# 最新我想教案大班(大全8篇)

来源：网络 作者：独坐青楼 更新时间：2024-02-27

*作为一名默默奉献的教育工作者，通常需要用到教案来辅助教学，借助教案可以让教学工作更科学化。优秀的教案都具备一些什么特点呢？以下是小编收集整理的教案范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。我想教案大班篇一1、激发幼儿对绘画活动的兴趣。2、发展幼儿...*

作为一名默默奉献的教育工作者，通常需要用到教案来辅助教学，借助教案可以让教学工作更科学化。优秀的教案都具备一些什么特点呢？以下是小编收集整理的教案范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

**我想教案大班篇一**

1、激发幼儿对绘画活动的兴趣。

2、发展幼儿相信想象力与创造力，提高幼儿绘画技巧，增强合作能力。

3、继续巩固人物正面、侧面几动态的画法。

4、让幼儿体验自主、独立、创造的能力。

5、体验运用不同方式与同伴合作作画的乐趣。

粉笔若干、场地(四楼顶)

1、以故事引入主题，引起幼儿兴趣。

师：昨天老师做了一个美梦，梦里我飞上了天，你们猜老师是靠什么飞上天的?(引导幼儿想象用不同的东西使自己飞上天)。

2、幼儿作画，教师交代要求。

(1)、将幼儿分成两组：第一组画天上的人物、小鸟等其他东西;第二组画地面房子、动物等其他东西。

(2)、教师引导第一组幼儿采用不同的东西使自己飞上天，如：翅膀、气球、螺旋桨等。并画出人物的不同姿态(横着飞、竖着飞的人)

(3)、教师引导第二组幼儿利用遮挡的关系画出许多的房子和动物等

(4)、强调幼儿之间的合作与协调。

3、评议、观看幼儿作品。

**我想教案大班篇二**

在科学区经常看到孩子们一起操作探索好玩的小实验。今天，林林选择他很喜欢的电路玩具。在他自己尝试后灯泡没有亮他却依然坚持没有放弃去换玩具。

幼儿在科学区游戏中专注情况分析。

林林选择了科学区电路玩具，认真操作着，选了一张提示卡，并按照提示卡上电路摆放位置往底座上插着，一次又一次的摆弄、尝试、失败在尝试。科学区里其他小朋友在玩纸杯游戏，热闹环境下他也只是看了看，接着玩他自己的。

王梓洋走过来看了一会说：“咱们两一起玩多米诺吧？”，林林摇摇头仍没有放下自己的玩具，还是努力按照提示卡在研究着。这时，满意走过来，林林边摆弄玩具边和满意说自己在玩的玩具，但是从他们聊天中没有听到林林说灯泡不亮的原因，两人反复尝试直到最后也没有成功。

观察分析与反思：

1、经验预测―――5―6岁幼儿对自己感兴趣的问题总是刨根问底，幼儿多次尝试没有成功，可见对操作材料正确使用方法不清晰。

2、逻辑推测―――在游戏中老师发现他不断地摆弄、尝试失败后仍然在坚持，旁边幼儿也没有影响到他，受到同伴邀约时也没有放弃自己游戏，有良好的学习态度。

3、尝试验证―――从整个观察来看，幼儿能够坚持动手动脑寻找问题的答案。另外教师没有提供辅助性材料，（如：不同难易程度提示卡）幼儿无法独立完成体验成功。

《指南》中指出：成人要善于发现和保护幼儿的好奇心，引导幼儿通过观察、比较、操作、实验等方法学习发现问题、分析问题和解决问题，帮助幼儿不断积累经验，并运用新的学习活动，形成受益终身的学习态度和能力。

1、对幼儿在活动中的观察，教师应给予幼儿及时的帮助，引导启发幼儿进行自主探究，教师有效介入指导是促进幼儿自主探究的关键，可选择平行介入的方式参与到幼儿游戏中，让幼儿在活动中体验快乐。

2、大班幼儿应有动脑寻找问题答案的能力，教师可通过提问等方式引导幼儿发现问题、思考原因，为幼儿提供支架、有效的线索引导幼儿有依据的猜想。在操作环节，教师应近可能创设安静的氛围给予充足操作时间和机会，满足探究需求帮助幼儿学会科学探究的方法培养科学态度。

3、教师应针对班级幼儿不同的游戏水平，调整不同层次、难度的游戏操作材料，在区域小结时，对在游戏中幼儿坚持、遇到困难不放弃的学习品质给予肯定。

**我想教案大班篇三**

1、通过预设的情境，让幼儿自主、大胆的表述自己的想法。

2、通过讲述和操作。懂得要遵守交通规则。

多媒体课件、交通图片、幼儿作业纸、交通书。

一、引题。

1、展示多媒体课件。

师：小朋友，今天老师给你们一段录象。你们来看看，是什么地方？

（幼儿讲述。要求幼儿说话完整）。

师：马路上有什么？

2、出示小朋友踢球的图象。“这是谁？他在什么地方？干什么？

（让幼儿自由讲述）。

二、幼儿讨论。学习。

2、汽车司机做得对不对？为什么？你想对他说什么？

3、小结。小朋友说得都很对。我们不能在马路上玩耍。这样会发生想你们刚才说的`这些危险的事。那么汽车司机呢，要在经过斑马线时，开慢车。所以小朋友和司机叔叔做得都不对。

三、巩固。

1、我这里还有一些图片也是关于交通的。你们也来看看，给对的打上、c错的上。当老师敲小铃时。请你们把铅笔放在桌子上，拿着你的练习纸轻轻的坐在老师这里来。

2、提供给幼儿练习纸。让幼儿操作。师巡回指导。当发现大部分幼儿都完成时，就让幼儿回到座位。

3、请你们来说说。你认为谁做得不对，你想对他说什么？

幼儿讲述。

四、迁移。

1、你们的爸爸妈妈会开车吗？（会）。

2、爸爸妈妈在开车的时候，要注意什么？你会对爸爸妈妈怎么说呢？

辅助提问：

1、开车能打电话吗？

2、开车可以穿高跟鞋吗？

3、喝了酒后可以开车吗？

3、小结。小朋友说得很对，所以，当我们看到这样的现象时。我们都要提醒他们。不然的话就会发生危险的事情。

4、那么我们在马路上应该注意什么呢？（幼儿泛讲）。

你们说得都很好，老师这里就有好多交通的图片。你们来看看。你看到哪些人做的不对，你想对他说什么？（让幼儿看课件去判断）。

5、说得真好，他们听了你们的话之后。一定回注意的。

四、巩固。

4、小结。你们说得真棒。都知道了在马路上什么是应该做的，什么是不该做的，为了奖励你们，老师给每个小朋友一本交通安全书，让你们把今天学到的知识告诉爸爸妈妈和其他的小朋友们。

**我想教案大班篇四**

1、通过观察图片，理解故事中人物所表达的情感。

2、结合幼儿自身体验，表达对“爱”的理解。

3、感受“爱”与“被爱”的情感。

1、ppt《我想要爱》。公益广告片段。

2、情感路线图一张。

3、卡纸“爱心”若干。

1、播放公益广告，引出主题—“爱”。

师：“小朋友们，你们有没有看过广告？看过哪些广告呢？”

师：“今天我也给你们带来了一段广告，让我们一起来欣赏一下。”（看完广告后提问）“刚才在广告中你听到了一句什么话？”（引出主题“爱”）。

师：“有只小熊他也想要得到爱，它是怎样做的呢？我们一起来看看。”

2、播放ppt，阅读故事《我想要爱》。

（1）阅读故事p1—p3。

师：“故事中小熊怎么了？”“看到山羊妈妈温柔地舔着她的小宝宝，他的心里怎么样？”（引出“大洞”，出示情感路线图。）。

（2）阅读故事p4—p7。

师：“小熊找到了谁给它的爱？”（补充情感路线图）“土拨鼠是怎样爱小熊的呢？”“小熊和土拨鼠有没有永远在一起？”

（3）阅读故事p8—p10。

师：“接下来会发生什么事？我们一起来看看。”继续欣赏故事。

师：“小熊遇见了谁？”“他们之间发生什么事了？”引出小熊对小兔子的爱。（补充情感路线图）。

师：“小熊和小兔子有没有永远在一起？”

（4）阅读故事p11—p12。

师：“我们再往下看，小熊怎么了？”继续欣赏故事。

师：“小兔子走了以后，小熊心里怎么样？”（心里破了一个大大地“洞”，补充情感路线图）。

（5）阅读故事p13—p15。

师：“小熊又一次出发了，这次会发生什么事呢？”欣赏故事，幼儿讨论并回答。（补充情感路线图，“大洞”被填满了。）。

师：“你们觉得，他找到‘爱’了吗？”

3、小结，分析情感路线图。

看图总结：小熊先得到了老奶奶的爱，然后他把爱传递给了小兔子，再传给了其他的小动物们，最后他得到了所有小动物们的爱。他心里的大洞被“爱”填满了。（用“爱心”填满图片上的“大洞”）。

1、评价。

2、总结。

**我想教案大班篇五**

1、萌生飞向天空的愿望。

2、感受“小纸人”为实现心愿而不懈追求的态度及行为。

1、多媒体课件。

2、可站立的小纸人一个，一对可粘在纸人身上的纸翅膀，陶瓷小天使、小蜡鸟、不倒翁各一个图片。

一、谈话导入。

小朋友长大了你想做什么？听听小纸人的故事。

1、教师出示小纸人。我不会飞，连走路都摇摇晃晃的，我是一个小纸人。

2、教师播放多媒体课件完整欣赏故事。

二、按照故事情节，边讲述故事边操作角色道具，讲到“我就是想飞、想飞、想飞”处停下，帮助幼儿理解故事内容。

三、体会小纸人的飞行愿望。

1、小纸人最大的愿望是什么？

3、小纸人还是坚持自己的飞行愿望吗？他是怎样尝试飞行的？

四、心愿终能实现。

1、教师继续讲述故事下半部分，随着情节的发展，为小纸人粘上翅膀。

2、小纸人的愿望最终实现了吗？是谁帮他实现的？实现愿望后，小纸人心里感觉怎么样？

3、再次结合角色道具，完整欣赏故事一遍。

五、教师引导幼儿围绕阅读重点展开讨论。

1、组织幼儿讨论，为什么小纸人一次一次地摔跤却还要天天练习飞？

2、幼儿思考并讨论：你最大的愿望是什么？为了实现愿望你会怎么做？

：引导幼儿说出要实现愿望，要必须通过自己的不断努力，遇到困难不要怕，要想办法战胜困难。

我是一个小纸人。

我想飞上天空，看看太阳、月亮和星星。可是，玩具朋友们都觉得我的想法真是傻透了。

陶瓷小天使说：“干嘛要飞?一不小心会摔下来的。”

小蜡鸟说“我就不飞，天上有什么好?太阳会把我晒化的!”

不倒翁说“瞧瞧，小天使有翅膀都不想飞，你就别胡思乱想啦!”

“可我就是想飞，”我向大家宣布，“我会每天练习的。”于是每天晚上，我都在玩具架上张开双臂往下飞。

第一天晚上，我头朝下栽到地板上。小猫好奇地走过来，在我的身上磨了磨他的爪子。

第二天晚上，我跌进了咖啡杯里。幸好杯子是空的，要不，我就变成一团纸浆了。

第三天晚上，我掉进了废纸篓里，差一点儿被当成垃圾倒掉。

每天早晨，小主人都发现我不在玩具架上。他一点都不生气，还帮我把身上的灰尘掸掉，把弄皱的地方抹平。我真想把我的心事告诉他，可是玩具是不能跟人讲话的。

我还是天天练习飞，我一次又一次地掉下来，但是我不怕。我就是想飞、想飞、想飞……。

这天早晨，小主人从桌子底下找到了我。“我猜出来了，你是想飞!”他突然大声说，又用白纸为我折了一对翅膀。

看啊，我有翅膀了!我快活得想哭、想笑、想大声地唱歌。

玩具架是个快乐的家，可我更爱蓝天、白云、太阳、月亮和星星。

我向我的玩具朋友们告别，他们说“什么时候飞累了，欢迎回家!”

我向小主人告别，他说：“祝贺你实现了梦想。其实，我也想飞!”

我永远不会忘记小主人。他真是个了不起的孩子——他猜出了一个小纸人的心愿。

**我想教案大班篇六**

1、通过活动能够大胆想象各种飞行的方法，掌握画飞行中的人物的技能，激发对想象画的兴趣。

2、引导幼儿观察飞行人的动作特征。教师：“昨天晚上，我给自己画了两幅画像，看看他们有什么不同?”幼儿：“一个是飞着的，一个是站着的。”教师：“飞着的和站着的身体的部位有什么不一样的地方?”我们用你们的小手指当画笔，来画画飞着的人!教师：“不行不行!我还飞不起来!帮帮我吧，帮我加上能让我飞起来的工具吧?”幼儿：“给你加翅膀!给你加竹蜻蜓!给你加魔法棒……”

3、引导幼儿观察飞行在天空时看到的事物，丰富幼儿绘画的背景。“我飞呀飞!”“看看我在哪幅里更象在天上飞?”幼儿“有云!”“有蓝天……”教师：“啊?这棵树怎么了?怎么这么矮?”幼儿猜……教师出示一棵完整的大树!“其实这棵树有这么大!画上只有一个树顶，为什么?”教师引导幼儿猜测房顶教师：“我在天上飞还能看见什么?”

4、幼儿绘画。教师：“今天我们就画，我在飞!先想想你准备画你用什么方法飞上天，然后在画，你在天上看到的东西。”

5、幼儿交流自己的作品。

故事《我想飞》是《我想飞》主题里的一个语言教学内容，通过小纸人为实现自己“想飞”的心愿，而不言放弃的态度和形为来体现幼儿想飞的迫切心情。

通过对教材深入地理解，我通过谈话导入活动：“小朋友们，你们有没有想过要飞啊?为什么想飞?”随着简单的导入，孩子们的思维被紧紧地吸引到课题上来。孩子们的回答让我敏感到这个教材的特点：写出了孩子的心愿。每个孩子都希望自己能象小鸟一样自由自在地在蓝天上飞翔。因此，孩子们理解小纸人的心愿和行动。基于这样的发现，我在课中引用了第一人称进行教学，我让孩子们把自己想象成那个小纸人，当伙伴们讽刺嘲笑你时，你会怎么说?当遇到困难时，你会怎么想?怎么做?当你飞上蓝天时，你的`心情怎样……我发现，这样的教学很快地使孩子将自己融入到角色中去，以自己的经验理解着角色的心理变化，仿佛是诉说着自己的故事。当看到斌斌张天双臂，仰着头喊着：“我想飞、想飞、想飞!”时，当看到胤胤表演着一头载到地上时的情境，当鑫瑜和淼淼说着对白时，我发现，这已经不是书本上的故事，而是孩子们自己的故事。在这样的教学中，书本上文本中的语言、词汇已经显得不精彩也不重要了，更多的是孩子们用自己的思维组织着语言，用自己的语言抒发着情感。

所有的孩子都参与到了活动中，孩子们在讲述、表演、讨论中表达着自己的感受，活动取得了很好的教学效果。反思这节课之所以能成功，我想主要有这几方面的原因：

1、教材的把握正确。我很好地将孩子的愿望与小纸人的愿望融合在一起，直接提取了幼儿的情感体验通过让幼儿自己观察图片来想象讲述小纸人的想法，用表演来再现这样的场景，让幼儿有感而说，有感而发。

2、教师的激情投入。我在引导幼儿表现小纸人时，用自己的语音、语调和肢体，表达了小纸人真切的愿望和情感，孩子们深受感染，并由此激发了他们表达的欲望。孩子们不仅加入自己的想法，并能有感情地进行表演。

3、教学策略的适当运用。第一人称式的讲述，并不适用于每一个故事。只有能令孩子身在其中，深有体会，才能成功实现角色转换。

**我想教案大班篇七**

作为一位兢兢业业的人民教师，往往需要进行教案编写工作，借助教案可以恰当地选择和运用教学方法，调动学生学习的积极性。那么应当如何写教案呢？下面是小编收集整理的我想对你说大班教案，希望对大家有所帮助。

1、通过预设的情境，让幼儿自主、大胆的表述自己的想法。

2、通过讲述和操作。懂得要遵守交通规则。

多媒体课件、交通图片、幼儿作业纸、交通书。

一、引题

1、展示多媒体课件

师：小朋友，今天老师给你们一段录象。你们来看看，是什么地方？

（幼儿讲述。要求幼儿说话完整）

师：马路上有什么？

2、出示小朋友踢球的图象。“这是谁？他在什么地方？干什么？

（让幼儿自由讲述）

二、幼儿讨论。学习

2、汽车司机做得对不对？为什么？你想对他说什么？

3、小结。小朋友说得都很对。我们不能在马路上玩耍。这样会发生想你们刚才说的这些危险的事。那么汽车司机呢，要在经过斑马线时，开慢车。所以小朋友和司机叔叔做得都不对。

三、巩固

1、我这里还有一些图片也是关于交通的。你们也来看看，给对的打上、c错的上。当老师敲小铃时。请你们把铅笔放在桌子上，拿着你的练习纸轻轻的坐在老师这里来。

2、提供给幼儿练习纸。让幼儿操作。师巡回指导。当发现大部分幼儿都完成时，就让幼儿回到座位。

3、请你们来说说。你认为谁做得不对，你想对他说什么？

幼儿讲述。

四、迁移

1、你们的爸爸妈妈会开车吗？（会）

2、爸爸妈妈在开车的\'时候，要注意什么？你会对爸爸妈妈怎么说呢？

辅助提问：

1、开车能打电话吗？

2、开车可以穿高跟鞋吗？

3、喝了酒后可以开车吗？

3、小结。小朋友说得很对，所以，当我们看到这样的现象时。我们都要提醒他们。不然的话就会发生危险的事情。

4、那么我们在马路上应该注意什么呢？（幼儿泛讲）

你们说得都很好，老师这里就有好多交通的图片。你们来看看。你看到哪些人做的不对，你想对他说什么？（让幼儿看课件去判断）

5、说得真好，他们听了你们的话之后。一定回注意的。

四、巩固

4、小结。你们说得真棒。都知道了在马路上什么是应该做的，什么是不该做的，为了奖励你们，老师给每个小朋友一本交通安全书，让你们把今天学到的知识告诉爸爸妈妈和其他的小朋友们。

**我想教案大班篇八**

1、观察动物的明显特征，理解诗歌内容。

2、学习创编诗句，感受创想的乐趣。

3、能分析故事情节，培养想象力。

4、理解故事内容，大胆讲述简单的事情。

动物图片ppt、动物卡片。

一、观察动物图片。

1、师出示小象图片：瞧，他是谁？（小象）你觉得小象身上的什么地方最好玩？

（小象的鼻子最好玩，长长的，很有趣。）。

师：为什么？（它可以喷水、滑滑梯、荡秋千。）。

师：看见小象，我想有个长鼻子，和它用鼻子握握手，来，我们一起握握手。

师幼共同表演“握握手”。

2、师出示小猴图片：小猴也来啦！它有一条长长的尾巴，真的很好玩。如果你也有一条长尾巴，你想用长尾巴做什么？幼儿自由回答，教师点评。

幼：可以倒挂在树上。

幼：和小猴的尾巴拉拉勾。

师：看见小猴，我想有条长尾巴，和小猴用尾巴拉拉勾。来，我们一起拉拉勾。

3、师出示小鹿图片：看，小鹿的头上长着什么？

幼：角。

师：对！小鹿头上的角有个好听的名字，叫犄角。如果你有犄角，你想干什么？

师：看见小鹿，我想有对长犄角，和小鹿用犄角顶顶牛。来，我们一起顶顶牛。

师、幼一起模仿小鹿的.犄角，自然引出“顶牛”游戏。

二、学习朗诵诗歌。

师：有一首诗歌，写的就是刚才我们讲的事情，名字叫《我想》，一起来听一听。

教师示范朗诵第一遍。（音乐+诗歌+动作）。

师：你听到了哪些好听的句子？

师：你们听得真仔细。我们一起一起用好听的声音来念一念这首好听的诗歌，小朋友可以边说边做动作。

师幼边做动作边学诗歌。

师：现在我们小朋友都已经学会这首诗歌，你们的本领越来越大了，你们可真棒，我们表扬一下自己吧！现在，请你轻轻地起立，去找一个好朋友，找一个空地，一起来演一演。

三、创编诗歌。

1、教师出示袋鼠图片进行创编示范。

师：刚才你们的表演太棒了，有很多小动物都被你们吸引来了，他们也想来玩这个游戏。瞧，谁先来啦？（袋鼠）看到袋鼠，你想有什么？（袋子）袋袋可以用来干什么？（坐进去，和袋鼠捉迷藏，藏东西。）现在老师来完整的说一说，看到袋鼠，我想有一个大口袋，坐进去，和袋鼠用大口袋捉迷藏。

2、师：我这里有很多小动物也想玩这个游戏，待会儿请小朋友在框框里找到你最喜欢的小动物，仔细的看一看，看到这个小动物，你想有个什么？你想用它干什么？现在请小朋友们轻轻地找到你最喜欢的小动物，然后仔细地看一看。

3、幼儿自由选择小动物，观察小动物。

师：好，现在，我们一起来说说看，看到xx，你会想到什么呢？你想干什么？

幼：看到松鼠，我想有个大尾巴，和松鼠用尾巴比跳伞。

幼：看到鲸鱼，我想有个大鼻孔，和鲸鱼打水仗。

幼：看到企鹅，我想有一身长绒毛，和企鹅到南极去探险。

幼：看到长颈鹿，我想有个长脖子，和长颈鹿用脖子拔拔河。

幼：看到小兔，我想有对长耳朵，和小兔用耳朵拉拉勾。

幼：看到蚂蚁，我想有对长触角，和蚂蚁用长触角说说话。

教师引导幼儿用看到…，你会想有什么呢？你想用它干什么来表述。

四、结束活动，评价延伸。

小结评价：今天呢，我们学习了一首诗歌，小朋友都把自己看见小动物以后想的事情大胆地说了出来，你们都很棒！希望你们以后有什么好的想法一定要大胆地说出来，可能会是一个好点子呢！如果你遇到什么困难的话，也要让老师、爸爸妈妈还有其他小朋友都知道你的想法，那样才能及时地帮助你，好不好？最后还剩下一点时间，还想说的小朋友，赶快把你的想法说给客人老师听吧！

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！