# 校园小导游活动文案范文(精选59篇)

来源：网络 作者：风起云涌 更新时间：2024-03-25

*校园小导游活动文案范文 第一篇“叮铃铃…”上课铃响了，铃声过后，我班每个同学就要抽签介绍世界各地名胜景点的活动。我既紧张又兴奋，兴奋的是这活动是我期盼已久的，紧张的是怕抽到我以后，我会介绍得不好。第一个抽到的是霍晨霄，他介绍的是菲律宾，由于...*

**校园小导游活动文案范文 第一篇**

“叮铃铃…”上课铃响了，铃声过后，我班每个同学就要抽签介绍世界各地名胜景点的活动。我既紧张又兴奋，兴奋的是这活动是我期盼已久的，紧张的是怕抽到我以后，我会介绍得不好。

第一个抽到的是霍晨霄，他介绍的是菲律宾，由于紧张，他把菲律宾介绍的一团糟。估计让他去菲律宾做导游，肯定还没讲完，那里的人们早就把他轰走了。

又抽了，又抽了!我暗暗的想：菩萨保佑，一定要抽到我。可结果却抽到了徐姝妍。徐姝妍介绍的是我们宜兴的善卷洞，她讲的抑扬顿挫、有声有色，而且非常详细。她介绍了善卷洞的前洞、中洞、后洞的特点。前洞有千奇百怪、形态各异的钟乳石，后洞是一条地下河，可以一边划船，一边欣赏美景。

我们班的“单导”也上台了，他又带领我们去了黄山。说了黄山主要以奇松、怪石、云海、温泉“四绝”闻名于世。他先简单介绍了怪石、云海、温泉，接着又重点介绍奇松。当然三大名松迎客松、陪客松、送客松是必不可少的。可“单导”讲着讲着也卡壳了，只能让我们这些游客帮他把“黄山奇松”背了一遍。“单导”羞愧万分，恨不得有一条地缝让他钻进去。我想：如果我是旅行社的老板，肯定把他炒鱿鱼了。

接着又有许多同学上台介绍了其他景点，真是五花八门，引人入胜。这节课不仅仅是听了介绍，还让我们在一节课里跟着同学们周游了许多名胜，真是受益匪浅!

**校园小导游活动文案范文 第二篇**

亲爱的朋友们，旅途辛苦了，欢迎来到我的家乡―福州永泰，我是今天的小导游，大家可以叫我冰淇淋。

今天，我们要去两个景点：一个是“云顶山”，它离县城有28。14公里，整个景象像鸡蛋一样，有丰富的植被，山中的木栈梯也气势不凡，你可千万别穿高跟鞋去噢。第二个是“欧乐堡”，玩“欧乐堡”的滑梯你会尖叫连连，因为那滑梯太高了，夏天，“欧乐堡”是福州市民亲子和戏水狂欢的好去处。“欧乐堡”还有一个海洋世界，里面有各种各样的海洋生物。当你进入一个展区，你会被五光十色，梦幻浪漫的景色所吸引。千余只形态各异的水母在此“安居乐业”，晶莹剔透的海精灵们，正兴致勃勃为您展示它们曼妙的身姿。

永泰的美食能让你喜欢。有葱饼，有李干，还有柿子饼，特别是葱饼，香脆可口，让人回味无穷。刚出炉的葱饼片刻后就酥脆无比，咬一小口，葱香、肉香、麻香唇齿留香。

汽车马上就要到站了，请大家带好行李美好的旅程马上就要开始了。

**校园小导游活动文案范文 第三篇**

尊敬的游客：

大家好！我是你们的导游，明教唐昊泽，大家可以叫我小唐，欢迎大家的到来。接下来由我为大家讲解。香江学校位于广州市萝岗、黄埔和增城的交界处，在翡翠绿洲小区内。这里绿树成荫，环境优雅，空气清新怡人，是一所配套齐全的学校。

大门是我们学校的标志性建筑，上面刻有香江学校四个红色的大字。每次上下来看到这几个字都倍感亲切。

进入大门就来到了我们的足球场，这里是我们的乐园。每当下课铃一响，同学们从教室鱼贯而出，来这这里运动。大家在这里玩游戏、跳绳、踢足球，玩的不亦乐乎。足球场对面就是教学楼，我在四年7班。我们的教室宽敞明亮，前面是液晶投影机，多媒体计算机和数字视频展示台组成的多媒体讲台。

后面是文化墙，文化墙是大家最关注的地方。红旗榜上贴了很多红旗，作业做得好，上课认真，积极参加活动就能得到红旗，最后按红旗数量的多少获得学校颁发的各项荣誉资格。同学们的作文也被老师粘贴在文化墙上，课间，同学们最喜欢在这里驻足欣赏。综合楼的功能室很齐全，有电脑室、科学室、钢琴室、音乐室、书法室。

最吸引人的当然是图书馆了，这里的布置很漂亮，这里的书应有尽有。大家走进图书馆后都很自觉地看书，不会发出一点声音，你只能听到哗啦啦地翻书声。我们学校的教学宗旨是：让学生具备五个一，写一首好字，一篇好文章，一副好口才，一项体育爱好，一个艺术特长。很高兴为大家介绍我的学校，欢迎您下次再来。

**校园小导游活动文案范文 第四篇**

尊敬的游客：

大家好！

我是四二中队的吴乐韵，欢迎来到我们的校园观光欣赏。今天有幸当大家的小导游，我很高兴，希望大家在我的介绍下，更快地了解我们的校园。

我们西周小学有两幢教学楼，前幢靠近操场，为一。三。五年级段。旁边行政楼，一楼大厅有财务室。医务室。一年级办公室。音控室；二楼有副校长室。教导处。总务处。文印室。图书阅览室；三楼有电脑室。校长室。党支部室。政教处；四楼有名师工作室。信息室。档案室。教工之家。茶室；五楼有会议室〔1〕和〔2〕……后幢靠近大门，为二、四、六年级段。我们班就在二楼紧靠着墙的402教室。

穿过大厅，就来到综合楼。一楼大厅有餐厅，教师餐厅；二楼有棋室，体育办公室，音美办公室，乒乓室，舞蹈室美术教室〔1〕和〔2〕；三楼有音乐教室〔1〕、〔2〕和〔3〕、实验室〔1〕和〔2〕。书法室……旅客们，请走出综合楼，就会看到校园刚建好的塑胶跑道，红绿相间。瞧，这一棵年轻力壮的大樟树，就像一位警官，指挥孩子们每天晨跑，让我们在操场上协调有序跑步。

请你们到小公园长廊坐一坐吧。每当一阵春风拂过，花坛里的小草跳起了欢乐的舞蹈，时而展开双臂，时而弯腰触地，时而左右摇摆，像亭亭玉立的少女尽情地跳舞嬉戏。你别看它这样柔弱，却有着顽强的生命力。小草虽然没有像鲜花那么娇艳，也没有像白杨那么挺拔，可它那么简朴的绿。

夏季，是万物生长的最佳时机，太阳像火球一样挂在了天空中，无私的把光和热撒向大地，树叶绿油油的，花儿红艳艳的。这就是我们的校园！

**校园小导游活动文案范文 第五篇**

>活动目标

1．启发幼儿回忆介绍一些城市的名胜古迹及土特产。

2．激发幼儿初步的爱国情感，知道我国有很美、很大、很好玩的地方。

3．培养幼儿的观察力、记忆力和语言表达能力。

4．培养幼儿的观察力和动手操作能力。

5．探索、发现生活中的多样性及特征。

>活动准备

1．大大小小的风景图片若干套。

2．名胜古迹及土特产(实物)若干，相关名胜古迹与土特产的介绍卡片。

>活动过程

(一)引发兴趣

节日里小朋友和爸爸妈妈一起去过许多地方旅游，也收集了许多旅游地著名景点的照片，带来了许多的土特产。老师知道你们一定很想告诉其他朋友，今天我们就做做“小导游”的游戏，你们可以用自己喜欢的方法来向大家介绍我们中国有哪些好玩的地方和好吃的土特产。

(二)分组操作

1．“小小展览会”――将所有带来的土特产布置出来，标明出处，幼儿介绍。

2．“小小导游”――介绍环境中收集布置的地图、名胜古迹的图片。

3．“听一听、找一找”――听录音圈出相应的名胜古迹和土特产。

4．你会玩吗? 玩法：

(1)掷子一个，小动物玩具若干只，纸上标好1～5的数字及代表的城市名称。

(2)“掷到几”就拿该城市的风景图片或土特产名称。拿对了纯汉字卡片，可得到小动物玩具两个，而拿对了图片，只可得小动物玩具一个。最后看谁得的小动物和玩具最多。

5．“请你连一连”――将景点、土特产与相应的汉字连起来。

6．“旅游日记”――运用书写、绘画、填空等各种孩子喜欢的方法进行记录。

7．“旅游手册”――根据“手册”上的图文提示书写相应汉字。

(三)分享交流

介绍自己玩过的地方和各地名胜古迹的特征，引发探索收集其他旅游点的兴趣。

>活动建议

1．教师、家长、幼儿一起收集资料，标上相关汉字介绍，可以结合环境(布置信息栏)，让幼儿自然感受。

2．先认识一些较熟悉的城市(北京、上海、杭州、苏州、无锡)，随后再扩展到其他的城市。

3．材料投放要考虑幼儿的不同层次：可以是图文并茂，也可以是单纯的图片或汉字。

4．交流可以增加情节性和趣味性，激发幼儿表达的愿望。

>活动反思

作为一个引导者，能从不同的角度激发幼儿的积极性，扩展他们的思维，鼓励幼儿用不同的方式表现自己。活动设计新颖，具有创新特点。

**校园小导游活动文案范文 第六篇**

大家好，我是你们今天的导游张哲涵，大家叫我小张就行。我今天带大家参观的是紫禁城。紫禁城在北京的中心，现在人们叫做故宫，也叫故宫博物院。这是明清两代的皇宫，是我国现存的最大最完整的古代宫殿建筑群，有近百年的历史了。

故宫城墙十米多高，有四座门，南边午门、北边神武门、东边东华门、西边西华门。故宫里面有宫殿七十多座，房间九千多个，占地七十二万平方米。城边的四个角都有一座楼，叫做角楼。

从天安门往里走就到了午门，过了午门就是金水桥，桥的北面就是太和门，一对威武的铜师守卫在门的两侧。

进了太和门，就到了故宫的中心。三大殿：太和殿、中和殿、保和殿，三大殿里面到处金碧辉煌，里边的的东西价值连城。

再往里走就到了后三宫，乾清宫、交泰殿、坤宁宫，里面的墙上到处都有凤凰，有双凤朝阳、龙凤呈祥的彩面，还有飞凤、舞凤、凤凰牡丹等。

再往里走就到了神武门出口了。今天的旅行到此结束，再见。

**校园小导游活动文案范文 第七篇**

尊敬的游客：

大家好！我是香江学校四7班的王奕霏，今天就由我来为大家介绍我们美丽的校园。进入校园，首先映入眼帘的就是宣传栏的展示，这里有同学们的绘画和书法作品。再往里走，就来到了宽阔的运动场。

下课后，运动场就像一块巨大的磁石，把我们牢牢地吸引住：有的在玩捕鱼，有的在踢毽子，有的跳绳，有的跑步。上体育课时，低年级的小朋友最喜欢玩老鹰抓小鸡，高年级的会练习踢足球。运动场旁边有许多美丽的鲜花，一年四季各不一样。

红色、黄色、粉色，五彩缤纷，好看极了。清风拂过，小树被吹弯了腰，花儿绽开了笑脸，在微风中得意洋洋。运动场前面就是主席台，这里有笔直的旗杆，星期一，伴随着嘹亮的国歌声，我们会敬队礼，目送红旗冉冉上升，开始了一周的学习生活。

教学楼每个班的门前都有班牌，我们的教室在四楼，班牌旁边有我们的合照，大家觉得我们像不像一家人呢!三楼电脑室的电脑这学期也脱胎换骨了，因为我们的总司令“尚校长”让电脑光荣下岗了。今天的参观到这里就结束了，希望有机会大家能到我去参观你们的校园。

**校园小导游活动文案范文 第八篇**

尊敬的游客：

大家好！我是四年级二班的赵倜，您可以叫我小倜。今天将由我带领大家参观美丽的行知校园，希望您感到快乐！

行知小学原名文二街小学，1987年创办，至今已有30年，前不久便是30周年校庆。学校以教人求真，学做真人为校训，以知行合一、爱满天下为学校的办学目标和共同愿景。

跨进校门，就可以看见陶行知老爷爷的雕像，和一句“捧着一颗心来，不带半根草去。”的名言，在我们左手边，有着我们挥洒汗水的操场及每班足球队的展示牌，瞧！那水杉树又高又大，像是学校的守卫者哩！在我们右手边，由孩子们玩乐之地，看见那个许多管子组成的雕塑了么？那是我们小陶子制作的呦！我们学校有两个特点：到处有行知兔和书本。为什么是兔子呢？因为学校创办那年是兔年，所以自然是兔子哦！现在我们走的是主过道，我们左手边有小行知兔和套子们的陶土作品。用超轻黏土“粘”出来的画。大家可以进行欣赏。这条走廊末尾有个个人画展，这墙壁上的图案就是小画家们绘画的，怎么样？很精细把！画展旁有绿色的小火车。我们现在上二楼，这里有有个很大的图书柜，“书本是人类进步的阶梯。”我们要从书中汲取知识。每个班级前面都有书吧，二楼和四楼还有大型书吧，每周二和周四中午都是阅读时间，同学们畅游在书海中，这就是我们的书香校园。这里还有练书法的地方。上楼吧!三楼有科学仪器，五楼有各班植蔬的空中农场。学校下面有地理园有生物园，地理园有各种地域模型，生物园有各种动物模型，十分逼真。

大家现在可以自由活动了！

最后欢迎您再次光临行知校园，行知校门将永远为您敞开！

**校园小导游活动文案范文 第九篇**

“明湖之畔.花海之行”系列活动 我是小导游活动方案

一、活动背景

大明花海生态旅游区位于江西省余干县康山大堤内的大明湖，是县委、县政府“三湖四线”旅游产业总体布局中的一个重要景点，景区规划面积为大明湖12万水域面积及周边18000亩山地，项目总投资15亿元，是“全国优选旅游项目”之一，也是省、市、县重点旅游项目。

园区地址曾是历史上有名的朱元璋鄱阳湖大战陈友谅的古战场。《明史本纪太祖传》载：“二十三年秋丁亥陈友谅号兵六十万……，陈与太祖遇于康郎山，太祖分军十一队御之。这是关乎朱元璋生死存亡的大会战，震撼古今。如今的大明湖早已没有了历史的纷争，建成的大明花海项目以大明湖水上资源为核心，深厚的文化底蕴为载体打造成集“水上观光”、“水上运动”、“生态旅游”、“休闲度假”、“娱乐购物”、“儿童乐园”及产业联动为一体的综合性旅游景区，承载历史渊源景区规划有“印象大明湖”水上主题演出。

大明花海项目投资15亿元，项目规划有草坪帐篷营地、房车露营地，、温泉酒店、绚丽花街、帐篷酒店、湿地生态休闲区、水上娱乐等游乐区域，最具 特色的四季花海，包含：紫薇园、桂花园、红枫园、红花含笑、海棠园、玫瑰风情园、月季园、薰衣草园，游客在不同的季节能够欣赏到截然不同的美景。未来的建设我们依然将遵循生态优先的总基调，寓“时代性、特色性、相宜性”三原则，3-5年后的大明湖将建设成集主题旅游，商业休闲为一体的综合型旅游度假景区全力将大明花海生态旅游区项目打造成一方名胜。

二、活动主题：

广泛开展“体验本土文化 争当红领巾小导游”主题教育实践体验活动。注重强化体验环节，突出爱党、爱家乡、爱祖国朴素情感的灌输和培养。充分运用艺术、时尚、情感元素，提高活动的普遍性、针对性和实效性。

三、活动方案：

在实践中锻炼了口语交际和应变能力。5.队员们通过 “撰写导游解说词”这个实践活动，写出自己的感受，在班会课上与大家分享。

6．从活动表现优异的队员中选出可以去实地解说的红领巾小导游。7.聘请的名导游将围绕风土人情知识、导游业务知识等，对选出的红领巾小导游进行培训，全面提升红领巾小导游的专业知识和基本技能，使每个少先队员都能了解一种本土文化，可以熟练说出家乡美景及人文历史。

8.利用节假日开展红领巾小导游实践活动。将雏鹰小导游们分散在大明花海景区各个旅游景点，接待旅游散客。使之成为名副其实的“小导游”。

大塘中心小学

**校园小导游活动文案范文 第十篇**

亲爱的朋友们：

旅途辛苦啦！欢迎你们来到我的家乡君山。我是今天的小导游，大家可以叫我小面包。

我们的家乡虽然名叫君山，可是这里并没有山，只是有个君山岛，这里是天下闻名的鱼米之乡。

今天我们要去两个景点，第一个景点是洞庭湖水上乐园，第二个景点，是洞庭湖欢乐世界。

洞庭湖水上乐园里，到处都是五颜六色的，好像一个童话世界。里面有好多好玩地方，如：大喇叭、漂流河、水上滑梯，还有一些我都说不出名字。

这里最好玩的是大游泳池。这是水上乐园人最多的地方，有深水区和浅水区，大人和小朋友都可以玩。到了晚上，水上舞台上还有人唱歌跳舞，他们会往水里面领抛些礼物，谁抢到了都可以带回家。

最刺激的是晚上七点半的冲浪。大浪一冲过来，人就会飘起来，一下又落下去，浪花猛地从背上涌来，在从身上盖过去，就像被送进了洞庭湖的水晶宫。

这里的水上滑梯也很好玩，左一拐又一拐的，好有趣，让你玩了还想玩。

第二个景点是洞庭湖欢乐世界。这里的摩天轮一定要去坐一坐。随着巨轮在空中转动，从慢到快，但又不是很快。坐在巨轮上，就像在天上飞，巨轮转到了最高时，整个君山全景便装进了眼睛里。

洞庭欢乐世界还有水上划船、碰碰车、冰雪世界相信都会给你们留下最美好的记忆。

游玩结束，你们可以去葡萄园摘葡萄，还可以去农家乐吃一顿农家饭，鱼米之乡的农家菜一定会满足你们舌尖的味蕾。

好了，朋友们，汽车要到站了，请带好自己的行李，去开始美好的旅程吧！

**校园小导游活动文案范文 第十一篇**

>教学目标：

1、以休博会为切入口，知道家乡有许多美丽的`风光，了解家乡的自然风光、旅游名胜,并以小导游的形式向大家介绍。

2、感受家乡的美，激发介绍家乡，宣传家乡的热情。

3、提高收集、整理和运用信息的能力。

>教学过程：

>一、走进休博盛会

1、（出示休博会宣传标志）小朋友，你们见过这个吗？知道这是什么吗？

2、是呀，这就是休博会的宣传标志，我们每个教室都有贴着呢。这上面蓝色的是什么呀？这就是本次休博会的吉祥物“晶晶”，一滴张开双臂的水“晶晶”，以其丰满的精神、绚烂的笑容、活泼可爱的形象，热情地欢迎每一位远方的朋友，投入到这座城市水一样柔美的怀抱之中。(课件出示：吉祥物图片)

3、小朋友还了解有关休博会的哪些资料呢？（课件分块点示出示）

4、小朋友们对这次盛会了解的可真不少啊！看来大家对家乡非常关心和非常热爱！这么大的世界性盛会为什么把主园区放到我们萧山来举行呀？

5、小结:我们美丽的家乡——萧山正凭着她的实力、活力和魅力一步步走向世界。随着休博盛会的举行，萧山将迎来众多的国内外游客。作为热情的萧山小主人，可以把家乡的最美的风光介绍给游客。这节课，我们就来学做小导游，带着各地游客来一次“萧山之旅”。（边讲边放“萧山之旅”短片）

>二、学做小小导游

（一）成立小旅行社

1、为了迎接休博会的到来，为了能把萧山这些美丽的风光更好地介绍给游客，老师想成立一个小小的旅行社，我已经为这个旅行社想好了一个名字：“拂晓旅行社”，知道为什么取这个名字吗？请你向听课老师介绍一下。

2、旅行社是成立了，可是我又发愁了，休博会就要举行了，游客蜂拥而来，没有导游怎么办呀，所以今天我就在我们班里现场招聘小导游。希望每位同学都积极参与。

（二）展示调查资料

1、要当好小导游，首先就得了解自身要介绍的景点。所以，课前老师请同学们选择一个你自身去玩过的景点，搜集图片、照片，并把你看到的景色写成一段话，你们都准备好了吗？请你把它拿出来，告诉大家你准备介绍的是哪一个景点？

2、我们的家乡萧山地方虽然不大，可是值得游玩的景点可真不少哇！大家看，这就是我们萧山区旅游景点分布图。

**校园小导游活动文案范文 第十二篇**

尊敬的游客：

大家好！我是你们的导游颜导。今天，就让我带大家去参观我们的校园吧。好了，废话少说，就开始我们的校园之旅吧！

首先，我们来看校门口的字吧！你看，那金灿灿的字是楷书写的。那潇洒的字，让人感觉非常雄壮有力的大字。

现在我们迈进校园，去感受校园里的欢声笑语吧！

进入校门，映入眼帘的是一个美丽的植物园。植物园里种满了同学们和老师种的植物。你们看，这门口的两颗金蛋树正挂满了金灿灿的小果子，让人不禁流下了口水，里面还有红豆衫，有桔子，树还有银杏树呢！这里有鱼塘呢！你看，有群大鱼带着小鱼在游来游去。就像我们在知识的海洋里自由自在的畅游着。

接着我们来到了学校的教学楼。教学楼上写着5个金灿灿的大字：我们一起天天向上。一进教学楼，就听到了朗朗的读书声。同学们通过读游山西村，知道了农家人很热情好客。通过读题西林壁，我懂得了在容观的立场上看问题……

游客们，现在是自由活动时间。等一会儿，我们在20xx年车上见。

**校园小导游活动文案范文 第十三篇**

>设计思路：

九月份，我班开展了主题活动《大中国》，活动开展过程中，孩子们了解了我国的名胜古迹、省市自治区等，培养了孩子们热爱祖国的情感。

本次活动来源于《学习活动》，由于大多数农村幼儿比较缺乏关于旅行的经验，因此我们将活动视角回拉至幼儿较为熟悉的较亲切的一些地方，又正值“十一”黄金周期间，我们的许多孩子跟随家长去了上海旅游，本活动在原有教参的基础上根据本班孩子的实际做了一定的调整，但又保留了原教参的部分内容：交流各自的旅游经验，交流上海的名胜景点，通过生生互动，使同伴间获得相关知识经验，“为客人当导游”版块的设计，则使幼儿的角色发生了改变，从一个“游客”成为一名“导游”，促使孩子积极主动地了解自己的家乡上海，从而激发了幼儿热爱上海、热爱家乡之情。

另外，大班的孩子开始有比较理性的合作行为，活动中教师有意识地引导和关注孩子的优势互补的合作，鼓励孩子共同完成导游活动。

>活动目标：

1、通过做导游，把自己喜欢的上海介绍给大家。

2、尝试与同伴合作开展旅游活动，相互学习一些简单符号表现的方法。

>活动准备：

1、上海名胜ppt

2、纸、记号笔等。

3、幼儿收集的上海景点展布置。

>活动过程：

一、介绍上海的名胜

1、师：我们生活的城市叫什么？

2、师：你喜欢上海吗？为什么？

3、师：上海的城市非常漂亮……上海真好。那上海有那些很好玩、很好看的地方呢？观看ppt

4、景点统计图的讲评

二、合作制作导游计划

1、师：这些天，世界特奥会在上海举行，许多的外国朋友来到了上海，作为上海的小主人你会带他们到哪里去，你能为他们当导游吗？

2、你们知道导游是干什么的？他要做那些事情？

3、好 ，今天我们就来做导游，给客人安排一下游玩上海。三个人一组一起商量做导游，把你们请客人玩的打算记下来，做成计划。一会儿在告诉大家，你们小组的计划。你们想想怎么记，才又快又让人看明白？

4、孩子合作制作，老师关注合作和记录的符号问题：记录要简单、要有代表性、要快。

三、讲述自己小组的计划

1、说说旅游计划的合理性

2、说说旅游记录方式的特点和长处，给同伴以启发。

**校园小导游活动文案范文 第十四篇**

>设计意图：

德化不仅因陶瓷而闻名，更因山水而美丽：这里有“天下第一牛”的石牛山国家森林公园；有以奇石、奇树、奇水、奇洞构成奇特景观的九仙山；有尽显水的妩媚的岱仙飞瀑、桃仙溪……这些美丽的风景构成了一幅幅独特的风景画。

前段时间，在幼儿园楼梯的墙壁上，我们布置以“美丽的德化”为主题的风景挂图，这些挂图一展出便引来了孩子们的注意力和兴趣。无论是自由活动，或是家长接送等环节，都能听到孩子们这样的声音：“瞧！那边图片上的岱仙瀑布我去过了，那里的水可大了!你去过吗？”“妈妈，星期六我们去看桃花的地方是图片上的吗？”“那块大石头很像一只牛” ……孩子们一番番话语顿时触动着我的思绪，作为一个德化人应该了解自己的家乡，更应该因为家乡有这么多的美丽风景而感到骄傲。大班语言活动《我是能干的小导游》便因此而产生，期望以此活动为载体，让孩子们充分领略家乡风景的美，尽情表达自己的感知与感受，从而体验作为一个德化人的自豪感。

>活动目标：

1、知道家乡比较闻名的风景区，了解这些风景区的独特之处。

2、学习用“……像……”句式形容家乡景点，并初步能用完整、优美的语句进行描述。

3、领略家乡风景美如画，体验作为一个德化人的自豪感。

>活动准备：

1、知识准备：活动前请家长帮助丰富有关德化风景的知识经验，让幼儿熟悉比较闻名的景区

2、物质准备：

录像（内容为外地小朋友要来德化旅游，请德化小朋友做小导游）；德化风光图若干（每个景区至少2—3副图）；摄像机。

>活动过程：

>一、播放视频，引发兴趣。

1、组织幼儿观看视频。

“德化小朋友，你们好！我们是ⅩⅩ幼儿园的小朋友，听说德化有很多美丽的风景，我们很想去玩，你们能做我们的小导游吗？为我们介绍一些美丽的风景吧！”

2、师生交流，鼓励幼儿都来充当能干的小导游。

>二、欣赏——家乡的风景真美。

1、让幼儿自由观看家乡的风景图片，引导幼儿说说：这是什么风景区？你去过吗？喜欢那里吗？为什么？

2、鼓励幼儿大胆与周围的同伴进行交谈，引导幼儿用较完整的语句描述。

>三、说一说——家乡的景物真独特。

1、引发幼儿思考：这些风景图片藏着小秘密？你们发现了吗？（有的图片是同一个景区）

2、引导幼儿将图片按同一个景区进行归类，并进行观察。

3、鼓励幼儿大胆想象，学习用“……像……”句式描述图片景点，如：石牛山的大石头像一头牛一样卧在山坡上；岱仙瀑布像一条长长的白带子高高挂着等等。

4、交流：通过交流让幼儿感受家乡景物的独特美。

>四、演一演——我是景区小导游。

1、请幼儿扮演小导游，结合图片介绍景区。

2、重点引导幼儿完整的表达，启发幼儿学习用优美的语句描述。

（1）指导幼儿先介绍景区名字，再介绍景区风景。

（2）引导幼儿尝试用优美的词汇形容景点，并运用“……像……”描述景点的独特之处。

（拍摄幼儿扮演小导游介绍景区的过程拍摄，作为继续开展活动资料。）

>五、活动小结。

根据幼儿扮演“小导游”情况师生共同小结。

>活动延伸：

1、利用自由活动或接送等环节播放幼儿扮演小导游录像，让幼儿再次观看，引导幼儿继续开展“学做小导游”活动。

2、班级设置“家乡的风景真美”图片展，鼓励家长与幼儿共同收集有关的图片或相片，让幼儿继续感受家乡风景的美。

3、通过绘画等方式制作风景画册，投放于语言角，指导幼儿继续描述。

**校园小导游活动文案范文 第十五篇**

尊敬的各位游客：

您们好！欢迎您们来到龙川第一实验学校，我是呼吸旅行社的小导游黄俞？G。本次旅行的地方比较大，请大家跟紧我的步伐，不要走散了！

进入校门后，我们能看到的首先是学校的花坛。花坛里的花浇灌水质优良的泉水，所以花汁甜蜜，香气芬芳。小花小草长得枝繁叶茂，一只只蝴蝶、蜜蜂在这上方翩翩起舞，为花坛增添了几分韵味。大家不要摘花，破坏这美好的场景哦！

现在我们向右边走，这栋楼就是图书馆啦！里边有几千本书，什么种类都有，它们可是同学们的精神食粮。嘘！请大家小点声，别太大声说话，有人正在看书呢！

游客们，现在我们继续往前走看看，这就是教学楼了。教学楼里的教室桌椅干净、整洁，就连地板也干干净净的，让人看了身心愉悦。走廊宽阔，可以很悠闲地走，一点儿也不拥挤。

最后，我们去校园里最大的操场看看。您们看：跑道是红白相间的，约有五百米。路面平坦，跑起来很自然，很舒服。操场边上有许多运动器材，每到早晨，同学们都会来这里玩、锻炼身体。大家可以体验体验！操场中间是一个篮球场，高年级的同学在放学后经常在这打篮球，有的体育老师也来这打球……

各位游客们，今天的游览到此为止，很高兴和您们一起游览这个学校，在这谢谢大家对我的支持，有事可以随时找我哦。再见了，大家！

**校园小导游活动文案范文 第十六篇**

尊敬的游客：

大家好！首先请允许我代表八年级一班全体同学对各位参观者表示热烈的欢迎！八一班因你们的到来而倍添光彩。我是你们此次游玩的导游，xxx，大家可以叫我X导，也可以叫我小X。今天我为大家介绍的就是习城乡二中的最美风景之一“八一班班级文化”。

为了营造书香班级，我们八年级一班的所有任课教师及八一班全体同学对我班每一处都进行了精心的设计。根据我班学生特点，各尽其能，创造性的打造出了独特的班级文化，富有新意和品位，让我们置身其中，受到美的熏陶和心灵的启迪，能找到学习的方向，体验到成功和快乐。为了营造健康向上的成长氛围，我班制定的班级名字叫“阳光班级”。

我们的班级口号富有激励性，瞧，鲁校长的亲笔题词“非比寻常，八一最强”紧紧镶嵌在黑板上方最醒目的地方。

我班还注重对学生思想品德和爱心的培养，看，班级公约、班级目标等在黑板右侧的温馨提示栏里，提示我们要“团结友爱、互相关心”、提醒我们“懂得用嘴角去微笑，体会用心灵去理解”，最让人怦然心动、为之一颤的当属那句“嘘，别喧哗，让疲惫的老师休息几分钟”，读了以后，您的心一定会被我们对老师浓浓的关心所融化。

各位游客，春风化雨、润物无声，在八一班，每一面墙壁都会说话。八一班呈献给您的绝不仅仅是这些，还有我们精彩纷呈的学生作品展示——看吧，英语角里贴的是丁瑞宁、雷利芬、李丽如、连艳艳同学的英语书法。诗情画意里显示的是吴亚亚、陈如梦、雷宇鹏、李悦同学的绘画和诗歌。我能行里贴的是郑署壮、潘新鹏、郭振振、成志远同学的豪言壮语。风采展示栏里是吴会萍、连盼盼、杜成超、连冬霞同学的各具特色的知识树。

为了表彰先进，鼓励后来者，我班级后墙设立了“量化考核”、“我长大了”、等栏目，展示各小组之间在德、智、体、美、劳等各方面取得的成绩，我们看着自己取得的荣誉，成功的喜悦就会油然而生，这一周虽是群英荟萃组领了先。但，我们披荆斩棘组已暗下决心，下周，定是我们名列前茅。绝不相让。我班各个小组就是这样在学习上争先恐后、奋勇争先，一路前行。

与班级口号相对应的：“博观而约取，厚积而薄发”教会我们读书和做人的方法。下面学习园地里每周都更新着内容：如：“书是人类进步的阶梯”。再如“悠悠书香情、丝丝沁我心”使我班弥漫着书香气息，我们每天走进教室，坐在桌前，手捧课本，静静的享受书籍的芬芳，多么幸福呀。

甚至摆放扫除用具的教室角落，也充分利用了起来。如今，我们班每一处都充满青春活力，八一班，就是我们温暖的家。各位游客可以自由地漫步到八一班，全方位地参观，你一定会有耳目一新的感觉。因为是上课时间，请各位除了轻轻的脚步什么也别留下，谢谢。

我的讲解到此结束，再次感谢游客对我班工作的支持！

**校园小导游活动文案范文 第十七篇**

“体验本土文化，争当魅力红领巾小导游”活动方案

一、活动主题：

广泛开展“体验本土文化 争当红领巾小导游”主题教育实践体验活动。注重强化体验环节，突出爱党、爱家乡、爱祖国朴素情感的灌输和培养。充分运用艺术、时尚、情感元素，提高活动的普遍性、针对性和实效性。建立健全活动的长效机制，继续评选表彰“天津市魅力红领巾小导游”。少工委将适时开展“我爱油城我的家——小导游说石油”主题教育实践体验活动。

二、活动方案：

在实践中锻炼了口语交际和应变能力。6.队员们通过 “撰写导游解说词”这个实践活动，写出自己的感受，在班会课上与大家分享。

7．从活动表现优异的队员中选出可以去实地解说的红领巾小导游。8.聘请的名导游将围绕风土人情知识、导游业务知识等，对选出的红领巾小导游进行培训，全面提升红领巾小导游的专业知识和基本技能，使每个少先队员都能了解一种本土文化，可以熟练说出石油精神，能够在油田的某些文化景点实地承担导游服务，向游客展示天津少年儿童的良好精神风貌。篇2：仙都小学小导游社会实践活动实施方案

仙都小学小导游社会实践活动方案

一、活动背景

仙都，位于缙云县境内，是一处以峰岩奇绝、山水神秀为特色，融田园风光与科普为主的国家级重点风景名胜区，国家级首批aaaa级旅游区。境内九曲练溪、十里画廊、山水飘逸、云雾缭绕，有“桂林之秀、黄山之奇、华山之险”的美誉。景区由300多个景点组成，总面积为平方公里，其中黄帝祠宇是中国南方祭祖中心。缙云县仙都小学地处仙都景区内，依山傍水，环境优美，是一所拥有15个班650多名学生的农村寄宿制学校，是宋代理学家朱熹的讲学之地。学校具有教育和旅游双功能。仙都的孩子是仙都的未来，也是仙都旅游事业的希望所在。为了更好培养、开发仙都后备人才，我校特组织以“走进仙乡帝里，传承黄帝文化”为主题的综合实践活动。整个活动分“走进仙都、了解仙都、宣传仙都”三个阶段，以开展“小导游”为主要抓手，活动分为“资料采集—学习培训—撰写导游词—为游客导游”四部展开。通过这些实践活动，把仙都美丽的自然景观和深厚的黄帝文化介绍给同学，介绍给客人，使仙都走向全国，走向世界。

二、活动目标

（一）总体目标 1、在学习过程中培养爱祖国、爱家乡的情感，逐步形成积极的人生态度和正确的价值观，提高审美情趣和艺术品味。增强社会责任感。2、在发展语言能力的同时，发展思维能力，逐步养成实事求是，崇尚科学的态度。3、了解小导游的基本素质，熟练掌握仙都自然景观、人文轶事、特产等基本知识，完成对仙都自然景观导游词的创编，并尝试着走入景区，当一名合格小导游。4、体会社会生活中人与集体的关系，学会恰当地展示自己，关心他人，与人合作。5、有较丰富的积累，学会鉴赏仙都人文、自然风光等的丰富内涵。通过资料的收集和处理提高处理信息的能力，通过撰写导游词提高写作能力，通过导游实践提高语言表达能力和胆量，通过与游客交流提高交往与合作能力等提高小导游的综合素质。

（二）阶段目标

阶段目标从口语交际能力，收集、处理信息的能力、实践能力等几个方面提出要求，本课程尤其强调与生活的联系，促进学生综合素质的提高和协调发展。

第一阶段（一、二年级）1、能流利地讲普通话。2、对小导游感兴趣。

3、了解我校小导游的历史与现状，及当一名合格小导游必备的素质要求，努力在实践过程中严格要求自己。4、热心参加学校、社区活动，培养合作与创新精神。5、能简单介绍鼎湖峰景点。6、一年级80%以上学生为一星级小导游，二年级80%以上学

生为二星级小导游。

第二阶段（三年级、四年级）1、能绘声绘色地运用普通话讲述所见所闻所感，准确表达自己

觉得新奇有趣的，或印象最深、最受感动的内容。2、详尽了解仙都的自然风光、人文轶事与名优特产，尝试模仿

“小导游”解说有关内容。3、初步学会筛选资料，能从资料中提取主要信息。4、能独立根据学习内容设计研究的方式，积极地为解决问题去

搜集信息，自主开展社会调查活动。5、三年级80%以上学生为三星级小导游，四年级70%以上学生

为四星级小导游。

第三阶段（五、六年级）

1、与人交流能尊重、理解对方，注意表情和语气，使说话有感染力和说服力。 2、乐于参与讨论，敢于发表自己的意见，自信地表达自己的观点。3、尝试用多种方法收集资料，创编导游词，并对导游词进行背诵。4、讲述见闻，内容具体，语言生动。5、走入景区充当小导游，争当“五星级小导游”。6、80%以上学生为四星级小导游，10%以上学生为五星级小导游。

三、活动步骤 1、小导游的选拔。

利用红领巾广播站对学生进行活动宣传，动员学生了解仙都的人文景观，积极参与活动，通过自愿报名——民意测评——考核录用的途径，确定“红领巾导游团”的小组成员。2、收集导游资料。

我校地处景区内部，学生是土生土长的仙都人，耳闻目睹，道听途说，对于景点的熟悉是常人无法比拟的，因此他们的先天基础较好。再者，我们一些学生的家长、兄弟姐妹都是在景区里工作或从事与旅游相关的行业，俗话说：近山识鸟音，傍水知鱼性，常在景区里生活，收集起导游资料也就得心应手。（1）走访当地村民，询问一些有关于仙都景区的传说。如走访曾上过鼎湖峰峰顶的当地老人刘迪云，了解鼎湖峰上究竟有无湖，湖中有无水，峰顶有无奇花异草等，并专门请刘老先生来我校开展了一次“仙都民间传说”的讲座。真实的往往是最动人的，学生们在刘老先生动情的讲述中听得如痴似醉。

（2）走访旅游部门，取得相关单位的支持。校长和一线教师带领小导游到旅游局等单位请教、收集相关的导游资料。如我们现在用的景点解说词原稿就是来自一些正规导游的手中，这样确保了解说的规范性。

（3）翻阅本地的有关历史文献，探\_都黄帝文化的内涵。如南祠北陵一说的形成，我国公祭黄帝的礼节等等。

**校园小导游活动文案范文 第十八篇**

大家好，我是诸暨旅游公司派出的导游，我叫王元琦，大家可以叫我王导。本次旅行就由我来给你们介绍吧！

我们来到诸暨最有名的旅游景点――西施故里。我们走进大门，石子路旁边绿树环绕，从草丛里还可以看星星点点的小红花，被太阳公公一照，就像一片碎金洒在草丛上。再往前走，我们会看见美丽的荷花池，你看，白的如雪，红的如火，粉的如霞，绿的如玉。一朵朵荷花就像一个个青春秀丽的小姑娘坐在水中央，美丽极了！荷花池的中间还有一座拱桥，我们用轻盈的脚步走过拱桥，看见有几个石像人，听说以前四大美女之一――西施经常在这荷花池里洗衣服，用木棒打着衣服，后来西施死了以后，人们为了纪念西施，就在荷花池旁做了几个石像人。你瞧，一个女人在荷花池边打着衣服，一个男人推着车在晒谷，两个小孩在淘米……我们走着走着来到了人山人海、水泄不通的美食街，那里有许许多多的美食，现在让我们在这里吃中饭吧！

第二站我们来到了远近闻名的五泄景点区。我们乘坐着风景车来到了小河边，河水清澈见底，连下面的小石子和积在下面枯萎的树叶都看得一清二楚，两旁绿树成荫遮住了猛烈的太阳。我们坐在船上，一阵风看我们吹过，带一点凉爽，到岸了。我们看到五泄，瀑布像一块白手帕一样。走上阶梯，我们看到了四泄，四泄像一条飞龙一样。走着走着，我们来到三泄，三泄像一条围巾一样。我们继续往前走，来到了二泄，二泄像无数条飞龙从上面刷得一下冲了下来。最后，我们来到了一泄，看到一泄，我们想到了一句诗句“飞流直下三千尺，疑是银河落九天。”

第三站我们来到了珍珠之乡。我们一下车就看到了河畔里扎满了木棒，我们问了农民们，原来下面全是一颗颗珍珠。我们来到了珍珠市场，摊位上放满了各种各样的珍珠，有红的、有白的、有黑的、有绿的……还有各式各样的形状，有圆的，有椭圆的，还有些不规划的。每一颗珍珠都是晶莹剔透，闪闪发光。

本次旅行就到此结束，希望大家以后再来游玩。

**校园小导游活动文案范文 第十九篇**

各位游客：

大家好！欢迎你们参观杭州市育才教育集团第二实验学校。我是五（2）班的张娜娜，今天由我来为大家做导游。在参观的过程中，请您不要乱扔垃圾。

杭州市育才教育集团第二实验学校是服务兴校、艺术兴校、外语亮校……它还是一所具有立足创新、敢为人先的学校呢！

进入学校大厅，展现在我们面前的是一排排金灿灿的奖杯还有同学们参加比赛胜利归来时的照片，和同学们的作品。这些辉煌的成就都来自于同学们的刻苦努力和老师的鼓励，每当看见这些成就，同学们都会为在这所学校生活而感到自豪。

一楼周郎的柱子上陈列着许多从胡雨泽先生的《中华行》中选出的赞颂祖国大好河山的优秀诗篇。其中，我最喜欢的就是《为育才教育集团作》了，因为它鼓励我们育才儿女都做“喜看满园竟灿烂，五洲指日传佳音”的优秀少先队员。围墙上有着徐特立、陶行知、段力佩等著名教育家的介绍。其中令我感悟最深的就是陶行知的那句“千教万教教人求真，千学万学学做真人”，除了名人介绍以外一楼还有对育才更深入的了解介绍。育才的诞生、搬迁、形成特色、打造品牌、创办新校区、集团化办学，让我们更进一步地了解育才的光辉历程。

二楼是古代名人的介绍。有孔子、墨子、孟子、老子、茅盾、蔡元培等人。他们都是具有丰富、深刻的教育思想的人，也让我们对教育这个理念有了新观点。

三楼是令人最期待的一楼了，它也是最能表现出我们活泼、可爱、勤奋、努力的一楼。三楼主要是一些学生作品和学生、老师的合影。看！这是我们学校舞蹈队的同学在一起拍的，她们很了不起呢！为我们学校争得了很多荣誉。看！这是由老师从优秀的同学中挑选出来的好诗。有写保护环境的、有写秋游的……看！这是我们学校的老师、学校为灾区人民捐款时拍的照片……

谢谢各位游客的合作与支持，欢迎下次再来我们学校参观！

**校园小导游活动文案范文 第二十篇**

>教学目标；

1、学当小导游，明白导游的责职。

2、用词要优美，有条理，介绍要吸引旅客，培养热爱祖国，增强民族自豪感。

>教学设计：

一、联系实际，谈导游的责任：旅游的向导。

二、学习例文，明确要求：

1、读文同桌交流，明确要求：，讲景点，说清来历及旅游注意点。

2、用词要优美，有条理，介绍要吸引顾客，

三、分项训练：

1、开场白作，的到来表示欢迎，如：“欢到××来旅游。首先我们认识一下，我姓沈，大家可以叫我小沈，也可叫我沈导，这几天由我服务。如有什么意见，随时可向我提出，尽量保证大家满意。”以此融洽与旅客的感情。

2、景点介绍。首先告诉大家这是什么景点，然后说这景点有什么特点，讲它的来历，引古咏诗，给人以美的享受，还要说清游览时应注意的事项。如作东方明珠塔的景点介绍：“上海东方明珠塔共高468米，高度亚洲第一、世界第三。这是上海改革开放的产物，这座塔由塔和下球体、上球体、太空舱等大小不等的钢质球体组成。塔座是一个3000多平方米的大厅和2万多平方米的大型商场。下球体是直径50米的球体，下层是观光廊，在那儿你

们可以看到上海的全貌。假如晚上来，那景色会更美。上面各层安装了先进的娱乐设施享用。大家等会随我乘电梯上下球体观不。电梯以每秒7米的速度上升，大家感到不舒服的感觉，只要咽口水就会好的。”

3、注意点：⑴介绍要具体、详细，数据要正确。⑵要穿插故事、传说，增加讲述的趣味性，吸引游客。

四、结合课文，介绍长江。

⒈小组讨论，选点定内容。

⒉学习介绍，选取好代表。

⒊全班交流，评议提高。

五、课外作业：选个家乡景点作一次导游介绍。

**校园小导游活动文案范文 第二十一篇**

尊敬的游客：

大家好！欢迎来到回族穆兴小学；我是徐导游，希望我的介绍能给你们留下深刻印象。

我们学校虽然规模不大，却有着百年的历史；而且，她是浙江省唯一的回族小学，各民族的孩子在这里和睦相处，如同兄弟姐妹一般。

请跟我来，这是我们的“欣欣菜园”，取名既有欣欣向荣的含义，还和穆兴小学的兴字谐音；在寸土寸金之地，有这样一块菜园很难得。看，青菜、萝卜长得多好；春华秋实，我们在这里播种希望和收获喜悦。

这里是行政楼，“学高为师”的书法作品激励着老师们进取和敬业，肩负国家和民族托付的使命。这是音乐坛，每天早上都有一位小小音乐家在为同学们演奏，熏陶我们艺术的心灵。

请往前面走，这里，是我们的中花园。这是紫藤，春天那一串串紫色的花卉传递着春的气息；那是桂花，我们杭州的市花，秋天馨香醉人而随风飘荡。看，那亭子上的铜钟，已有七、八十年的历史；水池中的金鱼在自由地游荡，聆听我们朗朗的书声。

这是我们的绿色操场。跑道、篮球场，还有排球场，我们女子排球队，是上城区小学排球的冠军；校门口那一排排的金色牌匾，蕴含着我们教师的心血和学生的努力。

各位，这是闻名世界的水杉，这一大排高大的树都是；水杉是我国独有的树种，在世界植物界赫赫有名。上世纪的前期，曾被认为是绝迹的植物；这些树，已有一百多年的树龄，是学校初建时种下的。置身于穆兴这个百年历史的小学，我们很幸福；和我身旁的水杉一样，将成为国家的栋梁之才。

我的讲解完了，下面，请来宾们自由参观。

**校园小导游活动文案范文 第二十二篇**

尊敬的游客：

大家好！我是你们的小导游——小青。今天我们要去参观的地方是益农镇中心小学。

镇小占地23亩，面积4000多平方米，有25个教学班，1000多个学生。曾获得过“花园式单位”“文明学校”等荣誉。

刚走进校园，映入我们眼帘的是一座金光闪闪的校雕。在阳光的照耀下，它显得格外灿烂。我们的校雕象征着“蓬勃”，而上面的“Y”“X”就代表益小，大家看，是不是是很有意义呢！

绕过校雕，就来到了篮球场旁。广阔的球场上竖立着四只篮球架。篮球场的右边有着一棵枝繁叶茂的大树，坐落在篮球架旁，就像一位挺拔的少年站在那里。

走完篮球场，我们就到了大厅。首先，我们看到的是一面大屏风，前面还摆放着一些盆栽，使整幢楼显得更加绿意盎然。

接着，我们来到了走廊上。走廊的墙上贴着同学们的作品，上面的作品画得栩栩如生，写得刚劲有力。

走出教学楼，来到花坛前，我们可以看见里面的各种花争奇斗艳。春天，这里开满了丁香花，迎春花……把蜜蜂、蝴蝶都招引来了。小朋友们在花丛中嗅着花香，享受极了。夏天，烈日炎炎，可花坛中的玫瑰、杜鹃却竞相开放，顶着大火球，昂着头，丝毫没有退缩的样子。秋天，秋高气爽，花坛中开出一簇簇桂花，那黄黄的一朵朵，堆成一簇一簇的，像一个个小巧玲珑的精灵，也像一颗颗精致别样的黄水晶，使整个校园都弥漫在桂花香之中。冬天，花坛里白雪一片，梅花迎着寒风奋身作战，旁边的松树也依然苍翠欲滴的……

各位游客，今天我们的旅途到此为止，下次再见！

**校园小导游活动文案范文 第二十三篇**

>教学目标：

1.教会学生按顺序、抓特点介绍家乡的风景、名胜。

2.训练学生大方的仪态，使用规范普通话讲解的能力。

3.培养学生搜集材料的能力，使学生实实在在地了解家乡，培养学生热爱家乡的情感。

>教学重点：

学会按顺序、抓特点介绍家乡的风景、名胜。

>教学难点：

说话通顺、连贯，清楚明白。

>教学准备：

老师：家乡图片及有关课件，制作若干“导游证”的挂牌。

学生：搜集有关家乡风景、名胜的资料。

>教学时间：

一课时

>教学过程：

一、图片导入激趣

1.教师播放家乡的的风光图片，画面要美，同时适时介绍。

2.看了图片感受如何？学生自由表达。

二、教师示范解说

1.（教师佩带“导游证”）瞧，这就是“导游证”。有兴趣听听我这位导游员给各位游客介绍我的家乡吗？

2.教师以优美的语言，抓住家乡的特点来解说。

3.我介绍得怎样？（提示生从顺序、是否抓住了特点、语言的优美、仪态等方面加以评价）

三、情境“导游招考”

1.师：是啊，谁不说咱家乡美呢。咱们的家乡著名的景点有╳╳处，其中国家级文物保护单位╳╳个，省级文物保护单位╳╳个。家乡的民风民俗引人入胜，多姿多彩的地方文艺令人倾倒，吸引着越来越多的中外游客前来观光游览。据不完全统计，单是去年的国庆长假，我们家乡就迎来╳╳人的游客，旅游收入达到╳╳元。面对着纷至沓来的中外游人，这可让我们旅游局的同志犯愁了，因为一年一度的国庆长假又要来临了，可是我们的导游不够。现在他们委托我招考一部分学生做“小导游”，这也许会是我们家乡旅游的又一个特色呢？你们愿意来应聘吗？

2.课件创设招聘现场气氛，闪现跳动变体字“导游招考开始啦！”，再呈现下列考题

应聘考题

我是外地游客，从来没有来过贵地。这次国庆长假来，要呆三天，想把贵地最有代表性的景点都游完。请导游为我安排一个最合理的游览线路，并请导游给我介绍一下，为什么这样的线路最合理，这些景点的代表性是什么。

3.自己练说。

（1） 三天时间不短，我打算给游客推荐哪几处必须得去的风景或名胜？为什么要推荐这几处呢，它的特点是什么？

（2）安排三天时间的游览，先游哪处，后游哪处最合理？自己设计几套方案，看哪套方案最合理。想一想，如何给游客说明，我为什么这样安排。

4.分别练说，同桌相互提建议，再改进自己的说词，准备上台接受考试。

5.先由一位应聘考生登台应考。教师与学生担任评委和游客。游客对导游没讲清楚或想了解的地方要进行问询。

6.评一评：这位导游的游程安排合理吗，景点最具有代表性吗？

师：各位游客，满意吗？哪些游客愿意随这位导游到家乡来旅游呢？说说选择这位导游的原因。（如果学生喜欢，要总结这位导游的解说经验；如果不喜欢，也要总结“如何做更出色的导游”）

7.师生共同小结“如何做出色的导游”：作为一名导游，一定要有大方的仪态，使用规范的普通话，语言优美，具感染力。介绍家乡的风景、名胜时要按顺序、抓特点，才能吸引游人。

8.分四人小组或六人小组组织应聘考试，学生在组内轮流担任“应考导游”和“游客”、评委。组内评价，大家认为符合导游要求的由班级统一发“导游证”。

四、小导游大擂台

1.师：刚才已经产生了这么多的小导游了，我想旅游局一定会很高兴的。不过，小导游真正要在国庆长假中上岗，还会遇到许多意想不到的情况要处理，一个真正的好导游，必须要学会应付处理各种问题。下面我们将继续对导游员进行新的测验，这一轮测验就是“小导游大擂台”。

2.教师把事前准备好的情境试题分发给各组的“游客”，然后根据试题来分组活动，临场考察“导游员”的应对能力。

情境考题

1.我是外地人，我已经来过贵地，这次国庆长假来主要想深入一个特色景点，打算在这里慢慢游览一天。小导游，你觉得选哪个景点好，这个景点好在哪里？能不能把你认为最有特色的几个景点先介绍给我听听，我觉得哪里最美就走哪处。

2.我是本地人，本地的景点都游过了，这次国庆长假主要想出去换一换心情，因为平时工作学习实在太忙了。小导游，你打算怎样给我安排呢？怎样介绍呢？

3.国庆长假中旅游，人太多。导游：我这次游得很不尽兴，看得不周详，该去的景点都没有去完，你看怎么办？

4.各小组人员轮换“导游”和“游客”的身份，再进行情境考试，再评价。看谁的表现最优异。

5.全班交流：自己组的评选结果是什么，那几位导游遇到了怎样的情况，又是怎样处理的。其他组的同学不清楚的地方可以向有关同学问询。

五、评选优秀，总结全课。

经过大家的充分讨论交流，评出几位最佳导游，教师给他们颁发“优秀导游证”，并总结全课，提出希望，结束本课教学。

**校园小导游活动文案范文 第二十四篇**

尊敬的游客：

大家好！我姓林，大家可以叫我小林。欢迎大家来到香江学校，很开心能带领大家参观我的校园。

首先大家看到的是我们学校的大屏幕，学校的重要和活动视频都会在这里播出。大屏幕的旁边是一个小花坛，叔叔阿姨每天都会把花坛修理得整整齐齐的，他们的辛勤劳动换来的是我们整洁美丽的校园。花坛边会摆放着一块小黑板，乔老师会在黑板上写着重要节日等信息，还会配上精美的粉笔漫画哦，这可是我们学校最大的亮点。

继续往前走就到了教学楼。教学楼分为三栋，左边两栋是教室，右边一栋是综合楼。我们的教学楼就像一座巨大的城堡，第一次来这里，没有人指引的话你会迷路的。教学楼外镶嵌几个大字，那是我们的校风和学风。每周一升旗结束后，我们都要一起呼校风和学风。

从教学楼往下看，你会看到一片绿色的海洋，那是我们学校的运动场。香江学校运动场是多么壮观啊。我们每天在这里快乐地做操、慢跑。当然，这里是足球爱好者的天堂，体育课和放学后，这里会有很多同学踢球。中午吃饭后，我们也会在这里嬉戏打闹，运动场充满了活力，在这里你可以释放自己，自由、快乐地奔跑。

接下来我们一起去体育馆。一楼、二楼是食堂，这里的饭菜一天比一天好吃。三楼是舞蹈室和乒乓球室，舞蹈校队和乒乓球校队经常在这里训练。四楼是室内篮球场，我可是篮球校队的哦，我最喜欢在这里挥洒汗水，它让我体会到了拼搏的快乐。

今天就给大家介绍到这里，有机会你们可以介绍朋友过来玩，谢谢大家。

**校园小导游活动文案范文 第二十五篇**

>活动目标：

1、关注目标：关注家乡的名胜古迹，以及古迹的由来。

2、知识目标：了解并掌握粗浅的有关古迹的知识，知道保护古迹人人有责。

3、技能目标：培养幼儿爱家乡的情感，能够进行一些环境保护的宣传。

4、参与目标：能够参与介绍家乡面貌的向导活动，自觉养成环境保护的行为。

5、态度部标：知道保护古迹、保护环境要从生活中的小事做起。

>活动准备：

看(美丽的家乡)——做(小小导游)——说(他们做得对吗)——倡议活动

1、了解家乡的一些古迹的相关历史知识，学习有关的导游语。

2、培养幼儿热爱家乡的情感。

3、资料准备：有关的旅游介绍图片。

4、器材准备：录像，电脑等

>活动过程：

1、接受任务

小朋友，常州旅游节开始了。他们邀请我们做小小导游员。

先让我们一看这次的任务是什么吧!

2、看录像，了解具体内容。

景点一：大运河畔的东坡公园。

景点二：道教建筑——红梅阁。

景点三：矗立在万绿丛中的文笔塔。

(1)、完整看录像

(2)、教师提问

①你看到了哪些景点?

②如果你是导游，你会怎样来介绍?

(3)、途径，幼儿上查阅相关景点的内容。

重点查询相关景点的历史资料。

3、幼儿模拟活动“小小导游员”

4、授牌活动：为幼儿颁发“导游证”。

>活动结束：

小朋友一起探讨。

**校园小导游活动文案范文 第二十六篇**

大家好！今天我将为你们介绍一处古老、文化的风情小镇―坊茨小镇。

坊茨小镇位于潍坊市坊子老区，以百年德日建筑为项目文化轴心，以胶济铁路坊子段为历史轴心。

走进坊茨小镇后，首先看到的是一个1898啤酒联合国，里面有各种洋酒供大家品鉴。进入大门后，右边有一个小亭子，可以在里面休息。再往前走，你就会看到几座古老的房子，房子的外墙上长满了葱郁的爬山虎，像一名披着绿披风的战士。继续前行，就到了德日式建筑群了，这片德日式建筑群形成于18至19德日殖民时期，现在有德式建筑103处，日式建筑63处，每一座建筑都是宝贝，它们具备作为世界遗产的三个特征，在全国都是比较稀缺的。103栋德式建筑组成了一个完整的殖民系统，有德军司令部、德军医院、火车站、机车维修段、电报大楼、邮局、煤矿、修女楼、教堂、学校、兵营、水站、高级军官别墅区等完整建筑群落。另外这里还有坊茨美术馆、小镇一锅、青年旅舍、德国别墅区等项目，未来还将筹建胶济铁路博物馆，开设油画创作基地，利用百年历史建设近代历史题材的影视基地，发展文化创意产业。棚户区改造也已经在进行中，几年后坊茨小镇将成为一座更加迷人的风情生态小镇。

讲到这里，你是不是很想去看看呀！这里古老怀旧的风光还吸引了不少新人来拍摄婚纱照呢！

**校园小导游活动文案范文 第二十七篇**

尊敬的游客：

大家好！我很荣幸为大家介绍我的学校；大家叫我：“小陈就行啦。”在游览过程中请大家不要喧哗，保持安静，不要掉队。请跟我来。

这里就是高新区实验一小的大门，神圣庄严，是用大理石筑成的，站在这里，迎面而来的是整洁美丽的大操场，周围有红色的跑道，中间是绿色的运动场，这是同学们快乐运动的地方，在它的西北角有一栋楼叫“致远楼。”那是专家、团队，做学术交流的地方，里面有教学设备。

顺着左边洁净的小道往上走，右边面对操场中间的升旗台对面是“畅和楼，”对面也是一幢教学楼，中间是宽阔的活动场地，低年级在畅和楼学习，顺着右阶进去，每面墙上都贴上了同学们的作品，有手抄报，有构思奇特色彩鲜艳的画，有同学们精彩的作文……不时吸引着家长的目光，待会你们可以随意去看看。

从这里往里面走过一个开阔地，看到了又一幢楼房叫“成美楼”这里四面都是教室，有五层，中间是一个长方形大坝，高年级的学生在这安静的学习。大坝旁边有一个小舞台叫“我行我秀”，这里是同学们乐器表演、时装秀、歌舞表演的舞台。

这所学校最大的特点就是崇和尚美，一生相随，把同学们教育成美丽的花朵，这里的老师勤劳耐心个个出色，这里的学生能说会道个个精彩。

请大家注意安全，不要喧哗，保持安静，随意参观，30分钟后在校门口集合。

**校园小导游活动文案范文 第二十八篇**

>一、教学目标：

1.能抓住景物特点，按照一定顺序介绍家乡的风景、名胜。

2.自然大方，乐于与人交谈，倾听别人发言时态度认真，不随意打断他人。

3.培养收集资料的能力，促进学生对家乡的了解，培养学生热爱家乡的情感。

>二、教学重点

1、引导学生了解桂林山水风光，激励学生热爱家乡的思想感情。

2、鼓励学生“主动积极地进行口语交际”，提高学生口语交际的能力，培养良好的听说态度。

>三、教学难点

双向互动的语言环境的营造，达到交际的训练目的。

课前准备

>四、课堂教学

(一)出示信件，激发“说”的欲望

1、出示一封信件，激发学生的说兴趣

今天老师收到远方外甥贝贝的一封信，信的内容和大家有关，想不想听？那请大家认真听------（读信的内容）。

2、师述：“桂林山水甲天下”，山青、水秀、洞奇，有漓江，有象鼻山，有伏波山，有……，（引导学生说景点）

桂林有这么多旅游景点，你最想带贝贝到哪里游玩呢？为什么?大家快想想，自己先独立思考，要求：

（1）讲清楚景点的名称、地点，然后用一两句话说说你推荐的理由。

（2）其他的同学认真听，可以加以补充。

3、请同学发言

(二)示范指导

1、师：老师昨天也准备了一个景点的资料，大家想听听吗？

今天我先带大家到穿山公园游一游。

要求：边听边想，导游介绍景点的时候，有什么要求。（从态度和内容两个方面思考。）

2、教师介绍景点----穿山公园

3、小结“说”法：介绍风景、名胜时，一定要抓住特点，按一定的顺序介绍，这样才能让人听得明白。

板书：内容：抓特点按顺序展开想象

态度：自然大方有礼貌有耐心

4、大家都知道了作为一个小导游的要求，那么谁来说说作为小游客有什么要求呢？

小结：倾听礼貌提问

（三）模拟交际

过度：你们能导游那样，抓住各个景点的特点，选择合适的顺序介绍自己熟悉的风景、名胜吗?

1、小组合作练说

现在我们以四人小组为单位，拿出课前收集景点的资料，如果你有合适的图片，还可以展示一下，大家讨论补充：怎样才能能把桂林的美景介绍清楚，给贝贝和更多的游客留下深刻美好的印象？

小组内交流

2、模拟演练

咱们请一个同学来当小导游，其他同学一起扮演小贝贝。我们要评选“最佳小导游”

(四)、拓展“说”的空间

小结：听了大家的介绍，难怪大家都说“愿作桂林人，不愿作神仙”。到这些地方参观、游览，能够开阔我们的视野，增长我们的见识，愉悦我们的身心。平时，我们也可以利用节假日到景区当义务小导游！

**校园小导游活动文案范文 第二十九篇**

各位来宾，大家好！

我是小导游某某，来自骆小某某（如：五（5）班），今天由我带领大家参观我们的学校，骆驼中心学校是一所有着百年历史的学校，不仅历史悠久，校内还有许多迷人的景\*。

走进学校门口，两侧“松柏指天”，郁郁葱葱，这些松柏就像卫士守护着我们。跟随我的脚步，我们看到的是“揽花拱月”，花枝缠绕着月拱形的揽门，就像一座\*虹桥，微风吹来，美丽的紫藤花在摇曳的叶片中探出头来向我们点头微笑。

现在大家来到的地方叫雄鹰瞰胜，这架飞机是当年空\*某部在一次执行任务时坠落在骆驼，骆驼\*全力营救飞行员，并把飞机挖了出来，空\*部队为了感谢我们骆驼\*，就把飞机送给骆驼中心学校，希望我们每一个学生都能像雄鹰一样展翅高飞，做祖国的栋梁之材。

穿过这个平台，我们看到的是“日月争荣”，大家一定在想这不是花坛吗？是的，是花坛，大家仔细看它的整体造形像不像\*的“日月谭”，美丽的花儿在“日月谭”中争先斗艳，不正寓意着我们每一个学生在骆小的舞台上努力学习，欣欣向荣吗？来到二楼，这里是同学们的最爱，花廊上的紫藤花在微风中婆娑弄倩，春季花开时，一串串花穗挂在藤上，颜\*淡雅，芳香宜人，夏天，枝繁叶茂，荚果满枝．风中飘洒着片片瓣瓣，空中散发着淡淡香气，廊下则飘来同学们的阵阵笑声。

翠竹是“岁寒三友”之一，宋代诗人苏东坡有“宁可食无肉，不可居无竹“的著名诗句，现在我们看到的就是被同学们喻为“后花园”的“青竹吐翠”，同学们喜欢在这赏竹景，捉迷藏，春天还能看到笋芽儿脱下一件件厚重的衣服破土而出呢！

谢谢大家参观我们的学校，希望下次我能再为你们服务。

大家好，欢迎大家来到国二班，我是解说员###,今天由我来向大家介绍班级文化展板。

教室门外展板是假期自主管理，假期里，老师把我们分成小组，每天每个组员向小组长汇报自己的情况，小组长再向老师汇报，各个老师及时关注，发现问题及时解决，我们的假期生活过得充实而有意义。

请随我来，教室里的展板分成几个板块，有班务栏，我们班的课程表，作息时间表，值日表在这里一目了然。这是小目标大进步板块，见\*我们进步的点点滴滴。小组比拼看谁最厉害。这是七大学习能力板块，这是十大学习习惯板块，学校注重培养我们的学习能力和学习习惯，让我们终身受益。这是\*部的特\*课程uoi课程，这个课程就是解放我们的思维，丰富我们的现象，强化我们动手的新课程，让我们开拓视野，掌握知识和技能，有更积极的学习态度。这是善行树，勿以善小而不为，勿以恶小而而为之。

好了，我的介绍就到这里，我们的班级文化是不是很有特\*，欢迎大家常来。谢谢大家!

**校园小导游活动文案范文 第三十篇**

宝箴塞初中小导游感恩演讲比赛方案

感恩是一个永恒的话题。为增强学生口语表达能力和演讲能力，我们决定举行以“感恩”为主题的演讲比赛。特制订具体方案如下：

一、指导思想

本着“育人为本”的思想，让小导游对“感恩”有更深刻的了解和认识，以学校德育为切入点，对学生深入实施“感恩教育”。

二、具体目标

通过开展演讲比赛活动，深入了解感恩、体验感恩

三、比赛时间、地点:10月13日下午活动课开始；

四、比赛形式：个人为单位进行，选手比赛前抽签决定顺序，评委当场亮分。

五、参加对象：全体小导游

六、参赛要求

1．演讲内容：围绕“学会感恩”这一主题，尽情讴歌对自己的学习、生活给予极大关心和帮助的社会各界人士、老师、父母、亲人、同学等，充分展现同学们对他们的感激之情。演讲内容紧扣感恩主题，主题鲜明、深刻，格调积极向上，语言自然流畅，富有真情实感。

2、语言表达：要求脱稿演讲，声音洪亮，口齿清晰，普通话标准，语速适当，表达流畅，激情昂扬。讲究演讲技巧，动作恰当。

3．形象风度：要求衣着整洁，仪态端庄大方，举止自然、得体，体现朝气蓬勃的精神风貌。

4．题目自定、稿件自备。：演讲时间为3－5分钟，超过规定时间和少于3分钟的，评委予以适当扣分。

七、奖励办法

本次演讲比赛，评出一等奖4名、二等奖6名、三等奖9名。

**校园小导游活动文案范文 第三十一篇**

各位游客：

大家好！

欢迎来到明珠幼儿园参观游览。我是今天的小导游，我叫阮可可。今天就由我来给大家讲解。如果大家遇到什么困难，祝你们玩的快快乐乐。

我们景成幼儿园坐落于华丰社区，幼儿园始于1999年8月2日，幼儿园共有20个教学班，有400多名小朋友。占地面积大约是：3000平方米，绿化面积占地大约是780平方米。我们幼儿园有一个象花园似的的操场。还有一幢高大的。有现代感的教学楼。幼儿园在整个华丰是首屈一指。

走进大门，首先映入眼帘的是一副巨大的抽象画，它大得占了整面墙，没有人能看得懂这幅画上的东西，但是上面最漂亮的是他的颜色：浪漫的紫色。淡雅的粉红色。神秘的黑色……

现在请大家跟我继续往右走，这里就是我们的花园。

地上都是五颜六色。光滑的鹅软石，在花园的有侧是一棵高大的银杏树，它已经有50年的历史了，它一直生长在这里，它向小扇子一样的，还有它那高大挺拔的躯干，都让人感觉了生命的神秘！

银杏树的后面长着一棵壮硕的芭蕉，从它巨大的。随风飘动的，可以看出它也是一个树老人了。芭蕉看的时候火红火红的，非常的绚烂。周围那些高大的有着小叶子的都是桂花树。当八月来临，有一些小小的。淡淡的小桂花铺满了一树浓郁的香味，能飘出很远很远！

请大家跟我继续往前走，这里是学校的长廊，顶上爬满了葡萄藤。长廊两侧的大柱子，都用极其丰富画上了许多的鱼，这里也是同学们乘凉的场所。

走出长廊，大家看到的就是儿童乐园。乐园里有许多滑稽的滑梯，上面有三株大荷花在滑梯上。还有向大螃蟹的滑梯。

欢迎你们来欣赏我们的校园！下次光临！

**校园小导游活动文案范文 第三十二篇**

尊敬的游客：

大家好！我是你们这些旅行者的导游叫俞点，大家可以叫我小俞，希望和大家和平共处，祝大家旅途愉快。这次我们要游览的是北海小学。

北海小学始建于1904年，是由辛亥革命先驱徐锡麟及教育家蔡元培先生创办的。百年北小用他们先进的思想和不懈的努力铸就的如橼大笔，写下一页页灿烂的历史篇章。学校以“文化策略”为导向，以“对话策略”为载体，以“反思策略”为推动，以“名师策略”为激励，扎实推进师资队伍建设。

走进学校大门，我们就来到了校友路，校友路两旁载满了花草树木，有两棵茶树，两株迎春花，一棵柚子树和许多桂花树。每到秋天，两旁桂花的香味就分散到校园的角角落落，一阵风带着桂花的香味拂过我们的脸庞使我们感到神清气爽。在校友路的左边正前方，就是行政楼，穿过行政楼就到了北海小学最有意思的走廊——艺术长廊。艺术长廊上写着北海小学的历史和近期的活动，还有同学们做的小报。艺术长廊的旁边是老师们、校长们的办公室，在艺术长廊的右边的大楼，分别是综合楼和教学楼六。穿过通道就来到了教学楼三，教学楼三修筑在多才路和园丁路相交的地方。

在教学楼的左边，是孩子们最爱去玩的地方——操场。每当下课铃声传来，孩子们就纷纷跑去操场，有的在排球场练排球，为比赛做准备，有的在沙坑里蹦蹦跳跳，有的在玩“老鹰捉小鸡”的游戏......

游客们，你们说北海小学美吗？如果你们还想欣赏和认识北海小学，那就请下次再来找我吧！

**校园小导游活动文案范文 第三十三篇**

本文是由语文教案工作室上传的：长春版《小导游》教学设计。

教学目标

1.能用自己的语言介绍自己曾经到过的风景优美的地方或家乡的一处风景名胜。

2.表达清楚，有条理，语言通顺。教学重点难点 能有条理、有顺序地介绍一处风景地。教学准备学生去过的风景区的图片教学过程

第一课时一、导语激趣：

1.你到过哪些风景优美的地方？ 2.这次习作就请同学们介绍自己游览过的一处景点。介绍的时候，要注意把景物特点写清楚，如能写上自己的想象或关于此景物美妙的传说，就更吸引人啦。要知道，我国多少风景区在最初是名不见经传的，说不定经过你们的介绍，会使它成为有名的景点呢！ （1）先在组内交流。选择自己最喜欢的一处景物说给组里的同学听。 （2）全班交流。每一个小组推荐一名同学做小导游，向大家介绍自己到过的风景区或家乡的一处美丽风景。 要求： ①小导游介绍时，其他同学要认真听。 ②师生共同评议，评出最佳小导游给予奖励。二、指导写作。 1.翻开书了解习作要求。请同学们先读读习作要求，然后小组讨论一下，看看这次习作要求有几方面的内容。教师指导归纳写作中的注意事项：（1）选择自己最喜欢的一处景物向游客介绍。介绍前要先想清旅游景点有什么特点，旅游时应注意什么问题。（2）要注意抓住景物特点，有条理的说清楚，便于听者抓住特点。（3）语言要吸引游客，富于感染力，并使用文明礼貌用语。（4）如能写上自己的想象或关于家乡景物美妙的传说，就更吸引人。 2.出示范文，了解写作结构。 3.将想象的部分讲给同座听，请他提提意见。 4.全班交流，其他同学听后可以补充，说说从哪几方面补充。作业：将汇报交流内容拟成提纲。

第二课时

一、复习上节课讨论交流内容。二、学生写作，教师相机指导。三、改一改 1.把写好的导游词读一读，对照要求自己修改。 2.提示：（1）有无错别字和病句。（2）是否按一定顺序写完整。（3）想象是否合理，情感是否具体生动。（4）读后是否给人留下深刻印象。 3.四人一组互改。五、评一评。 1.在组内交流一下自己的导游词，互相听一听，评一评，看谁写得最完整。 2.小组长推荐组内同学，读一下自己的习作，大家欣赏。 3.教师推荐几篇有代表性的和大家交流。

**校园小导游活动文案范文 第三十四篇**

尊敬的游客：

大家好我性林，大家可以叫我林导。现在由我带领大家游览广济校区。

现在我们来到二楼，二楼共有四个班级，二个办公室和一个体育室。大家如果有兴趣可以在窗外参观一下。这是四年级一班的教室，现在小朋友正在外面上体育课，我们可以进去参观一下。大家请看，这里是小朋友们的图书角，里面的书都是由同学们捐赠的。大家再看后面墙上的黑板报，上面这些充满了童趣的纸贴画都是由小朋友自己亲手制作的。四周的墙上挂着的那几幅书法作品，也都是由同学们自己书写的。

从教学楼出来，我们再去参观一下这个学校的操场。这个操场虽然不是很大，但体育设施很齐全，塑胶跑道，篮球架，乒乓台，沙坑一应俱全。最后，请大家再来参观一下这所学校的植物园，里面有植物，还有小朋友亲手栽种的蔬菜。

大家如有兴趣，可以在这里细细游赏请大家在一刻钟后在校门口集合。

我们的游览马上就要结束了，谢谢大家的光临。希望大家以后有空再来，我等着大家。

再见！

**校园小导游活动文案范文 第三十五篇**

>教学目标：

1． 学习介绍自己旅游过的风景名胜。

2． 能借助地图、照片、图片、实物说几句话，可以用上“什么时候，我去什么地方旅游了。我在那里看到……，听到……。”

>教学重点、难点：

1．认真听清录音里的内容。

3． 能流利地介绍自己去过的地方。

课前准备：录音；照片

教学时间：一课时

教学过程：

>一、 谈话揭题

板书：当回小导游

>二、 听录音

听一听录音里的小朋友到哪里旅游了？他们向大家介绍了什么？

>三、 说话训练

1． 说一说听到的内容。

2． 介绍自己去过的地方。

教师适当地加以引导，让学生从多方面介绍，如：看到的、听到的、品尝到的等。

>四、总结

**校园小导游活动文案范文 第三十六篇**

各位游客：

大家好，我叫胡耀辉。

九寨沟总面积约620平方公里，其中52%为林木繁茂的原始森林。自然景点集中于“Y”字形的三条主沟内，纵横50公里，有湖泊、瀑布、森林，被称为“童话世界”。

首先，我们大家一起了解一下湖泊的形成。根据专家的考察，这种高山湖泊是在地壳发生急剧变化，山体不平衡引起的。分冰川湖、岩溶湖、堰塞湖。他们的共同特点是：水色清澈透明，彼此以台瀑相连，小的有半亩，大的有千亩以上。四岸有千年古木，奇花异草，色彩纷呈，经过阳光的照射，形成了丰富多姿的色彩，成为名副其实的彩色湖。

接下来我们再来看一看九寨沟的瀑布。瀑布主要有：诺日朗瀑布、珍珠滩瀑布、高瀑布，就像展开的一层层雪白的轻纱，如梦似幻,令人有飘然出世的超凡脱俗之感。

九寨沟的森林有2万余公顷,林木茂密。主要树木有红松、云杉、冷杉、领春木、连香树等。在这里的原始森林中,有国宝大熊猫，还有白唇鹿、金丝猴、蓝马鸡、扭角羚、毛冠鹿、金猫等动物，是我国著名的自然保护区之一。

今天，我们的旅游到此结束，做得不好的地方，请大家说出来下次我会改正的。我祝大家身体健康万事如意。

**校园小导游活动文案范文 第三十七篇**

>设计背景

兴安是一座有着千年历史文化的古城，在这里有闻名世界的古灵渠，以及许多有名的景点和许多值得欣赏的古迹，是一座新兴的旅游城市。20\_年兴安被评为全国十大魅力名镇，从而被更多的人所知晓。每年来这里游览的旅客络绎不绝，这值得每一个兴安人骄傲和自豪。这些景点里蕴涵丰富的历史文化和现代文明，成为孩子学习的内容，既能激发幼儿热爱家乡的情感，又能学到丰富的地方文化知识。

《我是兴安小导游》是我园根据地方特色，在大班新开展的乡土文化教学活动的一个内容。通过当小导游的形式，来进一步让幼儿了解兴安县的旅游风景，从而激发幼儿爱家乡的情感。在教学的活动前，家长们已带幼儿参观过兴安灵渠、乐满地、世纪冰川、猫儿山等景点中的至少两处景点，特别了解了灵渠的各个景点以及景点的有关典故。这些铺垫对幼儿在教学活动中的讲述活动很有帮助。

>活动目标

1、了解灵渠的主要旅游景点，知道灵渠是一条人工渠，有悠久的历史，美丽的风光，萌发热爱家乡的美好情感。

2、学做小导游，能在老师和小朋友面前大胆连贯地介绍灵渠的景点，培养幼儿语言表达能力和社会交往能力。

3、探索、发现生活中的多样性及特征。

4、培养幼儿敏锐的观察能力。

5、愿意大胆尝试，并与同伴分享自己的心得。

>重点难点

重点：以小导游的身份向小朋友介绍灵渠的各个景点，萌发热爱家乡的美好情感。

难点： 能大胆、连贯地介绍灵渠的景点。

>活动准备

1、幼儿已有参观灵渠的旅游经验，并初步了解各个重要景点的特点和其中的故事传说。

多媒体教学设备、灵渠各个景点的典型性图片。

2、幼儿带来的景区留影照片。

3、教师为幼儿准备6张导游证、6面不同颜色的导游旗、6个自制小喇叭。

4、教室边布置成哗嘴、大小天平、 状元桥、陡门、四贤祠、飞来石、泄水天平和秦文化广场、二战美国飞虎队遗迹纪念馆等景点。

>活动过程

(一)观看课件，丰富经验

教师播放《美丽的灵渠》课件，幼儿观

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！