# 创新项目设计报告范文(通用14篇)

来源：网络 作者：青灯古佛 更新时间：2024-04-10

*创新项目设计报告范文 第一篇创新实践报告学生姓名：董敏超・   学号：XX0959・・学院：环境与资源学院・・     专业班级：测绘0405・・・・・   XX年  4月25日( 文秘范文整理)知识经济，是一知识为主要生产要素的经济，知识...*

**创新项目设计报告范文 第一篇**

创新实践报告

学生姓名：董敏超・   学号：XX0959・・

学院：环境与资源学院・・     专业班级：测绘0405・・

・・・   XX年  4月25日

( 文秘范文整理)

知识经济，是一知识为主要生产要素的经济，知识经济运行和发展的主要动力在于知识的产生、知识的传播和知识的应用。其中，最基本的内容即是以知识为基础的高科技的创造和创新。如果人们创造不出新的知识，必然就会妨碍我国自主知识产权的发展，就会影响我国在世界上的竞争地位。

因此，作为祖国的\'未来我们应当清楚的认识到创造力对我们国家又多么的重要。其重要行不言而喻。

创新的本质是创造，创新的理论基础就是创造学。

所以不管如何，我们都应该拿出十分的激情去学习这们课程。这不仅仅是对我们自己有好处，同时也是对我们伟大的祖国负责，对我们伟大的中华民族负责！

“横看成岭侧成峰，远近高低各不同。”科学研究表明，从不同的角度对同一个研究对象进行认识，往往会产生不一样的、甚至是完全不一样的结果。在很多情况下，对于这些不同的结果往往很难判断谁是谁非，其关键在于每一种认识的自身必须能够做到自圆其说和自成体系。只有这种自圆其说的系统认识，才可能形成知识或发展成学派。比如，在对于创造力的认识上，大多数学者都遵循美国心理学家于1950年开创的“创造力多因素建构”理论，由此不断研究、不断深入从而形成了当前创造学界对创造力认识的主流。

第一章・创造原理及技法

创造原理和创造技法一般可以合称为创造工程。把一些社会科学和自然科学中的有关系统地，全面地应用到人的创造活动中而形成的学科，即可称为创造活动。

创造原理就是最基本的最普遍的并能够产生其他规律的规律。就是能够导出其他次一级或更次一级创造规律或创造方法的规律。

创造原理主要包括以下8种：聚合创造原理，还原创造原理，逆反创造原理，变性创造原理，移植创造原理，迂回创造原理，完美创造原理和群体创造原理。

创造发明技法主要包括以下几种：智力激励法，设问法，联想组合法，类比法，列举法，形态分析法，系统提问法

1、智力激励法

智力激励法是美国学者奥斯本在1939年创立的，主要分为准备和召开小型会议两步。

（1）在准备的阶段首先要告诉参加会议的相关人，并且要确定好所要功克的目标，这样的话我们就可以有的放矢，不会盲目的乱讨论，这样就节省了很多宝贵的时间，还又就是要对问题进行初步的分析，努力做到将大问题分解为过各小问题，这样就可以在分组讨论的时候提高工作效率。再就是要对主持人要求熟悉各种技法。所以，在准备的阶段时候，我们要谨慎行事。这一步对后面的讨论至关重要。

**创新项目设计报告范文 第二篇**

>一、课题提出的背景

实效教学的理念源于20世纪上半叶西方的教学科学化运动，它的提出源于“教学是艺术还是科学”之争。之后，关于教学实效性的话题一直被人们所关注。从学习美国的Carol Marra Pelletier的著作《成功教学的策略――实效的教学实习指南》、顾明远和孟凡华主编的《国际教育新理念》等著作中可以看出国外的实效教学研究开展的时间比较长，研究的较为深入。我国学者张璐在《教育理论与实践》第11期发表了《实效教学的定义》一文，文中指出了国际实效教学的五条标准：师生共同参与创造性活动、语言发展、学习背景化、挑战性的活动和教学对话。

>二、课题核心概念的界定

实效性：是指老师教学目标的达成和学生学习成效的发展。

课堂实效性：具有两层含义，一是实效性不仅指效率，还包括质量，是高效率和高质量的有机统一体，讲“实效性”不能以牺牲学生的学习兴趣和全面发展为代价。二是实效性不仅指老师教学的实效性，还包括学生学习的实效性，是二者的有机统一，其核心是学生学习的实效性，是学生在老师的有效指导下进行实效的学习。

音乐课堂实效性：音乐课程目标的设置是以音乐课程价值的实现为依据，通过教学及各种实践活动，培养学生爱好音乐的兴趣，发展学生的各种能力，提高文化素养，陶冶高尚的情操。因此我们要提高课堂效率，提高老师的自身素养，把握课堂的实效性，让音乐课堂成为学生活跃思维、审美创新、交流发展的智慧场。

>三、该课题国内研究现状与趋势分析

从国内外专家和学者对实效教学理论的具体论述中可以发现：专家都比较关注学生的进步和发展，教学效益的提高，以及老师的反思意识和效果的可测性或量化。但是未能从实际操作中的进行深入研究，缺乏具体课程的实践性的支撑，尤其缺乏一线老师作为教育的实践者所积累起来的、具有切身体会的课堂教学经验。

因此，基于国内外研究经验、理论积累以及我们老师自身的特点，本课题紧扣新课程的相关理念进行课堂教学实践。在老师原有知识结构及个人业务素质的基础上，以小学音乐课堂为主阵地，以课例为载体，通过课堂观察、案例分析、实践研究、经验总结等具有强烈的反思意识的行动研究，来探究课堂教学的实效性，从而促进老师转变观念，构建适合小学音乐课堂教学的实效途径和手段。

不过，大家对于小学音乐教学实效性的研究仅仅停留于初级阶段，还未上升到音乐艺术的研究，研究颇深的无外乎是那些音乐教育家了。作为音乐教学的实施者大家均在学习着，摸索着，有待进一步的研究。

>四、课题研究的理论依据

1、以教育部颁布的《音乐课程标准》为指导，明确在小学开展音乐课堂实效性研究的必要性和重要性。

2、以中国小学音乐教学研究理论为向导，重视对学生的音乐艺术感觉进行培养，提高学生的审美意识和能力，系统地对学生进行听、唱、律动、创编的指导，实现小学音乐课堂的实效性。

3、以教育学、心理学为依据，力求使音乐教学中的实效性研究具有科学性、合理性和创新性，实现研究效益的最优化。

>五、课题研究方法

本课题主要采用以下研究方法：

1、文献资料法：通过查阅小学音乐课堂教学的文献资料，了解、确定自己研究课题所及的范围，明白“搜索”方向。其次还要熟悉国内外主要教育期刊以及每种期刊的特色，国内教育图片、音像资料的种类和统计资料的类别。通过这样的加工，形成对小学音乐课堂实效性的科学的认识。

2、问卷调查法：通过对小学音乐课堂教学实效的科学认识及了解。结合实验老师教学过程中所遇到的问题，整理成问卷。充分了解学生对现行音乐课堂教学的意见和建议，从而实现小学音乐课堂教学的实效性。

3、行动研究法：在课题实验过程中，课题组围绕课题研究目标，开展多层次、多渠道的研究，要求实验老师将根据学生不同水平和存在的问题，在平时的工作实践中进行探讨、研究，不断总结，在总结中反思，在反思中提高，从而达到解决实际问题的目的。

4、个案研究法。通过一些学生对音乐的感受变化进行深入调查，着眼于解决课堂教学过程中出现的问题，强调实践与反思，强调合作与分享，从而让老师调整与改进自己的教学行为，增强小学音乐课堂艺术指导的实效性。

5、经验总结法。在课题研究的过程中，课题组要求实验老师把教育实践能提供的事实，按照科学的程序，分析现象，探索规律，撰写相关的经验文章，变感性认识为理性认识。

>六、课题研究内容

1、音乐教学的实效评估设计，包括对学生的评估和对课堂教学的评估。

2、音乐教学的实效性设计，包括低年级的游戏设计，合作设计。中高段的合作创新设计，音乐课提问设计，拓展设计等等。研究这些设计的步骤和特点，如何利用这些设计更好地促进音乐课的实效性。从而建构实效教学课堂新模式，提高课堂教学的效率与效益。

>七、预期的目标和结果

1、通过欣赏、演唱、综合等智力因素的培养，将美育渗透其中，培养学生的审美意识和能力，使他们的人格得到升华。

2、引导学生学会体会音乐的一系列变化。并能发现音乐的这一系列变化正是它的奥妙所在，从而能实现小学音乐教学实效性的完全体现。

>八、研究过程

（一）课题启动（20xx年4月―20xx年6月）

1、确立课题，设计课题实施方案。

2、确定课题研究人员。

3、搜集和整理有关资料，申请立项。

（二）具体实施阶段（20xx年7月―20xx年4月）

1、召开课题组成员会议，确定人员分工，责任到人。

2、制定课题研究计划。

3、调查分析阶段。设计调查问卷表，进行调查问卷，充分了解学生对音乐学科的理解掌握，为更好的开展下阶段工作奠定基础。

4、定期召开课题组会议。根据调查资料、学校实际、老师个性以及知识的不同特点等具体情况，设计实践活动方案。课题组以月为单位，定期组织成员进行活动：探讨在自己的教学过程中出现的问题，交流自己取得的经验，反思自己的教学行为，总结研究所取得的阶段性成果，不断对实践活动设计方案进行整改。进行活动尝试，积累心得体会。

5、实验老师上课题研讨课。

6、老师教学生活经验积累。

（三）、课题总结阶段（20xx年5月―20xx年7月）

1、对课题研究资料进行整理。

2、收集资料，汇编成册。

3、完成课题研究总结报告。

>九、研究的预期成果形式

1、研究报告及相关论文。

2、典型的案例分析材料。

3、各阶段素质检测成绩及相关资料。

>十、完成研究任务的可行性分析

1、音乐实效性教学本身是小学音乐教学的一个重要组成部分，是素质教育的重要内容，继新课改以来，小学音乐教学又得到了进一步的重视。

2、本校经常有机会参加教育局教研室组织的各项教学活动，校“小白帆”艺术团的学生也能经常参加市级的比赛和展示。在音乐教学中我们已取得了一定的成绩，拥有一批基本功过硬的骨干老师，学生对音乐的学习已经有浓厚的兴趣。

3、学校领导重视音乐教学工作，同时也获得了家长及社会的大力支持。本校还被定为江苏省实验学校，常得到专家的垂询与指导。

4、学校硬件实施不断改善，为实验提供了强有力的物质保障。

**创新项目设计报告范文 第三篇**

我校申报的实验课题“小学高效课堂建构研究”经荆州市教育局批准，被确立为荆州市教育科学“十二五”规划重点课题（课题立项编号：ZD20\_016），经领导批准，今天开题。为使课题研究落到实处，达到研究目的，我谨代表课题组，将开展课题研究的有关情况汇报如下：

>一、课题研究背景：

高效课堂不是一个新鲜事物，各地对高效课堂研究由来以久，并总结了一些好的经验模式。如江苏洋思中学的“先学后教、当堂训练”，山东杜郎口中学的“10+35”模式，山东兖州一中的“循环大课堂”模式，河北衡水中学的“三转五让”等。这些教学模式都具有一个共同的特征，即高度关注学生，充分相信学生。具体表现为：关注学生的全面发展，解放学生的学习力，激发学生释放潜能，在掌握学情的基础上开展有针对性的教学，及时检测反馈，减轻学生负担。这些成功经验为我们进行小学高效课堂建构研究打下了良好的基础。

但是我们也发现，目前各地对高效课堂的研究还有一些值得进一步探讨的空间，一是目前的研究大都直接指向课堂操作，更多的是获得经验层面的成果，缺乏对高效课堂本质的系统描述，因而难免在研究中出现一定的盲目性和随意性，而且难以将研究推向深入，二是目前的研究大都在高中、初中展开，研究成果多指向高中、初中课堂，小学高效课堂构建的研究则相对薄弱，因此开展小学高效课堂建构研究显得尤为重要和紧迫。

我校几年前就在借鉴全国各地先进经验的基础上，开始尝试“先学后教、以学定教、当堂训练、及时反馈”的高效课堂建构的基本策略，各教研组以课例为载体对高效课堂进行了一些探讨，积累了一定的实践性智慧，如李萍老师执教的《用连乘解决问题》，将解决问题的过程设计成有层次的学习活动，王萍老师执教的《平行四边形的面积》，用学生认知冲突引发学生对计算公式的再探讨，陈鹏老师执教的《分数的意义》，让学生在问题交流中获得分数本质的理解，等等。这些为进一步深入研究高效课堂提供了一定的条件。

>二、课题的理论依据：

㈠生本教育理论告诉我们，儿童是天生的学习者，虽然儿童的生理和心理发育都还很不完善，但他们身上包含着人类千万年进化所积淀的优秀基因，具备强大的发展动力和潜能。学生学习天性的自由展现，必然带来学生真正的学习热情和惊人的学习效率，必然带来学生学习热情的高涨，求知欲望的膨胀，学习能力的提升。“充分相信学生，高度尊重学生，全面依靠学生”就是以学生为主体，就是顺应学生的学习天性。

㈡自主学习理论告诉我们，每个学习主体都是相对独立的“人”，具有自我独立的心理认知系统、具有求得自我独立的欲望、具有“天赋”的学习潜能和一定的独立能力。自主学习本质上就是学习主体自我选择、自我探索、自我建构、自我创造知识的过程。因此，学习是学习主体“自己的”事，任何人都无法代替。教师所能做的就是激发学生的学习愿望、指导学生的学习方法，让学生愿学、乐学、会学、善学。

>三、课题研究内容：

㈠研究的具体内容：

本实验立足“高效”，抓住“构建”，开发五种策略、建立三种机制，作为本实验的具体研究内容。

1、五种策略

⑴先学后教策略：先学是一种策略，其本质是让学生经历一个自主探索的过程，获得自己的经验和感悟，提出自己的疑惑和问题。先学的方式可以是研究例题、阅读资料、动手操作、提出疑问、当堂训练、合作探究、小课题研究等。像语文识字教学中的让学生联系生活识字，作文教学中的“先说后写、先写后评”，数学发现规律教学中的“观察―猜想―验证”，解决问题教学中的学生尝试等都是“先学”。在“先学”的基础上，教师采用交流、点拨、拓展等形式开展有针对性的教学，这就是“后教”。 “后教”不是由老师包办，更不等于老师独自讲解，而是以一种符合学生学情的方式组织学生学习。

⑵问题导学策略：人总是在遇到问题、解决问题中成长，学生的学习过程从一定意义上可以归纳为发现问题、解决问题的过程。问题导学即以问题为主线，引导学生发现问题、提出问题，采用多种途径去解决问题，并把这种思路具体化为一定的教学环节，使之成为一种有效的教学策略。

⑶综合性学习策略：学习需要以学生的生活经验、知识经验、认知水平等为基础，需要多种感官的参与。综合性学习就是让学生在课堂上全方位地参与活动，比如阅读、表达、演示、操作等，既动脑，又动手，既当学生，又当老师。充分发挥已有知识和经验的作用，强化对新知识的认识与巩固，并在运用中进行拓展。通过综合性的学习实践活动提高学习效率。

⑷生生互动策略：课堂中生生之间的关系比其他任何因素对学生的影响更强有力。学生间的互动交流能让学生相互学习、相互促进、共同提高。生生互动的方式主要有相互倾听、相互表述、相互质疑、相互评价等。

⑸当堂训练策略：美国缅州国家训练实验室的学习金字塔表明：学习后马上应用的效率是所有学习方式中效率最高的，达到90%。当堂训练不是方法，而是方法论，它是对学生遗忘规律和学习规律的运用，是对学生某一阶段学习状况的检测和评估，是新的问题的生长点，是重要的教学过程，也是重要的教学资源。所以设计训练、指导训练以及训练点评是实验进程中教师要重点探索的领域。

2、三种机制

⑴学案导学机制：高效课堂构建的一个核心理念，是一切从学生的“学”出发，那么，教师精心设计导学案，用学案导学就成了十分关键的环节。本实验将学案导学作为一个重要机制，引导教师全面了解学生、正确解读教材、准确把握教学目标、精心设计学习过程、合理进行检测评估，并开展备课组集体设计导学案、师生共同设计导学案等活动，让导学案真正起到引导学生高效学习的作用。

⑵课内调节机制：学习活动不是盲目的，是有预设的活动。但在高效课堂背景下，学生是学习的主体，现实的学习活动必然对课前预设提出挑战，甚至“颠覆”。因此，根据学生学习的现实问题对教学预案进行调整或再设计显得十分重要。课内调节机制重在研究调节活动的产生、时机、方式、效果等问题，增强课堂教学的开放度和有效性。

⑶课后反思机制：高效课堂建构不可能一蹴而就，需要很多课例的积累，需要老师不断的反思和感悟，因此，本实验将着力提高教师的反思意识，帮助教师养成反思习惯，让教师在反思中成长。

㈡课题研究的目标：

经过五年研究，达到如下实验目标：

1、学生被动学习的现状得到有效改善。学生的学习兴趣浓厚、学习习惯良好、学习品质得到提升，自主学习、合作学习、探究学习的能力基本形成。

2、课堂结构发生根本性转变，教师讲学生听的单向结构彻底打破，形成先学后教、以学定教、当堂训练、及时反馈的课堂教学新结构。学生在课堂上有自主学习、有合作交流、有质疑探索、有当堂训练、有实践拓展，焕发出生命的活力。

3、教师的备课方式发生转变，教学设计从方便教师教转向利于学生学。围绕以目标为激励、以问题为导向、以差异为资源、以互动为途径、以训练为拓展的基本思路，形成各年级各学科不同课型的导学备课方式。教师的角色和作用因此发生改变。

4、探索并建构各年级各学科不同课型的高效课堂教学基本模式，如低年级语文识字教学模式，数学解决问题教学模式，英语单词学习教学模式等。

5、归纳整理高效课堂的本质内涵，形成对高效课堂新的认识和理解。

㈢预期研究成果形式：

1、学生课堂学习面貌发生质的变化，学生有强烈的求知欲，善于学习，乐于表现。

2、探讨实现小学各学科不同课型的高效课堂的途径和方法，建立各学科不同课型的高效课堂模式。

3、积累各学科不同课型的高效课堂的课例和学案。

4、形成高效课堂建构研究的实验报告、案例集、论文集。

>四、本课题的研究思路、研究方法和实施步骤：

㈠研究思路：

采用分散与集中相结合的方式进行，边实践探索、边修改完善、边积累整理。以年级教研组为单位成立研究小组，确定研究子课题，进行分散研究，积累研究课例。各年级骨干教师集中整理课例，形成高效课堂的理论成果和操作模式。

㈡研究方法：

1、文献研究法：本实验研究需要学习与之相关的生本教育、尝试教学、自主学习等教育理论和最新研究成果，需要学习借鉴各地各学段高效课堂建构研究的成果和经验。

2、行动研究法：高效课堂建构的研究主要是一种实践性研究，甚至是将已有的模式、经验、方法运用到教学实践的验证性研究。因此。需要每位教师根据不同的年段、不同的课型，围绕高效课堂的核心价值进行尝试实践，积累大量的课例，撰写教学案例、教学反思、教学随笔。

3、案例分析法：根据某一课型高效课堂建构的思路进行“磨课”，打造典型课例，建构高效课堂教学模式。以某一课例教学为载体，通过同课异构、高效课堂观摩等进行个案对比，分析研究师生的课堂教学行为，提炼具有共性的特征，形成对高效课堂新的认识。

4、叙事研究法：组织开展高效课堂研究叙事交流，讲述高效课堂研究的故事，在相互交流、相互启发中感悟高效课堂的本质内涵。

㈢实施步骤：

本实验研究周期为五年，分三个阶段进行。

第一阶段：20\_年9月――20\_年1月实验启动阶段

1、学习：①组织学习高效课堂建构实验方案;

②组织学习高效课堂、生本教育、尝试学习等相关理论;

2、组建团队：教师根据自身优势，选择研究的子课题，确定子课题研究方案。

3、交流：①交流学习内容、组织形式、学习体会、学习效果等。

②交流子课题研究方案。

4、组织实验前测。

第二阶段：20\_年3月――20XX年6月实验实施阶段

1、高效课堂基本模型建构阶段

①研究各学科导学案的基本模型

②研究各学科高效课堂的基本模型

2、高效课堂模型深入研究阶段

①学生与文本、学生、教师有效对话的研究。

②当堂训练题设计研究

③不同学科不同课型的高效课堂变式研究

3、高效课堂评价研究阶段：

①导学案的评价研究

②当堂训练题的评价研究

③课堂教学的评价研究

第三阶段：20XX年9月――20\_年6月 实验结题阶段

1、整理实验成果，初步形成实验研究报告。

2、进行实验验证。

3、全面总结实验成果，形成结题报告。

4、成果交流、观摩等。

5、发现问题，初步确定下一轮研究的思路。

>五、已有条件和保障措施：

本课题组的核心成员均为省、市级骨干教师，教学经验丰富，具有一定的研究能力，为本课题研究提供了坚实的人力资源保证。课题组成员为课题开展进行了大量的资料收集、调查问卷、咨询等工作，为本课题研究做了充分的前期准备工作。同时，邀请荆州市教科院专家对课题研究进行理论和实践的指导，对阶段性研究情况组织考评，保证了课题研究的计划性、科学性、有效性。

此外，学校拥有多媒体教室、图书室、实验室等各种不同的功能教室，为课题研究的发展提供了物质的保证。学校高度重视学校教改科研工作，去年下半年出台了《关于加强学校教育科研工作加速教师专业发展的意见》，对教育科研给予了全方位的支持。

我们有理由相信，本实验一定会取得预期的成果。

**创新项目设计报告范文 第四篇**

>一、课题提出的背景

我校学生数学作业现状：

我校位于市郊，近些年来，本学区的大部分优秀学生都上了民办学校，留下来的学生学习自觉性和习惯性都非常差，给我们的常规教学工作带来了不少的困惑，而且随着年级的升高，学习难度的加大，学生的作业情况变得日益糟糕，有近一半的学生作业有空题现象，近三分之一的学生作业纯属搪塞，有的甚至随意写上一些阿拉伯数字或无人认得的符号作为答案来应付老师，更有的是极少交作业或根本不交作业，一副无所谓的态度……种种现象表明，我们的数学作业对大部分学生来说只是过场戏而已，根本谈不上巩固提高与创新，作业的有效性很低，与新课程的要求“要面向全体学生，适应学生个性发展的需要，使得：人人都能获得良好的数学教育，不同的人在数学上得到不同的发展”相差甚远……

我校七、八年级数学主要作业是课本习题和基础训练，其它是各任课教师自己选择一小部分习题或由学生自己买资料来补充。但从学生的作业情况与教学实际中发现，这些作业形式不甚符合我校初中学生的实际水平，虽然编写得比较好，但对我们学生来说难度有所偏高，基础题量偏少。在实际使用中，不少后进生不能解决的问题实在太多，影响了数学学习的兴趣与信心。学生学习方式的转变已经成为我校课改的焦点之一，而其中作为学习方式载体之一的作业也成为研究的热点和重点之一。

>二、本课题研究的目的意义

随着新课程标准的深入实施，课堂的教学观念、课堂的教学形式和教学水平都发生了很大的变化，学校领导及老师们越来越重视课堂教学的改革。课堂教学的有效性越来越被广大教师所追求，数学教育、教学的模式得到了长足的发展。但仍有教师讲、学生听，平铺直叙的复习、新授、巩固、布置大量课后作业，忽视学生学习兴趣及数学学习的实际，严重阻碍了学生数学思维的发展。优化课堂教学模式，精心设计数学作业是其中一个重要指标。鉴于此，我们的课题就是研究如何精心设计、合理布置作业，能使学生巩固、内化学得的知识技能，充分发挥学生的主观能动性为目的。对教师来说，是对教学过程的一种信息反馈，它可以使教师判断教学目标的达成情况，及时了解学生对知识的掌握情况，发现存在的问题，调整今后教学活动的组织或者及时采取补救措施。

数学作业的设计，是一件具有创造性的工作。作业过程是学生的智慧、知识、能力、情感、态度、价值观最理想的生成过程和体现过程。在数学教学中，作业是学生进行学习最基本的活动形式，学生数学概念的形成、数学知识的掌握、数学方法与技能的获得、学生智力和创新意识的培养，都离不开作业这一基本活动。

针对我校实际，本学期教导处提出“以作业为抓手，采取低起点、小步子、勤反馈、多补救”的教学策略。因此，开发与利用适合校情、学情的数学作业，对深化我校教学改革，提高教学质量意义重大。

>三、省内外此课题研究现状

（1）在推进素质教育的背景下，优化数学作业设计，提高作业的有效性，实现“轻负担、高效率”，这一相关课题越来越备受省内外教育者关注。如西安铁一中学的“初中语文作业有效性研究”，虽然学科不同，但有许多可借鉴的地方。

（2）“提高作业的有效性”也是本课题的研究点，它关注的是教师怎样“设计”、如何“有效”，这也是当前教师继续教育“命好题”的研究需要。

（3）通过有效作业的实施，改变学生的学习方式，探索符合校情、学情的作业模式，已成为省内众多学校教改的热点。如：东庐中学的讲学稿，洋思中学的堂堂清，侧重的都是练得精到，练得有效。我市部分学校均开发适合自己校情的导学案，其中就有作业设计。

>四、课题涵义的界定

1、数学作业：是教师布置的用于巩固学生所学知识的数学学习，检查学生的数学学习情况，反馈教师的教学情况的一种手段。

2、有效的数学作业：是指学生在完成作业过程中对知识掌握和运用的程度，使学生在单位时间内完成作业的效度（质量）有效地提高。

>五、课题研究的理论依据

（1）有效教学理论：有效教学理论认为，教学就其本体功能而言，是有目的地挖掘人的潜能、促使人身心发展的一种有效的实践活动，其理念主要体现在一是促进学生的学习和发展是有效的根本目的，也是衡量教学有效性的唯一标准；二是激发和调动学生学习的主动性、积极性和自觉性是有效教学的出发点和基础；三是提供和创设适宜的教学条件，促使学生形成有效的学习是有效教学的实质和核心。

（2）掌握学习理论：美国著名的教育家、心理学家布卢姆提出“掌握学习”理论，强调每个学生都有能力学习和理解任何教学内容、达到掌握水平。只要提供较好的学习条件，多数学生学习能力、速度和动机方面的个别差异将会消失，大多数学生将获得较高的学习动机。

（3）多元评价理论：学习者的能力是多方面的，每个学习者都有各自优势。学生在意义建构过程活动中，表现出来的能力不是单一维度的数值反映，而是对多维度、综合能力的体现，因此对学生学习评价应该是多方面的。多元评价理论体现了主体多元化，内容多维化，方法多样化，促进学生全面发展。

（4）因材施教原则：所谓因材施教，是指教师从学生的实际出发，使教学的深度、广度、进度适合学生的知识水平和接受能力，同时考虑学生的个性特点和个性差异，使每个人的才能品行获得最佳的发展。因材施教不但是我国古代教学经验的结晶，还是现代教学必须坚持的一条重要原则，它具有非常丰富的现代价值。

（5）《新课程标准》基本理念：义务教育阶段的数学课程要面向全体学生，适应学生个性发展的需要，使得人人都能获得良好的数学教育，不同的人在数学上得到不同的发展。数学教学活动必须激发学生兴趣，调动学生积极性，引发学生思考；要注重培养学生良好的学习习惯、掌握有效的学习方法，学生学习应当是一个生动活泼的、主动地和富有个性的过程，除接受学习外，动手实践、自主探索与合作交流也是数学学习的重要方式，学生应当有足够的时间和空间经历观察、实验、猜测、验证、推理、计算、证明等活动过程。

>六、课题研究的内容：

1、调查作业布置、设计、指导、评价中存在的问题，分析原因，制定相应的对策。

2、开发符合校情、学情的校本作业。

3、探索有效作业实施方案（包括作业完成形式、批改形式、评讲形式等）。

>七、课题研究的方法

（一）问卷调查法。通过发放问卷，对学生完成作业的方法、态度以及作业中存在问题的处理方式等进行调查分析。

（二）文献资料法。广泛收集、查阅与本课题相关的文献资料，学习、研究相关的教育教学理论和先进教改经验，以提高思想认识，借鉴他人成果。在此基础上，结合自身教学实际，研究制定课题研究的具体策略，构建课题研究的理论框架。

（三）行动研究法。坚持理论和实践相结合，将研究制定的实施方案贯彻落实到具体的教学工作中去，有计划有步骤地在教学工作中开展行动研究，边教学边研究，不断调整方法，完善实施方案。

（四）经验总结法。在实验探索过程中不断分析总结，通过对成功经验的理论分析和科学总结，推动本课题不断深化研究。

（五）个案研究法：在面向全体学生的同时，建立个人学习档案，进行追踪分析，及时发现问题，调整对策。

>八、课题研究成果的呈现形式

1、各年级实验前后成绩分析。

2、《马鞍山四中初中数学校本作业》。

3、“研究论文集”、“优秀命题集”、“教学案例集”、“教学设计集”、“研究课教案集”、“学生优秀作业汇编”等。

4、马鞍山四中学生作业方案。

5、马鞍山四中学生作业批改方案。

6、马鞍山四中学生问题作业矫正方案。

7、马鞍山四中“有效作业”背景下的教学改革综述。

>九、课题研究的过程

（一）准备阶段

1、提交课题立项申请书。

2、成立课题研究小组，明确课题组内人员分工，并组织课题组教师开展有关教育教学理论的学习。

3、撰写开题报告。

4、邀请专家进行课题可行性论证，进一步修正、补充、完善。

5、举行开题论证会。

（二）研究阶段

1、调查作业布置、设计、指导、评价中存在的问题，分析原因，研究相应的对策。

2、针对小班化的特点，结合本校学生实际，开发校本作业。

3、开展提高作业质量的研究，探索学生完成作业的方式和教师批改作业的形式，落实高效率、轻负担。

4、探究学生问题作业矫正方案，总结补救策略。

5、充分利用信息资源，加强交流学习，促进课题研究向纵深化发展。

（三）总结阶段

**创新项目设计报告范文 第五篇**

项目管理是管理学的一个分支学科，具体是指在项目活动中运用专门的知识与技能使项目能够在限定的条件下，实现或超过设定的期望。因此即将毕业的学生就应该进行项目管理的实习，通过现场的实习综合运用所学的专业知识，根据具体工程确定项目实施中的项目目标、管理组织、目标控制、合同管理、信息管理、组织协调等问题，培养工程师应具备的基本技能。

（一） 实习的目的p时间与地点

目的：通过现场的实习综合运用所学的专业知识，根据具体工程确定项目实施中的项目目标、管理组织、目标控制、合同管理、信息管理、组织协调等问题，培养工程师应具备的基本技能。

时间：12月25日到1月1日

地点：广东省中山市东升尚华花园

（二）项目的工程概况

工程名称：尚华花园

工程地址：广东省中山市东升镇 占地面积:80000平方米 建筑面积:250000平方米

建设单位：中山市华盛房地产开发有限公司

设计单位：广东中山建筑设计院有限公司

监理单位：东升镇住房和城乡建设局

施工单位：广东五华二建工程有限公司

承包方式：包工包料

承包范围：全部土建及安装

工程自然环境：本工程位于中山市东升镇，施工所需的水电、电讯线路已接通至施工场地，施工场地与公共道路的通道已开通，交通便利，现场的自然条件也很好。

工程特点：该工程主要用途为地下停车场以及高层商住楼，工程结构型式为框架剪力墙结构，每幢15层或16层属于二类民用建筑，耐火等级为二级，耐久年限为50年，层面防水等级I级。建筑平面布置、立面设计较为复杂，因此施工 1 人员每次施工前应该熟悉设计图纸，对各种可能出现的情况定好解决方案。

工程质量目标：达到国家施工验收规范合格标准，单项工程交验合格率达100%

现场管理目标：树立环保意识，合理使用资源；污水排放达标，无有害污染物；使用合格燃料，杜绝大气污染；施工现场界扬尘控制，噪声达标；固体废物统一管理，分类处置；

安全文明施工目标：保障员工健康，杜绝死亡事故，火灾事故为零。

（三）实习总结

这是我第一次做项目管理的实习，无论是任何一个人对于第一次要尝试的东西总会感觉有些担忧，我也是不例外的。在去尚华花园实习项目管理之前我总会担忧自己的能力是否会对项目经理有所帮助，担忧遇到项目经理问我问题时我不懂我又该怎么办。就这样满脑子带着这些担忧去尚华花园跟着现场的项目经理做起了项目管理的实习。

来到项目经理的办公室，经过与现场的项目经理一番谈话后，结果我发现原来之前我的那些担忧是多余的，太杞人忧天了。现场的项目经理并没我想象中的那么严肃和傲慢。我之所以会有这些想法是因为我大二暑假工地实习时曾经遇到过这样的人，因为有权利有些本事所以表现得很傲慢，对于我的到来和提问总是爱理不理。不过这次不知道是否有着幸运女神的照顾，这次的项目经理黄工比我的第一印象真的是很好。首先在年龄上他还是挺年轻的，只有30多岁。一个30多岁的项目经理和一个20多岁的小伙子聊天当然没有那么有代沟，聊起来也是比较自然的。而且在这一个简短的交谈中，我就发现到这位叫黄工的项目经理挺平易近人，对于我的到来他没有表现得有厌烦。项目经理在施工现场确实是很忙所以带着我那么一个帮不上多少忙的人实习一周而感觉有些负担从而产生厌烦的心理也是正常的，但是在他的脸上却没有表现出来。有了一个好的项目经理带着接下来的一周项目管理实习我也有所收获。

在这里实习了一周的时间，因为甲方的催促，项目经理就比较忙了，所以大部分的是时间是我自己一个人去工地走走看看，也有在他们开会时在旁边听他们讨论。无论是我在工地上看到的，还是我在开会时听到的，对于我来说这些都是一笔财富。或许会为我将来出来工作提供一个基础，从而才不会被社会所淘汰。就这一周我所看到的和所听到的来一个总结吧！

从这次项目管理实习的收获来看，我可以将他们分成4部分来总结，分别是控制p管理p协调和安全。

1.控制

2 工期控制

本建设项目的工期在合同中写明是自月28日开始至月28日结束，工程能否按期竣工涉及到业主和承包商的重大利益。所以对工期的控制相当重要。在这一周的实习中我发现对于施工工期的控制，施工单位是编制可行的施工计划来控制的。但是计划虽好，实际现场情况却往往有很大的变化。就例如天气问题p施工现场环境等原因，就可以使施工计划有所改变。因此必须做好各种防护措施，严格保证计划顺利进行。在该工程中施工单位还编制执行时间周期计划，另外每天都有监理去现场查看，及时对比计划进度与实际进度，每天工作结束后还进行实施记录。

质量控制

对于质量控制总体上来说一句话就能概括“控制进场材料质量，加强施工工艺管理，对隐蔽工程进行全过程质量管理”。在这周实习期间我就看到了每天的材料进场都有专业的人员去查看，严格控制了材料进场这一道防线。而对于施工工艺的管理和隐蔽工程的管理，现场都要求有监理人员在，负责专门的监督管理。

成本控制

成本控制该工程主要在两个方面分别是原材料价格控制和劳务班组价格控制。在保证质量和进度的前提下，谁的价格低就买谁的材料，谁出的价格低就给谁分包，通过这两个方面的控制来管理成本。

2.管理

合同与信息的管理

合同里面包括了工程的质量、工期、成本、分包商的工作等信息，是处理一切问题的办事依据。无论是施工单位还是建设单位他们都是收集、整理、处理和存储一切有关的合同信息。在实习期间我就见识到合同的作用，当时施工单位以为没有承包地下水的排烟管安装，就一直没有安装排烟管。直到建设单位知道没有安装后才要求施工单位安装。施工单位一直以没有承包为理由拒绝安装，最后双方都是查看合同来解决安装问题的。由此可见合同的管理是必须的，在处理纠纷问题时作用尤其明显。

施工过程的质量管理

对于施工过程的质量管理，我用两个方面来总结分别是“进行详细的交底”和“过程跟踪检查”。 在一个月的实习期间该工程的进场材料验收和送检都有专门的人员负责，保证了材料的合格性，在施工前施工人员做好技术交底，施工后做好质量验收。全过程都安排了专业人员负责跟踪和检查，每天都汇报工程的检查情况。

设计过程的质量管理

设计过程的质量管理是全面质量管理的首要环节。在这一阶段,一定要做到耐心细致,把施工中可能遇到的问题考虑周全,对设计图中不便于施工的地方尽早提出修改意见,制定出详尽合理的施工方案和施工组织设计,便于下一阶段施工过程的进行。另外,一定要杜绝违反工作程序,边设计、边施工,漫无目标的做法。

风险的管理

项目风险来自各方面，市场价格变化、业主、供应商、分包商、项目所在地的经济环境等，项目越大，涉及相关人越多，项目风险就越大。无论是业主方还是承包方都有风险，对于风险的管理我们也只能按照风险管理的原则对风险作出正确的估计并采用适当措施予以规避或转移。正确识别风险，评价风险制定切实可靠的控制风险的措施计划， 以便达到削减和控制风险的危害。

3．协调

协调与施工单位之间的关系

在施工现场业主方在主要的施工过程中要求施工单位严格按照合同和规范来执行，每天都关注施工方是否按照合同运作。业主方的项目经理对施工方的项目经理和施工主要负责人进行监督和管理。当施工方在工程上发生问题时，及时与业主方负责人协调与商量。

协调与监理单位之间的关系

监理与业主之间是合同关系，雇佣监理的目的就是确保工程建设质量和安全，提高工程建设水平，充分发挥投资效益。因此在该工程中监理单位积极与建设单位进行信息交流，定期举行工程例会，每天的工程文件及时到达，对于某些方案的选用还进行可行性的分析，所以业主也应该对监理单位要有充分的信任。

4．安全

安全、健康与环境的管理

对于安全方面无论是业主还是施工方我都觉得比较重视，首先是业主主动配置安全防护用品，比如：耳塞、安全帽、口罩、防护眼镜等而且每天都有人去督促施工工人戴安全帽。至于施工方则是在场地的出口等多粉尘的地方都有负责人去洒水，控制粉尘的扩散和对大气的污染，还有对施工现场的污水都进行了处理再排放，没有直接排放到市政污水管线。

5.心得

一个星期的项目管理实习结束了，虽然时间并不长但是收获还是有不少的，作为一名即将毕业的工程管理学生。能有机会进行一次项目管理的实习确实是很难得。现在的社会竞争激烈没有进行过项目管理实习的大学生很难找工作，相信这一次短时间的项目管理实习能为我在不久的将来把握好工程师应具备的基本技能而奠定基础。

**创新项目设计报告范文 第六篇**

上星期我们专业进行了项目管理沙盘实训，这使我对项目管理沙盘有一定的了解，对项目开展中的各个职务之间相互配合相互协作的关系进行了分析和实践，这次项目管理沙盘的模拟实训让我对团队合作有了更深层次的理解，为以后的工作奠定了良好的基础。

实训最开始企业的工作人员对项目管理沙盘做了一个简单的理论介绍：项目管理沙盘是指借用直观的沙盘教具让项目负责人与项目的主要参与者在项目执行与开采过程当中懂得人才开发、沟通管理、决策能力、更好的创新理解项目运作流程的沙盘模拟形式。由于现代项目管理更趋向于从建设到投产到营销的全过程，因此需要突破传统的项目管理概念，通过模拟管理和经营的全流程，来拓宽项目管理视角，增强以市场为导向的项目决策意识。项目管理沙盘模拟提供一个非常逼真的模拟环境，提高项目组成员投入程度，让学员提前进入项目状态。参与者通过对项目经营的盘点与总结，反思决策成败，解析得失，梳理管理思路，暴露自身误区，并通过多次调整与改进的练习，切实提高综合管理素质。

要对一个进行模拟管理和经营，项目管理沙盘就需要包含很多内容。因为沙盘是模拟的经营过程，所以模拟出的结果可能会和现实有很大出入。高层领导在项目的实施阶段有些觉得项目超过他们的预期，有些则觉得很失望，没有准确的反映业务流程；项目对核心成员的核心素质的要求不能被满足；兼职的项目成员提出“工作量过大”影响其本职工作，等问题都是很可能发生的。所以项目管理沙盘帮助参与者需要提前体验并把握问题：

对于项目管理沙盘的理论知识有了一定的掌握之后，我们小组就开始对项目管理沙盘进行操作了。我们小组分工是非常明确的，每个人都严格完成着自己“岗位”的工作。

我在小组中担当的职位是人力资源经理，选择这个位置，是因为我一直对人力资源方面的工作比较感兴趣，我主要负责劳务人员进出场和沟通管理等事宜。虽然我们分工明确，但并不影响在运行过程中互相融合与督促。

通过了这一天的学习，我对项目管理有了很好的理解，懂得 项目管理领域在当今工业发展和工业管理中占据着很重要的地位。当前，在日益广泛的国际交往与合作下，项目管理的重要性更是已经被各方所重视。项目管理能给我们带来很多好处，合理安排项目的进度，有效使用项目资源，确保项目能够按期完成，并降低项目成本。通过项目管理方法和技术的使用，可以尽早地制定出项目的任务组成，并合理安排各项任务的先后顺序，有效安排资源的使用，特别是项目中的关键资源和重点资源，从而保证项目的顺利实施，并有效降低项目成本。

通过项目管理可以加强项目的团队合作，提高项目团队的战斗力。项目管理的方法提供了一系列的人力资源管理、沟通管理的方法，如人力资源的管理理论、激励理论、团队合作方法等。通过这些方法的使用，可以增强团队合作精神，提高项目组成员的工作士气和效率。降低项目风险，提高项目实施的成功率。沙盘实验报告项目管理中重要的一部分是风险管理，通过风险管理可xx。com以有效降低项目的不确定因素对项目的影响。其实，这些工作是在传统的项目实施过程中最容易被忽略的，也是会对项目产生毁灭性后果的因素之一。有效控制项目范围，增强项目的可控性。在项目实施过程中，需求的变更是经常发生的。如果没有一种好的方法来进行控制，势必会对项目产生很多不良的影响，而项目管理中强调进行范围控制，变更控制委员会和变更控制系统的设立，能有效降低项目范围变更对项目的\'影响，保证项目顺利实施。

项目管理可以帮助我们尽早地发现项目实施中的问题，有效地进行项目控制。项目计划、执行状况的检查等工作环的应用，能够及早地发现项目实施中存在的问题和隐含的问题，这样项目就能顺利执行。总体来讲，项目管理可以使得项目的实施顺利，降低项目的风险性，最大限度地达到预期的目标。

整个实训过程中，我觉得最有意义的还是加强了我们同学之间的默契，拉近了同学之间的距离，因为这样的活动是需要大家的合作努力才可以完成的，可见团队协作的重要性，在将来的社会工作中，相信也一定会遇到团队合作的问题，很多事情靠一个人做是不可能完成的，需要各方的意见和建议，所谓人多力量大，从这次的学习中我深刻的体会了这一点。一定要将团队集体利益放在首位，不能为了一己私利而破坏整个团队的前进脚步，这次的实习让我懂得了这一道理，我感觉受益匪浅。因此我认为做好项目型企业的经营最关键的因素还是要数企业的整个团队的团队协作了，一种为了共同的目标而一起努力的奋斗精神和团队精神。团队精神能推动团队运作和发展。在团队精神的作用下，团队成员产生了互相关心、互相帮助的交互行为，显示出关心团队的主人翁责任感，并努力自觉地维护团队的集体荣誉，自觉地以团队的整体声誉为重来约束自己的行为，从而使团队精神成为公司自由而全面发展的动力。

虽然这次实训只是短短的几天，但是在这次的学习中我学习到了很多书本上学习不到的只是，让我更加深刻的理解了在一个企业中的管理组织的作用和重要性，更让我体会到了团队合作的力量。我相信这次项目管理沙盘的学习中所学到的知识能能够运用到以后的工作学习中去。

**创新项目设计报告范文 第七篇**

第三步，我们用发散性思维分析宇宙飞船并将其与新型房屋进行强制联想组合。我们可以将新型房屋建立在宇宙飞船上。

第四步，飞船的空间比较宽，我们的房子里面的空间也会很宽的。飞船上面的设备全部使用太阳能，我们的房子也是全部采用太阳能。我们的房子和宇宙飞船的设备都是全自动化的。

第五步，因此我们的房子完全可以建立在飞船上面，这样的生活空间就是我们未来想要的生存空间。我们的房子完全可以由飞船控制。(第三次方案)

经过综合思考，以及改进前述的方案，我们确定第三次方案为我们的最终方案。由此我完成了对未来新型房屋的探索。

可行性分析：这样的房屋在目前来说是很难实现的，但是我们有理由相信在不久的将来，这样的房屋会很快出现在我们的生活当中。因为这是我们生存空间的必然趋势，在不久的将来会又很大的市场的。这样的房屋对我们的社会将产生无法估计的重大意义!它的出现将会改变我们现有的生存方式，对社会将会起着强大的推动作用。在现有的条件下我们就是要对新型房屋的各个部件进行分析，进行步步发展，这样我们的产品才能一步一步的走向成功。我们应该采取预见性的措施，进行发展。我估计这房屋的造价可能在前段时间内会很高，但是我坚信在不久的将来，这样的房屋也会走向平民化，越来越受平民的欢迎!我估计这样的房屋开发速度在当今的条件下不会很快，主要是受现在的科学技术条件的制约。

创新实践课程的学习感想和建议：

创造，对我们每个人来说都是不陌生的一各名词，它无时无刻在我们的左右，无论是在学习中还是在我们的日常生活中，都存在这样的或那样的各种各样的创造活动，因此，我们就又必要知道什么是创造，创造和哪些问题息息相关，我们还应该了解在什么是创造性，什么是创造技法，什么是创造原理等诸多问题。

随着20世纪的结束，中华民族同世界各国人民一道跨进了竞争更为激烈的知识经济时代，

特别是我过在加入WTO世界贸易组织后，中华民族被卷入了日趋激烈的竞争之中。在这种特定的发展环境中，中华民族应该怎么样做呢?是坐以待毙呢，还是直面挑战?

中华历史源源五千年之久!在如此泱泱大国中，作为其中的一分子，我们应该可以看到一些事实，无数事实表明，从本质上可以说，这场全球性大竞争归根到底是人们的创造力竞争!我们中国要充分发挥自己的优势，勇敢的应该挑战，将自身的创造力淋漓尽致的发挥出来，只又这样，我们中华民族才能在强国林立的世界环境下取得良好的发展。

建议我们的老师再多讲一些我们平时难以见到的例子，这样我们的思维会更加的开阔，我们的思维会更加活跃。这样我们的创新活动才会更有新意!希望老师能够下来和我们同学一起讨论一些问题，这样我们就会更加自信的去进行创造!

关于最新创新实践报告范文篇3

实践主题：帮助提高农业科技创新和转化能力

实践地点：

实践时间：

实践人员：

队长：

一、实践背景简介

xx县地处太行山东麓，位于xx市南部，距xx省会xx50公里。属暖温带半湿润大陆气候，年平均温度度，平均年降雨量520mm，年日照时间2660小时，平均无霜期191天。县域面积222平方公里，辖四乡一镇，一个办事处，107个行政村，人口175645人。地理位置优越，交通四通八达，是xx南部重要的交通枢纽，京广铁路、107国道及京深高速公路纵贯南北。

二、前期准备

1、本队队员对此次实践活动非常重视，经常就实践活动展开热烈讨论，队员们都有出色完成本次实践活动的决心。

2、科技兴农小队队员们分头行动，查阅农业的相关资料文献，借阅图书馆的大量书籍，阅读了许多相关主题的文章。而后，总结提炼所摘文献，从xx溯源、背景与精神三方面着手，做出了一份能让xx农民了解农业知识的宣传单，意在更好的发扬科技兴农精神。

**创新项目设计报告范文 第八篇**

>一、论文名称、课题来源、选题依据

论文名称：

课题来源：

单位自拟课题或省政府下达的研究课题

选题依据：

技术创新预测和评估是企业技术创新决策的前提和依据。通过技术创新预测和评估，可以使企业对未来的技术发展水平及其变化趋势有正确的把握，从而为企业的技术创新决策提供科学的依据，以减少技术创新决策过程中的主观性和盲目性。只有在正确把握技术创新发展方向的前提下，企业的技术创新工作才能沿着正确方向开展，企业产品的市场竞争力才能得到不断加强。在市场竞争日趋激烈的现代商业中，企业的技术创新决定着企业生存和发展、前途与命运，为了确保技术创新工作的正确性，企业对技术创新的预测和评估提出了更高的要求。

>二、本课题国内外研究现状及发展趋势

现有的技术创新预测方法可分为趋势外推法、相关分析法和专家预测法三大类。

（1）趋势外推法。

指利用过去和现在的技术、经济信息，分析技术发展趋势和规律，在分析判断这些趋势和规律将继续的前提下，将过去和现在的趋势向未来推演。生长曲线法是趋势外推法中的一种应用较为广泛的技术创新预测方法，美国生物学家和人口统计学家提出的Pearl曲线及英国数学家和统计学家Gompertz提出的Gompertz曲线皆属于生长曲线，其预测值Y为技术性能指标，t为时间自变量，L、A、B皆为常数。Ridenour模型也属于生长曲线预测法，但它假定新技术的成长速度与熟悉该项技术的人数成正比，主要适用于新技术、新产品的扩散预测。

（2）相关分析法。

利用一系列条件、参数、因果关系数据和其他信息，建立预测对象与影响因素的因果关系模型，预测技术的发展变化。相关分析法认为，一种技术性能的改进或其应用的扩展是和其他一些已知因素高度相关的，这样，通过已知因素的分析就可以对该项技术进行预测。相关分析法主要有以下几种：导前―滞后相关分析、技术进步与经验积累的相关分析、技术信息与人员数等因素的相关分析及目标与手段的相关分析等方法。

（3）专家预测法。

以专家意见作为信息来源，通过系统的调查、征询专家的意见，分析和整理出预测结果。专家预测法主要有：专家个人判断法、专家会议法、头脑风暴法及德尔菲法等，其中，德尔菲法吸收了前几种专家预测法的长处，避免了其缺点，被认为是技术预测中最有效的专家预测法。

趋势外推法的预测数据只能为纵向数据，在进行产品技术创新预测时，只能利用过去的产品技术性能这一个指标来预测它的随时间的发展趋势，并不涉及影响产品技术创新的科技、经济、产业、市场、社会及政策等多方面因素。在现代商业经济中，对于产品技术发展的预测不能简单地归结为产品过去技术性能指标按时间的进展来类推，而应系统综合地考虑现代商业中其他因素对企业产品技术创新的深刻影响。相关分析法尽管可同时按横向数据和纵向数据来进行预测，但由于它是利用过去的历史数据中的某些影响产品技术创新的因素求出的具体的回归预测式，而所得到的回归预测模型往往只能考虑少数几种主要影响因素，略去了许多未考虑的因素，所以，所建模型对实际问题的表达能力也不够准确，预测结果与实际的符合程度也有较大偏差。专家预测法是一种定性预测方法，依靠的是预测者的知识和经验，往往带有主观性，难以满足企业对技术创新预测准确度的要求。以上这些技术创新预测技术和方法为企业技术创新工作的开展做出了很大的贡献，为企业技术创新的预测提供了科学的方法论，但在新的经济和市场环境下，技术创新预测的方法和技术应有新的丰富和发展，以克服自身的不足，更进一步适应时代发展的需要，为企业的技术创新工作的开展和企业的生存与发展提供先进的基础理论和技术方法。

目前，在我国企业技术创新评估中，一般只考虑如下四个方面的因素：

（1）技术的先进性、可行性、连续性；

（2）经济效果；

（3）社会效果；

（4）风险性。

在对此四方面内容逐个分析后，再作综合评估。在综合评估中所用的方法主要有：Delphi法（专家法）、AHP法（层次分析法）、模糊评估法、决策树法、战略方法及各种图例法等，但技术创新的评估是一个非常复杂的系统，其中存在着广泛的非线性、时变性和不确定性，同时，还涉及技术、经济、管理、社会等诸多复杂因素，目前所使用的原理和方法，难以满足企业对技术创新评估科学性的要求。

关于技术创新评估的研究，在我国的历史还不长，无论是指标体系还是评估方法，均处于研究之中，我们认为目前在企业技术创新评估方面应做的工作是：

（1）建立一套符合我国实际情况的技术创新评估指标体系；

（2）建立一种适应于多因素、非线性和不确定性的综合评估方法。

**创新项目设计报告范文 第九篇**

>一、课题研究的背景

>二、课题研究的意义

1、提高语文教师的基本素养。板书对于教师来讲是一项基本功，对于语文教师来讲更是如此，规范、工整、美观的书写更能展示教师扎实的基本功；精巧的板书设计更能显示语文教师对教材的驾驭能力。

2、有助于教师把握教学内容，有利于学生把握知识技能，从而提高课堂效率。优秀的板书设计必定是在深入研究教材的基础上完成的，课堂上，随着板书的逐步呈现，教学思路、知识体系、文章结构、文章思想内容、文章美点一一展现在学生面前。学生对课堂教学内容的把握也就更容易，教学的效率自然会得到提高。

3、对学生起到良好的影响与熏陶作用。语文教师长期坚持规范、工整、美观的板书，对学生能起到耳濡目染的熏陶，学生也会模仿老师的书写，从而使学生的书写更加规范、工整。

>三、课题名称的界定和解读

1、板书设计是指教师上课前制定的在黑板上书写的计划，包括内容和形式两个方面的设计。它运用教学直观性原理，根据教学目标、教学内容、教学对象的不同，精心构思，以精要、形象、醒目、简洁的文字或图形显示在黑板上，帮助学生更好的理解教学内容。它是教师在教学活动中必用的教学手段之一。本课题主要研究中学语文教学中的板书设计。

2、艺术性是指人们反映社会生活和表达思想感情所体现的美好表现程度。那么，语文教师板书设计艺术是指语文教师在板书设计的过程中体现的美好表现程度。它主要包括板书布局艺术、板书书写艺术、板书构思艺术。语文教师板书设计艺术水平的高低显示了语文教师的基本功和对教材的驾驭能力。

3、研究方向和角度。本课题从语文教学板书设计的基本原则和基本方法出发，力求通过学习、讨论、实践，着重探索语文教学板书的布局艺术和构思艺术。

>四、课题研究的步骤和举措

第一阶段开题阶段（20xx年3月―20xx年5月）选择课题，申请立项，搜集资料，完成开题报告（负责人：董xx）

第二阶段研究阶段（20xx年5月―20xx年11月底）

1、研究初期（20xx年5月―20xx年6月）完成当前本校语文教师板书设计水平及现状调查（座谈、问卷调查；贺xx老师负责），语文板书设计基本原则和基本方法学习（制作课件、座谈交流；董贵钰负责），语文板书设计案例交流（语文教师自己设计板书并附设计说明；参与教师均完成此任务）。

2、研究中期（20xx年7月―9月）板书设计艺术研究。主要完成以下任务：

（1）板书布局艺术探索。参与研究教师认真研究板书的布局艺术，写出小论文，并附自己板书设计案例和设计说明。（康xx老师负责）

（2）板书构思艺术探索。参与研究教师认真研究板书的构思艺术，写出小论文，并附自己板书设计案例和设计说明。（张xx老师负责）

（3）中期汇报。准备汇报材料（前段研究工作记录资料以及汇报ppt课件；董xx负责）

3、研究后期（20xx年10月―20xx年11月）参与研究教师撰写论文，参与研究教师汇报课。（参与教师均完成此任务）

**创新项目设计报告范文 第十篇**

一、项目选题的背景;

20世纪30年代，我国开始研究电离层。自20世纪40年代起，武汉大学就开始了电离层研究。1960年，龙咸宁在黄陂主持创立了我国首个电离层斜向返回探测站，并在1962年成功研制出我国第一部手动的电离层斜返探测仪。之后，由龙咸宁、侯杰昌等教授主持，先后成功研制出简易手动斜返探测仪(1968)、电离层自动同步斜测仪(1978)和 FXZ(1980)实时选频系统。斜向返回散射探测利用电离层对信号的折射与反射,能探测到大范围的地物和运动目标，能够获得由频率和群路径决定的返回散射回波能量,形成斜向返回散射能量图。该探测机理能为短波通信预报资料，管理雷达频率，监测远距离的运动目标。高空电离层的等离子密度受到高度以及日变化，月变化，季变化，年变化，太阳周期变化的影响，从而影响到了电波的传播以及各种卫星通讯。电子系统工程日新月异，提出了各种各样的电波传播的问题，电波传播的质量直接影响到通讯、国防以及各种电子系统工程的运行效果，因此研究电波传播对无线电通信系统起着奠基的作用。借用斜向返回探测技术，我们可以对电离层中的电波传播问题有了更深入的理解和认识。

二、项目成员内部分工;

\*\*：专业知识掌握牢固。有深厚的数学知识储备，精通 C，C++,Fortran,Matlab等编程语言。作为本次科研任务的负责人，刘祎需要从总体上把握、协调本团队的各项事宜，包括重大决策，人员调度，任务分配，资金管理等诸多方面，以提高整个团队的执行力、凝聚力，使本团队能够高效地完成各项任务。在具体的科研任务中，刘祎主要负责射线路径方程及编程，并获取有关的数据。

\*\*主要负责相关电离层斜向返回探测技术以及对射线路径方程的求解进行编程，能通过设备实时得到电离层的数据，并收集相关电离层与电波传播的各方面资料。

\*\*负责对射线路径数据的模拟与合成，以及图像处理。通过相关软件处理数据进而得到相关电离层电子浓度进而与实测数据进行比对。

\*\*老师主要是为我们提供相关专业知识点拨和电离层斜向返回探测技术实测数据，以及射线路径求解方程等。

三、项目的创新点与特色;

我们项目主要是利用武汉电离层斜向返回探测系统研究电波传播问题。首先我们利用电离层的IRI模型，获得电离层的电子浓度分布规律，基于费马原理编写并修改射线跟踪程序，数值生成电波在电离层中的传播图像，并进一步研究电波在电离层中的传播规律。利用电离层斜向返回探测系统进行观测，将真实的射线路径与模拟的图像进行对比，验证斜向返回探测方法的可行性。我们项目的创新点是电离层斜向返回探测技术能有效并准确的测量出电离层中的各种参数。利用程序建模的方法模拟出电离层中均匀体的电子浓度分布以及射线在其中传播的不同特性。实验设计研究和数值模拟相结合的研究。

四、项目实施的进展情况与创新成果;

首先我们通过一段时间的学习，已经初步了解和掌握了一些有关电离层及电波传播的基本知识， 并通过对IRI模型的学习和利用，数值模拟出了一些不同模型的电子浓度分布图，从而了解了一些电离层的分布结构。其次通过不断地熟知射线追踪程序，我们已经在原有的程序上进行了修改和完善，讨论了在电离层背景坏境下的射线的一些参数，如射线传播过程中的高度、初始仰角、到达地面的距离、射线的群速度及射线的频率之间的关系和在不同的电离层背景坏境下的变化，并且获得了一些射线路经图和斜返电离图。

我们利用电离层的IRI模型计算得到电离层电子浓度分布图;利用射线追踪技术在特定的电离层传播环境下合成了射线路径图, 讨论在电离层背景环境下的射线的一些参数(如峰高、射线传播过程中的高度、初始仰角、到达地面的距离等)与射线传播距离的变化规律，进而探讨射线在均匀体中传播所受到的各种影响;利用电离层斜向返回探测系统对理论结果进行验证，在这里，我们利用了武汉大学电离层实验室研制了一种新型电离层斜向返回探测系统—WIOBSS，由于WIOBSS系统在非常小的发射功率下也能够实现远距离的电离层探测，在探测模式上，该雷达采用等间隔收发探测模式，不但能够实现无距离盲区的探测，而且还能够取得所用伪随机序列的最大增益性能这样使得我们的实验数据能够更加准确!

我们模拟了在一个固定的时间点固定的经度上，电离层中的电子浓度在纬度上的变化;在不考虑地磁场的影响下，在电离层电子浓度背景下射线在纬度上传播过程中距离和高度的关系;在不考虑地磁场的影响下，在电离层电子浓度背景下射线在经度上传播过程中距离和高度的关系;射线到达地面的距离与初始仰角和峰高的关系;射线在经度和纬度上传播过程中群路径与频率关系。

通过讨论我们已经获得了一定的结论和成果。我们获知在短波波段，由于频率较高(电波波频大于电离层高度上磁旋频率)，故在考虑波的折、反射时，可以不考虑磁场的影响，电离层可视为各向同性介质。另外碰撞只造成能量的吸收，故计算波的折、反射也无须考虑碰撞效应。因此我们首先在忽略磁场和碰撞的条件下，给出了射线追踪方程，并基于

Runge-Kutta方法，对方程进行了求解。预测了不同电离层扰动模型下的返回散射电离图，得到的数据与实测数据进行对比，二者吻合很好。具体的成果将在结题报告中展示。

在结题后我们会将课题继续进行下去，以便取得更深层次的认识和理解，取得更好的成就。 已经正式发表论文在《电波科学学报》增刊，并被第十二届全国电波传播学术讨论年会录用。

五、项目实施过程中的收获与体会;

其实，在项目刚开始时，很茫然，但我们在准备这个项目的时候就是希望了解并熟知我们的专业知识有哪些用途。因为对整个项目的了解程度有限，只是在周晨老师的指导下了解了一些皮毛而已。再着就是对做科研的过程很是陌生，所以在起步阶段大家都是手忙脚乱的，我们也是在这一阶段，对自己有一个充电的过程。我们阅读了很多有关的书籍和论文，比如说刘选谋老先生的《电波传播》、.拉特克里夫的《电离层于磁层理论》和清华大学俎栋林教授的《电动力学》等等，感觉受益匪浅，了解了很多关于电离层和电波传播的有关知识，这其中有很多不理解的地方，但是在周晨老师的详解之下就明白了;在整个项目过程中，我们需要使用很多计算机辅助软件(Matlab、Mathmatic等)和熟悉众多计算机语言(Fortran、C++、C等)，不论是以后做研究还是工作都非常有好处。

**创新项目设计报告范文 第十一篇**

创业创新项目报告

省委、省政府提出的“创业富民、创新强省”的“两创”战略，是从我省正处于全面提升工业化、信息化、城市化、市场化、国际化的关键时期和全面建设小康社会的攻坚阶段的实际出发，为实现全面建设小康社会、继续走在前列的奋斗目标而作出的重大战略选择，是一条符合省情、具有特色和时代特色的科学发展、和谐发展之路。发改部门承担着研究拟定国民经济和社会发展规划、主管物价、粮食工作和指导总体经济体制改革的职能，在创业创新中，发改部门更要积极起好表率示范，发挥好排头兵作用。

一、充分认识发改部门创业创新的重要性

创业创新是我省今后一个时期发展的总战略，也是县今后一个时期发展的根本之举，更是发改部门充分发挥职能作用，力求工作突破、善作善成的路径选择，必须进一步增强对创业创新重要性的认识。

（一）强化对内涵的认识

创业创新的内涵极为丰富广泛，“创新”代表了一个脱离现有技术、超越当前状态的基本意愿；“创业”顾名思义就是以开拓性的思维、创造性的劳动建树事业，是自我价值实现的过程。创业的本质是创新。创业创新其核心就在于超越既有资源限制而对机会的追求，创业创新是一个过程和目标的统一，也是一个手段和目的的统一。创业是基础，创新是关键。富民强省是发展目标，创业创新是精神的核心所在。就发改部门本身而言，发展和改革正是创业创新的要义所在，发展就要不断地创业，改革更要高层次地创新，发改的创业创新工作就是为经济社会发展服务，所以，创业创新与发改工作息息相关，也是本职工作职能需要，不仅可以大有可为，而且应该有所作为。从这个意义上说，开展创业创新为发改工作提供了十分难得的机遇，开辟了更加广阔的天地，一定要牢牢抓住机遇，以创业创新促进发展推动改革，力求各项工作实现新突破。

（二）提高对创业的认识

“创业是立身之本、成事之基、发家之道”。创业要有大气不凡的理念、大气不凡的举措、大气宽容的氛围。创业也是一个干部必备的能力，一个干部，一个机关工作人员，没有创业心，没有把事业做大做优的志气，工作只能流于平庸，干好工作也无从谈起。对于发改干部职工来说，创业首先要干好本职工作，努力在工作中创造自己的事业。当前及今后，在国际金融危机和经济下滑的严峻形势影响下，我县发展和改革工作任务更加艰巨，县委、政府在项目推进、深化改革、统筹发展、优化环境等各个方面，都给发改部门提出了新的要求，要干好这些工作，必须弘扬创业精神，扑下身子扎实工作，才能使发改工作取得新的业绩。

（三）提升对创新的认识

创新是一个民族进步的灵魂，是国家兴旺发达的不竭动力，是推动发展的动力之源、活力之源。发改部门要进一步解放思想、更新观念、大胆探索，不断增创发展新优势，着力在四个方面加强创新，一是创新思维，就是要有创新的理念，进一步解放思想，努力冲破旧的观念，打破原有的条条框框，对待工作要超前谋划，敏锐反应，主动出击；要创新思维方式，不断创新、探索和寻找最佳的方法，扎实做好各项工作。二是创新路子，就是要紧紧围绕县委、县政府的要求落实工作，围绕发改部门在掌握宏观政策、对上争取资金、项目推进管理等方面的优势来开展工作，围绕每个人的自身优势干好工作。三是创新措施，就是要进一步强化领导、落实责任以及检查督促等措施，把工作真正落到实处，产生实效。四是创新方法，在现行推出项目协调工作、规划综合管理办法等许多工作新机制的基础上，要进一步探索研究，总结经验，通过方式方法的创新，实现工作的创新。

二、发改部门开展创业创新的有效探索

为响应省委、省政府“两创”总战略号召，积极推进市委、市政府提出的“加快生态文明建设”工作主题，认真贯彻落实县委、县政府“大气创业、大力创新”的工作主线，县发展和改革局充分发挥“参谋部、项目部、协调部”作用，积极起好表率示范，开展创业创新的有效探索，争当创业创新先行者。

（一）牵头创办研促中心

于4月份牵头组建了“县创新发展研究和促进中心”（以下简称研促中心），全力为创业创新服务，这是县创业创新体系建设的重要内容，也是发改部门推进创业创新的一项新举措和具体的实际行动。中心建设旨在根据县经济和社会发展需求，有效组织、优化和整合资源，搭建起具有公益性、开放性、基础性的研究中心和服务平台，为个人和企业创业创新、政策法规解读、公共机构改革和创新、发展中存在的难题破解和研究提供一个集思广益、智力激荡的对接性强的`创业创新研究和促进平台，构建一个企业与政府、高等院校、科研机构、传媒四位一体的交流平台，以便找准问题，研究出解决措施。建立研促中心是实施全省“两创”总战略的需要；是谋求争先进位、推进“撤县建市”、构建“四型”的需要；是加快经济社会发展的需要；也是加快发改部门职能转变的需要；更是优化经济发展软环境的需要。

（二）成功举办峰会论坛

研促中心组建以来，已开展了一系列的创业创新工作。205月1日成功举办了信息管理与资本运作（仙都）峰会，特别邀请了来自世界四大会计师事务所之一的毕马威会计师事务所高级审计经理徐天云和财大软件有限公司总经理李侦分别就企业上市前期准备与包装、企业经营方式拓展、营销与品牌策划、信息化安全等这些企业经营者密切关心和急需解决的方面知识与问题作了专题讲座。20\_年7月10日成功承办了县“大气创业、大力创新——转型提质、跨越发展”论坛，论坛针对宏观调控和新一轮经济转型期中小企业面临的挑战与困境等系列问题展开讨论，论坛形式分主题演讲和对话沙龙活动，省委政策研究室副主任郭占恒，省社科联原副主席蓝蔚青，《今日》杂志社总编、社长厉佛灯，工商大学教授、博士生导师、浙商研究中心主任吕福新，《市场导报》社总编崔砺金等出席论坛活动。县委副书记、县长孔海龙主持并致词，县委书记毛子荣作主题报告。三位嘉宾作了主题演讲，分别从理论的高度和实践的角度畅谈了“两创”的主要内涵、本质要求、对策措施等；在对话沙龙中，专家、学者、政务人员、媒体记者与企业界精英实行“四位一体”现场互动对话，分别围绕《行业管理创新与发展》、《企业上市的筹备与谋划》、《技术和产品创新的产业化》三个主题进行面对面的讨论交流，畅谈感言和认识，探讨问题与对策。会后，还专门汇编了《20\_论坛荟萃》，论坛的全新模式举办，深受企业界和部门、乡镇的欢迎和好评。

（三）深入调研服务企业

调查研究是成事之基、谋事之道，也是发改干部的一项基本功，针对各种要素制约、新情况新问题层出不穷，发展和改革局坚持与县委、县政府中心工作相结合、与发改工作重点相结合，紧密联系实际，围绕热点、焦点、难点，加大调研力度，寻找切实管用的办法。专门建立了以分管领导为组长的重点课题组，及时下达重点课题调研计划，深入开展调查研究。针对企业发展面临的挑战与危机，还专门发放问卷调查表，在规模以上企业中深入开展了县企业发展现状与需求情况调查，又专门邀请了工商大学、浙商研究中心等高等院校、研究机构专家、学者前来为企业“把脉号诊”和“对症下药”。通过深入调研，完成了一批高质量的课题调研文章。20\_年，《新一轮经济转型期县中小企业发展的挑战与对策》等3个课题被省发改委的《省发展改革系统简报》刊用。其它专题调查、研究文章也有不少篇数被刊用，其中1篇被省委《政策燎望》刊用，3篇研究文章被《经济》刊用，1篇调研文章被《投资》刊用，1篇调研文章被《重大工程交易信息》刊用，1篇调研文章被《今日》刊用，1篇理论文章被《日报》刊用。并与浙商研究中心共同完成了《县创业创新调研报告》。同时，紧抓机遇，在全省首批开发区（园区）信息化建设试点单位基础上，通过积极争取，使工业园区成为了全省28个重点特色工业园区之一。积极探索县城污水处理厂、新碧污水处理厂、县垃圾填埋场TOT、BOT、BT招商，已取得实质性成效，为多渠道拓宽项目融资方式而努力。抓好CDM项目的开发与研究，已成功把沙坑、八尺电站2个项目有偿推向国际。通过一系列的工作创新，彰显了发改部门在创业创新的排头兵作用。

三、发改部门推进创业创新的路径选择

当前，正处“爬陡坡、闯难关、跨大坎”关键阶段，处于工业化转型期、城市化加速期、市场化完善期和国际化提升期，宏观环境发生了许多新的变化。创业创新为发改工作提供了十分难得的机遇，开辟了更加广阔的天地，作为发改部门，要紧跟形势变化，坚持与时俱进，按照科学发展、促进和谐的总体要求，推进新一轮创业创新，力求各项工作实现新突破，再上新水平

（一）围绕办好研促中心推进创业创新

以县创新发展研究和促进中心为总平台，认真总结去年举办峰会、论坛等活动的经验与做法，进一步研究和探索我县经济社会发展需求方面的创业创新新途径、新办法、新机制。

一是进一步完善平台功能定位。根据建立研促中心的目的和功能定位，为更有效地解决问题，优化我县经济社会发展环境，需不断加强县创新发展研究和促进中心建设，进一步发挥研促中心这个平台作用。总平台组织架构模式为：研促中心在非常设机构上专门设立顾问委员会、专家委员会、理事单位，常设机构上专门设立研究室。顾问委员会由县领导和相关部门领导组成，委员会主任由县主要领导担任；专家委员会主要由科研机构、高等院校、政府机构以及社会上的专家学者、企业家以及企业中具有实践经验的技术、管理专家组成；理事单位由相关部门以及经常需要联系的企业组成；研促中心由发改局组建，局长担任主任，确定一名副职为常务副主任，其他副职为副主任，局里有关骨干为成员，同时，中心下设研究室，研究室成员从事日常具体工作。在工作初期，中心为临时机构，待条件成熟，取得一定成绩和经验后，争取发展成为发改部门下属的事业单位。加快组建缙商创业创新俱乐部，定期举办沙龙活动，为企业提供交流和互动的平台。加强与有一定资源优势、技术优势和人才优势的科研机构、高等院校、企业建立纵向、横向联系，定期或不定期举办各种形式的讲座或培训，适时举办“应对危机，加快发展”信心论坛等活动形式，积极为中小企业发展和二次创业面临的新机遇、新问题、新挑战等方面提供高质量的各类管理、经济、科技、咨询服务。

二是深入开展调研、政策解读和研究工作。本着“创新源于基层、创新来自总结”的原则，针对一些政府制度改革创新、创业创新融资制约、企业发展管理瓶颈、项目推进对接等热点、难点问题，定期或不定期开展重点课题调研工作，进行实事求是、全面客观地分析研究，针对性地开展专家诊断、名家讲课、业务辅导等各类培训或指导。并把调研中发现的问题提交专家委员会研讨和顾问委员会进行指导分析，在更高层次上对我县的实际问题进行“把脉号诊”，对症下药解决问题。并要及时掌握政策信息，研究政策导向，做好解读文章，提出相关政策建议；针对不少企业对行业发展扶持政策信息缺乏或不了解、缺少敏感性等方面情况，由研促中心及时收集相关政策与信息，为企业做好政策解读和辅导工作。及时总结一些创业创新典型案例，汇编出版一些在一定级别刊物发表的、有一定影响力的调研成果。努力把研促中心建成我县政府创业创新和政策法规理论研究中心。

（二）围绕服务工业推进创业创新

审视我县的发展现状，工业经济是主力军，在创业创新中，发改部门必须要以实际行动服务工业经济发展。

一是强化规划引导。通过积极开展向省申报重点乡镇、重点区块列为全省主体功能区规划的重点开发区块等工作，编制组织实施好《县工业产业集聚发展与空间布局规划》，以大力推进工业经济繁荣，培育“产业更加集中、发展更加强劲、特色更加明显、优势更加突出”的产业集群为主线，重点发展机床制造、汽摩配、金属制品三大主导产业；着力培育电力电子、新型特种材料两大高新产业；改造提升缝制机械、照明器具两大传统优势产业。用好、用活《县关于推进工业经济又好又快发展的若干意见》和《县工业经济奖励实施细则（试行）》，积极扶持重点产业、重点产品、重点项目，努力建设一批具有全国影响力的现代产业集群。

二是不断健全工业发展平台体系建设。三大工业集聚区是工业经济发展的重要平台和主阵地，也是今后一个时期工业经济发展的主要增长极。加强和促进园区开发建设，推动产业集聚，提升产业层次，增强发展后劲，提高市场竞争力，是建设实力、活力、大气、和谐“四型”、深入实施“开放兴县、工业强化、生态立县”三大发展战略、加快撤县建市进程的有效举措。要强化园区经济的主体地位不动摇,不断整合提升和延伸扩展工业园区和五东、壶镇工业功能区，坚持框架式建设与功能性建设并重，大力推进工业园区、工业功能区建设，积极探索在工业优势乡镇、中心村发展建设全民创业园区，为工业发展拓展平台空间。

三是不断优化企业发展环境。要牢固树立“善待企业”意识，尊重企业、支持企业、爱护企业、关心企业，创新服务方式和服务理念，变被动服务为主动服务，变企业找我办为我为企业办，主动送服务上门，送政策上门，帮助企业解决一些实际困难和问题，如通过深入开展“走进企业、破解难题”专项行动，千方百计帮助企业解决要素、瓶颈制约问题，努力减轻企业的政策性负担，不断为企业解决生产经营中的新情况、新问题，促进干部作风的进一步转变，工业经济发展环境进一步优化，全力营造“善待企业就是善待财富”的良好氛围。

（三）围绕项目投资推进创业创新

要牢固树立抓项目就是抓经济社会发展、就是抓机遇的理念，牢固树立抓项目推进就是抓经济增长、谋划项目就是谋划发展的思想。始终把抓项目、保投资作为经济工作“生命线”。

一是加强项目谋划。要紧紧围绕中央今后两年多时间内强力启动4万亿元投资刺激经济的有利时机，致力服务旅游、文化、卫生强县和生态县创建的“四县联创”工作，积极争取有利于我县投资发展的空间

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！