# 对新闻进行评述范文大全通用7篇

来源：网络 作者：寂静之音 更新时间：2024-04-13

*对新闻进行评述范文大全 第一篇在日常生活中，我们只知道尽情的玩耍，殊不知其中有一些玩具或游戏都会使我们受到伤害。看完《新闻大求真》中的《儿童安全问题》，让我明白了危险时刻要学会保护自己和他人。《新闻大求真》中讲到秋千荡得过高，可能会摔下来，...*

**对新闻进行评述范文大全 第一篇**

在日常生活中，我们只知道尽情的玩耍，殊不知其中有一些玩具或游戏都会使我们受到伤害。看完《新闻大求真》中的《儿童安全问题》，让我明白了危险时刻要学会保护自己和他人。

《新闻大求真》中讲到秋千荡得过高，可能会摔下来，导致骨折；男孩子玩的臭皮蛋、砸炮枪，他们的威力十分强大，会使人昏迷或面临爆炸的危险；儿童在窗口或阳台玩耍时，踩上桌子等物品，胸口超过护栏最高处，会面摔下去的危险。节目里有一个小男孩是这些危险情况的“禁止侠”，我想，我们也应该在生活中做自己或他人的“禁止侠”。

其实生活中的危险不止这些，我听说，每年暑假，不知河水深浅，下河游泳而面临溺水的危险；过马路时，不遵守交通规则，而面临车祸的危险……所以我们要了解情况，遵守规则，远离危险，在安全范围内生活玩耍。

让我们学会爱护自己，做安全隐患的“禁止侠”，做一个让老师，家长放心的孩子吧！

**对新闻进行评述范文大全 第二篇**

网络评论作品评析

一、标题评析

首先，标题使用了两个关键词，一是感动，二是残忍，这两种截然相反的观点恰巧可以引发了读者强烈的阅读兴趣。标题提出的问题，在正文给予了解答，新闻核心得到了突出。

其次，此标题的信息量是充足的，涵盖了本新闻所要凸显的意义，也引起了大家对这个问题的思考。另外，这个标题用疑问的方式来表达，也具有一定的新意。而最基本的是，作为好的标题，通俗易懂，比较口语化，增强了文章的可读性，提升了新闻评论的价值。

二、主题评析

首先，协警是我们日常生活中很常见的，所有街道的红绿灯处都会有他们的身影，但是由一对小姐妹并且年龄只有八岁的小孩子充当，这样做到底对不对？对于读者来说这个主题选取的角度很新鲜很特别，更容易引起读者阅读的兴趣。

其次，由这对小姐妹所造成的影响，是不可忽视的。但是在看到她们所造成的影响的同时，这对小姐妹心里又是怎么想的呢？真的如照片上笑的那么幸福么？用反问的方式，用感动和残忍这样的字眼，易引起读者的深思。

再次，文章最终的落脚点在于揭示“8岁小姐妹上路当协警”这一现象的不合理，引发人们对这一做法的思考和怀疑，最后重申了保护少年儿童的重要性，否定了某些人作秀的价值观。

**对新闻进行评述范文大全 第三篇**

今天，湖南卫视播出了个有关于中小学生安全知识的节目，叫做《新闻大求真》。

开始，主持人让小朋友玩个游戏，让可以推动五吨重卡车的诺和五位小朋友比谁力气大。比赛刚开始，小朋友们是个个向前冲的，力气，也在不断消减，所以，诺只承受了六分之不到的压力，但主持人给小朋友说了个小窍门，让他们同时跑过去推诺，就能推动诺。小朋友照着做了，没想到经成功地把诺推动了！这时，诺正正承受了六百公斤的压力！听教授说，这个数目是我们谁也承受不了的，接着，教授又教给我们如何预防这个现象，先是护住胸部，如果摔倒了，应先抱头，将腿卷缩起来才行。

然后，我又知道：

一、过马路要遵守交通规则。

二、不要把小东西放进嘴里。

三、要远离热油或开水才行。

四、不要从高处向下眺望。

总的来说，这个节目让我增加了安全知识和自我防护能力。

**对新闻进行评述范文大全 第四篇**

世界变化不停，人潮川流不息。大千世界的一草一木都在完成着自己的使命，延续着独一无二的生命，都在被感动或者感动着别人。有一些小事，或许在天时地利人和之际，心中有了一团火苗，有一个人或事或物充当了那一根导火线，便引起了熊熊大火——你的感动。 我的一个朋友在说说里写到：“今天发烧了在家里看新闻，发现出大事儿了。”大伙纷纷在下面评论：出什么大事儿了……然后开始聊九寨沟的地震。只有我评论比较神奇：你怎么发烧了？可能是因为我平时就和别人关注的点不太一样吧。我也没有太留心，谁知道她后来写了一篇名叫感动的文章来记录这件事。后来她感动的找我说了一大堆，而我却是丈二和尚摸不着头脑，因为随口那么一问，时间一久也就忘了。感动就是在这些小事中产生的，或许做的人只是在不经意之间，没过多久就忘了。但被感动的人会很幸福可能会永记于心。不是有那么一句话吗？你让我莫名的感动。其实，我认为任何一种持久的感情都是让人感动的。师生情、爱情、友情、亲情……因为这些炽热的情感才会让我们每天枯燥乏味的生活变得绚烂多姿，它们无时无刻不在温暖着我们。 我小时候身体不太好。洗澡都是妈妈烧一盆开水，慢慢的等它变温了再给我洗澡。因为我的皮肤太弱小了怕感染，像这样妈妈就给我洗了一年多的澡。真的是一滴凉水都没有加过。如此多的琐事从你出生开始她就把你所有的琐事都承包了。在你出门与朋友玩耍的，天黑了都没回家。你在外面疯玩儿，开心。她却在家里为你牵肠挂肚。回家免不了对你几声责备，却承载着她对你无尽关爱。人们总说她是唠叨，可是她渐渐地老去了，再为你处理一件件琐事中老去。当有一天她力不从心了，对你的关爱与牵挂也只能化作对你的唠叨了。如此纯粹的感情给了你，对你而言她是你的一部分，而对她而言，你，就是她的全部。面对这样的感情为什么不去珍惜，不去感动呢？打开你的耳朵，放开你的心灵，相信你的所有，用心去领悟感动。感动不是说的，是用心体会的！

**对新闻进行评述范文大全 第五篇**

第三章 新闻作品评析的方法

1、分析新闻作品的基本方法有哪些？

一、对新闻作品内容与形式的具体分析。

①分析新闻作品内容。

②分析新闻作品形式。

⑴对新闻结构的分析；⑵对新闻表现手法的分析；⑶对新闻语言的分析。

③对新闻结构的分析。

二、对新闻作品的综合性分析。

2、研究、评析新闻作品要从内容和形式两方面进行具体分析。

3、如何分析新闻主题？

新闻主题是新闻作品的中心思想，是记者认识和提炼新闻事实的洁净，是它所具有的新闻价值和宣传价值的体现。

分析新闻主题，要注意把握它的舆论导向和社会意义，看其是否正确和深刻。新闻主题是新闻作品的统帅和灵魂。分析新闻主题，还要注意它是否鲜明和集中。分析新闻主题，还可以与新闻作品所选择的角度联系起来进行研究。有些新闻作品反映同一新闻主题，但由于它们各有其不同的新闻角度，而未让人们感到千文一面，相互雷同。

4、怎样分析新闻作品的表现形式？

新闻报道具有多种体裁，如消息、通讯、特写等。不同新闻体裁，在报道新闻事实时，其表现主题、选用材料、安排结构、运用表现手法和新闻语言等方面，都有各自的特点。因此，分析新闻作品形式时，要根据不同的新闻体裁作具体分析，才能做出中肯的评价。

**对新闻进行评述范文大全 第六篇**

今天是中小学生的安全教育日，我看了一个节目，名叫新闻大求真，里面主要讲了，当发生紧急情况时，应该怎样逃离危险。在发生紧急情况时，必须有秩序的跑。

1、不能乱丢物品，这样后面的同学很容易摔倒。

2、不能在跑的过程中突然蹲下，这样，如果后面的同学看不到你蹲下，后面的人都会摔倒。

3、不能在跑的过程中，突然往后跑，这样后面的人都会摔倒。

4、过马路要看红绿灯，不然就会出车祸。

5、不能把一些小东西含在嘴里。

我觉得，最重要的是细节，如果你把细节忽视了，最后就会迎来一场麻烦，为了保护自己的安全，千万不要把细节忽视。生活当中处处有安全隐患，如果发生意外不要害怕，利用学过的安全知识进行自救。

我们不仅仅要好好学习，也要健康快乐的成长。

**对新闻进行评述范文大全 第七篇**

《新闻两则》

教学目的：

一 了解新闻的特点和结构。

二 体会本文语言简明、准确的特点。

三 了解渡江战役的经过，接受革命教育。

教学设想：

一 学生初学新闻这种体裁，有必要弄清楚新闻的基本特点和结构。

二 为了便于学生尽快了解新闻的特点和结构，在教学方法上遵循由感性到理性这样的认识规律，不从知识概念切入，而从对课文内容的复述和概括入手，完成教学内容，达到教学目的。

三 本文语言简洁、准确，是学生学习语言的好教材，因此，语言的学习与训练列为教学重点之一。

课时安排：一课时。

教学过程：

一、学生自读课文（包括读“预习提示”，以了解背景知识）。读书时，画出生字词（或自己查字典解决）。

［说明］熟悉历史背景，大致了解全文内容。

二、朗读课文，或听朗读录音。对照书上的示意图，进一步了解三路大军渡江战役的经过。提出要求：对照示意图，能够复述渡江战役的大致过程。

三、两位学生一组，彼此照着示意图复述渡江战役的经过。教师巡视，注意发现复述较好的同学，准备请他（她）上黑板前面复述。

四、教师出示一张较大些的渡江战役示意图（照教材绘制即可），请刚才发现的复述较好的一位同学指图复述，其他同学静听。然后，指出其复述的不确之处。

［说明］利用复述这一方法，引导学生理清三路大军渡江的情况，从而认清本则新闻主体部分的内容。学生指图复述时，教师可随之板书如下：

中路军

西路军

东路军

增强学生认识本文内容的条理性。

五、借助问题，传授新闻结构的知识。

1.文中哪两句话概括了同学们刚才复述的`内容？

［参考答案］

（第1句、第2句）

2.有没有哪一句能够概括全文主要内容？

［参考答案］

（标题：人民解放军百万大军横渡长江）

教师讲知识：

1.这则新闻的前两句是“导语”（板书），它一般是对事件或事件中心的概述。导语在新闻的开头，一般不长，往往是一两句话，有时也用一段话。

2.新闻报道的主要内容，称为“主体”，刚才同学们复述内容就是这则新闻的“主体”。评述三路大军渡江战斗的经过，指出我军胜利渡江的重大意义。

3.新闻还要有“标题”。“人民解放军百万大军横渡长江”就是本文标题。标题以凝炼的语言，概述全篇的要旨，醒目有力。

标题、导语、主体是一则新闻不可缺少的三个部分（如有条件，教师可适当增加些知识给学生，如副标题、结语等）。一则新闻，往往由这三部分构成。

［说明］教师随着讲解，板书：标题、导语、主体。这是传授知识的环节。作为学生新接触的一种体裁，讲些必要的知识是有用的，不能忽视。在学生对本文内容和构成有了初步感知的基础上传授有关知识，显得自然，学生接受起来也不太困难。

六、通过比较，传授新闻特点的知识。

1.这则新闻起始，括号里的内容表明这则新闻报道的单位、时间。这些内容去掉与保留有没有不同？

［参考答案］

（括号及其中的内容属于新闻的“电头”──学生答题后教师再讲，这些内容表明所报道的材料的真实性，报道的及时。“预习提示”介绍“22日夜，\_同志又撰写了这一则全面报道前线最新战况的新闻稿”，证明了报道的及时。）

2.从这里我们能看出“新闻”具有怎样的一个特点？

［参考答案］

（材料真实，报道及时）

3.主体部分中，有两处写到“至发电时止”。这样写说明了什么？

［参考答案］

（报道准确）

教师板书：真实、及时、准确

这是新闻的三个特点。此外，简明也是新闻的一个重要特点（板书“简明”）。渡江战役头绪多，战线广，但这则新闻却写得简明扼要，并及时报道，使广大人民群众尽快了解到战役的进展。关于简明扼要问题，课后有短文专门讲解，课下阅读。

［说明］以上完成了教学的第一个内容，即了解新闻的特点和结构。

七、体会本文语言表达的一些特点。

1.题目是“百万大军横渡长江”。这“百万”是实数，还是虚数？

［参考答案］

（是实数。中路军30万人；西路军35万人；东路军35万人）

人数的确切，更体现了报道的真实、准确、严密。

2.“西起九江（不含），东至江阴，均是人民解放军的渡江区域。”其中，“不含”有什么作用？去掉它，行不行？

［参考答案］

（“不含”在这个表明地点的句子里，准确反映了当时的情况，因为九江尚未解放）

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！