# 2024年本科毕业开题报告(优秀15篇)

来源：网络 作者：浅唱梦痕 更新时间：2024-04-05

*在当下这个社会中，报告的使用成为日常生活的常态，报告具有成文事后性的特点。怎样写报告才更能起到其作用呢？报告应该怎么制定呢？下面是小编帮大家整理的最新报告范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。本科毕业开题报告篇一课题选定包括选题的内容、重要性...*

在当下这个社会中，报告的使用成为日常生活的常态，报告具有成文事后性的特点。怎样写报告才更能起到其作用呢？报告应该怎么制定呢？下面是小编帮大家整理的最新报告范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

**本科毕业开题报告篇一**

课题选定包括选题的内容、重要性、必要性。

ebm的定义慎重、准确和明智地应用当前所能获得的科研晟佳证据，兼顾患者的经济能力，考虑患者价值取向和愿望，结合临床医生专业技能和多年临床经验将三者完美地结合，制定对患者的医疗措施。

e跏的核心理念：医疗决策应尽量以当前最好、最新的研究结果为依据。医疗决策：医生确定治疗方案一病人个体;专家确定治疗指南一某类病人;政府制定卫生政策一群体服务。

临床流行病学(clinicalepidemiology)。

临床医学的方法学，ebm的方法学基础。

现代流行病学+生物统计学+l临床医学。

临床医生为实施的主体，病人群体为研究的对象，力求研究结论的真实、可靠，加强临床科研与临床技术成果的应用。随机对照l临床试验(rcts)，是现代流行病学的主要方法，设对照组以显示干预效果，用随机分组控制混杂因素，采用双盲以避免主观因素，设多中心以增加样本数量，流行病学原则理论用于临床科研。

系统综述(systematicreview，sr)。

类：研究结论来自多中心大样本rcts，或按病种特点收集所有可靠的rct所作的sr或meta分析。

类：研究结论来自至少一个设计良好、样本量足够的rcts结果。

类：研究结论来自设计良好的准f临床试验，如非随机的、单组对照的、前后对照队列、时间序列或配对病例对照系列的结果。

类：结论来自设计良好的非临床试验，如分析性、描述性、及系列病例研究结果。

类：病例报告和临床总结及专家意见。

如何确定研究对象?研究人群包括入组原则、入组、排除标准(时间、地点、人群);抽样方法有随机、非随机、具体方法是什么?分组方法也包括随机、非随机、具体方法。干预方法包括干预的有无及方法。随访方法要描述有无随访及随访的方法。

临床流行病学研究方法主要包括描述性(观察性)既描述疾病发生率特征，时间、空间、人间。分析性(观察性)既两组间差异的分析，危险因素、关联性。实验性指随机分组干预，双盲、多中(lunwen.)心，因果。疾病发生的特点、规律。描述性要描述疾病发生率分布，时间、空间、人间，时间一年、月、前后、早中晚，空间包括南北、城乡、地区，人间包括民族、文化、经济，许多许多，确定人群、确定病例、算发生率。还要算发生率分布，时间、空间、人间。人间包括年龄、性别、胎龄、体重、合并症、用药等。目的是找出发生率分布特征、意义，疾病发生的可能病因、治疗。分析性主要通过病例对照研究、群组研究。首先确定病例、选取对照、收集因素、随访，单因素、多因素分析;分析两组间差异.危险因素、关联程度、rr、0r，目的找出危险因素、疾病发生的病因、疗效。实验性一般是通过随机分组干预，双盲、多中心、rct、rr，其目的包括因果，病因、疗效。

环境因素。测定的方法、临床、实验。

解释你的结果，判断你的解释，得出你的结论，评估你的结论。

**本科毕业开题报告篇二**

课题选定包括选题的内容、重要性、必要性。

关于ebm。

ebm的定义慎重、准确和明智地应用当前所能获得的科研晟佳证据，兼顾患者的经济能力，考虑患者价值取向和愿望，结合临床医生专业技能和多年临床经验将三者完美地结合，制定对患者的医疗措施。

e跏的核心理念：医疗决策应尽量以当前最好、最新的研究结果为依据。医疗决策：医生确定治疗方案一病人个体;专家确定治疗指南一某类病人;政府制定卫生政策一群体服务。

ebm中应用的主要方法。

临床流行病学(clinicalepidemiology)。

临床医学的方法学，ebm的方法学基础。

现代流行病学+生物统计学+l临床医学。

临床医生为实施的.主体，病人群体为研究的对象，力求研究结论的真实、可靠，加强临床科研与临床技术成果的应用。随机对照l临床试验(rcts)，是现代流行病学的主要方法，设对照组以显示干预效果，用随机分组控制混杂因素，采用双盲以避免主观因素，设多中心以增加样本数量，流行病学原则理论用于临床科研。

系统综述(systematicreview，sr)。

ebm中证据的等级。

类：研究结论来自多中心大样本rcts，或按病种特点收集所有可靠的rct所作的sr或meta分析。

类：研究结论来自至少一个设计良好、样本量足够的rcts结果。

类：研究结论来自设计良好的准f临床试验，如非随机的、单组对照的、前后对照队列、时间序列或配对病例对照系列的结果。

类：结论来自设计良好的非临床试验，如分析性、描述性、及系列病例研究结果。

类：病例报告和临床总结及专家意见。

如何确定研究对象?研究人群包括入组原则、入组、排除标准(时间、地点、人群);抽样方法有随机、非随机、具体方法是什么?分组方法也包括随机、非随机、具体方法。干预方法包括干预的有无及方法。随访方法要描述有无随访及随访的方法。

临床流行病学研究方法主要包括描述性(观察性)既描述疾病发生率特征，时间、空间、人间。分析性(观察性)既两组间差异的分析，危险因素、关联性。实验性指随机分组干预，双盲、多中(lunwen.)心，因果。疾病发生的特点、规律。描述性要描述疾病发生率分布，时间、空间、人间，时间一年、月、前后、早中晚，空间包括南北、城乡、地区，人间包括民族、文化、经济，许多许多，确定人群、确定病例、算发生率。还要算发生率分布，时间、空间、人间。人间包括年龄、性别、胎龄、体重、合并症、用药等。目的是找出发生率分布特征、意义，疾病发生的可能病因、治疗。分析性主要通过病例对照研究、群组研究。首先确定病例、选取对照、收集因素、随访，单因素、多因素分析;分析两组间差异.危险因素、关联程度、rr、0r，目的找出危险因素、疾病发生的病因、疗效。实验性一般是通过随机分组干预，双盲、多中心、rct、rr，其目的包括因果，病因、疗效。

环境因素。测定的方法、临床、实验。

讨论路线。

解释你的结果，判断你的解释，得出你的结论，评估你的结论。

**本科毕业开题报告篇三**

论文研究的目的：是指论文需要解决什么样的问题，这些问题解决后带来的成果是什么。理解了这个就能把我研究的方向，而不用做无谓的写作。

论文研究的意义：分为理论指导意义和实践指导意义。理论指导意义是对以往研究的拓展和深入，实践研究意义是对当前工作开展的指导作用。

文献综述主要是简要介绍别人已有的研究成果，并作出合理的评价。主要技巧有：

技巧一：瞄准主流。主流文献，如该领域的核心期刊、经典著作、专职部门的研究报告、重要化合物的观点和论述等，是做文献综述的必修课。而多数大众媒体上的相关报道或言论，虽然多少有点价值，但时间精力所限，可以从简。怎样摸清该领域的主流呢?建议从以下几条途径入手：一是图书馆的中外学术期刊，找到一两篇经典的文章后顺藤摸瓜，留意它们的参考文献。质量较高的学术文章，通常是不会忽略该领域的主流、经典文献的。二是利用学校图书馆的中国期刊网、外文期刊数据库检索和外文过刊阅览室，能够查到一些较为早期的经典文献。三是国家图书馆，有些上世纪七八十年代甚至更早出版的社科图书，学校图书馆往往没有收藏，但是国图却是一本不少(国内出版的所有图书都要送缴国家图书馆)，不仅如此，国图还收藏了很多研究中国政治和政府的外文书籍，从互联网上可以轻松查询到。

技巧二：随时整理，如对文献进行分类，记录文献信息和藏书地点。做博士论文的时间很长，有的文献看过了当时不一定有用，事后想起来却找不着了，所以有时记录是很有必要的。罗仆人就积累有一份研究中国政策过程的书单，还特别记录了图书分类号码和藏书地点。同时，对于特别重要的文献，不妨做一个读书笔记，摘录其中的重要观点和论述。这样一步一个脚印，到真正开始写论文时就积累了大量干货，可以随时享用。

技巧三：要按照问题来组织文献综述。看过一些文献以后，我们有很强烈的愿望要把自己看到的东西都陈述出来，像竹筒倒豆子一样，洋洋洒洒，蔚为壮观。仿佛一定要向读者证明自己劳苦功高。我写过十多万字的文献综述，后来发觉真正有意义的不过数千字。文献综述就像是在文献的丛林中开辟道路，这条道路本来就是要指向我们所要解决的问题，当然是直线距离最短、最省事，但是一路上风景颇多，迷恋风景的人便往往绕行于迤逦的丛林中，反面乱花渐欲迷人眼，曲径通幽不知所终了。因此，在做文献综述时，头脑时刻要清醒：我要解决什么问题，人家是怎么解决问题的，说的有没有道理，就行了。

提出自己的研究方向和观点。具体的研究方向中要提出有创新价值的观点。并且，初步提出整个论文的写作大纲或内容结构。由此更能理解论文拟研究解决的问题不同于论文主要内容，而是论文的目的与核心。

关键技术路线是论文研究的方法。一般有文献综述法，调研法，实证法等。具体的内容需要你按照研究内容而定。

论文写作前需要阅读大量的参考文献，在第二步的文献综述里，也会涉及到参考文献的引用。在次列出所有的参考文献，按照特定的格式整理。

开题报告有特殊的格式要求。举例说明：

一、研究的目的及其意义

二、研究的主要内容

三、研究的主要方法和手段

四、参考文献

开题报告的写作一定要结合论文的具体研究来写，不能太偏理论化，要把论文拟采用的方法具体到点上去。

开题报告不是前人研究成果的堆砌罗列，简要介绍别人的研究成果，重点突出论文的创新点。

**本科毕业开题报告篇四**

所要编写的结构程序是混凝土的框架结构的设计，建筑指各种房屋及其附属的构筑物。建筑结构是在建筑中，由若干构件，即组成结构的单元如梁、板、柱等，连接而构成的能承受作用(或称荷载)的平面或空间体系。

编写算例使用建设部最新出台的《混凝土结构设计规范》gb50010-20xx,该规范与原混凝土结构设计规范gbj10-89相比，新增内容约占15%，有重大修订的内容约占35%，保持和基本保持原规范内容的部分约占50%，规范全面总结了原规范发布实施以来的实践经验，借鉴了国外先进标准技术。

建筑中，结构是为建筑物提供安全可靠、经久耐用、节能节材、满足建筑功能的一个重要组成部分，它与建筑材料、制品、施工的工业化水平密切相关，对发展新技术。新材料，提高机械化、自动化水平有着重要的促进作用。

由于结构计算牵扯的数学(教学案例，试卷，课件，教案)公式较多，并且所涉及的规范和标准很零碎。并且计算量非常之大，近年来，随着经济进一步发展，城市人口集中、用地紧张以及商业竞争的激烈化，更加剧了房屋设计的复杂性，许多多高层建筑不断的被建造。这些建筑无论从时间上还是从劳动量上，都客观的需要计算机程序的辅助设计。这样，结构软件开发就显得尤为重要。

在不同类型的结构设计中有些内容是一样的，做框架结构设计时关键是要减少漏项、减少差错，计算机也是如此的。

建筑结构设计统一标准(gbj68-84)该标准是为了合理地统一各类材料的建筑结构设计的基本原则，是制定工业与民用建筑结构荷载规范、钢结构、薄壁型钢结构、混凝土结构、砌体结构、木结构等设计规范以及地基基础和建筑抗震等设计规范应遵守的准则，这些规范均应按本标准的要求制定相应的具体规定。制定其它土木工程结构设计规范时，可参照此标准规定的原则。本标准适用于建筑物(包括一般构筑物)的整个结构，以及组成结构的构件和基础;适用于结构的使用阶段，以及结构构件的制作、运输与安装等施工阶段。本标准引进了现代结构可靠性设计理论，采用以概率理论为基础的极限状态设计方法分析确定，即将各种影响结构可靠性的因素都视为随机变量，使设计的概念和方法都建立在统计数学(教学案例，试卷，课件，教案)的基础上，并以主要根据统计分析确定的失效概率来度量结构的可靠性，属于“概率设计法”，这是设计思想上的重要演进。这也是当代国际上工程结构设计方法发展的总趋势，而我国在设计规范(或标准)中采用概率极限状态设计法是迄今为止采用最广泛的国家。

结构的作用效应常见的作用效应有：

1.内力。

轴向力，即作用引起的结构或构件某一正截面上的法向拉力或压力;。

剪力，即作用引起的结构或构件某一截面上的切向力;。

弯矩，即作用引起的结构或构件某一截面上的内力矩;。

扭矩，即作用引起的结构或构件某一截面上的剪力构成的力偶矩。

2.应力。如正应力、剪应力、主应力等。

3.位移。作用引起的结构或构件中某点位变(线位移)或某线段方向的改变(角位移)。

4.挠度。构件轴线或中面上某点在弯短作用平面内垂直于轴线或中面的线位移。

5.变形。作用引起的结构或构件中各点间的相对位移。变形分为弹性变形和塑性变形。

6.应变：如线应变、剪应变和主应变等。

**本科毕业开题报告篇五**

《樱桃园》是契诃夫的戏剧代表作，国内对于契诃夫的研究侧重于他的著名的短篇小说。对契诃夫戏剧《樱桃园》的研究则侧重于其喜剧性和象征性，很少有学者就其戏剧文本的诗性特征做探究。本篇论文着重在于学习契诃夫戏剧中的诗性特征。

2.本课题的基本内容。

本篇论文的基本内容是通过介绍《樱桃园》这部戏剧中的人物来探讨人物语言、戏剧形象、思想内涵等几个方面的特点，从戏剧本身包含的诗性特征入手，学习戏剧创作中作者是怎样把戏剧诗化的。

3.本课题的重点和难点。

重点:本篇论文的重点分为两个方面，一是就《樱桃园》的戏剧文本语言分析诗性，另一方面是就其象征手法的运用进一步探讨诗性特征。

难点：本片的难点在于把握樱桃园的诗意形象，分析人物所代表的社会阶层，从深处挖掘这部戏剧带来的真正意义。

4.论文提纲。

一、简练、朴素的静态写意风格。

(一)淡化情节和戏剧冲突。

(二)简练、精确的人物形象刻画。

(三)抒情性语言的大量使用。

(四)真切、含蓄的心理分析。

二、象征手法的广泛运用。

(一)旧时代的象征——樱桃园的大多数。

(二)资产阶级的象征——罗巴辛。

(三)民主主义的象征——特罗菲莫夫和安尼雅。

三、警醒、深刻的生活哲理。

四、对未来的无限渴望。

5.参考文献。

参考文献：

[1]契诃夫著.焦菊隐译.《契诃夫戏剧集》[m].上海：上海译文出版社，1980.

[2]叶尔米洛夫著.张守慎译.《论契诃夫的戏剧创作》[m].北京：中国戏剧出版社，1985.

[3]黑格尔著.朱光潜译.《美学?戏剧体诗》[m].上海：商务印书馆.1981.

[4]巴金.《巴金谈契诃夫》[m].北京：东方出版社,20xx.

[5]契诃夫著.汝龙译.《契诃夫论文学》[m].北京：人民文学出版社,1958.

[6]徐祖武.《契诃夫研究》[m].开封：河南大学出版社，1987.

[7]彭涛.《谈樱桃园》[j].北京:中国戏剧学院学报《戏剧》,20xx年第4期.

6.进度安排。

20xx.3.1——20xx.4.5初稿完成。

20xx.3.16——20xx.4.5论文二次修改。

20xx.4.6——20xx.4.12错别字和病句修改。

20xx.4.16——20xx.4.27论文定稿论文答辩。

**本科毕业开题报告篇六**

：要求准确、简练、醒目、新颖。

目录是论文中主要段落的简表。（短篇论文不必列目录）。

是文章主要内容的摘录，要求短、精、完整。字数少可几十字，多不超过三百字为宜。

关键词是从论文的题名、提要和正文中选取出来的，是对表述论文的中心内容有实质意义的词汇。关键词是用作机系统标引论文内容特征的词语，便于信息系统汇集，以供读者检索。每篇论文一般选取3—8个词汇作为关键词，另起一行，排在提要的左下方。

主题词是经过规范化的词，在确定主题词时，要对论文进行主题，依照标引和组配规则转换成主题词表中的规范词语。

（1）引言：引言又称前言、序言和导言，用在论文的开头。引言一般要概括地写出作者意图，说明选题的目的和意义，并指出论文写作的范围。引言要短小精悍、紧扣主题。

〈2）论文正文：正文是论文的主体，正文应包括论点、论据、论证过程和结论。主体部分包括以下内容：

a．提出—论点；

b．分析问题—论据和论证；

c．解决问题—论证与步骤；

d．结论。

参考文献应另起一页，标注方式按《gb7714—87文后参考文献著录规则》进行。

中文：标题——作者——出版物信息（版地、版者、版期）：作者——标题——出版物信息。

所列参考文献的要求是：

（1）所列参考文献应是正式出版物，以便读者考证。

（2）所列举的参考文献要标明序号、著作或文章的标题、作者、出版物信息。

（一）研究目的：

出口退税制度作为一项出口财政激励机制是国际上通行的税收政策被世界许多国家和地区广泛应用。我国从1985年开始全面制定并采用了出口退税政策经过了出口退税税率频繁的调整阶段退税体制复杂的变更阶段从20xx年11月1日起我国政府又实施了上调出口退税率的政策，其中提高纺织品、服装、玩具等劳动密集型商品出口退税率是政策调整的主要内容之一。20xx年，国家对出口退税率又连续4次微步上调，4月1日纺织品、服装的出口退税率提高到16。青岛作为全国纺织服装的老工业基地，其服装行业在全国40个重点城市中综合排名连续三年列前十位，20xx年1——6月份青岛市纺织服装全行业规模以上纺织企业790家，完成出口交货值118。2亿元，在全市工业经济中占有重要的地位，对拉动山东半岛制造业基地建设也起着重要的作用。然而，改革开放后，特别是近几年来，全国各地市服装产业迅速崛起，给服装行业的发展带来前所未有的压力，在国内服装业空前发展的大潮时代下，青岛的服装制造业却没能赶超国内后起的部分服装产业集群带。本文研究的主要目的就是分析青岛的服装行业如何在国家出口退税率调整之后，抓住发展机遇，更大的发挥出口退税的作用，扶持服装外贸企业，带动整个青岛服装产业的发展。

（二）研究意义：

随着青岛对外贸易的发展服装出口额不断增长出口企业也不断增多出口退税政策由此变得越来越重要。由于受到金融危机的影响，全球消费需求下降，使服装行业竞争程度更加激烈。在这样的背景下，我国对现行的出口退税政策进行适当的调整势在必行。本文的研究意义就是分析在全球金融海啸的背景下，我国出口退税政策的调整对青岛服装行业现状的影响，并提出青岛服装行业利用国家出口退税政策寻求自身生存与发展的对策建议。

**本科毕业开题报告篇七**

意义：本研究以英语教学的基本理论及国内外成功的英语模式经验为理论基础，以实地调查为根据深层剖析现阶段我国幼儿英语教学开展过程中存在的问题，方便教育工作者对症下药，更好地解决存在的问题，从而为幼儿园英语教学的顺利发展提供有利的条件。

目的：全球步入了知识经济的时代，全世界都处在交流合作整合期，在这个过程中，不可缺少的是语言工具。作为全世界使用范围最广的语言，英语无疑成为了21世纪人才必须掌握的技能。儿童期是学习语言的最佳时期，所以开展幼儿英语教学成了一种必然。如果英语教学开展方式科学正确将会为我国培养相当数量的高素质对外人才，但是一旦在摸索期找不到明确的方向，进行盲目的教学实验，会为我国带来无可估量的人才损失。本文旨在找出现在幼儿园英语教学中确实存在的问题，以便教育工作者及时解决问题，提高我国幼儿英语教学的质量，相信能够对现阶段的幼儿园英语教学工作起到一定的帮助作用。

内容：

(1).研究对象。

选择北京市南京市各级各类幼儿园各四所，分别为公办幼儿园，民办幼儿园，街道幼儿园，合资幼儿园。调查对象主要为幼儿园的英语教师和参与英语教育的部分幼儿的家长及幼儿三个群体。

(2）.研究方法。

本研究采取观察法，问卷调查法，访谈法等方法进行研究。首先将深入到幼儿园教学实践中，对班级英语教学进行观察，分析幼儿园英语教学现状。然后针对一些问题对家长教师进行问卷，从而分析得出现阶段存在的问题。

调查过程中，每到一所幼儿园，先向园长讲清楚本研究的目的，在取得园长支持的基础上再和教师联系取得她们的同意，以便得到幼儿园积极配合进而收集到真实的信息:在英语活动观察以及访谈对象的选择上尽量兼顾各种情况，从而使调查结果具有较好的\'代表性和较高的效度。

1问卷法。本文中所调查的对象包括家长和教师，调查家长的主要目的是了解先阶段家长对开展幼儿英语教学的认识以及配合程度。调查教师的目的关键是了解当前幼儿教师对幼儿英语教的认识，教授的内容以及教学方法有哪些，自身存在着哪些问题。

2观察法。观察教师典型的教学活动设计中幼儿及教师的表现，从中发现问题的根源。

3访谈法对幼儿，教师，家长进行一些有针对性的访谈，以此来深入了解现状。

参考文献综述：

一问题的提出。

八十年代后，随着我国改革开放，我国与世界的联系越来越紧密，作为与世界交流的工具，英语的重要性受到了人们的关注，掀起了学习英语的热潮，因此紧密关联的幼儿英语教育也引起了人们的普遍关注，教育机构与幼儿家长开始把大量精力投入到幼儿英语中，国家教育部于20xx年颁布了《英语课程标准》，将英语正式纳入小学必修课程，一些发达省份要求有条件的小学从一年级起开设英语课程，所有这一切都把英语学习推向了高潮，也使英语学习呈现出低龄化的趋势。幼儿园阶段作为儿童语言发展的关键期和英语教育的最基础阶段，随着近年来不断掀起的英语学习热潮，在幼儿园开设英语课程，得到了社会广泛的关注、认同和有识之士的赞同、积极支持。尤其当国家教委基础教育课程教材研究中心明确提出，“在幼儿园进行两种语言教育”以后，幼儿学习英语已成为大势所趋。在这样的社会背景下，我国幼儿园英语教学以多种方式在众多的幼儿园开设，并且在争论声中获得了很大的发展。

学术界对幼儿园英语教学褒贬不一，众多学者持有不同意见，但是却一直受到幼儿园和家长的欢迎，主要是因为现在社会对于英语人才的大量需求，以及社会对于幼儿园实施英语教学的盲目追捧等.再纵观实行英语教学的这些年，不难发现耗时耗力却难以取得理想的效果，许多幼儿园的英语教学，非但没能给幼儿带来语言学习上的快乐，反而加重了幼儿的学习负担。

挑战。如果不及时发现教学中存在的间题以及由这些问题带来的不利影响，那么重视学前儿童英语教学就只能流于空谈。正如赵寄石老师(1994)所说对幼儿英语热“不能简单地表示同意或不同意，更不容置身事外不置可否，而应通过认真思考、积极地探索实践来做出回答”。“目前问题的焦点是:幼儿园要不要组织幼儿学外语，谈论幼儿学外语会不会引起错误导向’。“我们感到有责任探索一种适合幼儿特点和幼儿园条件的英语教材教法体系，并且把它作为幼儿园整体课程的一个有机组成部分来研究。一方面，回答学什么，怎样学的问题;另一方面，探索英语能力的发展与幼儿其他方面发展的关系。其目的正是想通过共同研究，使已经存在的幼儿英语教育步入正确轨道”。

因此，本人以我国幼儿英语教学为研究对象。对前人已有研究成果的加以总结的基础上，进行相关的调查，对当前我国幼儿英语教学中存在的几种有代表性的问题进行一个梳理和分析，力图帮助幼儿英语教育工作者们更好地发现解决存在的问题，扫除英语教学中存在的障碍，以期促进我国幼儿园英语教育事业的健康发展。

（一）研究的理论基础。

当代儿童发展的理论研究、教育教学理念以及现代学习理论方面的诸多研究成果，为幼儿园开展英语教育提供了广阔的理论基础，同时也为我们进一步探索进行早期英语教育的合理性及科学性提供了强大的理论支撑和依据。本研究根据研究的主要目的对相关研究进行了有目的的选择和总结，主要的理论基础涉及以下几个方面：

1.皮亚杰儿童发展理论。

皮亚杰(j·piaget)的心理发展观是当代儿童心理学中最有影响的理论之一。皮氏的儿童发展理论既强调内外因的相互作用，又强调发展。他认为，儿童的智力或思维起源于主体的动作，发展的实质就是个体与环境不断相互作用的一种过程，在这种过程中，个体内部的心理结构也处在不断变化之中。这种变化不是简单地在原有信息的基础上加以新的事实和思想，而是涉及到思维过程的质的变化。

换句话说，儿童的心理发展就是个体通过同化和顺应日益复杂的环境而达到平衡的过程，个体也正是在平衡与不平衡的交替中不断丰富和完善着自己的认知结构，形成了一系列的图式(schemes)。皮亚杰把儿童心理或思维发展大致分成4个基本阶段，即:感知运动阶段(0一2岁);前运算思维阶段(2一7岁);具体运算思维阶段(7一n岁);形式运算思维阶段(n一15岁)。这4个阶段彼此衔接，依次发生，不能超越，也不能逆转。

**本科毕业开题报告篇八**

专业：

论文题目：

学号：

学生姓名：

联系电话：

电子邮箱：

指导教师姓名：

联系电话：

电子邮箱：

开题报告撰写要求。

1、开题报告作为毕业论文(设计)答辩委员会对学生答辩资格审查的依据材料之一。此报告应在指导教师指导下，由学生在毕业论文(设计)工作前期完成，经指导教师认可后才能进行论文撰写。

2、开题报告内容必须按我院统一设计的电子文档标准格式。(可从我院平台上下载)。

3、学生选题通过后，选题所需查阅的参考资料及文献查询方向、范围可与指导教师协商;资料的参考文献应尽量选择近5年来的文献含[专著、教材、论文]不少于8篇。

4、所有正文内容字号为：宋体，小4号字，行距为22磅。(操作方式：点击功能栏中的格式---点击段落---点击固定值----选22磅行距)。

5、标题都为：宋体加粗—4号字，行距为22磅。

6、有关年月日等日期的填写，一律用阿拉伯数字书写，如“xx年11月11日”。

1.本选题的目的和意义。

2.国内外关于该论题的研究现状和发展趋势。

应结合选题，与参考文献相联系，是参考文献的概括，需要说明国内、国外的发展情况。

3、本选题的研究方法及预期达到的目的。

应结合所要研究具体内容，思路明确、清晰，方法正确、到位，有针对性。

4.本选题的参考文献资料。

1、……………………。

2、……………………。

5.论文撰写提纲。

拟定论文的结构，即论文分几部分，每一部分主要内容是什么。论文结构完整、逻辑关系合理、拟写的内容与题目一致。

是否同意开题：1、同意2、不同意。

指导教师：年月日。

**本科毕业开题报告篇九**

近年来，随着网络通讯技术和计算机的快速发展，互联网已经深入到人们生活的各个领域，同时也催生了一种新型的通过电子信息网络进行交易的经济活动，买卖双方并不需要当面接触，典型性的代表有“阿里巴巴”、“淘宝”这一类通过网站订货和购物，这就是电子商务。据中国电子商务研究中心数据显示，截止20xx年6月底，中国电子商务市场b2b交易额达到2.05万亿元。预计20xx全年b2b交易额为3.85万亿。截止到20xx年6月，我国规模以上电子商务行业网站总量已经达20700家。其中，b2b电子商务服务企业有8200家，b2c、c2c与其他非主流模式企业达12500家。预计20xx年电子商务行业网站总量将超过2.3万家。电子商务无疑已经成为当前网络经济与实体经济发展的重要方向，电子商务已经席卷了经济的各个层面。

随着电子商务逐步成为经济主流和商业核心，许多企业纷纷建立自己的电子商务行业网站，希望向深度和广度的方向发展。杭州市是国家电子商务、电子政务和国家信息化试点城市，被称为“中国电子商务之都”，电子商务建设和应用起步都比较早，基础扎实，涉及领域广泛，成效十分显著。b2b信息服务模式的电子商务行业网站建设规模水平处于国内领先地位，杭州目前b2b网站约有1200余家，较为著名的的有“中国化工网”、“中国化纤信息网”、“全球纺织网”等。但整个电子商务市场的竞争异常激烈，平均每天就有两个以上的电子商务行业网站推出，规模大小不一，质量也参差不齐，各具特色。激烈的竞争引来了服务、产品和网站建设内容的大大丰富。对电子商务行业网站的评价和选择已引起专家和研究人员的广泛关注。

电子商务行业网站评价作为一种十分重要的反馈和学习工具，能够将评价的期望值或是电子商务行业内网站建设的领军企业的评价值反馈到网站内部。从而帮助电子商务行业网站企业找到相应的改进方向。

电子商务行业网站评价研究可以帮助电子商务行业网站更好地理解电子商务技术的商业价值，为以后的网站建设提供必要的经验积累。

目前浙江的电子商务建设走在全国前列，杭州市作为“电子商务之都”，电子商务行业网站评价研究为网站建设提供了良好的参照标准，促进网站建设的合理健康发展，为杭州的经济转型提供新途径，是杭州电子商务产业发展壮大的动力源泉和希望所在。

目前针对网站的评价体系还不完善，只能对网站进行定性或部分定量的描述，不能展开客观有效而又全面的评价，对基于层次分析法的网站评价研究能改善传统评价方法不是适合电子商务这一新型商业模式的现状，有助于弥补当前对电子商务行业网站系统评价研究的不足之处。

网站评价结果有助于减少互联网用户的信息收集成本开支，有助于用户找寻到最好最合适的网站，以获得最好最合适的产品和服务。

总之，深入研究电子商务行业网站评价方法，提出一种适合电子商务b2b行业网站特点的评价方法和指标体系，促进电子商务b2b行业网站健康发展,对我国转变经济发展方式，提高经济运行质量与效率，实施“创业富民、创新强国”总战略具有重要意义。

杨明智,庄玉良[1]认为内容、易用性、电子商务功能是评价一个企业电子商务的首要标准，以前的研究更加关注于网站的内容,而对运营情况的关注较少,人们访问网站的主要目的是获取信息,因此网站提供怎样的信息(内容)和如何获取这些信息(易用性)就成为衡量网站质量的关键指标。

姚远[2]认为应把电子商务企业和它的运营过程中的设计的各方面作为一个整体的系统来考察。运用层次分析法(ahp)来确定各个评价指标的权重，并用加权平均法计算最终的评价结果。综合考虑电子商务价值链中各个环节对电子商务企业价值驱动的作用，同时对各个方面进行分步骤、分方面考虑和评价，这样更加科学和实用。

胡冰川,张运华，夏德峰[3]认为企业网站评价包含三个原则：动态性、差异性和整体性。他们认为企业网站的评价指标体系包括整体评价，网站设计，内容提供，网站推广及其他。网站自身特征及其发展的阶段性决定了要站在动态和整体的角度上对企业网站进行指标评价和分析；网站在不同行业、不同领域、不同发展时期表现出的不同特征决定了要采取差异性原则。

周述文，郭晓军，孙爱平等人[4]认为评价一个电子商务行业网站，要把商业性电子商务网站和非商业性网站分开，才能有针对性的评价。并提出对于商业性电子商务网站可以从网站的销售总额、成本利润率、库存量、股票价格、服务上的指标（热情度、客户对服务的满意度、连线以及响应速度）、服务的可靠及安全性等五个一级指标进行综合评价；对于非商业性的电子商务网站则可以从信息量的大小、信息更新的速度、信息的质量等三个大指标进行评价。

任永功[5]提出了以大学或企业网站为例子建立的包含了三项一级指标、九项二级指标的网站评估体系，其中一级指标为:网站内容服务指标、网站功能服务指标、网站质量指标。

傅浩，李威巍，李满梅[6]提出利用内容分析法对城市站的地区营销绩效进行实证分析，并建立了网站的评估指标体系。其主要评估指标为:信息内容、信息搜索、技术支持、顾客分类、在线反馈、隐私保护、电子政务服务、附加功能服务和网站连接情况。

李君君,陈海敏[7]提出了一种基于因子分析和对应分析的电子商务网站评价方法，即利用实时监测工具收集数据，采用因子分析和对应分析对网站进行排名和定位。这是一种很好的定量分析方法，不但保证了评价的客观性，而且还能通过对应分析图找出各个网站存在的优势、劣势，并能为企业提供网站质量改善的发展方向。

李钊，苏秦，姜鹏[8]从网站软件评估理论、专家观点、客户感知质量和电子商务全面质量评估等四个方面，概述了国内外网站质量评估理论和实证研究成果的现状，并提出了关于网站评估规范性及细分指标体系进一步研究的问题。

曾志元[9]从消费者视角出发，以市场营销4c理论中的4c分支和网站页面整体效果为评价指标，提出了基于消费者视角下商务网站评估的4c+1w模式。他认为目前国内外的学者及组织对网站的评估主要是集中在对网站的功能、内容、技术及应用状况等指标进行评估，而很少从消费者视角下对电子商务网站评估的研究。而4c+1w模式正好弥补了这方面的不足,该评估模式可以让管理者能更有效地评估其网站在网络营销中的状况。

彭银香[10]探讨了电子商务网站运营情况的评价模型，从商务网站运营状况、网站绩效、服务质量三个方面建立了电子商务网站运营状况模糊综合评价数学模型。同时她还构建了电子商务行业网站建设的模糊综合评价模型，包括电子商务网站功能、电子商务网站内容和电子商务网站实施三个主要方面。

王知津、李明珍[11]提出了六条选择评价指标的原则：针对性、系统性、科学性、实用性、内容第一性、定性分析与定量分析相结合。并以中文社会科学网站为例，结合专家问卷调查、搜索引擎、统计分析、层次分析等研究工具和方法，从定性和定量的角度构建了一个综合评价指标体系，提出了五个一级指标：信息内容、用户服务、网站结构、技术支持以及使用情况。王知津在其论文中提到了以链接分析为核心的评价指标，主要选用了网页数、总链接数、内部链接数、外部链接数、网络影响因子等五个指标，其中网络影响因子=总链接数/网页数，外部网络影响因子=外部链接数/网页数。

黄爱白等人[12]在对国内外大量电子商务网站进行深入分析和调查的基础上，运用层次分析法建立了b2c电子商务网站的评价体系和评价标准模型。他们设计的三层模型由目标层、准则层和指标层三个层次组成。其中指标层的一级指标包括服务指标、信息服务、技术指标和信誉指标等四项指标。并对国内外148家b2c电子商务网站进行以上相关指标的调研和分析，确认了他们设计的该指标体系几乎不存在指标之间重复和交叉的现象。

中国互联网信息中心（cnnin）[13]使用的评价指标有：站点的浏览器的兼容性，引擎上的出现率，站点速度，连接的有效率，被连接率，拼写错误率，站点设计。

我国在电子商务网站评价方面取得了一定的成绩，但是还不成熟，研究主要集中在网站评价的原则、评价方法和平均指标体系等方面，缺乏实证研究。

an[14]认为当前的网站评价方法的准确性会受到网站频繁更新、受访者缺乏专业知识等情况的影响，且仅仅强调网站可用性这一点不符合商业运作的特征。因而他们强调利用生产经济学的边界估测方法评价网站性能，考察网站将所提供的用户功能等输入方转化为交易行为等输出方的能力，最后计算出某些指标来衡量和发现网站中潜在的无效用户功能。

n[15]站在用户的立场上，分析用户如何利用网络信息资源，提出评价网络信息的基本标准，并提供了网上常用的一些网站评价工具。他认为网站信息与其他载体来源的相关信息的比较情况可作为评价网站质量的必备指标。

lpalacios[16]提出了一种可以适用于评价商业、教育和非赢利性机构网站的通用性评价指标体系：wis（webassessmentindex），由可接入性、速度、内容和导航四项指标构成。但是因为行业特色、机构特点以及网站目的差异性，wis对于全面衡量网站缺乏具体针对性。

efthymiosconstantinides[17]认为传统的市场营销理论已经不适合电子商务条件下的企业经营，提出新的以4s为框架的新的电子商务营销理论：网站(site)，范围(scope)，协作(synergy)，系统(system)，充分强调了网站在电子商务和企业营销中的重要性。他认为电子商务行业网站是公司的门户，是公司与顾客交流的场所，企业网站的首要任务是吸引访问量、建立目标顾客的联系，创造品牌。

alastairsmith[18]提出在可实用性指标下设用户界面友好性、检索功能、检索率、连通性等网站评价指标。他设计了包括图像和多媒体设计的评价网络信息资源一级指标。

kimetal[19]研究得出了符合“使用者满意”的评估指标体系。其所采用的评估准则及评估项目主要有：

2、企业信用：网站运作有清楚目标、公司新闻及公关报道、一般的企业信息；

6、导览功能：可连接到相关信息来源、关于连结和使用者输入领域的说明、连结到首页。

[20]提出的一个从青年消费者角度出发用于评价网站的理论指标体系模型，该模型结合了个人偏好概念、对象锁定特性、人的处理能力限制和内容联系限制来预测青年消费者的评价决策。

pairinkaterattanaku1[21]认为应将“网站建设的质量或效率”定义为“网站设计是否适合客户应用”,商务网站质量改进的目的主要就是为了更好地服务于用户,用户对于其质量最具发言权。

tomoeentani,kazutomisugihara和hideotanaka[22]认为层次分析法是一种非常实用的群决策方法。它通过用成对比较矩阵的特征向量，进行两辆相比较，根据矩阵的各个元素，对比出优先级别。为决策者提供考量依据。并且，从给定的权重矩阵中能反映出决策的态度。

hassan等人[23]提出把基准化技术应用到网站评估中，并开发出一个用于衡量网站可用性与内容有效性的构架，经过测试，证明了该工具对于基准整个网站的可用性与内容的有效性具有重要价值。

美国肯特州立大学的图书馆和媒体服务中心[24]设计出网站评价问卷从作者、网站目的、准确性、时效性和可用性五个方面提出20个问题，旨在帮助用户评价网站。该评价问卷注重评价指标的可操作性，并在用户点击率、浏览网页数，链接率、被链接率、网络影响因子等方面设置定量指标。

本文通过对电子商务行业网站评价内容，评价指标体系和层次分析法的基本原理进行介绍和总结，阐述了用层次分析法对电子商务行业网站进行评价的方法，并以杭州b2b行业网站为例来展示利用层次分析法对电子商务b2b行业网站进行评价的具体应用。

1、研究背景

2、国内外研究综述

3、研究思路和研究构架

1、电子商务b2b行业网站概述

2、电子商务b2b行业网站评价

3、常用的评价方法

国内外很多学者对层次分析法的理论、应用、发展和电子商务b2b行业网站评价的理论、方法、指标等作了大量研究分析，可以以此作为重要的了解途径及参考资料。

通过案例分析加深层次分析法在电子商务b2b行业网站评价应用的深度。

（2）基于层次分析法，构建在电子商务b2b行业网站评价方法。

1.对案例进行评价模型构建，包括评价指标设置、指标权重设置以及数据对进行处理的评价模型的选择三方面内容。

2.结合电子商务b2b行业网站的特点，建立符合b2b行业网站实际情况的指标体系，科学、合理地设置指标权重。

1、文献分析法：通过对中国学术期刊网、万方数据资源系统等中文数据库及外文数据库的检索，收集有关资料，并对收集到的材料进行归纳分析，为论文作铺垫。

2、案例分析法：通过案例来说明层次分析法在电子商务b2b行业网站评价中的具体应用，以及电子商务b2b行业网站评价指标体系的建立。

根据所学知识与指导老师交流，确定选题范围，查阅与收集相关资料。调查取证资料阶段

在导师的指导下，拟定开题报告。开题报告阶段（同时完成文献综述的初稿）

参加开题报告答辩(同时拟定写作提纲)

进一步收集资料，撰写外文翻译。外文翻译阶段（同时完成文献综述定稿）

继续收集整理资料，进行论文初稿写作。拟写正式论文阶段

毕业论文答辩，根据答辩意见进行论文定稿并上交论文全部资料。论文达标阶段

[1]杨明智，庄玉良.企业电子商务行业网站评价研究[j].情报杂志，20xx，2：1～3.

[2]姚远.基于ahp的电子商务评价系统研究[j].科技进步与对策，20xx，5:1～7.

[3]胡冰川，张运华，夏德峰.企业网站评价指标体系初探[j].科技管理研究，20xx(02):98～100.

[6]傅浩，李威巍，李满梅.地方政府站地区营销绩效实证分析[j].城市问题，20xx-5:68～73.

[7]李君君，陈海敏.基于因子分析和对应分析的电子商务行业网站评价[j].情报科学，20xx，08：1252～1256.

[8]李钊，苏秦，姜鹏.电子商务行业网站质量评估的研究述评[j].情报杂志，20xx，4：7～10.

[9]曾志元.基于消费者视角下电子商务行业网站评估模式研究[j].商业现代化，20xx(05):70.

[10]彭银香.电子商务行业网站建设的模糊综合评价[j].商场现代化，20xx，11:169～170.

[11]王知津，李明珍.网站评价指标体系的构建方法与过程[j].图书与情报，20xx(03).

[12]黄爱白，赵冬梅.b-c电子商务网站评价指标体系研究[j].商业研究，20xx(01):192～194.

[13]中国互联网络信息中心（cnnic）．第23次中国互联网络发展状况统计报告[r].20xx：15～18.

签名：

20年月日

开题审查小组组长签名：20年月日

**本科毕业开题报告篇十**

伴随着国家教育部下达文件要求小学自20xx年秋有条件的省份、地区从三年级起开设英语课，小学英语教学为英语外语教学回到教育的主流中提供了崭新的契机。小学外语课堂教学不是孤立的，而是整个外语教学的一个重要组成部分，因而帮助学生学习与发展比单纯教授语言更为重要，相应地，小学外语课堂教学方法更应从卓有成效的一般教育理论与实践中汲取方法与技巧，并对课改初期的外语课堂教学的一些实际情况加以必要研究，从而才能取得良好的教学效果。

英语教学从无到有，从支离破碎到综合系统，需要一个过程，而这个过程从某种意义上讲就是学生发展的过程。教无定法，教必有法。灵活驾御课堂必须掌握一定的技巧。多年来的中学外语课堂教学积累了许多优秀的教学方法，在基础教育课程改革的今天，加强对初中外语课堂教学方法的研究，创新教学方法势必会为课堂教学注入了生命的活力。

高中的外语课堂教学多年来受高考这根指挥棒的影响，课堂教学方法趋于单一，英语教学对语法性能的讲解细致入微，极为重视语言形式的传授，轻语言功能的训练。课程改革作为一项系统工程，高中外语课堂教学势必在小学、初中外语课堂教学改革的前提下，着眼于学生的发展，重新量体裁衣，采用更为行之有效的教学方法创新课堂。

小学、初中、高中外语课堂教学方法差异的比较。

综上研究(即小学、初中、高中不同学段外语课堂教学方法的研究)势必表明，小学、初中、高中外语课堂教学方法之间存在着差异，因此比较差异，深刻挖掘差异形成的各种因素，分析这些因素的内在价值，有利于教育工作者在今后的教学中尊重和利用这些因素上好各个学段的英语课。

二课题研究的背景及课题的理论价值、实践价值。

课题研究的必要性。

近年来，外语教学一直受到国家领导人的高度关注，特别是自1996年以来李岚清副对我国当前基础阶段外语教学的改革多次发表谈话指出：我国当前基础阶段的外语教学虽然有了加强和改进，但总的情况是不能令人满意的，花的时间长，相对的效果较差。一些人比喻我们的英语教学是一壶烧了十几年也烧不开的温水。必须在教材内容、教学方法等方面认真研究，加以改进。目前，我国外语教学效益不大，亟待改进。经过小学、中学、高中，大部分学生不能阅读原版书，不能用外语会话，外语教学效果不理想，影响着改革开放和扩大交往恰恰也正是基于一个这样的背景，诱发了我们对该课题的探讨与研究。

正如岚清所讲，学生对此不满意，教师也同样不满意。问题出在哪里?其根本原因是：英语课程的开设缺乏系统性和连贯性，缺乏条龙的课程教学体系，从而导致大多数学生的英语学习长时间在低水平上重复。许多学生在小学学习了英语，进入初中后，又不得不从头学习，中学生进入高中后，又要重复初中阶段学习的内容。这种低水平的重复，不仅浪费了教学资源，还挫伤了学习者英语的兴趣。

一时间，中小学外语教学衔接的问题成了外语教学的一个重心工作，而教材要衔接的呼声则更是一浪高过一浪。面对这种众声喧哗的局面，我们的广大英语教育工作者试图打破外语教学的这种状况，尝试以教材的衔接为突破口，但实践证明，单凭教材的衔接并不能从根本上解决教学衔接问题。人们再一次陷入到深深地思索中来。而此番思索必然将人们的视野聚焦在这个课题之上。

课题研究的可行性。

正当我们这些教学工作者举步为艰之时，20xx年6月《基础教育课程改革纲要》确定了教育改革的目标，研制了各门课程的课程标准。在新的《英语课程标准》中，我们感悟到此次英语课程改革的重点就是要改变英语课程过分重视语法和词汇知识的讲解与传授、忽视对学生实际语言运用能力的\'培养的倾向，强调课程从学生的学习兴趣、生活经验和认知水平出发，倡导体验、实践、参与、合作与交流的学习方式和任务型的教学途径，发展学生的综合语言运用能力，使语言学习的过程成为学生形成积极的情感态度、主动思维和大胆实践、提高跨文化意识和形成自主学习能力的过程。突出体现围绕人的发展目标来设计和确定课程标准。

**本科毕业开题报告篇十一**

研究目的：

张爱玲与电影有过长期亲密的接触，在小说写作中创造性地化用了电影化技巧，使她的文字组合带有丰富的视像性和表现力。文本以恐怖电影的表现手法为切入口，对张爱玲中短篇小说出现的恐怖电影式镜头进行解析。试图更近距离地感受张爱玲艺术感觉的细微独特之处，并且在此基础上揭示张爱玲小说所蕴涵的悲剧感和死亡意识。

研究意义：

本文通过对张爱玲中短篇小说出现的恐怖电影式镜头进行解析，试图在体会张爱玲语言的“现代性”的基础上，尝试性地提出1种独特的审美方式，从不同的视角解读张爱玲小说的表现手法。

国内研究现状：

国内对张爱玲小说的电影化表现手法的研究主要从小说的电影画面感、电影造型、电影化技巧等角度切入，考察了张爱玲作品对电影艺术手法的借鉴技巧：

(2)研究张爱玲小说的电影造型:《论张爱玲小说的电影化造型》(何文茜)等;。

(4)研究张爱玲小说的死亡意识：李祥伟《论张爱玲小说中的死亡意识》等。

国外研究现状：

海外研究对张爱玲的研究可以分为两个阶段“第1阶段1957-1984年夏志清，唐文标等人对她作品的介绍与评述”“第2阶段1985年至今，辐射面波及北美等地的华文文学的影响研究分析和评价”。1995年9月后，她在美国辞世后，海外学者多运用西方现代文艺理论来剖析。

研究内容：

张爱玲的小说映照了1个阴阳不分、鬼气森森的世界，恐怖镜头繁复缤纷，在她的作品里以人拟鬼，她笔下的人物均飘荡在凄冷荒凉的宿命轨道上。本文尝试根据恐怖电影的表现手法，从场景造型、人物造型、以及道具造型等角度入手，对张爱玲小说中出现的恐怖镜头进行研究、阐释。更近距离地感受张爱玲艺术感觉的细微独特之处，并且在此基础上揭示张爱玲小说所蕴涵的悲剧感和死亡意识。

研究方法：

本文采用比较研究的方法，根据恐怖电影的表现手法，在学术界既有研究资料的基础上，从张爱玲小说、相关的研究书籍及其评论等出发，分析整理资料，从场景造型、人物造型、以及道具造型等角度入手，对张爱玲小说当中出现的恐怖镜头进行研究、阐释。

方案、进度：

20xx年11月—20xx年2月初：收集资料。重读作品，确定论文题目，查阅相关资料。

20xx年2月—20xx年3月中旬：在老师的指导下，拟定写作提纲和开题报告。

20xx年3月—20xx年4月：论文修改。听取老师意见，撰写论文初稿，并交指导老师评审。

20xx年4月——：定稿。

预期效果：

本文结合恐怖电影的表现手法，通过分析、比较、归纳等方法对张爱玲小说中出现的恐怖镜头进行阐释，尝试更近距离地感受张爱玲艺术感觉的细微独特之处，并且在此基础上揭示张爱玲小说所蕴涵的悲剧感和死亡意识。

书籍：

1、张爱玲，《张爱玲全集》【m】。新疆：新疆人民出版社，20xx年6月第1版。

2、金宏达，《华丽影沉》【c】。北京：文化艺术出版社，20xx年1月第1版。

3、张新颖，《20世纪上半期中国文学的现代意识》【m】。北京：3联书店，20xx年12月第1版。

4、宋家宏，《走进荒凉——张爱玲的精神家园》【m】。广州：花城出版社，20xx年10月第1版。

5、李稚田，《第3类时空》【m】。北京：中国纺织出版社，20xx年1月第1版。

6、吴战垒，《电影欣赏》【m】。浙江：浙江大学出版社，1987年6月第1版。

7、陈卫平，《影视艺术鉴赏与评论》【m】。北京：高等教育出版社，1994年6月第1版。

8、聂欣如，《类型电影》【m】。上海：上海人民美术出版社，20xx年9月第1版。

学术论文:。

1、何文茜《张爱玲小说的电影化技巧》，石家庄师范专科学校学报，20xx年第5卷第4期第51页。

2、李祥伟《“丑”趣———论张爱玲小说中的死亡意象》，学术论坛，20xx年第6期第140页。

3、李祥伟《论张爱玲小说中的死亡意识》，广州广播电视大学报，20xx年第4期第38页。

4、张江元《论张爱玲小说的电影手法》，涪陵师范学院学报，第26卷第4期，第54页。

5、屈雅红《张爱玲小说对电影手法的借鉴》，南京理工大学学报(社会科学版)，第16卷第6期，第33页。

6、何文茜《论张爱玲小说的电影化造型》，石家庄师范专科学校学报，20xx年02期，第39页。

7、何蓓《犹在镜中—论张爱玲小说的电影感》，内蒙古民族大学学报(社会科学版)，20xx年第30卷第4期第40页。

8、申载春《张爱玲小说的电影化倾向》，乐山师范学院学报，20xx年第19卷第5期第12页。

9、吴晓，封玉屏《电影与张爱玲的散文写作》浙江社会科学报，20xx年第1期第204页。

网络资料：

1、《恐怖情节心理分析》。

2、《绽放在暗地里几个唯美的惊惶意象》。

3、陈文珊《女性·月亮·鬼气——试论《聊斋志异》对张爱玲小说创作的影响》。

指导教师意见。

指导教师：

院(系)审查意见。

院系(公章)：

**本科毕业开题报告篇十二**

古典文学中常见论文这个词，当代，论文常用来指进行各个学术领域的研究和描述学术研究成果的文章，简称为论文。以下就是由编为您提供的。

建议从以下几条途径入手：

一是图书馆的中外学术期刊，找到一两篇“经典”的文章后“顺藤摸瓜”，留意它们的参考文献。质量较高的学术文章，通常是不会忽略该领域的主流、经典文献的。

二是利用学校图书馆的“中国期刊网”、“外文期刊数据库检索”和外文过刊阅览室，能够查到一些较为早期的经典文献。三是国家图书馆，有些上世纪七八十年代甚至更早出版的社科图书，学校图书馆往往没有收藏，但是国图却是一本不少(国内出版的所有图书都要送缴国家图书馆)，不仅如此，国图还收藏了很多研究中国政治和政府的外文书籍，从互联网上可以轻松查询到。技巧二：随时整理，如对文献进行分类，记录文献信息和藏书地点。做博士论文的时间很长，有的文献看过了当时不一定有用，事后想起来却找不着了，所以有时记录是很有必要的。罗仆人就积累有一份研究中国政策过程的书单，还特别记录了图书分类号码和藏书地点。

。

**本科毕业开题报告篇十三**

一、选题依据(目的、意义、学术价值、国内外研究现状、学术准备情况、研究思路及方法)。

(一)目的、意义。

中美贸易的巨额顺差一直是中美贸易的核心问题，也是导致两国贸易摩擦的主要诱因，从1993年至今，中国对美国的货物贸易一直处于顺差状态。20xx年至20xx年间，中美贸易的顺差数额保持着快速的增长速度，20xx年顺差额为1142亿美元，增幅达到了41.5%。截至目前，20xx年中美双边货物贸易总额为3853.4亿美元，同比增长29.2%。美国就汇率问题不断向中国施压，要求人民币大幅升值，以缓解美中贸易顺差。因此，人民币汇率的变动对我国的贸易收支究竟能产生多大的影响，以及当前条件下，人民币升值对中美贸易有什么影响，成为我们面临的重大理论和实践问题，本文就通过理论和实践结合的来研究此问题。

本课题所研究的问题是学术界的热点问题，是对经典经济学理论在实践应用的检验，具有很强的实践指导意义，而一个客观、准确的结论，对于解决当前通货膨胀问题，平衡内外部经济的意义不言而喻。美国在世界贸易体系中举足轻重，而且美国历来是我国的主要贸易伙伴，也是我国重要的贸易顺差来源国，所以对影响中美贸易因素的研究，具有一定的价值。

(二)学术价值。

从研究角度看，本文选取时间段为中国加入wto至今的相关数据，数据及时，全面丰富，而且真实，现实意义强，不局限于某一时期，而且不是就出口与汇率进行笼统的考察，而是利用对比的方法，分正、反两面对人民币升值对贸易收支的影响进行分析，所以较同类文章深入。

从研究方法看，本文采用经济学中的各种相关方法进行分析研究，所以研究结果可信度较高。

(三)国内外研究现状。

1.国内关于人民币升值对中美贸易的影响的研究。

中美贸易的巨额顺差一直是中美贸易的核心问题，该问题一直是学术界的热点研究课题，国内外研究学者们对人民币汇率波动对中美进出口贸易的影响的问题也有诸多研究成果。

卢向前、戴国强(20xx)运用协调向量自回归的分析方法，对1994-20xx年人民币对世界主要货币的加权实际汇率波动与我国进出口之间的长期关系进行了实证检验。表明人民币实际汇率波动对我国进出口存在着显著的影响，在我国马歇尔泰勒条件成立。

伍楠林、钟晓兵(20xx)利用20xx年8月到20xx年2月的月度数据,运用adf检验、格兰杰检验,并构建最小二乘回归和误差修正模型,分析人民币实际汇率与国际收支中经常项目和资本项目的关系。实证结果表明:人民币实际汇率升值对中国向美国出口有较大负面影响;而对中国从美国进口的拉动作用不大。

钟永红(20xx)运用时间序列中的协整分析,并构建向量误差修正模型,研究后得出人民币升值对中美贸易顺差有不良影响。

曾译莹用1991-20xx年年度与半年度数据进行了回归模型的构造及检验,论证了马歇尔-勒纳条件在中国并不成立,利用汇率解决中美贸易争端并不适合，并给出了应对人民币升值的政策建议。

2.国外关于人民币升值对中美贸易的影响的研究。

rose(1991)利用ender-granger方法对美、英、德等国的1974——1986年的数据检验表明这些国家的进出口与实际汇率以及国内外产出之间不存在协整关系，马歇尔-勒纳条件并不满足。

donalkummer,hung-gayfung和jianzhang(20xx)通过实证分析，认为人民币升值并不能改善美国不断增加的账户赤字，中国的初级产品和制造产品的产出将会增加，能源产品和服务业将受到不利影响。

silvanatenreyro(20xx)采用1970-的数据专门研究了名义汇率变动对贸易收支的影响，结论是名义汇率的波动对贸易收支没有显著影响。

利马等(20xx)则认为人民币升值既能帮助中国减少贸易顺差，同时也能促进中国国内经济更为平衡地发展。

beaksaangjoon(20xx)使用1986年第一季度到第二季度的季度数据，运用协整向量回归分布模型检验中美双边实际汇率对两国间贸易的影响，研究表明，以1994年一季度为分界线，在此之前人民币升值1%时中国对美国的出口降低了约1.7%，在此之后美元贬值1%时美国对中国的出口提高了约0.4%。

miller(20xx)认为，政策变化导致的贸易盈余增加将会改变实际汇率，然后增加储蓄和投资之间差额，再改善经常账户收支。

(四)学术准备情况。

确定论文题目后主要做了以下准备工作：

1.搜集并记录与该课题相关的最新、最真实的数据及有关的政策信息。

2.确定研究方向和思路，查阅相关书籍、期刊，并且浏览相关网页，从中摘抄相关理论与模型数据，以备论文需要。查阅的书籍有《中文科技期刊数据库》、《人民币新的升值压力》、《人民币汇率制度改革的背景及展望》、《中美经贸关系》、《中国对外贸易政策的政治经济分析》等。

3.在人民网、现代商业网等知名网站下载查阅优秀论文作为参考。

4.在老师的知道下，列出论文提纲。

(五)本选题研究思路及方法。

1、研究思路：

本文围绕着人民币升值对中美进出口贸易的影响分析这一中心议题，首先,对人民币汇率上升的现状进行分析，其次,应用现有数据、模型将中美两国的进出口贸易情况进行简述，再次,通过正反对比对人民币升值对中美贸易的正面影响和负面影响进行了阐述，最后,对全文进行总结并提出对策建议。

2、研究方法：

(1)实证分析法。

运用人民币汇率与中美两国进出口贸易、gdp等相关数据说明人民币汇率与中美两国进出口贸易之间的关系，尽可能应用现有的较全面的模型、数据。

(2)规范分析法。

(3)政策分析法。

二、论文结构框架。

(一)论文提纲。

人民币升值的背景及原因的基础上，结合实际论述了人民币升值对中美贸易正反两方面的影响，并就如何应对人民币升值促进中美贸易的发展提出了一些意见。

关键词：

人民币汇率;中美贸易;贸易顺差。

一、引言。

二、人民币升值与中美贸易现状。

(一)、人民币升值概述与原因分析。

(二)、中美贸易现状与存在的问题。

三、人民币汇率上升对中美贸易的影响。

(一)人民币升值对中美贸易的正面影响。

(二)人民币升值对中美贸易的负面影响。

四、政策建议。

(一)对市场因素的建议。

(二)对非市场因素的建议。

(二)参考文献。

[1]黄基伟,于中鑫,中美贸易逆差与人民币升值的悖论研究[j],国际贸易问题,20xx(3).

[2]占俊：人民币实际汇率波动对中美贸易收支影响的实证分析,厦门大学硕士学位论文[j],20xx(4).

[3]伍楠林,钟晓兵,中美国际收支关系实证研究:以人民币汇率变动为视角[j],际贸易问题[j],20xx(10).

[4]孟繁业.人民币汇改后升值对我国目前资本市场及对外贸易的影响.网络财富[j],20xx(1).

[5]魏巍：论我国实际汇率对贸易收支的影响——基于中国与美日双边贸易关系的研究[j].天津财经大学硕士学位论文,20xx(5).

[6]刘力臻,郑捷.人民币升值的进出口需求弹性分析[j].东北师大学报(哲学社会科学版),20xx(1).

[7]钟永红.人民币汇改对中美贸易收支影响的实证分析.统计观察[j],20xx(9).

[8]曹瑜.汇率制度改革以来实际汇率升值对中美贸易影响的实证研究[j].世界经济研究,20xx(7).

[9]陈平，熊欣.进口国汇率波动影响中国出口的实证分析[j].国际金融研究,20xx(6).

[10](美)保罗·克鲁格曼.萧条经济学的回归[m].中国人民大学出版社,.

[11]谢智勇,徐璋勇等.亚洲金融危机以来人民币汇率和进出口贸易增长之间关系的实证分析[j].国际金融研究,1999(7).

三、论文写作安排。

20xx年10月—20xx年11月初：收集资料。重读作品，确定论文题目，查阅相关资料。

20xx年11月—20xx年12月中旬：在老师的指导下，拟定写作提纲和开题报告。20xx年1月—20xx年3月下旬：论文修改。听取老师意见，撰写论文初稿，并交指导老师评审。

20xx年4月——：定稿。

四、审核意见。

指导教师意见：

1、通过2、完善后通过3、未通过。

指导教师(签字)。

系主任意见：

1、通过2、完善后通过3、未通过。

系主任(签字)。

学院意见：

1、通过2、完善后通过3、未通过。

院长(签字)。

**本科毕业开题报告篇十四**

西安公司办公楼工程造价。

1.论题、背景和意义。

此次毕业设计的论题为：西安公司办公楼的工程造价，既招标文件标文件的编制。

毕业设计是我们毕业前在校最后学习和综合训练阶段，是对所学专业知识的巩固、深化和拓宽，也是对大学4年所学知识的回顾和检阅，因此选择合适的题目至关重要。

本次设计选择西安公司办公楼作为设计题目，背景和研究意义在于：

1符合社会进步，城市合理规划。

随着经济的发展，城市化进程的加快，为了更好的利于城市的发展，符合新环境下大西安的合理规划，西安公司决定将公司由西安市2环内搬迁至户县。

2符合当今建筑结构以及工程造价模式的发展要求。

选择框架结构作为工程造价毕业设计，是由于框架结构以其安全可靠、经久耐用、节能节材，平面布置灵活，整体性好，抗震能力强，结构自重相对较轻，造价较低等诸多优点被广泛采用。同时框架结构计价计算理论比较成熟;在造价模式方面，以工程量清单计价为基础的招投标模式，以其市场定价，风险分担，公平竞争等优点被广泛采用。所以对其更加深入的学习、研究和分析有着极其重大的意义。

3符合工程管理专业培养目标，满足工程管理专业对学生工程造价方向能力的要求。

工程管理专业培养目标是适应社会主义现代化建设需要，德、智、体全面发展，掌握土木工程管理、工程造价、房地产开发与经营的基本理论和基本知识的高级工程技术人才，并且能从事建筑行业的施工及管理工作。

毕业设计的任务是，通过进1步的学习和训练，让我们熟悉建筑工程造价以及招投标文件的编制，具备土木工程造价的基本技能;能够根据不同情况学会利用各种资料和方法，熟练的进行建筑工程的计量与计价，合理的编制建筑工程招标与投标文件。

4能为自己将来走上工作岗位，顺利完成所承担的建设任务奠定基础。

毕业设计之前，我们所学的知识都是扩散的，没有系统训练，有些问题没有突显，通过此设计我们能加深理论理解，查漏补缺，使所学知识系统化、条理化，从而明白哪1部分的知识应该用在哪里，使所学知识在自己的脑海里得到升华，达到融会贯通，灵活应运。

这次设计还能培养自身综合分析问题和解决问题的能力，以及组织管理和协作能力，培养自己严谨、扎实的工作作风，强烈的事业心和责任感。

总之，毕业设计是工程管理专业学生毕业前的最后学习和综合训练的阶段，是知识深化、拓宽、是学生学习、研究和实践的全面总结，也是对学生综合素质与工程实践能力的检验。它对我们今后走出校门进入工作岗位，有着举足轻重的作用。毕业设计在学校的教学过程、学生的学习环节中都有着极为重要的作用。因此我们在作毕业设计时应以认真、缜密的态度，做好每1步，真正使自己在设计中有所受益，从而提高自己的专业技能和为人民服务的本领。

2。研究基础。

3.主要研究内容。

4.拟采取的研究方法和技术路线。

5.研究计划。

**本科毕业开题报告篇十五**

2、论文次要观念：

小学是先生写作的启蒙阶段。据调查统计，现阶段大局部小先生以为作文“难”，存在着“怕”作文、“厌”作文的景象。经过多方的调查和初步研讨，我们觉得先生怕写习作除了是生活中不擅长细心察看、仔细考虑，缺乏作文素材的积聚外，不擅长灵敏运用文本中积聚的言语也是形成他们怕习作的重要缘由。面对先生怕写习作的心思，作文效率不高的现状，面对新情势下的课改。在教学中，我们尝试结合小先生的实践，以教材中的课文范文，抓住课文的写作特征，指点先生从范文中学习相应的作文知识和技巧，并同时停止仿写训练，次要从课文的精彩片段、构造特点、言语特征三个方面停止仿写训练，不时进步先生的写作程度，把写作当成是一件高兴的事情。

1、研讨现状：

临时以来，作语文教学重头戏的作文教学，不断是我们教学中的单薄环节。据调查统计，现阶段小先生只要13%的先生爱写作文，21%的先生有点喜欢作文，24%的先生谈不上喜欢不喜欢，36%的先生怕写作文，6%的先生厌恶作文。关于大局部小先生来说，习作真实是“万事扫尾难”：一难是没内容可写，二难是不知从什n中央起笔，三难是言语干涩不详细，于是“怕”和“厌”的心境油但是生。经过多方的调查和初步研讨，我们觉得先生怕写习作除了是生活中不擅长细心察看、仔细考虑，缺乏作文素材的积聚外，不擅长灵敏运用文本中积聚的言语也是形成他们怕习作的重要缘由。

经研讨剖析，现阶段的小学语文教材，不管哪个版本、哪个年级的单元写作训练都和本单元的课文教学是一个无机的全体，与单元课文内容关系严密。语文教材中的课文有很多精彩片段、典型范例，非常有利于教员指点先生写作。

2、研讨意义：

面对先生怕写习作的心思，作文教学效率不高的现状，面对新情势下的课改。在教学中，把作文教学与课文讲析无机结合，用课文范例指点先生入手写作，使范例的写作技巧成作文教学的无效资源，以课文范例指点、或让先生触类旁通，或让先生仿写，他们会感到有章可循，有凭可依，写起作文便会随心所欲，运用自若，既有格式的仿照，又有内容的启迪联想，这样临时训练，就能处理先生作文“难”的成绩了，同时进步写作教学的成效。

选题――查阅材料――写提纲――论文撰写――修正――定稿。

20xx.4――20xx.5论文选题、定题。

20xx.6――20xx.8停止初步伐研，写好论文提纲。

20xx.10――20xx.11完成论文初稿，指点教师审阅。

20xx.12――20xx.1论文中期反省。

20xx.1――20xx.2论文定稿打印。

20xx.3指点教师审阅。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！