组织有序，按照组长的安排，分小组进行蹲点，做到有纪律，有组织。

3、礼貌待人，业务员在招生过程中，必须要有礼貌，形象端正向上。禁止穿拖鞋，佩戴首饰。

4、有纪律性，在招生过程中，没有意外情景，不允许迟到，早退。

>三、工作安排

1、发放宣传资料，让家长了解这次活动的资料。

2、在学生集中地大门口进行设点招生。

3、在组长的安排下进行电话招生。

4、一些业务员可进行游击招生。

>四、具体事项

（一）人员安排

1、在机构大设点，在设点时间中，必须保证有3名业务员在此进行招生。没有值班的业务员能够在周围进行游击招生。业务员务必对个。

2、在设点周围进行宣传工作，发放传单，与家长聊天。

（二）招生时间

在6月26、27日以及7月3日至7月15日进行设点招生。设点时间为早上8点至中午12点以及午时2点半至6点。晚上7点至8点招生业务员能够以散步形式进行宣传活动。

（三）招生对象

中小学生（小学一二年级学生需在家长陪同下进行评测）

（四）招生业务员须知

（1）招生时的穿着打扮要得体，给学生家长一个好的印象。不要穿拖鞋，尽量不要穿短裤等太暴露的衣服。

（2）在招生的过程中不要与其他培训机构的人员进行争吵和冲突，遇到情景要及时通知主管，注意不要越级上报。以协商的口吻和他们交谈，都是为了孩子们好！

（3）在招生过程中要尽量说出我们的优势，对方有意向时将家长汇个性化测评系统相关资料给予家长，不需要时不用给。家长在看资料时必须要认真讲解讲解时速度要慢一点，把每一点都讲清楚。

（4）电话招商时要注意，语气缓和，不管对方说话有多恶劣都要心平气和，和家长说明原因。

>五、工资分红

1~10人每人50元11~20人每人60元20人以上每人70元另以上为提议水平，测评使用机构可根据自身情景及所处地区酌情调整。

>六、活动优势（重点向家长介绍的资料）

1、我们有区别于其他一般知识点培训，这是一个一对一测评的系统，找到学生的优势与劣势，有针对性地去调整学生的情景，让其到达。

2、关注留守儿童，我们会供给20个免费的机会给他们，让他们也体验个性化测评系统的魅力。

3、我们的主题是手拉手、心连心，所以我们会让一些有条件的孩子和留守儿童组成一帮一的活动，他们互相帮忙，互相学习，培养孩子们的交流本事和认知本事。

4、我们专注让孩子们养成一个良好的习惯，不仅仅是学习知识更是学会如何做人，培养他们各种本事。

5、我们的教学资料生动灵活，现场为孩子准备了很多开发智力的玩具，还开发了一些有益的游戏，让学生在玩的过程中逐步提高，激发孩子天赋，引导孩子更健康、欢乐的生活。

家长汇个性化测评系统，全方面改变目前只教不育的情景，是为孩子长远负责的一套公益性系统。各机构要抓住这一本质，找到适合自我招生的方法，让家长汇个性化测评系统更好地服务于学生、家长，服务于学校。

**培训项目线上方案范文 第七篇**

>一、时间安排

1.推进阶段

线上教学分四个阶段。

二是11月X日的试播阶段，调试设备和试播课;

四是从11月X日开始(至正常复课)正式的线上指导课程直播阶段。

2.直播时段

线上指导课程分两个时间段:

(1)每天上午8:10―11:00。其中，早晨7:40-8:10为课前准备时间，在指导学生课前准备的同时，组织学生每天进行钉钉打卡，并在上午第二节课后安排眼保健操和体育室内操。

(2)每天下午2:30-5:20。安排两节线上直播授课和两节自习课，教师线上辅导。晚上不安排线上授课。

>二、课程安排

1.课程内容

线上指导课程，重点围绕以下四方面内容实施:

(1)学校日常行为规范要求，养成教育;

(2)各年级各学科学习要求及学科规范;

(3)各年级知识衔接、学习方法指导等;

(4)进行专题版块探究。

以小专题形式进行集体备课实施。根据七年级的教情和学情，整合分解细化成小专题进行学习，一个小专题解决一类或一项知识、方法等方面的问题。

2.课程时间

“线上教学”暂时按自然周安排两个周期，周末正常休息。

>三、实施建议

1.教的要求

(1)备课要求:

**培训项目线上方案范文 第八篇**

>一、成立领导小组

组长：刘XX（校长）职责：全面领导“线上教学”工作副组长：高XX（副校长）张XX（教务副主任）张XX（教务副主任）职责：负责指导全校“线上教学”业务具体工作，全面督查督导，了解各班各学科实施和落实情况，及时修改和调整学校工作方案。

组员：各教研组长、各班主任、全体科任老师、电教专干职责：教研组长（冯XX、李XX）：负责本学科线上教学计划制定和教学落实，收集本学科教学相关信息，对接任课教师的资源发布、备课教案和授课反馈活动，及时督导检查本学科教师的线上授课情况。

班主任：负责本班“线上教学”的全面工作，了解本班学生和家长的实施落实情况，协调安排本班科任老师教学，及时上报本班相关数据材料。

电教专干（魏XX）：

科任教师：负责本班学科教学工作，配合、协助班主任做好本班线上教学工作。

>二、实施原则

1.全面性原则各班、各学科要充分考虑到线上教学的特点和局限性，做到一班一方案、一科一方案，具体学生具体对待，兼顾每一位学生，特别注意因家庭原因不能进行线上学习的学生，综合采用线下自主学习、线上反馈答疑的方式开展教育教学。

**培训项目线上方案范文 第九篇**

为进一步增强教师素质，推动教学的改革，加大学校教师在计算机各个方面的使用，让每位教师积极地，熟练地应用计算机为教学服务，提高教育教学质量，特拟订以下培训计划。

>一、培训小组

组长王家学

培训教师杨爱波王永翠来永锋

>二、培训时间和地点

时间9月——12月

地点多媒体会议室

>三、培训对象

学校全体教师。

>四、培训内容

②来永锋老师主讲“powerpoint制作课件的方法”

③王永翠老师主讲“wordXX和excelXX的使用方法”

④王永翠老师主讲“搜索引擎的使用”

**培训项目线上方案范文 第十篇**

各教学单位：

>一、工作机构

成立长春大学旅游学院疫情防控教学工作领导小组，统一领导和指导学校疫期教学相关工作，具体名单如下：略

主要职责：在省教育厅和学校新型冠状病毒感染的肺炎疫情防控工作领导小组的领导下，领导和指挥我校延期开学期间的教学工作安排。

>二、工作原则

2.教学单位为主。各教学单位根据本单位教学计划实际制定实施方案，积极组织教师提前准备线上教学内容，为线上教学做好充分准备。

3.灵活实施。授课教师可根据不同专业教学计划任务的特点和要求，自主选择灵活多样的形式实施线上教学活动。

4.确保安全。线上教学活动的组织要服从疫情防控工作大局，各教学单位不得就做好线上教学活动组织开展集中动员或培训，尽量减少人员流动和接触，以确保师生安全为前提开展工作。

>三、工作安排

1.理论课授课工作

**培训项目线上方案范文 第十一篇**

20xx年3月由于疫情原因，学校采取了线上教学的教学模式做到让学生停课不停学。线上教育是科技时代发展的产物，让学生足不出户就可以学习知识。老师们已线上布置预习作业为主，在线批改作业，随时解疑答惑。老师们通过微信小程序等现代化教学手段，指导学生一对一，每日全班一总结的密切关注着学生的学习状况。全校老师们积极行动，互帮互助，让线上授课直通每一位学生和家长。为切实保障X年级师生身体健康和生命安全，最大限度降低疫情对X年级教学的影响，顺利完成各学科学习任务。现制定基本方案如下：

>一、课程设置

1.严格执行国家课程方案，以教学周为单位，确定教学内容，把握教学进度，建立符合教学进度安排的统一课程表。X年级于3月X日动员，XX日开始上课，正常进行一轮复习，以“线上复习直播+作业+测试”方式推进X年级教学工作。

2.线上教学采取每5天休息2天的方式，各班每天6+1节课(最后一节课，周六为培优时间)，每节课40分钟，教学内容分两个阶段：

第一阶段（3月XX日——XX）以X年级复习为主，边讲边练。

第二阶段（3月XX日后）X年级新课程学习。

上午：三节课，一节线下自主学习

下午：三节课，一节培优，晚上线下自主学习。

通过师生互动加强课堂管理。通过开设班会课、眼操、体育活动及劳动教育。把知识教育与素养教育有机结合，全面提升学生的核心素养，促进学生德智体美劳全面发展。

>二、师资配备

为切实提升线上教学质量，做到有的放矢，按照行政班教师定位进行授课。

>三、教学方式

1.为便于教师把控课堂，得到切实有效学情大数据，依据年级实际情况，采用腾讯视频或钉钉进行课堂直播，利用QQ群进行作业布置和在线测试。

2.教导处依据X年级班情、学情、师资安排课表、教学班级。（培优课程表）

3.教研室加强集体备课、二次备课指导。

**培训项目线上方案范文 第十二篇**

>一、工作要求

1. 统一作息时间：从2月10日起，所有班级按照规定的作息时间开展学生线上学习的授课和辅导工作。

2. 统一授课内容：按照市教研室规定的学习内容，有序开展线上教学活动。

3. 统一线上点名：每节课的任课老师必须在授课前或结束前，查点未参加学习的学生名单，报班主任，班主任务必掌握学生的学习动态。

4. 统一听课要求：班主任和全体老师要求所有学生，每一门学科准备一本练习簿，用于分课时记录每一节课的重点内容，及其老师课堂作业，于正式开学后检查。

>二、工作内容

（一）学校

1. 教务处于2月9日前将原各班课表进一步完善，增加早读课，七、八年级早读7:30—8：00，九年级早读7：00—8:00，统一作息时间。

2. 质监室建立教师授课情况的督查机制，每天对所有教师的线上课堂进行监测，建立教师线上授课的抽查档案，加强线上教学的教师管理。

3. 教务处从2月10日起，通过不同方式督查学生在线学习情况，将督查情况及时通报，加强线上学习的学生管理。

4. 实行专人统计各班级学生参与学习人数，以各班每天参与线上学习人数的最少一节课为上报数，作为教学资料备查，并及时通报。

5. 各备课组提前提醒任课老师，及时接收教研室发送的上课资料，加强线上学习的教研，努力提高教学质量。

（二）班级

1. 班主任完善班级授课平台，可以是QQ或微信，或其他可行的授课平台。查点是否包含每一位学生、每一位授课老师，帮助学习设备使用有困难的学生参与线上学习。

2. 公布线上学习的班级课表和作息时间，于2月9日前通过不同方式让学生家长知晓，并回复班主任该家长已知线上学习情况，并争取家长的支持和帮助。

3. 建立班级小组点名制度，特别是早读课点名，掌握每一位学生在线学习情况，及时了解学习过程中离线原因，通报学习过程中违纪情况，加强学生管理。

4. 加强线上班会课的研究，在注重疫情期间学生的学习管理的同时，突出学生的心理疏导和思想品德教育，增强学生责任意识、民族意识和国家意识。

（三）教师

1. 2月10日前熟悉班级线上学习使用的平台，加强交流，努力提高线上教学的效果和效率。充分发挥“双师”（视频教师和任课教师）作用，充分突出学生的课堂主体地位，每节课视频教师和任课教师要同时参与教学。

2. 做好提前备课。了解市教研室制定的教学计划，熟悉线上教学的教学进度，通读市教研室提供的学案和课件，在市局提供的课堂视频的基础上，加强针对本班的二次备课，精选例题，适当补充。

3. 加强线上学习管理。每节课前或课结束前通过不同方式，如电脑截屏、小组长点名等查点每一位学生，下课后立即将迟到或离线学生名单上报班主任。

4. 加强线上学生辅导。任课教师要了解每节课视频老师布置的作业，明确学生作业完成时间和上传要求。针对不同学习内容采用相应的方式，识记类的通过家长监督，学生背诵，录制音频上传，抽查学生的背诵情况。计算类问题请家长监督，作业完成后签字拍照上传等，增加学生学习效果的信度，并及时做好线上讲评，学生完成订正。

（四）学生

1. 在家长的帮助下，准备好线上学习的设备，绘制好作息时间和班级课表。

2. 遵守作息时间，按时完成学习任务。在家长的帮助下将相关学习过程资料上传。

3. 每一门课程准备一本练习簿，用于记录课堂笔记和当堂作业。

4. 在学有余力的情况下，通过电视或其他媒体，开展自主学习，如江苏省空中名师课堂、泰州市泰微课、兴化市名师课堂等。

**培训项目线上方案范文 第十三篇**

>一、指导思想

坚持注重实效、联系实际、立足校本的原则，充分发挥校本培训的功能和优势，营造有利教师终生教育和可持续发展的良好环境，造就师德修养高、业务素质精、教学技能全、教学基本功过硬、具有一定教科研能力、适应新时期新课程改革需求的教师队伍。

>二、培训目标

1、面向全体教师，全员参与培训，强化教师“终身学习”的意识。

2、围绕办学目标和特色开展校本培训，注重培训教师的科技知识和技能，提高科学素养，建一支能适应学校办学特色需要的教师队伍。

3、推动教师专业化发展，鼓励教师多能发展。促进教师专业水平、教育教学能力得到进一步提高，向科研型、学者型过渡。

4、加强骨干教师队伍建设。发挥骨干教师的辐射、引领作用，提升青年教师的教改科研能力，使反思型、研究型教师的数量逐步增多、质量逐步提高，骨\_例增大、层次提高。

5、实现教师整体素质和学校教育教学综合能力提高的目的。

>三、培训原则

1．坚持以校为本的原则，即从学校的实际出发，以学校发展为本，立足自己，实现培训后能提高素质，解决教育教学实际问题。

坚持以人为本原则，从教师的实际出发，帮助教师有层次地确定自己的发展目标，学校目标中要体现差异性，有利调动教师积极性，使他们主动参与，自我创新。

2．坚持“教、学、研”一体化原则，把培训落到实处，把培训的结果显现在教育教学工作实践中。

>四、培训内容

在参加绿园区统一组织的教师培训的同时，我校积极开展以提高教师整体素质、促进教师专业化水平提高为宗旨的校本培训。

>1．业务培训

以课题研究为抓手，培养德育、教学、行政管理三支科研队伍，组织教师学习现代化教育科研理论，指导教师掌握一般的科研方法，增强教师的科研意识，提高教师的科研能力，培养教师的可持续发展能力，引领教师真正走进教师专业型发展学校。本学期我校将继续实施“长春市八十七中学人文素养拓展计划”，通过整合学校和社会的文化艺术资源，构建“阅读系列”“研讨系列”“培训系列”“观摩欣赏系列”，进行相关的实践研究，帮助老师提升师德修养和育人水平。

根据教师实际需要和学科教学的特点、要求，进一步组织教师学习心理学、教育学、现代教育理论，使教师能用理论指导教育教学行为，以学科研究为主要形式，巩固、拓宽专业基础知识，使所有教师有较扎实的专业知识，并为老师创造必要的条件，进一步提高学历层次，不断丰富和更新学科知识，以扎实的专业知识，更好地完成教育教学任务。

根据教师职业基本功和专业基本功要求，开展教学实践和技能培训，继续开展“过四关，争四杯”活动，把课堂作为主要阵地，改革教学方法，优化课堂结构，提高课堂效益。加强现代信息技术知识的培训和运用，提高教学技能。积极引导教师，运用教学理论，对教学问题进行实践、研究、反思、总结，对教育信息进行收集、处理、共享，使教师教育教学行为体现明确性、示范性、参与性和有效性。

>2．自身提高

充分发挥教师自身主体创造性、能动性和资源优势，引导教师低起点、小科研，从身边发生的教育教学问题和现象进行研讨，按计划，有步骤地开展研究活动，特别注重平时研究，坚持教研结合。提倡写自学读书笔记、教育教学随笔、撰写教育叙事、教育教学反思、研讨交流报告等，并要求教师在建立专业发展博客，加入学校博客圈，及时把学习心得上传到博客，和大家交流共享。

>3．骨干引领

加强我校骨干教师的队伍建设，充分发挥其科研带动作用，为我校创建名牌学科、名牌教师打好科研基础。希望通过给任务、压担子、搭台子，使他们得到锻炼，同时通过各级骨干的带动作用，促进更多的年轻教师提高自身的发展和业务水平的，加入到骨干的行列。

本年度，，对第四批区骨干教师进行培训不少于100学时，其中理论学习60学时，实践活动训练40学时，内容为教学设计评比、说课、骨干教师论坛。并对加强骨干教师的过程管理，建立跟踪考核档案。

>4、新教师上岗培训

开学初对新教师进行培训，理论培训和实践培训相结合，并为新教师配好师父，加强师徒传帮带的作用，切实提高新教师的业务能力，尽快适应新的岗位工作。

>五、培训形式

培训的主要形式是以校本培训、自我培训为主，以学校为主阵地，围绕教育教学实际，培训提高教师，促使教师自我完善。

1、专家培训。聘请教育专家和校内外有一定经验及知名度的教师，如骨干教师、学科带头人、特级教师等，围绕教育、教学、教改、教研进行专题讲座，帮助老师树立正确教育观念。

2、交流研讨。围绕教育教学中出现的一些带共性、有研究价值的问题，组织研究课，在参与、体验、反思中总结经验，转变教育观念，通过研讨、交流，学习他人长处，提高认识，促进自己提高，促整体水平提高。

3、观摩欣赏。运用现代信息技术，借助多媒体，组织教师观看有关课改、教学、师德影片。

4、通过撰写案例、论文、叙事文章等，提升教师基本素质和业务水平。

>六、考核与管理

学校负责对教师各种学习按规定要求参加，折合学时，按照继续教育工作评查方案要求，做好教师参加继续教育学习的考勤、学习、资料、成果等情况的检查、记载，认真做好审核工作。

**培训项目线上方案范文 第十四篇**

为了进一步巩固线上教学的有效性，切实做好复学后线上线下教学的衔接工作，确保数学教学质量稳步提升，特制定了以下实施方案。

>一、做好学情诊断，基于学情备课

认真梳理学生线上学习上线情况、学习状态及作业完成情况，了解学生前段时间线上学习相关内容的掌握情况以及存在的问题。

结合学情，抓好课前备课，认真研究教材，把握每节课的教学重点和难点，课堂上注重教学方法的有效性，努力让不同的学生都能够学有所获。

对线上教学讲过的知识进行回顾复习，不放过任何一个知识点，加强学生对线上所学知识的复习巩固，缩小学生之间的差距，为后续教学工作的展开打好基础。

>二、基于教学目标和学生学情，对章节知识点进行检测

以测试的方式了解学生在线上教学阶段对每一课每一个知识点的掌握情况。准确梳理线上教学过程中学生普遍存在的共性问题，找出学困生存在的个性问题，列出学生共性和个性问题清单，在检测中发现学生存在的疑点和思维的盲点，对学情再判断，结合学情，积极思考对策，以便进行针对性辅导。

>三、基于学生线上学习情况，开展补偿教学

结合共性问题和个性问题清单，进行适当的补偿教学。

主要安排以下几种课型：查漏补缺课，新授课，专题复习课和综合复习课。

具体安排如下：

1.问题清单，摸清底细

教师先形成线上教学内容的完成清单和作业清单，找出学生的共性问题和个性问题，列出学生共性和个性问题清单。

2.查漏补缺，各个突破

结合学情，确定课型，进行集体补学，集中突破共性问题，对于学生存在的个性问题，开展个体补学，各个突破，有针对性地进行辅导，同时，针对个别个性化问题，鼓励学生可以回看线上教学视频自主复习、反复复习，争取不让一个学生掉队。

3.不等人帮学分组，发挥传帮带作用

根据学生数学程度不同进行分组，每个组都有优、中、差三类学生，确定小组长，组内成员依据个人能力可以帮一个或多个同学，组长进行监督并提醒组员按时完成每天的任务，充分利用尖子生的带动作用，让每个人都找到自己的价值。

4.分层辅导，注重实效

根据线上学习效果检测情况 ，确定班级数学尖子生、中等生和学困生，具体到人。

(1)对于尖子生，加强培优，注重思路方法的指导，适当进行拔高；

建立尖子生信息档案，及时进行追踪，培养尖子生的合作竞争意识，创设相对宽松的学习环境，培养他们的自主学习意识和自学能力，放手让尖子生自主学习。

(2)对于中等生，多关注他们的学习状态，通过专题训练，提高他们的综合分析问题的能力和解决问题的能力，力求实现由中等生到尖子生的转化。

(3)对于学困生，制定一对一帮扶措施，先找到个体原因再选择合理的辅导方式，对于问题比较突出的学生，辅导时讲求策略，如帮助他们制定阶段目标和学习计划，端正学习态度等；

此外，对学困生多鼓励，提高他们的数学学习兴趣，消除学生在线上教学活动中因未掌握知识而产生的消极心理，增强他们的学习信心。

5.分层作业，规范书写

根据学生的不同学习状况，给不同的学生布置不同的作业，对于学习程度比较薄弱的`学生，给他们留一些与课堂教学内容相关的基础性作业，检验他们对当堂教学内容的掌握情况；对于学习成绩比较好的学生，留一些综合运用或拓展能力方面的作业，检查他们对知识的灵活运用和综合运用情况。

要求作业要书写工整，解题规范，杜绝抄袭现象，使学生养成良好的作业习惯。

6. 真正落实日日清

针对不同层次学生的学习任务，实行切实有效的评价体系，督促他们当天的任务当天完成。

>四、加强学生的习惯养成教育

对于学生的学习习惯养成教育，采取多种措施，消除学生在家学习不规律的学习习惯，规范学生的数学学习行为，使学生真正爱学数学、会学数学。

**培训项目线上方案范文 第十五篇**

为进一步增强学院防控新冠肺炎疫情的针对性、科学性和实效性，充分做好教职员工开学前各项工作的准备和平稳运行，按照《xx大学教职工和其他人员返校工作方案》的总体要求，结合学院各类教职员工实际，特制定本方案。

>一、强化组织领导

成立学院教职工返校工作组，具体如下：

组长：

副组长：

成员：

教职工返校工作组办公室设在学院办公室，负责日常联络和相关信息汇总等工作。

具体联络人：xx

>二、明确基本原则

按照“统筹安排，分级分类、分批分区、错峰有序”的原则。根据学校疫情防控的整体要求，结合学院实际，制定工作方案。初步按照xx市内人员、不包括xx市内的省内人员、非重点疫区的省外人员、重点疫区人员等四种情况进行返校。尤其是跨区域返校的教职工，回到学校所在地后应居家(或在指定场所)隔离观查14天，无异常的经学院疫情防控小组联络员请示学校疫情防控办公室后方可返校上岗；在学校所在地居住不曾跨区域流动的，应确保返校前14天身体无异常情况。坚持返校前健康监测和日报制度，坚决杜绝学院教职工带病返校、带病上岗。

>三、学院人员范围类别和类别划分

包括：学校事业编、A类人事代理，B类人事代理、校发工资临聘人员，以及学院长期聘用的开展教学科研的外籍教师等。以上人员以学院上报给校人力资源部的人员信息为准，统一纳入教职员工“疫情防控通”每日健康打卡范围。具体类别划分为：

第一类：学校事业编、A类人事代理人员等，由学院疫情防控小组根据校疫情防控办要求，组织实施相关管理工作。

第二类：B类人事代理、校发工资临聘人员等，按照“谁用工，谁负责”的原则，按照校疫情防控办要求，由相关人员报学院教职工返校工作组办公室报备。

第三类：学院长期聘用的开展教学科研的外籍教师，由学院外事秘书与外籍教师本人联系，将其相关情况报学院教职工返校工作组办公室报备后，由学院教职工返校工作组办公室报校国际合作部办公室。

>四、返校条件(待定)

教职工和其他相关人员的具体返校条件，由学校疫情防控办根据上级要求确定(初步按以下情况进行分类)：

(一)xx市内人员

(二)除xx市以外的省内人员

(三)非重点疫区的省外人员

(四)重点疫区人员

>五、错峰安排

由学院疫情防控工作领导小组根据上级有关要求和学院实际，在返校人员必须符合返校条件下，按照人员类别和工作需要确定分批错峰返校安排，错峰返校原则上按照人员类别顺序开展。

(一)第一批人员返校安排

按照服务保障先行的原则，统筹安排，按照xx市内的、除xx市以外的省内的学院管理工作人员(不包括B级人事代理人员)错锋返校。

(二)第二批人员返校安排

按照保障教学的原则，统筹安排，按照xx市内、除xx市以外的省内教学科研人员错锋返校；

(三)第三批人员返校安排

按照学院B级人事代理人员、临聘人员、非重点疫区的省外教学科研人员顺序错峰安排；

(四)第四批人员返校安排

在确保重点疫区的人员符合返校条件的情况下，统筹、谨慎安排重点疫区人员返校事宜。

(五)第五批人员返校安排

对学院长期聘任外籍教师由学院教职工返校工作组按照国际合作部(国际教育学院)暨港澳台事务办公室外籍教师及港澳台教师返校方案执行。

>六、实施步骤

教职工及其他相关人员返校的实施步骤按照数据下发、单位报送、学校核准、分阶段返校的程序统筹进行。

(一)第一类人员

1.信息报送。学院按照学校返校条件，结合职工个人及家属“疫情防控通”每日健康打卡情况和教职工个人工作实际，逐一研判所属教职工和其他相关人员是否具备返校条件。按要求填写返校人员情况汇总表后，报学校教职工返校工作组办公室。

2.学校审定。由学校教职工返校工作组按照要求，对信息意见进行审核。

3.分批返校。根据学校教职工返校工作组的审核意见，按照学院制定的返校工作方案，做好符合返校条件的人员错峰返校具体工作。

(二)第二类人员

按照第一类人员返校方案执行。

(三)第三类人员

国际合作部(国际教育学院)暨港澳台事务办公室外籍教师及港澳台教师返校方案执行。

>七、信息报送

(一)学院当前进行的各类常规性每日信息日报工作仍按要求进行，保持不变。

(二)教职工“疫情防控通”每日健康打卡工作持续进行，做好提醒督促，确保不漏一人，做好系统打卡数据的审核和上报。

(三)学院疫情防控工作组联络员做好返校人员每日信息日报台账整理，汇总上报学院教职工返校工作组办公室备案。

>八.相关要求

(一)根据疫情防控形势变化和实际工作需要，根据本方案，清醒认识、明确任务，落实责任、做好防控。

(二)承担学院疫情防控的必要人员或其他紧迫工作岗位任务人员，必须经学院批准，在健康状况良好的情况下可提前返校。其他人员在开学时间未确定前，一律不得提前返校和开展聚集性活动。

(三)学院教职工须严格按照校人力资源部《返校人员情况汇总表》的填报要求，如实、准确填写汇总相关事项，不得漏报、瞒报、谎报，并对所填事项负完全责任。造成严重后果的，将按照相关规定予以严肃处理。

(四)教职工符合返校条件的，必须严格按照学校规定的返校时间按期返校，否则按旷工处理；不符合返校要求或不完全符合返校要求的，按照相关要求延期或暂不返校。因病缺勤人员应由校医院根据医疗机构健康证明和隔离期限确认后，方可返校。

(五)持续加强对学院未返校教职工的监管和联系，安排专人做好思想教育和心理疏导，充分体现工作学习关怀、情感关怀、人文关怀、心理健康关怀。

(六)学院要主动加强与学校人力资源部、教务处、研究生院、社科处、发展规划与学科建设处、国际合作部等部门的请示沟通，合理安排未返校教师的教学科研工作。

**培训项目线上方案范文 第十六篇**

>一、工作目标

为坚决打赢新型冠状病毒感染的肺炎疫情防控阻击战，确保广大师生生命安全和身体健康，根据上级主管部门要求，为保障高三年级防控疫情期间“离校不离教，停课不停学”，我校高三年级将充分利用“国家教育资源公共服务平台”

我们将严格贯彻执行上级要求，进一步加强放假期间新型冠状病毒疫情防控工作，高三年级将延期至2月17日之后开学。此前，学校不组织学生返校，不组织任何形式的线下集中教学活动，取消所有学生联考模考。具体开学时间，将根据疫情防控情况，按上级安排确定，并提前向学生公布。

>二、实施原则

1.高度重视，明确责任。

2月1日，我校接到文件通知后，某某校长立即召集相关人员召开专项会议。学校高度重视延期开学期间开展远程教育教学服务的重大意义，迅速建立何校长任组长、分管领导和相关科室为成员的领导组织，明确工作职责，加强对远程教育教学服务工作的组织领导。

学校协调教务处、办公室、信息中心和教科室等学校相关责任部门，确定高三年级各学科管理员教师，积极做好线上教学的各项准备工作。

我校结合实际情况，以生为本，科学谋划、力求实效。学校以信息技术为手段，充分开发和利用各类学习资源，积极组织实施在线学习，实现中小学生“离校不离教，停课不停学”，最大限度减少疫情对正常教育教学秩序的影响。

2.快速启动，面向全体。

在线学习是为了有效防控疫情、保证学生学习时间、最大限度减少疫情对正常教育教学秩序的影响所采取的应急措施，也是运用信息技术拓展学习途径、转变学习方式、培养学生自主学习的一种方向。

我校提前通知每一位高三学生和家长，确保按期开展教育教学服务;遴选、安排本校优秀师资力量担纲教学任务，鼓励共享优质师资与课程资源，让每一个学生都能接受优质教学服务。

对不具备条件的学生，按一生一策的原则，以灵活多样的方式提供服务，确保覆盖到每一个高三学生。

3.严密组织，严格纪律。

我校根据实际情况，统筹考虑，严密组织。合理安排高三学生的学习和休息时间，做到劳逸结合，保障学生身心健康。为授课教师提供必要条件保障，要求授课教师在家中教学，确实需要到校的，做好防护工作，保证教师身心健康安全。

坚持免费为学生提供远程线上教学服务，坚决杜绝借机向学生推荐教育培训有偿服务的行为。

>三、实施办法

(一)学习的平台和资源

主要依托“国家教育资源公共服务平台”“某某基础教育资源应用平台”“某某教育云平台”，教师、学生使用平台帐号登录平台，借助以上平台可以获取学科资源、线上课堂、专递课堂、名师课堂、翻转课堂、一师一优课、高三微课等教学资源。

**培训项目线上方案范文 第十七篇**

为贯彻省教育厅《安徽省中小学教师继续教育第二轮岗位培训实施方案》，保证我市中小学教师第二轮继续教育的顺利实施，现结合我市的具体实际，制定本实施方案。

>一、指导思想和实施原则

（一）指导思想

以基础教育新课程改革师资培训为核心，全面提高教师实施素质教育的能力，不断提高教师专业化水平；变革培训模式，提高继续教育培训的针对性、适应性和实效性；以省中小学教师继续教育第二轮岗位培训课程指南为指针，以我市实施“444”教师队伍建设工程为抓手，全方位对我市教师进行培训。

（二）实施原则

1、突出课改，分类实施。中小学教师继续教育第二轮培训，以基础教育新课程师资培训为核心，按高中、初中、小学、幼儿园分类进行实施。

2、立足校本，强化参与。校本培训是中小学教师继续教育的重要培训形式，是培训与实践相结合的主要途径，是促进教师从经验中学习、在反思中成长、在研究中提高的主要举措。学员的主体参与、积极体验是校本培训有效性的保证。

3、整合资源，协调共进。发挥教师培训基地、教研部门、科研部门、电教部门以及骨干教师的资源优势，实现培训资源的优化组合，形成合力，共同推进新一轮继续教育的健康稳步发展。

4、综合考评，促进发展。以综合考评为手段，考试与考查相结合，以考查为主；结果评价与过程评价相结合，以过程评价为主；理论考核与实践考核相结合，以实践考核为主。

>二、培训目标和任务

（一）培训目标

更新教育观念，提升教师职业道德水准，增强现代教育理论修养；理解并认同新课程的基本理念，能够运用新课程理念指导新课程实施，提高教学设计能力，变革教育教学行为，初步掌握教学新方式、新技能、新手段，形成新的教育教学能力；明确教师专业发展内涵，养成教学反思习惯，乐于合作研修，初步具备教学行动研究能力，实现专业发展，具有一定的专业水平。

（二）培训任务

从XX年起，全体在职中小学、幼儿园（含民办学校、幼儿园）教师必须参加第二轮继续教育岗位培训，在第二轮培训周期内总学时不少于360学时，年平均培训学时不少于72学时。

>三、培训形式和内容

（一）培训形式

培训分为集中培训、校本培训和统考三种形式。

集中培训旨在理解新课程理论与实施的重难点问题，引导教师观念和行为的变化，提升教师的专业理论基础知识。

校本培训旨在整合课程理念与课程操作，进行教学实训，促进教师教育观念向教学行为、教育理论向教学实践的转化。

统考旨在围绕新课程提升教师职业道德、教育理论、专业成长等综合素养，让教师明确新时期教师观念和教学行为。

（二）培训内容和学时

1、集中培训，学时为120学时。

（1）以省中小学教师继续教育第二轮岗位培训课程指南为指针，对中小学教师进行基础教育课程改革纲要与课程标准解读、教材教法研究、新课程教学设计与指导、学科知识更新与拓展、校本自学指南等内容的培训。对幼儿教师进行幼儿园教育指导纲要解读、幼儿教育新论、幼儿教育科研基础、幼儿教育教学活动案例、幼儿保育与健康等内容的培训。

（2）以我市“444”教师队伍建设为抓手，加强骨干教师的培训，选派教师参加国家级、省级新课程改革和骨干教师培训，加强教师的外语能力、计算机水平的培训，强化骨干教师的科研能力，选送教师到国内外参加各种学术会议和学术研究，聘请国内外著名学者到我市讲学，组织我市教研、科研和电教等部门对教师进行各类培训。

**培训项目线上方案范文 第十八篇**

>一、策划主题

>二、策划目的

以策划促招生，为招生做规划

>三、招生目标

尽一切力量挖掘所有潜在顾客，在竞争激烈的同类机构中站稳脚跟，打出优势，打响品牌！

>四、招生时间

六月中下旬

>五、招生对象

分配点各中小学生

>六、前期准备

1、重点加强对老师的岗前培训，提升老师自身素质与解说技巧，熟悉本辅导中心的特点（包括优点和缺点）、发展历史、师资力量、竞争对手、收费标准、教学环境等基本信息，以便良好应对招生期间学生及家长提问。

2、熟悉招生市场，了解近年来本中心及其他竞争对手在生源地的招生情况。善于分析并借鉴之前的招生方式，去粗取精，避免犯同样的错误。

3、资料准备：简章、海报、横幅、报名表等。

>七、市场营销及运作手段

1、市场调查，了解目标市场。认清自身的市场定位，应了解消费者对同类辅导机构的认知印象，此类辅导机构在学生眼中的地位、独特形象及优势，由定位可以确定营销方法及手段。方式：以学校为单位，分为领导、教师、学生和家长诸个层面，以访谈、问卷方式，收集、分析各种信息，进一步了解实质情况。如每年参加此类辅导班的比例人数，老师、家长及学生对辅导班的意见和看法，哪些年级的学生参加辅导班的几率更高等。以此来确定目标市场，了解市场需求，从而将招生工作中的人力、物力集中于这一目标市场。

2、打好广告，建立知名度。广告具有面广、生动、迅速的特点。在简章的内容设定上，要诉诸理性、情感等诸多因素，其涵盖了辅导中心自身的特点、优势、师资、课程内容、教学环境与服务等。尽量贴近学生的实际需求，激发学生内心的潜在欲望。

**培训项目线上方案范文 第十九篇**

为做好我校新冠肺炎疫情防控工作，提升防控和应对疫情的能力，确保我校初三年级学生平安、有序复学复课，依据《\_传染病防治法》《突发公共卫生事件应急条例》《突发公共卫生事件应急预案》《长春市中小学校新冠肺炎疫情防控工作指南》和《德惠市教育局关于加强初三年级复学复课疫情防控工作的预案(试行)》，特制定本预案。

>一、总则

(一)工作目标

普及新冠肺炎等传染病防控知识，提高广大师生员工的自我防护意识和能力；完善校园内疫情信息监测报告制度，做到早发现、早报告、早隔离、早治疗；建立快速反应机制和有效的防控措施，严防死守，坚决杜绝校内疫情发生。为有序、有效开展教育教学活动提供根本保障，做到疫情防控和教育教学工作两不误、两促进。

(二)工作原则

1.坚持预防为主，防治结合的原则。

2.坚持依法防控，科学防控的原则。

3.坚持错时错峰，避免密集的原则。

(三)适用范围

本预案适用于我校初三年级确定复学复课后，应对肺炎等传染病防控工作。

>二、工作组织

德惠市第十九中学初三复学复课领导小组

组长：张洪生(校长)

副组长：梁自力(教学副校长)

姜振民(德育副校长)

滕继栋(工会主席)

组员：王树伟(教导主任)李继华(副教导主任)

赵恩丰(安全科长)祁殿文(团书记)

>三、工作措施

(一)工作准备

1.健全完善疫情防控方案、预案、制度。根据国家、省、长春市及我市疫情防控工作要求和《关于加强初三年级复学复课疫情防控工作的预案(试行)》，结合各自实际制定“两案七制”“两案”即初三年级开学准备工作方案、新冠肺炎疫情防控工作应急预案(突发公共卫生事件应急预案)；“七制”即传染病疫情及突发公共卫生事件报告制度、学生晨午检制度、复学复课证明查验制度、因病缺勤登记及追踪制度、环境卫生检查制度、健康教育制度、消毒通风制度。

2.做好防控物资储备。根据我校初三年级实际，按照初三学生220人、教师27人，落实疫情防控所需经费和物资，提前储备好疫情防控所需消毒物品、洗涤用品、口罩、体温测量设备或仪器、医用防护用品等物资，确保足额到位。确保开学后必须保障师生佩戴口罩。改善学校卫生基础设施和条件，完善卫生室(保健室)心理咨询室有关设施设备及制度，在校门卫室附近、教学楼、宿舍楼设置隔离室，配齐配足防护用品。对建档立卡家庭学生、非建档立卡家庭经济困难残疾学生、低保家庭学生、特困救助供养学生四类家庭经济困难学生，做好摸底排查和重点保障工作。要求学生、家长配合学校做好复学复课的相关准备工作。

3.做好传染风险排查。在开学前提前监测师生员工健康状况和旅行史。所有初三年级师生员工在开学前14天进行每日身体健康状况自我监测，执行“日报告”“零报告”制度，建立师生员工健康状况统计台账。湖北、黑龙江等疫情严重地区旅居师生员工返回德惠后需居家或按照属地政府要求单独隔离21天，非湖北、黑龙江地区旅居师生员工返回德惠后需居家或按照属地政府要求单独隔离14夭。以上师生员工复学复课前需提供由卫生防疫部门或社区(村委会)开具的解除隔离证明。

4.做好校园环境卫生大清理。师生员工返校前，组织开展一次全面彻底的校园环境卫生整治行动，全方位环境卫生条件，持续做好教室、宿舍、食堂、运动场馆、图书馆、厕所等重点区域和场所的环境卫生清理和消毒工作，做到日常通风换气，保持室内空气流通，为广大师生员工创造卫生、整洁、健康、文明的校园环境。

5.做好教学工作的准备。按照德惠市教育局《关于应对新冠肺炎疫情切实做好开学准备工作方案》要求，在开学前一周，做好人事分工、教材与教学用品配置、超周备课、课程开设和主要教学活动安排等准备工作，做好建档立卡贫困家庭子女、学困生及援鄂一线医务人员子女帮扶指导，制定线上教学和返校开学的教学衔接计划。

6.做好开学前预防性消毒、通风。开学前做好环境卫生的清扫、清洁工作，对门卫室、值班室、教室、办公室、宿舍、洗手间、厕所等场所和门把手、楼梯扶手、电脑键盘、办公桌椅、课桌椅等物体表面进行消毒，并做好相关场所的通风换气工作。

7.做好师生员工返校管理。成立返校师生员工“管理专班”，负责返校师生员工管理。师生员工返校前要报备，报备情况包括自身身体状况、旅居史、途径地点、乘坐交通工具及班(车)次座位、返回时间等；学校要为返校师生员工提供食宿保障。学校要告知师生员工途中全程侃戴口罩，服从交通乘务人员的管理，途中要留意周围旅客健康状况，避免与可疑症状人员近距离接触。坚持错时错峰返校，采取分批、分期组织学生错时返校。学生佩戴口罩进入校园，入校前要对学生携带行李等随身物品进行消毒，同时对手和鞋底消毒。(并由专人负责返校师生员工体温检测)

对去往湖北等重点疫区的师生员工按照有关规定要求其暂缓返校，具体返校时间依据上级部门要求另行通知。同时要求其本人每日进行体温检测，并报告学校包保责任人。

(二)开学后的防控

1.做好防人员交叉聚集工作。避免人员高密度、近距离接触，实施错锋错时上下学、就餐、入舍、如厕、上下课。班级教学要实行单人单桌且利用教室最大空间，超标准班额的班级教学，要利用实验室、会议室等功能室进行重新编班教学。食堂就餐实行同桌隔位、对桌错位，如厕分流，就寝保证卧位1米以上。不组织大型集体活动。

2.做好师生员工健康监测。

开学后通校生每天早7：00时前，通过班级“钉钉平台”向班主任报告身体情况。走读师生员工入校实行“一日两检”，师生员工每日早晨和中午入校前进行检测。师生员工前后保持一米以上距离通过测温通道进入检测区域，由校园检测人员对每个师生员工进行观察、询问和体温检测，如出现体温超过℃及干咳乏力、鼻塞、流涕、咽痛、腹泻等症状的.人员，应进行登记，并引领到复检区域进行复检，复检结果仍异常，立即采取隔离措施并向校长报告，由校长第一时间分别向属地疾控部门和教育局疫情防控工作组办公室报告。

寄宿师生员工健康检测，实行“一日三检”，在宿舍合适区域设置体温检测站，每间宿舍设立一名寝室长，协助宿舍管理人员进行体温检测，早晨、中午离开宿舍前、晚上回到宿舍前，对师生员工进行观察、询问和体温检测，体温超过℃及干咳乏力、鼻塞、流涕、咽痛、腹泻等新冠肺炎相似症状的人员，立即采取隔离措施并向校长报告，由校长第一时间分别向属地疾控部门和教育局疫情防控工作领导小组办公室报告。

检测区域每次检测后要进行一次全面消杀。

3.做好防控教育。开学后对师生员工进行一次疫情防控法律、法规教育，向广大师生员工宣传《\_传染病防治法》《突发公共卫生事件应急条例》及疫情防控相关法律法规，教育师生员工疫情防控人人有责、人人尽责，不传谣、不信谣、不造谣，不隐瞒旅居史和接触史。开学当天向师生员工传授健康卫生知识，要求师生员工做到讲卫生、勤洗手、多锻炼、劳逸结合，养成良好卫生习惯和健康生活方式。教育师生在上下学(通勤员工上下班)过程中尽量不乘坐公共交通工具，建议步行或乘坐私家车上下学。如必须乘坐公共交通工具时，须全程佩戴口罩。途中尽量避免周手触摸车上物品。师生员工在教学区、办公区域内应佩戴口罩，并保持一定距离，避免近距离接触。乘坐电梯时全程佩戴口罩，尽量保持距离，如乘坐时触摸过电梯部件(如按钮或扶手等)，出电梯后应尽快洗手或进行手部消毒。告知学生疫情报告流程，学生发现自身身体异常后第一时间报告班主任教师，班主任教师将情况报告校医，校医向校长报告，由校长第一时间分别向属地疾控部门和教育局疫情防控工作领导小组办公室报告。

4.做好消毒、通风。开学当天，对教室、办公室、宿舍、食堂、卫生间、运动场馆、图书室(馆)等重点场所及门把手、楼梯扶手、电脑键盘、办公桌椅、课桌椅等物体表面进行消毒，消毒至少2次。开学后加强对上述场所、物体表面的消毒和各场所的通风工作。

5.做好缺勤登记追踪。各校要密切关注本校师生员工的出勤情况，对于缺勤师生员工，要及时向家长、宿舍管理人员或亲属了解师生员工情况并做好记录。如师生员工有体温异常、干咳乏力、鼻塞、流涕、咽痛、腹泻等症状立即报告校医，立即采取隔离措施并向校报告，由校长第一时间分别向属地疾控部门和教育局疫情防控工作领导小组办公室报告。

6.严格校门出入管理。强化校门出入安全，落实封闭管理责任。疫情防控期间，校园实行封闭管理。带班领导、值班教师、保安要严格执行校(园)封闭管理制度、登记制度、测温规定，学校在校门、宿舍所有出入通道设置体温检测点，并指派专人值守、测温、登记。外来人员、车辆要报请学校主管领导批准后，经过体温检测合格，做好消毒、登记、戴好口罩，且符合不是来自疫情发生地区、未与疫情发生地区人员接触等要求，对其个人信息登记后方可入校。未经批准，非放学时段学生一律不准出校(住宿生放学时段也不准出校)；入校人员一律佩戴口罩。疫情防控期间，学校暂停使用指纹考勤机。所有入校人员每次进入校门时要测量体温，体温超过℃者，立即转到隔离室，并按照突发事件处理流程进行处置。

7.做好食堂管理。严格落实《学校食品安全与营养健康管理规定》，把好校园食堂的进货关、储存关、操作关、追溯关，不得使用来源不明的家禽家畜，严禁采购食用野生动物。坚持实行校领导陪餐制度。对进入校园的从业人员和供货商配送人员严格实施体温检测，配送车辆在校门口处进行严格消毒。食堂从业人员复工、返岗前，按学生返校健康排查筛查标准进行排查、筛查，确定健康方可复工返岗。从业人员上岗前需戴口罩，并用浓度75%酒精进行手部消毒。食堂后厨严格实行全封闭管理，非本食堂人员不得进入后厨。餐(饮)具应当一人一具一用一消毒，建议学生自带餐具。餐(饮)具去残渣、清洗后，煮沸或流通蒸汽消毒15分钟；提倡热力消毒柜等消毒方式；或采用有效氯250mg/L的含氯消毒剂浸泡30分钟，消毒后应当将残留消毒剂冲净。

学生就餐采取分批就餐，使用一次性餐具。

加强师生员工饮用水及设备的管理，避免交叉感染。

8.做好学校宿舍管理。学生宿舍男女分区设置，分别设出入口，满足封闭管理的要求。学生宿舍设立隔离室、管理室、储藏室、清洁用具室，要分层设立公共盥洗室和公共卫生间。学生宿舍每室居住学生不宜超过6人，每生占用使用面积不宜小于3平方米，卧位距离不得小于1米。宿舍每天早、午、晚至少三次通风，每天三次清扫楼内公共区域卫生，宿舍室内地面湿式清洁二次，并消毒，公用垃圾桶应每天清洁和消毒，及时清倒垃圾。对于个别有咳嗽、感冒症状的宿舍，采用紫外线灯定期照射消毒，根据实际需要调整消毒频次。为宿舍配备必要的防护服、口罩、手套、测温设备等设施。每周督促学生清洗床单被罩，为学生宿舍设置衣物晾晒空间。

**培训项目线上方案范文 第二十篇**

鉴于当前疫情防控形势，为限度确保广大师生身体健康和生命安全，经研究，决定自20xx年3月21日起，进贤县公民办中小学校开展线上教学；全县公民办幼儿园暂时停课；全县校外培训机构暂停培训；江西省财经职业学院、江西省工程技工学校立即实行封闭管理。现将方案公布如下：

>一、中小学校

1.为配合疫情防控需要，自20xx年3月21日开始，全县中小学开展线上教学。恢复课堂教学时间视疫情情况另行通知。

2.全县中小学校要严格落实有关线上教学的文件要求，认真研究制定本校疫情防控期间教育教学实施方案，做到“一校一案”，确保顺利开展线上教学。建立健全学生居家学习期间的应急体系和教育教学实施机制，明确各学校要根据实际做好线上线下课程衔接，根据居家学习的特点适当降低教学难度、放慢教学进度，提高教学效果。

3.全县中小学校应充分发挥国家中小学智慧教育平台、赣教云——江西省教育资源公共服务平台、学习强国等公共教育资源的作用，以班级为单位认真组织在线学习。原则上全县初三、高三年级根据教学进度，组织教师利用腾讯会议、钉钉等形式以班级为单位有序开展线上教学。

5.停课期间，全县中小学校要督促家长做好学生的疫情防护，遵守社区防疫要求，不得随意外出。严禁师生到人员聚集场所，严禁学生到校外托管机构上课，严禁学生到教师家中上课。

6.全县中小学校要加强家校沟通，指导孩子加强体育锻炼，积极参与家庭劳动，合理安排一日作息。要以视频家长会等适当方式开展疫情防控政策和知识宣传，强化安全教育，加强学生心理健康教育，及时通报学校有关疫情防控和教育教学安排，化解家长和学生焦虑心理，提高健康防护能力。

>二、幼儿园

全县公民办幼儿园自20xx年3月21日起暂时停课，停课期间，全县幼儿园要通过家校平台，对幼儿的生活习惯培养、文明行为养成、身体健康锻炼等进行线上指导。

>三、校外培训机构

全县校外培训机构自20xx年3月21日起暂停各类培训，具体复训时间以通知为准。

>四、驻县院校

江西xxx学校要进一步压实校园管理主体责任，全面落实疫情防控要求，立即对本院校实行封闭管理，全力保障在校人员生活和学习，确保校园秩序良好。

**培训项目线上方案范文 第二十一篇**

在\_的坚强有力领导下，全国人民众志成城，勠力同心，全力以赴，共克时艰，来势汹汹的新冠疫情已得到有效遏制。为指导全县中小学充分做好复学复课的准备工作，确保师生生命健康，确保校园安全，着力抓好“一手抓防疫，一手抓教学”的双重工作，保证教育教学秩序和质量，特制定本实施方案。

>一、总体思路坚持安全第一、生命至上的原则。

各学校要强化安全意识，落实安全工作。校长是学校安全复学准备和实施工作的第一责任人。领导班子、班主任和全体教职工依据岗位分工是直接责任人。各级各类各个岗位人员的安全防控责任必须落实到位，杜绝疫情防控一阵风现象。在确保安全防护扎实到位、万无一失的情况下，有计划有秩序地开展教育教学工作，圆满完成本期教育教学目标任务。

>二、工作目标

确保全县师生健康安全第一的前提下，学生德、智、体、美、劳诸方面素质全面协调发展，并养成良好的学习、生活和行为习惯，小学六年级毕业测试、小学和初中调研测试、中考学生优秀人数、优秀率和平均率有明显提升，过差率有较大幅度下降，高招成绩稳中有升，中招评比实现晋位升级，加强控辍保学进一步提高巩固率。

>三、工作要点及措施

(二)做好复学前摸排、健康教育培训，严防死守，坚决把疫情拒于校门之外开学前要根据上级主管部门要求和疫情防控方案对全体教职员工进行疫情防控制度和知识培训。通过微信、班级群、宣传海报等形式，对师生和家长进行疫情防控知识宣传教育，动员其积极配合学校各项防控措施，提高自觉防控意识和能力，做好个人防护，减少疫情期间外出，规范佩戴口罩，尽量避免乘坐公共交通工具，不参加聚会，不到人员密集的公共场所活动，尤其是空气流动性差的地方。学校在开学前汇总学生家庭住址、联系方式及家庭成员等信息，逐日收集学生的体温情况、有无发热咳嗽等症状、主要活动区域疫情状况等信息并做好记录。学生如无可疑症状，可正常返校。有疫情高发地区居住史或旅行史的学生，自离开疫情高发地区后，居家或在指定场所医学观察14天。如有发热、乏力、干咳等可疑症状，应报告学校或由监护人报告学校，及时就医，待痊愈后再返校。学校根据在校学生人数，学校食堂、餐厅、宿舍、教室等设施情况，合理规划，加大投资，做好防疫物资储备，诸如红外线测温计、消毒液、口罩等必备物资，要准备充分，教育学生养成良好卫生习惯，正确使用口罩，正确洗手方法。形成人人讲卫生，个个懂防疫的氛围。

(三)认真落实复学后的疫情防控措施

1.坚持日例会制度、日报告、零报告制度建立疫情防控例会机制：坚持每天召开工作例会，汇报疫情防控各项工作推进、进展和完成情况。对工作中出现的新情况，新问题，及时总结，研究方法。各班主任要加强责任意识，分工负责，对学生要逐个认真进行体温监测，仔细填写，登记造册，定时向学校汇报。学校有专人汇总，逐日向上级报告。

2.做好校园疫情突发处置工作科学应对突发疫情，第一时间启动应急预案，认真按照应急预案做好疫情突发处置工作，决不能出现瞒报、谎报等不实事求是的现象。

3.加强学生课堂防护措施，确保师生上课安全课堂是师生聚集的场所，确保师生课堂安全，健康学习尤为重要。要加强课堂防疫有关知识培训，提高师生防护意识。教室上课期间，教师要佩戴口罩，学生也要佩戴口罩，避免教师讲课、学生读书、回答问题过程中飞沫传染。教室内课桌凳应尽量拉开，尽量让学生保持距离。课间活动不聚集、校园集会要减少甚至取消。每班应配置洗手液等消毒物品，让学生每天入教室前，按防控要求进行消毒，每节课活动之后要洗手。

(四)切实做好复学后的教育教学工作

**培训项目线上方案范文 第二十二篇**

>一、校园中存在的安全隐患。(请学生列举一些现象)

1、学生集会、群众活动、课间活动的安全隐患。

2、学生饮食、就餐的.安全隐患。

3、学生交通安全隐患。

4、校园隐性伤害的隐患。

5、防溺水安全教育

>二、学生集会、群众活动、课间活动中就应注意的安全事项。

1、上下楼梯要注意什么

①不要因为赶时间而奔跑。②在人多的地方必须要扶好栏杆。③上下楼时不要将手放在兜里。④不要在楼道内弯腰拾东西、系鞋带。⑤上下楼靠右行。

2、群众活动中要一切行动听指挥，遵守时间，遵守纪律，遵守秩序，语言礼貌。

3、课间活动应当注意什么

①室外空气新鲜，课间活动应当尽量在室外，但不要远离教室，以免耽误下面的课程。

②活动的强度要适当，不要做剧烈的活动，以保证继续上课时不疲劳、精力集中、精神饱满。

③活动的方式要简便易行，如做做操等。

④活动要注意安全，切忌猛追猛打，要避免发生扭伤、碰伤等危险。

>三、学生饮食、就餐的安全注意事项。

不吃过期、腐烂食品，不吃没有卫生安全标识的食品，不买流动小摊上的垃圾食品，不喝生水，不吃反复油炸的\'食品。

>四、交通安全注意事项。

1、行人靠右走，过马路要注意观察来往车辆，遵守交通规则。

2、乘坐校车注意事项:

①车停稳后，方能上下车，上下车时注意秩序，不要拥挤。

②乘车时，要站稳扶牢，不要把身体任何部位伸出窗外，人多时，就应注意看管好自身物品。安全教育平台开学第一课

③注意公共场所礼仪，不要大声喧哗，持续环境卫生等。

>五、其他校园安全的注意事项:

1、如何正确对待老师的批评，甚至误解

敢于自我反省，认真反思。如果真是老师误解，就应和老师好好交流。切忌偏激，甚至做出什么过激的行动。

2、你与同学发生矛盾怎样办

自己的所作所为也要有安全意识。在同学间遇到矛盾时，必须要冷静，要理智，切忌用拳头代替说理，给自己和同学带来不良的后果。

3、如何加强教室安全

要注意教室的安全。

放学离开本班教室必须要关好门窗。

不要把球带到教学楼，在教室楼的走廓上踢，这种行为既违反了校规，又存在着很大的安全隐患。试想一想，若把玻璃窗踢碎，玻璃片飞入哪一位同学的眼中，那后果是不堪设想的。

不带危险品，尖利物品到班级。

4、为什么不能提前到校

校门没开，一些学生在校外发生矛盾，无人调解会造成不必要的伤害。在校门外拥挤，会造成意外伤害。

5、当自己感到身体不适时，怎样办

及时告知班主任或任课教师，与家长取得联系。

6、你不认识的人自称是你家人的朋友，要将你接走，你怎样办先让班主任与家人取得联系再视状况而定。

7、安全小常识

临危逃生的基本原则:

持续镇静，趋利避害；学会自救，保护自己；想方设法，不断求救；记住电

话，随时求救:

“119”--火警“110”--报警

>六、防溺水安全教育

1.不要独自一人外出游泳，更不要到不知水情或比较危险且宜发生溺水伤亡事故的地方去游泳。选择好的游泳场所，对场所的环境，如水库、浴场是否卫生，水下是否平坦，有无暗礁、暗流、杂草，水域的深浅等情况要了解清楚。

2.必须在家长、老师或熟悉水性的人的带领下去游泳，以便互相照顾。

3.要清楚自己的身体健康状况，平时四肢就容易抽筋者不宜游泳或不要到深水区游泳。要做好下水前的准备，先活动活动身体，如水温太低应先在浅水处用水淋洗身体，待适应水温后再下水游泳；镶有假牙的同学，应将假牙取下，以防呛水时假牙落入食管或气管。

4.对自己的水性要有自知之明，下水后不能逞能，不要贸然跳水和潜泳，更不能互相打闹，以免喝水和溺水。不要在急流和漩涡处游泳，更不要酒后游泳。

5.在游泳中如果突然觉得身体不舒服，如眩晕、恶心、心慌、气短等，要立即上岸休息或呼救。

同时，给学生上的“开学第一课”，坚持安全第一，落实安全措施的原则，着重进行防水、防电、防火、防毒、防骗、防病等知识的宣传及交通法规、卫生知识、安全常规等知识教育，切实提高了孩子们的安全意识和安全防范的潜力，为全学期校园教育教学工作的顺利开展打下了扎实的基础。

20xx年3月由于疫情原因，学校采取了线上教学的教学模式做到让学生停课不停学。线上教育是科技时代发展的产物，让学生足不出户就可以学习知识。老师们已线上布置预习作业为主，在线批改作业，随时解疑答惑。老师们通过微信小程序等现代化教学手段，指导学生一对一，每日全班一总结的密切关注着学生的学习状况。全校老师们积极行动，互帮互助，让线上授课直通每一位学生和家长。为切实保障X年级师

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！