# 中班幼儿找朋友说课稿范文(共48篇)

来源：网络 作者：紫云轻舞 更新时间：2024-04-13

*中班幼儿找朋友说课稿范文 第一篇>活动目标：1、在游戏活动中尝试按物体的外形、颜色、大小等特点进行配对。2、初步培养观察力和动手能力。3、发展幼儿的观察、分析能力、动手能力。4、养成敢想敢做、勤学、乐学的良好素质。>活动准备：各种不同的鞋子...*

**中班幼儿找朋友说课稿范文 第一篇**

>活动目标：

1、在游戏活动中尝试按物体的外形、颜色、大小等特点进行配对。

2、初步培养观察力和动手能力。

3、发展幼儿的观察、分析能力、动手能力。

4、养成敢想敢做、勤学、乐学的良好素质。

>活动准备：

各种不同的鞋子、袜子、手套，进场音乐和游戏音乐，鞋架两个。

>活动过程：

1、激发参与活动的兴趣。

老师以兔妈妈的口吻邀请小朋友去做客，随音乐进场。

师：兔妈妈家到了。

2、初步尝试。

师：哎呀，兔宝宝真顽皮，把鞋子弄得乱七八糟，宝宝快来帮兔妈妈把鞋子收好，每个宝宝拿两只只鞋子，把鞋子放在你的椅子前面。

1)幼儿分散收拾。

2)讨论：和你旁边的宝宝说说你拿的是怎样的鞋子?

3)师：我的鞋子这只是白色的，另一只也是白色的，(www.老师)它们的颜色是一样的，你的两只鞋子有什么是一样的呀?

4)让幼儿说说两只鞋子的相同处。

5)纠正错误。

6)教师小结：这两只鞋子的颜色一样、外形一样、花纹一样，我们就叫它们一双鞋，一双鞋要放在一起。请宝宝把鞋子放到鞋柜里，一个盒子只能放一双鞋。

3、再次探索。

师：我还洗了很多袜子，现在都和在一起了，怎么办呢?

每人拿一双袜子，一双袜子是几只?两只袜子要一模一样。

幼儿分散找袜子。

讨论：说说两只袜子为什么能在一起?

4、互动游戏《找朋友》

1)宝宝们真能干，帮兔妈妈收好了鞋子，理好了袜子，谢谢宝宝!

我还给宝宝准备了一份礼物，(出示手套)

是什么?可是太少了，每个宝宝只能拿一只，拿几只?(幼儿上来选手套)

说说你拿的手套是什么样的?

2)给手套找朋友。

3)和朋友手拉手，我们去外面做游戏吧!

>活动反思：

整个活动是靠游戏来完成的，它摆脱了枯燥、无味，充满了童趣，因此小朋友的积极性较高、兴趣浓厚。在整个教学活动中的气氛还是比较活跃的，孩子的积极性都很高，只是在活动的设计上还得多动脑筋，就是在活动的过程中，教师可以尽量带动气氛让幼儿开心的随着老师的引导能正确的区分谁和谁是好朋友。

**中班幼儿找朋友说课稿范文 第二篇**

幼儿园找朋友音乐教案。《找朋友》是一首很老的儿歌了，我想很多父辈都应该听过，节奏轻快，朗朗上口，歌词也有着美好的寓意，让大家成为好朋友，是一首很适合幼儿园小朋友们交朋友的歌曲。

1 幼儿园找朋友音乐教案：活动目标

1、能用自然的声音熟练地演唱歌曲。

2、能根据歌词大胆地进行表演。

3、体验与同伴游戏地快乐。

2 幼儿园找朋友音乐教案：活动准备

1、椅子排成圆圈，幼儿面向圆心坐。

2、音乐歌曲《找朋友》CD及播放器。

3、《找朋友》课件及多媒体教室准备。

3 幼儿园找朋友音乐教案：活动过程

>一、开始部分

1、谈话导入

师：你有自己的好朋友吗？谁是你的好朋友？（幼儿自由回答）

师：怎样让别人知道你们是好朋友呢？（引导幼儿之间用体态语言表达和好朋友的友爱之情）。

师：小朋友们表现的都很好，那关于好朋友还有一首好听的歌曲呢，我们一起来听一听吧！

>二、进行部分

1、学习歌曲《找朋友》

播放音乐：《找朋友》

师：小朋友，谁能告诉老师这首歌的名字是什么？你都在歌里听到了什么？歌里的小朋友都是怎样让别人知道他们是好朋友的呢？（幼儿自由回答）

师小结：音乐里的小朋友是用“敬个礼、握握手”的方式让别人知道他们是好朋友，小朋友这么有趣的歌曲我们也来学一学吧！（幼儿边拍手边演唱）

2、教师带幼儿先熟悉两遍歌词，然后再带幼儿跟唱

3、引导幼儿根据歌词创编动作。

师：“我们怎样和好朋友“敬个礼”和“握握手”呢？（师引导幼儿学动作）

师：“你是我的好朋友”，好朋友之间可以怎么表示？（拥抱）

引导幼儿边拍手边找好朋友，在两句唱完后要找到。

4、教师和幼儿表演《找朋友》

教师唱歌完整地示范一遍，让幼儿掌握动作，并鼓励幼儿大胆地进行歌表演。

找呀找呀找朋友，找到一个好朋友，敬个礼，握握手，你是我的好朋友。

>三、结束部分

教师：小朋友找朋友的游戏好玩吗？我们每个小朋友都有自己的好朋友，在\*时的生活中，和好朋友一起学习本领，一起做游戏，好朋友之间要相互友爱，相互谦让，这些你们能做到吗？

幼儿园中班《找朋友》教案3篇（扩展6）

——找朋友教案幼儿园大班 (菁选3篇)

**中班幼儿找朋友说课稿范文 第三篇**

>活动目标：

1、锻炼小朋友一对一整齐走的能力。

2、锻炼小朋友的反应能力。

3、培养幼儿与同伴之间和睦相处并珍惜这份友情。

4、遵守游戏规则，体验与同伴合作游戏及控制性活动带来的快乐。

5、让幼儿知道愉快有益于身体健康。

>活动准备：

一首儿歌

>活动过程：

1、现在教室里教小朋友们一首找朋友的儿歌，能熟练念出。

2、小朋友下楼后，让他们内外站成两个圆圈，其中外圆要比内圆多一个。游戏开始，小朋友按照圆形轨道向相反方向走（外圈逆时针走，内圈顺时针走），边走边念儿歌。念完最后一个字时，内外两圈的小朋友立刻相互拉手做朋友，找不到朋友的小朋友要站中间。找到朋友的小朋友继续念儿歌转圈。

>活动提示：

如果人员相等的时候，可以先对好朋友，在走时念完儿歌时比比谁先找到原来的朋友。

>活动反思：

游戏过程中，小朋友很难按照原来排好的圆圈轨道转圈，现场容易混乱。而且有些小朋友很难准确地念出儿歌。

>活动分析：

临时教的儿歌小朋友一时间很难快速掌握。

>反思调整：

1、提早教会小朋友们儿歌

2、讲解游戏规则时应该用小朋友们比较可以理解的语言来讲述。

3、现场出现混乱时要及时的控制。

**中班幼儿找朋友说课稿范文 第四篇**

>一、主题活动的由来

\_十一\_放假回来后，孩子们议论着自己的见闻，说到了美丽的北京，自己去哪哪儿看到了什么。有的孩子介绍自己去了香山植物园，看到温室里的许多植物，它们长着千奇百怪的.叶子，有神奇的猪笼草、光棍树等。孩子们接着这个话题开始议论纷纷，因为这几天他们看到了不少叶子，说花草树木、农作物、蔬菜、果树有叶子。孩子们对自己身边熟悉的叶子充满了好奇，有着说不完的话题，因此，我们决定一起来探究\_叶子\_。

>二、主题教育目标

1、观察、了解各种叶子的外形特征，并能根据外形特征进行分类；

2、了解叶子的不同特性及作用并知道其用途；

3、激发幼儿对植物的热爱，发挥想象充分利用叶子来制作美工制品；

4、学习单数、双数，增进幼儿数数能力；

5、感受乐曲中拍子的节奏，充分想象，并创编\_随风飘荡的叶子\_的动作。

6、幼儿能积极的回答问题，增强幼儿的口头表达能力。

7、培养幼儿勇敢、活泼的个性。

>三、主题墙饰及活动区创设区域根据主题目标教师有准备的创设根据活动进展情况进行的调整主题墙饰主题墙饰名称：《叶子问题图》

幼儿参与讨论创设：

（1）我们把我们要探索的问题布置成一张问题图（主题板），怎样布置才漂亮？

（2）怎么让别人知道你提的是什么问题？……价值：孩子们充分参与墙饰的设计讨论，主动出主意、想办法，使墙饰丰富多彩，内容与表现形式贴切于幼儿，反映孩子们思考什么问题、如何发现问题、解决问题。教师引导幼儿成为环境的主人，将更进一步培养孩子们思考能力，并更能增强他们的自信心及责任意识。

孩子们的认知随着活动的开展不断深入。为扩大幼儿展现自己，并与人交流、沟通的空间，我们又组织孩子们讲述自己对所提问题的理解，并用绘画的形式表现出来，展示在主题板下面

活动区域（一）计算区：

《单、双数分类》

准备：银杏叶、作业纸、黑水笔、胶水等。

价值：根据孩子兴趣，将计算活动内容（符合本班计算教育进展）有机地结合了起来。

针对个别能力较弱的运用小集体的方式教师给予补充指导，帮助其形成正确的单数、双数概念。

活动区域（二）植物角：

（1）《我发现》

与幼儿一同收集各种各样的叶子，将其放在盒子里请幼儿随时观察、随时记录自己有关叶子的各个方面的发现。

（2）《有关叶子和水的实验记录》

准备：放在纸盒里（一个玻璃瓶放满水里面放带叶子的萝卜头、小盒里记录本、笔、放大镜，在带叶子的萝卜叶子下放水，一个小盒里不放水放一个带叶子的萝卜

（3）《有关叶子和阳光的实验记录》

准备：在花盆里种两根胡萝卜都稍带点绿叶，其中一个胡萝卜用纸盒盖上见不到阳光。

价值：孩子在有空时就去自然角看一看，说一说。经过讨论孩子们愿意每天请值日生做记录，大家一起来发现，并把观察到的画下来，和大家说说自己观察到了什么，他们很愿意告诉别人自己的发现。这样的活动有助于培养幼儿热爱大自然的情感，主动探索的精神。

刚开展《我发现》活动时，我们将叶子直接放在了盒子里，叶子易干易碎，后来我们将叶子贴在马铃薯板上，再后来根据孩子们的兴趣我们又鼓励孩子们去观察盆花的叶子。

活动区域（三）美工：叶子拼贴画

准备：师生共同收集的各种形状的叶子、图画纸、胶水等。

价值：孩子们充分发挥想象力进行拼、剪、贴，有利于增强他们的创作能力。

树叶书签准备：彩色纸、树叶、彩色笔等由来：分组活动时，有的制作关于树叶知识的图书。这时，有的小朋友提议制作树叶书签。于是，我们开始讨论制作树叶书签的方法。

价值：孩子们喜欢动手制作，制作漂亮的东西更是孩子们所乐意的。制作过程中，孩子们自己根据自己的设计需要选取材料，较好地满足了孩子们的创作欲望。

活动区域（四）科学区：叶脉

准备：白纸、铅笔、粉笔、油画棒、各种树叶价值：孩子们喜欢观察，善于观察，并愿意把自己观察到的事物表达出来，并做进一步探究。对此，我们应给予及时鼓励，同时帮助、引导他们深入探索，丰富相应的知识。

>教学反思

《纲要》中的科学领域提出了以下目标：“对周围的事物、现象感兴趣，有好奇心和求知欲;能运用各种感官，动手动脑，探究问题;能用适当的方式表达、交流探索的过程和结果等。”可见科学领域的价值取向不再是注重静态知识的传递，而是注重保持孩子们永久的好奇心和求知欲望，强调幼儿运用各种感官积极地观察、操作和实验，对探索的结果进行推理、得出结论。

**中班幼儿找朋友说课稿范文 第五篇**

>【教材分析】

《找朋友》是一首二拍子的童谣。通俗易懂的内容充满情趣，在少年儿童中广泛流传。在教科书的\'呈现方式是：以一个格子代表一拍的时值，形象、直观。“声势”的运用，是一、二年级教材中的重要内容之一，也是对学生进行节奏训练的有效手段之一。

>【教学目标】

学生能够按照节奏读童谣，进行初步的“声势”练习，逐步培养学生的节奏感。

>【教学重点】

指导学生按照节奏朗读童谣《好朋友》，用拍手、跺脚等动作为童谣伴奏。

>【教学难点】

第四句的节奏

>【教学过程】

(一)认识朋友

导语：同学们，你们都有自己的好朋友吧，谁来说一说你好朋友的名字?

提问：你能按照这个节奏说出你好朋友的名字吗?老师也带来了，我的好朋友，你们看她是谁?听老师向你们介绍他：

1、按节奏读出朋友的名字

教师范读：

我的好朋友名叫丹丹

教师讲解：

如果你的好朋友叫三个字的名字，比如：\*你会怎么读呢?

对了，按照节奏读出来就是：我的好朋友名叫\*

哦，是不是还有叫四个字名字的小朋友呢?那他们的名字按照这个节奏要怎么介绍呢?想好了吗?其实也很容易，我们就在每个方框中安排两个字，比如：我的好朋友，名叫刘付清正，你们学会了吗?

2、加入声势——脚的练习

导语：下面我们加上跺脚的动作为我们的童谣伴奏，和老师一起试一试，

教师示范喊口令1234跺脚一次，多做几次就熟练了吧，那我们就边读童谣边用脚来伴奏，准备，开始。师生一起读，

同学们，你们学会了吗?还是很容易得对吗?

3、加入声势——拍手的练习

那么，老师要增加难度喽，同学们请看，请你们自己来试一试，可以了吗?没关系，和老师一起做吧，准备，开始

(二)学习童谣《找朋友》

1、聆听范读童谣。

2、教师给出节奏，进行半句的教读。

同学们注意这一句：

难点：找到一个朋友

你我大家手拉手，都是好朋友嘿

3、教师整行范读，学生学习。

导语：听老师读一行之后，同学们再来读，准备开始。

4、完整读童谣。

同学们，我们稍慢一些，完整的朗读这首童谣《找朋友》好吗?

你们能完整地读出来了吗?那么，我们稍稍加快一些速度试一试，准备，开始。

(三)学习声势伴奏读童谣

导语：我想同学们已经能够按着节奏完整地朗读这首童谣了，我想你们也很愿意看看其他的小朋友是怎样来表现这首童谣吧，那就让我们一起来欣赏他们的表演。播放录像

1、介绍动作

导语：他们表演得怎么样?真的很不错，我们也来试一试，好吗?脚踏一次，拍手一次交替进行，你们也来练一练，敬个礼时和你的好朋友相互做出敬礼的动作，握握手，你是我的好朋友，之后我们介绍出自己的朋友既可以了，我们一起试一试吧。

教师朗诵，完整示范

2、播放音频，边做动作边读童谣。

下面，我们伴随着《找朋友》的童谣，再次表现吧。

总结：同学们，今天我们学习了一首童谣《找朋友》，并且用拍手和跺脚的方式来为它伴奏，你们都学会了吗?那么，我们还可以用什么形式来表现这首童谣呢?或许可以利用打击乐器或者身边能够发出声响的物体来为童谣伴奏，也可以在课下做游戏的时候玩一玩，好吗?今天的音乐课就上到这里，同学们，再见。

幼儿园中班《找朋友》教案3篇（扩展2）

——幼儿园中班音乐《找朋友》教案3篇

**中班幼儿找朋友说课稿范文 第六篇**

>活动目标：

1、幼儿玩环保棋，进一步丰富幼儿的环保知识。

2、激发幼儿的环保意识，培养幼儿观察力和语言表达能力。

>活动准备：

1、大骰子一个，场地布置成一个大的棋盘。

2、加减算式若干

3、圈（环保王国、出口、入口）

>活动过程：

1、幼儿站在门外，排队进入环保王国。

师：小朋友，今天老师带你们到环保王国里玩一玩，听说里面有非常好玩的环保棋，你们想去吗？现在老师发给你们每人一张门票，进去以后一定要对号入座，座位号就藏在你的门票里。（配班老师检票，撕掉一个角，幼儿排队一个一个钻进去。）

2、师：我们先找一下座位号，你们先算一算上面的答案是几，然后看看什么颜色，红色的坐这边，黄色的坐那边，我们来比一比，看谁先找到座位。（幼儿自由找座位，找到后检查是否坐对。）

3、师：小朋友真聪明，一下子就找到座位了。你们看，好大好漂亮的一副棋啊。下棋之前，我们先来找一找，棋里面有什么秘密。

（1）出示骰子，这是什么呀？它是怎么用的？它是用来投的，骰子朝上的数字就是向前走的格子数。

（2）引导幼儿认识起点和终点。

（3）这副棋上还有什么？（数字）这些数字都认识吗？幼儿边看边数。

（4）除了数字还有什么？（图片）我们下棋的游戏规则就藏在每一张图片里，等会请小朋友上来每人拿一张，边看边讲，看看图片上的是保护环境方面的还是破坏环境方面的，如果是保护环境的，你觉得在前面的图标中应选哪一种比较合适，就贴在图片上，如果是破坏环境的，也到前面来选图标，好吗？（幼儿自由讲述，制定游戏规则）

4、游戏规则定好了，下面我们红队和黄队就要比赛了。（两组幼儿轮流投骰子、比赛下棋）

5、今天，我们在环保王国里玩得真开心，可时间不早了，我们得回幼儿园了，我们把今天学到的下棋的本领回去教给没来上课的小朋友，好吗？（幼儿从出口处走出环保王国）

>活动反思：

我设计的这个活动选材贴近幼儿生活，通过下环保棋进一步丰富幼儿的环保知识，从生活中小事体现环保这件大事，激发了幼儿关注生存的环境，树立环保意识，并在说说、玩玩中获得了下棋的乐趣。我觉得整个活动教学思路比较清晰，环节紧凑，活动中有多处师幼互动、幼幼互动，如在让幼儿讲述图片时，我让幼儿先自己选一张自由讲，再在集体面前讲述，幼儿观察很仔细，讲得很完整，在讲述的过程中丰富了幼儿的环保知识。活动氛围也很轻松，从讲述图片——制定游戏规则——幼儿游戏，我都能让幼儿自己做决定，我作为支持者和引导者的身份，为幼儿经验的提升给予了很好的帮助。活动设计巧妙，充分利用教学资源，处处渗透环保，如利用废旧报纸做棋盘，小雪碧瓶做棋子、正方形盒子做骰子等。幼儿对活动内容很感兴趣，活动中专注、投入，有自信的表现和成功感，既调动了幼儿的原有经验，又获得了新经验。

**中班幼儿找朋友说课稿范文 第七篇**

一、开始环节：

导入主题，激发兴趣。

1、出示各种纽扣，请大家一起来说一说你看到的是怎样的纽扣?(纽扣有三种颜色，有圆的和方的，还有大的和小的。)教师小结纽扣的特征。

2、出示衣服形状的图卡，请幼儿为它按上方形的红色纽扣。

3、幼儿操作，教师小结：在一堆纽扣中一个一个找出来太慢，而且还容易出现错误，因此我们可以先把纽扣分分类，再进行操作时就会顺利多了。

4、在教师的要求下，幼儿先按颜色这一特征对纽扣进行分类。幼儿操作，教师随机巡视指导。

二、基本环节：

找找好朋友

1、拿起黄色的一正一圆两个纽扣，用纽扣宝宝的口气说：“我们都是黄色的纽扣，所以我们是一对好朋友。”请幼儿小结为什么它们能成为好朋友?(因为黄色是它们共有的一个特征)

2、游戏：找找好朋友。师：“让我们边做游戏边帮纽扣宝宝找朋友。”(以游戏活动的方式激起幼儿积极探索的欲望)教师讲述游戏要求：说出两个纽扣之间的一个相同特征就可以让它们做好朋友。

①示范活动。教师手拿一个黄色的圆形纽扣和一个蓝色的圆形纽扣说：“你能让它们成为好朋友吗?请你来说一说。”

②集体练习活动。教师分别出示：红、圆与红、正;黄、圆与红、圆;蓝、大与蓝、小;圆、小与正、小;……请幼儿说说它们两两之间都有什么共同的特征。(由于放成一堆的`纽扣总类繁多，因而对幼儿来说有一定的难度，因此可通过对单独两个纽扣进行比较，进而总结出可以作为分类依据的几种分类方法，并由此体现了在活动的难点之处是引导幼儿能主动探索发现分类的不同方法。

三、结束环节：

教师小结：我们不光可以按照颜色来进行分类，帮相同颜色的纽扣找到好朋友，我们还能按照形状来分，把圆形的纽扣集中到一起做好朋友，还能按照大小帮大个子和小个子的纽扣都找到好朋友。

四、延伸环节：

1、课后为班级里的积木按不同的方式进行分类。

2、由家长带领幼儿到超市里去找找看，超市里货架上的商品都是按什么特征来分类的。

**中班幼儿找朋友说课稿范文 第八篇**

>活动目标

（1）初步了解部分动物的生存环境。

（2）引导幼儿理解故事内容，并能够进行情景表演并能续编故事。

（3）培养幼儿的倾听、表达能力，养成懂礼貌的好习惯。

（4）领会故事蕴含的寓意和哲理。

（5）通过教师大声读，幼儿动情读、参与演，让幼儿感知故事。

>重点难点

教学难点：幼儿续编故事。

教学重点：了解部分动物的生存环境，培养幼儿礼貌用语。

>活动准备

教学课件、动物图片若干张

>活动过程

>（一）新课导入

1.教师以小白兔的身份出现，和全班小朋友交朋友，并一起玩耍，让幼儿感受的有朋友的快乐。

2.一只小鱼来敲门，呜呜大哭起来，“怎么了？小鱼”,”你们都有好朋友，都有人玩，可是我孤孤单单的没有小动物和我玩”“那我们帮你找个小伙伴吧”

>（二）新课讲授

（1）小鱼在不同的角落找到小鸡、小鸟、最后找到蝌蚪。有了小玩伴。

（2）教师提问，幼儿回答：

“小鱼先找到了谁？他们说了什么？”

“小鱼第二个找到了谁？他们说了什么？”

“小鱼第三个找到了谁？他们一起晚了”吗？为什么可以一起玩？“

（3）教师总结“小鱼的家在水里，小鸡和小鸟的家在陆地上，小蝌蚪的家在水里，所以它们可以一起玩”。

（4）小朋友相互之间讨论一下，还有那个动物可以和小鱼一起玩。教师正确引导幼儿。

（5）观看幻灯片，倒叙故事并讲述生活在水里的动物，扩展幼儿的知识。

（6）师幼儿带幼儿进行续编故事。

（7）幼儿分组进行表演，教师在旁指导。

（8）布置今日任务

>教学反思

1.能够完成课前所定目标，幼儿能够自己主动地进行模仿对话，自主创编

2．有礼貌的提出和回答问题

3.扩展幼儿的知识面，认识了水母，贝壳，海星等动物

4.利用多媒体激发幼儿的好奇心，培养幼儿的专注力

5.教师应该引导幼儿自己进行对话，没有充分发挥幼儿的自主性。

6.在情景表演时教师不应固定幼儿思维，让幼儿自由发挥。

小百科：鱼类是体被骨鳞、以鳃呼吸、通过尾部和躯干部的摆动以及鳍的协调作用游泳和凭上下颌摄食的变温水生脊椎动物，属于脊索动物门中的脊椎动物亚门，一般人们把脊椎动物分为鱼类（53%）、鸟类（18%）、爬行类（12%）、哺乳类（9%）、两栖类（8%）五大类。

**中班幼儿找朋友说课稿范文 第九篇**

幼儿园中班语言优质课《猜猜好朋友》教案

活动目标：

1、能仔细观察并讲述好朋友的特征。

2、借助图文并茂，以图为主的形式，培养孩子仔细阅读的习惯，激发阅读兴趣。

3、通过教师大声读，幼儿动情读、参与演，让幼儿感知故事。

活动准备：

图片、画笔、纸、音乐。

活动过程：

导入：

一、游戏：”猜猜好朋友“。

1、今天李老师有一个好玩的`游戏，想请小朋友们一起来玩，这个游戏叫做《猜猜好朋友》，请小朋友来说说他的好朋友，但是不能说出好朋友的名字哦！大家听一听，猜猜他（她）的好朋友是谁？看看谁最聪明能猜出来？

t：你来说说你的好朋友，我们听一听，一起来猜猜你的好朋友是谁？

t：他（她）是男孩子还是女孩子？如果是女孩，她是长头发还是短头发？今天他（她）穿什么颜色的衣服？说给大家听一听，让我们一起来猜猜他（她）是谁？

二、游戏：”找朋友“，让幼儿感受同伴间表示友好的方式。

t：刚才我们猜了好多小朋友的好朋友了，那现在请小朋友随着音乐一边唱歌，一边找自己的好朋友。想想你的好朋友叫什么名字？你想用想用什么方式表达你对他（她）的友好？一会儿告诉大家。

（音乐结束后）”你的好朋友在哪里？跟大家说说他叫什么名字？\_

2、游戏可以重复进行，提醒幼儿多找几个好朋友。

三、请幼儿说说是怎样表示与好朋友之间的友好的。

1、t：刚才，你找到的好朋友叫什么名字？你们是用什么方式表示相互间的友好的？

2、请幼儿说一说，做一做，同伴间交流表达友好的方式。

（抱抱、握手、亲一亲）

四、辨别对错。

t：和好朋友在一起玩开不开心啊？那你们和好朋友在一起玩的时候也有不开心的时候对吗？

t：如果遇到一个小朋友经常欺负大家，在一起玩的时候爱抢玩具，或者爱打人，爱推小朋友，不会排队，经常做一些让大家不高兴的事情，你们还喜欢他吗？你会选择他做你的好朋友吗？

五、交往方法。

t：怎样才能成为好朋友？怎么爱护我们的好朋友？

t：有好东西要分享，生病了要看望，不开心时要陪伴。

六、活动延伸

t：小朋友们说的都很棒！那我们等一会去给我们的好朋友画一幅漂亮的画送给他吧！

教学反思：

整个活动过程，思路比较清晰，教态自然，能够根据教案的流程来上课。但是整个活动过程的气氛有点沉，不能够体现幼儿对活动的乐趣。

**中班幼儿找朋友说课稿范文 第十篇**

>活动目标：

引导对废旧物品进行改造，使之变成其他的物品。

通过多种游戏形势，让幼儿感知周围事物的多变。

激发幼儿对艺术活动的兴趣，发展幼儿的想象力、创造力和创造性思维。

考验小朋友们的反应能力，锻炼他们的个人能力。

培养幼儿乐观开朗的性格。

>活动准备：

物质准备：制作好的手工成品、废旧纸盒、罐子、剪刀、彩纸、胶、双面胶、透明胶、火柴棒、蛋壳、胶棒；颜料、棉签、抹布、画稿、瓷砖、调色盘、剪刀、胶、沙盘、建构器具、洒水壶、水彩笔，油画棒，纸等。

>知识准备：

知道三原色的配色；对沙子的造型有一定的基础；给幼儿讲一些构成物的形体。

>活动过程：

（一）展示成品，供幼儿观赏

1、谈话：这段时间我们都在探索周围事物的变化，你们看今天老师带来的这些东西都是用什么变成的，它是怎么变的，需要哪些材料组合？

2、引出话题：老师还在教室的周围和走廊上准备了许多材料，可以选择你自己需要的材料进行游戏，看看谁能变出新的花样，变的和别人不一样。

3、交代游戏规则：①选择材料时不要拥挤和争吵②游戏过程中发现困难可以和你的同伴一起想办法解决，或者找老师③可以把你的发现告诉你的同伴

（二）幼儿自由选择游戏的主题鼓励幼儿大胆尝试，面对困难，战胜困难，解决问题。尝试创作不同的作品。和同伴共同创作，体验合作的快乐。

（三）教师巡回指导重点：引导幼儿大胆进行想象，创作难点：指导幼儿对作品进行细节的制作

（四）分享作品展示

2、向客人和同伴介绍自己的作品，说说自己游戏后的体会。

>教学反思

幼儿都很乐意参与这次活动，课堂气氛非常活跃，每位幼儿都用废旧物品制作出了一件工艺品，幼儿也体验了创作的成功，知道了废旧物品可以再利用，可以做出好多好玩的东西，相信以后家里的废旧物都可以被幼儿充分利用，也提高了幼儿的环保意识。如果重新上这节活动课，我会和幼儿一起收集各种各样的材料供他们选择，在课堂上给幼儿更多的时间，让幼儿说说自己以后在生活中会怎么做，呼吁身边的人，人人争当环保小卫士。

**中班幼儿找朋友说课稿范文 第十一篇**

>活动目标

1、通过对颜色的联想，视觉感受能力，培养幼儿的发散思维能力。

2、培养幼儿对已有生活经验的梳理，总结能力。

3、通过不同层次的设问，对红色进行充分的联想。

4、培养幼儿有礼貌、爱劳动的品质。

5、培养幼儿思考问题、解决问题的能力及快速应答能力。

>活动准备

制作课件：红色橡皮泥，画纸，红笔。

>活动流程

（一）导入活动：谈话导入今天我给小朋友请来一位朋友“小狐狸”

（二）扩散思维活动：（观看课件）请幼儿观看小狐狸的表情。“小狐狸为什么这么高兴？”老师引导，小狐狸今天看到了它最喜欢的颜色。（出示图片）“什么颜色？”（红色）

（三）有一点向多点发散思维活动

（1）小狐狸：“我最喜欢红色了，我知道红色的花，红色的太阳，还有红色的辣椒呢。我还知道许多红色的水果，蔬菜。小朋友。你们知道吗？”幼儿畅想。播放音乐。“小朋友们太棒了，我把所有红色的水果，蔬菜都奖励给你们。”山楂，草莓，西红柿，苹果......

（2）播放录音。小狐狸：“谁还知道那些东西是红色的？”幼儿再次展开想象。红衣服，红旗，火苗......

（3）播放录音小狐狸：“小朋友真是棒极了，现在我来满足你们一个愿望，你想要一样红色的什么东西？我来帮你实现。”幼儿想一想，说一说。

（四）操作活动

师：“小狐狸来帮你实现，他给了我们一些画纸，红色的笔，红色的橡皮泥，让我们把想要的东西做出来，我们不就有了吗？”

（五）结束活动

有二分组，按自己的意愿选择画纸，橡皮泥进行操作。

（六）活动延伸：其他的颜色联想。

今天，我们和小狐狸认识了这么多红色的东西，小朋友一定还知道其他的颜色，咱们回家的时候，再和爸爸妈妈一起动脑，想一想，看谁说的其他颜色的东西多。

1、利用了较形象的课件使幼儿真正走入角色之中，充分调动幼儿观察和探索的兴趣。在使用幼儿熟悉的创设环境中，幼儿能够自主大胆地主动参与到创新思维活动中，体验发散性思维的乐趣。

2、运用动静结合的方式，培养了初步的创新思维意识。

3、运用多种感官的活动过程，增强了幼儿创新思维的能力。

4、以小动物贯穿活动的设问，进一步增强幼儿的参与意识，想象能力。

5、引导语言要简练，思路更清晰。

课后小结 \_利用了较形象的课件使幼儿真正走入角色之中，充分调动幼儿观察和探索的兴趣。在使用幼儿熟悉的创设环境中，幼儿能够自主大胆地主动参与到创新思维活动中，体验发散性思维的乐趣。

>教学反思：

在整个说课的过程中，从一开始准备我觉得自己还是挺认真的，我没有按照一般的要求的去设计这节课，我以为这会是好的，没想到这却成了偏题，说实话有一点儿伤心，不过这是第一次嘛，而且我觉得应该是我在设计的课中并不能体现我的想法，所以老师们就更不能理解了，只是会觉得我设计的课偏题了，这对于我来说是一个经验教训：在还没有把课说好的情况下就不要去一昧的讲究新颖，这样反而会弄巧成拙，不但不能表达自己的本意可能还会很乱

**中班幼儿找朋友说课稿范文 第十二篇**

对于渗透式领域的教材，还只是刚刚接触，对于单个领域目标的系统性把握还没有仔细研究，对于领域之间的相互渗透把握也只是在接触到的活动中在思考，不够成熟，希望我的教学活动能引起大家的兴趣，我的个人观点能起到抛砖引玉的作用。

>一、为什么选择本教材

今天的活动主题是对新一轮教材的研讨，所以在活动前，选择渗透式领域课程中的什么内容作为今天的研讨案例，我曾经这样思考：

1、选择的内容一定要遵循渗透式领域课程中的精神，针对刚开学的实际情况，尽量选择第一个话题中的内容，不破坏课程的系统性。

2、教材要有领域间相互渗透，能体现渗透式课程的“渗透”两字，但不是简单组合。

3、选择的教材应该有一点新意，或者说审视教材时有新的视角或观点，这样才能引起大家对活动的兴趣；

4、教材反映的内容应该贴切或接近幼儿生活经验，便于幼儿的理解，能引起幼儿的共鸣。

有了这样的思考后，我就把目标锁定在了今天的语言活动《小鸭找朋友》上，因为它比较适合今天的研讨活动。

>二、对教材的理解与修改

小鸭找朋友是一个简单的故事，语言比较简单，有重复性，利于小班孩子的理解与学习。故事中根据不同动物的生活习性，让幼儿知道有的动物能和小鸭在池塘里玩，有的动物不能和小鸭在池塘里玩。重复性的动物对话，适合小班孩子的语言发展水平。但是课程的提示中从另一个角度——学说拒绝别人的礼貌用语来理解故事，我觉得跳出了平常故事教学的局限圈，是将语言与社会领域的有机结合，既可以在故事中发展语言，又可以在活动享受礼貌交往的快乐。

教材中也有我个人认为不尽合理的地方，我作了一些修改。如故事中原来的

开头是这样:“池水在睡午觉呢！静静的，柔柔的。一只小鸭就在这样的池塘里游水。”我觉得既然池水在静静的睡觉，小鸭怎么可以打扰它呢？而且还想请朋友一起在池塘里玩。这就有背于礼貌，与故事的含义相冲突，所以，我把故事中的池水睡午觉去掉了，改编为“池塘里的水静静的、柔柔的，小鸭很喜欢在池塘里游泳。”这样可以用池塘的恬静与美感染孩子，感受小鸭在美境中享受的快乐。另外，语言活动中帮助孩子理解新词很有必要，但是在理解“孤单”的同时，故事中却用“孤单单”来表达，我认为也不是很贴切。所以在教材的运用上，我有了一些个人行为的改变，不知道是否正确，有望与大家探讨。总之，我们既可以运用教材，吸取精华，但也不要照搬照抄，做教材的奴隶与传声筒。

>三、活动设计中的思考

活动设计中，我想在应用教材的过程中，即尊重教材，又要结合实际，更应该体现纲要精神。主要考虑了以下几点：

1、创设语言环境。在讲述故事时，我是边讲边问，引导幼儿参与，共同讲述故事，避免幼儿当听众，教师自言自语的情况。然后扩展故事，让幼儿有自己与小鸭交流的机会，给大家提供均等表达的机会，让孩子能表达自己的想法。在交换指偶时，有与朋友交流的机会，产生互动。这样整个活动中大家都有语言表达的机会，符合新《纲要》中的语言目标。

2、确定活动目标。分析了教材提示中的活动目标后，我觉得与我们小朋友的实际有一些出入。整个渗透式领域课程中很注重活动目标达到知识、能力、情感三方面，但是本活动中三方面的考虑并不够，因此我结合小朋友的实际，从该三方面进行了确立。

3、尊重幼儿意愿。活动中让幼儿交换指偶时自己去商量，都是建立在幼儿自愿的基础上，如果有孩子不愿意，可以不勉强。这样让孩子感受一些基本的社会行为规则，符合新《纲要》中的社会目标之一。对于小班孩子看见别人的东西总想自己要，是一种潜移默化引导作用。

4、有效利用教具。教师在日常教学中，制作教具往往需要很多的时间，尤

其是公开课中，总觉得不能过于马虎。我认为在制作教具时，尽量做的能多次应用，在多个活动中提高教具的使用率，也可以在一个活动中多次运用，这就是节约了时间与精力。指偶在本活动中用于故事扩展中幼儿能借助它与小鸭交流，用于与同伴交往，还可以在区域、游戏活动中使用。

>四、活动中的及时感受

活动中的最初感受：

1、教师不能拘泥于自己的思考和习惯，要放开些。我提问时总时想请小朋友举手回答，常常边提问边举手暗示，实际上小班孩子喜欢集体讲，大家都争着讲，活动开始时我有些放不开，怕引起秩序的混乱，后来才及时调整。活动中应该大胆的放开，不要有过多的包袱。

2、交换指偶时，幼儿间的对话信息收集不多。因为几个孩子喜欢我手上的指偶，都要与我交换，我在与这孩子交换的过程中，就来不及顾及其他孩子的`情况，收集到的幼儿交往信息不够。在活动中确实应该有耳听八方的能力，多一些收集幼儿信息的方法，才能及时观察、指导到每个孩子。

活动的实施过程中，往往有许多可变因素，尤其是公开课的时候，心情很紧张，有时自己出现了错误、失误都没有感觉到，可谓当局者谜，旁观者清，所以还希望得到大家的指点，促进我的提高。

**中班幼儿找朋友说课稿范文 第十三篇**

>活动目的：

1、让幼儿了解秋千的来历。

2、培养幼儿的勇敢精神，增进其身心健康；锻炼幼儿的平衡能力。

3、愿意交流，清楚明白地表达自己的想法。

4、培养幼儿与他人分享合作的社会品质及关心他人的情感。

>活动准备：

在幼儿园内用木头、绳子、踏板架一牢固的秋千，“熊猫荡秋千”的挂图。

>活动过程：

1、出示“熊猫荡秋千”的挂图，引出课题。教师边出示挂图边问：“小朋友知道今天是什么节日吗？”（清明节）“节日里，动物园里的小熊猫也玩起了有趣的游戏，它们在干什么？”（荡秋千）

2、介绍秋千的来历。

让幼儿知道秋千是我们的祖先借以攀树取食和避兽宿息的一种工具。后来演化为秋千活动。

3、介绍秋千的玩法，引起幼儿的兴趣。组织幼儿荡秋千。

①两手握绳，坐或站在两绳之间的横板上。

②当站着荡时，两腿并拢，并屈膝前荡；坐着荡时可有人在后边将秋千上的人往前推。

③要求幼儿排成一路纵队站在一旁，每人荡2—3分钟，荡过的小朋友站至队尾。教师边指导边表扬表现勇敢的小朋友，鼓励胆小的幼儿。

4、命题画：“小猴荡秋千”。

画出小猴荡秋千的各种姿态。

>活动反思：

准备这节课时，就有很多想法。音乐唱歌教学课究竟该怎么上？怎样上好？教学设计改了多次，变了多次。我一直在不断尝试中探究与反思。我就以《荡秋千》为例，把我想法归纳如下：

本课内容《荡秋千》是小学四年级下册的一首演唱歌曲。因为四年级涉及的音乐元素已很多，那么就决不应该以游戏化的方式来组织教学了。我们音乐老师就有必要遵照《纲要》精神，让学生从音乐的本体（基础知识和基本技能）的学习开始，通过音乐本体的积累，更理性的来感受音乐、鉴赏音乐、表现音乐。因此，我在本课的教学设计中，非常注重对音乐基础知识和基本技能的落实与优化。主要体现为在节奏的练习中巩固了前后十六分音符和附点四分音符及休止符的拍法；在歌曲学唱的过程中，是以“字—乐句—乐段—歌曲”的方式循序渐进的引导学生用漂亮的音色来有感情的演唱歌曲。我想一堂有效的音乐唱歌课应是学生在学了这首歌曲后能以作品的形式呈现出来。这也正是我本堂课的最终目标。

让学生在音乐唱歌课中“唱”起来，那是上好课的关键所在。在学唱曲子时，要给学生创造一切“唱”的机会。在初次聆听时的轻轻哼唱，在对难点乐句时的反复吟唱，在对整首歌曲时的有感情演唱，让他们用自己的歌声来表达自己对歌曲的理解。在《荡秋千》这堂课的歌曲教学环节中，我用“四唱”来解决唱的重难点，以达到预期效果。首先，我让学生从圆滑线中得到启发，单独并重复演唱几个一字多音的字，如“呀”、“响”、“欢”，唱得圆润，唱得舒畅。从而引申到句子“秋千荡得嘎嘎吱响哎呀”，把休止符在这个地方的作用唱出来，把句子唱得轻盈活泼。继而到唱准句子“上下来回荡呀荡呀”的七度跨音，同时要唱出荡秋千的感觉来。接着从第一乐段的教师范唱入手，进行歌曲的艺术处理，让学生由此及彼地处理第二乐段的演唱，达到能用漂亮的音色来有感情地演唱。以歌声为载体抒发自己内心的喜悦情感。学生在完成了这三“唱”之后，对歌曲就有了更深层次的理解，在最后一“唱”——“完整的唱”时也就有了水到渠成的效果。

音乐唱歌课不单单只是唱唱。在有了一定基础之上要把“唱”的教学空间拓展到“创”的空间上。根据学生已有的知识经验，将理论转化为实践，那就要动脑想一想，动手做一做。

《荡秋千》这堂课从课堂教学情况来看，各项教学目标都已达成，学生学习也颇有兴趣。但是我们的教育永远是一门遗憾的艺术，不可能十全十美，在课堂中还存在着不少问题，还有一些令人不满意的地方。以后教学中还需继续努力。

**中班幼儿找朋友说课稿范文 第十四篇**

>教学目标：

1、能正确点数10以内物体的数量和准确认读10以内的数字。

2、能将物体的数量和相应的数字进行配对。

>教学准备：

1、五颜六色的花朵许多。

2、贴有数字的筐子人手一个。

3、磁带《多愉快》

>教学过程：

一、导入课题，激发兴趣。

师：小朋友，告诉你们一个好消息，小蜜蜂要过生日了，它想邀请我们去参加生日晚会，你们想去吗？（幼儿回答）

师：那我们送小蜜蜂什么生日礼物呢？（幼儿自由回答）教师对幼儿的回答给予肯定。

师：我们大家一起去采花，送给小蜜蜂好不好？（幼儿回答）

二、认读数字。

1、师：今天老师为小朋友准备了一些漂亮的小筐子，大家仔细看一看，小筐子有什么不一样？你发现了什么？（幼儿自由回答）教师及时给于肯定。

2、幼儿读自己筐子上的数字。

3、互读朋友筐子上的数字。

提问：你看到了哪些数字，都是什么？

三、幼儿开始游戏（采花）

导语：小朋友们看，花园里开了这么多的花，你们观察一下这些花有什么不一样？（幼儿自由说）

提出要求：在采花时小朋友们要让花的数量与筐子的.数字一样。

1、第一次采花。采花结束后，让幼儿说一说：\_你采了几朵花？和筐子上的数字一样吗？自己数一数。\_

2、幼儿互相检查一下看是否正确。

3、幼儿互换筐子再次采花并验证。

四、游戏：找朋友

1、我们采了这么多的花，小蜜蜂一定非常高兴，我们一起来跳个舞吧！但在跳舞之前老师有一个要求：音乐停了之后，你们要听老师的口令，按照老师说出的数字找朋友。

2、幼儿再次游戏。

3、先找朋友（人数够可邀请老师）再跳舞离开教室。

**中班幼儿找朋友说课稿范文 第十五篇**

>活动目的：

1、通过幼儿自主的探索活动认识高矮、高矮的相对性以及高矮排序。

2、能从生活和游戏中感受事物的形、时空和空间等现象并体验到数学的重要和有趣。

>活动准备：

1、 高矮不一的：木棒、积木、瓶子、杯子、盒子、笔等等。

2、 长颈鹿、小猴子的图片（小猴子站在椅子上，用布遮住只露出小猴子比长颈鹿高些）

3、 红、黄、蓝三块积木。

4、 气球2个、音乐《找朋友》、录音机。

>指导要点：

1、 游戏《拍气球》引入高矮话题

请一高一矮2名幼儿拍气球，提问“他们都拍到气球了吗？为什么？”

2、 游戏《找朋友》

音乐《找朋友》幼儿两两找朋友进行比高矮，引导幼儿学会比较高、矮、一样高。

3、 探究活动

① 师：小朋友在比高矮的时候有没有发现什么问题，为什么你跟 x x 小朋友比高了跟 x x 小朋友比又矮了？老师为小朋友准备了很多玩具，小朋友去排一排、比一比看看能不能发现什么问题，讨论一下为什么？

② 幼儿自主探究

教师重点就高矮的相对性、高矮的排序引导幼儿发现问题并启发幼儿解决问题。

4、 讨论问题、解决问题

① 利用红、黄、蓝三块大积木的演示引导幼儿理解高矮的相对性。

② 教师和幼儿共同进行高矮的排序。

**中班幼儿找朋友说课稿范文 第十六篇**

>语言活动：小鸭找朋友活动目标：

1、通过模仿小动物之间的对话，培养幼儿完整的语言表述能力。

2、亲近小动物，了解一些常见动物的生活习性。

3、能大胆运用有礼貌的语言拒绝别人。

4、萌发对文学作品的兴趣。

5、能简单复述故事。

>活动准备：

flash《小鸭找朋友》，小鸭、小兔、小鸟、乌龟等动物挂饰若干。

>活动重难点：

理解故事内容，学习故事中小动物的对话

区分会游泳和不会游泳的动物

>活动过程：

一、兴趣导入

出示一只在哭的小鸭子，问：小鸭子怎么了?他为什么哭呀?(幼儿自由回答)

老师小结：小鸭子一个人玩，真没劲，它想找好朋友和它一起玩。

问：它会找谁和它一起玩呢?(幼儿猜测)

二、完整欣赏

观看flash《小鸭找朋友》，并提问：

小鸭子找谁和它一起玩了?小动物和它一起玩吗?为什么?

小结：原来，小鸟和小兔子不会游泳，所以不能到水里和鸭子一起玩，小乌龟会游泳能到水里和小鸭子一起玩。

三、分段欣赏flash并交流故事内容。

(1)故事的名字叫什么?学说小鸭子找朋友，并认字。

(2)一天，一只小鸭在池塘里游泳，这时，一只小鸟飞来了，小鸭对它说什么?小鸟是怎样回答的?小鸟很礼貌的拒绝了它，为什么不能和它一起游泳呢?

(3)一只兔子走过来了，小鸭说什么了?小兔子是怎么回答的?

(4)一只乌龟爬过来了，小鸭说什么了?小乌龟是怎么回答的?

四、表演“小鸭找朋友”

老师扮演小鸭，请幼儿扮演小鸟、小兔子、小乌龟，学说故事中的对话。

>活动反思：

如果将知识拓展这一环节和分角色表演这一环节有效结合起来，或许会比单独的将他们分开要效果更好。在幼儿回答问题时还要进一步强调幼儿说话声音要响亮，吐字要清楚，对于小班幼儿来说能够用完整的语言来表达对培养幼儿良好的语言习惯是非常重要的。视听结合虽然能更好的吸引幼儿的注意力，但在第一遍欣赏故事时，让幼儿以听为主，幼儿的注意力就会被故事内容所吸引。再让幼儿看，这样效果会比较好。

**中班幼儿找朋友说课稿范文 第十七篇**

>主题的产生：

天气渐渐的凉了，秋色越来越浓，孩子们在户外活动时追逐着翩翩飞舞的落叶，高兴的心情易于言表，根据孩子们的兴趣需要和小班幼儿年龄以及感知方面的特点，生成了这个主题活动。

>环境创设：

1、活动室内的墙饰布置成相应的秋天景象。

2、“丰收的水果”的墙饰。

3、“秋天落叶”的墙饰。

>预设目标：

1、感受秋天的季节特征。

2、认识水果的名称及特征。

3、激发了幼儿的好奇心和探究欲望。

4、能大胆、清楚地表达自己的见解，体验成功的快乐。

**中班幼儿找朋友说课稿范文 第十八篇**

>大班主题活动：了不起的残疾人

>社会活动：关爱残疾人

>设计背景：

因为我班今年来了一位残疾小朋友，嘴巴有点畸形，喜欢流口水，说话吐词不清，所以小朋友都不和他做朋友。上课他也不爱发言，课后也不和小朋友玩。为了让孩子们不轻视残疾人，结合这次助残日的到来，我设计了主题活动《了不起的残疾人》。让孩子们学会尊重残疾人，关心他们，学习他们这种自强不息的精神。让幼儿懂得残疾人也能创造美，有的比健康的人还要了不起，但他们所付出的代价比健康的人要多得多。

>活动目标：

1、了解一些残疾人的故事，知道有些残疾人很了不起，学习他们的自强不息的精神。

2、学会尊重残疾人，乐于帮助他们。

3、教育幼儿养成做事认真，不马虎的好习惯。

4、积极的参与活动，大胆的说出自己的想法。

>活动准备：

1、在家长的帮助下收集有关残疾人的图片，故事。

2、残疾儿童生活的录像。

3、二胡乐曲《赛马》、二胡一把。

>活动过程：

>一、听音乐《赛马》导入新课。

1、向幼儿讲述盲人音乐家阿炳的故事。

2、出示二胡，让幼儿尝试拉一拉，让幼儿感知拉出好听的乐曲不容易。

3、教师小结：刚才我们听到的乐曲是二胡《赛马》，这是盲人阿炳拉的，你看有点残疾人是非常了不起的，我们要尊重他们。

>二、理解残疾儿童的生活。

1、观看录像残疾儿童，了解他们的生活。

2、游戏:“单腿上楼”让幼儿体验残疾人的不便。

3、幼儿讲讲收集到的有关残疾人的故事及图片。

提问：我们应该怎样对待他们?

>三、关爱残疾人。

1、知道每年五月的第三个星期日是全国助残日。

2、许多残疾儿童因为家庭困难上不起学，我们要伸出自己的双手，节省自己的零花钱为残疾儿童捐款，帮助他们买助听器、轮椅等，让他们也能感受到社会这个大家庭的温暖。

>四、活动延伸：募捐活动。

活动反思：

这次募捐活动很成功，，再也没有小朋友们笑那个残疾孩子了，吃零食的孩子也少了，使他们知道我们身边还有好多人需要我们的帮助和关爱。

**中班幼儿找朋友说课稿范文 第十九篇**

>活动目标：

1、培养幼儿喜欢参与集体活动，体验一起游戏的快乐。

2、通过活动培养幼儿的口语表达能力和动作的灵敏性。

3、培养幼儿乐意在众人面前大胆发言的习惯，学说普通话。

4、培养幼儿的尝试精神。

>活动准备：

1、活动前领幼儿参观大班的水果超市。

2、红色蔬菜的实物或模型，图片每人一份。

>活动过程：

1、老师组织幼儿坐好，然后提问幼儿，引导幼儿说出吃过或见过的红色蔬菜是什么样的，吃起来有什么感觉，什么味道。

2、老师扮演售货员，请幼儿自由到蔬菜超市选购红色蔬果，送到红色水果城。说一说有那些红色蔬果。

3、游戏：小红帽购物(背景音乐《小红帽》)

老师扮演小红帽要去市场买红色蔬果，幼儿扮演各种红色蔬果坐在椅子上，当小红帽走到幼儿跟前，幼儿应说出红色蔬果的名称，小红帽走过去买(请幼儿跟在老师后面)直到小红帽买了太多的食物，音乐停止，袋子破了，嘭!老师和跟在后面的幼儿迅速去抢位子，没有位子的人当小红帽，游戏继续进行(幼儿可交换蔬果，也可更换要买蔬果的颜色)

4、纸团粘贴：果子熟了。

>活动反思：

蔬菜是幼儿园经常要吃的食品，小朋友不爱吃，老师根据幼儿年龄特点，注重教学趣味性用变魔术的方法激发幼儿的兴趣，运用多样化教学手段调动幼儿学习的积极性，使幼儿在认知能力和情感方面得到发展。通过观察比较，发展幼儿观察力，提高感知力，丰富了认知。最后品尝制品，激发了幼儿爱吃蔬菜的情感。

**中班幼儿找朋友说课稿范文 第二十篇**

>活动目标：

1.理解故事内容，学说短句：让我玩玩你的玩具好吗？

2.乐意把自己的玩具借给朋友玩，感受与朋友一起玩的快乐。

3.学会有感情地朗诵诗歌，大胆参与讨论。

4.能安静地倾听别人的发言，并积极思考，体验文学活动的乐趣。

>活动过程：

1.引发兴趣。

操作小白兔手偶，以小白兔的口吻引出活动：小朋友你好！我是小兔白白，我整天跟着妈妈，一个朋友也没有。今天，妈妈让我自己到外面找朋友玩，可是我不知道怎样才能找到朋友，你们能告诉我吗？

请幼儿帮小兔想想办法。

幼儿：大家一起玩。

老师：说的真好，那我们一起来听听小兔是怎么找朋友的。

2.观看手偶表演，理解故事内容。

第一遍手偶表演后，提问：小兔白白找到朋友了吗？找到了哪些朋友？它是怎样找到朋友的？

第二遍表演，帮助幼儿理解表演内容，并学说：让我玩玩你的娃娃好吗？

3.迁移经验。

谈论：

兔妈妈为什么让小兔白白自己出去找朋友玩？

你喜欢和小朋友一起玩吗？

为什么你愿意和他们一起玩？

>教学反思：

这堂活动设计从幼儿的生活实际出发，围绕小兔子找太阳这条线索，趣味性浓，是幼儿喜欢的。在引导幼儿学习讨论中，运用简笔画的方式来帮助幼儿记忆理解故事，用丰富的学习方式克服幼儿注意力易分散的缺点，使幼儿始终保持兴趣于故事，通过拓展性的谈话，发散幼儿思维，再次回归生活，观察归纳概括，在现实物品中找特征。

**中班幼儿找朋友说课稿范文 第二十一篇**

>活动目标：

1、熟悉幼儿园的主要活动安排。

2、了解幼儿园活动的意义，让孩子积累感性的生活经验，能够有一些理性的了解。

3、培养幼儿勇敢、活泼的个性。

4、鼓励幼儿大胆说话和积极应答。

>活动准备：

幼儿园生活的各种照片

活动的时间工示班板

>活动过程：

一喜欢幼儿园

师：“我们上幼儿园有几年了。你们喜欢幼儿园的生活吗。为什么。

二幼儿园的活动

1、师；既然幼儿园那么的好玩，我们都有那些活动呢，我这里有一些你们平时活动的照片你们传过去看一看吧。

2、讨论；照片中的小朋友在干什么，我们会在什么时候做这件事的呢。

3、出示时间板，师；知道这是什么吗。

师；这是我们一日活动的时间表，老师把你们从上午到下午的活动都记录在这张图上了，上午有些什么活动呢，这些活动都是从几点到几点的。中午有些什么活动呢，这些活动都是从几点到几点的。下午有些什么活动呢，这些活动都是从几点到几点的。

刚才我们了解了这张时间表也看了这张照片，你们想仪想你们手中的照片贴在哪个时间段后面是最合适的。

请幼儿自己核对检查，并说一说原因。教师再次检查。

4、师；我们这张公式板终于在小朋友的帮助下完成了，这些都是我们幼儿园一天的活动，你最喜欢什么活动，（请三四名幼儿回答）

现在请你们将手中的小花贴在你最喜欢的活动的后面。

哪个活动后面贴的小花最多，有多少，可以用数字几来表示，哪个活动后面贴的小花最多说明这个活动最受小朋友的欢迎，为什么你们最喜欢这个活动。

哪个活动后面贴的小花最少，有多少，可以用数字几来表示，哪个活动后面贴的小花最少说明这个活动喜欢的人少，为什么。

虽然有些活动喜欢的人多一些，那能不能老是进行这个活动，有些活动喜欢的少一些能不能取消这些活动，为什么。

三你们喜欢幼儿园再为我们增添些什么活动。

>活动反思：

在认识时钟的活动中，以往我们的教学方法往往是这样的：教师拿出一面钟，让幼儿看看上面有什么。在幼儿回答的基础上，教师小结。然后让幼儿看一个整点，观察时针和分针所在的位置，告诉幼儿这是几点钟。最后请幼儿拨整点钟。这样的教学活动，老师的主体地位是很明显的，幼儿是机械地学习。

**中班幼儿找朋友说课稿范文 第二十二篇**

>活动背景：

农历2月18日是花神庙会，这几天张析雄和小朋友一起做游戏时谈到了去庙会玩的事，小朋友都围过来听。有的还七嘴八舌的说什么叫庙会？庙会里有什么？有没有好吃的东西？有没有幼儿园的大型玩具？你们家是谁带你去逛庙会的，小朋友在角色游戏时就和教师提出：“老师，我们来玩逛庙会的游戏吧！我觉得庙会这个话题对孩子还是有吸引力的，由此我们邀请家长带着孩子一同去逛庙会也生成了系列活动。

>活动目标：

1、庙会是我们的一种传统习俗也是我们家乡的一种节日。

2、体验和教师、朋友、家人一同逛庙会的乐趣。

3、安静倾听同伴的讲话，并感受大家一起谈话的愉悦。

4、愿意与同伴、老师互动，喜欢表达自己的想法。

>活动准备：

1、向幼儿介绍什么是庙会。

2、提出参观前的注意事项。

3、与家长联系集合时间，出发地点。

>活动过程：

1、参观前对幼儿进行启发性的谈话，激发幼儿学习的兴趣，同时向幼儿交待参观时的注意事项。

师：今天老师要和你们的爸爸、妈妈带你们去逛庙会！你们想一想，庙会会在什么地方开，庙会里都有一些什么？

幼：庙会在公园里召开。

幼：庙会在五台山体育馆开。

幼：庙会在南湖广场召开，哪里经常搞活动。

师：那、你们想一想庙会是什么样子的？都有一些什么？

幼：有人唱歌、有人跳舞。

幼：庙会还有许多的东西卖。

幼：你们来看呀这里有猪、牛、羊买。

生成：原来小朋友对家禽类的动物也比较感兴趣，教师随机组织了幼儿进行了讨论。

1、猪、牛、羊它们有一个大的名字叫什么？

2、猪、牛、羊庙会怎么有的卖？人们为什么要卖它们？

3、教师、家长，幼儿一起随机讨论。

4、继续逛庙会。

生成：走在路上孙意小朋友发现了许多的镰刀、锄头、钉耙、铁铲，小朋友都围了过来，杨一凡妈妈说：“这是农具，是农民伯伯种田的，小朋友们

又纷纷谈论起来，因此我们生成——农具。

1、请家长介绍农具。

2、示范操作使用农具。

师：小朋友这是什么？

幼：镰刀、锄头、钉耙、铁铲。

师：你们知道怎样使用，请你们试一试。

家：示范操作使用农具。

生成：当孙意的爸爸拿着各种农具进行示范操作时，许多小朋友对农具都产生了兴趣，家长给幼儿都卖了一件农具，幼儿拿着这些农具兴高采烈地到田野里进行操作，于是我们生成了《美丽的田野》的亲子活动。

>教师反思：

在这个活动进行之中，将教育有机地融入到幼儿的日常生活当中，在逛庙会时教师的问题巧妙地引出幼儿家长们积极讨论话题，让幼儿在自然状态下进行参考交流，使他们产生了强烈的求知欲望，并且了解到了许多我们教育教学中学不到的知识，通过这次逛庙会的活动调动了师生互动，家长与教师互动，家长与幼儿互动，生生互动，颇具教育价值。

小百科：庙会，又称“庙市”或“节场”。是中国民间宗教及岁时风俗，一般在农历新年、元宵节、二月二龙抬头等节日举行。

**中班幼儿找朋友说课稿范文 第二十三篇**

>教学目标：

1、初步尝试能匹配生活中物品的好朋友，体验事物之间是有联系的

2、能说一说自己的好朋友，体验有朋友的快乐

>教学重难点：

初步尝试能匹配生活中物品的好朋友

>教学准备：

勺子，筷子，笔，书，手套，衣服等实物若干

背景画一幅

装着脸盆，牙膏，裤子，木梳，桌子的五个房子

毛巾，牙刷，衣服，镜子，椅子的图片各六张

磁带两盘

两张碗的图片

笔一支

>活动流程：

图片导入——情感体验——感知理解——游戏巩固

>教学过程：

（一）图片导入

出示正在哭的小碗的图片

①今天教室里来了一位新朋友，你们猜猜他是谁？

②有一天，小碗一个人在教室里玩，可是玩着玩着，怎么了？

③这个时候，有进来了另外一个小碗，他看到这个小碗哭了，就问：“你为什么哭啊？”小朋友们，你们知道他为什么哭么？

（二）情感体验

1、小朋友们找到了这么多的原因，让我们来听一听小碗自己是怎么说的，好不好？

（放磁带）：“我没有朋友陪我玩！”

2、小碗说了什么？

小碗没有朋友所以很伤心，那你们有朋友么？你的好朋友是谁？你和你的好朋友在一起都做些什么？你们开心么？

（三）感知理解

1、出示小碗，勺子，筷子，衣服，书，手套等实物，提出任务。

我们一起帮助小碗找到他的好朋友，好不好？

2、幼儿分散找朋友

3、请幼儿讲述找到朋友的原因

你为小碗找到什么朋友？

为什么他们是朋友？

4、出示找到朋友的快乐的小碗的图片

（以小碗的口吻）谢谢小朋友，帮我找到这么多的朋友，我可以和许多的朋友在一起玩，真开心。

（四）游戏巩固

1、创设五栋不同的房子，请小朋友看看里面住的是谁。

2、为图片宝宝找朋友。

（以小碗的口吻）我现在有许多朋友好开心，可是还有许多图片宝宝没有朋友，我们一起把他们送到他的好朋友家里，好不好？

3、幼儿听音乐，自由选图，找朋友。

（讲评）：我们来看看小朋友送得对不对？应该送到哪里？

幼儿园中班《找朋友》教案3篇（扩展3）

——《找朋友》幼儿园中班教案3篇

**中班幼儿找朋友说课稿范文 第二十四篇**

>设计意图：

在夏天这个主题中，幼儿对夏天的天气特征和动植物的生长变化特别感兴趣。一次，我带孩子们在校园里散步，走过一棵高高的茂密的香樟树时，胡星云小朋友指着树、抬着头说：“哇，树叶长得这么高，只有长颈鹿才能吃得到！”其他孩子闻言，也议论起来，你一言，我一语，兴趣盎然地议论起了长颈鹿。在孩子的心中，长颈鹿的形象就是高个子，现实中的长颈鹿见得也不多。为此，我根据孩子的兴趣点设计了这个绘画活动——《长颈鹿找朋友》。

>活动目标：

1、用绘画的的方式表现长颈鹿的基本特征,并尝试表现它的头部动态。

2、鼓励幼儿大胆想象，并能主动地把自己的故事讲给同伴听。

>活动准备：

记号笔，16开纸，粉笔，黑板。小蚂蚁、云宝宝图片。

>活动过程：

1、活动导入，引导观察。

今天老师给小朋友们带来了两位小客人，

看看是谁呀？（椭圆形宝宝）

这两个椭圆形宝宝有什么不一样？（大、小）

2、椭圆形宝宝变魔术。

·两个宝宝要做游戏了，可是他们离得太远了，说话也听不清了，怎么办？（打电话）。

·用电话线把两个宝宝连起来，有了电话他们可高兴了，小椭圆高兴地变呀变，变出了大眼睛、大嘴巴、长长的\'角、小耳朵。大椭圆也高兴地变出了一条长尾巴、细细的腿。呀、快看看两个宝宝变呀变，变成了一只什么？（长颈鹿）

3、长颈鹿找朋友。

·今天长颈鹿是来找朋友的，看它找到了谁？（出示白云宝宝）

白云在哪？长颈鹿应该怎样和他打招呼？（让幼儿自己用动作来尝试，明白长颈鹿必须抬头才能与白云讲话。）

·这时又有一个声音在喊了：“长颈鹿，长颈鹿。”（出示小蚂蚁）

长颈鹿该怎么办呢？（请幼儿来画长颈鹿低头的样子。）

让幼儿明白长颈鹿必须把头低下来才能与小蚂蚁讲话。

4、“长颈鹿、长颈鹿”还有很多很多的朋友，天上的、地上的，水里的、树上的，要来找长颈鹿做朋友。小朋友，你们愿意帮长颈鹿找更多的朋友吗？

5、幼儿作画。

教师根据情况给幼儿个别指导，鼓励幼儿主动将自己的“长颈鹿找朋友”的故事讲给同伴听。

6、评价：你为长颈鹿找到了哪些朋友？它们在干嘛？

幼儿园中班《找朋友》教案3篇（扩展8）

——幼儿园小班找朋友游戏教案

**中班幼儿找朋友说课稿范文 第二十五篇**

>活动目标

引导幼儿在寻找朋友的过程中发现快乐并获得快乐的情感。

理解故事《小鱼找朋友》的基本内容，初步尝试分析故事的主题。

运用绘画表征的方式，表达自己对故事的理解及对主题的认识。

>活动准备

1、三张背景图，三条不同表情的小鱼。

2、每个幼儿一本连环画（留有幼儿填画的部分）

3、音乐光碟《一天到晚游泳的鱼》伴奏带

>活动流程

根据已知，提出未知—展开讨论，猜测内容—理解故事，分析主题—绘画表征，体现主题—交流讨论，游戏结束

>活动过程

1、根据已知，提出未知

出示第一幅图，（一条小鱼在水里孤孤单单的游着）根据幼儿对图的了解，提出问题：“你从这幅图上知道了什么？”该问题的提出，开阔了幼儿的思维空间，从而简单明了的导入了主题。

2、展开讨论，猜测内容

这一环节是我本次活动的一个重点。引导幼儿猜测故事的发展情节，教师通过出示图二，提出问题“小鱼为什么开心了？谁会来和小鱼做朋友？他们会说些什么？” 出示图三，提问“小鱼和好朋友在一起会干什么？”，这一系列问题的提出，给幼儿提供了丰富的想象空间，从而在发展幼儿开阔思维的同时提高了幼儿的语言表达能力。

在这一环节，教师通过对幼儿的引导，以简笔画的形式将幼儿的语言转变成图画表征，并对好朋友之间交流的语言以有趣的符号来体现，如：####/&&&&/$$$$/@@@@等等，提高了幼儿参与活动的积极性，并为更好地解决活动难点奠定了基础。

3、理解主题，分析主题

教师通过提问：“图一的小鱼为什么不开心？”“图二的小鱼为什么开心了？”，通过小鱼情绪的变化，引导幼儿通过自己对故事的理解，得出结论：交朋友可以给人们带来快乐。

4、绘画表征，体现主题

这是我本次活动的一个难点，也是一个亮点。幼儿通过自己的想象以连环画的形式进行表征纪录。因为在上一环节有语言表达过渡到绘画记录的铺垫，相信这一难点在幼儿的说说、画画中就可以轻松解决。

为了体现语言与绘画表征的结合，我在幼儿记录时进行语言引导“你觉得谁会来和小鱼做朋友”“他们会说什么呢？”等等，这一问题的提出，可以更好的承接下一环节，为幼儿的语言讲述再次奠定基础。

5、交流讨论，自由结束

幼儿根据自己的连环画内容以简单的语言进行讲述，在这一环节之中，《小鱼找朋友》的故事将会因幼儿的想象而变得更加丰富，也会使幼儿的自制画册变得更加有趣、充实。

>活动延伸

针对班内幼儿可开展“好朋友”专题，引导幼儿在生活中积极、主动的寻找朋友，并在班内发动家长与幼儿共同制作好朋友》画册。

>活动特色

1、问题提出的发散性

2、活动设计的创新性

>设计意图

对于现在幼儿，大多数都是独生子女，饭来张口，衣来伸手，形成了自私，不合群，性格孤僻，自我封闭等现象，这显然不是我们所期待的教育结果。在当今社会大力提倡素质教育的前提下，如何培养幼儿一个阳光、自信的性格显得尤其重要，因此我选择并设计了《小鱼找朋友》这一语言活动，旨在引导幼儿在寻找朋友的过程中发现快乐，体验快乐！

**中班幼儿找朋友说课稿范文 第二十六篇**

>一、内容与要求感知冬季明显的季节特征，愿意参加暖和身体的运动。

>二、幼儿经验与价值分析：

1、幼儿经验：

这段时间天气越来越冷，气温常常在十度以下，孩子们穿上了厚厚的冬装，带上了漂亮的围巾手套，把自己裹得严严实实。那冬天到底是怎样的呢？我们在寒冷的冬天里，应该怎样保护自己呢？怎样才能使自己变暖和呢？每天早上孩子们都会讨论今天穿了几件衣服，买了新的雪地靴。孩子们对于冬天的越来越好奇了，也越来越有兴趣了。

2、主题价值分析：

天气冷了，许多幼儿怕冷，来幼儿园的时间也越来越晚，而且活动起来也不积极，总是怕冷，心理作用使他们不敢到教室外面去，衣服忽多忽少，使幼儿容易感冒生病，要使幼儿少生病，就要培养他们去适应环境，多去感受天气的寒冷，还要多多锻炼，提高身体素质，让幼儿健康发展。主题采用幼儿喜欢的活动内容及形式来吸引幼儿参与体育活动，并通过引导幼儿去发现和感受冬天的乐趣，提高幼儿参加活动的兴趣和对环境的适应能力，培养幼儿勇敢的精神和坚强的毅力。鼓励幼儿按时起床，坚持每天上幼儿园，做个勇敢的、不怕冷的宝宝。

>三、相关经验：

认知方面：

引导幼儿通过自身感受、观察、锻炼、听故事及各种游戏活动，初步感知冬天的明显特征，了解一些防寒取暖的方法。

情感态度方面：

教育幼儿冬天不怕冷，坚持上幼儿园，坚持参加户外运动，培养幼儿不怕冷的意志品质动作技能方面：

1、引导幼儿能够听信号练习四散跑，能够动作协调地参加户外运动。

2、鼓励幼儿尝试用撕、贴、洒等方法来表现下雪的情景，体验参与美工和音乐活动的乐趣。

3、安静倾听同伴的讲话，并感受大家一起谈话的愉悦。

4、能积极参加游戏活动，并学会自我保护。

>四、主题进程：

注：此主题开展时间为12月下旬至1月中旬（第十七周--第二十周）

（一）集体活动：

晒太阳吃火锅买冬装雪花不怕冷的大衣不怕冷的小企鹅冷和暖冰房子打扮太阳宝宝小雪花冬爷爷的胡子小狗逛超市

（二）区域游戏活动：

BABY洗衣房

内容一：洗衣服材料提供：小衣服若干、自制熨斗一个、搓衣板二块、洗衣盆一个观察要点：

1、观察幼儿能否了解自己的角色任务。

2、观察幼儿是否能进入妈妈洗衣的角色中。

内容二：晾衣服

材料提供：各类小衣服和袜子若干、自制晾衣架一个、塑料衣架一个、卡通夹子若干。

观察要点：

1、观察幼儿能否与同伴相互交流。

2、观察幼儿在使用游戏工具时与同伴之间的语言交流。

内容三：叠衣服

材料提供：衣裤、外套、袜子若干、叠衣台一个、整理箱一个。

观察要点：

1、观察幼儿如何模仿大人洗衣服、晾衣服、熨衣服、叠衣服、整理摆放衣物等游戏。

小卧室

内容一：乖宝宝睡觉材料提供：自制小床一个、自制电视机一个、娃娃一个、小被子、枕头、小凳子一个、收音机

观察要点：

1、过程中是否有轻声轻语的游戏意识。

2、观察幼儿是否能将娃娃从一个地方转移至另一场景中去。

内容二：妈妈的梳妆台

材料提供：镜子、化妆品、护肤品等观察要点：

1、观察幼儿在游戏中能够有妈妈的角色意识。

2、观察幼儿的游戏情节，是否能模仿妈妈梳妆打扮。

内容三：宝宝洗澡

材料提供：洗澡盆、娃娃、热水器、水管等。

观察要点：

1、观察幼儿能否帮助宝宝洗澡，并且用一定的语言进行交流。

2、观察幼儿能否给宝宝穿衣服。

内容四：喂动物宝宝吃饭材料提供：自制动物头、自制蔬菜、小调羹若干把。

观察要点：

观察幼儿能否像爸爸妈妈一样喂宝宝吃饭给小动物喂饭吃。

蓝蓝和红红家

内容一：小厨师材料提供：碗若干、烧饭工具、调羹、盘子、菜刀、玩具水果、玩具蔬菜、玩具点心、自制冰箱、大型厨房玩具、蛋糕玩具等。

观察要点：

1、观察幼儿在游戏的过程中，是否有一定的角色，如爸爸、妈妈等。

2、观察幼儿能否在游戏结束后，将物品摆放整齐。

内容二：小客厅

材料提供：桌子一张、塑料椅子四把、电话机二台、饮水机一台。

观察要点：

1、观察幼儿是否合理取用游戏材料，并且保持游戏区域的整洁。

2、观察幼儿在游戏的过程中能否用简单的角色语句跟同伴进行交流。

内容三：吃火锅材料提供：自制火锅（内装一些常见的蔬菜、荤菜），调羹、筷子、碗等餐具。提示卡（不通荤蔬搭配的菜谱照片若干）

观察要点：

1、观察幼儿能否与同伴一起坐下来吃火锅。

2、观察幼儿游戏结束后是否会将工具及食物复原后离开。

>教学反思：

游戏是最适宜于促进幼儿主体性和个性化教育的形式，因此，教师应积极地将理念转化为行为，注重在活动中观察、捕捉幼儿的兴趣，把握时机及时引导，促使孩子们更深入进行游戏，让孩子在健康游戏中得到更多的发展。

**中班幼儿找朋友说课稿范文 第二十七篇**

>活动目标：

1.对磁铁吸铁的现象感兴趣，并初步了解不同形状的磁铁都能吸铁和铁制品的特征。

2.尝试借助记录表表达自己的猜想和探究结果。

>活动准备：

1.幼儿用书

形、长条形等形状的磁铁；幼儿每人一盒操作材料（木质积木、纸片、铁片、铁质回形针、

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！