# 大学小组作业汇报模板范文(优选11篇)

来源：网络 作者：岁月静好 更新时间：2024-03-22

*大学小组作业汇报模板范文 第一篇>一、整体概论1、活动名称：科技创新活动2、活动主题：弘扬创新精神，彰显工学魅力3、活动意义：丰富、充实我校同学的大学生活，提升同学们的科技创新能力，融洽同学们的情谊，达到增强同学们的凝聚力目的；同时为同学们...*

**大学小组作业汇报模板范文 第一篇**

>一、整体概论

1、活动名称：科技创新活动

2、活动主题：弘扬创新精神，彰显工学魅力

3、活动意义：丰富、充实我校同学的大学生活，提升同学们的科技创新能力，融洽同学们的情谊，达到增强同学们的凝聚力目的；同时为同学们的大学生活增加亮点，给他们提供了一个展现科技创新的平台，从而提高他们的科技热情，使同学们在科技方面有突出表现，展现工学的魅力。

4、活动背景：由校物理实验室统一管理，统一带领我校同学参加各项科技制作、项目的设计、以及参加各项科技竞赛。同时调动我校同学的科技热情，逐渐把我院建成成为科技创新型学院。

5、活动时间：活动于20xx年4月份开始，持续2-3个学期

6、活动对象：阿瓦提县第四中学全体在校学生

7、组织单位：四中校团总支、物理实验室

>二、粗略流程

1、小组组建：首先组建科技小制作和设计小组。

2、成员要求：成绩较好，思维活跃，且有很强的团体意识与组织纪律性

3、小组管理:，有工学院团总支、物理实验室统一领导

4、小组建设：

**大学小组作业汇报模板范文 第二篇**

>实习学校：

平乐中学

>实习时间：

40（20xx年9月11日——10月20日）

>实习内容：

物理教育

20xx年9月11日到10月20日之间，我组20人去到桂林市平乐县平乐中学进行的为期40天的教育实习。40天的实习生活是辛苦的，也是有意义的。在平乐中学的校领导、老师及带队老师的支持和指导下，我们的实习工作取得了圆满的成功。

由于平乐中学是一所县级重点中学而且是一所示范性高中，所以在办学条件上还是比较优越的，设备还算是比较齐全。那里的老师非常有经验，而学生也是各个乡镇上的尖子生。这一切对我们来说既是动力又是压力。实习学校对我们的要求也是比较严格的。刚刚去到的第一天晚上，实习学校就开了个我们与校领导和各有关老师的见面会，会上给我们介绍了实习学校的规章制度和对班主任和任科老师的要求及对我们的要求。会上还强调，去年师大中文系实习组也到该学校实习，过程中给学校带来了一台话剧表演，我们也应该给学校带来一些新颖的东西，一个学术讲座或别的什么。实习学校给我们安排了十个实习班级。我们二十个同学分成十个小组，每个小组负责一个班的教学和班主任工作。

9月12号我们正式开始了我们的实习工作。下面我分成几个方面对本小组这次实习工作进行总结。

>一、教学实习工作

>二、其他

在一个新的环境下，组员之间的协作配合是很重要的，带同一个班的两个组员之间尤为重要。我们这十个小组配合得好的就是周向前和梁玲艳这一小组。因为工作分工方面或相处方式方面上的问题，我们几乎都与各自的搭档闹过别扭，但是他们两个是公认相处的最好的。

**大学小组作业汇报模板范文 第三篇**

>一、实习目的

教育实习是教育教学工作的重要组成部分，是加强教育教学实践性，培养合格师资的一个必不可少的重要环节，是学生理论联系实际，提高综合素质，成为合格人民教师的基础。对于我们促进了解中学教育，巩固专业教育思想，培养教育教学工作的实践能力和创新精神具有重要作用。为此我院特安排此次实习，让学生深入了解教育工作，提高学生的教学素养。

>二、实习内容

我们小组共9人，小组成员：唐克婷、张勇、姚曾、卢晶、李丹、陈刚、程浩、赵泽海、王亮

（二）教学实习

教学实习内容主要包括教学见习，教学实习两个方面。具体情况如下：1．见习阶段：

时间：20xx年9月1日－20xx年9月20日。

内容：这段时间重点为教学实习做好准备工作。为使我们更好地投入实习中，韩海院长在实习一开始给我们开了实习动员大会，学院领导还特邀请到武汉六中曹校长与我专业实习生进行经验交流。会后，我组成员与指导教师余楚雄见面，便开始在校进行组内试讲：首先我们进行备课，余老师对所写教案进行批改，提出改进意见后，然后每人上讲台试讲，之后老师与组员集体评课，指出优缺点，并提出意见。

心得：见习过程中,通过老师的动员和经验交流，我们了解到作为一名合格的实习教师，应该具备怎样的基本素质。实习学校领导的介绍了学校的基本情况以及学校的管理，同时也安排了优秀的老师来指导我们的教育实习，在这一过程当中我们听取了优秀教师的教学经验介绍，也领会了各位指导教师的授课风采，受益颇深。听取了班主任指导教师介绍实习班级的学生思想学习等情况，大致了解了实习班级学生的学习情况，这一过程的准备为我们的正式教学打下了良好的基础。

2．实习阶段：

时间：20xx年9月21－20xx年9月30

内容：听课，备课，进行课堂教学，听实习同学的课并进行集体评议，课后个别同学的辅导，作业批改与讲评，监考与阅卷工作，考试分析，进行学习总结，运动会做裁判等。

**大学小组作业汇报模板范文 第四篇**

近年来，随着农村父母离乡进城打工、经商人数的增多，农村儿童留守农村而无人照管的人数也在不断增多，调查显示：我国有亿农民常年在城市务工经商，产生了近20\_万留守儿童，其中14岁以下占.他们失去父母庇护，身心、学习、成长都面临着失管、失教和失衡，由此引发了诸多社会问题，留下的孩子的生活起居该如何照顾？他们的家庭教育又由谁来承担？那些留守儿童的医疗又如何保障？这些问题引起了社会各界对这个群体的关注。通过走访了一些家庭，对农村留守儿童也有了一定的了解！结合此次调查，现对农村“留守儿童”问题的现状、成因及对策，本次实践，旨在发掘出更多有关留守儿童在离开父母怀抱下如何成长的艰辛。关键字：留守儿童，独立，成长，坚强刻苦。

>一：实践时间

20xx年7月初到8月底

>二：实践地点

广西凤山镇峨嵋村

>三：实践过程

（1）实践初期：

通过问卷调查，口传相授，多方打听等多种方式对该村大部分地区进行走访调查，尤其是对人口集中地区（如学校）进行初步调查留守儿童的生活状况及其成长的环境影响。

（2）实践中期：

进行深入调查某些严重区域，深入了解留守严重家庭生活状况及对留守儿童的家庭教育程度。

（3）实践后期：

对部分留守儿童进行义务教育，引导他们走向正确的求学之路，同时给与他们更多需要的帮助，倡导孩子培养良好的学习习惯和提高独立生活的能力。

>四：实践内容

通过走访调查得知，全村的留守儿童相对较多，平均六个家庭就有四个存在着留守儿童，有父母一方在家的，也有都不在家的，大部分父母双方都不在家的都是家庭经济相对困难的家庭，而这些孩子大多数都是爷爷奶奶一代的老人在做监护人，也有一小部分是交给亲戚监护的。本次调查总共调查了五十户人家，分别从家庭成员，家庭经济状况，孩子身体心理健康程度等等方面来调查。

（1）问卷调查数据显示：

从表中可以看出，大部分的孩子比较想念父母，都喜欢父母呆在自己的身边，但是，从中看出的问题也相对较多，孩子的叛逆心理更加强烈，独立能力更加脆弱了，孤僻的心理也加剧，隔代的溺爱教育也很明显。更严重的是有些儿童作业常常不按时完成、有孤独感和失落感的倾向，不愿与其他同学和小朋友交流、有娇纵、任性等坏脾气。

（2）走访调查结果：

在调查中发现这些长期留守的孩子由于父母长年在外务工，留守在家由祖父母、外祖父母或其他亲戚朋友作为临时监护人，由他们照管孩子的一切，其中还存在家中无人看管的现象。由留守儿童家庭状况，家庭环境及监护人的文化素质，年龄等诸多因素的影响，留守儿童问题主要有以下几种类型：

1.无能为力，只管“吃”的放纵型。

2.隔代教育，只顾“给”的溺爱型。

3.寄居他家，无法管的放纵型。

这部分儿童主要在那些生活条件差、监护人监护教育水平低的家庭。这些人群年老、体弱、文化低、见识少、负担重。他们的家境并不富有，在家得种一大家人的田地、喂养牲畜等，他们经常忙于农活，根本就无暇顾及孩子的成长了。他们仅仅对孩子煮煮饭、洗洗衣而已，特别到了农忙季节，连吃饭都顾不上，很多孩子就得自己煮饭或挨饿。许多大龄一点的孩子还得承担起家里的家务事，有时，一个六七岁的小孩背上就已经要背着一个两三岁的弟弟妹妹了。至于如何教育孩子，对于“听话”的孩子很满意，不听话的孩子只是说说而已。关心学习更无从谈起。对于孩子心里想的什么？需要什么？有什么感受？都一概不知。其实，这一现象在留守儿童家庭里普遍存在。他们的父母忙于挣钱，监护人又忙于农活、家务，对自己的教育、成长都无人关心，使自己本应得到温暖、关爱的童年变为“早熟的大人”。

正应了农村流行的那句俗语：农村的孩子早当家。尤其是被寄居的孩子总有一种寄人篱下的感觉,因为他们毕竟不是和自己的亲人一起生活起居。他们中有一些人总感觉在亲戚家里毕竟没有在自己家里那样自由，束手束脚的，看起来胆小怕事，很本份，但其实内心一直无法无天。也有一些孩子相对较调皮，监护人管教不了，有的甚至跟监护人顶撞，稍微说重了，就怀恨在心或是逃离出走，使得监护人无可奈何而不敢管教，就只能放任自流了。

（3）义务教育的收获：

本次实践过程，自费教会部分小孩一些兴趣爱好，例如画画，口算能力的培养，唱歌，吹笛子，骑自行车等等，通过这次培养，发现其实留守儿童的内心对知识的渴望程度远远出乎我的意料，他们对知识有着一种非常强烈的渴求，只是学校老师的广泛教学方式无法全面挖掘而已。有两个孩子画画很有天分，有四个孩子天生的嗓音就很好，但是留守儿童的状况导致了孤僻不喜爱在人前展示而已。更有一个孩子对音符的记忆更是优秀，远远超出了同龄的孩子的境界。总共给十五个孩子进行了多次的培训，虽然他们有很多的缺点，调皮，爱哭，孤僻，霸道等等，但是从中也发现了他们中不乏很多有异于常人的天赋，只是一直掩盖在他们的外表之下，导致大班的教育老师无法一一进行发掘而已，从中也看出了现代大班教育的缺失，及农村教学老师普遍应试教学的不当之处。

>五：实践总结

通过本次社会实践，深刻了解到留守儿童的成长环境的状况，同时也感同深受到他们的感受，父母不在身边的孤独，学习成绩不佳却得不到理解的悲哀，在外被同龄人欺负的无助，内心真实想法得不到满足的苦楚。总的而言，相隔两地，人海两茫茫，看着别的孩子沉溺在父母的怀抱下撒娇，自己却只能默默的扛起那个不属于这个年纪的包袱，默默的承担着成长的心酸和泪水。

鉴于目前该村的留守儿童客观存在的现实，个人建议近期解决留守儿童问题应该从下面几个方面采取措施：

1、建立一个健全的工作机制。建立以市、县（市、区）、乡（镇）政府为主相关部门共同参与的工作责任制。提高农村教学老师的教育水平，及适当减少大班教育所带来的弊端。

2、完善和落实相关法律政策，保证农民工子弟在工作地享有同等受教育权益。每一个孩子包括农村孩子应有的权力，也是我国政府的总体教育目标。

3、培养和扶持以民间组织为依托的农村留守儿童服务机构，例如

农村义务托儿所等，有效抑制留守儿童流浪在外的危险。

4、优化儿童成长的社会环境。一方面宣传“以人为本”“儿童优先”“为国教子”“以德育人”等新观念，另一方面用积极的健康的题材武装青少年一代的头脑，引导他们正确辨别是非，引导他们积极向上生活、学习和做人以及兴趣爱好的培养。

**大学小组作业汇报模板范文 第五篇**

经过一个学期的学习，以及连续四期的小组活动，我们在学习和实践中成长。在其中我们真正的独立自主的完成小组活动过程中出现的各种情况，尽管我们做的不是很理想，但重要的是我们有所收获和成长，在小组工作的实践中锻炼自己，体会小组工作实务的魅力。以下是我们此次活动的工作报告。

>一、工作人员分工情况介绍：

我们小组共四个人，分工情况是在小组准备期，需要大家集体协作，共同开展。这一时期无所谓分工之说，在需求评估、招募组员、制定小组策划上，我们四个人都参与此环节的准备工作。小组初期由于我们小组王永、张斌后两个人没有小组活动的经验，何吉庆作为主要工作员、观察员，王永为辅助工作员，张斌后负责辅助观察评估。在中期、结束期的活动中，王永、张斌后做工作员，何吉庆做观察员，但这是不绝对的，在遇到问题是何吉庆会以工作员的身份参加小组活动。在小组工作资料上何吉庆负责写需求评估报告、组员招募情况报告、前两次小组聚会的观察记录、其他评估资料、小组工作报告等，王永负责第四期小组聚会观察记录、工作员成长报告、组员信息卡、签到表及评估资料收集等，张斌后负责第三期小组聚会观察记录、组员成长报告、工作员成长报告等。

>二、小组开展情况及流程：

1、准备期：在准备期中，我们主要的工作有

①需求评估：我们根据以往服务社做过的关于大学生成长与发展的调查报告，对当前大学生面临的共同问题做出初步分析，寻找出共同需求。需求评估以服务对象需要为本，真实可靠。

②确定小组目标：小组工作目标要求目标制定要内容、时间准确，可度量，切合实际，易实现。因此，我们针对整体活动制定的目标是通过形式各样的小组游戏，使大学生们在活动中感受小组活动的氛围，利用小组活动的效果帮助大学生了解他人以及周围的环境，在活动中发现自己的需求与优缺点等，更好的在人际交往、自我认知、以及未来发展的目标等方面有所认知。通过小组活动促使他们有所收获和改变、进步。而每期活动都会有不同的主题，包括“敞开心扉，相知你我” 、“自我认知，自我发展” 、“团结互助，共同成长”、“ 相亲相爱，和谐一家”。每一主题下的目标具体明确，与小组活动相连。

③组员招募与筛选上：我们在映雪长廊开展的招募活动，但是很少有人关注我们的活动，招募效果不理想，最后招募的组员大多数为我们自己学院的，由于组员数量少，我们减去了组员筛选环节，所有招募到的都作为组员参与小组活动。

④小组聚会前的准备：小组聚会前，我们的准备工作主要为准备道具，例如画纸，签字笔，便利贴，气球等，工作员提前做好准备。

⑤制定策划书：策划书制定上，内容要体现出逻辑性与关联性，活动内容的设置要合理，照应主题或小组目标，我们在做策划时，借鉴以往的资料，加之课本策划写作的指导范本，尽管我们做的有些不理想，但是在老师的指导下，我们不断的进行改善优化。

2、小组初期：小组初期我们的主要工作有

①有效开展小组，主要有第一次小组聚会

②组员相互认识，组员进行自我介绍，打破僵局，简要的进行沟通和交流

③澄清小组目标，引导大家实现自己的目标。

④制定小组契约，大家共同制定，共同遵守。

⑤产生安全信任的小组氛围，组员表达真实感受，消除顾虑，加强信任关系。我们在小组初期里 安排了两期活动，为以后的活动打下坚实的基础。

3、小组中期：我们的主要工作有

①处理冲突，组员间产生小的摩擦或是意见分歧，我们以小游戏或是进一步沟通的方式缓解冲突，我们在处理冲突上都会有些小窍门，或是个人技巧吧，对于课本上的处理冲突的方法，我们可能会在无意间用上，但是总归说来，我们用的少，学的不精。

②重新审视小组目标，小组发展过程中，尤其是到了中期阶段，会发生小组目标的改变，这需要我们对小组目标做出调整，好在我们有了大主题，并未脱离目标太远，我们及时进行了回拉，所以未改变小组目标。

4、小组后期：我们做的游戏就少了，主要以小热身活动为主，我们的重点放在大家自由交流分享上，大家进行自由交流，有工作员引导对前期的活动进行全面的回顾，组员分享自己在这几次活动中的表现，交流自己的收获与感想，例如自己的改变与进步等，组员每人一张便利贴，写下自己的感想与收获，写下自己的美好祝福等，并且贴在大白纸上。工作员作最后的总结陈词，处理大家的离别情绪。

>三、小组动力分析：

小组动力是体现在小组中或者小组间的各种现象和行为，也包括在小组任何时期察觉到的、未察觉到的所有心里的和行为的内容。影响小组动力的因素包括静态的和动态两方面。

对于我们来说静态方面的机构方面的`影响不用考虑。小组特性上，我们的小组属于成长小组，立足于大学生自我成长方面，小组成员主要是大一学生，也有大二的。在需求上与存在的困惑于问题上具有相似性，同质性则不是很好；我们的理论准备有：

1、马斯洛的需要层次理论：马斯洛的需要层次理论包括生理需求、安全需求、归属于爱的需求、尊重的需求、自我实现的需求。我们小组将通过小组活动，使小组成员在归属于爱的需要、尊重的需要和自我实现的需要上有所收获。

2、小组动力学理论：小组动力学包括小组的形成、维持、发展，小组内部的人际关系，小组于个体的关系，小组的内在动力，小组间的冲突，领导方式对小组的影响等。我们将借助小组形成的场域观察小组成员与心理场之间的相互作用，整个小组的开展基本上以民主性为主要领导形态注重小组民主气氛，存进小组动力的产生，增进小组凝聚力。

3、镜中我理论：在人与他人的互动过程中，我们通过感知他人对我们的的反应和评价，建立起我们的自我意识、自我形象和自我评价，我们对他人眼中的自己形象的想象，对他人关于这一想象的评价的想象以及某种自我感觉，构成了我们的自我认识。我们为组员提供密切的互动和真实的回馈，帮助组员在小组中感知他人对自己的反应和评价，建立自我意识、评价。

小组领导者因素，小组领导者要有相关的技能，建立目的性关系、分析小组情况、参与小组、处理小组感情、发展活动、应用机构及社区资源、评估等技能，但是作为刚接触小组的我们来说，领导者的相应素质未具备，领导才能欠缺，因此，小组动力在此方面上相对薄弱。

小组成员特性因素，组员大都是同质性较高的大一学生，正如之前小组对象提到的一样，组员在年龄与人格特质上都是相似的，都会影响小组的进程。

动态方面：小组领导方式形态上主要是民主式，鼓励组员参与，注意小组成员间的沟通，我们针对小组发展的不同阶段采取不同的活动形式和指导原则，对于小组的评估贯彻小组活动的始终。

>四、工作员的角色

第一期 工作员：史传真 苏春艳 观察员：罗亚君 韩海群

第二、三期 工作员：罗亚君 韩海群 观察员：史传真 苏春艳

第四期 工作员：罗亚君 史传真 观察员：韩海群 苏春艳

在小组的初期、过渡阶段，我们小组的工作员处在中心的地位，扮演小组起始者与推动者的角色，联接小组成员，同时也是小组示范者（例如小组规范的遵守、言行举止得当、小组游戏的示范等）中期与结束期活动，主要是小组规则的执行者，观察者催化者等。小组工作员的这些角色可以分别于组员互动，介绍组员认识，阐述小组目的和功能，产生安全信任的小组环境，促进小组成员的参与，实现小组的预期效果。

>五、工作员的态度与技巧：

态度上，我们坚持尊重、真诚、关心，平等对待小组中的每个人接纳每位组员，毕竟我们是大二的，相对大一来说，更加注意小组工作的态度。但是说实话，我们也有态度不好的时候，尤其是第三期、第四期活动中，组员之间已经完全熟悉与了解了，现场秩序不好控制，因为大部分组员都是同一专业的，所以次小组现象严重，我们的工作员工作时相当费劲，难以组织大家一起活动，所以有些急躁，态度上不是很好。不过总体上我们工作员的态度是可以的。

技巧上：

1、示范：主要是对要开展的小游戏想组员讲解游戏方式，为了便于组员尽快掌握游戏规则和操作技巧，需要我们的工作员做现场示范。

2、自我表露：对组员的言行不随意发表评论，对于可能的现象不嘲笑，不评判等。真诚布公，同时工作员要注意认识到自己的错误，勇于纠正。

3、倾听：工作员注意倾听组员的言谈，了解其中的问题，而且这也是我们社会工作非常重要的一项技巧。

4、保护鼓励与支持：我们始终会鼓励组员积极参与进来，勇于发言，分享自己的感想与收获等。

5、评估与观察：我们对此活动进行了全面的评估，包括前期的组员需求评估，活动过程中方方面面的观察与评估，活动结束后对整体活动的评估与量化。

6、总结：工作员在每次活动中都要做总结，包括每个环节结束后的小总结，每一期活动结束后的总结等。但是我们也有做的不好的地方，总结上不够到位，说的不是很贴切，而且缺乏逻辑性与总结性，比较散。

7、解释与解说：工作员对与组员提出的问题与不解会给予解释和解说，帮助组员更好的了解活动及相关问题等。但是我们的工作员声音有些低，在解释与解说时不少组员仍然未明白。 此外，我们有许多小技巧也在不经意间用上了，但是很多必备的技巧运用的少或是效果不好，例如同理心、催化联接，回应的也不是很及时。因此我们在技巧上还有诸多的不足之处，需要进一步学习和掌握。

>六、目标达成评估：

我们小组的目标是希望通过各样的小组游戏，使大学生们在活动中感受小组活动的氛围，利用小组活动的效果帮助大学生了解他人以及周围的环境，在活动中发现自己的需求与优缺点等，更好的在人际交往、自我认知、以及未来发展的目标等方面有所认知。

>七、遇到的困难：

1、招募时，鲜有人来报名，而且我们招募到的组员数量少，致使组员筛选工作无法进行，在第一步上就已经出现了问题，组员同质性只是局限在组员为同一个专业的，他们的需求是否相同我们不得而知。前期的问卷调查对他们是否完全适用也是个问题。

2、招募到的组员为同一专业，大家相对熟悉，在开展工作时，现场秩序不好控制，工作员难以把握指挥，现场有些散乱。

3、因为是在室外开展的活动，每期活动结束后的组员每人几句话环节，效果较差，大家不方便书写，我们改为大家口头分享，但问题是，我们工作人员并未注意记录，这致使评估上资料不足，出现漏洞。

**大学小组作业汇报模板范文 第六篇**

20\_以来，我办紧紧围绕推进全民创业、促进城市经济发展这一总体目标，狠抓各项优惠政策的制定与落实，切实发挥我办在全民创业工作中的牵头、协调、服务、督查、指导、实施、信息汇集等作用，努力营造全民创业的浓厚氛围，全力推进了全民创业工作。

>一、制定政策、履行职能，有序推进全民创业工作。

一是协调部门、制定政策。我办将优惠政策的制定与落实作为推进全民创业工作的着力点，进一步加强与领导小组成员单位、相关职能部门的沟通与协调，制定出台了一系列全民创业优惠政策：市地税局出台了大力推动和支持全民创业服务新举措80条;市劳动和社会保障局进一步加大了小额担保贷款力度，累计发放小额贷款亿元，直接扶持3425多人创业，带动7167多人实现就业;市工商局出台支持全民创业新政策，大幅降低了创业门槛，减免了各种费用，，全市新开业私营企业509户，新增从业人员4051人，新增注册资本亿元，同比分别增长 、和29%。

三是广泛宣传、营造氛围。以来，我办在各级媒体广泛发稿，大力弘扬创业精神,深入宣传鼓励支持创业的政策规定,积极宣传全民创业的好典型、好经验,充分发挥先进典型的示范引导作用,我办会同有关部门共同推荐了二位同志入围“江西省十大创业先锋”，其中徐晓明同志正式当选;市委宣传部、市文明办和我办去年底联合开展了“创业先锋”评选，对我市近年来创业中涌现出来的创业先进典型进行表彰，并在市属一报二台开辟专题、专栏进行大力宣传，营造出浓厚的创业氛围。

>二、协调联动、形成合力，全力推进农民创业就业工作

由于受国际金融危机和世界经济持续下滑的影响，截止去年底，我市农村外出务工人员返乡回流达到36589人，占我市外出务工人员总数的。面对严峻的形势，我市及时成立了农民创业就业工作领导小组，并将办公室设在我办。我办与相关部门一道，深入乡镇调查摸底，积极为市委、市政府做好农民创业就业工作当好参谋。

一是制定了全市农民创业就业工作方案。市委将农民创业就业工作纳入市领导和市直部门挂点督导乡镇工作之中，我办按照市委、市政府要求制定了《农民创业就业工作指导意见》和《挂点督导农民创业就业工作方案》，明确了总体目标、具体任务,乡镇、县(市、区)、有关部门、市直挂点单位各阶段工作重点和工作要求，提出做好农民创业就业工作的主要措施。

二是制定优惠政策、扶持农民创业就业。我办积极协调、督促相关部门出台了一系列优惠政策，大力扶持农民创业就业。市劳动保障局、市农业局、市总工会等有培训职能的单位和部门出台了培训方案，有针对性地面向农民开展各类培训;市工商局出台了支持返乡农民创业、再就业十六条措施;市地税局出台了服务民生工程、支持返乡农民工创业就业税收政策和服务措施15条;市行政服务中心设立了返乡农民工创业服务窗口;市劳动就业局和月湖区农村信用社达成合作协议，将小额担保贷款业务扩展到农村，进一步拓宽了农户小额信贷和联保贷款覆盖面,加大了对返乡创业的信贷支持力度。

>三、围绕中心、服务大局，认真落实各项中心工作

我办积极响应市委、市政府决策，认真贯彻落实各项中心工作，综合治理、维稳、计划生育等工作都达到了要求，较好地完成了市委市政府部署的各项工作任务。

一是以高度的责任心开展“迎创”工作。我办积极参与“迎省运会、创文明城”工作，先后多次组织全办工作人员清扫包干路段、督促经营业主规范经营，并在我办现有三名工作人员中，派出了一名工作人员长期驻守包干路段。在我们的精心组织和耐心劝导下，该路段秩序井然，地面整洁，基本无乱摆摊设点和出店经营的情况发生，面貌得到较大改观。

二是以强烈的使命感搞好新农村建设。，我办帮扶夏埠乡夏埠新村，在挂点市领导的指导下，我办与其它帮扶单位一道，组成新农村建设工作组，通过宣传栏、宣传单、上门宣传等各种行之有效的宣传形式和宣传手段，大力宣传社会主义新农村建设和夏埠新区建设的目的意义，充分调动了广大村民自觉参与、支持新农村建设和市重点工程建设的积极性;向村民发放了基础数据登记表，进行了现场测量，掌握了较为翔实的基础数据;协助夏埠乡制定了《夏埠乡征地、拆迁补偿款，新农村建设扶持资金管理使用办法》。

三是以求真务实的工作作风深入学习实践科学发展观。我办工作人员立足本职积极投入“政务环境优化年”、 “机关效能年”和深入学习实践科学发展观活动，将端正工作作风视为推进全民创业工作的动力，紧扣工作中的突出问题，就“优化创业就业环境，拓展创业空间，扩大就业渠道，掀起新一轮全民创业热潮”开展大讨论，积极建言献策;围绕“农民创业就业”开展专题调研，认真分析和查找制约农民创业就业的突出问题，提出切实可行的解决方案和具体举措。

>四、建章立制、狠抓落实，不断提高队伍建设水平

全民创业是一个全新的工作领域，没有现成的经验可以借鉴，因此建设一支善开拓、能战斗的队伍尤其重要，我办在不断加强干部职工的政治理论和业务知识学习、严明工作纪律的同时，更重视队伍自身建设。

一是着力打造一支学习型队伍。我办以深入学习实践科学发展观为契机，大力加强工作人员的政治理论和业务知识的学习，我办将每周二、周五下午定为集中学习时间，把\_理论、“三个代表”重要思想和科学发展观作为学习的主要内容，通过学习，坚定了正确的政治方向，提高了思想政治素质，增强了工作人员政策理论水平和业务素质。

二是建立健全了各项内部管理制度。我办制定了学习、机关考勤、财务管理、公务接待、车辆管理等制度，规范了运作程序，形成了用制度办事、用制度管人的工作机制。

三是认真落实党风廉政建设责任制。严格执行、认真贯彻党风廉政建设责任制和廉洁自律各项规定，大力开展反腐倡廉教育，进一步营造了干干净净干事业、一心一意谋发展的良好氛围，我办自成立以来没有出现一起吃、拿、卡、要、谋私利等现象。

>五、查摆不足、不断进取，谋求在全民创业工作中有新的作为

我们清醒地认识到：创业办不但人手少，经费紧，所做的工作也千头万绪、无现成经验可以借鉴，但我们没有因为人手少而降低工作标准，没有因为经费紧而不作为或者少作为。我们始终做到在岗尽职、开拓创新，尽心尽责地履行职责，一年来我们取得了一定的成绩，但离市委、市政府和社会各界的要求和期望还有很大的差距，工作中还有许多不尽如人意的地方，主要表现在：一是深入实际、深入基层，反映较深层次的调研不多。二是协调各职能部门不够，全民创业强大合力尚未形成。三是开拓进取精神还有欠缺，全民创业工作局面还未完全打开。这些问题的存在，究其原因，主要是我这个主要领导开拓进取精神不足、协调部门的能力不强，工作主动性不够，另外全民创业、农民创业就业工作职能主要在相关部门，工作中有时感到束手无策,力不从心,创业办人员队伍配置不太合理，我办现有在职工作人员三名，没有科级干部，只借调了二名科级干部帮助工作。针对我们目前存在的问题和困难，在今后的工作中，我办将在市委、市政府的正确领导下，全面贯彻落实科学发展观，不断开拓创新，谋求新的作为。

一是深入学习实践科学发展观，分析检查问题，剖析思想根源，理清发展思路，切实解决好工作中出现的各种问题，真正体现科学发展观的实践性。

二是进一步加强调查研究工作。今年以来，我办与国家\_调查队联合开展了我市本土企业现状的调查,我办将利用调查成果，为市委、市政府起草制定我市本土企业发展优惠政策，积极鼓励和支持有发展潜力和市场前景的企业进行二次创业;今后我办将针对我市全民创业工作中出现的新情况、新问题，积极主动地开展调查研究，切实为市委、市政府当好参谋。

三是加大各职能部门协调力度。我办将充分发挥好牵头、协调作用，建立健全全民创业工作机制，有效整合创业资源，以提高资源配置效率，发挥整体联动作用，优化创业环境，形成工作合力，推进全民创业工作。

四是努力促进农民创业就业工作。今年我办的工作重点是做好农民创业就业工作，我们将切实改变思维方式和工作方法，以挂点督导农民创业就业工作为抓手，按各阶段工作重点及要求，认真组织实施，深入推进我市农民创业就业工作开展，努力做到“六个确保”：确保我市农村新增劳动力基本转移;确保返乡滞留农民工基本就业创业;确保有创业就业意愿的农民全部得到免费培训;确保有创业能力和意愿的农民成功创业;确保符合条件的农民方便办理小额创业贷款;确保农民人均年纯收入实现年度目标。为掀起我市新一轮全民创业热潮，促进和推动我市经济和社会发展做出应有的贡献。

**大学小组作业汇报模板范文 第七篇**

>（一）前言

在20xx至20xx学年第二学期末，自20xx年7月9日起，我们进行了为期10天的工程测量实习。这次实习的内容是对工程测量知识的实践化，实习的要求是让每个同学都对工程测量的实际操作能够达到基本掌握的程度。这次实习与以前的课堂实习相比，时间更加集中、内容更加广泛、程序更加系统，完全从控制测量生产实际出发，加深对书本知识的进一步理解、掌握与综合应用，是培养我们理论联系实际、独立工作能力、综合分析问题和解决问题的能力、组织管理能力等方面素质。也是一次具体的、生动的、全面的技术实践活动。在实习的第一天，由张智韬老师给我们做了实习的动员。在动员会上，张老师强调了本次实习的重要性。并鼓励同学们努力克服困难，努力完成本次实习。还讲解了仪器操作、搬迁中的注意事项，并要求在实习期间自行保管实习仪器。本次实习中需要用到的仪器主要有水准仪、水准尺、脚架、经纬仪、全站仪。当天我们就正式开始了室外的测量工作。

>（二）实习任务

通过水准仪，经纬仪，全站仪将西区9、10、11#宿舍楼，以及5、7#食堂周围的地形绘制成图

>（三）实习内容

1、布置控制导线，合理选择控制点，在楼与楼之间还需要增加附属导线，有些地方还引支导线。

2、通过水准仪测出闭合导线各点高程，并计算闭合差，平差。

3、通过经纬仪测出个各控制导线的方位角，并进行角度闭合计算，闭合差满足范围内。

4、通过全站仪测量各导线的长度。

5、内页计算，计算出各个控制点的坐标。

6、通过全站仪选取道路、建筑物的特征点进行碎部测量，并记录各点坐标，在坐标纸上绘出草图。

7、使用cass软件绘制出测量部分的地形图。

>（四）实习目的

1、巩固课堂教学知识，加深对控制测量学的基本理论的理解，能够用有关理论指导作业实践，做到理论与实践相统一，提高分析问题、解决问题的能力，从而对控制测量学的基本内容得到一次实际应用，使所学知识进一步巩固、深化。通过实习，熟悉并掌握三、四等控制测量的作业程序及施测方法。

2、掌握用测量平差理论处理控制测量成果的基本技能。

3、通过完成控制测量实际任务的锻炼，提高独立从事测绘工作的计划、组织与管理能力，培养良好的咱也品质和职业道德。

4、熟悉水准仪、经纬仪、全站仪的工作原理。

>（五）实习心得

工程测量实习，作为土木工程专业一门基本的必修专业实践课，对我们学土木工程专业学生来说，它的重要性不言而喻。学测量不仅是获取书本的理论知识，更是培养我们的动手操作能力和对课本理论知识的深入理解总结，以及体会测量思想“从控制到碎部，从整体到局部，步步有检核”等原则对工程测量的指导意义。这项技能的熟练掌握对将来走向工地有极大的帮助，毕竟国内高校给予学子实践的机会远不足以满足学生的需求，为此，我们必须在有限的机会创造最大的知识收益。当然我们还可以通过测量实习这个平台，改善我们的思维结构，培养合作精神和领导能力。此次实习由学院统一组织，老师亲自指导，学生自主讨论交流操作完成定期下达的任务。

**大学小组作业汇报模板范文 第八篇**

实习：顾名思义，在 实践中学习。在经过一段时间的学习之后，或者说当学习告一段落的时候，我们需要了解自己的所学需要或应当如何应用在实践中。

由于系领导的高度重视、实习单位的积极支持和实习师生的共同努力，20xx届本科毕业生实习进行得很顺利，取得了较好的成绩，同时也反映出一些问题。本届毕业实习全面落实了实习计划，使实习管理得到了规范，实习教学质量得到了提高，并得出一些建设性的建议。

>一、实习基本情况

1.实习时间20xx年3月22日—20xx年5月9日，共七周。

2.实习地点实习地点32个。在自治区内25个实习点，区外7个实习点。具体实习地点详见附件一，2024届本科毕业生实习情况统计表。

3.实习内容

实习内容可以概括为两大类。一类是本专业范围内的工作，另外也有个别

4.实习人数

（1）实习学生。20xx届三个毕业班的131名学生全部参加了实习。

（2）实习指导教师。共17人。由于实习点多，地点分散，系领导、教研室主任和本学期任课教师及相关行政人员全部参加了实习指导工作。

5.实习形式

根据学院教务处的要求，采取集中实习和分散实习两种形式。分散实习学生自己联系实习单位，都出具了三方签名的书面材料（个人申请书、家长同意书和实习单位接受实习的证明书）。集中实习学生的实习单位由系里联系。所有实习单位都有专业教师指导。实习类型有毕业实习和毕业设计两种，毕业实习学生107人

（31个实习点），毕业设计24人

（1个实习点）。根据学生个人意愿和特点选拔毕业设计学生，其他学生参加毕业设计。 6.实习成果数据统计

（1）收到32个实习点每个点一份实习鉴定（实习单位盖章有效）。鉴定对每个实习学生做出了评价，131名学生单位实习鉴定成绩全部合格。

（2）收到学生实习报告112份。其中毕业实习学生每人一份，共107份；毕业设计每组1份，共5份。实习报告全部合格。

（3）收到实习教师每人一份实习总结报告，共17份。报告内容包括三部分。一是对学生在实习过程中的表现、能力、纪律情况和基础知识掌握程度的评价。二是结合实习单位的意见，对自己指导的每个学生给出综合实习成绩。三是就毕业实习过程中反映出来的教学存在的问题提出改进意见或建议等。全体学生综合实习成绩全部合格。

>二、实习表现与效果

达到了毕业实习的预期目的。在学校与社会这个承前启后的实习环节，同学们对自己、对工作有了更具体的认识和客观的评价。本次实习采取分散形式。原则上以就业实习为主，同时与毕业论文选题相结合。本届实习的单位覆盖面很广，企业总体水平也比较高。实习收获主要体现在两方面。

1.工作能力。在实习过程中，绝大多数同学积极肯干，虚心好学、工作认真负责，主动参与企业市场调查、产品销售、外贸谈判、行政管理、财务管理、生产运作管理、人力资源管理等工作，同时认真完成实习日记、撰写实习报告，成绩良好。实习单位的反馈情况表明，我们的学生具有较强的适应能力，具备了一定的组织能力和沟通能力，普遍受到实习单位的好评。大多数学生能胜任单位所交给的工作。在毕业设计单位和有些企业，实习学生提出了许多合理化建议，做了许多实际工作，为企业的效益和发展做出了贡献。

2.实习方式。实习单位指定指导人员师傅带徒弟式的带学生，指导学生的日常实习。学生在实习单位，以双重身份完成了学习与工作两重任务。他们向单位员工一样上下班，完成单位工作；又以学生身份虚心学习，努力汲取实践知识。同学们认真的工作态度、较强的工作能力和勤奋好学的精神受到了实习单位及其指导人员的一致好评。

3.实习收获。主要有四个方面。一是通过直接参与企业的运作过程，学到了实践知识，同时进一步加深了对理论知识的理解，使理论与实践知识都有所提高，圆满地完成了本科教学的实践任务。二是提高了实际工作能力，为就业和将来的工作取得了一些宝贵的实践经验。三是一些学生在实习单位受到认可并促成就业。四是为毕业论文积累了素材和资料。

**大学小组作业汇报模板范文 第九篇**

>实践学生：

x模具大专一班

>实践单位：

xx连锁商场有限公司

>实践时间：

20xx年1月26日——20xx年2月26日

>单位评价：

在我公司期间，工作尽职尽责，表现较高的服务意识和竞争意识！

>实践体会：

一学期的校园生活不知不觉中就过去了，又回到了家乡。在开学去学校的时候，想回家，可回到家之后，却又想学校，哎！这人啊，一生下来就注定要有一些波折，像我这个阶段的波折，那算的上是人生的一个转折点，今后发展就靠自己在学校学到的真本事有多少了，进入社会时，还要学会运用自身拥有的本领，展现给大家，所以我要进入社会体验一番。

回到家的第一天是喜悦，第二天却为找工作而犯愁，寒假时间有一个多月，在家天天呆着也不是一回事啊！我就天天在街上转，总是没有找到合适的工作，这可怎么办啊？这回我终于体会到找工作的困难了，过了几天，终于让我找到了，还是一家知名公司，xx连锁商场有限公司，在我们这地放算是大的超市了，该公司要招的促销人员，去了人事部，填了表，就叫回家等消息，过了两天，通知我去面试，我可紧张了，毕竟这样的面试可是头一回啊，需要做什么，说什么，在家想了又想，时间不等人，快到点了，还得去面试，面对工作人员，什么都抛在脑后，我们的谈话就比较轻松了！面试顺利通过，今天实习（25日）两小时，明天就可以上班了。我穿上工作服，带上工作牌开始了工作。1月26日的早上7点整，我就起床了，工作半天，站的脚好疼，还要走来走去的，累坏了，3点下班，回家就睡着了。这是我入社会第一次上班，一来帮家里减少负担，二来进入社会锻炼一下，看自己的能力到底有多少，能适应社会吗？

今年的新年可以说是我有生以来最有意义的一年，大年初一我却在工作岗位上，还在不停的为大家服务，我感到十分高兴和荣幸能为大家出一分力，工作的开头与结尾是相当难的，开头是为了适应这分工作，而不停的学习和熟悉，结尾大可不一样，一个月的时间对我来说一晃就过去了，但是最后那几天我也不知道自己是怎么过来的，一切都如从前！]这个寒假对我来说有着重大的意义，让我体验了一把社会，也让我懂得了钱的可贵和来之不易，让我知道今后应该去走自己的人生路。这次的工作，钱是次要的，而过程是主要的，让我开始了解这个社会是什么样子的，我今后要怎样来面对，怎样在社会上立足，找到一个属于自己的空间。辅导员评语：真实细腻的文字反映真实内心感受，“蜀道难难于上青天”，“蜀道”不是“青天”，相信自己，“有心人”终会克服困难。

**大学小组作业汇报模板范文 第十篇**

>1、实训性质

认识实训是我们在完成两年公共课程学习之后，进入专业课学习之前进行的一次认识性、实践性的活动，是实现建筑环境与设备工程专业培养目标的重要手段和内容，是我们学习的重要环节。

>2、实训目的

1)了解本专业的主要内容，加深对本专业的了解，提高我们的专业兴趣和专业学习的主观能动性。

2)建立有关工艺过程、系统原理和设备的感性认识，初步了解有关系统和设备的操作步骤和方法，提高我们的实践能力，为后续专业基础课程、专业课程的学习打下良好的基础。

3)初步了解研究和解决工程实际问题的基本方法，培养我们树立正确的工程意识和工程观点。

4)培养我们团结协作、吃苦耐劳的精神，增强我们为社会进步和经济发展服务的使命感和责任感。

5)初步了解本专业的发展现状和前景，培养我们树立正确的专业思想和学习态度，明确学习的方向。

>3、参观太原第二电厂

午休之后的我们带着略微的倦意登上了参观太原第二电厂的旅程，到电厂之后依然是由一位电厂的工程师为大家讲解第二电厂的历史：太原第二电厂始建于20xx，地处山西省太原市西北方向尖草坪区，是中国xx公司全资直属企业，注册资本金5340万元，先后经过几代人五十余年的艰苦奋斗，历经六期建设，截至20xx底，在役总装机容量110万千瓦。一期、二期机组现已退役;三期三台5万千瓦机组于xxxx～20xx投产;四期两台20万千瓦机组于20xx投产;五期一台20万千瓦机组于20xx年6月投产;六期两台30万千瓦空冷供热脱硫机组，第一台于20xx12月22日顺利投产，标志着我国首台30万千瓦直接空冷供热机组投产发电，第二台计划20xx年3月投产。全厂现有员工2900余人。

了解了太原第二电厂的历史之后，我们由师傅带领着参观二电厂的生产线，与上午的感觉不同的是，这次我们与这些机组不再是初次见面，同学们的眼光中更多的不再是惊讶，而是回忆与思考我们所学的知识，在脑海中过整个理论的流程与实际的区别与联系。参观了磨灭机、锅炉、汽轮机等机组之后，我们主要又参观了二电厂的水冷设备。这里冷却的方法有直接水冷，间接水冷以及直接空冷三种。三种方法效果不一，但耗费的成本也高低不同。这三种方式同时存在于二电也有其历史原因，这让我们更加了解到一个电厂不是理论上建立起来就一成不变的，而是也在随着时代的发展再进步，他有稍显落后的机组在运行，也有极为先进的机组在工作，他是一个有机的，时间与空间上结合的整体。

整个参观过程中，不同于电厂嘈杂的环境，电厂工作人员的工作环境还是很舒适的，在控制室中用计算机远程控制检测着电厂各个环节的运行，而不是我们原先想象的那样要在炙热的锅炉旁盯着仪表。这让我们了解到现代电厂的工作也是人性化的，也让我们对自己将来的工作有了更多的期待。

**大学小组作业汇报模板范文 第十一篇**

回想之前去参加教育实践的的过程，至今仍感慨万千，在参加国社会教育实践之后，我感觉自己整个人都发生了变化。我不再是之前那个整天玩游戏，不想学习的我了，我开始明白了学习的重要性，我知道自己开始向正确的方向开始走了。

教育实习是师范学校教学工作的一个重要环节，是学生理论联系实际，提高综合素质，成为合格人民教师的基础。为使学生掌握教学工作的各个环节，根据教学计划安排，我们小组17名同学，自200x年9月14日至200x年10月27日，在xx职业技术学院进行了教育教学实习。现将我们小组的实习工作做如下总结：

>一、基本情况

我小组17名同学于200x年9月13日到达xx职业技术学院，原xx师范学校。由李老师带队，分别在一、二、三、五年级各班进行教育教学实习。

在实习期间，指导教师兢兢业业，工作踏实。每位实习生均能遵守学校的规章制度，虚心求教，实习期间每位实习生的上课课时在6节以上，承担了实习学校一年级到五年级个别班级的语文、数学、物理、化学、生物、体育、英语、政治等课程，并且每人都承担了一个班的班主任工作；在教学上认真备课，钻研教材，努力上好每一堂课，同时积极互相学习，每位实习生的听课记录在10次以上，每位同学都有六个以上新教案，完成了学校规定的教学任务，其中xxx等人的教案不论在数量上还是质量上都远超过了学校规定的要求，xxx等人还以高质量的教学调查报告展示在老师和同学面前。在班主任工作上认真负责，每位实习老师都能深入学生了解班级和学生的实际情况，写好班主任工作计划，有的放矢的开展班主任工作。其中xxx等人由于各方面表现突出，被评为优秀实习生。总之，每位同学都兢兢业业，认真负责，受到实习学校领导和老师们的高度赞扬和评价。

>二、实习成绩

在班主任实习工作中，作为原班主任老师的助手，从早上的跟早自习、查人、搞卫生、开主题班会等活动，以学生的自觉自愿的学习态度和遵守学校规章制度为目标。我们在了解学生的整体情况和个别情况后，通过个别交谈等形式对学生进行教育，使他们能够认识到学习的重要性和紧迫性，我们以自身的经历为突破口来教导学生和要求学生，思想汇报专题让他们能够以更高的目标来要求自己。

通过班主任实习，锻炼了我们的能力，提高了对学生整体情况和个别情况的了解能力，我们的组织能力和协调能力都有不同程度的提高；我们在以老师的身份要求学生的同时又以一名学生的身份来反思自己在以后的学习和生活中应如何提高自己的综合素质；我们认识到处理好人际关系的重要性和必要性；知道了用一颗宽容的心和平常的心对待每一个学生的重要性和必要性；我们各方面的基本素质都能够得到提高。

通过实习，同学们普遍感到自己在很多方面都有了提高。主要有：

1、通过实习，了解了本专业的前言科学及发展方向，为更进一步的学习打下了基础。

2、通过实习，同学们对教学的现状有了更为感性的认识，对学生的学习有了更为恰当的了解，对教师的工作有了更为真实的体验，这些都有利于在今后的工作中更快、更好地适应工作环境。

3、通过实习，同学们掌握了一些基本的教学方法和师范生从师任教技能，克服了胆怯心理，提高了教学效果和教学水平。

4、通过实习，同学们增强了教师的责任感和荣誉感，更自觉地提高自身的修养和能力。

5、通过实习，同学们增强了交际能力和口头表达能力。45分钟的课堂讲授，无疑是口头表达的最好锻炼方式。

>三、实习建议

1、应严把大学微格教学关，让所有实习生在走出校门前已有了充分的准备。

2、同学们普遍感到应加强学生的信念教育，让他们树立更加明确的目标，不能仅仅停留在现有的水平上。

3、到实习学校后，应争取多观摩优秀教师授课，明确职业学校教学的特点。

七周的实习工作虽然短暂，却给我们留下了美好的回忆。对每个组员来说，这都是一个提高自己，检验所学的过程。七周里，同学们在教学认识，教学水平，教学技能以及为人处世等方面都受到了很好的锻炼，展示了xx理工学生的良好素质，也为日后走上工作岗位打下了良好的基础。通过实习，同学们也增强了信心，坚定了信念，向一名合格的人民教师又迈进了一步！

以后的路还有很长，但是我已经知道了该怎么样教学生了。在以后工作后，如果我可以做一名教师的话，那么这次实习就极有意义了。可是前面的路谁也不清楚，我也不知道自己的路在何方，我也只有不断的努力，直到自己能够成功的那天起，我才会忆苦思甜，找到成功的方向！

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！