# 小学数学专业职业认知范文(67篇)

来源：网络 作者：蓝色心情 更新时间：2024-03-31

*小学数学专业职业认知范文 第一篇>一、指导思想：以万校长、田校长、刘主任提出的“抓常规教学、抓技能、抓课堂教学改革”的重要思想为指导，打破传统的教学模式，增强实施课堂教学改革的使命感和职责感，把课堂教学改革作为本学期的中心工作，以自主教学理...*

**小学数学专业职业认知范文 第一篇**

>一、指导思想：

以万校长、田校长、刘主任提出的“抓常规教学、抓技能、抓课堂教学改革”的重要思想为指导，打破传统的教学模式，增强实施课堂教学改革的使命感和职责感，把课堂教学改革作为本学期的中心工作，以自主教学理念指导数学教研教学工作，大力推进课堂教学改革，为促进学校创新、数学学科的发展壮大和学生的发展而做出我们应有的贡献。

>二、工作思路：

数学教研组工作开展的如何，将直接影响本组全体教师的思想、业务素质和本学科的教学质量，为把本教研组建设成一支强有力的队伍，结合我校实际，特制定本学期的教研组工作计划。

1、开展团体备课，切实做好备课过程中的各环节：即说课，编写教案；议课，精改教案；温课，优化教学；省课，反思教学。充分发挥教研组的团体智慧，同时注重发挥每位教师各自的教学特色和风格，要把好本组的教学质量关，每位教师都要明确树立团体质量意识。

2、加强教研组的管理，教研组长经常深入听课，了解、检查本组的教学工作情景，每月对各教师的备课、听课情景检查一次，以便及时发现问题、解决问题。

3、充分发动教师积极参加听课活动，集思广益，对校级开设的公开课、示范课等要求无课的教师一律参加。每月争取开设一堂组内公开课。

4、抓好基础教学，要面向全体，抓两头带中间，异常要重视做好后进生的补差工作。

5、认真组织教师理论学习，提高本组教师的理论素养，鼓励教师积极参加现代化教学培训，提高现代化教学工具的使用本事。

6、搞好自编资料的积累和整理，做到分工协作，共同收益，逐步完善本组的教学资料库。

7、在呼教师的带领下搞好校本教材的编著工作，做到分工协作，共同受益，把它做为学生学习数学的辅助教材，提高学生的数学学习兴趣。

**小学数学专业职业认知范文 第二篇**

>一、转变了自己的思想，更新了教育观念

>二、积极参与研修，对教育理念深刻感悟

在这期间，通过研修学习，学了不少知识，为我营造了一个广阔的学习天地，使我掌握了先进的教育理念知识和方法。我觉得在理论的形成方面有大幅度的提高。在培训中有大量的案例，深入浅出的阐明了理论，通过与专家，学员的在线互动交流，专家的真知灼见与精辟见解，以及同行的精彩点评，交流与感悟也让我意想不到的收获，专家的讲座，每一专题的各个观点及案例，很好地解决了我们在教学过程中一些感到束手无策的问题，也得到了很好借鉴和启迪。对自己以前的教学有了一次彻底的反思。培训中，我还阅读了大量的先进材料和记录了一些先进的理论与方法，并把这些科学的理论与方法应用于教学实践中，取得较好的教学效果。培训学习不但学有所获，更重要的是一定要做到有所用。

>三、不断反思教学工作，在工作中积极进取

在教学中，不断思量自己在工作中的不足努力提高自己的业务水平，继续向优秀骨干教师学习，向有经验的教师请教。

>四、使自己立足课堂，在实践中提升自身价值

课堂是教师体现自身价值的主阵地，我本着“一切为了学生，为了学生的一切”的理念，我将自己的爱全身心地融入到学生中。今后的教学中，我将努力将所学的新课程理念应用到课堂教学实践中，立足“用活新老教材，实践新理念。”力求让我的数学教学更具特色，形成独具风格的教学模式，更好地体现素质教育的要求，提高数学教学质量。同时作为班主任的我深深懂得，教师的一言一行都影响着学生，都会对学生起着言传身教的作用。思想教育要常抓不懈，着重培养学生良好的道德品质、学习习惯、劳动习惯和文明行为习惯等。

>五、在研修中提高，在教学中优化课堂

作为传道授业的老师，只有不断的更新自己的知识，不断提高自身素质，不断的完善自己，才能教好学生。如果自身散漫，怎能要求学生认真。要提高我们的自身素质，象我这样年轻教师多听取学生和老教师的各种意见。并且自身不断的学习，积极学习，不断开辟新教法。摒弃旧的教学方法，把先进的教学模式引入课堂。

>六、利用远程研修的知识领域，引领我前进

**小学数学专业职业认知范文 第三篇**

>一、组织形式

按照教育局统一安排，我校于11月8日至11月9日进行了期中知识检测。本次检测由教导处具体组织实施，调配监考，阅卷采用流水线作业，学校统一筹算分数，确保考试成绩的真实性。现将我校本次期中考试情况进行简单分析：

>二、成绩统计

从成绩统计的结果可以看出,我校教学质量还有待于大力提高，各年级基本上都存在不及格的现象，而且两级分化现象严重，有近乎满分的，也有个位数的。

>三、试题分析

本次试卷所出的试题能依据课标和教材,覆盖面广，重视了基础知识、基本技能、空间观念以及解决实际问题能力的考查。从卷面看，无论是试题的类型，还是试题的表达方式，都尽可能地全面涵盖所学的数学知识，并综合应用。通过不同形式，从不同侧面考查了学生对所学知识的掌握情况，考察的知识面多而广。尤其侧重体现了数学新课程标准中所提倡的数学问题生活化，以及学生利用数学知识解决身边的数学问题的合理性和灵活性。本次试卷除

>四、答卷分析

(1)基本概念，基本公式掌握较好，反映在填空题和选择题的解答上，正确率均在90%以上。

(2)大部分教师能把握住数学的特点，加强计算的教学，学生因计算丢失分不多，但中高年级对脱式计算的运算顺序及简便规律的使用上也还存在的一些问题。

(3)解决问题的分析能力较以前有进步，只有部分学生在书写数量关系上出现错误;大部分学生能正确列式，但有些同学失分失在计算上。

(4)少数学生未能形成良好的学习习惯，计算只用口算，不用竖式计算的现象还存在，造成计算出错，“粗心”仍是答题中的一大“顽敌”。

(5)由于学生在平时的学习中不能够把教师教学的知识进行内化，因而运用所学知识解决综合问题的能力不强，衔接性比较强的题目，少数学生得分率偏底。

>五、今后努力的方向：

(1)立足教材，扎根生活。认真钻研教材，从生活数学做起，努力提高学生对数学兴趣。在教学中，我们既要以教材为本，扎扎实实地把数学基础知识夯实，又要紧密联系生活，让学生多了解生活中的数学，用数学解决生活的问题。

(2)重视过程，培养能力。为学生提供学习材料，创造自主学习的机会。在综合实践活动中，要让学生的思维得到充分的展示，让他们自己来分析问题，设计解决问题的策略，提高教学效率。多做多练，重视联系生活实际，拓展思维，灵活的把知识转化成技能。

(3)加强数理教学，例如小数和小数部分是两个概念，加强学生的计算能力，平时有部分学生使用计算器进行计算，我们平时只是应该教会学生使用计算器，了解其功能，并不提倡作业中使用。

(4)加强基础，强化习惯。经常对学生进行查漏补缺，同时注意学生学习习惯的养成教育。如：审题、估算、验算、检验方法等。

总之，我们全体小学教师将认真总结本次期中考试的得与失，深刻反思，制定有效的改进措施。我相信只要全体教师端正意识，明确责任，按“扎扎实实抓常规、不移余力提质量”的要求，我们的教育教学质量将得到再次提高。

**小学数学专业职业认知范文 第四篇**

一学期的时光匆匆而过，一个紧张、充实、辉煌、奋进的生活即将结束，回顾这一学期的数学教研工作，我们深感辛劳并快乐着，因为我们付出了，努力了，收获了。更进一步营造了浓厚的数学教研氛围，这也是全体成员开拓进取、大胆创新、勇于实践、共同努力、互相协作的结果。下面就这一学期来的数学教研工作，总结如下：

>一、积极参加培训学习，不断提升自我素质。

每一次学习培训我们都积极参加，认真学习，把握来之不易的学习机会，向专家学习，把长期困惑自己的问题大胆的向专家请教，收到很好的学习效果。回来后及时写出学习反思体会，并把学到的新东西运用的工作中，提高管理水平和工作效率。全员参与县进修学校黄主任的讲座，大家受益良多。

>二、做好引领工作，推广新的课改理念。

作为一名数学组成员，做好示范引领是非常重要的。新的教学理念自己必须先掌握，领会。所以，我大量的阅读教育报刊杂志，从中吸收教育最前沿的理论，内化为自己的理论，从而提升自己的个人素质和修养。每次外出学习，我都把学到的新精神及时传达给每位数学教师。确实让他们的教学水平得到提升。每个老师都上好校本教研课，较好体会新的教学思想，运用新的教学策略。

>三、做好培养教师工作，分层进行指导搞好集体备课，扎实教材解读。

目前教学改革不断深入，面对新课程标准，新的教学理念，新的教材，很对教师不知所措。集体备课是解决这一问题的最好的教研活动，但传统的集体备课活动流于形式，无法满足广大教师的这一需求，因此集体备课需要改革，增强实效性，让集体备课活动成为教师专业成长的平台，让广大教师喜欢集体备课，使集体备课活动成为小小的教材培训会。学期初制定了集体备课方案计划，确定了集体备课的时间、地点、主讲人、主讲内容。强调了集体备课的备课内容和要求，利用电子邮箱，让广大教师参与集体备课。通过集体备课，解读了教材，研讨了教学方式方法，教学的重点难点，共享了优秀的教育资源，大大提升了教师的教学水平和教研水平。每一次集体备课就是一次小型的专题讲座，效果很好。积极参与中心举办的教材解读比赛，少利老师获得一等奖，明华老师获得二等奖。

>四、搞好常规工作。

认真做好教学常规工作，为扎实提高教学质量服务。重视辅优转差的工作，参加中心小学的数学竞赛，由金国校长指导的洪巧兰同学获得三等奖，由明华老师指导的二、四年级的两个学生也获得三等奖。由于工作能从细处着手，从公处打算，使比竞赛发挥了应有的评价、激励作用。

>五、取得的成绩。

通过一年的努力工作，确实取得了可喜的成绩。现在教师的教学理念新、教学路子明、教学技能高。教师的专业水平有很大的提高，教学质量有了保障。当然，我还需要不断的学习，进一步提高自己的专业水平，为教育质量的提高贡献自己的微薄之力。

**小学数学专业职业认知范文 第五篇**

小学数学教研员(1-3年级) 广东世纪晓教育科技有限公司 东莞市星火教育科技有限公司,广东世纪晓教育科技有限公司,星火教育,星火教育东莞分公司 工作职责

1. 参与小学数学课程产品的研发、创新、编写、审核。保证课程产品按照标准、进度交付上线。

包括但不限于:教案书写、绘本脚本、素材整理等。

2. 定期参与课程设计研讨,对课程内容相关反馈和优化点进行记录。

3. 保持终身学习的心态,持续提高自己的研发能力和各方面能力。

任职资格:

希望你是:

1. 有强烈的研发热情。关注细节,具备较强的逻辑思维能力。

2. 踏实努力,对工作追求极致品质。

3. 善于沟通,具有同理心和服务意识;善于学习,包括能持续吸收新的理念和学习方法,对新事物充满好奇心。

4. 动手能力强,兴趣爱好广泛。

必备:

1.本科及以上相关学历,有课程研发经验者优先

2.对少儿数学内容具备研发热情

公司福利:

1. 上班时间:5天制,小时工作制

2. 法定假期:按国家统一规定员工享有法定节假日

3. 五险一金:为员工提供社会保险及公积金福利

4. 幸福基金:为员工提供低息借款,解决购房、购车、结婚等大额支出困难

5. 心基金:为困难员工提供爱心资助,帮助员工及其家人度过难关

6. 节日福利:春节、三八、端午、中秋节、教师节等,公司发放节日礼品

7. 年度体检:为员工提供年度免费体检

8. 定期团建:烧烤、唱k、聚餐等,增强团队凝聚力

9. 员工旅游:一年1次

10. 轻松氛围:每周水果下午茶

11. 完善的晋升机制,多通道全方位发展

**小学数学专业职业认知范文 第六篇**

岗位职责及风险点认识

前台柜员是直接面向客户的第一人员,独立为客户提供服务并独立承担相应责任

我今天讲的是前台柜员操作风险。1.疏忽大意，操作不当

疏忽大意是柜员办理业务时出现差错的主要原因，一味地追求效率而不认真审核输入内容的准确性如开户时户名录入错误；汇款业务金额，日 期，姓名，账号，收款人姓名，身份证号码，等极易录入错误，而且错了有时也比较难以发现。还有,取款操作成存款造成了自己短款，如能及时发现还好，待客户离开之后才发现就会造成严重的后果，所以我们办理业务的过程中在提高效率的同时必须对每笔操作都认真地核对确保正确的情况下才提交。

2.原始凭证的保管

原始凭证是记载经济业务和明确经济责任的一种书面证明是记账的法律依据。如果我们随意的把客户的凭证随意乱丢，有可能被不法分子盗取利用该凭证作案引起法律纠纷。我们在每天的营业结束后必须保证我们办理业务过程所产生的传票完整不缺票，不跳票，保证凭证上的要素齐全，没有遗漏客户签名以防止某些有心的客户回头告知自己没有办理过该笔业务，而引起经济纠纷。填写错误的凭证交回客户自行作废，办理业务过程中打印的错误凭证如果是不需要跟随传票作附件的，应该使用碎纸机作废，不能随手扔进垃圾桶。对客户资料也要妥善保管不能随便泄露客户的资料。

3柜员风险防范意识不强，代客填写单据。

代客户填写单据极易引起客户纠纷，产生不必要的法律风险。在办理业务过程中有时会遇到一些客户抱怨自己填写单据很慢赶时间或者自己不会填写该单据要求柜员帮忙填写，这时作为临柜人员我们必须严格清楚不能代理客户填单了解代客填单有可能产生的后果，我们要做好对客户的解释工作，或者叫大堂经理指导该客户填写单据确认客户本人签字后才能为该客户办理该笔业务。

我们必须增强风险防范意识，规范日常业务操作，提高自身的业务技能水平，形成自我复核的良好习惯。加强培训，杜绝因业务不熟而办错业务，进而形成风险隐患。

1.账户管理风险

是指由于主客观因素影响，放松对客户开户条件的审查和账户活动情况的监督从而导致的风险。其表现为不按银行账户管理有关规定开立和使用账户，开户手续不全或资金性质与账户类别不符。2.客户签字管理风险

由于对客户签字要求不严，产生漏签，代签等现象，使银行资金出现风险损失，尤其是对私人客户在挂失，领用卡折，重要凭证，更改客户信息等业务中审查不严，导致出现风险。3.凭证审核风险

只要表现是对凭证审查不严，发生凭证要素不全，账号户名不符，大小写不符等现象，如果这些现象在发生纠纷或被犯罪分子利用的时候，造成资金损失风险。

**小学数学专业职业认知范文 第七篇**

数学教师岗位职责

一．要熟练掌握《数学课程标准》，明确学期教学任务，重、难点，依据学校教学计划合理安排教学进度。制定相应的教学计划。

1、掌握数学教学大纲，了解教材编排体系。

2．根据学科特点，凸现“激趣、启智、育德”的教学功能，发展思维能力，提高数学水平。充分调动学生的学习兴趣和积极性，理解掌握所学知识，能够运用所学的知识，发现问题，思考问题，解决简单的实际问题。提高教学效率，学生能达到课程标准规定的基础知识和基本技能的要求。

3．备课。理解掌握数学课程标准，钻研教材，研究教法，积极进行课改实验。精心教学设计，创造性地使用教案，每学期按要求完成精品教案，新晋教师课后小结不少于40%，其他教师课后小结不少于2０%。

4．上课。要讲普通话，板书工整、规范，教态稳重、自然、亲切，穿着大方得体。课上不得随便离开教室，不得提前下课。能够运用现代教学手段进行教育教学，熟练地制作、运用课件。努力提高课堂教学水平，逐步形成个人教学特色。5．每位教师都要承担后进生辅导任务。每班３—５名学困生做好辅导、转化工作，成绩提高幅度大。

6．积极参加教研活动和教科研课题实验，增强团队合作意识，按要求完成各项研究工作。

7．积极承担研究课、展示课、评优课等教学任务。8．每学期听课不少于20节。9．创造性地完成临时\_派任务。

10、互相听课、学习，做好记录，及时完成评课反馈工作。

11、关注本组的发展，按时参加教研活动，发表建设性的意见； 二．创造性地处理教材。

1、在钻研课程标准和熟读教材的基础上，把握教材要点；

2、应根据教学的不同阶段和学生实际，确定单元教学目标。

3、能及时反思自己的课堂教学，完善对教材的处理；做到课课有反思记录。

三、科学、高效地实施课堂教学。

1、能正确使用数学语言进行课堂教学，提问要有启发性；

2、努力改进教法，讲练结合，注意培养能力，不断提高学生的空间想象能力、逻辑思维能力和计算能力；

3、要适宜地运用现代常规电教手段辅助教学，每学期电教设备使用率不低于有关规定。

四、精心设计练习，认真批改作业。

1、练习设计要有一定的坡度，富于思考性和启发性，有利于学生良好学习习惯的养成和思维能力的提高；

2、在不同阶段设计或精选有针对性的练习；充分发挥每道题的作用，做到每周一小练，每单元一大练，并认真作好试卷的积累和质量分析；

3、。教师要精批细改，有批阅日期、成绩，提倡简短批语（批语要有针对性、指导性和激励性）

4、做好阶段、期中、期末的复习指导工作，认真进行知识测查的质量分析。建立学生学习档案。

五、落实优生的培养和困难学生的补差工作提高兴趣，发展特长。

1、认真分析学生现状，针对学生知识缺陷，及时采取补救措施，做好差生的转化工作，大面积提高数学教学质量；

六、改进评价方式，注重发挥评价的激励导向功能。注重学生的发展性评价，努力实现评价指标，评价方法的多元化。

七、在聘用过程中，教师有下列情形的学校给予解聘： （1）、故意不完成教学任务、给教育教学工作造成损失的。（2）、无故拒绝参加继续教育和校本培训的。（3）、年度考核结果为不合格的。

（4）、品行不良，侮辱、体罚学生，训斥、指责家长，影响恶劣，经教育不改的。（5）、无故迟到、早退、旷工，在工作时间参与与教学工作无关活动，在教室里接打手机，在工作时间和工作日酗酒的。

恒卓教育

20\_/3/24

**小学数学专业职业认知范文 第八篇**

时间快得让自己感叹，这学期是小学的最后一个学期了，我作为六年级6班的数学教师，我在本学期的工作随着他们小学升初中的考试中结束了。作为小学六年级毕业班的数学教师，面对自己结束的工作也来做这学期以下的工作总结：

>一、采取小组战术复习数学

这学期考虑到学生们都要升入初中了，但是还是有些学生的数学基础太差，所以我在调查了班上学生的数学学习情况，就采取了小组战术复习学习的方式去调整他们的数学学习。把班上的学生分成六人一组，每个组安排一个数学成绩好的人当作小组长，然后每天分配数学作业给他们做，做完以后交由组长批改，并有各组长进行讲解，以这种小组形式去带动学生学习数学，事半功倍。在学期末，这个方式很好的回馈给我一个成效，学生们的数学显而易见的都有所变好，尤其是那些原来基础很差的学生，在经过小组成员的带动，数学学习兴趣上涨，数学成绩也提高了一些，尤其是基础有得到很好的弥补，这使他们在学校举行的月考中每个人都有不少的提高，我为此感到高兴。

>二、课堂上学生为主，我为辅

以往都是由我来主导课堂，学生只坐在下面听，在这学期，我去回顾之前的上课情形，在本学期，我改了策略。六年级这下学期本来大部分的时间也都是在复习，因此我把课堂上的教学模式从“我为主，学生为辅”改成了“学生为主，我为辅”，意思就是课堂上，我不再是一个人在讲台上面讲课了，而是学会放手，让学生执掌课堂的主动权。让学生自己在上面讲课给同学和我听，我主要的作用就是在下面纠正他们在学习上的错误，其他都交由学生自己处理。这样的好处，就是增加学生对数学的积极性更加强烈了，而且大部分的学生很享受这种自己作为教学人的体验。学生的数学有得到比较好的上升，这是我所欢喜见到的。

>三、每周一个测验

为了更加巩固学生们对数学理论的掌握，我采取了每周一个测验的方式去检测他们对以往学的理论知识的记忆，这样有利于他们不间断的复习已经学过的知识，更好的巩固基础。

学生们小学就要毕业了，我六年级的数学教学的工作也结束了，这学期让我懂得了更多对待数学教学的一些经验，也开拓了我以后上课的一些教学途径，让我有更大的信心去教数学。

**小学数学专业职业认知范文 第九篇**

一学期以来，我结合本校的实际条件和学生的实际情况，努力工作使教学工作有计划，有组织，有步骤地开展且从各方面严格要求自己，积极向老教师请教、学习。现将教学工作总结如下：

>一、课前认真备课

不但备学生而且备教材备教法，根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的记录，认真写好教案。每堂课都在课前做好充分的准备，课后及时对该课作出总结。

>二、增强上课技能

提高教学质量，使讲解清晰化，条理化，准确化，情感化，生动化，做到线索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出。在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，利用好每一次展示课，充分体现学生的主体作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快；注意精讲多练，同时在每一堂课上都尽量充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。

>三、虚心请教其他老师

学习杜郎口教学教法。有疑必问。在各个单元的学习上都积极征求其他老师的意见，学习他们的方法，同时，多听老师的课，学习别人的优点，克服自己的不足，征求他们的意见，改进工作。

>四、认真批改作业：

布置作业做到精读精练。有针对性，有层次性。力求每一次练习都起到最大的效果。同时对学生的作业批改及时、认真，分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题作出分类总结，进行透切的评讲，并针对有关情况及时改进教学方法。特别注重每日过关和每次爬黑板的时间。

>五、做好课后辅导工作

注意分层教学。在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生的需求，避免了一刀切的弊端，同时加大了后进生的辅导力度。注重将强制学习转化到自觉的求知上来，使学习成为他们自我意识力度一部分，同时增强他们的兴趣和求知欲。

>六、积极推进素质教育

为此，我在教学工作中注意了学生能力的培养，把传授知识、技能和发展智力、能力结合起来，在知识层面上注入了思想情感教育的因素，发挥学生的创新意识和创新能力。让学生的各种素质都得到有效的发展和培养。

我努力将家庭教育和学校教育结合起来，与学生建立起了平等、和谐、民主的关系，所以这一学期的数学成绩还是有很大的进步的。

**小学数学专业职业认知范文 第十篇**

小学数学教师 戴氏教育科技有限公司金牛分公司 戴氏教育科技有限公司金牛分公司,戴氏 【岗位职责】

1、针对学生情况,进行针对性的课程讲授,为学生提供高质量教学;

2、定时组织阶段性检测及制作培养方案和课堂反馈,以检验学生本阶段学习效果;

3、关爱学生身心健康成长,帮助学生树立健康积极的学习心态和良好的生活习惯;

4、组织参与学校和部门的各种培训、集体教研、讲座和会议等活动。

【职位要求】

1、专科及以上学历

2、具备教育心理学知识,较强的授课能力;

3、具有很强的中文表达能力,普通话标准,口齿伶俐;

4、具有较强的亲和力,讲课生动活泼,知识面宽广;

5、热爱教育事业,工作积极主动、责任心强。

5、上课时能旁征博引,擅长与学生进行交流,能充分调动学生的积极性,富有感染力。

6、诚实守信、务实高效,理解认同学校的企业文化。

我们能给你的:

1、你想要发展?

三环以内20多个校区你有能力我们就给你机会;

2、你想离家近?

ok~我们根据您的住址就近分配校区;

3、你想要高薪?

我们有稳定的生源,老师多劳多得,薪酬行业内中高段水平;

4、你想要福利?

不定期的专业培训和教研讲座增强你的专业能力;

5、你想要休息?

透明的休假制度,人性化的管理制度,让你生活工作两不误。

期待优秀的你加入戴氏大家庭,一起努力一起成长!

**小学数学专业职业认知范文 第十一篇**

有人曾经说过每一位青年教师的成长都必须经历三个时期：适应期、成长期和成熟期。经过新教师的培训更让我深刻领悟到这三个时期也是我职业道路上必须跨过的三个坎。对于刚踏入教师队伍的我来说，为了能让自己更快更好地成长和发展，成为一个名副其实的人民教师，我根据自己的实际情况，大体规划了自己三年的成长，为自己未来的发展制定如下目标和措施。

>一、适应期

在“适应期”内，首先要做好由学生转变为教师的角色互换。读书近二十载，学生的身份在我的身上已经烙下了深深的印痕。虽然一时想要将这一痕迹完全抚平有些难度，但还是要在工作中时刻提醒自己已经是一名教师了，要逐渐适应教师工作，做好学生的表率作用，成为学生的良师益友。

其次，对于年轻教师来说要上好每一堂课，熟悉教材是当务之急。现在所用的北师大版数学教材很陌生，所以熟悉新教材也是“适应期”任务的重中之重。有幸在许燕老师带领下的数学组有许多优秀热心的老师，他们常会无私地给予我帮助；我也要特别把握好师徒结对的契机，不断向许燕老师学习，虚心听取老教师的意见，主动请教有经验的教师，以人之长补己之短，努力缩短“适应期”。

>二、成长期

我将短暂适应期过后的第一、二年的教学生涯看作是“成长期”，也是教师角色的规范期，即对小学数学教师职业有规范认识并能规范操作。

三年中在实践上我要不断提高教学基本功，掌握教学的基本方法，完善课堂教学的能力，形成扎实的教学流程。一、课前立足课堂教学，认真分析教材、研究教材、吃透教材，涉猎包括教参在内的各种与教材相关的资料。二、在教学方面要较好地把握教学规律，提高教学语言及组织调控教学的能力。要掌握课堂的应变处理能力，在一次又一次的实践中探索如何有效完成课堂教学任务，如何实现课堂上的师生互动，如何使学生更好的掌握语文知识。三、课后还要坚持对自己每堂课的成败及时地进行总结和反思，适时总结经验教训，因为有反思才有进步。将在课上所遇到的问题和失误及时记录下来，寻找原因并努力寻找解决的方案，使之成为以后教学中的前车之鉴；将教学中忽然产生的灵感及时记录下来，不断丰富自己的教学方法。不仅如此，还要多听课、多交流，积极参加各类数学教研活动，观摩名师的课堂，做好听课的笔记，将教学过程中好的教学方法记录下来，利用学校搭建的阳光课堂等平台，学习模仿优秀教师的教学模式，汲取教学中的闪光点。

同时，在理论上认真学习教育教学理论，提高自己的理论素养。大学期间的学习，使得自己拥有一定的理论基础。但在自身的数学教学知识层面上，还需要加强学习，要保持一颗学习的心，不自我满足、安于现状，切实用深厚的知识来武装自己的头脑，提升必须的教学内涵与素养。在信息化的时代，要充分利用信息传递、获取方便快捷的优势，时刻关注教育界的最新动向，广泛阅读数学教育书籍，学习教育教学方面的新思想，掌握新方式，运用新理论，提高教学效果，增加自己的理论水平。积极主动进行教学研究，撰写教育论文，在日常教学中通过实践反思形成自己的教学课题，并不断探索改进，提升课题的价值，成为一名学思结合的小学数学教师。

>三、成熟期

“成熟期”，即不断积累，站稳讲台，形成自己的教学风格，形成科学的教育理念。

手头没有丰富的资料、没有个人教学风格是我作为新教师不得不面对的现状。一方面平时注重积累与教学相关的各种资料，从现阶段的零敲碎打，直至完成包括教案、多媒体资料、课件和题库等在内的必备材料的系统积累；另一方面通过不断地磨练课堂教学，以达到创新、有效的课堂效果。发挥自身优势，积极承担学校的数学学科相关任务，争取在学校的研究性课程、探索性课程中开设属于自己的特色课程。

三年里我要努力在最短的时间内扎实教师专业素养，提高教学能力，突出教学科研能力，成长为一名合格的小学数学教师。理想之帆已经扬起，在航行的道路上，我将从点滴做起，一步一个脚印地走下去！

**小学数学专业职业认知范文 第十二篇**

小学数学研发员 北京大生时代科技有限公司 北京大生时代科技有限公司,大生时代,麦斯数学,大生时代 数学研发员 15-30k

岗位职责:

1. 参与小学数学(奥数)中、高年级课程研发工作,参与研究、制定教学大纲;

2. 参与课件的研发和制作(ppt,动画,互动h5);

3. 负责教学内容和材料的收集、整理、解析和选择;

4. 负责教学活动、教学试验、教学游戏的策划,试题题库建设等工作;

5. 负责教育教学测量与评价方案的制定、实施与分析。

任职资格:

1. 本科以上学历(请提供本科院校和专业),相关学科专业毕业优先,数学学科基础扎实;

2. 具有小学数学(奥数)教学经验及研发工作经验,竞赛获奖者优先;

3. 热爱教育行业,喜欢教学研发,执行力强;

4. 具有较强的编撰能力和文字表达能力;

5. 有团队合作精神,善于学习和创新。

**小学数学专业职业认知范文 第十三篇**

振兴民族的希望在教育，振兴教育的希望在教师、提高教师自身的素质是非常重要的，我们要不断学习，不断完善自身，培养成具有高尚师德，业务力强，具有高素质教育能力水平的人民教师，迎接新世纪巨大的挑战、数学教师发展是教师人生价值实现的过程，是教师在充分认识教育意义的基础上，不断提升精神追求，增强职业道德，掌握教育规律，拓展学科知识，强化专业技能和提高教育教学水平的过程、我相信有眼界才有境界，有思路才有出路，在认真学习了学校三年发展规划和各部门本年度工作目标后，针对自己的特点制定个人专业成长计划如下：

>一、发展目标和措施：

1、教师职业作为一种育人的职业，对其劳动质量提出的要求是很高的、无止境的，所以，作为一名教师，我时刻告诫自己要追求卓越，崇尚一流，拒绝平庸，注重自身创新精神与实践能力、情感、态度与价值观的发展，使自己真正成长为不辱使命感、历史责任感的优秀教师，把自己的全部知识、才华和爱心奉献给学生、奉献给教育事业、我相信这也是每一个教师所追求的思想境界。

2、根据社会的变化与教育改革的发展，及时研究自己的不足（盲点），调整自己的知识结构与能力结构，以自己的发展促进社会的发展、学校的发展。

3、注重个人素质的培养，不贪名利，切实提高自身理论水平和业务水平，力求为学生创造最好的教育、从为应付考试到为有利于学生今后的发展提供方便。

4、遇到年轻同行，要在备课、上课、作业批改、课外辅导、考试评价等各方面给予关心和指导，帮助他们尽快掌握教学常规工作的要领，展开对教材、教法和学生学习情况的研究分析，使他们尽快深入领会并具体体现我校优秀教育文化传统和先进教育思想。

>二、本年度发展目标和措施：

1、“教育者所得的机会，纯服务的机会、贡献的机会，而无丝毫名利尊荣之可言、”因此我要使自己具备更强烈的事业心和责任心，当好人梯，对教育事业忠诚不二，矢志不渝，无怨无悔。

2、业务方面要树立现代学生观，学会以发展的眼光看待每一个学生、相信学生的巨大潜能，并努力去探索发掘；在教育教学活动中发扬学生的主体精神，促进学生的主体发展，努力做到因材施教、认真理解钻研教材，提高自己的教育教学能力、积极参加各种教育培训，不断提高业务能力水平、认真总结反思每一堂课，虚心请教其他教师，不断积累经验、尊重和平等地对待每一个学生，建立良好的师生关系、勇于参与实践创新活动，培养创新和实践能力。

3、充分发挥自己的特长来吸引学生，使学生喜欢自己的课，并能在自己的课堂上得到发展，能满足学生成长和走上社会的实际需要，有足够的实践性教学环节。

4、坚持教学相长，在师生交往中发展自己、遵循“以人为本”的管理原则，增强自己的管理能力。

5、深化课改，进一步贯彻落实学校“生活化、情境化”课堂教学理念，充分培养和激发学生学习兴趣，重视学生认知过程中的情感培养、注重对自身教育行为的反思————实践，解决教改新问题，提高教学质量，做一个有思想的新形势下的教师。

6、认真学习学校制定的《师德师风建设实施方案》和《威宁县哲觉中学师德师风考核评估方案》、《教育部关于进一步加强和改进师德建设的意见》、《中小学教师职业道德规范》、《教师行为十要十不准》和《在全国优秀教师代表座谈会上的讲话》等文件，切实提高自身的师德修养、参加全省组织的师德考试。

7、利用业余时间自学普通话，争取提高自己的普通话水平。

8、参加学校组织的各类评比活动，提高自身的业务水平。

9、积极参加数学组课题研究，争取在年内能够出成果，以研究促进自己的科研能力的提高教育工作，是一项常做常新、永无止境的工作、社会在发展，时代在前进，必须以高度的敏感性和自觉性，及时发现、研究和解决教育和管理工作中的新情况、新问题，掌握其特点、发现其规律，尽职尽责地做好工作，以完成我们肩负的神圣历史使命、教学之艺，变化无穷，我将把“吸取先进经验，取长补短，常研究理论信息，推陈出新、”这句话铭记在心，努力工作，决不辜负各级领导对我的信任。

**小学数学专业职业认知范文 第十四篇**

本学期，我担任年级数学教学工作，认真学习教育教学理论，从各方面严格要求自己，主动与班主任团结合作，结合本班的实际条件和学生的实际情况，勤勤恳恳，兢兢业业，使教学工作有计划，有组织，有步骤地开展。为完成教育教学工作出勤出力，现对本学期教学工作作以下总结：

>1、认真钻研教材，明确指导思想

教材以数学课程标准为依据，吸收了教育学和心理学领域的研究成果，致力于改变小学生的数学学习方式，在课堂中推进素质教育，力求体现三个面向的指导思想。目的是使学生体会数学与大自然及人类社会的密切联系；体会数学的价值，增强理解数学和运用数学的信心；初步学会应用数学的思维方式去观察，分析，解决日常生活中的问题；形成勇于探索，勇于创新的科学精神；获得适应未来社会生活和进一步发展所必需的重要数学事实和必要的应用技能。

>2、认真备好课，突出知识传授与思想教育相结合

不但备学生而且备教材备教法，根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定教学方法，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，课后及时对该课作出总结，写好教学后记。

>3、注重课堂教学艺术，提高教学质量

课堂强调师生之间、学生之间交往互动，共同发展，增强上课技能，提高教学质量。在课堂上我特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生学得容易，学得轻松，学得愉快，培养学生多动口动手动脑的能力。本学期我把课堂教学作为有利于学生主动探索数学学习环境，让学生在获得知识和技能的同时，在情感、态度价值观等方面都能够充分发展作为教学改革的基本指导思想，把数学教学看成是师生之间学生之间交往互动，共同发展的过程。提倡自主性“学生是教学活动的主体，教师成为教学活动的组织者、指导者、与参与者。”这一观念的确立，学生成了学习的主人，学习成了他们的需求，学中有发现，学中有乐趣，学中有收获，这说明：设计学生主动探究的过程是探究性学习的新的空间、载体和途径。

>4、创新评价，激励促进学生全面发展

我把评价作为全面考察学生的学习状况，激励学生的学习热情，促进学生全面发展的手段，也作为教师反思和改进教学的有力手段。对学生的学习评价，既关注学生知识与技能的理解和掌握，更关注他们情感与态度的形成和发展；既关注学生数学学习的结果，更关注他们在学习过程中的变化和发展。更多地关注学生已经掌握了什么，获得了那些进步，具备了什么能力。使评价结果有利于树立学生学习数学的自信心，提高学生学习数学的兴趣，促进学生的发展。

>5、认真批改作业，做好课后辅导工作

布置作业有针对性，有层次性，对学生的作业批改及时，认真分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题做出分类总结，进行透切的讲评，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

对后进生的辅导，并不限于学生知识性的辅导，更重要的是学生思想的辅导，提高后进生的成绩，首先解决他们的心结，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣。这样，后进生的转化，就由原来的简单粗暴、强制学习转化到自觉的求知上来。激发了他们的求知欲和上进心，使他们对数学产生了兴趣，也取得了较好的成绩。

总之，一学期的教学工作，既有成功的喜悦，也有失败的困惑，虽然取得了一定的成绩，但也存在不少的缺点。本人今后将在教学工作中，吸取别人的长处，弥补自己的不足，力争取得更好的成绩。

**小学数学专业职业认知范文 第十五篇**

小学数学老师 上海华东师范大学附属双语学校 上海华东师范大学附属双语学校 1. 遵照学校教学规范与要求,开展数学学科教学。

2. 关注学生的不同学习需求,因材施教。能与同事、家长等积极沟通学生情况,为学生的成人成才提供良好环境和支持。

3. 根据安排执行日常辅导。

4. 参加学校各项活动、家长日、员工培训及会议等。

5. 配合相关部门和个人,组织或参与相关教学活动。

6. 学校交予的其它任务。

任职要求:

1.具有本科以上学历,且是小学教育、数学等专业毕业;

2. 具有小学教师资格证,有五年以上工作经验;

3. 具有良好的英语表达能力,能与外方教师一起交流和工作;

4. 热爱小学教育事业,有良好的教师职业道德,工作踏实;

5. 普通话标准,有责任心、有亲和力;

6. 身心健康,性格开朗,具有良好的沟通能力和团队意识;

7. 具有海外教育和教学背景者优先。

8. 具有班主任工作经验优先。

ps. 此岗位为20\_-20\_学年招聘,入职时间在20\_年8月中旬。

**小学数学专业职业认知范文 第十六篇**

>一、指导思想

在教育事业发展稳步推进的今天，给教师自我价值的实现提供了一个很好的平台，教师面临的挑战和机遇也更多，教师要将个人的发展与学校的三年规划发展紧密的结合起来，积极提高自身的思想和业务素质，做一个学习型、研究型的教师。

>二、基本情况

我于XX年10月踏上教育教学岗位，至今已有4年的教学经历，现职称是小教二级，自工作以来一直从事小学数学教学工作。多年来在学校的关怀和指导下，在工作方面取得了一些成绩，但更多的看到是自己的不足，在许多方面还需要好好学习。

\_凡事预则立，不预则废\_，做任何事情，只有在做之前有一个明确的目的和方向，才能在开展的时候能够比较顺利地进行。进行自我剖析，制定今后三年的个人发展规划是当务之急，势在必行，刻不容缓的大事。鉴于自身情况，特制定个人三年发展规划，为自己今后的发展指明方向。

>三、自我分析

工作踏实，具有强烈的事业心和责任心，热爱教育事业，热爱学生，在工作上能够积极完成学校领导布置的各项任务；与同事关系融洽，能和同事和睦相处，乐于助人；善于接受别人的不同意见，虚心向他人学习；有一定的教学经验和理论知识；能够积极参加各类教研活动和教师继续教育学习。

（一）个人优势

教师是我最热爱的职业，在教育教学中，我始终抱着一颗全心全意为学生，为家长服务的心来做好学校交给我的任务。我有很强的亲和力，相信在工作中能很快体现出来。这对于我的教学工作是一个很大的推动力，热爱学生，更能得到学生的热爱！工作踏实，具有强烈的事业心和责任心。在工作上能够积极完成学校领导布置的各项任务；善于学习，能够虚心的向他人请教，并接受善意的批评；有创新能力和较强的计算机操作水平，相信会在我的教学过程中发挥重要的作用！

（二）个人存在问题

我还需要在儿童心理发展方面下一番功夫，对我来说，这也是一个弱项。课题研究和论文写作能力有待进一步提高；在专业素养和专业知识上有许多不足，尤其缺乏对学生心理状态、特征的认识和研究；

>四、个人三年发展规划

达成目标：争取评上骨干教师，评上小高。争取每学期一篇论文获奖或发表，每周写一篇较有质量的教学反思，每一学期至少上一节研讨课，争取合格率100%，优秀率较高，100%的学生有进步，我将全力以赴。深化课改，落实“生活化、情景化”课堂教学理念，培养激发学生参与学习兴趣，重视认知过程重情感的培养。

第一年（XX年）

1、提升个人修养，做有品位的教师。培养自身高尚的道德情操及职业道德修养，用自己的人格魅力，深厚的人文素养，广博的知识积淀，真挚的博爱以及对学生高瞻远瞩的责任感影响教育学生，使之形成高尚的品德，正确的人生观和价值观。

2、认真学习新的教育理念，提高自身素质。

3、教学常规与教学科研一起发展，往科研型教师方向发展。

4、加强本学科专业理论知识的学习和课堂实践能力。

**小学数学专业职业认知范文 第十七篇**

一学期马上就要结束了，静静地坐下来，审视自己一学期来的工作，总结一学期的得失，感触很多，总的`来说，我和每一位老师一样，认认真真地对待每一件事、每一份工作，做到勤勤恳恳教书，踏踏实实做人，有一些收获，也存在一些不足。

>第一个收获：课堂管理越来越成熟

本学期，我担任三(1)、三(2)班的数学教学工作，刚开始，没有小学教学经验的我对课堂的纪律管理心中没谱，以至于上课时纪律不是很好，尤其是三(1)班，于是，我天天研究这帮好动的三年级学生，一回办公室就和班主任共同研究课堂管理的好办法，曾经，我要求谢老师把最难管的学生放在一个单组，过渡到后来，将一个后进生与一个优生坐在一起，让优生来管后进生，效果越来越好，但始终达不到理想的效果，后来，我考虑到：这帮学生虽然好动，但同时虚荣心强，而且我也上他们的信息技术课，而信息课是他们最喜欢上的，于是一个方案在心中产生了，并且很快付诸于实施：我在每个班成立一个数学学委会，学委会成员是每次综合考试的第一名以及班上责任心极强和威性高的学生，在学委会里产生四位大组长，每常课由四位大组长来管理各大组的纪律，在下课时得分最高的评为本常课的红花大组，一周下来，红花最多的评为周红花组，并给予精神和物质的双重奖励。方案实施了近二个月了，取得了满意的效果。

>第二个收获：转变了一部分后进生

开学时，进行了几次考试，二个班都有一些纪律后进生和学习成绩后进生，他们不听课，上课纪律差，学习成绩也不好。但是，经过一个学期的努力，有好几个同学已经从不爱上数学课变为喜欢上数学课，课堂违纪也不存在或基本不存在，数学成绩取得很大的提高，进步较大。如：三(1)班的任利利、张思敏、林智健、刘梓强，三(2)班的钟晓聪、杨子杭、汤梓茵、杨梓茵、张帆、张远斌等。我的策略除了红花方案外，另一招数就是“爱”。苏联著名教育家苏霍姆林斯基说过这样一句话：“教育的技巧的全部奥秘就在于热爱每一个学生。”热爱学生是教师职业道德的核心。工作中，我用我的真心真情去关爱每一位学生，我从不看轻学习差和表现差的学生，在班上只要他们有出色的地方，我立刻在全班表扬，如有一次，正上课，一个学生呕吐，离这个生病学生较远的钟晓聪立刻从柜子里拿出扫把过去把呕吐物清理干净。钟晓聪是一个成绩不太好的内向学生，为他的举动，我立刻在班上表扬，我说：他并不是离呕吐物最近的学生，但他能这样作，非常了不起!从此以后，钟晓聪爱上了数学课，他觉得数学老师欣赏他，他在写给我的话中说：老师，你嗓子这么嘶哑，还要每堂课都给我们讲课，太辛苦了。还有另一个学生也在给我的话中说：老师，你是个好老师，我非常喜欢你，我也很喜欢上数学课了，成绩也提高了。看到这些小孩的话语，我非常感动。

我转变后进生还有一招：亲近。我把学校大课间看作与学生交流的最宝贵的时间，在这段时间里，我找班上数学成绩差的、上课表现不够好的、内向的学生玩，和她们一起跳绳，一起打球，让她们觉得老师喜欢她们、没有放弃她们，到现在，我一去操场，二个班的男生女生马上有人围过来，“老师，与我们一起玩吧!”，“老师，过来救我啊!” 象三(2)班的汤梓茵、杨梓茵、叶祖怡等后进生就是在这个过程中转化的。

>第三个收获：培养了一些优生

通过红花方案的激励，以及对学生的鼓励和信任，我在二个班都培养了一批责任心强和成绩优秀的学生，他们能很好的帮助老师共同管好班级的纪律和学习。如三(1)班的陈浩林、余茂宇、杨梓超、杨栩泳，三(2)班的肖东洁、邓晨旭、林学良、杨绮婷等。对班上的每一位同学，我都尊重他们的思想和观点，平等地分享他们的喜怒哀乐，耐心地引导他们迈好成长的步履。

实事求是地认真反思后，发现自己工作中还存在以下不足：

1.自身学习还不够，以后还应多向同行学习，多吸收新的信息。

2、课堂还有很大的提高潜力，还要多钻研。

3、工作还应作得更细致些。

**小学数学专业职业认知范文 第十八篇**

>一、基本情况

我毕业于温州师范学院，于20XX年8月踏上教育教学岗位，至今还只有两年的教学经验，自工作以来一直从事小学数学低段教学。现正参加教师进修学校的骨干班培训学习和温师院的本科函授学习。

>二、自我分析

（一）个人优势

工作踏实，具有强烈的事业心和责任心，热爱教育事业，热爱学生，在工作上能够积极完成学校领导布置的各项任务；与同事关系融洽，能和同事和睦相处，乐于助人；善于接受别人的不同意见，虚心向他人学习；有一定的教学经验和理论知识；能够积极参加各类教研活动和教师继续教育学习。

（二）个人存在问题

教学经验不足，教育教学手段和方法略显稚嫩，教育科研能力薄弱，课题研究和论文写作能力有待进一步提高；在专业素养和专业知识上有许多不足，尤其缺乏对学生心理状态、特征的认识和研究；教育科研方面，往往停留在感性经验的层面。

>三、预期三年发展目标

成为一名研究型和发展型的教师；树立终身学习的观念；课堂教学形成一定的独特风格。三年内，争取上一节学区级或市级公开课，完成一个课题研究，论文争取在瑞安市以上获奖或公开发表一篇，力争成为一名骨干教师，力求评上教坛新秀。

>四、具体措施

1、首先努力完成日常教学工作，认真备课，认真上好每一堂课，爱岗敬业，按要求完成反思，及时对自己的教学进行反思，总结经验，积累经验，善于在日常教学工作中发现问题，并努力解决问题，认真研究学科特点，学习理论知识，不断拓宽自己知识视野，增加自己知识储备。

2、认真参加骨干班培训和函授本科的学习，提高自己的学历水平和自身能力。勤于学习，更新观念，认真研究学科特点，认真学习数学课程标准，与时俱进。

3、积极参加各种听、评课活动，进行高质量的教研活动，争取机会让自己在校内或校外都开一些有质量的公开课，向有经验的老师学习，提高自己的教学能力。

4、及时进行教学反思，撰写教育随笔和教学反思，加强课题研究和论文写作；平时抓紧时间加强自身学习，阅读教育专著和教育教学文章，做好读书笔记。

5、加强自身课堂调控能力和教学方法手段的灵活运用，对自己的课堂教学进行深入研究；注重倾听学生的心声，尝试走进学生的心灵。

6、每个学期末对自己的的教学进行总结，对学生的成绩作出分析，及时反思自己的不足，总结经验。

**小学数学专业职业认知范文 第十九篇**

时光飞逝，春去秋来，一眨眼的时间，一个学期又将进入尾声，回想起去年的八月，满怀着激动的心情，我成了一名小学数学教师，走上讲台，为人师表，多年的梦想终于实现了。近一年的见习，使我真正体会到了做老师的乐趣。同时，它使我的教学理论变为教学实践，使虚拟教学变为真正的面对面的教学。在这个岗位上，我既体会到了刚踏上工作岗位的那种新鲜感；又感觉到了教师工作的艰辛和劳累。但是走在路上，当小朋友们都微笑着冲着我喊：“刘老师，好。”的时候，嘴角扬起的微笑又让我感觉到这一切是多么的美好。

感谢那些总是默默地给过我帮助和鼓励的人，感谢你们的支持，正是因为有你们，我在教师生涯的第一年里才会感到如此幸福，也感谢那些曾经给予我批评的人，也正是由于你们的指点才让我醍醐灌顶，在教育工作中少走了不少弯路。需要感谢的人太多太多，在此我就不一一例举了，谢谢你们，希望我们在以后的教育生涯中能够相互帮助，相互扶持，一起为自己的教育梦想贡献自己的光和热。

本学期我继续担任四（3）班的班主任和数学教学工作，在班级管理上我渐渐脱离了当初手足无措，茫然无知的现象慢慢的向一个老班主任过渡，在班级管理上我采取以学生管理学生的方式，通过学生之间的相互协调和班主任的导向作用，充分发挥班级干部的作用，班级管理慢慢走上了正规，在学校各级评比和比赛中也取得了较好的成绩，这也是令我感到欣慰的地方。而在数学教学中我继续采用上学期的以好生带后进生的一对一的帮扶政策，帮助班级学生共同进步，并在这样的基础上采取以小组为单位，考试比较均分并发放奖品的形式刺激班级学生的求知欲。在这样的措施下，班级学生的学习的能动性得到了极大程度的发挥，班级成绩也逐渐提升。

一年下来，与班级的孩子们建立了深厚的感情，不管以后我还带不带他们，我一直都希望他们能够健康快乐！你们都很棒！

在这一年的工作、学习和生活中，有许多东西值得回顾，有许多经验和教训应该总结，有一些遗憾或许无法再弥补，更有许多美好要去展望，它们都会成为我前进的动力，为今后的成长作好铺垫。我觉得只要我自己用心学、认真做，我会做得更好！

自身努力方向：

1、加强自身基本功的训练，课堂上做到精讲精练，注重对学生能力的培养，知识上做到课课清、段段清。

2、利用各种方法，训练学生，提高并集中注意力，提高课堂效率，使学生牢固掌握本节课的知识。

3、对后进生多些关心，多点爱心，再多一些耐心，使他们在能够有所提高。

对于学校的希望和建议：

1、多给年轻教师公开课的机会。

2、多给年轻老师专研学术的时间。

3、多多指点年轻老师的课堂，最好细一点，而不是泛泛而谈。

4、多给年轻老师外出培训的机会，学习。

5、在教学成绩上，多给年轻老师时间，相信我们。

6、多和年轻老师交流，无论是在生活上还是教学上，多给些建议。

**小学数学专业职业认知范文 第二十篇**

小学数学骨干老师 北大附属宿迁实验学校 宿迁青鸟教育信息咨询有限公司,青鸟 岗位职责:

1、服从学校领导,遵守学校规章制度,按时上班、下班、上课、下课,积极维护学校的正常教学秩序。

2、按照课程标准要求和备课组制定的教学计划,按时完成教学任务,努力提高教学质量。

4、遵循教学规律,贯彻教学原则,面向全体学生,改革课堂教学,提高教学效率;积极进行课改实验,认真写出经验总结或论文。

5、按照教务处、教研组、年级组的统一安排,积极组织和辅导学生开展学科课外活动,开拓学生的知识视野,激发学生的学习兴趣,发掘学生的发展潜能。

6、根据学校教学常规要求,定期检查和分析教学质量,及时查漏补缺,做好后进生的辅导工作。

任职要求:

1. 本科及以上学历,5年及以上工作经验;

2. 有爱心、热爱教育工作,有创新精神、敬业精神;

3. 有较强的科研能力或有过市级以上公开课获奖经历者优先;

4. 省特级教师、学科带头人、教授级中学高级教师或市级以上骨干教师优先考虑。

**小学数学专业职业认知范文 第二十一篇**

时间过得很快。这学期快结束了。这学期，在学校领导的关心和老师的大力支持下，我成功地完成了六年级的数学教学。这学期我取得了很大的进步，我想这学期我也取得了很大的进步。

许多老师认为六年级第二卷不容易教。因此，为了更加胜任，我在寒假期间开始熟悉教材，精心制定计划，备课。有了这些准备，我在这学期的教学中很好地完成了教学任务。这学期，我主要从以下几个方面进行教学工作：

>一、认真备课

①认真学习教材，掌握教材的基本思想和概念，了解教材的结构、重点和难点，掌握知识的逻辑，积极询问其他教师需要补充哪些教材，如何更好地教学。

②了解学生原有的知识和技能、兴趣、需求和习惯，了解学习新知识可能遇到的困难，并采取相应的预防措施。

③思考教学方法，解决如何将掌握的教材教给学生，包括如何组织教材，如何安排每堂课的活动。努力教好每一堂课。

在数学课堂上，我注重抽象数学知识与学生生活的密切联系，为学生创造一个充满生活氛围的学习情境。同时，我也注重培养学生的学习潜能，引导学生在合作、交流和积极探索中学习。在课堂上，我始终以学生为学习主体，把学习的主动权交给学生，挖掘学生的潜能，让学生自主学习，我永远不会取代学生自己能做到的。当我遇到简单的教材时，我让学生自己学习。他们不理解的问题由老师和学生共同提出并解决。让学生的智慧、潜能、情感和心理得到满足，让学生成为学习的主人。学习已经成为他们的需要。学习中有发现，学习中有乐趣，学习中有收获。关注全体学生，关注信息反馈，调动学生的意向性注意力，保持学生的相对稳定。同时，激发学生情绪，使学生心情愉快，营造良好的课堂气氛，课堂语言简洁明了，克服过去的重复问题，在课堂上为所有学生提问，注意激发学生学习数学的兴趣。

>二、做好转学后的工作

为了提高教学质量，我们还应该做好课后辅导工作。小学生喜欢运动和娱乐，缺乏自控能力。他们在学习中经常不能按时完成家庭作业。有些学生抄作业。鉴于这些问题，我尽力在课堂上完成他们的家庭作业。同时，对于那些基础差的学生，我给了他们三个“重点”，即在课堂上优先提问、批改作业和回答问题。经过一个学期的努力，一些学生取得了很大的进步，比如蔡子秋，他的成绩已经提高到接近优秀学生的水平。然而，蔡庆宁和周洁的转化效果还不是很明显，未来我们应该加强辅导。

为了更好地成长，我这学期开了两门公开课，即长方体体积和包装知识。这两门公开课得到了老师们的一致肯定。通过这两节公开课，我也发现了自己的一些不足，并取得了必要的进步。

在未来的教学中，我会不断反思、总结经验、创新，让不同的学生得到不同的发展，一次努力，一次收获。教学工作伴随着苦乐。我将一如既往地扬长避短，再接再厉。

**小学数学专业职业认知范文 第二十二篇**

转眼间，20xx-20xx年第一学期的教学工作已画上圆满的句号。本学年中，我承担一年级两个班的数学教学工作。回首走过的日子，内心有些许的欣慰，也有几分感慨。现将20xx-20xx年教学工作总结如下：

>一、思想方面。

本学期我在思想上严以律己，热爱党的教育事业，能够以党员的标准来要求、约束和鞭策自己，同时遵守学校各项规章制度，与老师团结合作，能够正确处理好教师之间、师生之间的关系，特别尊敬老教师，把他们作为自己学习的榜样；爱岗敬业，有奉献精神；能积极涌跃参加学校组织的各种形式的政治和业务学习，通过学习提高思想认识，端正工作态度，服从工作安排。

>二、教育教学工作

这学期，本人担任一年级数学教学工作。在教学中，我能自觉做到认真钻研新课标、吃透教材，积极开拓教学思路，不断学习，把一些先进的教学理论、科学的教学方法及先进现代教学手段灵活运用于课堂教学中，努力培养学生的合作交流、自主探究、勇于创新的等能力。而且在教学中及时反思，发现自己教学中存在的问题，并积极寻求解决对策。

在教学中我能够针对一年级学生的特点来设计课堂教学，教学中我注重引导学生体验数学与生活的密切联系，从而激发学生的学习兴趣，让学生爱学数学、会用数学。在课堂教学中，我能够积极地采取多种策略维持良好的课堂秩序，以保证课堂效果更有效。

在重视课堂教学的同时我也特别重视对学生的个别辅导。学生每天做的作业我都及时的批改并讲解，并利用学生的课余时间找学生改错进行复批。

>三、考勤方面

本学期，我每天坚持按时上下班。学校给我安排的各项工作我都能及时到岗，认真负责地完成自己所承担的任务。而且整个学期没请过一天假。

>四、在本学年教学工作中

我积极参加教学科研工作，参与了小学课题《培养学生卫生习惯的养成》研究，同时撰写了多篇省市级论文。一份耕耘，一份收获，在我的努力下班级的教学成绩稳步上升，学生品行方面也有一定进步，今后我将继续努力，在三尺讲台上不断的发挥自己的光和热。

我深知，作为一名教师，不仅需要努力地工作，更要掌握合理的工作方法，做好教育教学工作计划。我们在教会学生“活到老，学到老”的同时自也应该不断地学习，不断的更新教育理念，不断的提高自己，这样才能给予下一代更好的教育！我相信一个善于思考的我，下学期的工作一定会更有成效。

**小学数学专业职业认知范文 第二十三篇**

伴随着新课程理念的不断深入，全面提高教师的专业素质已成为大势所趋。现结合自身的实际，在完成去年个人学习目标的基础上，特制订今年个人学习计划如下：

>一、指导思想及目的

紧紧围绕“以人为本，文化关怀”的办学理念，以自身发展为目标以不断更新学习理念，提高自身的综合素质，养成终身学习习惯为目的，实现学习工作化、工作学习化，为真正落实“以人为本，文化关怀”的教育目标贡献自己的聪明才智。

>二、学习目标及内容

在每天坚持3小时学习时间，看教育书刊、教育名著。每天写一篇教学日记（反思或体会）每周完成一篇教学案例，每月完成一篇经验总结。同时，为了提高自身的学历水平，我积极参加全国成人高考，计划在2024底获取大学本科毕业证书。完成目标：

1、通读两本教育专著，并在组长的带领下深入研究其中一本《研究体验式创新教学法》一书。

2、完成6篇以上的自学读书笔记、4篇深刻案例和2篇优秀的论文。

3、继续参加计算机应用知识学习与培训、自学计算机的理论课程。争取年底，计算机的考核成绩在上一个等级。

具体学习内容详见附表

>三、学习措施和方法

1、积极征订教育刊物，杂志。

2、把个人学习计划报告学校的同时，向家人通报，以便督促落实。

3、理论学习和实际工作要有机结合好，用创新思维地方法开展好工作，提高学习的技能。

4、自查一次学习计划完成情况。

**小学数学专业职业认知范文 第二十四篇**

光阴荏苒，一个紧张、充实、奋进的学期即将结束了，回顾一学期的数学工作，我们一、二年级数学教研组结合学校教学工作要点，认真围绕现有的教研课题—“引悟教育”，强化教师落实课程改革的目标，认真执行学校教育教学工作计划，转变思想，积极探索，改革教学，运用新的教育教学理念，积极推进素质教育。一学期中老师们忙碌而收获着，下面谈谈我们这个学期的工作：

>一、抓常规，讲质量

教研组的工作以常规工作为主，为确保教学质量，我们抓好教学常规工作。开学初，我们继续学习《新课程标准》及叶校长的“引悟教育”，讨论如何在实际教学中体现引悟教育，使学生在课堂教学中真正地成为学习的主体，体现生本思想。

我们始终坚持以教学为中心，定期进行教案点评、反思以及作业检查，发现问题及时展开反思，注重实效性，注重备教材、备学生，扎扎实实做好常规工作，做好教学的每一件事。我们切实抓好单元过关，每次测试共同研讨，集体上报，分析原因，查漏补缺。 期末时，我们认真讨论并制定总复习计划，组织备好复习课，曾薇老师、郑从霞老师执教复习课，我们共同研讨，达到了很好的效果。 我们一、二年级还经常开展手拉手活动，共同学习，共同研究，共同进步。

>二、抓教研，促教改

开学第一个月，本组教师在教务处的统一要求和指导下，结合学校教研计划，认真讨论并制定了教研组计划，各组成员根据教研组计划制订个人教学计划。本学期数学教研活动，以团队为单位，从教学目标和教学重难点入手，认真研究，通过听课、评课等方式，一步步把教学研究引向深入。每一次的教研活动是老师们的精神大餐。我们围绕《引悟教育》进行学习与探讨，并且开展关于教材教法的探究。在活动中，老师们逐步放开手脚，积极参加教研活动，认真做好听课笔记，及时反思，参与交流。大家取长补短，资源共享，共同提高教学效果。本学期蔡芳老师、余琛老师上了研讨课“数学乐园”“摆一摆，拼一拼”，得到老师们的好评。在教学中，教师都能充分发挥主观能动性，钻研教材，驾驭教材，在领会编者意图的基础上创造性地使用教材，用活教材，注重面向全体学生、全员参与，注重发展学生的思维，培养能力和方法指导。精心设计和收集很多信息，让学生在熟悉的生活素材中自然地提出了数学问题。 全体数学教师从点滴入手，了解学生的认知水平，查找资料，精心备课，努力创设宽松愉悦的学习氛围，激发兴趣，教给了学生知识，更教会了他们求知、合作、竞争，培养了学生正确的学习态度，良好的学习习惯及方法。

>三、抓活动，促发展

我们加强校本培训，力争做到理论学习与基本功训练相结合，做到信息技术掌握与课堂教学实践相结合，做到发现问题与教学反思相结合。本组教师学习理论、积极撰写教学案例和教学论文多篇。本学期我们组还加强汇报课、复习课的落实，切实提高教师上课及评课水平。每位教师根据自己的课题上研讨课，组织本组教师听课、评课。我们一、二年级数学教研组经常讨论教学问题，探究教学方法，形成十分浓厚的教研氛围。

“没有最好，只有更好。”在以后的工作中，我们组的每一位教师将继续努力踏踏实实地抓教学，认认真真搞教改，把教学及各项工作做得更好!

**小学数学专业职业认知范文 第二十五篇**

>一、指导思想：

坚持以“三个代表”重要思想和科学发展观为指导，坚持“以人为本”的教育思想，以新课程理念为理论指导，以推进素质教育和课程改革为核心，通过课题研究和校本研修，达到提升教学质量的目的。

>二、新课标理念下的数学教学：

新课程理念下的数学教学由“关注学生学习结果”转向“关注学生活动”、“重塑知识的形成过程”，课程设计、实施将由“给出知识”转向“引导活动”。倡导学生主动探索，自主学习，合作讨论，体现数学再发现的过程，数学教学不再是教师向学生传授知识的过程，而是给学生创造环境，鼓励学生“观察”、“操作”、“发现”，在这个过程中通过合作交流，让学生发展自主学习的能力，发展学生的个性品质，从而激发学生的学习兴趣，提高学生学习数学的能力。我们教师在整个教育、教学过程中与学生处于同等地位，是共同的“参与者”、“学习者”，是教学过程的“引导者”。

>三、现状分析：

（一）社会背景分析：

随着素质教育的实施，新课程理念的不断提升，对教师的理论素养、个人素质及教育教学观念提出了更高更新的要求。作为教师必须要与新课改同行，适应新课程要求，必须更新观念、转变角色，学习掌握新的专业知识、技能，在实践中不断的探究、积累、更新，促进自身的发展。

（二）自我分析：

作为一名小学数学教师，我具有强烈的事业心和责任心，能与时俱进，能遵守学校各项规章制度，积极参加校内外组织的各项教育教学活动，教育教学工作有条理、有计划。虽掌握了一些先进的课改理念和方法，但却不能做到每节课都游刃有余、得心应手，课堂教学还没有形成自己独特的教学风格。除此之外，教育教学理论和高等数学知识急需充电，信息技术方面有待于进一步学习和提高，做事不够细致有待于改进，对学生的亲和力有待于加强。

>四、发展目标：

（一）总体发展目标：

经过努力，在未来的三年中争取成长为有广博的学识和丰厚的底蕴，扎实的基本功兼精湛的教学能力，并具有强烈“爱心”和“责任心”的优秀教师，为“一切为了孩子，为了一切的孩子，为了孩子的一切”贡献自己的力量。

（二）具体发展目标：

1、师德方面：认真学习相关法律法规，依法执教，爱岗敬业，为人师表，严谨治学。

2、教学方面：重温新课标，认真钻研教材，更新教育理念，学习先进教学方法，尽快形成自己独特的教学风格。

3、业务方面：积极参加继续教育培训，注重学科专业知识的培训，树立终身学习的思想；通过专题讲座，教研活动，个人自学的形式，加强职业道德和业务素质教育的学习，促进教师职业道德水平的提高；加强教师基本功的修炼。

4、其他方面：努力提高自己的教育科研能力；努力提高自己的计算机水平。

>五、具体措施：

1、认真学习《义务教育法》、《教师法》、《中小学教师职业道德规范》等相关法律法规，遵守学校的各项规章制度，做到依法执教，爱岗敬业，为人师表，严谨治学。

2、加强师德修养，形成高尚的人格。热爱教育事业，关心和爱护学生，尽心尽责，教书育人。

3、大量阅读教育教学方面的理论书籍及相关资料，掌握先进的教育教学方法和手段，为教育实践奠定坚实的基础，为灵活驾驭课堂作铺垫；大量阅读小学生心理健康教育方面的书籍，了解小学生的生理和心理特点，了解他们在这一阶段的需求，为达到良好的课堂教学效果作准备，尽最大力量做到因材施教，因人而教。

4、重温新课标，把握小学阶段的教材内容，做好学习笔记；认真学习和研究课程、教材、教学大纲，明确本学段学习内容以及知识与技能、过程与方法、情感态度与价值观等方面的要求，并分解到每个单元、每个课时，落实到每一个学生身上。

5、认真备课、上课、布置和批改作业、辅导学困生。备课既要备教材教法、教学目标、教学重难点，又要备学生学情，二者缺一不可。上课要做到有备而来，要注重课堂教学的实效性，要有自己的教学模式。布置作业要有针对性、层次性、科学性，作业批改要及时、全面，要有激励性的评价语言。认真拟定辅导学困生计划，使学习困难的学生都有不不同程度的提高。

6、积极参加区组织的一年一次的继续教育培训活动，积极参加学校组织的各种活动，积极开展组内教研活动，并做好记录。

7、继续加强两笔字练习，提高书法水平，陶冶情操。

8、每周上传博文一篇，将自己的教学经历、教学反思、优秀案例和论文、教育教学心得记录下来，一是提高自己的写作能力，二可作为教学经验交流的资源。

9、每学期读一些教育教学论著，并做好笔记，一次字数不少于5000字。

**小学数学专业职业认知范文 第二十六篇**

数学教师岗位职责 篇1：数学教师岗位职责 数学教师岗位职责

1、遵守国家法律法规，严格遵守学校各项规章制度，服从学校工作安排，积极参加学校各项活动，主动承担教育教学工作。

2、认真贯彻国家的教育方针，树立通慧教育的思想观念，不断学习新的教学理念，做好角色转变。加强师德修养，关心爱护学生身心健康，自觉做到以身作则，言传身教，教书育人，为人师表。

3、承担数学课程(或相关课程)的教学工作，认真完成教学任务。

4、认真学习新课程标准，把握学校学生实际，制定适合学校学生实际的教学计划(教学进度)，并认真执行，期末写出总结。

5、工作中要严格遵守学校教学常规的各项要求，认真备课，写出符合要求的导学案，做到常写常新，逐步形成有自己个性化教案，及时布置作业，且全批全改。

6、坚持因材施教和启发式教育原则，从学生实际出发，上好每一节课，课堂教学要做到目的明确、讲解准确、重点突出、难点突破、指导学法、讲练结合、合理组织、师生互助，注意培养学生的实践能力和创新精神，认真贯彻落实教学常规。

7、针对学生实际和专业特点，加强对学生课堂管理，做到管教管导，培养良好习惯，寓教育于教学中，结合教学内容和学科特点，充分挖掘教材中思想教育、德育教育内容，对学生进行思想道德和人生观教育，加强学生人格培养。

8、深入了解学生的学习思想状况，针对不同层次学生，实施分层次教学，分层次辅导，不断改进教学方法，使全体学生在原有基础 上有所提高。按规定做好期中，期末 考试

和模拟考试的出卷工作，认真做好质量分析，及时反馈，改进教学。

9、重视培养学生能力，发展学生个性特长，认真组织指导课外活动小组活动，培养学生兴趣，扩大知识面，发挥其特长，组织好学生学科各类竞赛的选拔辅导工作。

10、任课教师在教学工作中要树立全员育人的思想，有计划有针对性地做好学生思想教育工作。 11、认真学习现代教育理论和现代教育技术(多媒体技术)，充分利用学校多媒体教学资源进行教学，完成各类继续教育学习任务，坚持终身学习，不断提高理论素养和业务能力，参加各项教研活动，开展课题研究，提高教学质量。

12、学期完成听课10节，协助班主任做好家访工作，完成教研组安排的各项任务。 13、有经验的教师要认真履行与之相应的职责，并承担新教师的代教培养任务。篇2：初中数学教师岗位职责

1.负责学生的思想政治工作及教学、教研等方面的工作； 2.承担两门以上课程的讲授任务，组织课堂讨论； 3.指导学生实习、社会调查、毕业设计等工作； 4.承担课程辅导和答疑，作业和考卷批改等工作；

5.协助实验室的建设工作，组织和指导实验与实习教学工作； 6.参加编写、审议新教材和教学参考书，主持或参与教学方法研究； 7.参加学术活动撰写学术报告；

8.参与教学改革的研究或改革试点工作，为教学研究新思路、新方法提供建议； 9.完成教学部门主任安排的其他任务。篇3：数学教师岗位职责 数学教师岗位职责

一．要熟练掌握《数学课程标准》，明确学期教学任务，重、难点，依据学校教学计划合理安排教学进度。制定相应的教学计划。1、掌握数学教学大纲，了解教材编排体系。

2．根据学科特点，凸现“激趣、启智、育德”的教学功能，发展思维能力，提高数学水平。充分调动学生的学习兴趣和积极性，理解掌握所学知识，能够运用所学的知识，发现问题，思考问题，解决简单的实际问题。提高教学效率，学生能达到课程标准规定的基础知识和基本技能的要求。

3．备课。理解掌握数学课程标准，钻研教材，研究教法，积极进行课改实验。精心教学设计，创造性地使用 教案，每学期按要求完成精品教案，新晋教师课后小结不少于40%，其他教师课后小结不少于2０%。

4．上课。要讲普通话，板书工整、规范，教态稳重、自然、亲切，穿着大方得体。课上不得随便离开教室，不得提前下课。能够运用现代教学手段进行教育教学，熟练地制作、运用 课件

。努力提高课堂教学水平，逐步形成个人教学特色。

5．每位教师都要承担后进生辅导任务。每班３—５名学困生做好辅导、转化工作，成绩提高幅度大。

6．积极参加教研活动和教科研课题实验，增强团队合作意识，按要求完成各项研究工作。7．积极承担研究课、展示课、评优课等教学任务。8．每学期听课不少于20节。9．创造性地完成临时\_派任务。

10、互相听课、学习，做好记录，及时完成评课反馈工作。 11、关注本组的发展，按时参加教研活动，发表建设性的意见； 二．创造性地处理教材。

1、在钻研课程标准和熟读教材的基础上，把握教材要点； 2、应根据教学的不同阶段和学生实际，确定单元教学目标。

3、能及时反思自己的课堂教学，完善对教材的处理；做到课课有反思记录。三、科学、高效地实施课堂教学。

1、能正确使用数学语言进行课堂教学，提问要有启发性；

2、努力改进教法，讲练结合，注意培养能力，不断提高学生的空间想象能力、逻辑思维能力和计算能力；

3、要适宜地运用现代常规电教手段辅助教学，每学期电教设备使用率不低于有关规定。 四、精心 设计 练习，认真批改作业。

1、练习设计要有一定的坡度，富于思考性和启发性，有利于学生良好学习习惯的养成和思维能力的提高；

2、在不同阶段设计或精选有针对性的练习；充分发挥每道题的作用，做到每周一小练，每单元一大练，并认真作好试卷的积累和质量分析；

3、。教师要精批细改，有批阅日期、成绩，提倡简短批语（批语要有针对性、指导性和激励性）

4、做好阶段、期中、期末的复习指导工作，认真进行知识测查的质量分析。建立学生学习档案。

五、落实优生的培养和困难学生的补差工作提高兴趣，发展特长。

1、认真分析学生现状，针对学生知识缺陷，及时采取补救措施，做好差生的转化工作，大面积提高数学教学质量；

六、改进评价方式，注重发挥评价的激励导向功能。注重学生的发展性评价，努力实现评价指标，评价方法的多元化。七、在聘用过程中，教师有下列情形的 学校 给予解聘：

（1）、故意不完成教学任务、给 教育

教学工作造成损失的。

（2）、无故拒绝参加继续教育和校本培训的。（3）、年度考核结果为不合格的。

（4）、品行不良，侮辱、体罚学生，训斥、指责家长，影响恶劣，经教育不改的。（5）、无故迟到、早退、旷工，在工作时间参与与教学工作无关活动，在教室里接打手机，在工作时间和工作日酗酒的。恒卓教育20\_/3/24

**小学数学专业职业认知范文 第二十七篇**

时间飞逝，在繁忙和有序中，又两个月悄然而过，回顾在联盟中的学习，我感受到这个集体给我带来的欢乐与收获，也让我在这个团队中成长。也许这一年我并没有夸耀的荣誉，值得炫耀的成绩。但在岳老师的悉心指导下和全体成员的好学上进、乐于创新、勇于开拓的精

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！