# 校内寒假托管方案范文(共7篇)

来源：网络 作者：烟雨迷离 更新时间：2024-03-19

*校内寒假托管方案范文1中班假期工作主要分为五大方面：>一、复习内容本学期所学的五大领域内容：健康、认知、语言、社会、艺术、分享阅读：1、复习本学期所学的字。2、复习相邻数、序数、单双数。3、复习儿歌、歌曲。>二、美工活动1、每周安排两节美工...*

**校内寒假托管方案范文1**

中班假期工作主要分为五大方面：

>一、复习内容

本学期所学的五大领域内容：健康、认知、语言、社会、艺术、分享阅读：

1、复习本学期所学的字。

2、复习相邻数、序数、单双数。

3、复习儿歌、歌曲。

>二、美工活动

1、每周安排两节美工活动，目的是培养幼儿涂色、绘画的能力，在原有水平基础上有更大提高。

2、尝试线描画的复杂画法。

3、学会正确使用、拿、放剪刀，并能够将自己绘画的物体剪下来进行粘贴装饰。

>三、语言活动

每周两节语言活动《格林童话》精选，培养幼儿喜欢听故事，并能复述故事，随音乐能进行复杂表演，在孩子表演熟练后幼儿园巡回演出，锻炼幼儿大胆在别人面前表演，增强幼儿自信心。

>四、新年主题活动——《恭喜恭喜》

(一)主题说明

春节是我们中华民族的传统节日，为了让幼儿更好的了解有关春节、正月十五的习俗知识，我们开展了《恭喜恭喜》主题活动，通过此活动让幼儿知道春节是我们最重要的节日，感受迎接春节的喜庆气氛，会说一些简单的祝福语，知道放鞭炮、吃饺子、吃元宵等习俗。

**校内寒假托管方案范文2**

为了让孩子过一个快乐而有意义的假期，我们特制定了“幼儿寒假活动计划”，具体安排如下：

>一、语言领域：

(一)亲子共读：

1、通过亲子阅读，进一步培养幼儿良好的.阅读习惯和基本的阅读能力，激发幼儿听故事的乐趣，体验亲子阅读之情。

2、请家长为孩子准备幼儿读物，故事篇幅短，内容要有趣，情节简单，便于幼儿理解的、富有教育意义的故事内容。

(二)书写训练：

建议家长指导孩子认读、书写自己的名字及拼音，提醒孩子书写时要注意正确地握笔姿势和坐姿。

6个单韵母：(a o e i u ǔ )

6个声母：(b p m f d )每个拼音书写一页于下学期开学初上交本班老师处。

>二、科学领域：

建议家长在寒假期间与孩子玩跳棋、飞行棋、五子棋等棋类，培养幼儿多角度思考的思维能力，为下学期的“棋艺大比拼”做好准备。

>三、艺术领域：综合活动“我会做>”

建议家长引导幼儿用绘画的形式，表现“春节趣闻趣事”，并将幼儿作品带到幼儿园与大家分享。

>四、健康领域：安全小常识

寒假期间建议家长引导孩子掌握必要的安全常识，如“让孩子记住自己的姓名、家庭住址、电话号码和家长工作单位的名称、电话号码等，并让孩子多了解亲朋好友的地址和电话，如果孩子遇到危险，知道自救从而提高孩子的自我保护意识。

**校内寒假托管方案范文3**

为了严防疫情，校委会经过研究，并与县交通管制部门协调，对20xx年寒假实行错时离校，具体安排如下：

>一、学生离校：

1、疫情防控需要，家长接孩子放假，一律不得进入校园。

2、家长和学生都必须戴口罩，按相应时段，到指定地点，不提前，不聚集，不挤占学生通道。车辆不违停。

3、离校时，各年级前半数班走东门，后半数班走北门。

4、离校时，学生只带学习用品和个人贵重物品，餐具拿回宿舍存放。

>二、错时离校时间：

为保证学生安全有序离校，请大家严格按此时间执行，在规定时间段内离校，切勿打乱学校的离校安排。错时离校时间安排如下：

元月12日下午：小六离校

15：50——16：00，小六1班——小六3班离校

16：00——16：10，小六4班——小六7班离校

15：50——16：00，小六8班——小六10班离校

16：00——16：10，小六11班——小六14班离校

元月13日下午：小五离校

16：10——16：20，小五1班——小五3班离校

16：20——16：30，小五4班——小五6班离校

元月14日上午：初三离校

12：20——12：30，初三1班——初三3班离校

12：30——12：40，初三4班——初三7班离校

12：20——12：30，初三8班——初三10班离校

12：30——12：40初三11班——初三14班离校

元月14日下午：初一离校

16：10——16：20，初一1班——初一4班离校

16：20——16：30，初一5班——初一8班离校

16：10——16：20，初一9班——初一11班离校

16：20——16：30，初一12班——初一14班离校

元月14日下午：初二离校

16：30——16：40，初二1班——初二3班离校

16：40——16：50，初二4班——初二7班离校

16：30——16：40，初二8班——初二10班离校

16：40——16：50，初二11班——初二14班离校

>三、寒假安排：

1、成绩查询：学生离校后，不再返校，期末成绩通过学校微信公众平台查询。

2、假期作业：学校布置了适量的寒假作业，家长多陪伴孩子，监督孩子学习，合理作息，节制玩手机、打游戏。

3、假期安全：学校微信平台发布了寒假安全提醒，假前每班召开了专题安全教育会，印发了四份安全资料，先在班级群里请家长阅读查收，纸质资料签字后开学再交回。希望各位家长认真落实学校安全要求，保障学生生命、健康安全，让孩子过一个快乐、祥和、平安的寒假。

4、疫情防控：非必要不外出、不聚集，不前往国内中高风险区，实需外出必须向学校和社区报备行程；做好个人防护，勤洗手，注意清洁卫生和加衣保暖，预防感冒；杜绝与来自中、高风险区的人员接触，以免成为密切接触者。同时根据疫情形势，配合学校，完成上级交办的疫情防控工作。

5、家校互联：寒假期间的生活指导、假期学习主题班会、家校沟通联系等工作，学校另行安排，均通过家长微信群或钉钉线上方式进行，请及时关注本班家长微信群和钉钉群。

为了让孩子安全有序离校，为了让孩子平安健康度过假期，让我们携手共进，遵守学校安排，履行监护督促职责，用浓浓的真情助力孩子的成长。育新中学全体教职员工衷心感谢大家对我校工作的大力支持和积极配合，恭祝大家虎年如意，万事顺心！

**校内寒假托管方案范文4**

为了让孩子过一个快乐而有意义的假期，我们特制定了“幼儿寒假活动计划”，具体安排如下：

>一、语言领域：

（一）亲子共读：

1、通过亲子阅读，进一步培养幼儿良好的阅读习惯和基本的阅读能力，激发幼儿听故事的乐趣，体验亲子阅读之情。

2、请家长为孩子准备幼儿读物，故事篇幅短，内容要有趣，情节简单，便于幼儿理解的、富有教育意义的故事内容。

（二）书写训练：

建议家长指导孩子认读、书写自己的名字及拼音，提醒孩子书写时要注意正确地握笔姿势和坐姿。

6个单韵母：（a o e i u ǔ ）

6个声母：（b p m f d ）每个拼音书写一页于下学期开学初上交本班老师处。

>二、科学领域：

建议家长在寒假期间与孩子玩跳棋、飞行棋、五子棋等棋类，培养幼儿多角度思考的思维能力，为下学期的“棋艺大比拼”做好准备。

>三、艺术领域：综合活动“我会做”

建议家长引导幼儿用绘画的形式，表现“春节趣闻趣事”，并将幼儿作品带到幼儿园与大家分享。

>四、健康领域：安全小常识

寒假期间建议家长引导孩子掌握必要的安全常识，如“让孩子记住自己的姓名、家庭住址、电话号码和家长工作单位的名称、电话号码等，并让孩子多了解亲朋好友的地址和电话，如果孩子遇到危险，知道自救从而提高孩子的自我保护意识。

**校内寒假托管方案范文5**

根据《平度市教育和体育局办公室关于落实的通知》要求，妥善解决部分家庭小学生寒假“看护难”问题，为学生健康成长提供更好的社会公共服务，营造全社会协同育人的良好氛围，引导和帮助学生度过一个安全、快乐、有意义的寒假，我校决定开展寒假托管服务工作并制定本实施方案。

>1、托管服务对象

本校确实有托管需求的家庭和学生，由家长学生自愿选择。

>2、托管服务时间

20xx年寒假小学托管服务时间为1月17日至1月30日（不含非工作日），每天8:30—17:30，期间可根据实际情况适当调整。

>3、托管服务内容

（一）做好学习指导答疑。以看护为主，组织学生利用一定时间自主做作业，对学习有困难的学生进行辅导帮助，为学有余力的学生拓展学习空间。

（二）科学安排文体活动。开放教室、图书馆、阅览室、运动场馆等资源设施，在做好看护的同时，供学生开展自主阅读，对接青岛市“十个一”项目行动计划，合理组织提供一些集体游戏活动、文体活动、阅读指导、综合实践、兴趣拓展、科技教育等服务，每天文体活动时间应不少于1小时。

>4、托管服务实施

（一）制定托管方案。按照需求导向和“一校一案”原则，周密制定托管服务方案，明确服务时间、服务内容、服务组织、责任分工、制度要求、保障措施、教职工激励办法等，尤其厘清安全和防疫责任，做好安保和防疫等应急预案。

（二）组织托管实施。根据参加托管学生人数，合理安排托管班级，班额以40人左右为宜，并配置适量的教师和管理人员或其他志愿者。根据《平度市小学课后校内托管工作实施方案》（平教体办发〔20xx〕70号）建立寒假托管工作必备制度材料及管理台账。

（三）做好师资保障。坚持教师志愿参与原则，积极引导和鼓励教师志愿参与学生寒假托管服务。统筹合理安排教师志愿参与托管服务的时间，对志愿参与的教师给予适当补助，保障教师权益。在确保无犯罪、酒驾等负面记录和做好疫情防控的前提下，可以吸纳大学生志愿者、退休教师、社会专业人士等参与寒假托管服务。

（四）严格经费管理。按照“公益、普惠”原则，适当收取寒假托管服务费，收费标准为不超过每人24元/天（不含中餐费）。根据托管方案一次性收取寒假托管服务费，托管结束时按天数据实结算。

>5、有关要求

（一）加强领导、明确职责。学校成立课后服务领导小组，明确职责：拟订课后服务工作方案，制定管理制度，处理课后服务的日常事务；配置各班课后服务人员，督导教师高质高效做好课后服务工作，督促学生积极参加各项课后服务课程，不断改进服务内容与辅导方式；加强对教职工课后服务工作的督查考评，对于借机进行集体教学、补课或乱收费的，要严肃查处并追究有关人员责任。

（二）做好安全保障。坚持把安全管理放在做好托管服务的首位，不断完善安全管理制度，明确课后服务人员责任，加强对师生安全卫生意识教育，强化活动场所安全检查和门卫登记管理制度，制定并落实严格的考勤、监管、交接班制度和应急预案措施。

（三）做好疫情防控。制定新冠肺炎疫情防控工作方案和应急预案，严格落实“一日三检”、因病缺课、病因追踪等工作制度。师生员工（含托管人员）以家庭为单位做好行动轨迹和接触史摸排，落实“应检尽检”人员核酸检测、每周5%在校师生员工（含托管人员、到校参加活动人员）核酸检测抽测等工作。校园实行相对封闭管理，入校一律检测体温，查验健康绿码；外来人员非必要不入校，确需入校的要查验身份、实名登记，严格“测温+健康绿码”,全程佩戴口罩。做好教室、食堂等重点场所通风消毒，精准落实校园常态化疫情防控各项措施。

（四）做好宣传引导。精准把握寒假托管服务政策要求，做好寒假托管服务政策的解读和正面宣传引导，积极引导家长关心重视孩子寒假生活，尽量抽出一定时间，加强亲子陪伴、交流互动，使孩子的寒假生活更加丰富多彩。争取社会、家长、教职工的理解，营造良好的工作氛围，促进课后服务和假期托管工作的顺利开展。

（五）完善制度，加强管理。

1、加强教师管理。托管服务教师要积极完成职责任务，每天必须填写《课后服务学生考勤记录表》，接受学校和家长的监督考核。同时，学校每天安排两名领导干部轮流值班。

2、加强学生管理。缺课学生家长跟班主任请假，班主任将假条交托管教师；学生在规定区域内活动，有事必须向老师请假；室外活动时，要服从指挥，保障安全；要讲文明礼貌，爱护公共设施，保持公共卫生，创造整洁、优美、安全的学习生活环境；要认真完成家庭作业，不懂的问题及时请教老师。

>6、教职工激励办法

对参与寒假托管服务工作的教师，学校将根据上级有关政策给予相应的激励或奖励。

**校内寒假托管方案范文6**

为解决小学生放学后的社区托管问题，解除“双职工”家庭的后顾之忧，特制定市内四区小学生课后社区托管工作实施方案：

>一、指导思想

以科学发展观统领社区建设，坚持“以学校托管为主体、社区托管为辅助、社会托管为补充”的工作思路，切实落实社区居委会服务承诺，解决社区小学生放学后无人照管的难题，填补学校课外教育空白，促进未成年人全面发展，推进和谐社区建设深入开展。

>二、工作目标

配合教育部门，逐步为社区有托管服务需求的小学生提供课外教育和社会实践等优质服务。力争20\_年底前在市内四区小学校驻地附近的社区全面开设小学生社区托管服务项目，满足广大居民群众的托管需求。

>三、工作步骤

（一）试点阶段：（20xx年5月10日—10月31日）

确定以市南区街道办事处社区、街道办事处仙游路社区、区街道办事处为小学生社区托管服务试点单位，依托辖区内小学的教育资源，利用社区老年活动室、图书室，开发社会托管资源，建立小学生托管班。

（二）总结阶段：（20xx年11月1日—12月31日）

总结试点经验，摸清社区居民对小学生托管服务需求底数，进一步完善细化小学生的社区托管工作方案，形成适合我市城区社区小学生托管服务的有效模式。

（三）推广阶段：（20xx年1月1日—20xx年12月31日）

20xx年年底前，指导各区市开展小学生社区托管服务，在市内四区有托管服务需求的社区中普遍开办小学生社区托管服务项目。

>四、丰富托管服务形式和内容

（一）选择安全的托管场所

开办小学生托管班，要结合社区实际，因地制宜，充分利用社区服务用房和开发社会托管资源，为小学生提供健康、安全的托管场所。

（二）选拔优秀的看护辅导人员

要面向低保家庭人员、大学生和社区志愿者，严格条件，选拔责任心强，具有一定文化修养，整体素质较高，热爱公益事业人员作为小学生托管服务的看护员、辅导员。

（三）提供满足居民需求的托管服务

有条件的社区，要积极鼓励社会力量在学校驻地附近开设托管班，为小学生提供课外教育和社会实践等优质服务。有托管服务需求，不具备开设托管班条件的社区，要整合社区资源，创造条件，为放学后无人看护的小学生，提供临时托管服务。

（四）签订小学生课后托管协议

凡依托社会力量举办的托管班，具备条件的可进行民办非企业单位登记注册，条件暂不具备的，可按照社区社会组织备案制要求进行备案。无论是登记或备案的社区托管班，均应在社区居委会指导监督下，依法签定小学生课后托管协议书，明确服务时间、内容、收费标准，建立健全各项管理制度。

**校内寒假托管方案范文7**

寒假临近，为进一步强化学校育人主阵地作用，切实减轻学生的校外培训负担，推动“双减”工作落实落细，在总结今年寒假校内托管服务工作成果经验基础上，根据省教育厅和宜春市教育体育局有关工作部署，经研究，决定在全县义务教育阶段学校积极探索开展寒假校内托管服务工作。特制定如下实施方案。

>一、指导思想

坚持以人民为中心，坚持疏堵结合、标本兼治，全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，减轻义务教育阶段学生作业负担和校外培训负担，坚决扛起“双减”责任，构建良好教育生态，推动义务教育高质量发展，促进学生德智体美劳全面发展、健康成长。

>二、实施范围

全县义务教育阶段有条件的学校均要开展寒假校内托管服务。结合我县实际，寒假校内托管小学以中心小学校为单位、初中以校为单位进行组织，努力实现中心小学以上学校有需求学生全覆盖。

>三、服务对象

面向义务教育阶段确有需求的家庭和学生提供服务。小学面向一至六年级学生，初中面向七至九年级学生提供寒假托管服务，由学生家长自愿报名参加，不得强制。原则上每个行政班托管学生人数小学不超过xx人，初中不超过xx人。

>四、服务内容

1、基础服务。学校为学生提供学习和运动场所，开放教室、图书馆、阅览室、运动场馆等各类资源设施，并组织工作人员值班看护，确保学生活动安全有序。

2、素质拓展。学校组织开展游戏活动、文体活动、阅读指导、综合实践、兴趣拓展、作业辅导等服务，增强校内托管服务吸引力，提高学生综合素质。

3、学科指导。学校可适当组织学习有困难的学生进行补习辅导，也可对部分学有余力的学生进行拓展学习，但不能上新课，严禁组织学生成建制(整班、整年级)集体补课。

4、实践活动。学校在托管服务中，充分利用好县域红色教育基地、乡村少年宫等青少年活动场所及研学实践基地等各类教育资源，开展校外综合实践教育活动。

>五、服务时间

原则上于20xx年1月下旬启动，开展服务时间不超过两周(含两周)，双休日除外，托管服务课时每天8节(其中学科辅导和兴趣类各4节)，具体安排由各学校自定。服务时间要与正常上下班时间相衔接。有条件的学校可提供午餐和免费午托服务。

>六、师资来源

各校要积极引导和鼓励教师志愿参与学生寒假托管服务，但不得强制。对志愿参与的教师应给予适当补助，并将志愿服务表现作为评优评先的重要参考。要统筹合理安排教师志愿参与托管服务的时间，既要保障教师假期必要的休息时间，也要给教师参与假期教研、培训留出时间。

各校可聘请退休教师、社区干部、大学生志愿者、具备资质的社会专业人员参与，吸纳有特长、有余力的家长志愿者和有专长的社会人士参与寒假托管服务。

>七、服务保障

寒假校内托管参照课后服务相关政策实施服务性收费或代收费，收费标准参照省发改委公布的相关代收费政策和我县已经批准的课后服务收费政策执行，不得违规收费。鼓励有识之士捐资助教支持寒假校内托管服务。对家庭经济困难的学生要减免托管服务费用。资金管理和经费开支参照课后服务政策执行。

>八、组织实施

各有关学校要认真编制寒假托管服务具体实施方案，落实好人员调配、服务内容安排、经费保障、安全管理等各项准备工作，确保寒假放假前各项工作落实到位，切实做到应开尽开，应教尽教。同时，积极支持或会同共青团、妇联、工会、社区等组织，通过多种途径、多种形式提供学生寒假托管服务。

>九、工作要求

1、提高政治站位。各校要深刻认识做好寒假校内托管服务事关中小学生健康成长，事关人民群众切身利益，必须认真抓好贯彻落实，切实将寒假校内托管服务作为解决家长“急愁难盼”问题的一项重要民生工程，作为彰显学校办学特色、强化学校育人主阵地作用的重要途径，作为“双减”工作的重要举措，确保寒假校内托管服务高质量开展。

2、加强政策宣传。各校要在放假前，通过“致家长一封信”、召开家长会等方式，广泛深入宣传寒假托管服务实施方案和服务特色，向社会和家长公示托管服务内容，使家长、学生充分了解有关安排，争取社会、家长、学生和教职工理解，在全社会形成关心支持开展寒假校内托管工作的共识。要定期收集学生、家长寒假校内托管的意见建议，不断改进工作，提高托管效果。

3、确保师生安全。各校要完善安全管理制度，将学校安全保障机制向寒假延伸，明确参与托管服务人员安全责任，制定安全应急预案，做好防寒保暖工作，加强以交通安全、食品安全和消防安全为重点的安全教育管理，消除托管场地安全隐患，制定寒假校园疫情防控工作方案和应急预案，科学精准做好常态化新冠肺炎疫情防控工作，确保全体师生度过一个欢乐、祥和的寒假。

4、严肃工作纪律。各校要树立服务意识、责任意识，切实将好事办早办好。省、市、县教育行政部门将对寒假校内托管服务开展动态监测，并对实施过程中是否存在强制学生参与、安全监管不到位、利用托管服务成建制(整班、整年级)集体补课或讲授新课、违规收费和发放补助等问题进行随机抽查，一经发现，严肃处理。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！