# 最新幼儿园周计划表中班(优秀19篇)

来源：网络 作者：静默星光 更新时间：2024-02-07

*时间就如同白驹过隙般的流逝，我们又将迎来新的喜悦、新的收获，让我们一起来学习写计划吧。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的计划吗？以下我给大家整理了一些优质的计划书范文，希望对大家能够有所帮助。幼儿园周计划表中班篇一工作计划网发布幼儿园中班...*

时间就如同白驹过隙般的流逝，我们又将迎来新的喜悦、新的收获，让我们一起来学习写计划吧。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的计划吗？以下我给大家整理了一些优质的计划书范文，希望对大家能够有所帮助。

**幼儿园周计划表中班篇一**

工作计划网发布幼儿园中班月计划表范本，更多幼儿园中班月计划表范本相关信息请访问工作计划网工作计划频道。

一、本月工作重点：

1.组织幼儿认真绘画，参与园内迎“六一”中大班幼儿画展。

2.组织好幼儿进行“六一”体检。

3.按时出好《家长园地栏》。

4.班主任与配班老师认真写好《宝宝成长手册》，创设好主题墙饰。

二、本月开展以下主题：

主题目标：

引导幼儿进入生活环境中的弯绕世界，了解弯绕既是许多物体的自然现象，又凝聚着人们的刻意创造。提高幼儿探索事物的兴趣，大胆尝试观察事物的方法，激发幼儿的想象力和创造力。

主题目标：

引发幼儿在游戏中感知认识空气，通过各种途径让幼儿感知空气的无所不在，激发幼儿探索、了解一些科学现象的兴趣。

三、家长工作：

1.与孩子共同搜集有关弯弯绕绕的物体图片，并带到幼儿园。

2.带孩子外出散步和游玩，引导孩子在大自然中寻找更多弯曲缠绕的攀缘植物。

3.与孩子一起给气球充气，直接了解充气的步骤、方法、注意要点，并在幼儿园开展相关活动时带上气球。

4.家长和孩子共同装饰两个气球，使孩子每天观察气球的.变化，如气球变瘦了吗，为什么。

四、环境创设：

1.布置“弯弯绕绕天地”，搜集、展示各种弯绕的图片、作品等。

2.布置“我找到的空气”墙饰，展示幼儿找到的空气，如在气球里、保鲜袋制作的小动物头里等。

3.师幼共同布置六一节日环境。

**幼儿园周计划表中班篇二**

工作计划网发布幼儿园中班周计划表范本，更多幼儿园中班周计划表范本相关信息请访问工作计划网工作计划频道。

生活活动l天气凉了，引导幼儿洗手前将袖子挽好，以免弄湿衣服。在洗完手后指导幼儿给小手擦油，重点指导幼儿擦油的正确方法。

l学会擦鼻涕的正确方法，知道打喷嚏、咳嗽不对人，形成良好的个人卫生习惯。

l能在幼儿园及家庭日常生活中，逐步发展小肌肉的协调性、灵活性。

区角游戏。

l美工区：发现事物美的特征，用已掌握的绘画方法，进行有奇特想法的自由创作。

l建筑区：引导幼儿对周围环境居住的楼房进行观察，自主选择进行有目的搭建出有特点的建筑物。

l图书区：引导幼儿正确使用礼貌用语与周围人交流。

教学活动l周一：

1、数学：比厚薄。

2、健康：小狗熊生病。

3、科学：叶子保鲜。

l周二：

1、语言：猜一猜。

2、社会：黑天。

3、奥尔夫：动动鼓（—）。

l周三：

1、数学：简单规律排序（—）。

2、识字：小鸡你别看。

l周四：

1、语言：玩具小孩的愿望。

2、美术：树宝宝穿花衣。

l周五：

1、识字：撘积木。

2、奥尔夫：动动鼓（二）。

户外活动集体活动：新游戏：《小青虫，爬爬爬》。

目标：（1）尝试多种姿势的爬行活动，动作较灵活、协调（2）乐于参加体育游戏，培养幼儿坚强、勇敢、不拍寒冷的品质。

分散游戏：脚踏车、皮球、沙包投掷、跳跃区。

重点指导1、引导幼儿学会左右手交替拍球的方法。

2、利用脚踏车玩具，锻炼幼儿的协调能力。

3、通过跳跃区发展幼儿的暴发力。

环境创设。

精神环境：班级中老师之间互相关心，潜移默化的影响幼儿。引导幼儿对生活中、周围环境中感兴趣的.事物进行观察，居住的楼房。

物质环境：1、美工区：老虎折纸的步骤图。

2、建筑区：建筑图片引导幼儿观察欣赏，辅助材料建筑图例，支撑物半圆形、三角形的板，表达建筑特征。

3、图书区：提供有关秋天的书籍和图片。

家长工作。

1、11月份的主题是《动物世界》，请家长与幼儿共同了解小动物是如何过冬的，及动物的种类习性。

2、11月中班开展10米往返跑的运动项目，加强幼儿冬锻炼的兴趣。

3、识字：饭碗别改坏搭积木工程。

**幼儿园周计划表中班篇三**

工作计划网发布幼儿园中班月计划表范例，更多幼儿园中班月计划表范例相关信息请访问工作计划网工作计划频道。

a、生活常规的培养：

1、高兴入园、主动问早问好、配合医生晨检、主动报告自己的身体状况。

2、能够有序上下楼梯，守秩序上下楼梯右行、不拥挤、不推小朋友。不玩危险游戏，不去危险地方。知道安全的基本常识及自我保护方法，会处理可能遇到的简单危险。

3、饭前便后能够主动的按洗手六步骤正确的洗手。

4、安静进餐、饭后主动漱口、擦嘴。

5、安静午睡，将衣服、裤子、拖鞋摆放在指定的位置；起床后能自己穿衣服、叠被子，自我检查手、足有无异常。

6、学会处理一些力所能及的小事情，团、合作、有集体意识。

7、引导幼儿用适当的表达方式，用不大不小的声音与人交谈，遵守公共秩序，爱护公共卫生。

8、在公共场所靠右侧行走，不占用、破坏盲道。

9、知道天气变化和运动前后及时增减衣服，饭前饭后不做剧烈活动。

b、教育教学常规：

1、积极参加早锻炼活动，增强体质。

2、锻炼后能安静的在各区域有序的进行活动。

3、坐姿正确、不插话、学会认真倾听别人讲话、积极举手发言、能大胆的说出自己的见解。运用故事活动、儿歌活动（绕口令）、谈话活动等多种形式，培养幼儿的语言发展能力。培养幼儿大胆、勇敢的品质，鼓励幼儿能发表自己的意见及建议。激发幼儿对周围事物、现象的兴趣，能用多种感官探索周围环境。

4、能从生活和游戏中学习简单的数、形、时空等概念。学习使用比较、分类、排序、测量等方法。”，引导幼儿用自己的\'方式来与伙伴交流、沟通。

5、积极参加户外体育活动，玩运动器械时不争不抢，爱护体育器械。开展“一物多玩”为基点的幼儿体育活动，组织幼儿晨练，保证幼儿2小时户外活动。

6、游戏活动中能按自己的意愿选择游戏，和同伴友好、协商一起玩。

7、引导幼儿知道阅读图书的方法，知道爱护图书，学会自己修补图书。

8、爱祖国、爱国旗，升升旗时，知道不讲话；知道祖国的传统节日。知道为集体争光，不做损害班级的事情。

9、做好值日生工作，做好老师的小帮手。

10、学习跳绳，掌握跳绳的技能。

11、每周五定为玩具自带日和劳动日，让幼儿开心、快乐的与小朋友分享。

三、卫生保健。

1、严把好晨检关，做好全日观察及《家园联系册》的记录工作，防止传染病的传播。加强检查、指导。

2、严格执行卫生消毒保健制度，对照消毒制度来进行幼儿园一日生活。

3、向家长宣传卫生知识、卫生保健、科学育儿等有关知识。

4、做好环境卫生清洁工作，保证幼儿健康成长。

**幼儿园周计划表中班篇四**

工作计划网发布2024年幼儿园中班周计划表格，更多2024年幼儿园中班周计划表格相关信息请访问工作计划网工作计划频道。

新的一个学期在紧张而又有序的氛围中开始了。本学期我们将继续认真学习并深入贯彻《纲要》精神，加强《3—6岁儿童学习与发展指南》的自学，不断更新教育观念，转变教育行为。为幼儿提供安全、健康、丰富的生活和活动环境，满足幼儿多方面发展的需要，尊重幼儿身心发展的特点和规律，关注个别差异，坚持保教并重，使幼儿身心健康成长。

一、班况分析。

通过小班一年的学习，幼儿在学习和生活上都有一定的进步。大部分幼儿已经养成良好的行为习惯，对人有礼貌，与人交往的能力。但我们也看到存在的一些问题，幼儿在动手操作能力还较弱，幼儿的行为常规还需加强。本学期我们将在培养幼儿喜欢上幼儿园的情感基础之上，认真规范幼儿的一日常规，强化规则意识，努力做好班级保教工作。

二、保育工作。

1、搞好班级卫生，每天做好清洁、消毒、通风工作；预防传染病的发生；严格执行幼儿的一日活动作息制度，合理地安排好幼儿的一日生活；做到室内外环境整洁，为幼儿创设一个舒适、健康的生活学习环境。同时注意培养幼儿良好的生活卫生习惯，不把脏东西放入嘴里，以防止病由口入。加强幼儿自理能力的培养，学习做一些力所能及的事情。细心呵护幼儿成长。在日常生活中精心关爱幼儿，特别是年龄小能力稍弱的\'孩子。

2、优化班级教育环境，定期及时地为各个活动区提供充足的、幼儿感兴趣的半成品或非成品的材料，以激发幼儿的探索欲望，提高幼儿的动手能力。根据主题活动的需要，定期更换主题及活动区材料，在教室外设立美术作品栏，保证每个幼儿都有展示作品及欣赏作品的机会，培养幼儿的自我表现能力。

3、重视幼儿身体素质的锻炼，保证每天幼儿都能达到运动量；注重幼儿的个体差异。为幼儿提供各种类型的运动器械，根据周计划活动的安排，每周都有侧重点地带领幼儿进行体能锻炼，并给予幼儿在户外自由活动，探索和交流的机会。

4、开展形式多样，内容丰富的幼儿活动，丰富幼儿的学习生活，促进幼儿多方面的发展。

5、班内个别各方面能力相对较弱一点的幼儿，及时客观地作好幼儿活动过程记录和评价工作，采取有效措施，帮助幼儿提高能力。

6、加强幼儿的安全教育，使幼儿认识有伤害性的物品、行为和危险的地方，形成初步的安全意识。

二、教育教学工作。

尊重幼儿在学习活动中的主体地位，根据中班幼儿的兴趣和发展目标结合我们新的建构式课程内容增加五大领域的教学内容，制定好每月、每周、每日教学计划，有计划有目的地组织实施，开展丰富多彩的教育教学活动，合理利用、整合各方资源。充分发挥幼儿的主动性。进行赏识教育，留心每个幼儿身上的闪光点，对他们进行适当的表扬，对于那些较内向、安静的幼儿多为他们创造表现的机会，对他们的进步更应及时表扬，增强他们的自信心和荣誉感。

三、安全工作。

四、家长工作。

做好家长工作，提高家园共育的效果。

1、让家长及时了解幼儿在园情况。

2、利用接送幼儿的环节，及时与家长沟通。

3、通过电话等多种形式和家长保持密切联系，交流幼儿生活学习情况。

4、定期开好家长会，提倡优质服务。尽量让家长感到满意、放心，以取得家长对班级工作的支持与配合。

总之，我班两位教师将继续努力、团结一致、同心协力把班级工作做好，争取取得更好成绩！

**幼儿园周计划表中班篇五**

活动目标：

1、让孩子通过自己的努力完成比赛，感受亲子运动的快乐。

2、激发幼儿参加体育活动的积极性，发展幼儿身体的协调性和灵活性，增强幼儿的体质锻炼。

活动场地：大操场。

时间：

活动准备：

1、划分好各班活动区域。

2、与家长取得联系，为参赛的幼儿穿适宜的服装与鞋子。

活动过程：

比赛项目：

1、《看谁投得准》。

材料：小纸球若干纸篓5个。

每5个家庭为一组，小朋友投球，家长抱纸篓接球，在规定时间内，看哪个家庭接到的球最多为胜。

2、安全地带。

材料：圈、小红旗若干。

玩法：准备两个圈，孩子从一个圈里跳到另一个圈里，家长赶快从孩子后面将圈拿到前面，依次类推，直到终点，谁先到达，拿起小红旗获胜。

3、《小小坦克兵》。

材料轮胎5个每组5人。

幼儿从起点在相应的轨道里行驶，前进到终点后传给家长再原路返回到，先到达起点者为胜。

4、《超级动力车》。

材料动力车5辆每组5人。

家长载好幼儿从起点出发，绕过障碍物快速冲刺至终点，并返回，先回到起点者为胜。选前3名。

5、《踩高跷》。

材料：高跷5个，梅花桩若干。

幼儿从起点出发走过梅花桩，快速跑到对面家长那里，家长手拿高跷回过来，最先跑完的一组家庭为胜。

6、《大脚驮小脚一起吹泡泡》。

**幼儿园周计划表中班篇六**

经过一年多的学习和生活，孩子们在自己原有基础上都有了不同程序的进步。我们注重每个幼儿生活能力的`培养，如：系鞋带、扣扣子、掖衣服等。加强幼儿自我服务的同时并能简单的为他人服务逐渐形成了具有相对趋向的班级发展特点，主要有以下几个方面的优缺点：

1、优势表现：

(1)个性发展较好。我班幼儿大多性格较开朗、活动、乐群，能主动与人交往，也愿意用各种方式表达自己的情感。

(2)好奇心强，乐于表现。在科学活动中，孩子们常常兴趣浓厚、发言踊跃。

(3)活跃、好动，喜爱参与体育活动。我班幼儿精力充沛，喜欢参加赛跑、攀登等户外游戏等，大部分幼儿身体动作较协调、灵活。幼儿总体体质水平有较大幅度提高。

(4)班级常规进一步完善。进入中班，我班幼儿的规则意识进一步增强，大部分幼儿能较好的听取老师的意见，控制自己的行为，遵守班级常规。

2、不足表现：

(1)我班有部分幼儿，他们在集体活动中注意力保持时间短、自我控制能力弱的问题较为突出，需要教师针对他们的实际情况给予引导和教育。

(2)与操作活动中的活跃气氛相比，我班幼儿对于一些安静的活动兴趣不高。如，区角活动中，主动参与图书阅读的幼儿不多。

3、其它个别情况：

助他们进到集体中来。

(2)我班有个别幼儿，生活自理能力发展尚慢，还不会自己穿脱衣服，进餐也需要老师给予帮助。这与其家长平时这多宠爱，包办代替过多有关。措施：在与家长沟通的同时，在班内积极鼓励他们自己动手，帮助他们获得自我服务的成功体验，促进他们生活自理能力的提高。

(二)家长情况分析。

1、家园沟通进一步畅通经过一年多的努力，我们老师已经得到家长们认可和信任。日常通过多种途径与家长交流，建立起了良好的沟通平台。家长们也常常主动与老师交流，了解孩子的在园情况，听取老师的意见和看法。

2、家长教育观念仍有待提高通过日常观察、和家找沟通，我们了解到一些家长或是忙于工作，或是教育意识不强，对于孩子的日常教育仍有一些观念上的误区。总的来说，我班家长的总体水平较高，对于老师的工作也比较理解和支持，呈现出较好的发展趋向。

二、保育工作。

1、清洁卫生习惯。

养成饭前便后及手脏时洗手的习惯，学会自己卷衣袖，在老师的指导下会用洗手液洗手，不咬指甲，不把玩具放入口中，保持衣服整洁。

2、良好的进餐习惯。

要安静愉快进餐，坐姿自然，正确使用餐具，左手扶碗，右手拿汤匙，喝汤时两手端碗，养成细嚼慢咽，不挑食、不说话、不浪费、不用手抓菜、不剩饭菜、不弄脏衣服，餐后要擦嘴。克服幼儿的依赖性，培养幼儿独立性。

3、有良好睡眠及穿脱能力。

能安静就寝，睡姿正确，不蒙头睡觉，学习独立，有序地穿脱衣服，鞋子，能将脱下的衣裤、鞋子放在固定的地方，自己叠被子及整理床铺，让幼儿养成良好的习惯。

三、教育教学工作。

(一)语言。

倾听习惯。

2、用较完整的语句讲话和回答问题，会运用情景表演，在观察理解的基础上，会讲述整套图片和情境表演的内容。能用完整的连贯的语言，围绕主题进行谈话，能学会运用新词。

3、能正确运用文学作品的内容，欣赏作品语言，感受作品中语言的富和优美，会用语言、动作表达对作品的理解。会独立背诵诗歌，较完整的讲述故事，进行表演。

4、会独立翻阅图书，能理解和讲述图书画面的主要内容，初步养成良好的阅读习惯。

(二)科学：

1、动地参加科学活动，大胆地探索周围自然界中的事物，关心爱护动植物和周围的自然环境。

2、了解不同环境中个别动、植物的外型特征和生活习性。知道周围环境中自然物或自然现象与人类之间的关系。

3、学会运用多种感官感知事物的主要特征，具有观察、比较和思考能力，并会按照一定(指定、自定)的标准事物进行简单的分类。

4、会用多种方式表达自己的发现，并与人、同伴交流探索的过程与结果。

**幼儿园周计划表中班篇七**

22人。室外布置主题性强，色彩鲜亮，富有童趣，结合教学内容。

1、制定并审查各项计划（教师学科计划、教研计划、班务计划）。

2、发放各班教材、教学用具。

3、主题环境的创设和节日主题的开展。

4、各班级教学进度的调查和指导。

5、检查班级一日活动的开展情况。

6、进班听课并对新教师进行业务指导。(开展教学研讨）。

7、语言、音乐学科的会课活动。

二、教育教研工作。

1、节日主题活动的开展（中秋节、教师节、国庆节）活动。

2、大班组教师开展语言、逻辑狗学科“同课异构活动”。

3、秋季亲子运动会。

4、语言、音乐教研活动。

三、取得成绩和存在的问题。

在的问题是在活动的前期铺垫还需要加强，教师的专业化知识了解太少，主题活动中大家一起商讨，并将专业化的知识采用孩子理解的形式开展，让主题活动得到真正的意义。

2、“亲子趣味运动会”全园开展，本次开展亚太体制能亲子活动，活动中我们中层的指导，老师的组织出现了很多问题，在以后活动中分工明确，责任到人，做到人人有任务，责任人人负，将活动开展到家长全部参与，孩子得到全面发展。

3、开展了大班同课异构教学活动，活动中展示了语言、数学两门活动，充分为教师提供创新的平台展示教学活动，活动中王晓玲、马雨薇两位教师活动开展较突出，大家取长补短共通学习提高自身的教育教学能力。

4、扎实开展教研工作，有效地促进教学质量的提高。我园根据幼儿园实际工作中出现的问题开展了丰富多样的教研活动，这些活动的开展，端正和更新了教师的教育观念，解决工作中存在的问题，促进教育教学工作。如：音乐教研会，教师的弹唱跑掉，弹奏伴奏不熟，律动的动作，经过教研活动的学习和交流音乐活动明显得到了一定的提高。语言教研活动让老师提前备课，熟悉故事儿歌内容，汇课形式表演，研讨活动目标和过程，取长补短，做到活动前充分的准备。

5、户外活动：随着生活条件的改善，伴随孩子成长的东西越来越多，电视、电脑、高档玩具等等，孩子们的视野开阔了，空间却缩小了，越来越多的孩子更愿意关在家里，不想走出房门。为了孩子们的健康，户外活动除了常规的集体操、器械操，设计设适合幼儿年龄特点的户外小游戏，如：老鹰捉小鸡、球类游戏、自制游戏、器械等等，孩子们爱玩、会玩、乐意玩，越玩身体越健康。三、家长工作开学召开了新学期家长会，家长会上参与率未达到预期效果，会上个别主班对会议的目的不太明确，在以后家长会上我们一起商讨制定有成效的家长会议。幼儿的学习与发展，仅靠幼儿园单方面的努力是不够的，必须得到家庭、社会的支持、理解与配合。开学以来，各项工作都已进入正轨，但同时也存在一些问题，教师的教学能力的提高还需继续指导和监督，从最基本开始抓起，提高执行力是首要任务，将从自身做起，把各项工作做实做细。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印。

**幼儿园周计划表中班篇八**

本月没有安全事故发生，只有张皓宣的脸蛋在和在和小朋友玩耍的时候，被小朋友无意划伤，后来我们就对小朋友的指甲进行了检查，并且上了一节安全卫生的活动，认识指甲长对自己和小朋友的害处，应该每周剪一次指甲。知道和小朋友在一起玩耍的时候不去指别的小朋友的脸，尽量避开脸蛋。

在卫生保健方面，我们班小朋友出勤率还是挺好的，只是有一部分幼儿都感冒咳嗽带药，对于身体弱的幼儿，老师经常多加照顾，带药的幼儿通过记药条，按时给幼儿服药。还督促幼儿多饮水。只要是户外阳光比较好的时候，我们就增加户外活动时间。班内也增加各方面消毒，还配备了紫外线消毒灯，每周对班内的活动室和卧室进行两次紫外线消毒。在幼儿离园前，我们老师分工合作，孩子们进餐结束后，衡老师负责给每位幼儿擦脸擦手，张老师负责班内卫生整理清洁，周周老师负责给幼儿擦油，刘老师负责提裤子等等，都是为了让幼儿健康快乐的度过每一天。

二、教育内容与要求。

1、吸引幼儿参加集体活动，并努力使其在一日活动中保持愉快的情绪。

2、在日常生活中引导幼儿观察自己的身体，了解身体基本部位的功能，知道自己和别人不一样，了解每个人的指纹都是不相同的，发现身体会动的部位。

3、帮助幼儿了解生活中会遇到的危险，知道有急事要拨打求助电话，形成初步的自我保护意识，懂得保护身体的重要性，有病时能勇敢接受医生的治疗。

4、帮助幼儿懂得自己的事要自己做的道理，能够做一些力所能及的事情。

5、创设舒适的环境，调动幼儿对图书的兴趣，引导幼儿从前向后一页一页的翻阅图书。

6、鼓励幼儿观察和自己动手制作植物标本，对生活中科学现象的探索感兴趣。

7、在日常生活中引导幼儿继续学习给物体进行分类并发现其中的趣味，帮助幼儿掌握比较物体长短的方法。

8、帮助幼儿在操作和生活活动中认识数字6和7，理解7以内数的实际意义。

9、激发幼儿随音乐表演的兴趣，在快乐的韵律活动中学习踵趾小跑步等。

10、培养幼儿对美术活动的兴趣，引导其学习用线条、色彩表现自己的生活，通过折纸手工等活动锻炼动手能力。

11、组织幼儿开展丰富的体育活动，带领幼儿练习行进跳、动作协调的走、跑，学习钻的方法和技能。

三、家长工作。

首先很感谢家长对我们工作的支持，我们也会尽力做好我们的工作来回馈家长。本月最重要的事情就是在月末让家长把被子，褥子带回家进行清洗晾晒，家长们都很配合，也都登记好孩子们的名字给拿回到幼儿园。再次说声感谢。对于本月的家长会，由于一些原因，没有定期举行，所以希望家长们谅解，在x月中旬的时候我们会发放半日活动的通知，告知家长。下个月我们将开通幼儿园网站，希望家长多多参与网站的管理工作，把宝宝的网站信息弄得比较充实。

a、生活常规的培养：

1、高兴入园、主动问早问好、配合医生晨检、主动报告自己的身体状况。

2、能够有序上下楼梯，守秩序上下楼梯右行、不拥挤、不推小朋友。不玩危险游戏，不去危险地方。知道安全的基本常识及自我保护方法，会处理可能遇到的简单危险。

3、饭前便后能够主动的按洗手六步骤正确的洗手。

4、安静进餐、饭后主动漱口、擦嘴。

5、安静午睡，将衣服、裤子、拖鞋摆放在指定的位置；起床后能自己穿衣服、叠被子，自我检查手、足有无异常。

6、学会处理一些力所能及的小事情，团、合作、有集体意识。

7、引导幼儿用适当的表达方式，用不大不小的声音与人交谈，遵守公共秩序，爱护公共卫生。

8、在公共场所靠右侧行走，不占用、破坏盲道。

9、知道天气变化和运动前后及时增减衣服，饭前饭后不做剧烈活动。

b、教育教学常规：

1、积极参加早锻炼活动，增强体质。

2、锻炼后能安静的在各区域有序的进行活动。

3、坐姿正确、不插话、学会认真倾听别人讲话、积极举手发言、能大胆的说出自己的见解。运用故事活动、儿歌活动（。

绕口令。

）、谈话活动等多种形式，培养幼儿的语言发展能力。培养幼儿大胆、勇敢的品质，鼓励幼儿能发表自己的意见及建议。激发幼儿对周围事物、现象的兴趣，能用多种感官探索周围环境。

4、能从生活和游戏中学习简单的数、形、时空等概念。学习使用比较、分类、排序、测量等方法。”，引导幼儿用自己的方式来与伙伴交流、沟通。

5、积极参加户外体育活动，玩运动器械时不争不抢，爱护体育器械。开展“一物多玩”为基点的幼儿体育活动，组织幼儿晨练，保证幼儿2小时户外活动。

6、游戏活动中能按自己的意愿选择游戏，和同伴友好、协商一起玩。

7、引导幼儿知道阅读图书的方法，知道爱护图书，学会自己修补图书。

8、爱祖国、爱国旗，升升旗时，知道不讲话；知道祖国的传统节日。知道为集体争光，不做损害班级的事情。

9、做好值日生工作，做好老师的小帮手。

10、学习跳绳，掌握跳绳的技能。

11、每周五定为玩具自带日和劳动日，让幼儿开心、快乐的与小朋友分享。

三、卫生保健。

1、严把好晨检关，做好全日观察及《家园联系册》的记录工作，防止传染病的传播。加强检查、指导。

2、严格执行卫生消毒保健制度，对照消毒制度来进行幼儿园一日生活。

3、向家长宣传卫生知识、卫生保健、科学育儿等有关知识。

4、做好环境卫生清洁工作，保证幼儿健康成长。

1、室内外温差挺大，引导幼儿根据天气情况及时增减衣服。

2、继续巩固幼儿盥洗等生活常规，帮助幼儿养成良好的生活习惯。

3、引导幼儿按时来园，并能使用礼貌用语向老师小朋友问候。

4、坚持冬季体育锻炼。勇敢不怕冷，练习四散跑，沿直线、曲线跑。

5、积极参与新年的准备活动和庆祝活动，大胆表演知道长大一岁了会评价自己和他人的行为。

6、观察冬季的特征，发现动植物的变化。对冰雪现象感到好奇爱提问。

7、图书区：继续丰富图书区的材料，有目的的带幼儿阅读新书，激发幼儿阅读的兴趣。指导幼儿复述和表演故事。

8、美工区：随新年的主题活动随时调整美工区材料。

9、益智区：丰富调整益智区材料，并有目的的引导幼儿开展游戏。

10、根据幼儿的游戏需要，将娃娃家调整为小饭馆。在游戏中培养幼儿的交往能力，及自我解决问题的能力。尝试游戏中使用货币。

11、有计划的布置主题墙面;：健健康康迎新年并结合主题活动随时调整活动区的材料。

12、新年之前师生共同迎接新年，参与环境布置。如：美丽的窗花、制作拉花、灯笼等。装点节日气氛，让每个幼儿都能感受成功的快乐。

13、帮助幼儿调整生活时间，引导孩子早睡早起，养成良好的生活习惯。

14、将班上活动内容及时反馈到网上，让家长朋友能及时了解，更好互动。

15、配合健健康康迎新年的主题活动收集各国小朋友过新年的习俗资料。如：照片、图片、文字资料等。

16、配合指导孩子练习写数字。

。

**幼儿园周计划表中班篇九**

本学期开学初，我们对幼儿进行了全面的观察、分析，并结合各幼儿前两个学期个领域的发展概况，以及中班幼儿的年龄特征的发展概况等，小结出以下几点本班幼儿的发展特点：

(1)幼儿发展优势。

a、学习兴趣。

在上学期时，我们便发现班里的许多孩子进步了，学习的兴趣大大提高，在活动中总能在教师的引导下积极、主动地参与到活动中。一方面表现在幼儿对活动本身的兴趣，每次教师讲述故事时，教室里就特别安静，大家的视线都聚集到一处，目不转睛地看着老师，听着老师讲着;每逢遇到有图片的活动课，他们的注意力也十分集中，大家争先恐后地发表自己的想法、意见、感受;在个美术活动中，幼儿能认真地倾听老师的讲解，操作时一丝不苟地进行，个别幼儿还会主动帮助同伴进行操作。另一方面表现幼儿随着集体学习氛围的增强，引发的主动参与活动的情景，其中幼儿的积极主动性不容忽视。这点在游戏活动中由为明显，一般情况下，一楠、民洋、姝蝶等小朋友参与的积极性特高，在他们的主动尝试和带领下，激发了许多本处于半热状态的其他幼儿，增强他们主动学习、参与的热情。

b、肌体发展。

班中的男孩子占了三分之二，因此全体幼儿显得十分活跃，在各自由活动的时间里孩子们跑啊、跳啊，充分的活动着身体，无形当中促进了幼儿肌体的发展。另外，孩子们喜欢音乐，特别是活泼的曲风，喜欢随音乐随意地摆弄身体各部位，喜欢跟着老师做各种活动身体、放松身体的动作。在小肌肉的发展上也十分不错，他们能很好地使用餐具、做画工具、美工用品等。

c、自我展现。

大部分的孩子喜欢在集体面前表现自己，请幼儿为大家唱歌时举手的人很多，上来表演者更会做着各种动作表现音乐、表现自己，象董姝蝶、陈信宇小朋友是其中最突出的孩子，每次都能在大家面前好好的表演一番。瑞阳、凯瑞、筱雅虽然嗓门很小，有点却场，但他们也十分喜欢为同伴表演，总会尽力地去做、去唱，“演出”结束还会看到孩子们喜悦、满足，甚至是为自己骄傲的表情。班里的一奔、陈恬等的幼儿虽缺乏独立去表演的勇气，但他们能和同伴一起大胆地表演。幼儿随着年龄的增长，掌握的本领越多，享受过的成功越多，自我展现的愿望也会越加强烈，因此在我班幼儿已有的表现力的基础上，为他们创造机会和舞台，他们一定能更加成熟、稳健地展现自己。

(2)薄弱环节。

a、学习习惯。

在前两个学期幼儿已初步形成了一定的学习习惯，但是仍有许多不足之处。在安静地倾听他人讲话方面我班幼儿十分欠缺。对一部分自信、讲话声音响亮的孩子，大家是会听些的，但那些音量中等，或是轻的孩子们他们就不怎么听。毕竟孩子能大声讲话的为数不多，这问题的根源则是孩子的倾听习惯，他们不能安静的倾听他人讲话不仅会阻碍同伴以及自身的身心发展，而且在对教师把握整个活动有着严重的影响，长期的不良倾听习惯会让孩子处于孤立状态，思维和行为都会如此。

另外，半数以上的幼儿，不能较长时间地保持一定的坐姿，或是随意摆弄双脚、双手，或是转身、扭头等等，孩子有许多的小动作。做小动作也正是孩子分散注意力的开始，或许做小动作时孩子已找到一个比活动更感兴趣的事，于是坐姿便成为倾听的基础。从小培养幼儿良好的学习习惯能为幼儿今后的学习打下基础，也只有良好的学习习惯(坐姿、倾听……)才是幼儿成长的春雨。

b、交往能力。

现代家庭家家户户基本上都是独生子女，孩子们的玩伴也逐渐的减少。每次家访我们问家长：“孩子日常都和谁一起玩?”，家长们几乎给了我们一个一致的答案：一个人玩，或者是爸爸妈妈、爷爷奶奶。这种交往环境使得我们的孩子常处于被动交往的状态，习惯了等他人来叫唤，习惯着大人让着自己，什么事情都顺着自己，对幼儿的交往能力的发展有着极消极的影响。现在我们班约有三四位孩子会和人争抢玩具，或是因为玩具该有谁玩而争论不休;约有十位孩子自由活动时总是一个人玩，不主动和他人交流或者说只在他人来访时才会和他人交往;约有五位幼儿把握着物品持有者的身份，玩玩具的时候只拿自己的东西，偶有一回别的小朋友拿走了他的东西，就弄得情绪不愉快，有时还争着吵着要自己的东西;约有半数的幼儿不懂得与人分工、合作。幼儿在交往能力上的欠缺十分明显。

3、家长情况分析。

通过去年的家长工作发现，我班家长对班级的教育工作十分重视和配合，参与的积极性也较高。如上学期的家长开放日中，全体家长都能在百忙之中来观摩幼儿活动;在庆六一嘉源联欢中，家长们更和孩子玩的尽兴，有几位幼儿还全家到场。黄之韵、岑行衍、季民洋等的家长在平时的主题活动中能积极支持、配合，不仅帮助孩子一起收集资料，而且还为教师收集了许多可贵的材料。个别家长时常会致电我们，密切地了解幼儿的情况，在来园、离园之际更有许多家长与教师沟通，发挥了家园联系的及时性和有效性。但许多家长由于平时工作比较繁忙，没有时间来接送孩子，缺少与教师正面接触，而爷爷奶奶又不能很好的传达和领会，造成交流上的不足。

二、本学期的培养目标。

(一)健康领域。

1、学习控制、调整自己的情绪，用适当的方法表达情绪。喜欢幼儿园的集体生活，情绪。

2、能独立地进餐、盥洗，能注意个人卫生，爱清洁。饭前便后会有秩序地敌手，能正确的使用毛巾。

3、能自己穿衣、裤、鞋，学习整理床铺，管理好自己的物品。

4、爱吃各种事物，有意识地克服挑食地习惯，能主动喝水，养成喝水的习惯，注意生活环境的卫生，并能保护环境。

5、了解必要的卫生保健知识，乐于接受疾病的预防和治疗，认识身体的主要器官及基本功能，学习对自己的身体进行适当的保护，不将异物放入耳、口、鼻内。

6、具有一定的安全意识，不攀高，远离电、火等不安全因素，知道不接陌生人的食品，不和陌生人离开成人，有警觉性。

7、积极参加体育活动，提高身体承受气温变化的适应力，动作协调、自然。

(二)语言领域。

1、能安静地倾听老师和同伴的讲话，养成良好的倾听习惯，学习理解与其生活经验相关的语言。

2、能用普通话大胆、清楚地说出自己想说的事，乐意与人交流，表达自己的愿望和感受。能用完整的语言回答别人的问题。

3、学习运用日常生活的交往语言，正确使用各种礼貌用语。

4、喜欢念儿歌、听故事等活动，了解其大致内容。

5、学习欣赏文学作品，乐意表达自己的感受。能口齿清楚的朗诵儿歌和复述故事。

6、学习有顺序地看图书，乐意与同伴交流图书的主要内容。喜欢看电视、听广播，并乐意将熟悉的内容与同伴进行交流。

(三)社会领域。

1、喜欢与同伴一起游戏、交往、分享，学习轮流、请求、商量、谦让等交往方式，体验与同伴、老师共处的乐趣。

2、逐渐接受老师的建议和指示，知道遵守集体生活中的基本规则，不提无理要求，不无故发脾气。

3、关爱并尊敬父母、长辈、老师，接触与自己生活有关的社会工作人员，了解他们的职业与自己的关系，尊重他们的劳动。

4、学习去觉察同伴的快乐、悲伤、生气等情绪表现，并尝试作出适宜的反应。

5、学习简单评价自己及别人的行为，对自己和他人有正确的认识，对自己能做的事表现出自信。

6、能辨别是非，乐意接受成人的指令，完成力所能及的任务。

7、了解家乡著名的设施，喜欢参与传统的民间节日活动，萌发热爱家乡的情感。

(四)科学领域。

1、对周围的事物、现象感兴趣，有好奇心和求知欲。能用各种感官感知周围环境中有趣的事物，了解各物体的颜色、大小、形状、数量、方位等的明显特征，乐于动手动脑。

2、乐意操作、摆弄各种材料，尝试用适当的方式表达自己探索的结果，且愿意和同伴共同探索，相互的交流体验。

3、喜爱提问，能主动寻求问题的答案，初步地学习通过各种方式收集信息，获得答案。

4、能了解秋天和冬天的季节特征，知道各季节的主要农作物、粮食等，积累有关季节变化的情感，萌发幼儿喜欢并愿意亲近大自然的情感。

5、能从生活和游戏中学习简单的数、形、时空等概念。学习使用比较、分类、排序、测量等方法。

6、关心周围的环境，爱护动植物，知道如何养护动植物，具有初步的环保意识。

(五)艺术领域。

1、喜欢听音乐，学习用自然的声音较有表情唱歌，能完整地唱几首歌。喜欢模仿创编歌曲和动作、跳舞和做游戏。

2、喜欢用打击乐器和身体动作来表达音乐的节奏，学习和老师、同伴一起做音乐游戏，能在集体面前大胆地表现自己。

3、喜欢观看美术作品，能借助动作、表情、语言等，表达对意识作品的感受。

4、能发现和感受周围环境中的美。喜欢欣赏美工作品及音乐作品，能感受他们的明显特征，表达自己的感受。

5、对美术活动感兴趣，运用各种颜色做画，及正确运用个工具材料，如剪刀、浆糊等，养成良好的握笔姿势和坐姿。

6、学习表现物体的基本部分和主要特征，会选择颜色初步有目的地调色、配色，能围绕主题大胆安排画面。

三、本学期的工作重点和主要措施。

结合中班幼儿的年龄特征，针对本班幼儿的特殊情况，本学期我们将以以下几项为重点，按照具体措施有条不紊地开展教育教学工作。

(一)学习习惯。

在幼儿教育中固然要帮助孩子学习生活、学习知识，但更重要的是必须从小培养孩子良好的学习习惯，它对孩子今后的成长发展有着十分重要意义，是使孩子终身受益的一种基本素质。而且，也只有帮助孩子形成积极的学习情感，养成良好的学习习惯，才能提高教学效率，促使孩子在生活中增长知识、发展智力。叶圣陶先生曾说：“什么是教育，简单一句话，就是要养成良好的学习习惯。”在分析中我们看到班级幼儿在学习习惯中的不足之处，因此制定了以下的措施，帮助幼儿养成良好的学习习惯。

1、以教师示范或是表现优异的幼儿来示范的方法给广大的幼儿正确的示范和引导，让幼儿在脑海中形成正确的概念，知道怎样坐和做才是正确的。

2、带幼儿进一步了解，不能倾听他人讲话是对对方及不尊重的表现，帮助幼儿了解倾听的重要性。

3、在教育教学中渗透学习习惯的教育，如诗歌《学好样》等的。

4、将个别教育和集体教育想结合的方法有机地结合在一起。

5、注重个别教育，针对个别幼儿的不良学习习惯，及时地引导、鼓励、纠正，督促幼儿改正缺点。

6、通过教师和个别幼儿交流的机会，适当地引导幼儿。

7、引起家长对幼儿学习习惯的总是程度，与家长配合，实行家园一致的教育，共同促进幼儿学习习惯的形成。

8、及时肯定在活动中表现优异的孩子，引导大家共同学习。

9、利用多种途径，如看图书、上网找资料、绘画等的方式引导幼儿主动地解决问题。

(二)交往能力。

交往既是人的需要，也是现代社会对人的要求。从教育者的立场上看，家长希望孩子能与他人交往，并希望孩子有较强的交往能力，不愿看到孩子没有伴儿，也不愿意孩子孤独。教师更希望每个幼儿都能够与同伴友好相处、互相关心、相互帮助、团结合作。因此，在幼儿园教育中教师应加强对幼儿交往能力的培养，使幼儿成为顺应时代发展的人。

1、为幼儿创设交往的环境，多为幼儿创设合作交流的机会。在区域活动中、集体活动中有目的的组织幼儿进行交流和合作等。在集体活动中多提出启发性的问题，引导幼儿间相互讨论，促进幼儿语言交往的发展。

2、鼓励交往能力弱的幼儿与同伴一起玩耍、游戏，同时引导能力好的幼儿主动带领能力弱的孩子。

3、引导家长创设幼儿与他人交往的机会，多带幼儿与同龄人及大人们一起活动。

4、为幼儿树立交往的信心，让幼儿体验交往的乐趣。

(三)个别幼儿的教育。

个别幼儿的教育也就是因材施教，它旨在创设最有利于每个幼儿得到最好发展的环境，针对每个幼儿的个别差异进行教育。是教育活动中不可缺少的部分。

1、通过家访、电话访问等方式，与家长多都同、多交流，即使反馈，作到家园同步教育。

2、在教育活动中教师施行设问的个别化：教师可针对不同的幼儿设置不同的问题这种个别化的设问方式能让每个幼儿都有能力都有机会表达自己对问题的见解;应答的个别化：对每个幼儿的答问、表现所做出的应答，应针对幼儿的个体特点，采用灵活变化的应答方式，以满足幼儿不同的心理需求。

3、教师在引导时应有个别化，教师给予每个幼儿的辅导、帮助应是不同的，有的仅给予语言提示性帮助;有的则帮一半，留一半;有的需要手把手地教，目的是让每个幼儿都能在原有基础上得到发展，让每个幼儿都能体验到成功的快乐。

4、通过故事、表演、游戏等活动形式引导教育幼儿初步遵守集体规则，遇到困难会自己主动请求老师的帮助，鼓励幼儿大胆与老师、同伴交往。

5、对个别体质较弱的幼儿戴奕澄加强关心，注意观察其在体育活动的活动量和流汗情况。对筱雅那样进餐较慢的幼儿多鼓励、引导。

6、以表扬、鼓励为主，肯定孩子的点滴进步，激发孩子的自信心。

7、通过故事、儿歌、环境创设、家园配合等形式教育幼儿注意安全，学习简单的自我保护的方法，初步培养幼儿安全意识。

(四)家长工作。

1、日常性的家长工作。

(2)以家长园地的形式向家长介绍幼儿园和班级活动的安排、计划，以及本主题活动需要家长配合的方面、幼儿日常的学习内容等。并结合季节特点，针对家教中存在的一些普遍性问题，宣传家教科学知识、指导方法，介绍家教心得等。

(3)针对幼儿的特殊情况作好家访工作，即使联系没来园的幼儿，了解其情况。

(4)开展温馨预约，认真的与家长交流，交换意见。

2、阶段性的家长工作。

(1)召开家长会，交代本学期的主要幼儿园活动内容以及家园配合的内容，并听取家长意见，即时改正工作中的不足。

(2)在学期中召开家长开放日，请家长参加幼儿的一日活动，了解幼儿在园的具体生活，和幼儿的学习表现。

(五)环境创设。

《幼儿园教育指导纲要》指出：“环境是重要的教育资源，应通过环境的创设和利用，有效地促进幼儿的发展。”在幼儿园的教育活动中，环境作为一种“隐性教育手段”，在开发幼儿智力，促进幼儿个性方面，越来越引起人们的重视。幼儿生活在幼儿园里，不可避免地要与环境因素相互作用，也必将在与环境互动中实现发展的目的。环境装饰如能让幼儿充分有效地感知、自主地参与、共同进行再创作。幼儿园的环境便会更具有人文化教育意义。

1、区角创设的总原则。

(1)根据幼儿的年龄特征，为他们提供丰富、卫生、整洁的生活和活动环境，满足幼儿发展的需要，使他们的身心得到愉悦和发展。

(2)教师、家长、幼儿共同收集材料，在收集中学习，并促进家园的互动。

2、区角创设的阶段性措施。

第一阶段(第二周至第三周)：创设合理的墙饰(家园联系拦、活动室角、晨检袋等)，引导幼儿、家长共同收集区角材料，初创活动区。

第二阶段(第四周至第五周)：创设以美工角为特色的活动区，结合“火锅店”、“阅读区”、“玩具角”、“建构区”。开展角色游戏和建构游戏的活动，引导幼儿学习正确的使用各个材料，熟悉各物品的玩法，区角的要求。

第三阶段(第六周至第二十一周)：根据幼儿区角活动的情况，及时地增加幼儿乐于操作的活动材料，改进幼儿不大参与的活动区，并适当完善区角规则。将墙饰中遭到破坏的部分进行装饰。

第四阶段(第二十二周)：小结本学期区角创设的合理性和实效性。

我们紧张而又繁琐的教学工作也要准备就绪，迫不及待地想看看那些长高了、懂事了的孩子们。在新学期即将到来之际，我认真总结了小班整个学年的教育工作，积极反省自己在教学工作中的不足，吸取经验，更加严格要求自己。新学期，新开始，我们将在新《纲要》指导思想的引领下，以幼儿为核心，促进每个幼儿的全面发展。

一、班况分析。

经过小班一年的学习，班里的每一位孩子已在原有的基础上有了较大的提高，不管是在学习方面还是在生活自理方面，都取得了较大的进步，这让我们感到十分的欣慰。在学习方面，大部分幼儿对图形的认识有了进一步的提高，能根据图形的特征进行分类，对数字的认识有了一定的兴趣，另外，在绘画，唱歌，手工，讲故事等方面进步也很大。在生活常规方面，幼儿能自觉地排队喝水、上厕所，乐意与其他小朋友分享玩具，用餐前，各个小组的小组长能井然有序的分发餐具等。当然，也存在着不足之处，比如：在上课时，一部分幼儿喜欢插话，注意力不集中，经常离开自己的小椅子，有几个幼儿还有挑食的坏习惯，小部分幼儿还不能自觉地进行午睡等。本学期，我们班又将增加了6位新的小朋友，我们将跟他们一起共同努力，共同进步。

二、班务工作重点。

1、教育教学方面。

(1)本学期，我们将认真学习新的指导纲要，树立正确的教育观，努力提高教师的自身素质。细心观察每一位幼儿，了解每位幼儿的兴趣、需求，并做好观察记录。多和有经验的教师交流，认真倾听她们的教育理念，并及时记录下来，认真的去揣摩，研究和思考，更好的贯穿于教学实践中。

(2)根据幼儿的年龄特点，进行因人施教。从幼儿的兴趣、需要、习惯等方面出发，为幼儿创设良好的条件，利用好教材，提供充足的操作材料，积极的展开教育教学活动，这样有利于创设良好的课堂气氛，充分达到教育的目的。

(3)在一日活动中，针对不同性格特点的幼儿，运用不同的方法去引导他们有兴趣地参与到活动中去，并积极主动地去学习。在遇到困难的时候，培养他们独立解决问题的能力，传授于他们简单的生活经验，针对不同的问题，采取相应的措施。

2、常规方面。

(1)在日常生活中，处处要对幼儿进行思想品德方面的教育，要了解自己学习生活在一个大家庭中，我们是一个集体，自己是中二班中的一员，时时刻刻要关心集体，爱护同伴，努力做一个有道德有礼貌的好孩子。

(2)在一日活动中，加强幼儿各种行为习惯的培养。见到老师、家长要面带微笑主动问好，并时时刻刻严格要求自己的言行举止，从我做起，从小事做起。在课堂上，要严格遵守课堂纪律，不能再像以前一样自由散漫，如：回答问题要举手，安静的倾听他人的发言，大小便要报告老师，小屁股不能离开自己的小椅子等。让幼儿在生活习惯和学习习惯在上学期得基础上有一定的发展。

3、保育方面。

(2)每天如实的记录各项消毒表格，并配合保育员做好班级的各项卫生，坚持用紫外线消毒。对于传染病，要做到早预防，早发现，早报告，早消毒。

(3)坚持每天带幼儿到户外进行两小时的活动，并根据天气的变化，督促幼儿增减衣服，对于生病的幼儿要加倍的关心和爱护，按时给孩子喂药。

三、家长工作。

(1)加强与家长的交流与沟通，以家访、电话、接送时的交谈等形式，了解每位孩子的兴趣和爱好，以及家长的需求。

(2)及时向家长反映幼儿在幼儿园的情况表现，及时取得家长的密切配合。

(3)在与家长沟通时应注意热情有礼、对待特殊情况要冷静、有条理地进行交流。

(4)邀请家长参加开放日活动，使家长以直观的方式了解幼儿园的教育方法，了解教师工作情况，增进与教师的情感联系。

我相信在我们的努力下，在园领导的支持下，我们中二班将会越来越好。

**幼儿园周计划表中班篇十**

工作计划网发布幼儿园中班月计划表ppt2019，更多幼儿园中班月计划表ppt2019相关信息请访问工作计划网工作计划频道。

1.本月开展的主题活动是：“快乐生活”。让幼儿回顾自己的成长变化，体会“成长”是一件神奇和令人兴奋的事，引导孩子从自我出发，感受自己的成长，在感受长大的同时，知道自己的成长离不开父母，老师等成人的关心和帮助，懂得自己长大了，应该更能干，更懂事，学会遵守中班的一些活动规则，能愉快地和大家一起游戏、学习。

2.教育幼儿知道自己是中班的小朋友了，自己的事情能自己做，喜欢结交小伙伴，并知道关心别人。

2.继续将常规引导实施于每个活动中，并鼓励幼儿积极参加集体活动。

3.能根据中班幼儿年龄特点，安排好每日的中班课程内容，并按照计划进行。

4.加强加大卫生消毒工作及传染病的预防工作，及时填写好卫生消毒记录，做好交接班工作。

5.继续用集体教育活动、安全演练等方式丰富幼儿的\'常识和安全经验。将安全教育贯穿在幼儿的一日生活之中。

6.能在活动的每一个环节中，要求幼儿在教师的视线范围内活动，提醒幼儿注意在户外、入厕、午休、进餐时的安全。

二、月工作重点。

（一）日常工作。

1.本月将开展的主题活动是“快乐的我”，并开展系列活动：“朋友见面真高兴”、“能干的我”、“快乐城堡”、“陪伴我成长的家人”丰富本主题的内容。

2.注重清晨的开窗通风，以及清洁、消毒工作，并按时填写消毒记录、晨午检记录。

3.认真做好幼儿排查工作，并能客观填写当日排查记录；做好交接班工作及记录，及时将活动内容上传群空间。

4.认真制定每日计划并严格执行，严格按计划要求组织一日活动，注重动静交替。

5.认真做好主班、配班、保育工作，保证工作程序的正常进行。

6.加强安全、常规训练，教育幼儿遵守集体规则。

7.注重对每位幼儿生活自理能力的培养，对每位幼儿进行生活照顾。

（二）环境创设。

1.根据幼儿年龄特点，逐步创设中班幼儿环境。

2.及时根据主题教育活动内容及安全教育及时更换与美化主题墙饰及环境。并逐步丰富幼儿区角内的材料。

（三）安全工作。

1.认真做好晨检工作，对每位到园的幼儿检查手，口，仔细查看有无红疹，疱疹，发烧等异常现象，，做到一看、二摸、三问、四查。带班时，紧跟幼儿，观察幼儿。户外活动时，检查幼儿着装、鞋带，杜绝不安全因素。

2.活动前后及时清点幼儿人数，并做好交接班工作。

3.观察幼儿精神面貌，活动反映，情绪变化，若有异常，及时处理。关注幼儿入厕、洗手安全。

（四）家长工作。

1.继续利用班级飞信，班级博客，qq群及家长接待日、电话联系等方式，加强与家长的沟通与交流。取得家长对班级教育情况的关注、理解和支持。

（五）个别教育。

1.对于新来的两位小朋友，教师引导孩子逐渐融入到集体中。

2.关注个别年龄较小的幼儿，给予鼓励和引导。

（六）主题名称。

“快乐生活”

**幼儿园周计划表中班篇十一**

八：午餐。

1、分组洗手：强调正确洗手的顺序，用水将肥皂泡冲洗干净。

2、排队取点心：安静排队，不拥挤。

3、享用午餐：随轻柔的音乐安静享用。

一、生活活动：

1、晨间活动：引导幼儿在语言区看书、玩桌面玩具。重点指导幼儿。

小声交流、将玩具收放整齐。

2、日常生活活动：

(1)、盥洗活动：重点指导幼儿用正确的方法洗手。

(2)、喝水：引导幼儿排队接水不拥挤。

3、进餐：重点指导幼儿合理搭配饭菜，吃完自己的一份，不撒饭，不浪费。

4、早操活动：

(1)、提醒幼儿下楼梯注意安全，靠右手扶扶手。

(2)、引导幼儿有序的取放活动器械。提醒幼儿在活动中避免互相碰撞，增强幼儿自我保护意识。

二、集体活动。

活动名称：科学《磁铁找朋友》。

活动目标：

1、让幼儿初步了解磁铁的基本特性。

2、体验游戏带来的快乐，并对游戏结果进行正确的记录。

3、培养幼儿的探索兴趣，积极参与游戏。

活动准备：磁铁、记录表、木制玩具、塑料玩具、钉子、夹子、回形针、塑料杯等等……。

一、活动过程：

一引题师：小朋友，今天老师要带你们去一个很好玩的地方，但是去那个地方玩我们小朋友都要带上一样东西才能进去，我们看看我们要带什么东西进去?(教师出示磁铁)。

幼：磁铁。

师：现在小朋友们可以拿着磁铁进去玩了?你们看看会发生什么事?

幼：好。

师：小朋友看看为什么磁铁吸不住这个东西啊?

幼：因为它是木头的。

师：小朋友聪明，那你们看看磁铁为什么又不能吸住这个东西呢?

幼：因为它是塑料的。

幼：有钉子，有夹子，有瓶盖，有别针。

幼：他们都是铁做的。

教师小结：原来磁铁可以吸住铁的东西做它的朋友。

二、游戏：开汽车，找朋友，并对游戏结果进行记录。

1、教师：请每一个幼儿在老师准备好的盘子里拿一样东西，进行游戏活动：音乐开汽车，找好朋友。加深幼儿了解“磁铁和铁是好朋友”。

2、出示记录表，引导幼儿按活动要求进行正确的记录。

三、幼儿动手操作，发现磁铁隔物吸铁的特性。

幼：能。

师：小朋友先试一试，什么方法才能又快又好的把回形针宝宝救出。

来，你们玩玩看会发生什么事?(幼儿尝试多种救出回形针宝宝的方法)。

幼：我的磁铁把回形针宝宝救出来了。

师：啊!小朋友这么厉害啊，有这么多方法都能救出回形针宝宝，我们用磁铁试一试。

师：老师和幼儿一起进行实验，幼儿感受磁铁隔物吸铁的特性。

教师小结：小朋友真聪明!我们发现磁铁还有一个秘密就是它还可以隔着物体吸铁，但是这些物体不能太厚。

四、创设情境，让幼儿进行拯救回形针大比赛。

师：我们一起喊加油。

五、活动结束。

师：小朋友，刚才我们知道了磁铁幼这么多的本领，现在小朋友和老师一起在来找一找，磁铁还有什么秘密。

户外活动：多功能大型玩具。

目标：1、鼓励幼儿积极参与活动，体验活动的快乐。

2、知道正确游戏的方法，初步形成自我保护意识。

**幼儿园周计划表中班篇十二**

工作计划网发布幼儿园中班周工作计划表模板，更多幼儿园中班周工作计划表模板相关信息请访问工作计划网工作计划频道。

一、指导思想：

以《新纲要》为指导，以正确的儿童观、教育观指导幼儿的活动。以探索性、研究性课程追随教育课程，促进孩子全面发展。同时努力挖掘孩子的兴趣，张扬孩子的个性，让每一位孩子的潜能得到的发挥。教师自身也在不断学习、不断实践、不断反思的过程中与孩子结伴成长。

二、主要目标：

2.努力以教育研究、以班级特色推动幼儿的发展;。

3.做好家长工作，使家长满意并积极配合我们的工作;。

5.环境布置与“课题研究”相结合，以“想象、创造”为理念，让环境真正为幼儿服务;。

6.有计划的到班级听课，组织教师相互听、评课，在商讨中成长自己。

三、每月工作安排：

2.安定幼儿情绪，进行入园常规训练;。

3.各班布置家园桥栏目;。

4.分班召开家长会;。

5.各班结合教学目标及内容创设主题墙;。

1.结合季节、节日组织幼儿开展各类特色活动;。

2.参加全园教师比武活动;。

3.测量幼儿身高体重;。

4.各班举行亲子活动;。

6.组织幼儿参加绘画比赛;。

1.教研活动;;。

2.布置第二期主题墙饰;。

3.庆祝五一劳动节;。

4.幼儿体检;。

1.教案评比;。

2.各班交流幼儿的成长册，能在相互的欣赏中扬长补短;。

3.开展庆六一大型运动会;。

4.幼儿身高、体重测量;。

1.写好幼儿的评语，做好幼儿期终发展评估;。

2.奥尔夫音乐活动、小星星英语汇报;。

3.家长问卷调查。

**幼儿园周计划表中班篇十三**

一、本月工作重点：

1.结合国庆节，开展“我爱祖国”主题教育活动。

2.组织幼儿开展秋游远足、采集活动。

3.加强秋季保育工作，做好幼儿一日生活环节的护理及指导。

4.加强幼儿体格锻炼，增强幼儿体质。

5.及时认真填写并发放《宝宝成长记录》，认真创设好主题墙饰。

二、本月开展以下主题：主题活动：《快快慢慢》（二）主题目标：

引导幼儿观察生活、环境中的快慢现象，引发幼儿在关注周围事物快慢现象的过程中感。

知事物差异的好奇心，思考为什么有快有慢，怎样使“慢”变“快”逐渐了解在日常生活。

中什么时候做事情动作要快，什么时候做事情动作要慢，从而养成良好的行为习惯。主题活动：《红黄蓝绿》主题目标：

引领幼儿进入《红黄蓝绿》彩色世界，让幼儿运用自己的感官去发现秋天是多姿多彩的，

去感知秋天美丽丰富的色彩，在有趣的活动中提高幼儿的语言、空间、数理、交际等各项智。

能。

三、家长工作：

1.孩子共同收集各类动物图片，一起阅读有关动物的书籍，使其了解动物行动的速度特。

征。

2.在日常生活中根据情况提醒孩子做事要注意快慢节奏，养成良好的生活习惯。

3.为孩子准备秋天的水果与农作物等带到幼儿园，以丰富自然角。

4.建议家长多带孩子到大自然中，开展观察、种植、收集、捕捉等活动。

5.家长与孩子共同收集不同造型的树叶，并告知树叶的名称。

6.注意指导孩子观察秋天的景物、秋天的色彩，并鼓励孩子用语言表达。

四、环境创设：

1.继续丰富“快快国慢慢国”专栏，展示有关车辆的快慢、动物的快慢、生活中的快慢。

等内容。

2.继续布置“汽车王国”专栏，展示幼儿设计的新车，让幼儿互相交流自己设计的车辆。

的与众不同之处。

3.布置“我找到的五彩宝贝”专栏，展示幼儿的绘画作品，供其互相交流。

4.丰富自然角，陈列幼儿收集的各种颜色的水果、树叶、花卉等，供幼儿观察。

5.开展自然角种植麦子、蚕豆等活动，引导到幼儿观察它们的生长变化。

一、教育工作。

1、开展《红黄蓝绿》主题活动。在秋天迷人的季节里，让孩子们运用自己的感官发现秋。

天是多姿多彩的，玩玩色彩游戏，做做彩色球、彩色花在有趣的活动中，建构自己的语言、

空间、数理、交际等各项智能。

2、开展《香香的蔬菜》主题活动。和幼儿一起去看一看、闻一闻、做一做、尝一尝，让。

幼儿发现蔬菜原来时如此丰富多彩。

二、保育工作。

1、对幼儿进行安全防范教育，培养幼儿的自我保护意识和能力。

2、随着天气变冷，教育幼儿做好防寒保暖工作，学会照顾好自己。

3、定期清洁、消毒幼儿生活用品和教玩具，保持室内外环境的清洁。

三、环境创设。

1、丰富自然角，陈列幼儿收集的各种颜色的水果、树叶、花、农作物、落叶等。

2、用各种颜色的树叶运用印染、拼贴等方法制成“美丽的树叶”布置活动室。

3、请幼儿收集蔬菜图片，在活动室布置“香香的蔬菜”主题墙饰。

4、与幼儿一起将收集的蔬菜实物布置成蔬菜展。

5、在活动室墙张贴各种运动项目的图片。

6、有意识在活动室内放置一些圆形、椭圆形、半圆形的物体。

四、家园共育。

1、与孩子共同收集不同造型的树叶，能告知树叶的名称。篇五：9月份中班保教工。

作计划。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！