# 最新班主任会班主任发言稿(精选8篇)

来源：网络 作者：七色彩虹 更新时间：2024-02-25

*在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。班主任会班主任发言稿篇一尊敬的各位领导、亲爱的同事们、亲爱的学生家长和亲爱的同学...*

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

**班主任会班主任发言稿篇一**

尊敬的各位领导、亲爱的同事们、亲爱的学生家长和亲爱的同学们：

大家好！我是XX中职学校的班主任。今天，我很荣幸站在这里，与大家分享我作为一名班主任的心得体会。

作为一名班主任，我始终把学生的发展和成长放在心中的首位。首先，我认为作为一名班主任，我们首先要善于发现学生的优点和特长，并加以培养。每个学生都是独一无二的个体，他们都有自己的闪光点。所以，我们要耐心地观察，发现他们的闪光点，并引导他们根据自己的兴趣和特长做出正确的选择。在日常教育工作中，我鼓励学生参加各种各样的活动，包括体育活动、文艺活动、科技创新等，以便培养他们的综合素质，并激发他们的潜能。

此外，作为一名班主任，我们还要注重学生的综合素质培养。中职学生在校期间，除了学习理论知识外，还要进行实践操作。所以，我们班主任要为学生提供更多的实践机会，促使他们将自己所学应用于实际工作中。除此之外，我还经常鼓励学生参加各类比赛和竞赛，以提高他们的综合素质和竞争能力。相信通过这样的努力，我们的学生能够更好地迎接未来的挑战。

除了学生的综合素质培养外，作为一名班主任，我们还承担着学生的思想教育责任。在中职阶段，学生正处于青春期的关键时期，他们在思想上容易产生偏差。所以，我们班主任要加强与学生的沟通交流，倾听他们的心声。通过这样的沟通交流，我们能够更好地理解他们的需求和困惑，并给予他们正确的引导和帮助。另外，我们也要加强对学生的性教育，提高他们的自我保护意识和法律意识，使他们能够远离各类不良诱惑，走上正确的成长之路。

最后，作为一名班主任，我认为我们还要不断提升自己的专业素质。只有通过不断学习和积累，我们才能更好地指导学生。我不仅努力提高自己的知识和技能水平，还积极参加各类培训和研讨会，与教育界的先进经验进行交流和学习。同时，我还鼓励学生养成良好的阅读习惯，培养他们对知识的渴求和兴趣。只有不断追求进步，我们才能更好地引领学生，成为他们的良师、益友。

以上就是我作为一名班主任的心得体会。我深知这个岗位的重要性，也清楚其中的困难和挑战。但是，我愿意一直坚守在这个岗位上，不断学习和成长。我相信，只要我们班主任和学生家长、同事们共同努力，我们的学生一定能够茁壮成长，为社会做出更大的贡献！

谢谢大家！

**班主任会班主任发言稿篇二**

尊敬的各位家长：

大家好！很高兴在这里又和你们相见。首先感谢你们对学校工作和老师工作的大力支持，在这里我代表学校和我们班的68名学生向你们表示深深的谢意热烈的欢迎！说实在的，孩子的教育一直都是我们非常关心的问题，把孩子培养成材也是家长和学校的共同责任，共同的愿望。我们聚在一起的目的就是让你们了解现代教育形势，了解孩子在学校的各方面表现，以便在以后对孩子的教育中做到有的放矢。同时也希望和家长们交流孩子在家的表现，方便老师在教育孩子时做到因人而异。现在，我趁这次难得机会就开学以来的班级工作向各位家长汇报：

各位家长都知道一、四年级是一个爬坡的年级，但为什么是爬坡的年级各位家长并不十分清楚。这是因为一年级的学生刚入学，什么都不懂，一切都要从头开始。既要教给他知识，又要培养他良好的行为习惯和学习习惯。而四年级的学生则由低年级刚进入到中年级。这一年同学们要掌握的知识就像泛滥的洪水一样蜂涌而至，等待着学生们来猎取。而这时孩子们的发育却处在缓慢阶段，相信经过我刚才的解释，大家已经对四年级有了新的认识。

我们班共有68名学生，大部分同学学习积极努力，成绩优异，学习热情高。作为班主任和语文老师，我对我的学生充满信心。但也不可否认，孩子毕竟还是孩子，他们的自我约束力还比较差，缺乏持之以恒的耐力，在学习的过程中还会出现这样那样的问题，这就需要我们在座的各位家长和老师密切的配合起来，共同打造您孩子的美好明天！

（一）品德方面：我很自豪地说，我们班的同学都很棒。尽管他们还有这样那样的不足，但他们的德行都是好的。比如教室里的花，他们会争先恐后的去浇；室内外卫生，他们抢着去扫，谁忘了带东西，准会有同学抢着借给他；谁生病了，准会有几个同学去看看；见到老师都能主动问好……总之，班里的学生讲文明有礼貌，人见人夸。

（二）规范方面：

1、班里很多同学自我约束能力较强，行为习惯好。如：

2、部分同学听讲不认真，上课爱做小动作，学习习惯有待改进。

3、部分男同学太爱动，自我约束能力较差，课下爱追逐打闹，安全问题令老师担忧。

4、部分学生身上带钱，爱买零食。这样既养成爱乱花钱的坏习惯，又对孩子的健康有害。

（三）学习方面：我们平时常说，十个指头有长短，这也说明学生与学生也是不一样的，他们同样存在着基础，智力，毅力习惯等方面的差异。因此在学习上也表现的千差万别。

透过成绩看问题：

1、上课质量决定考试成绩。

有些学生学习没有动力，上课注意力不集中，不善于思考，不愿意做笔记，课堂效率低.

2、效率产生差距。

在学校里，有些学生自觉性比较差，没有充分利用时间学习。放学之后，没有及时做作业，很晚才进入学习状态。做完作业后没有复习预习。周末、假期时间过于放松。

3、作业质量值得重视。

有些学生作业马虎，错字多，在家没有读课文的习惯。老师讲评过的练习始终没有及时订正的习惯，导致已做过的练习屡做屡错。到考试时遇到难题不是去思考，而是乱猜。

4、家长的重视程度与孩子的学习有很大的关系。

您把孩子交到了我们老师的手中，我们不敢有丝毫的懈怠，教给他知识与方法，教给他做人的道理。但因为班级人数多，所以工作中难免不能面面俱到。单靠老师的力量是不够的，孩子的每一点进步，除了老师的辛勤培育外，家长的努力和付出也是至关重要的。所以请家长积极配合，做好以下工作，做到家校合一：

1、家长在家里为学生创设良好的学习环境，使学生安心、充分学习。

2、多与孩子交流，要善于发现孩子的闪光点，给以及时、充分地肯定，并提出新的要求。有的孩子一听到老师要找家长就心惊胆战，撒谎应付，想必他也知道最近在学校表现不好。但实际上，老师也只想告诉家长，该学生最近在学校的表现，有什么地方要即使改正，希望家长和老师配合，一起努力，想出更好的教育方法，帮助他们养成好的学习习惯。

3、由于孩子还是贪玩的年龄，希望家长经常询问关注一下孩子一天的学习情况，督促孩子独立、认真、快速地完成每天的家庭作业，并让孩子养成检查作业、放学及时做作业，按规定时间完成作业之后再做其他事情的好习惯。家庭作业请您一定过目、签字，以及时了解孩子的学习状况，发现问题及时督促。

4、多给孩子一点信心，做孩子成长的强有力的后盾。由于孩子的个体差异，免不了学生的成绩有好有坏，孩子由于不肯学习，导致成绩差，我们是应该适当的批评，但是孩子很努力，成绩却不怎么理想，我们更应该给他信心，而不是一味的给他泼冷水，我们该做的是跟他一起努力，想想怎样才能把他的成绩提上去，多关心他的学习情况。不光学习，其他方面也是这个道理。

5、本学期语文我特别重视他们的课前预习以及课后巩固和课外阅读。因为四年级的课文内容更深奥了，如果课前不做好充分的预习，单凭上课听讲是很难有效果的。同时，四年级要掌握的知识更多、更难，课后一定要及时巩固，每教完一篇课文都要默写相关词语，熟读课文。到了四年级，作文对于学生来说至关重要，在学校，老师只能教给他们习作的方法，语言的组织就在于他们平时的阅读与积累，家长与老师不可能代为写作。所以，给他们选择好的课外读本很重要。我建议每天睡前看半小时课外书，每周做两篇读书笔记。“读书破万卷，下笔如有神”嘛！所以，也请家长们回去关注一下小孩的读书、习作情况。给孩子树立榜样，亲子共读，营造读书氛围，争当书香家庭。经常请孩子把他们的习作读给我们听，多夸奖，多鼓励，适当提出修改建议，长此以往，孩子的作文的水平肯定会提高。

6、对于孩子的到校时间，我们规定在7：40前到教室读书。值日生早10分钟来收拾班级，打扫卫生；下午1：30开始从家里来。学校要求不能带零食杂物进校，所以请让孩子在家吃饱喝足，不要带任何与学习无关的东西进校，不要给孩子零花钱，以免他们买垃圾食品等。

当然，在班级工作中，我肯定还有很多不足的地方，希望家长理解、见谅，敬请各位家长提出宝贵意见，在今后的工作中对我有什么意见、建议、要求，希望家长们多和我交流。

总之为了我们的孩子，让我们携起手来，相信有你们的关心和支持，再加上同学们的努力，在以后的工作中，我们会有更大的进步。衷心地谢谢大家！并借此机会祝愿各位家长合家幸福、身体健康、工作顺利！

**班主任会班主任发言稿篇三**

首先，对大家的到来表示热烈的欢迎和衷心的感激！召开这次家长会的目的是为了加强彼此之间的联系，相互交流一下学生在校、在家的情景，以便教师能够更有针对性的实施教育，家长能够更好的教育自我的子女做人与成材，帮忙孩子们学的更好，取得更好的成绩！

作为小学一年级的教师，我们既关心孩子的学习，又在思想上引导孩子，既在行为上辅导孩子，又在学习上帮忙孩子，我们用爱心、职责心，悉心的呵护您的孩子，让他们一点一滴的成长。我们同时也殷切的盼望着能得到各位家长的大力支持，孩子的教育是教师和家长不可推卸的职责，教育关系孩子的一生，一旦错失机会，就难补回来了。相信在我们共同的努力下，必须能让孩子在家、在校这两个生活和学习的主环境里和谐、欢乐、蓬勃向上地发展。

下头对家长们提几点提议：

一、发现问题及时与教师联系。作为教师，我们期望能和家长坚持联系，多交流孩子的情景，我们要互相配合，把不良的发展势头消灭在萌芽状态。

二、为孩子创设安静的学习环境，孩子学习时，不要在他们身边大声讲话、争论或看电视等。

三、重视自身的行为和修养，树立威信，为孩子做好榜样。注重家庭教育的一致性，创造和睦、祥和、稳定的家庭气氛，和孩子建立良好的朋友关系，多倾听他们内心的想法，做好疏导思想方面的工作，帮孩子坚持良好的心理状态。

四、帮忙孩子养成良好的作息习惯，监督他们早睡早起。

五、做好孩子的作业辅导工作。一年级学生时常看不懂题意，家长要耐心的把题意讲清楚，并帮孩子养成检查作业的习惯。

一般来说，不少家长看别人的孩子感觉优点多，而自我的孩子缺点多，这是因为对自我的孩子很了解，期望较高，能够说孩子的努力很难到达家长的要求。所以，作为父母应理性的对待子女，多些平和，少些苛刻，以平常心对待孩子的成长，注意呵护孩子的.自信心，挖掘孩子的潜能，让孩子在困境中历练。让我们共同努力，教育好我们的孩子！

**班主任会班主任发言稿篇四**

尊敬的领导、亲爱的同事们：

大家好！我是某中职班主任XX。非常荣幸能够站在这里，向大家分享我的工作心得和体会。

作为一名中职班主任，我深知自己肩负着深重的责任。在无数个清晨，当同学们踏进教室的一刹那，我就能感受到对他们未来道路的祝福与期望。因此，作为班主任，我的首要任务就是保证每一位同学的学习成果，为他们的未来奠定坚实的基础。

首先，我意识到建立良好的师生关系至关重要。每个同学都是一个独立而独特的个体，有自己的思想、情感和需求。我们班级的船只，需要一个舵手来引领方向，因此我认为班主任是不可或缺的一个角色。我尽力帮助学生解决学习和生活中的问题，倾听他们的心声，并予以合理的指导和建议。与此同时，我也尊重每位学生的个性差异，尽可能给予他们多样化的关注与支持。通过建立良好的师生关系，我能更好地关注个体的成长，深入了解学生需求，为他们提供更精准的指导和帮助。

其次，我注重班级管理与班级文化的培养。班级是一个小社会，更是学生成长的集体。为了让大家形成团结友爱的集体氛围，我积极推行班级活动。例如，每月选举一位同学成为“明星学习达人”，鼓励大家在学习上相互学习借鉴；定期组织班级会议，让学生们分享自己的成长经历和学习方法，为大家提供学习的互动平台；每学期开展一次班级活动，如郊游、义工活动等，旨在增强班级凝聚力和集体责任感。通过班级管理与文化的培养，我希望每个同学都能积极参与、主动贡献，形成良好的学习和生活习惯。

第三，我努力构建与家长的良好沟通机制。家庭是学生成长的重要支持系统，与家长进行良好的互动有助于学生的全面发展。我积极参与家长会，了解家长对孩子教育的期望和需求，同时与家长分享学生的成绩和潜在问题，并提供解决方案。在日常工作中，我主动联系家长，及时反馈学生的优点和不足，共同合作，共同努力，为学生提供良好的教育和成长环境。通过与家长的良好沟通机制，我相信学生的成长路径会更加顺畅和高效。

第四，我持续提升自身业务素质和人文关怀能力。作为班主任，教育教学是工作的核心，我始终不断学习和提高自己的教学水平。我积极参加各种培训和研讨会，在多方面提升自己的专业知识和教育技能。同时，我也注重培养自己的人文关怀能力，学习倾听、理解和关爱。从与学生、家长和同事的交往中，我不断反思自己，提升自身的情商和沟通能力，为更好地履行班主任职责做好准备。

最后，我要感谢班级学生和家长们的支持和理解。没有大家的配合与支持，我的工作将无法顺利进行。我坚信，只有与大家真心合作，才能共同创造一个温馨和谐的教育环境，让每个孩子都能在这里茁壮成长。

尊敬的领导、亲爱的同事们，作为一名中职班主任，我将始终兢兢业业，尽心尽力地履行自己的职责。我相信，只要我们心手相连，共同努力，我们一定能够为每个学生成就更多的辉煌！谢谢大家！

**班主任会班主任发言稿篇五**

尊敬的各位家长：

大家好！

今天，还是因为孩子们的缘分，我们大家走进了xx小学，走进了四x班的教室，首先，对各位家能在百忙之中抽出时间来参加这次家长会表示衷心的感谢！

看着大家熟悉的面孔，我感到十分亲切，带这个班已将近四年整了。在一到三年级里我们开了三次家长会，四年级上半年没有开，所以我想很多家长来学校开家长会，不仅想知道孩子最近的学习情况，而且肯定还想了解孩子所在班级现在的状况。可以这么告诉大家，在各位家长的密切配合下，在各位任课教师的悉心教育下，四x班的孩子们各方面均取得了不同程度的进步，我作为班主任感到非常欣慰。

今天的家长会我主要说以下五方面的内容：

我们班现有学生xx人，其中男生xx人，女生xx人。这半学期，我对我们班级学生的总体表现评价是：心理状态较好，积极乐观向上，多数学生比较乖巧听话，学生相对其它班级迟到早退现象较少，无故旷课的没有，同学有事能较自觉做好请假工作。每天的值日工作认真负责。另外课堂上大部分学生能认真听讲，同学之间能团结友爱，多数同学学习、做事均能尽力而为，班级同学团结、和谐。

从寒假开学到现在，在几次的考试中，涌现出了一部分成绩优异的同学，同时反映出了一些问题，我们要引起重视，也希望家长配合教育。大家可以针对这次的期中考试成绩来分析一下自己的孩子。

自这个学期开学以来部分同学学习还不够积极主动，完成作业较被动，字迹较潦草，极个别同学不及时完成作业或不完成作业，这些学生个别家长现在心中有数；还有一部分的同学表现出不积极思考，上课发言不踊跃。这些都是学习上的不良行为。还有一部分同学学习生活自理能力还需要进一步加强，家长记着提醒自己的孩子在夏季天气炎热，家长一定要让自己的孩子注意个人卫生，勤洗澡，保持衣服的整洁。

各位家长都知道四年级是一个爬坡的年级，这一年同学们要掌握的知识就像泛滥的洪水一样蜂涌而至，只要家长留心看一下孩子们的作业就会发现：四年级的作业除保留了一二三年级的字词之外，多音字、近义词、反义词、四字词、成语、古诗、名人名言、歇后语、给句子改变词序但不改变句子的意思、改写把字句、被字句、阅读理解、习作等都在等待着学生们来猎取，知识学习比原来广泛了。

低年级的时候我们主要是一些非常基础的知识，拼音、生字、词语读几遍，抄几遍，也就是说只要孩子肯下功夫肯记一般不成问题。但是，现在可能就有点不同了，因为现在除了以上这些基础知识以外，阅读和习作训练是我们本学期以及今后的重点，作业本上和家庭作业我一般留的都是简单的基础知识，所以要求这些基础的家长在家里尽可能要检查自己的孩子是否也完全吸收，家长能听写，让孩子把基础掌握的扎扎实实。

另外让孩子重视课前预习，以及课后巩固和课外阅读，在预习时一定要先读三遍以上才能对文章内容和文章的脉络有大致了解，然后借助词典、或字词句等把不理解的词语弄明白并且把词语意思标注在这个词语的旁边，家长才能在书上给孩子签字。至于阅读和习作方面一定让孩子多读，资料上的阅读题试着让孩子做，做多少算多少，但尽可能让孩子多做并提醒多读，有的答案就在文中，能给孩子讲解的更好，毕竟在家里一对一的讲解效果。

孩子们手中都有同步作文，检查自己的孩子是否都读了，是否注意积累、摘抄好词佳句，是否留心一些好的开头和结尾。有些语句确实很优美，孩子读熟了，在习作时能借用也行。这一方面估计有一部分学生能做到，像上次留的游记作文，我写在黑板上，仿“颐和园”来写，可部分学生根本不听。我让按照“总——分——总”的结构，用上表示地点转换的词语，抓住景物的特征，可部分学生却没有照做，甚至极个别的没写。不写的同学跟家长有直接关系，校讯通只要我有时间一般都会发，你是否看过孩子的书写？很可能只是张嘴问了问：写完作业了没有？孩子告诉你，写了，这就完事了；更有甚者，连问也没问。我不是强调家长必须给孩子检查作业，有的孩子不用管，特省心，留了自己认认真真就写了。但如果自己的孩子有点特殊，家长就不要太省心，孩子本身不太听话，你再任其发展，孩子的成绩很可能会越来越糟糕，这是你我都不愿看到的。

作为班主任和语文老师，我对我的学生充满信心。但也不可否认，孩子毕竟还是孩子，他们的自我约束力还比较差，缺乏持之以恒的耐力，在学习的过程中还会出现这样那样的问题，这就需要我们在座的各位家长和老师密切的配合起来，为孩子有所付出。

1、交通方面。

一般要求家长准时接送，家离学校近的，教育孩子上学放学路上注意避让车辆，靠右侧行走，不在路上互相追逐、打闹，按时回家。12岁以下的学生不让骑自行车。孩子们上学上午7：30以后到校，下午2：30以后到校，如遇特殊情况：比如排练节目我会让孩子们及时告知家长。

2、饮食方面。

夏季孩子们吃冷饮肯定偏多，不能让孩子乱带钱，千万别让孩子在校门口乱买一些不合格的食品、饮料。去年冬天有学生在小卖部存钱的事，把钱放那儿，想吃喝，去那儿直接拿就行。所以家长一定不能让孩子带钱，带钱孩子花哪儿，不一定会告诉你。别的班里前几天一直有家长来学校找，孩子没吭声从家拿钱了，在问到孩子的前时，一、二百都和同学伙花了，家长非得让别人再给摊吧，可别的家长不同意，谁让你的孩子让我的孩子花来，真的，什么事都有。所以看到这一切，在天热时，需带的饮料家长在家给孩子买好，最起码孩子喝的什么，自己心中有数，千万不要让孩子带钱，乱买乱花，让孩子有一个良好的消费观。

本学期学校一系列活动较多，前一段就忙活了许多，最近的活动就是下周是师魂颂演讲比赛，迎六一文艺汇演及学生的才艺展示，到时候会邀请部分有时间的家长来看，还有我们班准备的诵读表演，说到诵读了顺便说一下服装，开始我打算只是后面诵读的学生准备服装，前面的同学是定做的，可后来想了想，学校的活动很多，说不定什么时候有集体活动，还是都有了比较好，有活动就穿统一的。这次活动上的人比较多，我希望给孩子们机会去锻炼自己，毕竟在小学这样的机会还多点，到初中、高中孩子们就比较忙碌了。这次路远的几个同学没参加，我怕有时候加班练时路远的孩子们不方便，所以有几个没参加。在这儿，对家长的大力配合说声谢谢，感谢你们的理解与支持，有了你们的支持，我在为孩子们的付出上才不会知道累，才会工作的踏实、顺心、勤奋。再一次说一声：谢谢！

结束语：总之您把孩子交到了我们老师的手中，我们不敢有丝毫的懈怠，教给他知识与方法，教给他做人的道理。但因为班级人数多，所以工作中难免不能面面俱到。单靠老师的力量是不够的，孩子的每一点进步，除了老师的辛勤培育之外，家长的努力和付出也是至关重要的。为了我们的孩子，让我们携起手来，相信有你们的关心和支持，再加上同学们的努力，在以后的工作中，我们会有更大的进步。

衷心感谢大家参加今天的家长会，希望今天的家长会能让大家有所收获！不当之处或对孩子有照顾不周之处还请大家谅解。

**班主任会班主任发言稿篇六**

各位家长、老师、小朋友们：

大家好！

今天，我们在这里隆重聚会，举行xxxx年兴华实验幼儿园首次升旗仪式。值此机会，我谨代表幼儿园向家长朋友们致以亲切的问候，向辛勤工作、无私奉献，继续创造了辉煌成绩的全体教职工表示衷心的感谢，向本学期新入园的小朋友表示欢迎。

回顾过去，在各级领导的关怀指导下，全体教职工的积极努力下，取得了一个又一个阶段性的成功。先后被评为木城中心幼儿园、焦作市市级示范幼儿园、河南省省级示范幼儿园，等一系列荣誉称号，在社会上树立了良好的形象。

展望未来，我们以“尊重科学，立足未来，面向幼儿，服务家长”为办园宗旨，在重视幼儿行为习惯、德育素质、文化素质、体育素质的前提下，多方面、多角度开发幼儿的智商和情商，使孩子从小就学会学习、学会做事、学会共同生活、学会生存，形成注重人文精神办园特色。

老师们、小朋友们，新学期的帷幕已经拉开，新征途的号角已经吹响。让我们全园师生职工精诚团结，奋力拼搏，为全面保证教育质量，开创幼儿园工作新局面，为把我园建设成为诚信幼儿园、高质量幼儿园、家长满意幼儿园而努力奋斗！

最后，祝各位家长心情愉快！身体健康！预祝小朋友们在老师的关心呵护下健康快乐的成长！

我的发言就到这里，谢谢大家！

**班主任会班主任发言稿篇七**

尊敬的学校领导、各位同仁：

晚上好！

陶主任安排我今天晚上发言，谈一谈我在班级管理上的一些做法。对此我感到很惶恐：第一是我觉得自己做得很不够，要在各位专家老师面前献丑，有点紧张和底气不足；第二是我觉得我在班级管理上尽管采取了一些措施，基本上是一些“小儿科”式或是“愚公移山”式的办法，在这里乱说怕浪费大家的时间。不过既然陶主任发话了，我只能恭敬不如从命。请大家姑且听之，多批评多提意见。

我讲话的主题是：我在提高班级学习成绩的一些做法。

要管理好一个班级，我觉得首先要对整个班级进行一个准确定位，然后采取相应措施。就拿我班来说，入校时一二本上线人数共21人（年级最少），而400分以下就有5人（年级最多）。属于那种优生相对较少，有待大幅度提高的学生人数相对较多的一种状况，因此如何激发那一批中下游学生的学习主动性和学习热情，便成为了我班主任工作的主要内容。为此，我采取了这么一些措施：

我经常性地拿上届已毕业的学生情况在班上作介绍，有意识有针对性地介绍各个层次进步较大的同学平时的成绩及在班上的表现情况，并且别有用意地拿现在班上的同学与他们相比较，可比性很强。如我介绍上届理8班学生苏钟义，入校分数355分，而今年高考考了520分，净增165分，对比现在班上同学，绝大多数入校成绩都高于355分，且我还以非常肯定的口吻说，我们现在的学习状态和学习态度都比那个苏钟义要好得多，因此只要我们继续坚持不懈地努力，进步肯定会比苏钟义要大得多。又如我介绍上届理8班唐堂同学，入校成绩448分，而今年高考考出了609分的好成绩，净增161分。他的特点就是重视基础，为此我要求班上成绩中等的同学在平时的学习中注意夯实基础，重视常规题的训练，重视解题能力的培养。又如学校在开学典礼时请原我班学生熊师在会上作报告，我趁机喊熊师到教室与同学面对面交流了两节课，然后我将熊师每次月考时的成绩及平常表现向同学们作了一个详细的介绍，使学生特别是班上优秀的学生觉得清华北大并不是那么高不可攀。由于介绍的是一些很真实的情况，可比性强，从而使班上好、中、差三个阶段的学生均有赶超的对象，也在一定程度上激发了学生的自信，取得了一定的效果。如熊品丰，入校成绩364，现在已跃升至519分，年级第165名。袁卫青，入校成绩452分，现已跃升至545分，年级第116名。赵小川，入校478分，现已跃升至550分，年级第101名。张喆，入校440分，现已跃升至513分，年级第185名。更为可喜的是刘知益，徐五一同学，他们互相帮助相互竞争，正在一步一步地把各科成绩提高到一个理想的境界。

对于学生座位，我的做法是每月调整一次，每次月考前要求学生按学校排名预订好学习目标，且规定目标名次必须比上一次月考至少提高一个名次。月考后根据是否达标由学生按一定顺序自由选择座位。顺序是：首先是年级前30名按名次顺序优先选择座位；然后是达标同学按进步幅度由大到小的顺序选择座位；最后是未达标的同学按离目标的差距由小到大的顺序选择座位。这样排座位让学生明白如果想要选择到某个心仪的座位或是要与某位要好的同学同桌，只能是靠自己的努力，凭实力说话。这种编排座位的方法不仅丝毫不会挫伤成绩差的学生的积极性和自尊心，甚至能使他们更容易获得进步。事实也证明这种做法对同学的激励作用远大于消极影响。

另外，我还会在各种场合有意无意地向学生灌输“以进步为荣，进步就是英雄”的思想，尽可能地在班上营造一种竞争的氛围。

我有一个习惯，每次月考后，我都会找全班同学正式谈一次话，肯定成绩表扬优点指出不足，并提出下一步学习建议。而平时我也很注意和学生进行随意的交流，只要有空，即使是在路上撞见学生，我也会找机会和他们聊几句，针对不同学生聊他们喜欢的话题，而不仅仅只限于学习，尽量让自己融入到学生中去。

对于复读生的家长，我感觉他们有一种很明显的急功近利的思想，由于学生已经经历过了一次高考的失败，他们觉得输不起了，对老师和学生的要求便高了许多，甚至是不断拔高。对于他们我总是抱着理解的心态去与他们沟通交流，平时注意主动和家长联络，及时让家长了解学生在校的学习生活情况，特别是进步情况，同时也尽可能地让家长明白学生的现状及奋斗的目标，要求家长多对学生给以肯定而不是指责，多关心学生而不是加压，更不能紧揪住某次或某科考试失利而对学生随意发泄情绪，影响学生正常的学习和生活。

我认为一个班级良好班风的形成和成绩进步的关键，最重要的一条是要有一支优秀精干的教室师队。我很感激理8班的所有任课老师。正是由于他们不懈努力和尽职尽责、精心指导，才使得我这个班主任工作起来很开心，也少了很多烦恼，在此向他们表示衷心的感谢。也恳请在座的各位领导和同仁继续关心和指导我的工作，为我们理8班的健康发展保驾护航。

谢谢大家！

**班主任会班主任发言稿篇八**

家长会前：

家长会期间：

无奈，只好在操场上呆着，而我已经不想写作业了，恰巧有个同学和我一样，她就问：“我买个口袋你们玩不？”我一听，高兴坏了，立即说：“玩啊玩啊。”谁知道，旁边那两位大姐要好好学习，就异口同声、坚定地说：“不玩！”我心想，不玩就不玩，但是我要玩！我就冲着那个同学喊：“你买去吧！我玩！”结果她就买去了。买完回来，我们俩就玩上“加减乘除”了，就是夹口袋。可惜她玩不过我，三局她都败北，然后她就去找那两个人去了。说了半天，她们还是不玩。直到班长出现，据她说是没她什么事了，她就下来了。当即，就有一个人要玩了，后来，又来了一个人，我们就开始打口袋，班长和另一个人写作业。我来势威猛，相当活跃，但是太久就没意思了，我就故意输掉了。后来的后来，班长和那个人也玩了……反正，我们就是这样一直玩到家长会结束。用班长的话来说，就是能开心一分钟是一分钟。

家长会后：

见到我妈妈时，她正和另一个家长围着老师问话呢，看到我来了，她就说：“我也发现了，你怎么看言情小说呢？”我说：“我就看了一本啊！还是借的。”“那你就说，你看这种东西对不对吧？”别误会，这不是批评的口气，是教育的口气。“怎么说呢……”我不怕死的模样。然后我妈咪就说你成绩怎么下滑这么多呢？没等我说啥，老师就说你知足吧，她还没人指导还没补课，这样都这成绩了，你还不满足？（旁边就是一个成绩不好的人的家长，据说是个教数学的……偏偏那个人就是数学不好……）然后我妈咪就不说啥了。

到家里了，我没待多一会，正吃牛板筋呢，就有个同学给我打电话了，说她受不了了，要我下楼陪她聊天。我只好下了楼。……不用说，她绝对是被说了一顿，只看她聊着聊着眼圈就红了，然后就哭了：“我是被他们说下来的……”

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！