# 最新幼儿园游戏活动教案中班(精选11篇)

来源：网络 作者：心上人间 更新时间：2024-02-08

*作为一名专为他人授业解惑的人民教师，就有可能用到教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。优秀的教案都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的教案范文，我们一起来了解一下吧。幼儿园游戏活动教案中班篇一1、...*

作为一名专为他人授业解惑的人民教师，就有可能用到教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。优秀的教案都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的教案范文，我们一起来了解一下吧。

**幼儿园游戏活动教案中班篇一**

1、让幼儿在好玩的音乐游戏中认识身体各个部位，提高幼儿肢体动作的协调性。

2、体验亲子游戏的.趣味性，喜欢参与音乐游戏。

3、本组游戏适合3-4岁幼儿。

1、知道各手指的名称，用手指做游戏。

2、增强亲子间的合作，融洽亲子感情。

游戏过程：

1、家长引导孩子一起认识各手指的名称，能正确说出大拇指、食指、中指、无名指，还有小拇指。

2、边唱歌曲《手指歌》，边进行表演。

能跟着歌曲，用手指做动作协调地表演。

游戏过程：

1、父母和孩子边拍手边唱歌。

2、父母和孩子边唱边用手指做动作表演。

大胖子睡了（醒了）--大拇指收起（放开）。

二胖子睡了（醒了）--食指收起（放开）。

高个子睡了（醒了）--中指收起（放开）。

矮个子睡了（醒了）--无名指收起（放开）。

小不点儿睡了（醒了）--小指收起（放开）。

**幼儿园游戏活动教案中班篇二**

1、幼儿探索布袋的多种玩法。

2、幼儿掌握套袋后的各种爬的技能，发展幼儿的灵敏性和协调性。

3、体验游戏带来的快乐感受。

4、懂得遵守游戏规则，感受参加集体活动的乐趣。

5、发展幼儿手部动作的灵活性。

活动重点：幼儿探索布袋的多种玩法。

活动难点：能在布袋中规范的爬。

活动准备:每人布袋一个音乐活动过程：

一、开始部分(热身运动)。

师：下雨了!快披上我们的小雨衣。突然雷声响，下雨了(快走);雨下大了(快跑);雨变小了(慢跑);雨停了(停止走跑)。

师：哇，刚才好大的雨，把我们身上都淋湿了，来拧干我们的小雨衣，把它抖一抖，铺在地上晾一会。

跟着音乐做热身运动：甩甩头上的雨水(做头部运动)，手上的，脚上的(做四肢运动)，还有身上的(做全身运动)。

二、基础部分。

(幼儿和老师一起玩布袋)师：小朋友们，刚才我们把什么变成了小雨衣，为我们挡雨?幼儿：布袋。师：这个布袋还可以和我们玩好多好玩的游戏呢!让我们一起来玩一玩吧!

1.幼儿自由探索布袋的玩法，教师注意引导观察，让个别幼儿来演示。

教师和幼儿一起玩一玩刚才幼儿探索的玩法(大家来变变变，变成小沟跳一跳;变成垫子爬一爬;变成蹦蹦床蹦一蹦;变成小桥走一走;变成大象鼻子甩一甩;变成小球抛一抛;我们累了变成地毯坐一坐;)。

(1)不套袋子幼儿探索各种爬法，教师重点强调两种爬的动作要领。(手膝着地的爬法、肘膝着地伸缩爬法)。

(2)老师用儿歌引导幼儿套上布袋，变成虫宝宝，进行各种爬得练习。

跟着虫妈妈一起做游戏。(规则：先练习各种爬，跟妈妈去找叶子吃，吃饱了肚子，休息一会儿，放松身体。变成蝴蝶，从布袋里飞出来。师：虫宝宝在睡梦中长呀长呀，变成了美丽的花蝴蝶。脱掉外套，飞出来了，飞到外面去看一看喽!)。

(3)跟音乐做游戏一遍。

三、结束部分：跟音乐做放松。

**幼儿园游戏活动教案中班篇三**

练习搓圆，发展幼儿的小肌肉动作，提高造型能力及对形体的感知能力。

墙面布置“小刺猬”（饼干内盒十吸管），各色橡皮泥。

将橡皮泥搓成大小不同的圆球插在吸管上。

年龄小的`幼儿玩橡皮泥技能较单一，教师可创设有趣、易于体验成功的环境。例如，用小篮子制成娃娃脸，让幼儿将橡皮泥球串在一起给娃娃做项链；提供彩盘让幼儿摆放自制“点心”等。

**幼儿园游戏活动教案中班篇四**

练习搓圆，发展幼儿的小肌肉动作，提高造型能力及对形体的.感知能力。

墙面布置“小刺猬”（饼干内盒十吸管），各色橡皮泥。

将橡皮泥搓成大小不同的圆球插在吸管上。

年龄小的幼儿玩橡皮泥技能较单一，教师可创设有趣、易于体验成功的环境。例如，用小篮子制成娃娃脸，让幼儿将橡皮泥球串在一起给娃娃做项链；提供彩盘让幼儿摆放自制“点心”等。

2024年模板作为一名专为他人授业解惑的人民教师，常常要根据教学需要编写教案，借助教案可以让教学工作更科学化。那么写教案需要注意哪些问题呢？下面是小......

**幼儿园游戏活动教案中班篇五**

1、学习单脚站立。

2、在不同高度物体上单脚站立5—10秒。

3、体验集体游戏的乐趣。

4、培养幼儿对体育运动的兴趣爱好。

5、锻炼平衡能力及快速反应能力。

1、大公鸡胸饰；

2、大小椅子、梅花桩、积木等若干。

活动重点：

学习单脚站立的方法，体验游戏的乐趣。

活动难点：

尝试在不同高度的物体上单脚站立5-10秒。

（一）情景导入，热身运动。

教师戴上大公鸡胸饰：你们看，今天张老师变成了谁？（大公鸡）。

我是公鸡爸爸，你们就是我的小公鸡宝宝！今天天气真好，小公鸡们，跟着爸爸一起去锻炼锻炼身体吧！

小公鸡做游戏（颈部、上肢运动）——小公鸡喝水（腰部运动）——整理羽毛（体测运动）——合作游戏（下蹲运动）——捉地上、庄稼上的虫子（跳跃运动）——回家（放松运动）。

（二）学习单脚站立的方法。

2、幼儿分散在场地上探索单脚站立的方法。

3、相互交流探索结果。说说你是怎样让自己站得稳，不摇晃的，请幼儿学学同伴的方法。

4、教师示范正确的方法。

5、集体练习，数数、比比，看谁站得久一点。

（三）尝试在不同高度、不同大小的物体上单脚站立。

1、我们已经学会了在平地上单脚站立，瞧，那边有很多小椅子，请你再去试试能不能在椅子上单脚站立。

2、幼儿每人选择一把椅子尝试，教师请个别幼儿师范。

3、小公鸡们，那边还有一些更小的树桩，你们也去试试看，能不能在小树桩上单脚站立。

4、孩子们，那边还有更小的树桩，你们愿不愿意再去挑战一下。

（四）游戏：小公鸡和懒惰虫。

1、我们都是勤劳的小公鸡，每天都早早起床，可是树林里住着一条懒惰虫，它每天早上要睡懒觉，我们小公鸡有什么办法让懒惰虫不再懒惰呢？（幼儿自由想办法并回答）。

2、懒惰虫呀它喜欢我们小公鸡站在树桩上用单脚站立的方法来喊它它才会醒。

3、集体游戏“小公鸡和懒惰虫”

请小公鸡任选一条路穿越小树林，到达懒惰虫的家门口，每只小公鸡选一个树桩进行单脚站立，然后集体把懒惰虫唤醒，如果它没醒，就再换个树桩试试。

（五）放松活动。

懒惰虫终于被我们小公鸡唤醒了，小公鸡真开心，我们大家一起来跳个小公鸡舞吧。（幼儿一起做放松运动，懒惰虫醒来和小公鸡一起跳舞）。

本次活动我主要采用游戏的形式来帮助幼儿学习和练习单脚站立的动作。因为教学的过程需要层层递进，所以在准备材料的时候我也进行了分层准备，分了三个层次的材料（椅子、大梅花桩、小梅花桩），有高低的不同，有大小的不同。又考虑到幼儿年龄层次和能力层次的不同，我对每个层次的材料又进行了再次分层，如椅子用的是大班和小班的两种高低大小稍有差别的椅子，以满足不同幼儿的需求。活动前感觉自己对材料的准备已经比较充分，但是在组织活动的过程中我们发现，最后一种材料也就是最小的梅花桩不太适用，对中班幼儿来说太难，孩子们在上面很难站稳，所以这种材料在下次活动中可以删减掉。删减了一种材料，那么幼儿练习的强度和密度也就相对减少了，我觉得评课的时候，同事们提出的双脚交替进行单脚站立的方法非常好，这样可以有效地提高练习的强度和密度。

**幼儿园游戏活动教案中班篇六**

通过相似图的比较培养细节观察的能力。

1、猪八戒黑白轮廓图每人一张。

2、油画棒。

3、班级集体照照片3—5张，1—20数字顺序任意排列的数字图表3—5张。

一、比较通过添画完成的两幅图的细微差别。

1、教师出示猪八戒黑白轮廓图。

教师：这幅图漂亮吗?怎样能让它变漂亮一些呢?

2、请幼儿说说想添画些什么东西。

3、教师代表添画要求(任意选择颜色涂色，最多添画三样东西)，幼儿进行添画。

4、添画完成后，教师选取两张画，请幼儿比较发现两幅图的异同，说一说哪里不同，共有几处不同。

5、清幼儿两两比一比两幅图的异同，看谁发现的不一样的\'地方多。

二、分组活动，从复杂的背景中找出某一指定人或数字。

1、幼儿分组，每5—6个人一组。

2、教师为1—3组幼儿每组提供一张班级集体照片，请幼儿先找找自己在哪里，找一找自己的好朋友在哪里，或组内的每一个成员任意说一个照片上幼儿的名字，组内其他幼儿一起找找看，看谁找的快。

3、教师为其他组的幼儿每组提供一张1—20数字顺序任意排列的数字图表。

请幼儿按照顺序从1—20一个一个地找一找，看谁找的快。

4、组与组之间交换数字或照片图表。

三、出示教学挂图，引导幼儿进行练习。

1、教师引导幼儿观察完整大图，说一说上面有什么。

2、教师再引导幼儿分别观察每一幅小图，说一说画的是什么，找一找在大图的什么位置。

3、请幼儿拿出练习册，对对本活动进行练习。

**幼儿园游戏活动教案中班篇七**

2、练习绕曲线走的技能。

3、具有竞争意识。

5、懂得遵守游戏规则，感受参加集体活动的乐趣。

三辆小车、若干线轴、沙包。

1、教师示范推小车的动作，并引导幼儿讨论怎样才能推得快。

2、幼儿练习推小车绕曲线走的动作。

3、幼儿分成三条队开始游戏：推着小车绕曲线走，到达终点后把粮食运回来，看谁运得多又快。

1、听指令才开始出发灵活地绕曲线推小车。

2、交换小车时要注意安全，减慢速度。

3、指导幼儿绕曲线走时注意靠近线圈绕。

课堂环节紧凑，幼儿在轻松的环境下享受，由于在游戏过程中，我讲游戏规则不到位，导致幼儿在游戏过程有的\'捣乱，气氛太过度的活跃，导致我控制不住场面。今后我要加强本班的游戏规则的培养，是幼儿愉快、友好的分享游戏乐趣。

**幼儿园游戏活动教案中班篇八**

1.让幼儿玩手影的游戏，感受其中的快乐。

2.能根据动物的外形特征，用手来创编手影动作。

3.在互相配合游戏中，培养幼儿的合作意识。

4.愿意大胆尝试，并与同伴分享自己的心得。

5.在活动中，让幼儿体验与同伴共游戏的快乐，乐意与同伴一起游戏。

1.大手电筒一个，小手电筒20个，投影仪一个，四个黑板。

（一）各种动物（小鸟、鸭子、小狗、孔雀、公鸡、螃蟹、兔子）影子。

（二）手影动作图片、音乐《森林狂想曲》。

1.教师变魔术，激发幼儿玩手影游戏的兴趣。

（1）（师）今天，何老师给小朋友变一个魔术，小朋友可要看仔细了，老师说“小手小手变变变，变只小狗汪汪汪”。“小手小手变变变，变只蝴蝶飞飞飞”。

（2）提问：刚才何老师变出了什么？（小狗和蝴蝶）我是用什么变的呢？（用手）那何老师是怎么变出来的？你们想变魔术吗？（想）。

2.幼儿自由分组探索手影游戏的有趣。

（1）幼儿两两进行组合。（师）请小朋友去拿一个手电筒，找一位好朋友做搭档，走到贴有白纸的地方，一位小朋友用手电筒照，另外一位小朋友在灯光前面做手形，你会发现有很多秘密噢！

（2）幼儿自由做手影游戏，教师巡回进行指导。对其中发现的问题教师进行及时指导。

3.幼儿大胆交流自己的手影作品。

（1）提问：小朋友会变魔术了吗？（会）你们变出了什么小动物？你是怎么变的呢？

（2）请个别幼儿交流自己的手影作品。

（3）鼓励幼儿的大胆想像。

4.幼儿再次尝试创编手影动作。

（1）教师逐个播放ppt，引导幼儿观察并想像。

提问：这是谁的影子啊？（小鸟、鸭子、小狗、孔雀、公鸡、螃蟹）。

（2）你们能用手影变出它吗？（幼儿再次探索）。

（3）请个别幼儿进行表演。

5.幼儿欣赏正确的手影动作图片，学习表现各种动物特征的手影动作。

（师）刚才我们小朋友用自己的方法变出了许多小动物，接下来，请欣赏一下老师自己变出来的小动物吧，我们的小手也动起来吧。

6.游戏：《森林狂想曲》结束活动。

（2）幼儿边听音乐边做手影动作，结束活动。

**幼儿园游戏活动教案中班篇九**

１、练习钻的动作，发展动作的灵敏性与力量。

２、培养幼儿喜欢民间游戏的情趣。

苹果、香蕉的头饰若干、布置游戏场地（城门、城墙）中间画一个直径约５米的圆圈若干个、选择民乐作活动背景及准备操三、活动过程：

１）开始部分：

２）教师和幼儿骑大马念民谣，一个个从＂城门＂钻过到城里去玩。

３）教师请幼儿两人一组用手来搭一搭城门并边念民谣边学习游戏的开门关门规则。

４）基本部分：

５）教师请一位幼儿面对墙，搭成拱形城门，其余幼儿依次钻过城门。

６）教师提出游戏规则：当念到＂瞧一瞧＂时，做城门者下蹲放下手关城门，并问被关住的人选择要＂苹果＂还是＂香蕉＂，幼儿选择好以后，把头饰挂在脖子上，站到城门的队伍做城门。

７）幼儿第２次做钻城门的游戏一次。

８）教师继续提出游戏玩法及规则：＂苹果＂和＂香蕉＂站在场地的一个圆圈内，相互用肩膀、臀部把对方挤出圆圈外，看圆圈外＂苹果＂多还是＂香蕉＂多就哪对胜。

９）幼儿在音乐的伴奏下做游戏一次。

１０）增加城门的高度再次游戏。

１１）教师游戏并告诉幼儿此游戏是我国的一个民间游戏，以后小朋友可以和家人、邻居玩。

**幼儿园游戏活动教案中班篇十**

活动目标：

1、探究一次性纸杯的多种玩法。

2、与同伴合作进行的搭建游戏。

3、培养幼儿的创新思维和的大胆尝试的精神。

4、体验同伴间友好的情感。

5、培养幼儿完整、连贯地表达能力和对事物的判断能力。

活动准备：

一次性纸杯每人6个、奖励贴、小盘、小球。

活动过程：

一、出示一次性纸杯，引导幼儿看看说说。

宝宝们，看！老师手中拿的是什么？你在哪里见过纸杯？它是用来干什么的?

教师小结：小朋友们知道得真多，在家里我们用纸杯喝水，在肯德基店里、用纸杯喝可乐、喝果汁。纸杯除了能用来喝水、喝饮料，给我们带来方便，它还能和小朋友一起玩游戏呢！

二、幼儿体验纸杯的多种玩法。

1、幼儿每人一个纸杯，自由探究纸杯的\'玩法。

宝宝们，每人拿一个纸杯，试一试可以怎样玩？

引导幼儿自由尝试各种玩法。

小结：宝宝们真聪明，想出了这么多玩法，下面咱们来比一比谁最棒？

2、带领幼儿集体体验一个纸杯的玩法。

（1）顶纸杯：将纸杯扣在头上，两手伸平，保持平衡慢慢走。

“小纸杯头上戴，变成小帽顶起来。”

（2）投掷纸杯：右手拿纸杯，从场地一端投向另一端。

“纸杯举上肩，用力向前投。”

（3）过小河：将纸杯六个一组摆两排，幼儿跳过小河。

“小纸杯两排摆，变出一条小河来。”“这条小河比较宽，小朋友们能跳过去吗？”“好，跳的时候要注意两脚并紧一起跳过去，来，开始。”

（4）、用纸杯搭塔。

1、老师示范搭宝塔“看，我们还可以用许多纸杯来搭宝塔呢？”“纸杯口，向下摆，3个一齐排起来；上面两个放中间；最后一个再上来。”

2、请幼儿操作“好，请你们每人拿出一摞纸杯，搭一搭。”“我们搭的真好，一齐给自己加加油！”“来，我们挨着的两个小朋友一起试一试，用更多的纸杯，能不能搭一座更大更高的宝塔！”“下面放4个或5个试一试。”“纸杯玩累了，请你以最快的速度将它们套在一起，放到小盘里。”

（5）、纸杯传球：幼儿拿纸杯站成一列纵队，一个一个用纸杯传球。

分两组进行比赛。

“小朋友们站一排，宝贝列车来。”看！老师的手里拿了一个什么？现在，我们就用纸杯来传球。注意传球时，两只手拿纸杯，小脚尽量不动，把自己纸杯里的球传到你后面小朋友的纸杯里，不要掉到地上。如果掉下去了，拿起来，继续传。看看那一组最快传到最后的杯子。

三、除了这些玩法，纸杯还可以做纸杯娃娃、做飞碟，有好多的用处呢！以后，小朋友家里用过纸杯后不要扔掉，我们可以再来制作玩具。

**幼儿园游戏活动教案中班篇十一**

能区分不同民族乐曲，尝试根据乐曲创编动作，体验各个民族是一家的情感。

1、对少数民族有一定的认知经验(西藏、新疆、蒙古等)。

2．欣赏过代表各民族的音乐，有初步的动作创编经验。

3．有关民族的道具(围巾、新疆帽等)。

4．西藏、新疆、蒙古图片各一张。

(一)少数民族来聚会。

t：国庆节快来了，各个少数民族都来到了北京为祖国妈妈庆祝生日，你们听先到的是哪个民族?(播放音乐《赛马》中间段。)。

t：哪个民族来了?他们平时都喜欢干什么?我们可用什么动作表示?(引导幼儿说出音乐代表的民族，并初步创编动作。)。

t：跟在他们后面的是谁?(播放新疆、蒙古音乐，逐—引导幼儿想象他们生活的场景联系动作表现。)。

(二)少数民族大联欢。

1．分组创编。

t：那么多民族聚到一起联欢，每个民族围起一个圈，在天安门前为祖国妈妈唱歌跳舞，想请你们也参加，你们愿意参加哪个民族就站到他们的圈上去。(将代表民族的图片贴在地上，引导幼儿自由选择民族围成圈。)。

t：想想你们代表的民族准备用什么动作跳舞，跟着音乐试一试。(鼓励幼儿分组听音乐创编民族舞蹈动作，老师巡回观察指导。)。

2．集体分享。

t：让我们打扮起来，到中间舞台表演。(引导幼儿选择合适的道具装扮，并展示刚才创编的动作。)。

t：你们看到他们舞蹈动作代表他们在干什么?(引导看的幼儿分享动作蕴含的意义。)。

3．集体游戏。

t：大家你跳一段我跳一段，真热闹，请你们听好音乐，放到哪段音乐，哪个民族就出来在中间跳舞。(老师任选两句舞曲中的音乐，引导幼儿听辨是哪个民族的\'舞曲，扮演该民族的幼儿到中间随音乐动作表现。)。

操作提示。

在民族音乐的选择上要注意有比较明显特征区别，便于幼儿区分；如选择作品比较长可截取其中一段有代表性的适合幼儿动作表现的音乐。在游戏时引导幼儿仔细听辨，然后动作表现。

在动作创编时，老师可用生活解释动作，赋予动作以实际的意义，例如：新疆盛产水果，采摘葡萄；西藏人间候的方式和别民族不同；蒙古人在草原上骑马射箭等，通过与实际生活相联系的提示引导幼儿抽象动作的创编。如果幼儿的经验不够可让幼儿看图片或视频进行支持。

游戏道具可与幼儿一起准备，如蒙古族道具可用头巾扎在头部或腰部，新疆道具可做一顶小帽戴在头上等，通过装扮进一步引发幼儿的角色兴趣。可将音乐材料、道具投放入区角，让幼儿进行后续创编，同时还可加入乐器，引导幼儿乐器伴奏。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！