# 语文教学设计一等奖(汇总8篇)

来源：网络 作者：红叶飘零 更新时间：2024-02-18

*范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。语文教学设计一等奖篇一指名回答：（作者在天安...*

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

**语文教学设计一等奖篇一**

指名回答：

（作者在天安门看到灯光，听到赞叹，回忆起1947年，在沙土集围歼战中，郝副营长为了战斗的胜利牺牲了自己的事。）。

二、研读课文。

（一）提出问题，学生自读感悟。

同学们，课文为什么以“灯光”为题呢？

出示课件（1）自学提示：

（1）默读课文，思考为什么以“灯光”为题？课文在开头、结尾都写到天安门前的灯，有什么深刻的含义？划出重点语句，并做简单的批注。

（2）小组交流。

（二）明确线索，初步感悟天安门前的灯光。

1.课文为什么以“灯光”为题？

（因为文章是以“灯光”为线索的。）。

2.课文是怎样以“灯光”为线索来记叙的呢？按顺序谈一谈你的感悟。

3.指名读第1自然段。

出示课件（2）：

广场上千万盏灯静静地照耀着周围的雄伟建筑，使人心头感到光明，感到温暖。

（抓住“光明”、“温暖”，从这两个词语中我感受到的舒适与宁静。抓住“千万盏灯”从这个词语中我感受到壮观与自豪。学生抓住“静静地照耀”，从中体会到舒适与宁静。）。

师板书：千万盏灯。

（三）感悟郝副营长看灯光时的沉思。

2.师出示课件（3）：

这会儿，他正倚着交通沟的胸墙坐着，一手夹着自制的烟卷，拿着火柴盒，一手轻轻地划着火柴。他并没有点烟，却借着微弱的亮光看摆在双膝上的一本破旧的书。书上有一幅插图，画的是一盏吊着的电灯，一个孩子正在灯下聚精会神地读书。他注视着那幅图，默默地沉思着。

（抓住“注视”从中我体会到郝副营长看得认真、投入。）。

师板书：吊着的电灯。

3.“沉思”是什么意思？

（深思的意思）。

4.他在沉思什么呢？

出示课件（4）：

郝副营长在沉思\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。

（他在沉思当时穷苦人民还生活在水深火热中，只有战胜了敌人才能换来和平，才能……。

他在沉思让人民用上电灯。）。

指名读。

（四）感悟郝副营长对灯光的憧憬。

2.请一位同学来读第6、7自然段。

师出示课件（5）：

“赶明儿胜利了，咱们也能用上电灯，让孩子们都在那样亮的灯光底下学习，该多好啊！”他把头靠在胸墙上，望着漆黑的夜空，完全陷入了对未来的憧憬里。

（赶明儿胜利了，咱们也能用上电灯，让孩子们都在那样亮的灯光底下学习，该多好啊！体会到来郝副营长对未来美好生活的向往。）。

3.“该多好啊！”是说什么好？

（赶明儿胜利了，咱们也能用上电灯，让孩子们都在那样亮的灯光底下学习，是说有灯光好）。

师板书：憧憬中的电灯。

4.“憧憬”是什么意思？

（向往）。

5.他还会憧憬什么？

出示课件（6）：

郝副营长憧憬着\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。

（赶明儿胜利了，咱们也能用上电灯，让孩子们都在那样亮的灯光底下学习。穷苦人过上幸福生活，祖国更加繁荣富强。）。

6.下面就请大家带着自己的感受读读这两段。

7.分角色朗读课文。

（五）感悟郝副营长在战斗中的英雄行为。

生读书描写战斗的自然段。

师出示课件（7）：

突然，黑暗里出现一星火光，一闪，又一闪。这火光虽然微弱，对于寻找突破口的部队来说已经够亮了。战士们靠着这微弱的火光冲进了围墙，响起了一片喊杀声。

（抓住“一星火光”从中体会火光的作用大）。

师板书：一星火光。

出示课件（8）：

划着了火柴，点燃了那本书，举得高高的，为后续部队指了路。

2.后来才知道，在这千钧一发的时刻是郝副营长。

生接读：划着了火柴，点燃了那本书，举得高高的，为后续部队指了路。

3.这一段作者在描写郝副营长的动作时，是怎样写的？

（这一段运用了划、点、举三个动词描写了郝副营长的动作。这样描写使句子更生动形象。这样描写使郝副营长的动作更连贯，再现了当时的情境。）。

4.齐读这句。

5.引读：

在这千钧一发的时刻，为了使突击连的战友不至全军覆没郝副营长毅然。

（划着了火柴，点燃了那本书，举得高高的，为后续部队指了路。）。

为了让这场围歼战能够取得最终的胜利郝副营长毅然。

（划着了火柴，点燃了那本书，举得高高的，为后续部队指了路。）。

（划着了火柴，点燃了那本书，举得高高的，为后续部队指了路。）。

师出示课件（9）：

整个团指挥所的人都焦急地钻出了地堡，望着黑围墙。在这千钧一发的时刻，突然，黑暗里出现一星火光，一闪，又一闪。原来是郝副营长划着了火柴，点燃了那本书，举得高高的，为后续部队指了路。

（自己读，感悟区别。）。

7.指名两个同学来对比读一读。

一个学生读文章的第9、10两个自然段，一个学生读改过的出示课件（9）。

（书上保持了叙事的完整性。

当时大家不知道是谁点的。

设置了悬念，使文章情节更加生动，引发人想象。）。

8.引读：这一仗我们消灭了敌人的一个整编师。战斗结束后，我们把郝副营长埋在茂密的沙柳丛里。

（这位年轻的战友不惜自己的性命，为了让孩子们能够在电灯底下学习，他自己却没有来得及见一见电灯。）。

9.师出示课件（10）：

这位年轻的战友不惜自己的性命，为了让孩子们能够在电灯底下学习，他自己却没有来得及见一见电灯。

10.自由读读。

11.引读：

郝副营长仅仅22岁，但（女生接读：这位年轻的战友不惜自己的性命，为了让孩子们能够在电灯底下学习，他自己却没有来得及见一见电灯。）。

郝副营长最大的愿望就是见一见电灯，但（男生接读：这位年轻的战友不惜自己的`性命，为了让孩子们能够在电灯底下学习，他自己却没有来得及见一见电灯。）。

郝副营长是著名的战斗英雄，本来有着光明的未来，但（全班接读：这位年轻的战友不惜自己的性命，为了让孩子们能够在电灯底下学习，他自己却没有来得及见一见电灯。）。

12.这位战斗英雄这样做你感受到了什么？

（他用他的生命换来灯光。）。

13.是啊，是英雄的牺牲换来了今天天安门前的璀璨华灯。

指名读最后一段。

师出示课件（11）：在天安门前璀璨的华灯下面，我又想起这位亲爱的战友来。

师板书：璀璨的华灯。

14.你们从中感受了什么？。

（体会是千千万万革命先辈用鲜血换来）。

15.这璀璨的灯光又象征着什么？

（这灯光象征着他们的革命精神，幸福生活。）。

6、感悟首尾呼应、以灯光为线索的写作方法。

1.课文在开头、结尾都写到天安门前的灯，有什么深刻的含义？

师出示课件（12）：广场上千万盏灯静静地照耀着周围的雄伟建筑，使人心头感到光明，感到温暖。

在天安门前璀璨的华灯下面，我又想起这位亲爱的战友来。

2.请两个学生读两句。

（体会开头结尾相呼应的写法，象征着幸福的生活是无数英雄的牺牲换来的，这幸福来之不易。）。

3.师总结归纳完成板书：本文以天安门前千万盏灯引出回忆，通过描写郝副营长注视图上的吊灯陷入沉思，他想只有打败敌人，穷苦人的孩子才能够见到他憧憬的灯光。他在战斗中点燃了一星火光，这火光虽然微弱，但却为部队指明了胜利的方向。而他也像无数革命先辈一样，最终用自己的生命换来了天安门前璀璨的华灯。文章是以这样的线索来结构全篇的，线索清晰，结构严谨。我们同学们要记住这种写作方法，并在自己的写作中加以运用。

三、作业。

仿照这篇文章的写法，写一篇记事文章。

板书：

**语文教学设计一等奖篇二**

1、通过准备、表演、评价、练写四个环节，达到课内外的沟通及学科间的融合，使学生能够把课内学到的知识用运到课外的实践活动中。

2、通过学生自主合作，在语文实践活动中培养学生主动参与精神及合作的意识。

一、师生商量活动内容。

1、孩子们，你们知道再过几天是什么日子吗？（“六一”儿童节）。

2、“六一”儿童节是我们的节日，我们举办一个联欢会好吗？

3、请你们自己准备节目，可以自由组合。都想准备哪些节目呢？（学生自由发言，教师相机指点）。

二、课外学生自由组合准备节目。

三、庆祝“六一”联欢会。

1、表演节目：

（1）合唱《快乐的节日》（学生伴奏、伴舞）。

（2）讲故事《一个字》。

（3）讲笑话《写万字》。

（4）配乐古诗联诵。

朗读《早发白帝城》、《华山》；齐唱《春晓》、《风》；

朗诵《黄鹤楼送孟浩然之广陵》、《山行》；齐唱《出塞》。

（5）配乐诗朗读《雨后》（并展示配画）。

（6）课本剧《找不到快乐的波斯猫》。

2、重点评价。

参加了今天的联欢会，我觉得同学们真是多才多艺呀！那我们来评一评，那些同学的节目演得好？你最喜欢哪个节目啊？（自由发言）。

一会儿回到教室，我们把联欢会上你印象最深的事写一写。

四、指导写话。

刚才同学们的节目表演得很精彩，大家看得也都非常高兴。现在我们就把联欢会上你印象最深的事写一写。

课件出示要求：什么时间？我们在什么地方开了庆祝“六一”联欢会？

在联欢会上，你都看到了什么节目？

其中你印象最深的事是什么？

学生写完以后，指名2—3名学生朗读自己的写话，大家点评。

五、展示交流。

将学生的写话展示在“学习园地”中，大家观看、交流。

文档为doc格式。

。

**语文教学设计一等奖篇三**

教学目标：

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！